Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____
«20» августа 20 15 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (английский)

Подготовительное отделение

Форма обучения
очная

Тамбов,
2015

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании Церковно-практической кафедры «Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви».

Протокол № 3 от «20» августа 2015 г.

Разработчик: кандидат педагогических наук
Преподаватель Остражкова Н.С.

Зав. кафедрой игумен Серафим (Тюлюкин)

1. Цели освоения дисциплины

На рубеже веков существенно изменился социокультурный и образовательный контекст изучения иностранных языков в России и Европе в целом. Новые политические, социально-экономические и культурные реалии, процессы интеграции и интернационализации многих сторон материальной и духовной жизни мирового сообщества, открытость границ привели к значительному расширению всесторонних международных контактов. Качественно изменился характер научно-технического сотрудничества, чему во многом способствовало развитие информационных технологий и прежде всего глобальной сети Интернет. Необходимость общения с миром остро поставила на повестку дня вопрос межкультурной коммуникации. Это повысило статус иностранного языка как общеобразовательной дисциплины, реально востребуемой в практической и интеллектуальной деятельности специалиста. Знание языков международного общения стало неотъемлемой частью квалификационной характеристики выпускника неязыкового вуза, обеспечивающей возможность вести профессиональную дискуссию с представителями иного культурного ареала.

Целью освоения дисциплины английский язык в рамках подготовительного отделения является:
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем английского языка для дальнейшего обучения на бакалавриате.

Задачи обучения:
- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- формирование умений построения простых высказываний разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания несложных текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- фонетику, грамматику, синтаксис английского языка;

уметь:

- выражать простые мнения или требования в знакомом контексте, использовать готовые фразы во время беседы;

- строить простые высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания несложных текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

- использовать на практике лексические, грамматические и фонетические единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция)

владеть:

- построения простых высказываний разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания несложных текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- иностранным языком по Общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками.

3. Структура дисциплины

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
Всего часов	72	1,2
Контактная работа студента с преподавателем		1,2
Из них:		
Лекции	13	1,2
Практические занятия	30	1,2
Самостоятельная работа	29	1,2
Вид промежуточной аттестации - экзамен		2

4. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практические (семинары, лабо-рат.раб)		
1.	Hello! Знакомство/ приветствие	4		4		Устный опрос
2.	Your world. Твой мир.	3	1	2		Устный опрос
3.	Personal information. Личная информация.	3	1	2		Устный опрос
4.	Personal information. Личная информация.	3	1	2		Устный опрос
5.	It’s my life. Это моя жизнь.	3	1	2		Устный опрос

6.	Every day. Каждый день.	3	1	2		Устный опрос
7.	Places I like. Места, которые я люблю.	5	1	4		Устный опрос
8.	Where I live. Где я живу.	3	1	2		Устный опрос
9.	Happy birthday! С днем рождения!	3	1	2		Устный опрос
10.	We had a good time. Мы хорошо провели время.	3	1	2		Устный опрос
11.	We can do it. Мы можем делать это.	3	1	2		Устный опрос
	Всего за 1 семестр	**36**	**10**	**26**		
12.	Thank you very much. Большое спасибо.	3	1	2		Устный опрос
13.	Here and now. Здесь и сейчас.	1	1			Устный опрос
14.	It's time to go. Пора ехать.	3	1	2		Устный опрос
	Экзамен	**29**			**29**	
	Всего за 2 семестр	**36**	**3**	**4**		
Всего		**72**	**13**	**30**	**29**	

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Hello! Знакомство/приветствие. Формы гл. to be, личные и притяжательные местоимения. This is John. Количественные числительные 1-10. Множественное число существительных. (Звук и буква. Согласные звуки. Гласные звуки. *Урок 1*.Буквы: E,B,D,F,L,M,N,P,T,V. Понятие об открытом и закрытом слогах. Буквосочетание ee. Понятие о транскрипции.)

Тема 2. Your world. Твой мир. Вопросительные предложения с гл. to be. What's your name? Where's she from? Страны и города. Числительные 11-30. (Буквы: I,Y,S,Z. Буквосочетание ss. Общее понятие об интонации, ударении и ритме в предложениях. Буквы: A, C, K. Буквосочетания: ai, ay, ea, ck, kn. Reading: Where are you from?)

Тема 3. Personal information. Личная информация. Гл. to be, вопросительные и отрицательные предложения, краткие ответы. Профессии. Личная информация: address, age, married. (Буквы:G, J, H. Буквосочетания: ch, sh, tch, th. Буквы:R, X. III тип чтения гласных. Буквосочетания: ar, ng, nk. Reading: A pop group.)

Тема 4. Family and friends. Семья и друзья. Family and friends. Семья и друзья. (Буква: O.
Буквосочетания: or, oo, oa. Буквы: U, W. Буквосочетания: oi, oy; ou, ow; au, aw; Reading: My best friend.)

Тема 5. It's my life. Это моя жизнь. Present Simple. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Неопределенный артикль a/an. (Буквосочетания: er, ir, yr, ur,wa, wr, wh, wor, ph. er, ar, or, ur в неударном положении. IV тип чтения гласных. Буквосочетания: ture, ci, sure, ti, tion, sion)

Тема 6. Every day. Каждый день. Время: What's the time? Present simple 3-е лицо. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Дни недели. Предлоги времени. (Буква: Q. Буквосочетания: all, alk, ew, igh. Приложение (сводная таблица чтения).

Тема 7. Places I like. Места, которые я люблю. Object pronouns: it, them. Указательные местоимения: this/that. Специальные вопросы и ответы на них. Качественные прилагательные. Модальный глагол can. (Закрепление фонетического материала. Reading: A postcard from Dublin.)

Тема 8. Where I live. Где я живу. Оборот there is/are. Предлоги места. My house, flat, room, home town. Places in town: bank, church. Directions: Turn left. Go straight on. (Reading: How to have a good time in Sydney.)

Тема 9. Happy birthday! С днем рождения! Даты. Past Simple гл. to be: was/were. When/ where were you born? Правильные и неправильные глаголы. (Reading:We're millionaires!)

Тема 10. We had a good time. Мы хорошо провели время. Past Simple. Вопросительные, отрицательные предложения. Краткие ответы. Activities, sports and leisure. Filling in forms.(Reading: My last holiday.)

Тема 11. We can do it. Мы можем делать это. Модальный глагол can. Просьбы и предложения. Глаголы и наречия. What's the problem? It doesn't work. (Reading:The things you can do on the Internet.)

Тема 12. Thank you very much. Большое спасибо. Глаголы: want, like, would like. Food, in a restaurant, going shopping. Can I help you? (Reading: She only eats junk food.)

Тема 13. Here and now. Здесь и сейчас. Present Continuous. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Сравнение с Present Simple. Цвета, одежда, описание внешности. What's she like? What's he wearing today? What's the matter? I'm hungry. (Reading: Today's different.)

Тема 14. It's time to go. Пора ехать. Present Continuous для будущих событий. We're going on holiday. Транспорт и поездки. Достопримечательности. Повторение времен. (Reading: An amazing journey.)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Английский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы подготовительного отделения, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса. Кроме того, семинарские занятия по данной дисциплине имеют следующие цели:

- заложить основы православного сознания будущих пастырей Церкви;
- заложить основы для верного понимания учения и жизни Церкви Христовой.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний студентов в области дисциплины.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3.Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Hello! Знакомство/приветствие. Формы гл. to be, личные и притяжательные местоимения. This is John. Количественные числительные 1-10. Множественное число существительных. (Звук и буква. Согласные звуки. Гласные звуки. *Урок 1.*Буквы: E,B,D,F,L,M,N,P,T,V. Понятие об открытом и закрытом слогах. Буквосочетание ee. Понятие о транскрипции.)

Тема 2. Your world. Твой мир. Вопросительные предложения с гл. to be. What's your name? Where's she from? Страны и города. Числительные 11-30. (Буквы: I,Y,S,Z. Буквосочетание ss. Общее понятие об интонации, ударении и ритме в предложениях. Буквы: A, C, K. Буквосочетания: ai, ay, ea, ck, kn. Reading: Where are you from?)

Тема 3. Personal information. Личная информация. Гл. to be, вопросительные и отрицательные предложения, краткие ответы. Профессии. Личная информация: address, age, married. (Буквы:G, J, H. Буквосочетания: ch, sh, tch, th. Буквы:R, X. III тип чтения гласных. Буквосочетания: ar, ng, nk. Reading: A pop group.)

Тема 4. Family and friends. Семья и друзья. Family and friends. Семья и друзья. (Буква: O.
Буквосочетания: or, oo, oa. Буквы: U, W. Буквосочетания: oi, oy; ou, ow; au, aw; Reading: My best friend.)

Тема 5. It's my life. Это моя жизнь. Present Simple. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Неопределенный артикль a/an. (Буквосочетания: er, ir, yr, ur,wa, wr, wh, wor, ph. er, ar, or, ur в неударном положении. IV тип чтения гласных. Буквосочетания: ture, ci, sure, ti, tion, sion)

Тема 6. Every day. Каждый день. Время: What's the time? Present simple 3-е лицо. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Дни недели. Предлоги времени. (Буква: Q. Буквосочетания: all, alk, ew, igh. Приложение (сводная таблица чтения).

Тема 7. Places I like. Места, которые я люблю. Object pronouns: it, them. Указательные местоимения: this/that. Специальные вопросы и ответы на них. Качественные прилагательные. Модальный глагол can. (Закрепление фонетического материала. Reading: A postcard from Dublin.)

Тема 8. Where I live. Где я живу. Оборот there is/are. Предлоги места. My house, flat, room, home town. Places in town: bank, church. Directions: Turn left. Go straight on. (Reading: How to have a good time in Sydney.)

Тема 9. Happy birthday! С днем рождения! Даты. Past Simple гл. to be: was/were. When/ where were you born? Правильные и неправильные глаголы. (Reading:We're millionaires!)

Тема 10. We had a good time. Мы хорошо провели время. Past Simple. Вопросительные, отрицательные предложения. Краткие ответы. Activities, sports and leisure. Filling in forms.(Reading: My last holiday.)

Тема 11. We can do it. Мы можем делать это. Модальный глагол can. Просьбы и предложения. Глаголы и наречия. What's the problem? It doesn't work. (Reading:The things you can do on the Internet.)

Тема 12. Thank you very much. Большое спасибо. Глаголы: want, like, would like. Food, in a restaurant, going shopping. Can I help you? (Reading: She only eats junk food.)

Тема 13. Here and now. Здесь и сейчас. Present Continuous. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Сравнение с Present Simple. Цвета, одежда, описание внешности. What's she like? What's he wearing today? What's the matter? I'm hungry. (Reading: Today's different.)

Тема 14. It's time to go. Пора ехать. Present Continuous для будущих событий. We're going on holiday. Транспорт и поездки. Достопримечательности. Повторение времен. (Reading: An amazing journey.)

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам устных или письменных ответов студентов во время контрольных опросов, выполнения самостоятельных работ, написания рефератов.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

При этом оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе в комплексной форме в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестацией обучающихся и с учетом:

- оценки по итогам промежуточного контроля (аттестация)
- оценки за работу в семестре (оценки за написание рефератов и курсовых работ)
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Контрольные вопросы по курсу

1. to be, have. Choose the correct answer:

1. My mum ___ born in 1969.
1) are
2) was
3) is
4) were

2. I ___ painting now.
1) was
2) are
3) am
4) were

3. We ___ students at the moment.
1) are
2) were
3) was
4) is

4. Who ___ singing now?
1) is
2) was
3) be
4) were

5. Look, there ___ my books on the desk.
1) is
2) was
3) were
4) are

6. Do you know these men? What ___ their names?
1) are

2) were
3) was
4) will be

7. What ___ your favourite color?
1) were
2) are
3) is
4) am

8. How old ___ you?
1) are
2) is
3) was
4) were

9. There ___ many birds on the roof.
1) are
2) is
3) was
4) be

10. Many years ago there ___ many dinosaurs on the Earth.
1) are
2) is
3) was
4) were

11. ___ there any lessons yesterday?
1) Are
2) Is
3) Were
4) Was

12. There ___ much snow this winter.
1) are
2) is
3) was
4) were

13. There ___ some interesting news today.
1) are
2) is

3) was
4) were

14. ___ there any food in our home?
1) Are
2) Is
3) Be
4) Were

15. William likes animals. He ___ a dog.
1) have
2) has
3) don’t have
4) hasn't
16. We ___ many lessons every day.
1) have
2) has
3) had
4) has no

17. I am poor. I ___ much money.
1) have
2) has
3) don’t have
4) doesn’t have

20. Mr. and Mrs. Hamburger ___ two children, a boy and a girl.
1) have
2) has
3) doesn’t have
4) doesn’t have

21. My friend is popular. He ___ many friends.
1) have
2) has
3) don’t have
4) doesn’t have

22. I am tired. I ___ many problems.
1) have got
2) has got
3) doesn’t have
4) don’t have

2. Pronouns. ***Choose the correct answer:***

1. Where's Simon? ___ is in the kitchen.
1) She
2) I
3) He
4) We

2. I've written a letter to ___.
1) she
2) her
3) me
4) it

3. What did those people want? ___ asked ___ to help ___.
1) They, me, them
2) Them, I, they
3) Them, me, they
4) They, I, they

4. Have you seen Simon today? Yes, ___ saw ___ this morning.
1) me, he
2) I, him
3) me, him
4) I, he

5. There's someone at the door. Who is it? ___ is Peter.
1) He
2) She
3) It
4) They

6. Peter and ___ are going out this evening.
1) mine
2) I
3) them
4) it

7. ___ are going to the cinema.
1) She
2) He
3) I

4) We

8. Where are my keys? I put ___ on the table.
1) he
2) him
3) them
4) his

9. What did you think of the film, Simon? ___ enjoyed ___ very much.
1) I, it
2) me, it
3) he, his
4) I, his

10. You can wash __own dirty clothes yourself!
1) my
2) your
3) his
4) her

11. How ___ cheese do we need?
1) many
2) much
3) long
4) any

12. How___ work did you do last night? ___ , I went to the cinema.
1) much, any
2) many, no
3) much, none
4) many, some

13. He has ___ books at home.
1) little
2) much
3) any
4) few

14. That’s not Mary’s room. ___ room is next to the living room.
1) Her
2) She
3) Hers
4) His

15. We have ___ time, so we can't go with you.
1) many
2) few
3) a few
4) no

3. Present Simple and Present Continuous. ***Choose the correct answer:***

1. She usually ___ the bus to school.
1) catches
2) catch
3) is catching
4) was catching

2. My brother ___ tennis every Saturday.
1) play
2) plays
3) is playing
4) was playing

3. What is the noise? Jane ___ in the next room.
1) sing
2) sings
3) is singing
4) are singing

4. Linda ___ in Los Angeles all her life.
1) live
2) lives
3) is living
4) are living

5. My granny is in the kitchen. She ___ cakes.
1) cook
2) cooks
3) is cooking
4) are cooking

6. Fred ___ English well.
1) speak
2) speaks

3) is speaking
4) are speaking

7. Look! Douglas ___ baseball for his University team.
1) play
2) plays
3) is playing
4) are playing

8. John and Jack ___ test now.
1) write
2) is writing
3) are writing
4) is writing
9. ___ he drive to work every day?
1) Does
2) Is driving
3) Are
4) Do

10. I usually ___ tea for breakfast.
1) drink
2) drinks
3) am drinking
4) is drinking

11. The train ___ at 6 in the evening.
1) arrives
2) is arriving
3) arrive
4) are arriving

12. It___ now.
1) rains
2) is raining
3) rain
4) are raining

13. She ___ tennis well.
1) isn’t playing
2) doesn't play
3) don't play
4) isn’t play

14. Look! He ___ .
1) is swimming
2) swim
3) swims
4) are swimming

15. ___ to her friend?
1) Does this house belong
2) Are this house belonging
3) Do this house belong
4) Does this house belongs

4. Past Simple. Open the brackets and put the verbs into the correct forms:
1. My brother_____ (give) me a really good CD for my birthday.
2. Two years ago I _____ (meet) some friends in London.
3. What _____ (do) last weekend?
4. The dinner _____(be not) very good.
5. I _____(not wake up) until 10 o'clock this morning.
6. We _____ (pay) for our tickets a month ago.
7. She _____ (dance) a lot at the party.
8. (be) _____ Julie angry with you yesterday?
9. (have) _____ William his driving test last week?
10. Anna _____ (plan) her trip to Italy last year very carefully.

5. Comparisons. ***Choose the correct answer:***
The cruise ship is ___ of all.
1) the biggest
2) big
3) bigger
4) biggest

2. Bob is ___ than Mary.
1) short
2) shorter
3) the shortest
4) more shorter

3. Your car is ___ than mine.
1) the expensivest
2) the most expensive
3) more expensive
4) expensiver

4. Mike is ___ of all.
1) the tallest
2) the most tallest
3) the taller
4) taller

5. This task is ___ than the other one.
1) more difficult
2) difficulter
3) the most difficult
4) the difficult

6. This sound is ___ I've ever heard.
1) the loudest
2) louder
3) loud
4) the more loud

7. That singer is very ___.
1) popular
2) popularest
3) the most popular
4) popularer

8. ___ a car is, ___ it is to park..
1) Smaller, easier
2) The smaller, the easier
3) The smallest, the easiest
4) Small, easy

9. Sometimes I feel my English is getting ___ .
1) worse
2) the worst
3) bad
4) the most worst

10. This is ___ way to the station.
1) the shortest
2) short
3) shorter
4) the most short

11. This highway is ___ than that highway.

1) wider
2) widerest
3) wide
4) the most wider

12. That is ___ building in the city.
1) the highest
2) higher
3) the most high
4) higerest

13. This subject is ___ for you now.
1) the most important
2) the much important
3) the worst important
4) better important

14. It is ___ book I have ever read.
1) the interestest
2) less interesting
3) more interesting
4) the most interesting

15. This text is ___ than that one.
1) difficult
2) less difficult
3) the most difficult
4) the difficultest

5. **Articles.** ***Choose the correct answer:***
This is ___ house that Jack built.
1) an
2) a
3) the
4) –

2. What is ___ first month of the year?
1) a
2) the
3) an
4) -

3. ___ milk is a good for you.

1) the
2) an
3) a
4) -

4. Have you understood ___ lesson?
1) an
2) a
3) the
4) -

5. ___ dolphin is an intelligent animal.
1) A
2) An
3) --
4) The

6. Could you pass me ___ milk?
1) a
2) an
3) -
4) the

7. Mary goes to ___ school every morning.
1) A
2) The
3) An
4) -
8. In ___ past I lived with my family in Philadelphia.
1) a
2) an
3) the
4) -
9. By ___ way, what mark have you got?
1) the
2) a
3) an
4) -

10. To tell ___ truth he didn't want to see me off yesterday.
1) a
2) the
3) an

4) -

11.I studied English at ___ university.
1) an
2) the
3) --
4) a

12. There are fifty bedrooms in ___ Queen Hotel.
1) the
2) -
3) a
4) an

13. Do you play any instrument? — I play ___ violin.
1) a
2) the
3) an
4) -

14. Excuse me. What is ___ time?
1) a
2) the
3) -
4) an

15. ___ Japanese export a lot of cars.
1) an
2) the
3) a
4) –

6. **Prepositions.** ***Choose the correct answer:***
1. Helen is studying English ___ university.
1) on
2) at
3) for
4) into

2. There was a big table ___ the middle of the room.
1) at
2) on
3) in

4) onto

3. Were there many people ___ the concert last night?
1) at
2) for
3) off
4) on

4. What do you like doing ___ the weekend?
1) at
2) in
3) on
4) near

5. Did you go on holiday ___ July?
1) on
2) at
3) into
4) in

6. Rio de Janeiro is ___ the south-east coast of Brazil.
1) on
2) in
3) near
4) at

7. Do you like swimming ___ the sea?
1) into
2) at
3) in
4) inside

8. Two policemen got ___ the train at Oxford.
1) on
2) in
3) for
4) at

9. The bank is ___ the cinema.
1) between
2) opposite
3) across
4) past

10. There are many birds ___ the roof.
1) on
2) at
3) in
4) out of

11. She works ___ 9 ___ 6 every day.
1) to, to
2) from, untill
3) till, to
4) from, to

12. He wakes up ___ seven o'clock in the morning.
1) in
2) on
3) at
4) from

13. The cat jumped ___ the roof of the car and looked down at the dog.
1) at
2) in
3) on
4) from

14. There is a bus stop ___ our house.
1) at
2) outside
3) inside
4) into

15. The mouse was sitting ___ the kitchen table.
1) under
2) below
3) above
4) over

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:
1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: Учеб. Пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед.

учеб. заведений / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 336с.
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 192с.
3. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей/ Е.Н. Соловова. – М.: Просвещение, 2002. – 239с.
4. Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2006. – 141с.

Дополнительная литература:
1. New Headway Beginner (Oxford University Press):
- Student’s books with CDs and DVDs.
- Workbooks with CDs.
- a Teacher’s book.
2. Грамматика: Murphy Raymond. Essential Grammar in Use Supplementary Exercises for elementary - Cambridge University Press +CDs.
3. Фонетико-коррективный курс», Г.Н.Куликова

9. Методические указания по освоению дисциплины

Основными формами учебной работы студента являются аудиторные практические занятия под руководством преподавателя и самостоятельная работа над материалом курса, т.н. домашние задания.

Во время проведения аудиторных практических занятий студенту рекомендуется:

- активно участвовать в коллективной работе на занятиях;
- внимательно слушать объяснения и разъяснения преподавателя;
- при необходимости вести записи новой для себя информации, даже если она имеется в учебнике;
- необходимо записывать новые слова в словарик и учить их наизусть.

При выполнении самостоятельной работы по английскому языку студенту рекомендуется:

- регулярно выполнять домашние задания и приходить на занятия подготовленным;
- если студент по послушанию или по болезни пропустил занятие, то ему нужно спросить у однокурсников или у преподавателя домашнее задание и выполнить его;
- при работе с новой лексикой не только узнавать значение нового слова по словарю, но и обращать внимание на транскрипцию;
- перед выполнением упражнения сначала следует разобраться, какое правило или грамматическое явление предполагается отрабатывать с использовани-

ем этого упражнения, повторить или изучить это правило и только после этого приступить к выполнению упражнения.

При подготовке к экзамену (зачету) студенту рекомендуется:

- выяснить у преподавателя объем материала, по которому проводится данный вид контроля, а также требования, которые предъявляются к ответу на экзамене (зачете);

- составить подробный план по подготовке к экзамену (зачету) и равномерно распределить на остающиеся дни имеющийся материал;

- английскому языку невозможно научиться за неделю, которая остается до экзамена, поэтому необходимо ритмично работать в течение всего семестра;

- если на занятии в объяснении преподавателя или при выполнении его заданий остается что-либо неясным студенту, равным образом, если он по уважительной причине пропустил объяснение какого-то материала, и если он сталкивается с какими-либо проблемами в самостоятельной работе, ему следует незамедлительно попросить преподавателя дать необходимые разъяснения.

Для получения положительной оценки по курсу необходимо:

- качественно выполнять все задания для самостоятельной работы, данные преподавателем;

- успешно выполнять текущие контрольные работы;

- показать на экзамене уверенное владение иноязычными речевыми умениями и языковыми навыками на требуемом уровне.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступаю учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия*:*

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор,
экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.