

### Положение

### о самостоятельной работе студентов

Тамбов

2015

**1. Нормативная база**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01. Теология (уровень высшего образования бакалавриата);

**-** Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01. Теология (уровень бакалавриата)» от 17 февраля 2014 г. № 124;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Уставом Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви».

**1. Общие положения**

**1.1.** Самостоятельная работа обучающихся является обязательной частью Основной образовательной программы. Самостоятельная работа выполняет важные функции:

- проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачётам и экзаменам, для выработки умений, компетенций и навыков;

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;

- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;

- побуждает к научно-исследовательской работе.

**1.2.** Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных  теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и  самореализации;

- развития исследовательских умений и навыков.

**1.3.** Общая трудоёмкость учебной работы по дисциплине и объем самостоятельной работы определяется учебным планом.

**1.4.**Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося в течение дня, предусматривается в «Режиме дня», ежегодно утверждаемом проректором по воспитательной работе. Самостоятельная работа обучающихся планируется преподавателем учебной дисциплины.

**1.5.** Методическое руководство самостоятельной работой студентов осуществляют кафедры. Организация обучения студентов общим методам и приемам самостоятельной работы возлагается на кафедры.

**1.6.** Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам.

**2. Виды самостоятельной работы.**

**2.1.** В учебном процессе семинарии выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться как индивидуально обучающимся, так и с участием преподавателя дисциплины или индивидуального наставника (тьютора).

**2.2.**Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

**2.3**. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного  участия.

**2.4**. Самостоятельная работа студентов включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий на лабораторных и практических занятиях;

- проработку учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе);

- написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменных работ;

- выполнение переводов с иностранных языков;

- выполнение учебно-исследовательской (на младших курсах) и научно-исследовательской (на старших курсах) работы;

- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;

- другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины и специализации.

**2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы.**

**2.1**. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

**2.2**.График самостоятельной работы включает обязательные и рекомендуемые самостоятельные работы.

**2.3**. Объем планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы.

**2.4**. Для студентов, перешедших на индивидуальный план, составляется индивидуальный график самостоятельной работы.

**2.5**. Кафедры должны обеспечить студентов всех курсов дневного обучения в начале семестра графиками самостоятельной работы студентов.

**2.6**.Руководство разработкой и составление графиков самостоятельной работы осуществляют ответственные исполнители из числа преподавателей кафедр. А общее руководство – методист семинарии.

**2.7**. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов. Графики самостоятельной работы утверждаются заведующими кафедрой.

**2.8**. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

**2.9**. Контроль выполнения графиков самостоятельной работы осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин.

**2.10**. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

**Для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана текста:

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видеозаписи,

- использование компьютерной техники, интернет и др.

**Для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекции (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника,

дополнительной литературы,  аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- изучение нормативных материалов;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналогическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

**Для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу;

- решение вариантных задач и упражнений;

- выполнение чертежей, схем;

- выполнение расчетно-графических работ;

- решение ситуационных производительных (профессиональных) задач;

- подготовка к деловым играм;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);

- экспериментально-конструкторская работа;

- опытно-экспериментальная работа;

- упражнения на тренажере; упражнение спортивно-оздоровительного характера;

- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

**2.11**.Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемый дисциплины, индивидуальные особенности студента.

**3. Организационно-методическое обеспечение**

**самостоятельной работы студентов**

**3.1**. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации самостоятельной работы:

- планирование самостоятельной работы (на всех уровнях от преподавателя до администрации семинарии);

- обеспечение студентов учебной литературой, методическими пособиями и компьютерной техникой;

- создание учебно-лабораторной базы и ее оснащение в соответствии с содержанием самостоятельной работы по данным курсам учебных дисциплин;

- создание необходимых условий для самостоятельной работы в общежитиях, библиотеках, компьютерных центрах;

**3.2**. Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

- переработку учебных планов и программ в рамках существующих нормативных документов с целью увеличения доли самостоятельной работы студента. При этом должна учитываться обеспеченность тем и разделов учебной литературой и ее доступность для всех обучающихся;

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий;

- совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.);

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования для увеличения самостоятельности студентов на всех этапах работы.

**3.3**. Разработка нормативных документов по организации и планированию самостоятельной работы включает:

- разработку положения о самостоятельной работе студентов;

- разработку типового графика самостоятельной работы студентов;

**3.4.**Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы включает:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;

- определение видов самостоятельной работы;

- разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работы;

- определение приемов контроля результатов самостоятельной работы.

**3.5**. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

**3.6**. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

**3.7**. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

**3.8**. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного  на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

**3.9**. В качестве форм и методов контроля  внеаудиторной самостоятельной  работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

**3.10**. Критериями оценок результатов внеаудиторной  самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентов учебного материала;

- умения студента использовать теоретические знания при выполнение практических задач;

- сформированность общеучебных умений;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материла  в соответствии с требованиями.

**4. Руководство самостоятельной работой студентов**

**4.1**. Руководство самостоятельной работой осуществляется:

- кафедрами cеминарии;

- проректором и методистом семинарии;

- преподавателями кафедр семинарии.

**4.2**. Комплексную координацию организации, планирования и контроля самостоятельной работы проводит учебно-методический совет семинарии.

**4.3**. В функции методиста семинарии входит:

- составление программы самостоятельной работы по семинарии в целом (на основании данных всех кафедр);

- составление графика контроля самостоятельной работы по семестрам (для равномерного распределения контрольно-консультационных мероприятий);

- внедрение современных образовательных и информационных технологий, как в процесс обучения, так и в систему мониторинга учебных достижений студентов;

- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями всех дисциплин, преподаваемых в семинарии;

- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы на кафедрах семинарии;

- стимулирование издания учебников и учебных пособий преподавателями семинарии.

**4.4**. В функции кафедр входит:

- подготовка пакета необходимых для самостоятельной работы материалов по всем дисциплинам кафедры;

- разработка графика контроля по дисциплинам кафедры;

- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями всех дисциплин, преподаваемых на кафедре;

- осуществление контроля за соблюдением нормативов при планировании самостоятельной работы каждым преподавателем кафедры;

- подготовка и издание программ учебных курсов, методических указаний для самостоятельной работы, учебников и учебных пособий;

- реализация мониторинга самостоятельной работы по дисциплинам кафедры.

**4.5**. В функции преподавателя входит:

- разработка плана самостоятельной работы по учебному курсу;

- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельной работы;

- подготовка пакета контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;

- определение системы индивидуальной работы со студентами.

**4.6**. В функции учебно-методического отдела входит:

- осуществление контроля за своевременным составлением кафедрами графиков самостоятельной работы;

- отслеживание обеспеченности учебной и учебно-методической литературой для самостоятельной работы;

- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы.

**5. Система контроля (мониторинг) самостоятельной**

**работы студентов**

**5.1**. Психолого-педагогическая сущность мониторинга самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов, в помощи при возникающих затруднениях.

**5.2**. Контроль самостоятельной работы предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;

- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

**5.3**. Формами контроля самостоятельной работы в высшей школе являются:

- текущий (оперативный) контроль;

- рубежный контроль (экзамен, зачет);

- итоговый контроль;

- самоконтроль.

**5.4**. Приемами контроля самостоятельной работы студентов являются:

- устный контроль;

- письменный контроль;

- тестовый контроль;

- игровой контроль.

**5.5**. Если по данной дисциплине в течение семестра кафедра осуществляет текущий оперативный контроль самостоятельной работы, то студенту предоставляется право выбора принимать участие в текущем оперативном контроле самостоятельной работы в течение семестра или отчитываться по самостоятельной работе в ходе рубежного контроля (на экзамене или зачете). Конкретные формы проверки итогов самостоятельной работы в ходе рубежного контроля устанавливаются кафедрой.

**5.6**. Студент, не участвующий в текущем оперативном контроле самостоятельной работы, не имеет права отказываться от участия в проверке остаточных знаний в контрольных работах, проводимых при аттестации семинарии.

**5.7**. Важнейшую роль в руководстве самостоятельной работой студентов играют индивидуальные собеседования преподавателя и студента. Регулярные консультации обеспечивают устойчивую обратную связь с обучаемыми студентами и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации учебного процесса по отношению к отдельному студенту или к конкретной группе.