

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник **Виталий Шербаков**



Рабочая программа дисциплины
**История Западных исповеданий и сравнительное
богословие**

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Уровень образования
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения
очная

Тамбов,
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» преподавателем С.Н. Федотовым и обсуждена на заседании кафедры Богословия Тамбовской духовной семинарии

Протокол № 13 от «28» мая 2018 г.

Зав. кафедрой

к.ф.н. Т.В. Ряховская

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» является:

- познакомить студентов с особенностями развития богословия в Западной христианской традиции на основе первоисточников;
- определить догматические и канонические отличия Западных исповеданий от учения Восточной церкви.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональными компетенциями:

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные пути развития западного богословия;
- особенности вероучения Римо - Католической Церкви;
- каноническое устройства Римо - Католической Церкви;
- основные вехи из истории православно - католического диалога;
- особенности вероучения протестантских исповеданий;
- каноническое устройство некоторых протестантских церквей;
- основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви протестантских исповеданий;
- современное развитие западного богословия.

уметь:

- аргументированно объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ в каждом отдельном случае;
- аргументированно объяснить отличия Православного вероучения от учения Протестантских исповеданий в каждом отдельном случае;
- аргументированно защищать учение Восточной Православной церкви.

владеть:

- основными методами богословского исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач;
- навыками участия в практических исследованиях деятельности западных конфессий;
- практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности;
- навыками православного духовно-нравственного совершенствования.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается в 5-7 семестрах.

Дисциплина «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» предназначена для изучения западной христианской традиции. Он охватывает основные западные богословские направления и состоит из двух разделов: Римско-Католическая Церкви и Протестантские исповедания. Историческое развитие богословия западных церквей представлено с опорой на постановления соборов и сочинения богословов. Таким образом, осуществляется стремление к объективной оценке исторических и богословских путей развития западного богословия.

Изучение протестантских вероучений ориентировано, в первую очередь, на ознакомление с протестантскими источниками и программными материалами и предусматривает сравнительный богословский анализ в качестве ведущего метода. Особое внимание в дисциплине сравнительное богословие уделено современным богословским течениям в Западном христианском мире и диалогу Русской Православной Церкви с РКЦ и различными протестантскими исповеданиями.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами политурике, церковной истории, церковному праву, основному, нравственному, догматическому богословию, применительно к личности и деятельности пастыря Церкви.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет (6; 7 семестр)

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
Всего часов	216	5 - 7
Контактная работа студента с преподавателем	129	5 - 7
Из них:		5 - 7
Лекции	42	5 - 7
Практические занятия	87	5 - 7
Самостоятельная работа	87	5 - 7
Вид промежуточной аттестации: зачет		6,7

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный итоговый контроль
			Лекции	семинары		
1.	Введение	4	1	2	1	Устный опрос
1.	Римско – Католическая Церковь	22	4	9	9	Устный опрос
1.1.	Папский примат и папская непогрешимость – основа РКЦ	22	4	9	9	Устный опрос
1.2.	Отношения Римско – Католической Церкви с другими Поместными Церквами с I по XI вв.	24	6	9	9	Устный опрос
	Всего часов в 5 семестре	72	15	29	28	
1.3	Богословие Римско – Католической Церкви.	22	4	8	10	Устный опрос

1.4	Историческое развитие и современное состояние каноническое устройство РКЦ	20	4	8	8	Устный опрос
1.5	Православно – католический диалог	30	6	12	12	Устный опрос
	Всего часов в -6 семестре	72	14	28	30	
2.	Протестантские исповедания	10	2	4	4	Устный опрос
2.1	Лютеранская традиция	10	2	4	4	Устный опрос
2.2	Реформатская традиция	10	2	4	4	Устный опрос
2.3	История православно-протестантского диалога	10	2	4	4	Устный опрос
2.4	Британская реформация	10	2	4	4	Устный опрос
2.5	Современное протестантское богословие	9	1	4	4	Устный опрос
2.6	Межконфессиональные богословские течения	9	1	4	4	Устный опрос
2.7	Христианство в Северной Америке	4	1	2	1	Устный опрос
	Всего часов 7 семестре	72	13	30	29	
	Итого	216	42	87	87	

Раздел I. Римско – Католическая Церковь

Введение. Сравнительное богословие как наука.

Тема 1.1. Папский примат и папская непогрешимость – основа РКЦ.

Папский примат и непогрешимость как краеугольный камень римского католицизма. Различное понимание учения о церкви между православием и католицизмом. Рассмотрение и критика католических доводов из Священного Писания в защиту папского примата. Отношение Апостола Петра к прочим Апостолам по свидетельству книги Деяний.

Тема 1.2. Отношения Римско – Католической Церкви с другими Поместными Церквами с I по XI вв.

Роль римской кафедры и римского епископата в первые три века. Спор о времени празднования Пасхи. Спор о перекрещивании еретиков при папе Стефане. Возвышение римской кафедры в эпоху Вселенских Соборов. Первый

разрыв с Константинополем (484 – 518). Второй разрыв, спор о титуле Вселенский. Дело папы Гонория. Начало светской власти римских пап. Конфликт пап Николая I и Адриана II с константинопольской церковью (858). Римская кафедра со второй половины IX в. до середины XI в. Конфликт между папой Львом IX и патриархом Михаилом Керуларием. Римо - католическая церковь как абсолютная монархия.

Тема 1.3. Богословие Римско – Католической Церкви. Историческое развитие и современное состояние. Римско - Католическое учение об исхождении Святого Духа. Учение Блаженного Августина о Троице и его распространение на Западе. Свято отеческое учение об исхождении Святого Духа в сопоставлении с августовской традицией. Сотериология. Первый Ватиканский собор. Католическая мариология. Особенности учения РКЦ о нравоучении и таинствах. Священное Писание и Священное Предание у католиков. Второй Ватиканский собор.

Тема 1.4. Современное каноническое устройство РКЦ. Папа – глава Католической Церкви. Избрание. Кардиналы. Епископат РКЦ. Пресвитерство и низший клир. Миряне в РКЦ. Конгрегации. Социальная доктрина РКЦ.

Тема 1.5. Православно – католический диалог. Взаимоотношения Ватикана и России до XX в. Православно – католические отношения в XXв. Современные контакты.

Раздел II. Протестантские исповедания

Тема2.1. Лютеранская традиция. Предпосылки реформации. Джон Уиклиф. Ян Гус. Эразм Роттердамский. Реформация. Мартин Лютер. Лютеранское богословие. Аугсбургское исповедание (1550); Формула Согласия (1577). Пиетизм.

Тема2.2. Реформатская традиция. Ульрих Цвингли. Мартин Буцер. Жан Кальвин. Гейдельбергский катехизис (1563). Анабаптисты. Шляйтхаймское исповедание (1527).

Тема2.3. История православно-протестантского диалога. Богословский диспут Ивана Грозного в 1570 году с пастором Иоанном Рокитой. Православно-лютеранские встречи в XVI — XVII веках. Диспут патриарха Иосифа с пастором Фельюбером. Православно-лютеранские отношения в России в XVIII - XIX веках. Православно-лютеранские отношения

в России в XIX - начале XX века. Православно-реформатский диалог. Взаимоотношение православных и кальвинистов в Европе.

Тема 2.4. Британская реформация. История англиканства. Уильям Тиндал. Томас Кренмер. Англиканское богословие. Тридцать девять статей. Вестминстерское исповедание. Индепенденты. Джон Оуэн. Второе Лондонское исповедание (1677). Евангельское движение (баптисты и методисты). Джон Беньян. Джон и Чарлз Уэсли. Положение Церкви в Англии в связи с её государственным характером. Джон Нокс. Пресвитерианская церковь Англии. Взаимоотношения РКЦ и Англиканской церкви. Взаимоотношения РПЦ и Англиканской церкви.

Тема 2.5. Современное протестантское богословие. Либеральное богословие. Фридрих Шлейермахер. Альбрехт Ритчль. Адольф фон Гарнак. Евангельские христиане. Чарлз Финни. Бенджамин Уорфилд. Геррит-Берквер. Хельмут Тилике. Неортодоксия. Карл Барт. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер. Экзистенциалисты. Серен Кьеркегор. Рудольф Бультман. Пауль Тиллих. Теология процесса. Юрген Мольтман. Вольфхарт Панненберг. Феминистская теология.

Тема 2.6. Межконфессиональные богословские течения. Всемирный совет церквей. Христианство в странах Америки, Азии и Африки. Мартин Лютер Кинг. Косукэ Кояма. Джон Мбити. Христианство в странах Латинской Америки. Теология освобождения. Густаво Гутьеррес. Леонардо Боффа.

Тема 2.7. Христианство в Северной Америке. Развитие Англиканской Церкви в Америке. Контакты РПЦ с Епископальной Церковью США. Пресвитериане в США. Католическая Церковь в США. Религиозная ситуация в Америке. Протестантизм.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины сравнительное богословие осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине сравнительное богословие имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного

процесса. Кроме того, семинарские занятия по данному курсу имеют следующие цели:

- заложить основы православного сознания будущих пастырей Церкви;
- заложить основы для верного понимания учения и жизни Церкви Христовой и практического использования принципов и положений православного богословия в будущей пастырской деятельности;
- заложить основы практического использования и руководства православными нормами в духовной жизни и в будущей пастырской деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Темы и задания для самостоятельной работы студентов

Тема 1: Вероучение Римско-Католической Церкви в XVI - XIX вв.

1. Этапы борьбы с Реформацией на Западе в XVI - XVII вв.
2. Литургико-канонические решения Тридентского Собора.
3. Причины созыва Первого Ватиканского собора.
4. Особенности развития католической церкви после Первого Ватиканского Собора.
5. Особенности развития католической церкви после Тридентского Собора.

Тема 2: Современное католическое богословие.

1. Причины созыва Второго Ватиканского Собора.
2. Характеристика католического богословия перед Вторым Ватиканским Собором.
3. Литургико-канонические решения Второго Ватиканского Собора.
4. Христианский эволюционизм: Пьер Тейяр де Шарден.
5. Мариология.

Тема 3: Современное положение Католической Церкви.

1. Характеристика современного канонического устройства РКЦ;
2. папа - глава Католической Церкви;
3. кардиналы;

4. епископат РКЦ;
5. пресвитерство и низший клир РКЦ;
6. миряне в РКЦ.

Тема 4: Лютеранская традиция.

1. Предпосылки реформации. Основные идеи Яна Гуса и Эразма Роттердамского.
2. Основные идеи социально-политического и богословского протеста Лютера.
3. Формула согласия (1577) и ее значение для лютеранского богословия.
4. Структура и суть Аугсбургского исповедания (1550).
5. Можно ли назвать пиетизм протестом внутри протестантизма?

Тема 5: Реформатская традиция.

1. Реформация в Германии и Швейцарии: общие черты и отличия.
2. Основные догматические взгляды Кальвина.
3. В чём заключается основной вызов анабаптистов кальвинистам? Шляйтхаймское исповедание (1527).
4. Богословские расхождения между Лютером и Цвингли.
5. Якоб Арминий. Почему арминианство при всём его здравомыслии оказалось неконкурентоспособным кальвинизму?

Тема 6: Британская реформация.

1. Основные исторические и богословские вехи истории англиканства: Уильям Тиндал, Томас Кренмер.
2. История возникновения и особенности устройства Пресвитерианской церкви Англии.
3. Государственный характер Церкви в Англии. Укажите её положительные и отрицательные стороны.
4. Характеристика движения Баптистов. Второе Лондонское исповедание (1677).
5. Характеристика движения методистов. Джон и Чарлз Уэсли.

Тема 7: Современное протестантское богословие.

1. Причины возникновения либерального богословия и его характерные особенности (Фридрих Шлейермахер. Альбрехт Ритчль. Адольф фон Гарнак).
2. Причины возникновения и суть протестантской неоортодоксии (Карл Барт. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер).
3. Современные богословские течения в протестантизме: теология процесса; Юрген Мольтман; Вольфхарт Панненберг;

4. Феминистская теология.

Тема 8: Межконфессиональные богословские течения.

1. История возникновения межконфессиональной организации Всемирный совет церквей.
2. Идеи КосукэКояма и Джон Мбити. Являются ли они актуальными сегодня?
3. «Теология освобождения». Можно ли считать «теологию освобождения» евангельским движением или это просто революционная борьба?
4. Идеи ГуставоГутьерреса и Леонардо Боффа. Являются ли они актуальными сегодня?

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету, 6 семестр.

1. Папский примат и папская непогрешимость – основа РКЦ.
2. Различное понимание учения о церкви между православием и католицизмом.
3. Рассмотрение и критика католических доводов из Священного Писания в защиту папского примата
4. Отношение Апостола Петра к прочим Апостолам по свидетельству книги Деяний.
5. Отношения Римско – Католической Церкви с другими Поместными Церквями с I по XI вв.
6. Спор о времени празднования Пасхи.
7. Спор о перекрещивании еретиков при папе Стефане.
8. Богословие Римско – Католической Церкви. Историческое развитие и современное состояние.
9. Римско - Католическое учение об исхождении Святого Духа.
10. Учение Блаженного Августина о Троице и его распространение на Западе.
11. Свято отеческое учение об исхождении Святого Духа в сопоставлении с августовской традицией.
12. Сотериология. Первый Ватиканский собор. Католическая мариология.
13. Особенности учения РКЦ о нравоучении и таинствах.
14. Священное Писание и Священное Предание у католиков.
15. Второй Ватиканский собор.
16. Современное каноническое устройство РКЦ
17. Миряне в РКЦ. Конгрегации.
18. Социальная доктрина РКЦ.

19. Православно – католический диалог.
20. Взаимоотношения Ватикана и России до XX в.
21. Православно – католические отношения в XX в.
22. Современные контакты.

Вопросы к зачету, 7 семестр.

1. Основные западные исповедания.
2. Церковное отношение Православия к инославному миру.
3. Воссоединение инославных христиан с Православием.
4. Рассмотрение и критика католических доводов из Священного Писания в защиту папского примата.
5. Отношение Апостола Петра к прочим Апостолам по свидетельству книги Деяний.
6. Примеры взаимных противоречий пап.
7. Причины возвышения Римской кафедры.
8. Отношения Поместных Церквей с Римской кафедрой в IV-VI вв.
9. Сардикийский собор 343-344 гг.
10. Спор на IV Вселенском Соборе.
11. Малый и Большой соборы в Константинополе 869, 879 гг.
12. Возникновение светской власти пап.
13. Римо – Католическая монархия
14. Тридентский Собор.
15. Вклад блаженного Августина в западную традицию.
16. Первый Ватиканский собор. Причины созыва и основные догматические решения.
17. Второй Ватиканский собор.
18. Второй Ватиканский собор.
19. Папа – глава Католической Церкви. Избрание.
20. Кардиналы.
21. Пресвитерство и низший клир.
22. Униатство, Восточный обряд.
23. Ферраро–Флорентийская уния.
24. Характер взаимоотношений с Ватиканом в сталинское и хрущевское время.
25. Современные тенденции.
26. Предпосылки реформации.
27. Джон Уиклиф. Ян Гус. Эразм Роттердамский.
28. Реформация. Мартин Лютер.
29. Лютеранское богословие. Аугсбургское исповедание (1550); Формула Согласия (1577).

30. Пиетизм.
31. Ульрих Цвингли.
32. Жан Кальвин. Гейдельбергский катехизис (1563).
33. Дортский синод (1618 - 1619).
34. Анабаптисты.
35. Богословский диспут Ивана Грозного в 1570 году с протестантским пастором Иоанном Рокитой.
36. Диспут патриарха Иосифа с пастором Фельгобером.
37. История англиканства.
38. Англиканское богословие. Тридцать девять статей. Вестминстерское исповедание.
39. Индепенденты.
40. Положение Церкви в Англии в связи с её государственным характером.
41. Пресвитерианская церковь Англии.
42. Всемирный совет церквей.
43. Экзистенциалисты.
44. Теология освобождения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Козлов М. прот., Западное христианство: взгляд с Востока - М, 2009.
2. Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века: Тексты с комментариями. - М., 2009.
3. Христианское вероучение. Догматические тексты учительства Церкви III-XX вв.- СПб., 2002.
4. ХеглундБенгт. История теологии. - СПб., 2001.
5. Эриксон Миллард. Христианское богословие. - СПб., 1999.

б) дополнительная литература:

1. Августин (Никитин) архим., История Западных исповеданий. Курс лекций для студентов СПбДА. 1999 - 2000.
2. Ансельм Кентерберийский. Сочинения. - М., 1995.
3. Баптистское вероисповедание 1689 года-Лондон, 1995.
4. Барт Карл. Очерк догматики. - СПб.: «Алетейя», 1997.
5. Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. Минск. 2004.
6. Боргош Юзеф. Фома Аквинский. - М., 1966.
7. Бриллиантов А.И. Влияние восточного богословия на западное в произведениях Иоанна Скота Эригены.- М.: «Мартис», 1998.
8. Васечко Валентин священник. Сравнительное богословие. М., 2009.

9. Василий (Кривошей), архиеп. Символические тексты в Православной церкви // Богословские труды. - № 4. - М., 1968.
10. Васильева О.Ю. Русская Православная Церковь в политике Советского государства в 1943 – 1948 гг. М., 1999.
11. Васильева О.Ю. Русская Православная Церковь и II Ватиканский собор. М., 2004.
12. Воронов Л., прот. Догматическое богословие. - М., 1994.
13. Второй Ватиканский Собор. Конституции. Декреты. Декларации. - Брюссель, 1966.
14. Гарнак Адольф. История догматов// Раннее христианство. В 2-х т. -М.,2001.
15. Георгий (Тертышников), архим. Божественная благодать и свобода человека // Богословские труды. - № 32. - М., 1996.
16. Гетте Владимир архимандрит. Папство как причина разделения церквей. М., 2007.
17. Григулевич И.Р. Папство. Век XX. - М., 1978.
18. Громадка Иозеф Лукл. Перелом в протестантской теологии. - М.: «Культура», 1993.
19. ДжорданОмэнн О.Р. Христианская духовность в католической традиции. Рим - Люблин, 1994.
20. дней. В 4-х тт. - СПб, 1995, т. IV.
21. Догматические послания православных иерархов XVII - XIX веков. Свято-Троицкая Сергеева Лавра, 1995.
22. Дроздов Филарет митрополит Московский. Православный катехизис. 1995.
23. Евангельский словарь библейского богословия, под ред. Уолтера
24. ЕвсевийПамфил, еп. Церковная история. М. Православный Свято – Тихоновский институт, 2001.
25. ЖильсонЭтьен. Разум и откровение в Средние века. // Богословие в культуре Средневековья. - Киев, 1998.
26. Кальвин Жан. Наставления в христианской вере. В 4-х томах. - М.,
27. Карсавин Л. П. Католичество. - Брюссель, 1974.
28. Карсавин Л.П. Культура средних веков. - Киев, 1995.
29. Карсавин Л.П. Святой Августин и наша эпоха. - Символ - № 28. -Париж, 1992.
30. Катехизис Католической церкви. - М., 1996.
31. Керне Эрл. Дорогами христианства. -М.: «Протестант», 1992.
32. Книга правил святых апостол, святых соборов вселенских и поместных, святых отец. С-Пб., 1993.
33. Книга согласия. Вероисповедание и учение Лютеранской церкви. -Минск, 1996.
34. Кюнг Ганс. Великие христианские мыслители. - СПб.: «Алетейя», 2000.

35. Кюнг Ганс. Существует ли Бог? Самиздат, 1982.
36. Лебедев П., свящ. Пелагианство // Православное обозрение. - М.,
37. Лега В.В. Лекции по истории философии. В 2-х частях. - М., 1999, ч. I.
38. Лейн Тони. Христианские мыслители. - СПб., 1997.
39. Лортц Иозеф. История Церкви. В 2-х томах. - М., 1999, т. I.
40. Лосский В.Н. Догматическое богословие. - М., 1991.
41. Лютер Мартин. Избранные произведения. - СПб., 1994.
42. Лютер Мартин. О рабстве воли.// Эразм Роттердамский. Философские произведения. М.: «Наука», 1987.
43. Майоров ГГ. Формирование средневековой философии. - М., 1979.
44. Малиновский Н., прот. Очерк православного догматического богословия. Сергиев Посад, - 1912.
45. Марру Анри-Ирене. Святой Августин и августианство. Долгопрудный, 1999.
46. Мейендорф Иоанн, прот. Введение в святоотеческое богословие. -Нью-Йорк, 1985.
47. Мейендорф Иоанн, прот. История церкви и восточно-христианская мистика. - М., 2000.
48. Овсиенко Ф. Г. Католицизм. М., 2005.
49. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и Западное христианство. - М., 1999.
50. Париж, 1995.
51. Правое правоведение. М., 2005.
52. Произ Роберт. Оправдание и Рим. - Минск, 1999.
53. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших
54. Рожков Владимир, прот. Очерки по истории Римско-католической церкви. - М., 1998.
55. Рубенис А. Этика. - Рига, 1994.
56. Св. Иоанн Дамаскин. Точное изложение православной веры. - М., 1992.
57. Свежавски С. Святой Фома, прочитанный заново// Символ - № 33. -
58. Святитель Григорий Богослов. Собрание творений. Репринт 1994.
59. Семёнов Н.С. Спор о свободе воли// Философско-религиозные штудии. Вып. 2.- Минск, БГУ, 1992.
60. Стрельцова Г.Я. Паскаль и европейская культура. М., 1995.
61. Тиллих П. Систематическое богословие - СПб.: «Алетейя», 1998.
62. Тоттон М. История церкви. В 2-х томах. - М., 1995, т. I.
63. Хемниц Мартин. Ключевые вопросы богословия. - Минск, 1999.
64. Хомяков А.С. Церковь одна. М., 2001.
65. Хрестоматия по сравнительному богословию. М., 2005.
66. Шульц Тед. Иоанн Павел II. - Минск, 2000.

67. Элуэлла. - СПб., 2000.

68. Эразм Роттердамский. Философские произведения. - М.: «Наука», 1987.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.bogoslov.ru/(раздел «Сравнительное богословие»)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и другими источниками информации и анализ рассматриваемого материала.

Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов), наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.