

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской  
Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
священник Виталий Шербаков



## Рабочая программа дисциплины **Нравственное богословие**

Направление подготовки  
**Практическая теология Православия**

Уровень образования  
**бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника  
**«бакалавр»**

Форма обучения  
**очная**

Тамбов,  
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» преподавателем протоиереем Петром Лукиным и обсуждена на заседании кафедры Богословия «Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви»

Протокол № 12 от «25» мая 2018 г.

Зав. кафедрой

к.ф.н. Т.В. Ряховская

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины нравственное богословие являются:

- приобретение студентами глубокого понимания православного христианского нравственного учения, его превосходства и духовно-нравственной высоты по сравнению с другими системами нравственности;
- формирование православного взгляда на современные нравственные проблемы общества;
- рассмотрение наиболее актуальных нравственных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

## 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины нравственное богословие

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций,

### *а) общекультурные (ОК):*

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

### *б) общепрофессиональные (ОПК):*

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

### *в) профессиональные (ПК)*

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### *знать:*

- основные положения нравственного учения Церкви;
- заповеди богооткровенного нравственного закона и их толкование святыми отцами;
- обязанности православного христианина и основы православной аскетики;
- догматическую основу христианской этики.

### *уметь:*

- использовать знания в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении, давать характеристику этического аспекта понятий свободы, блага, греха, добродетели, любви;
- выявлять и охарактеризовать этическое содержание различных жизненных проявлений и ситуаций.

### *владеть:*

- основными методами богословского исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач;
- навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии;

- практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника;
- навыками православного духовно-нравственного совершенствования;
- православной аскетической терминологией;
- основами педагогического мастерства.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Нравственное богословие» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается во 7,8 семестрах.

По своему характеру дисциплина нравственное богословие связана с большей частью богословских, исторических и философских дисциплин, преподаваемых для теологов.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами в курсах истории религии, основного богословия, догматического богословия, литургики, психологии, церковной истории.

Дисциплина служит основой для курсов, разрабатывающих различные стороны практической деятельности пастыря («Сравнительное богословие», «Пастырское богословие», «Патрологии», «Православная педагогика») и дает для них необходимое богословское обоснование.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки дисциплина предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зачетных единиц (144 часов).

Формы промежуточной аттестации - экзамен (8 семестр)

## Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Всего часов	144	7,8
Контактная работа студента с преподавателем	65	7,8
Из них:		7,8
Лекции	20	7,8
Практические занятия	45	7,8
Самостоятельная работа	43	7,8
Промежуточная аттестация: экзамен	36	8

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самост. работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1.	Введение	13	3	4	6	Устный опрос
2.	Развитие и формирование личности	15	2	5	8	Устный опрос
3.	Естественный нравственный закон	14	2	4	8	Устный опрос
4.	Эмоции, влечения и потребности	16	2	6	8	Устный опрос
5.	Нравственное сознание	14	2	4	8	Устный опрос
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	Устный опрос
6.	Свобода нравственного самоопределения	12	3	6	3	Устный опрос
7.	Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности	13	3	8	2	Устный опрос
8.	Заключение	11	3	8		Устный опрос
	<b>Экзамен</b>	36			36	Устный опрос
	<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1.1. Нравственное богословие как дисциплина.**

Место нравственного богословия в системе богословского образования. Предмет и источники дисциплины. Понятие, предмет, содержание и значение науки.

#### **Тема 1.2. Необходимость изучения нравственного богословия.**

Пастырская деятельность и нравственное богословие, личная нравственная ответственность христиан в условиях новой ситуации в мире.

**Тема 1.3. Нравственное богословие и нехристианская этика.**

Раннехристианская этика и греческая философия, современные нравственные проблемы и новые философские школы.

**Тема 1.4. Предмет и источники нравственного богословия.**

Нравственное богословие: его содержание, основание и принцип рассмотрения христианской нравственности. Источники нравственного богословия. Их место, значение и ценность для науки нравственное богословие.

**Тема 1.5. История нравственного богословия.**

Периодизация истории христианской этики. Задача современного русского нравственного богословия.

**Тема 2.1. Проблема личности в нравственном богословии.**

Догматическое учение Церкви и антропология в подходе нравственного богословия к проблеме личности. Становление личности в определяющем ее мире. Формирование личности и объективные детерминанты.

**Тема 2.2. Нравственное начало в становлении личности.**

Онтологическая функция нравственного начала и три сферы бытия. Нравственный идеал Богочеловека, стяжание благодати в Церкви и формирование нравственной личности в области религиозной церковной жизни.

**Тема 2.3. Развитие личности в мировоззрении ребенка.**

Период от натуральной жизни до культурной. Развитие взаимоотношений с людьми. Характеристика развития личности в школьном возрасте.

**Тема 2.4. Формирование религиозного сознания.**

Два фактора формирования веры в раннем возрасте. Страх Божий как первоначальная форма веры и его значение в религиозном формировании личности.

**Тема 2.5. Формирование ценностного сознания.**

Ценностное сознание и выбор. Развитие ценностного сознания. Значение истинной ценности.

**Тема 2.6. Развитие личности в среднем возрасте.**

Понятие самоактуализации и ее примеры. Понятие озабоченности, ее характерные черты.

### **Тема 2.7. Стадии развития личности.**

Критические периоды в развитии личности. Характеристики стадии развития молодых людей. Характеристика стадии среднего возраста. Характеристика периода жизни после 60-ти лет. Восхождение в горный мир.

### **Тема 3.1. Реальность естественного нравственного закона.**

Принятие естественного нравственного закона как всеобщего принципа в православном богословии. Правовые и этические нормы как обнаружение естественного нравственного закона.

### **Тема 3.2. Нравственный закон в учении святого апостола Павла.**

Основная тема Послания к Римлянам. Существенное отличие стоического учения от концепции святого апостола Павла.

### **Тема 3.3. Естественный нравственный закон в учении Отцов Церкви.**

Учение о естественном нравственном законе и христианский опыт обожения.

### **Тема 3.4. Содержание естественного нравственного закона.**

Нахождение общего знаменателя среди разнообразных нравственных норм. Отождествление содержания естественного нравственного закона с Декалогом.

### **Тема 3.5. Теории нравственной санкции.**

Происхождение и суть психологической теории нравственной санкции, проблема врожденности нравственного чувства. Смысл теологической теории и преодоление в ней недостатков 2-х прочих теорий.

### **Тема 3.6. Автономная этика.**

Понятие автономии. Основная черта в стремлении к автономии. «Автономия» у Канта.

### **Тема 3.7. Естественный нравственный закон и православная этика.**

Евангелие и естественный нравственный закон. Евангельская этика и нравственное учение Ветхого Завета. Цель нравственных норм Церкви.

### **Тема 4.1. Эмоциональная сфера в структуре личности.**

Возникновение и место эмоций, влечений и потребностей в структуре личности. Эмоционально-потребностная сфера и восприятие человека как подлинной творческой личности.

**Тема 4.2. Виды эмоциональных состояний.**

Универсальное значение эмоций и восприятие жизни. Проблема терминологии для описания эмоциональных состояний.

**Тема 4.3. Возникновение и продолжительность эмоций.**

Возникновение и проявление эмоций. Диапазон эмоций и уровень потребностей. Рядовое и доминирующее самоутверждение.

**Тема 4.4. Функции эмоций.**

Оценочная функция эмоций. Значение эмоций в побуждении человека к деятельности.

**Тема 4.5. Христианский взгляд на эмоции.**

Стоическое и гедоническое воззрения на эмоциональную жизнь человека. Христианский взгляд на эмоции. Соотношение духовных и внешних чувств.

**Тема 4.6. Роль эмоций в нравственной жизни.**

Роль эмоций и решение воли. Эмоции и контроль разума над ними. Нравственный характер эмоций.

**Тема 4.7. Влечение как эмоциональное переживание потребности.**

Влечение как первичный этап в развитии потребности. Религиозные запросы человеческого духа как характерный пример высших духовных влечений.

**Тема 4.8. Возникновение, характер и контролируемость влечений.**

Две причины возникновения влечения. Характер влечения. Уровень развития личности и оценка влечений.

**Тема 4.9. Потребность как стремление к переживанию блага.**

Понятие потребности. Постоянное преодоление личностью дискомфорта состояния. Устремление души к вечным благам.

**Тема 4.10. Основные категории потребностей.**

Витальные потребности. Эгоцентрически-личные потребности. Высшие потребности.

**Тема 4.11. Аффлиативная потребность.**

Понятие аффлиативной потребности. Примеры ее выражения.

**Тема 4.12. Потребности в структуре жизнедеятельности личности.**



Различие интерпретации потребностей. Потребности в структуре развивающейся личности.

**Тема 4.13. Формирование потребности в становлении личности.**

Смысл гетерохронности в развитии личности. Процесс формирования высших потребностей и их значение для мировоззрения и жизненного строя личности.

**Тема 5.1. Нравственное сознание в структуре личности.**

Функция нравственного сознания как части общего сознания. Самооценка личности. Важнейшие формы нравственного сознания.

**Тема 5.2. Стыд как проявление нравственного сознания.**

Стыд как элементарная функция нравственного сознания. Смысл переживания стыда. Значение стыда в развитии личности.

**Тема 5.3. Стыд как переживание вины.**

Переживание стыда и осознание вины, эмпирическая непостижимость последнего. Переживание смущения и осознание человеком своей экзистенциальной исключительности. Разрешение экзистенциальных затруднений христианским смирением.

**Тема 5.4. Стыд и несостоятельность ложной надежды.**

Стыд как одна из ключевых категорий Священного Писания. Значение кеносиса Христа и его несовместимость с надеждой праведника с точки зрения ветхозаветного сознания. Эсхатологический аспект в библейском понимании стыда.

**Тема 5.5. Совесть как категория нравственного сознания.**

Интерпретация всей нравственно осознанной деятельности личности в совести. Личная совесть как связующее звено нравственного порядка в душе и во всем окружающем мире.

**Тема 5.6. Совесть в античной и христианской письменности.**

Употребление термина «совесть» в греческой письменности до эпохи Нового Завета. Два главных аспекта раскрытия понятия «совесть» в Новом Завете.

**Тема 5.7. Совесть в патристической письменности.**

Развитие и углубление христианского понимания глобального характера совести в творениях Отцов и Учителей Церкви. Усвоение и углубление понятия совести в святоотеческой письменности.

**Тема 5.8. Теория совести.**

Необходимость комплексного подхода к изучению совести. Эмпирические теории совести.

**Тема 5.9. Функционирование совести.**

Совесть как выражение всего нравственно-психологического функционирования личности. Три измерения в представлениях о совести.

**Тема 5.10. Основные функции совести.**

Классификация функций совести. Динамика функционирования совести.

**Тема 5.11. Состояния совести.**

Развитие и деградация совести. Динамика функционирования совести.

**Тема 5.12. Освящение совести.**

Развитие и деградация совести. Добрая совершенная совесть. Негативные состояния совести при недостаточном осуществлении исполнительной функции: понятие о пристрастной, лицемерной и сожженной совести.

**Тема 5.13. Воспитание совести.**

Динамический процесс формирования христианской совести. Христианское воспитание совести в жизни Церкви.

**Тема 5.14. Нравственное учение о долге.**

Центральное положение идеи долга в некоторых философских системах. Термин «деонтология». Возникновение и формирование понятия долга в опыте повседневной жизни. Связь понятия долга с понятиями достоинства и блага. Благо и достоинство как глубокие внутренние характеристики личности.

**Тема 5.15. Метафизический и этический аспекты должного.**

Два аспекта понятия должного в Священном Писании. Метафизический аспект должного и акт творения и искупления, исполнение долга и понимание оправдания.

**Тема 5.16. Долг в философии И. Канта и Н.Ф. Федорова.**

Универсальное значение долга перед самим собой в учении Канта. Идеи о долге Ф.М. Достоевского и Н.Ф. Федорова, их оценка.

**Тема 5.17. Долг как сознание нравственной необходимости.**

Долг и нравственное сознание. Долг и осуществление идеала в жизни. Структурные элементы содержания понятия долга.

**Тема 5.18. Практическая деонтология Запада и православная этика.**

Пороки практической протестантской деонтологии и ее коренное отличие от православной этики. Ошибочность практической католической морали и ее несоответствие учению Православной Церкви.

**Тема 5.19. Обязанность как требование нравственного закона.**

Осознание необходимости выполнения нравственных требований. Важнейшие структурные компоненты содержания обязанности.

**Тема 5.20. Определение и содержание понятия ответственности.**

Определение нравственной ответственности. Нравственная ответственность как форма нравственного сознания. Формирование сознания нравственной ответственности.

**Тема 5.21. Ответственность и проблема личной виновности.**

Установление виновности или невиновности и пастырское окормление. Проблема личной ответственности и вопрос о различных нравственных возможностях личности.

**Тема 5.22. Ответственность как форма нравственного сознания.**

Сознание ответственности и значение нравственного выбора. Сознание ответственности и требования нравственного закона. Высшее оправдание сознания ответственности.

**Тема 5.23. Понятие воздаяния в Священном Писании.**

Представление человека о воздаянии. Два принципиальных момента в рассмотрении вопроса воздаяния в Ветхом Завете. Смысл и содержание воздаяния в Новом Завете.

**Тема 5.24. Воздаяние как онтологический принцип.**

Воздаяние и онтологическая структура бытия. Воздаяние как онтологический принцип. Воздаяние и степень нравственной сформированности личности.

**Тема 5.25. Сознание воздаяния в личной жизни.**

Жизненный опыт воздаяния. Священное Писание и глубина личного сознания воздаяния. Личный жизненный опыт и реальность будущего знания.

**Тема 6.1. Тема свободы в учении Церкви.**

Свобода нравственного самоопределения человека. Интерпретация проблемы свободы. Воссоздание всего строя личной жизни на началах духовной свободы.

**Тема 6.2. Свобода как основа становления личности.** Способность личности к творческому становлению. Закон необходимости. Нравственный выбор.

**Тема 6.3. Свобода человека в материально-духовном мире.**

Абсолютная свобода Бога. Полнота и совершенство свободы. Двойственность человеческой природы и человеческого существования. Ориентация личности на идеальное самоопределение.

**Тема 6.4. Самовыявление твари через форму и ипостась.**

Многообразие в проявлении тварных форм бытия. Процессы изменения и текучести форм. Свобода как основа самовыявления человека.

**Тема 6.5. Свобода богозданного человека.**

Свобода как особый экзистенционный смысл. Воля Бога и свобода человека. Царство Божие – царство торжества духовной свободы.

**Тема 6.6. Нравственная свобода личности.**

Способность личности господствовать над чувствами и желаниями. Два аспекта бытия личности – природный и экзистенциальный. Взаимосвязь любви и свободы.

**Тема 6.7. Виды нравственной свободы.**

Три вида свободы: формальная, реальная и идеальная.

**Тема 6.8. Эмпирическая и трансцендентальная свобода.**

Схемы модификации свободы.

**Тема 6.9. Борьба мотивов в ситуации морального выбора.**

Понятие «борьба мотивов». Идейное противоречие основным принципам, идеалам и устремлениям личности. Сфера чувств, влечений и желаний.

**Тема 6.10. Детерминизм и индетерминизм.**

Детерминизм в этике. Концепция свободы у З. Фрейда. Индетерминизм в этике. Свобода как основа личности, ее фон и глубина.

**Тема 6.11. Свобода самоопределения и феноменология зла.**

Проблема происхождения зла. Два аспекта бытия: ноуменальный и феноменальный. Свобода ангелов и свобода человека.

#### **Тема 6.12. Потеря духовной свободы и грех.**

Возвращение духовной свободы через преодоление губительных последствий греха. Воскресение Христово побеждает смерть и мировое зло.

#### **Тема 6.13. Взгляд на грех в Священном Писании.**

Оправдание греха у современных теоретиков религии. Понятие слова «грех» в Священном Писании. Последствия искупительного подвига Господа Иисуса Христа.

#### **Тема 6.14. Грех как ошибка в духовном самоопределении человека.**

Три основных компонента греха: ошибка в плане ценностной ориентации, нарушение нормы в плане нравственного поведения и отклонение от цели в плане Божественного предназначения.

#### **Тема 6.15. Причины греха.**

Главные причины греха: неправильное устройство ума, недолжное расположение чувств и ложное направление воли.

#### **Тема 6.16. Нечистые, злые и власфемические помыслы.**

Три основные категории страстных помыслов: плотские, лукавые и богохульные. Главный смысл блюдения помыслов. Примеры противления страстным помыслам у святых.

#### **Тема 6.17. Развитие страстного помысла и грех.**

Общая схема развития страстного помысла: возникает в сфере сознания человека.

#### **Тема 6.18. Последствия греха.**

Психологические, духовные и физические изменения в природе человека под воздействием греха. Потеря сверхъестественного и естественного блага. Важнейшее последствие греха – отчуждение личности и установка на соперничество.

#### **Тема 6.19. Эгоизм и проблема личного соперничества.**

Соперничество – центр межличностных конфликтов. Цель в христианском нравственном формировании личности – преодоление всех природно-стихийных начал и подчинение их высшим и разумным этическим принципам.

#### **Тема 6.20. Грех и феноменология отчуждения личности.**

Отчужденность личности от Бога и общение с людьми. Состояние покинутаости, необъяснимой тоски и бессмысленности личного существования.

**Тема 6.21. Преодоление греха и достижение свободы.**

Краеугольный камень христианского учения о преодолении греха. Покаяние. Свобода праведника и состояние благодати.

**Тема 6.22. Свобода человека и воля Божия.**

Общение человека с Богом. Неизменность воли Божией. Состояние идеальной свободы, совершенства и святости.

**Тема 6.23. Свобода Божественного произволения.**

Традиционные принципы апофатического и катафатического богословия о свободе Бога. Бог – Владыка Своего творения. Тайна свободы воли Божией. Состояние идеальной свободы, совершенства и святости.

**Тема 6.24. Нравственно-богословский аспект свободы Богочеловека.**

Двойной аспект свободы Богочеловека: свобода в послушании Небесному Отцу и свобода господства над природной необходимостью.

**Тема 6.25. Свобода человеческой личности.**

Предвечное предопределение Божие о мире и человеке. Личная свобода отдельного человека. Интерпретация детерминизма в инославном Западе. Преодоление в августицизме, томизме и кальвинизме. О преодолении в «Послании Восточных Патриархов». Промысл Божий.

**Тема 7.1. Личность в системе ценностных ориентаций.**

Ориентация личности в области этических смыслов и ценностей. Типология характеров в системе ценностной ориентации по К.Г. Юнгу. Экстравертивный и интровертивный характер личности.

**Тема 7.2. Достоинство и назначение человека.**

Понятие «достоинство». Онтологическое, этическое и религиозно-духовное понимание достоинства. Христианское учение о достоинстве человека. Христианское предназначение человека по изъяснению святых отцов Церкви.

**Тема 7.3. Диалектика достоинства и унижения личности.**

Парадоксы на пути рационального объяснения существования человека. Человеческая личность с идеально-аксиологической и душевно-телесной точки зрения. Диалектика сущего и должного, данного и заданного,

феноменального и ноуменального, земного и небесного, временного и вечного.

**Тема 7.4. Эмпирическая судьба человека.**

Эмпирическая судьба человека: рождение, возрастание, формирование и становление, старение и умирание. Метафизическая судьба человека: причастность к вечной жизни и его воскресение.

**Тема 7.5. Обреченность личности в непретворенном мире.**

Закон обратного соотношения. Иррациональный закон онтологической несовместимости жизни. Факт воскресения Христова как источник оптимизма в воззрениях на достоинство человека.

**Тема 7.6. Аспекты ценностной ориентации личности.**

Тройственная ориентация человека в мире: свое собственное существование, нравственное отношение к ближним и религиозное поклонение Богу.

**Тема 7.7. Честность как принцип взаимоотношений.**

Понятие «честь». Две аксиологические категории чести: целомудрие и благородство. Сотериологический смысл отношения человека к достоинству своего существования. Честность как принцип отношения человека к человеку. Три основных формы корыстного отношения человека к человеку: лесть, деспотизм и зависть. Три основных формы честного отношения человека к человеку: правдивость, искренность и отзывчивость.

**Тема 7.8. Благочестие как принцип религиозности.**

Понятие «благочестие». Три основных формы честного отношения человека к человеку: правдивость, искренность и отзывчивость.

**Тема 7.9. Место добродетели в системе нравственных ценностей.**

Функциональное и конституирующее Понятие добродетели. Добродетель как высшая этическая ценность. Возрастание в добродетели.

**Тема 7.10. Добродетель в античной и христианской письменности.**

Добродетель у Гомера, Гесиода, Платона, Аристотеля. Добродетель у святителя Афанасия Великого, святителя Василия Великого, святителя Григория Нисского, святителя Иоанна Златоуста.

**Тема 7.11. Описание добродетелей как системы ценностей.**

Три вида добродетели как системы ценностей: природная, приобретенная и харизматическая.

**Тема 7.12. Комфортность как результат порочности личности.**

Стиль ориентации и поведения личности, не знающей высших ценностей и живущей воображаемыми и эфемерными интересами. Понятие «комфортность». Любование человеком собственным «я».

### **Тема 7.13. Преодоление порочности.**

Порок и добродетель. Этические, деонтологические и аксиологические принципы жизни человека. Нравственная традиция христианства. Процесс преодоления порочности.

### **Тема 7.14. Мировоззренческая ориентация личности.**

Три сферы бытия человека: природное существование, социально-культурные отношения и внутренняя религиозная жизнь. Ценностный самоотчет, вера и мировоззрение в бытии собственного «я».

### **Тема 8.1. Систематизация изученного материала.**

Повторительно-обобщающее занятие.

## **5. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины нравственное богословие осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине нравственное богословие имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. Кроме того, на основании теоретических знаний студентов по преподаваемому предмету заложение основы практического использования принципов и категорий православной этики в будущей пастырской деятельности. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний студентов в области нравственного богословия.



2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
4. Через проведение семинарских занятий расширить кругозор студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

### **Тематика и вопросы к семинарским занятиям**

#### **Тема 1. Нравственное богословие, его место среди богословских наук.**

- 1) Связь нравственного богословия с другими областями теологии.
- 2) Связь нравственного богословия с философскими дисциплинами, психологией, социологией.
- 3) Значение нравственного богословия в ряду других богословских дисциплин.

#### **Тема 2. Понятие о нравственности.**

- 1) История термина «этика».
- 2) Определение терминов мораль и этика.
- 3) Этика Библейского Откровения.

#### **Тема 3. Естественный нравственный закон. Ветхозаветный закон Моисея.**

- 1) Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла и отцов Церкви.
- 2) Закон Моисеев и вавилонские представления о нравственности (кодекс Хаммурапи).
- 3) Закон Моисеев и языческие кодексы нравственности (Книга мертвых).

#### **Тема 4. Евангельский нравственный закон.**

- 1) Нагорная проповедь Господа Иисуса Христа, как основа Евангельской нравственности.
- 2) Благо и блаженство в православном понимании.
- 3) Нравственный смысл Евангельских заповедей по учению отцов Церкви.

#### **Тема 5. Связь нравственности и религии**

- 1) Представления о религии и нравственности в христианстве и других религиях.
- 2) Связь нравственности и веры.
- 3) Необходимость нравственности для веры.

**Тема 6. Нравственное значение христианских догматов.**

- 1) Нравственное значение христианских догматов.
- 2) Может ли быть человек нравственным без религиозной веры?
- 3) Добродетель и религиозная вера.
- 4) Теории нравственной санкции.
- 5) Теории обоснования нравственности.
- 6) Натурализм и антинатурализм, их взгляд на нравственность.
- 7) Автономная этика И. Канта.

**Тема 7. Безрелигиозные системы этики.**

- 1) Безрелигиозные системы этики.
- 2) Критика безрелигиозных систем нравственности.

**Тема 8. Проблема личности в нравственном богословии.**

- 1) Понимание личности в философии и психологии.
- 2) Личность как образ Божий в человеке. Святые отцы об образе Божиим.
- 3) Личность и соборность.

**Тема 9. Понятие о нравственной свободе и свободе воли человека.**

- 1) Взаимодействие личной и естественной воли в человеке.
- 2) Искажения в учении о свободе человека: индетерминизм, детерминизм, фатализм.
- 3) Понимание свободы в православном богословии.

**Тема 10. Совесть как форма нравственного сознания личности.**

- 1) Определение термина совесть.
- 2) Теории совести.
- 3) Святые отцы о совести и ее значении для христианина.
- 4) Связь совести и естественного нравственного закона.
- 5) Совесть и нравственная свобода человека.
- 6) Состояния совести.
- 7) Совесть и процесс воспитания человека.
- 8) Совесть и религиозность.
- 9) Народная мудрость и художественная литература о совести.

**Тема 11. Нравственное сознание личности. Православная деонтология.**

- 1) Формы нравственного сознания личности.
- 2) Стыд как элементарная форма сознания личности.
- 3) Стыд как переживание вины.
- 4) Сравнение православного учение о долге с деонтологией западных исповеданий.

**Тема 12. Проблема зла и страданий.**

- 1) Зло нравственное и проявление зла в сотворенном Богом мире.
- 2) Зло как грех.
- 3) Святые отцы о добре и зле.

**Тема 13. Проблема зла и страданий. Теории происхождения зла.**

- 1) Грехопадение как причина появления зла.
- 2) Отношение христианина к страданиям и злу.
- 3) Сравнение христианского учения о происхождении зла с другими учениями.

**Тема 16. Сравнение христианского нравственного учения с языческой и ветхозаветной нравственностью.**

- 1) Представление о нравственности в античной философии.
- 2) Нравы языческого римского общества.
- 3) Ветхозаветно учение о нравственности и представление о нравственности в новоизраильстве.
- 4) Отличительные черты и уникальность христианского нравственного учения.

**Тема 17. Грех и греховные страсти. Борьба с грехом.**

- 1) Библейское представление о грехе.
- 2) Грех и свобода человека.
- 3) Святые отцы о причинах греха.
- 4) Возникновение греха: онтологический и юридический аспект.
- 5) Этапы развития греха.
- 6) Отличие православного учения о грехе от исламского, католического.
- 7) Греховные страсти и борьба с ними.

**Тема 18. Христианская добродетель. Основные добродетели.**

- 1) Понятие о добродетели в Священном Писании.
- 2) Добродетель у Апостолов Петра и Павла.
- 3) Добродетель у античных авторов.
- 4) Добродетели противоположные греховным страстям.
- 5) Богословские или основные добродетели христианина.
- 6) Представление о добродетели в православии и католичестве.

**Тема 19. Христианская заповедь о любви.**

- 1) Любовь в Священном Писании Нового Завета.
- 2) О христианской любви к врагам.
- 3) Искажения христианского учения в пацифизме и толстовстве.
- 4) О христианской любви к ближним. Неправильные представления, сложности и заблуждения.

**Тема 20. Основы православной аскетики.**

- 1) Сущность православной аскетики.
- 2) Библейские основания аскетики.
- 3) Православное учение о нравственном подвиге христианина.
- 4) Нравственная жизнь и догматы веры.
- 5) Этапы духовной жизни.
- 6) Действие благодати. Прелесть духовная.

**Тема 21. Обязанности христианина. Отношение Церкви к проблемам общества.**

- 1) Об обязанностях христианина, их разделении. История этого учения.
- 2) Христианская семья: отношения в браке, воспитание детей.
- 3) Отношение к государству. Учение об «уранопатриотизме».
- 4) Отношение Православной Церкви к войне и патриотизму.
- 5) Отношение к наказанию преступников и смертной казни.
- 6) Православный взгляд на проблемы демографии.
- 7) Актуальные проблемы современного общества.
- 8) Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.
- 9) Деятельная любовь христианина по святым отцам.

Для студентов предусмотрено написание контрольных работ. Их темы утверждаются на заседании кафедры.

**Темы контрольных работ**

1. Нравственность и духовный мир личности по статьям о. Георгия Флоровского.
2. Этический контекст категории свободы.
3. Нравственный аспект Последования ко Святому Причащению.
4. Понимание чести в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка».
5. Патриотизм как этическая категория.
6. Понимание цели жизни по работе Евгения Трубецкого «Смысл жизни».
7. Смысл и бессмыслица лжи.

**Перечень примерных тем рефератов:**

1. Православное осмысление романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
2. Предметность этической мысли в Книге Притчей Соломоновых.
3. Покаяние в Постной Триоди.
4. Содержание молитв в Таинстве Соборования.
5. Благоговение по работе В.С. Соловьева «Оправдание добра».

6. Нравственные проблемы поднимаемые в Книге пророка Исаяи.
7. Смысл и значение страданий для христианина.
8. Изображение добродетели терпения в святоотеческой литературе.

### **Темы курсовых и выпускных квалификационных работ:**

По тематике дисциплины нравственное богословие могут писаться курсовые и выпускные квалификационные работы. Для курсовых работ могут быть предложены некоторые темы из списка «Примерные темы для рефератов» с условием более глубокого их раскрытия и более обширной источниковой базы по теме. Конкретизируется тема при собеседовании студента с предполагаемым научным руководителем.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Вопросы к зачету по дисциплине, 7 семестр**

1. Нравственное богословие как дисциплина.
2. Необходимость изучения нравственного богословия.
3. Нравственное богословие и нехристианская этика.
4. Предмет и источники нравственного богословия.
5. История нравственного богословия.
6. Проблема личности в нравственном богословии.
7. Нравственное начало в становлении личности.
8. Развитие личности в мировоззрении ребенка.
9. Формирование религиозного сознания.
10. Формирование ценностного сознания.
11. Развитие личности в среднем возрасте.
12. Стадии развития личности.
13. Реальность естественного нравственного закона.
14. Нравственный закон в учении святого апостола Павла.
15. Естественный нравственный закон в учении Отцов Церкви.
16. Содержание естественного нравственного закона.
17. Теории нравственной санкции.
18. Автономная этика.
19. Естественный нравственный закон и православная этика.
20. Эмоциональная сфера в структуре личности.
21. Виды эмоциональных состояний.
22. Возникновение и продолжительность эмоций.
23. Функции эмоций
24. Христианский взгляд на эмоции.

25. Роль эмоций в нравственной жизни.
26. Влечение как эмоциональное переживание потребности.
27. Возникновение, характер и контролируемость влечений.
28. Потребность как стремление к переживанию блага.
29. Основные категории потребностей.
30. Аффилиативная потребность.
31. Потребности в структуре жизнедеятельности личности.
32. Формирование потребности в становлении личности
33. Нравственное сознание в структуре личности.
34. Стыд как проявление нравственного сознания.
35. Стыд как переживание вины.
36. Стыд и несостоятельность ложной надежды.
37. Совесть как категория нравственного сознания.
38. Совесть в античной и христианской письменности.
39. Совесть в патристической письменности.
40. Теория совести.
41. Функционирование совести
42. Основные функции совести.
43. Состояния совести.
44. Освящение совести.
45. Воспитание совести.
46. Нравственное учение о долге.
47. Метафизический и этический аспекты должного
48. Долг в философии И.Канта и Н.Ф.Федорова.
49. Долг как сознание нравственной необходимости.
50. Практическая деонтология Запада и православная этика.
51. Обязанность как требование нравственного закона.
52. Определение и содержание понятия ответственности.
53. Ответственность и проблема личной виновности.
54. Ответственность как форма нравственного сознания.
55. Понятие воздаяния в Священном Писании
56. Воздаяние как онтологический принцип.
57. Сознание воздаяния в личной жизни.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине, 8 семестр**

1. Содержание и смыслы нравственного мира. Сущность этической проблематики. Благо как сущность нравственного бытия. Блаженство.
2. Ценностное отношение и мотивация, выбор. Критерии и ориентиры нравственной жизни.
3. Духовное рассуждение, трезвение и бодрствование.
4. Дозаконная нравственность.
5. Достоинство личности. Образ Божий. Свобода и самосознание.

6. Добро, нравственный закон, правда и право.
7. Содержание этики в круге наук о человеке.
8. Противостояние злу и «невидимая брань».
9. Отличия новозаветной этики от ветхозаветного закона.
10. Бытие людей до грехопадения.
11. Сущность и содержание грехопадения.
12. Последствия грехопадения.
13. Падшее (греховное) естество. Помыслы и соблазны.
14. Грехи ума и сердца.
15. Нравственное состояние людей последнего времени.
16. Страсти чревоугодия и блуда.
17. Страсти сребролюбия и гнева.
18. Страсти печали и уныния.
19. Страсти тщеславия и гордости.
20. Психопаты неустойчивые, возбудимые и эмоционально-лабильные.
21. Истероиды и шизоиды.
22. Циклоиды, конституционально-депрессивные психопаты и астеники.
23. Сексуальные перевертывания и параноидальные психопаты.
24. Неврозы и психозы.
25. Блаженства (1-4).
26. Блаженства (5-9).
27. Покаяние и Новый Завет.
28. Неизбежность и необходимость покаяния.
29. Евангельские притчи о покаянии.
30. Учение о грехе (1 часть 50 псалма). Любовь Божия спасающая и освящающая.
31. Учение о покаянии (2 часть 50 псалма).
32. Плоды покаяния (3 часть 50 псалма).
33. Нравственная деградация современного человечества.
34. Нравственные понятия (грех и добродетель) в современном человечестве.
35. Особенности пристрастной природы современного человека.
36. Нравственная апостасия.
37. Любовь Божественная.
38. Любовь Божия спасающая и освящающая.
39. Заповедь любви в Ветхом Завете (любовь к Богу и к людям).
40. Заповедь любви в Новом Завете. Ее новизна.
41. Свойства любви.
42. Любовь и церковь (община, причастие).
43. Искажения любви.
44. Вера как нравственная категория.
45. Демонология и грех.
46. Мир как образ падшего бытия.

47. Лжеименный разум с его «приманками».
48. Власть и грех.
49. Искажённое человеческое творчество. Культура.
50. Плоть и грех.
51. Декалог (1-4 заповеди).
52. Декалог (5-10 заповеди).
53. Дозаконная нравственность.
54. Позаконная нравственность. Отношение к Богу.
55. Позаконная нравственность. Грехи и добродетели.
56. Спаситель и личность.  
Возрождение личности.«Новая тварь».
57. Естественные «добрые» чувства падшей природы и «сокровенный  
сердца человек».
58. Апостольство, святительство.
59. Мученичество и преподобничество.
60. Этика общественного служения.
61. Этика человеческих отношений.
62. Христос и святость.
63. Этика семейной жизни.
64. Принципы аксиологических решений.
65. Упование как нравственная категория.
66. Греховные радости и скорби.
67. Святые радости и скорби.

## **7. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Аврелий Августин, блж. Исповедь.-СПб.: Азбука-Классика, 1999.
2. Аврелий Августин, блж. Беседы души с Богом.-М.: Святитель, 2002.
3. Амвросий Медиоланский, свт. Две книги о покаянии, 1884.
4. Амвросий, прп. старец Оптинский. Собрание писем. - Кемерово, 1991.
5. Св. Варсануфий Великий и Иоанн пророк. Руководство к духовной жизни.-СПб,1905.

### ***б) дополнительная литература :***

1. Антоний (Блюм), митр. Труды.-М.: Практика, 2002.
2. Антоний (Блюм), митр. Человек перед Богом.-М.: Паломник, 2000.
3. Антоний (Блюм), митр. Жизнь, болезнь, смерть.-Клин.: Христианская жизнь, 2001.



4. Антоний (Блюм), митр. Может ли еще молиться современный человек?.-Клин.: Христианская жизнь, 1999.
5. Антоний (Храповицкий), митр. О жизни по внутреннему человеку. - СПб.: Библиополис, 2002.
6. Антоний (Храповицкий), митр. Цветник духовный.-СПб,1902..
7. Антоний (Храповицкий), митр. Психологические данные в пользу свободы воли и нравственной ответственности.-СПб,1898.
8. Аристотель. Этика.-СПб,1907.
9. Арсений (Жадановский), Духовный дневник. - М,1914.
10. Бердяев Н.А. Царство Духа и царство Кесаря. - М.: Республика,1995.
11. Блез Паскаль. Мысли.-СПб.:Азбука,1999.
12. Владимир (Богоявленский), еп. Страдания Христа и страдания Церкви.-СПб,1907.
13. Вышеславцев Б.П. Этика преображенного эроса. - М.:Республика,1994.
14. Ельчанинов А.,свящ. Записи.-Париж,1990.
15. Ильин И.А., Собрание сочинений.-М.: Русская книга, 1996.
16. Иннокентий (Херсонский), архиеп. Сочинения.Т.10.-СПб,1875.
17. Иоанн (Смоленский), еп. Богословские академические чтения.-СПб,1897.
18. Иоанн (Шаховский), архиеп. Апокалипсис мелкого греха. - М., Лепта-Пресс, 2002.
19. Иустин (Попович), преп. Собрание творений. - М.: Паломник, 2004.
20. Иустин (Попович),преп. Философские пропасти. - М.: Издательский Совет РПЦ, 2004.
21. Карлейль Т. Этика жизни.-М,1900.
22. Киприан (Керн), архим.; Сергей (Королев), архиеп. Типы грешников/Духовная жизнь в миру.-М.:Образ,2005.
23. Кьеркегор С. Наслаждение и долг.-Ростов-на-Дону.:Феникс,1998.
24. Кьеркегор С. Страх и трепет.-М.,1908.
25. Лосев А.Ф. Дерзание духа.-М,1988.
26. Лосский В.Н.,Боговидение.-М.: АСТ, 2003.
27. Лосский Н.О., Условия абсолютного добра. - М.: Издательство политической литературы, 1991.
28. Лосский Н.О., Ценность и бытие. - М.: АСТ, 2000.
29. Михаил (Грибановский), еп. Над Евангелием.-Симферополь,1898.
30. Николай (Велимирович), свят. Мысли о добре и зле. - Минск.: Свято - Елисаветинский монастырь, 2004.
31. Николай (Велимирович), свят. О Боге и людях.-М.: Паломник,2006.
32. Паисий Святогорец. Слова. - Салоники. М.: Монастырь св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова, 2004.
33. СвенцицкийВ., прот. Шесть чтений о таинстве покаяния и его истории.-1926.
34. Соловьев.В.С., Оправдание добра. Сочинения. Т.1.-М.: Мысль, 1990.

35. Евг. Трубецкой. Смысл жизни. - М.: АСТ, 2000.
36. Франк С.Л. Смысл жизни.-Париж,1976.
37. Франк С.Л. Реальность и человек.-М,1997.
38. Эрих Фромм Анатомия человеческой деструктивности.- М.:Республика,1994.
39. Честертон Г.К. Вечный человек. - М.:Политиздат,1991.
40. Шопенгауэр А. Избранные произведения. - М.:Просвещение,1993.
41. Эмерсон Р.У. Нравственная философия. - СПб,1868.
42. ЯннарасХ., Вера Церкви. - М.: Центр по изучению религий, 1992.
43. Арсеньев Н. Жажда подлинного бытия. - Берлин,1923.
44. Беляев А.Д. Любовь божественная. - М,1880.
45. Свешников Владислав, прот. Прикосновение веры. - М.: Издательство храма Трех Святителей на Кулишках, 2005.
46. Георгий Флоровский. Пути русского богословия. - Париж: YMCA-PRESS, 1983.
47. Гуляев А.Д. Этическое учение в «Мыслях» Паскаля.-Казань,1906.
48. Иодль. История этики в новой философии.-М,1898.
49. ЛеонгардК., Акцентированные личности. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 1997.
50. Молитва – учение и делание. Сборник. - СПб: Сатись, 2003.
51. Несмелов В.И. Наука о человеке. Т.1-2.-Казань,1905.
52. Николаева О. Православие и свобода. - М.: Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2002.
53. Певницкий В.Ф. Сборник статей по вопросам христианской веры и жизни. - СПб,1903.
54. Певницкий В.Ф. Учение отцов церкви православной о вере и жизни христианской. - М,1896.
55. Пестов Н.Е. Современная практика православного благочестия. - СПб,1994.
56. Победоносцев К.П. Великая ложь нашего времени. - М.: Развитие духовности культуры и науки,2004.
57. Радлов Э.Л. Этика. - Прага,1921г.
58. Сильвестр (Лебединский), архим. Истинная пища или душеспасительные размышления.-М,1845.
59. Соколовский А.А. Религия любви и эгоизм.-М,1891.
60. Стефан (Архангельский), еп. Православно-христианское нравственное учение по сочинениям Иннокентия ,архиепископа Херсонского.- Могилев,1907.
61. Ульрицци. Нравственная природа человека.-Казань,1878.
62. Флоренская Т., Мир дома твоего. - М.: Радонеж, 1998.
63. Халколиванов И.,прот. Православное нравственное богословие.- Самара,1872.

64. Хоружий С.С., Феноменология аскезы.-М.: Издательство гуманитарной литературы, 1998.
65. Хьелл Л., Д. Зиглер. Теории личности.-СПб.: Питер, 2005.

***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы***  
[www.bogoslov.ru/](http://www.bogoslov.ru/)

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и анализ рассматриваемого материала. Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

*Практические занятия:*

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.