

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник **Виталий Шербаков**



**Рабочая программа дисциплины
Новые религиозные движения
(Сектоведение)**

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Уровень образования
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения
очная

Тамбов,
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» преподавателем Лёвиным Олегом Юрьевичем и обсуждена на заседании кафедры Богословия «Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви»

Протокол № 16 от «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой

к.пед.н. П.Н. Евтихийев

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Новые религиозные движения (Сектоведение) являются: подготовка специалистов в области православного богословия, способных компетентно формулировать и решать вопросы, связанные с феноменом новых религиозных движений, распознавать методы манипулирования сознанием и психологического насилия, характерные для подобных организаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

б) обще профессиональными компетенциями:

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональными компетенциями:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины сектоведение;
- предметную область дисциплины сектоведение.

уметь:

- грамотно опросить (интервьюировать) члена бывшего члена новых религиозных движений и провести с ним дискуссию; уметь провести консультацию с близкими члена новых религиозных движений;

- студент должен уметь по нескольким признакам определить с какими новыми религиозными движениями он имеет дело и правильно классифицировать новую или неизвестную ему группу.

владеть:

- навыками работы с первоисточниками, исходящими из новых религиозных движений (как рекламными материалами, рассчитанными на «внешнего» читателя, так и с материалами для внутреннего пользования;
- навыками отнесения данной группы к определенному социально-

психологическому типу (движение, секта, сектоподобное образование в традиционной религии/конфессии, религиозная тоталитарная секта, психокульт, коммерческий культ и т. д.).

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Новые религиозные движения (Сектоведение)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается в 7 семестре.

Сектоведение лежит на стыке таких дисциплин как история религий, психология, сравнительное богословие, догматическое богословие, поэтому студент должен иметь базовую подготовку по всем этим дисциплинам.

Изучение широко распространенных в наши дни новых религиозных движений занимает особое место в процессе подготовки студентов и предоставляет им возможность адекватно ответить на вызов времени, проконсультировать пострадавших и дать содержательный ответ на запросы государственных органов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зачетных единиц 144 часов).

Формы промежуточной аттестации - экзамен (7 семестр)

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Всего часов	144	7
Контактная работа студента с преподавателем	108	7
Из них:		
Лекции	20	7
Практические занятия	45	7
Самостоятельная работа	43	7
Промежуточная аттестация: экзамен	36	7

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самост. работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1	Введение в дисциплину Сектоведение: понятие о сектах классификация и периодизация сект.	5	1	2	2	Устный опрос
2	Баптизм: происхождение и распространение, проникновение, распространение баптизма в Россию	5	1	2	2	Устный опрос
3	Вероучение баптизма: Священное Писание и Священное Предание	5	1	2	2	Устный опрос
4	Пятидесятники: история и вероучение	4		2	2	Устный опрос
5	Методика диспута с баптистами и пятидесятниками.	4		2	2	Устный опрос
6	Адвентисты седьмого дня	5	1	2	2	Устный опрос
7	Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты	5	1	2	2	Устный опрос
8	Секта: «Свидетели Иеговы»	5	1	2	2	Устный опрос
9	Секта «Церковь саентологии» или Дианетика Р.Хаббарда	5	1	2	2	Устный опрос
10	Секта «Церковь объединения»	5	1	2	2	Устный опрос
11	Общество сознания Кришны	4	1	2	1	Устный опрос
12	Трансцендентальная медитация	3		2	1	Устный опрос
13	Другие восточные культы: секта Раджниши, «Ананда Марга», Рейки, Сатья Саи Баба Фаундэйшн, фен-шуй	5	1		4	Устный опрос
14	Белое братство	5	1	2	2	Устный опрос
15	Богородичный центр	5	1	2	2	Устный опрос
16	Учение Порфирия Иванова	4	1	2	1	Устный опрос
17	«Церковь последнего завета»	4	1	2	1	Устный

	(ЦПЗ) или Секта Виссариона					опрос
18	Теософия	3	1		2	Устный опрос
19	Агни-Йога	3	1	2		Устный опрос
20	Движение «Новой Эры», Астрология	5	1	2	2	Устный опрос
21	Коммерческие культы	4		2	2	Устный опрос
22	Психологическо- терапевтические культы	5	1	2	2	Устный опрос
23	Неоязыческие культы	5	1	2	2	Устный опрос
24	Неопятидесятническое движение	5	1	3	1	Устный опрос
	Экзамен	36				
	Всего часов в 7 семестре	144	20	45	43	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Сектоведение»: понятие о сектах, классификация и периодизация сект. Сектоведение как дисциплина. Предмет и источники дисциплины. Основные понятия и проблематика предмета. Классификация сект по вероучительному признаку. Периоды исторического развития сект, их характеристика и география.

Тема 2. Баптизм: происхождение и распространение. Проникновение баптизма в Россию. Религиозные течения предшествовавшие баптизму. История возникновения баптизма и участие в английской революции. Ограничение деятельности баптистского движения из-за участия в попытке переворота и последующее смягчение мер. Баптизм в Германии. Проникновение баптизма в Россию в четырех независимых друг от друга направлениях.

Начало проповеди баптистских миссионеров в России среди иностранных граждан, исповедующих анабаптизм, меннонитство и лютеранство. Первые попытки прозелитической деятельности иностранных миссионеров среди граждан России, деятельность штунды, и иных «просветительских» обществ. Отношения баптистов с государственной властью царской России. Распространение баптизма в СССР. Попытки объединиться в союз евангельских христиан и баптистов.

Тема 3. Вероучение баптизма: Священное Писание и Священное Предание. Принципиальные расхождения баптистов с Православным вероучением. Отношение баптистов к Священному Преданию. Библия о необходимости правильного толкования Священного Писания. Священное

Писание о Священном Предании. Что есть Священное Предание и его границы. Свидетельства Священного Писания, о том, что не все учение Иисуса Христа и Святых Апостолов было зафиксировано в Писании, но большая часть сохранялось в Предании Церкви.

Учение баптистов о крещении человека. Православное учение: Крещение – Таинство установленное Иисусом Христом. Крещение как условие спасения человека. Крещение детей: о крещении детей в Священном Писании, Крещение есть замена обрезания совершаемого в Ветхом Завете. Отношение баптистов к Таинству Миропомзания. Преподавание даров Святаго Духа Апостолами через руковозложение, уникальность этого Дара, Библейское обоснование. Замена руковозложения на помазание Святым Миром.

Учение баптистов о Евхаристии. Новозаветные повествования о установление Иисусом Христом Таинства Евхаристии. Не аллегоричность действий Христа при установлении Таинства. Духовное значение Евхаристического Хлеба в отличие от обычной пищи (по Священному Писанию).

Учение баптистов о Таинстве Священства. Библейское опровержение того, что якобы Таинство Священства есть обычное благословение на служение. Ветхозаветное священство. Священство в Новом Завете, требования предъявляемые священнослужителям. Особые дары Святаго Духа, преподаваемые в Таинстве Священства. Апостольское преемство как одно из признаков истинной Церкви.

Баптистский взгляд на иконопочитание. Разбор второй заповеди, исходя из опыта библейской истории: 1. Допускалось ли изображение вообще (был ли опыт изображений животных и человека в Ветхом Завете), 2. Допускалось ли изображение духовных реалий (ангельских чинов, небесный храм), 3. Причины запрета изображения Бога в Ветхом Завете, что изменилось с приходом в мир Спасителя. 4. Допустимо ли поклоняться и воздавать почести перед священным изображением.

Учение баптистов о спасении: частные и общие баптисты. Православное учение о спасении. Вечная жизнь. Возмездие. Вера спасающая. Дела веры.

Тема 4. Пятидесятники: история и вероучение. Предшественники пятидесятнического движения. История возникновения и распространения пятидесятнического движения. Основы вероучения, течения пятидесятнического движения.

Тема 5. Методика диспута с баптистами и пятидесятниками. Определение цели диспута. Определение приоритета вопросов диспута. Выстраивание аргументации. Морально-этические правила при ведении диспута.

Тема 6. Адвентисты седьмого дня. Личность основателя. Вычисление даты Второго Пришествия и начало проповеди. Великое разочарование.

Изменение учения. Елена Уайт пророчица адвентистов. Библейская критика вероучения Адвентистов седьмого дня.

Тема 7. Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты. Тоталитаризм – происхождение и значение термина. Тоталитаризм как государственный режим. Религиозная природа тоталитарного строя. Тоталитаризм в религиозных и иных организациях.

Тема 8. Секта: «Свидетели Иеговы».

История возникновения. Уход от христианства. Вероучение свидетелей Иеговы: о Святой Троице, о Боге Отце (Иегове), о Лице Иисуса Христа, о Святом Духе, о спасении. Диспут со свидетелями. Перевод нового мира.

Тема 9. Секта «Церковь саентологии» или Дианетика Р. Хаббарда. Рональд Хаббард – герой, философ или просто фантаст: «если хочешь заработать миллион создай свою религию». Основание метода Дианетики и секты Сайентологии. История организации. Вероучение и его критический анализ. Сайентология в России.

Тема 10. Секта «Церковь объединения». Ян Мен Мун – личность основателя секты, Судебные обвинения. «Истинные родители» – создание секты и ее распространение. «Принцип объединения» - вероучение секты и его библейская критика. Распространение секты Муна в России и других странах. Непростые отношения в «Семье». Дочерние организации секты.

Тема 11. Международное Общество сознания Кришны (МОСК). Бхактиведанта Свами Прабхупада основатель и лидер секты МОСК. Кришнаизм - течение, вышедшее из индуистской секты культа Вишны как верховного божества. История создания секты МОСК в США. Преступления совершенные сектой и ее адептами. Критический анализ вероучения секты МОСК. МОСК в России.

Тема 12. Трансцендентальная медитация (ТМ).

Особая миссия на Западе Махариши Махеш Йоги или основание секты ТМ. Научная методика или религия – разоблачение ТМ. Опасность «духовных упражнений» ТМ.

Тема 13. Другие восточные культы: секта Раджниши, «Ананда Марга», Рейки, Сатья Саи Баба Фаундэйшн, фен-шуй. «Ананда Марга» обзорная история и вероучение, Рейки – обзорная история и вероучение, Сатья Саи Баба Фаундэйшн обзорная история и вероучение, фен-шуй обзорная история и вероучение.

Тема 14. Белое братство. Основатели секты Юрий Кривоногов и его соратница Марина Цвигун. История секты от создания до судебного решения о лишении свободы ее организаторов. История секты после освобождения Марины Цвигун. Вероучение секты.

Тема 15. Богородичный центр (БЦ). Личность основателя секты – Вениамин Яковлевич Янкельман (более известный как архиепископ Иоанн Береславский). История создания и распространения секты. Вероучение секты, основанное на «откровениях» Божией Матери, якобы явленных Береславскому. Изменения в вероучении секты. Критика вероучения БЦ.

Тема 16. Учение Порфирия Иванова. П.К. Иванов, его личность. История секты Иванова. Система оздоровления или неоязыческая религия с христианской терминологией – критика вероучения и практики секты Иванова.

Тема 17. «Церковь последнего завета» (ЦПЗ) или секта Виссариона. Разочарованный милиционер или несостоявшийся уфолог - личность Виссариона. Копирование образа Христа из х/ф «Иисус из Назарета» и организация «Церкви последнего завета». Экопоселение или что нового принес Виссарион. Религиозная практика и жизнь адептов ЦПЗ. Вероучение ЦПЗ, ее критика.

Тема 18. Теософия. Е.П. Блаватская и основанное ей Теософское общество (ТО). Цели, задачи и методы ТО, или полный религиозный синкретизм с оккультным характером. Христианская критика Теософии.

Тема 19. Агни-Йога. Супруги Рерихи в поисках мифической страны Шамбалы. Философско-религиозные воззрения Рерихов, продолжатели наследия Е. Блаватской. Христианский взгляд на Рерихов.

Тема 20. Движение «Новой Эры» (ДНЭ). Астрология. Общая концепция движения Новой эры. Новые ценности человечества. Человек в ДНЭ. Направления в ДНЭ: религия, искусство, музыка, культура, образование – уход от христианства. Роль астрологии в ДНЭ.

Тема 21. Коммерческие культы. Общая характеристика Коммерческих культов: Культ процветания, Уникальные товары «способные изменить жизнь», строительство финансовой пирамиды. Примеры коммерческих культов.

Тема 22. Психологическо-терапевтические культы. Общая характеристика Психологическо-терапевтических культов: культ здоровья и «саморазвития»

(возможно сверхспособностей), система ступенчатого посвящения на более высокий уровень. Примеры психологическо-терапевтических культов.

Тема 23. Неоязыческие культы. История развития неоязыческого движения. «Реставрация» вероучения, или новые культы. Источники вероучения неоязыческих культов.

Тема 24. Неопятидесятническое движение. Современное неопятидесятническое движение – история развития. Вероучение и религиозная практика. «Крещение Святым Духом» анализ явления.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины сектоведение осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др. Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям. Практические (семинарские) занятия по дисциплине сектоведение имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний студентов в области сектоведения.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по дисциплине.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Тематика и вопросы к семинарским занятиям

Тема 1. Тоталитаризм как явление в истории человечества. Тоталитарные режимы.

- 1) «Государство» Платона, как модель тоталитарного государства.

- 2) Тоталитаризм, как устройство государственного управления. Тоталитарные государственные режимы, общие характерные черты и особенности тоталитарных режимов.
- 3) Религиозные и нерелигиозные тоталитарные организации.

Тема 2. Вероучение секты: «Свидетели Иеговы».

- 1) Имя Божие.
- 2) Учение о Святой Троице. Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой. Иегова есть Христос – библейское обоснование.
- 3) Перевод Свидетелей Иеговы Библии «Перевод нового мира».
- 4) Разбор несбывшихся предсказаний Свидетелей Иеговы о Втором пришествии.

Тема 3. Разбор вероучения секты «Церковь объединения».

- 1) Личность Муна в вероучении секты.
- 2) Учение о Пресвятой Троице в секте Муна и критика ее как не христианского и псевдобиблейского учения.
- 3) Учение о спасении в секте Муна.

Тема 4. Теософия (ТО).

- 1) Теософское течение как мировосприятие.
- 2) Расколы и течения, образовавшиеся в ТО.
- 3) Христианский взгляд на учение Теософского общества.

Тема 5. Движение «Новой Эры».

- 1) Предпосылки появления, основные характерные черты и тенденции движения Новой Эры.
- 2) Различные формы проявления себя движения Новой Эры в религии, искусстве, музыке, культуре, образовании.
- 3) Новые ценности человечества, уход от христианства.

Тема 6. Неоязыческие культы.

- 1) «Реставрация» языческого вероучения или новые культы.
- 2) Источники вероучения неоязыческих культов.
- 3) Направления в распространении неоязычества.
- 4) Неоязычество в общем движении Новой Эры.

Темы рефератов и курсовых работ

1. Секта Муна (сайентологии, «МОСК», «Семья» и т. д.) в России.
2. Секта богородичников – порождение постсоветского менталитета.
3. Неизвестная секта – «Контактеры с созвездием Орион» (либо любая другая неописанная группа).
4. «Синтон» как пример психолого-педагогического культа (психокульта).

5. Эсхатология «Свидетелей Иеговы».
6. Нативистские культы славяно-русской (скандинавской, германской, кельтской, etc.) ориентации.
7. Тоталитарная секта «Радастея» – русский нью-эйдж?
8. Экология – наука, движение, философия... религия?
9. Кришнаизм в свете христианского учения.
10. Деструктивная деятельность тоталитарных сект (на примере...).
11. Секта Виссариона (сравнительная характеристика и краткий библейский анализ).
12. Анастасия – зарождение и развитие тоталитарной секты.
13. Учение Рерихов как сектогенный фактор.
14. Сайентология и власть.
15. Нью-эйджевская парадигма в современной поп-культуре.
16. Окультурные корни неопятидесятнического движения.
17. «Геология процветания» и традиционное христианство.
18. Контролирование сознания: исследование на конкретном примере.
19. Контролирование сознание в коммерческих культах.
20. Коммерческие культы (на примере одного из них).
21. Психокульты (на примере одного из них).
22. Педагогические культы (на примере одного из них).

Контрольные вопросы.

1. Введение в дисциплину Сектоведение: понятие о сектах классификация и периодизация сект.
2. «О единстве Церкви» критерии истинности Церкви Христовой.
3. Баптизм: происхождение и распространение, проникновение баптизма в Россию. Баптизм в царской России и в СССР.
4. Вероучение баптизма: Священное Писание и Священное предание.
5. Вероучение баптизма: крещение и миропомазание.
6. Вероучение баптизма: Таинство Евхаристии.
7. Вероучение баптизма: священство.
8. Вероучение баптизма: иконопочитание.
9. Вероучение баптизма: учение о спасении.
10. Пятидесятники: история и вероучение.
11. Методика диспута с баптистами и пятидесятниками.
12. Адвентисты седьмого дня.
13. Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты.
14. Секта: «Свидетели Иеговы».
15. Секта «Церковь саентологии» или Дианетика Р. Хаббарда.
16. Секта «Церковь объединения».
17. Общество сознания Кришны.
18. Трансцендентальная медитация.

19. Другие восточные культы: секта Раджни́ши, «Ананда Марга», Рейки, Сатья Саи Баба Фаундэйшн, фен-шуй.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам устных или письменных ответов студентов во время контрольных опросов, выполнения самостоятельных работ, написания рефератов.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и экзамена. Зачет проводится в устной форме в виде ответов на контрольные вопросы.

При этом оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе в комплексной форме в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и с учетом:

- оценки по итогам промежуточного контроля (аттестация);
- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных работ, написание эссе, курсовых работ и т.д.);
- оценки знаний в ходе зачета.

Вопросы к экзамену, 7 семестр.

1. Введение в дисциплину Сектоведение: понятие о сектах классификация и периодизация сект.
2. «О единстве Церкви» критерии истинности Церкви Христовой.
3. Баптизм: происхождение и распространение, проникновение баптизма в Россию. Баптизм в царской России и в СССР.
4. Вероучение баптизма: Священное Писание и Священное предание.
5. Вероучение баптизма: крещение и миропомазание.
6. Вероучение баптизма: Таинство Евхаристии.
7. Вероучение баптизма: священство.
8. Вероучение баптизма: иконопочитание.
9. Вероучение баптизма: учение о спасении.
10. Пятидесятники: история и вероучение.
11. Методика диспута с баптистами и пятидесятниками.
12. Адвентисты седьмого дня.
13. Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты
14. Секта: «Свидетели Иеговы».
15. Секта «Церковь саентологии» или Дианетика Р. Хаббарда.
16. Секта «Церковь объединения».
17. Общество сознания Кришны.
18. Трансцендентальная медитация.
19. Другие восточные культы: секта Раджни́ши, «Ананда Марга», Рейки, Сатья Саи Баба Фаундэйшн, фен-шуй.
20. Белое братство.

21. Богородичный центр.
22. Учение Порфирия Иванова.
23. Секта Виссариона.
24. Теософия.
25. Агни-Йога.
26. Движение «Новой Эры», астрология.
27. Коммерческие культы.
28. Психологическо-терапевтические культы.
29. Неоязыческие культы.
30. Неопятидесятническое движение.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты: опыт систематического исследования. Издательство братства во имя св. князя Александра Невского, Нижний Новгород, 2002 г. Издание 3-е, переработанное и дополненное.
2. Конь Р.М. «Введение в сектоведение». Нижний Новгород: Нижегородская Духовная семинария, 2008 г.
3. Уолтер Мартин Царство Культов, СПб., СП «Логос» 1992 г.

б) дополнительная литература:

1. Брянчанинов Свт. Игнатий. О прелести // Соч. епископа Игнатия (Брянчанинова). Т. 1—4. СПб., 1856—67; Изд. 3-е. Т. 1—5. СПб., 1905. (Репринт: М., 1991);, том 1, стр. 228-256.
2. Брянчанинов Свт. Игнатий. Понятие о ереси и расколе. Богословские труды. М., 1996. № 32. С. 294–295.
3. Ириней Лионский священномученик. Доказательство апостольской проповеди. Избранные творения (2 книги) Благовест 1996.
4. Ириней Лионский священномученик. Пять книг против ересей. СПб., 1900.
5. Феофан Затворник, Святитель. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться. М. 2001
6. Алексеев Вячеслав, Григорьев Андрей. Религия Антихриста. Новосибирск, 1997.
7. Анти-саентология: Критика доктринальных основ и технологий хаббардизма. Сб. ст. СПб., 1999.
8. Берри Гарльд Дж. Во что они верят. М., 1994.
9. Боа Кеннет. Лабиринты веры. Б. м., 1992.
10. Бойл Джеймс Дж. Секты-убийцы // Иностранная литература. 1996. № 8. С. 181–200.

11. Вашингтон Питер. Бабуин Мадам Блаватской. История мистиков, медиумов и шарлатанов, которые открыли спиритуализм в Америке. М. 1998.
12. Гандоу Томас. Империя «преподобного» Муна. М., 1995.
13. Дворкин Александр. 10 вопросов навязчивому незнакомцу, или Пособие для тех, кто не хочет быть завербованным. М., 2000.
14. Дворкин Александр. Псевдохристианская секта «Свидетели Иеговы»: О людях никогда не расстающихся со «Сторожевой башней», СПб, 2002.
15. Джиамбалво Кэрл. Консультирование о выходе: Семейное воздействие. Как помогать близким, попавшим в деструктивный культ. Н. Новгород, 1995.
16. Елисеев Владимир, свящ. Православный путь ко спасению и восточные и оккультные мистические учения. М., 1995.
17. Ефимов Игорь, священник. Современное харизматическое движение сектантства. М., 1995.
18. Ивакин Алексей. Антианастасия. По ком звонят кедры. М., 2005.
19. Ириной Лионский, св. Творения. М., 1996.
20. Капкан безграничной свободы: Сборник статей о сайентологии. Под редакцией А. Дворкина. М., 1996.
21. Кеден Йоахим, Гехетгтес Урсула и др. Секты, духи, чудоцелители: Помощь в ориентации на рынке смысла жизни. Б. м., 1999.
22. Кинг Фрэнсис. Современная ритуальная магия. М., 1999.
23. Коридан Бент. Рон Хаббард: маньяк или мессия? М. 2004.
24. Лихачев А. Е. Корейский лжемессия Мун: Деятельность «Церкви объединения» в России. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1996.
25. Макдауэлл Джош, Стюарт Дон. Обманщики. М., 1993.
26. Малерб Мишель. Религии человечества. М, СПб, 1997.
27. Мансанарес Сезар Видаль. Воспоминания «свидетеля Иеговы». Тбилиси, 1995.
28. Мартин Уолтер. Царство культов. СПб., 1992.
29. Медведев М., Калашникова Т. О восточной медитации в свете Православной веры и современной науки. Пермь, 1998.
30. Митрохин Л. Н. Религии «Нового века». М., 1985.
31. Привалов К. Б. Секты: досье страха. М., 1987.
32. Прозрение. 1998. № 1; 1999. № 1 (2). № 2 (3); 2000. № 1(4). № 2 (5); 2001 № 1 (6). № 2 (7). 2002 № 1 (8). № 2 (9).
33. Религии и секты в современной России: Краткий справочник. Новосибирск, 1997.
34. Рид Дэвид А. За кулисами Сторожевой Башни. СПб., 1998.
35. Роуз Серафим, иеромонах. Православие и религия будущего. М., 1997.

36. Секты против Церкви: (Процесс Дворкина). М., 2000.
37. Ткачева А. А. «Новые религии» Востока / АН СССР. Ин-т востоковедения. М., 1991.
38. Ткачева А. А. Детективы духа: Индуистский мистицизм: что в нем есть и что в нем ищут. М., 1990.
39. Ткачева А. А. Индуистские мистические организации и диалог культур / АН СССР. Ин-т востоковедения. М., 1989.
40. Тоталитарные секты: свобода от совести. Сб. ст. М., 1997.
41. Тоталитарные секты и демократическое государство. Материалы международной конференции. Новосибирск, 2005.
42. Тоталитарные секты – угроза XXI в. Материалы международной научно-практической конференции. Н. Новгород, 2001.
43. Фаликов Б. З. Неоиндуизм и западная культура. М., 1994.
44. Филатов Сергей. Современная Россия и секты // Иностранная литература. 1996. № 8. С. 201–219.
45. Франц Реймонд. Кризис совести. М., 1997.
46. Хартвиг Рената. Саентология – я обвиняю. М., 2002.
47. Хассен Стивен. Борьба с контролем сознания культами. Н. Новгород, 1997.
48. Хассен Стивен. Освобождение от психологического насилия. СПб. М. 2003.
49. Шапарь Виктор. Психология религиозных сект. Минск, 2004.
50. Швечиков А. Н. Рай земной: новая сказка. СПб., 1997.
51. Щипков Александр. Во что верит Россия: Курс лекций. СПб, 1998.
52. Эко Умберто. Маятник Фуко. М., 1996.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.iriney.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и анализ рассматриваемого материала. Студенты учатся давать самостоятельную

оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.