

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник Виталий Шербаков



Рабочая программа дисциплины **Введение в специальность**

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Уровень образования
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения
очная

Тамбов,
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» преподавателем протоиереем Виктором Лисюниным и обсуждена на заседании кафедры Церковной истории Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви

Протокол №12 от «25» мая 2018 г.

Зав. кафедрой

к.ф.н. Т.В. Ряховская

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Введение в специальность» - приобретение студентами базовых знаний о теологии, ее объекте, предмете и месте в системе научного знания; структуре теологических дисциплин, истории становления и развития христианской теологии, современных проблемах и перспективах ее развития. Поскольку предмет «Введение в специальность» в Духовной семинарии носит конфессиональный характер, основной задачей курса является ознакомление студентов с основными вопросами православного вероучения. В качестве объекта изучения избран Никео-Цареградский символ веры, включающий основные постулаты православной веры и в наибольшей степени структурно отвечающий задачам курса. Богословский анализ каждой части Символа веры включает не только изучение собственно догматических определений, но и их историческое развитие и современное осмысление. Это закладывает основы и формирует мотивационную базу для будущего более подробного изучения отдельных аспектов православного вероучения на специальных дисциплинах (Догматическое богословие, История Древней Церкви, История христианской письменности и патристика).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

— способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональными компетенциями:

— способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональными компетенциями:

— способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые категории и понятия Православного богословия;
- догматические вероопределения, связанные с Никео-Цареградским Символом веры;

- специфику богословского научного знания в целом, его положении в системе академического знания;
- предмет и метод богословского научного знания и его принципиальное отличие от философии, религиоведения и истории;
- основные исторические этапы и особенности развития теологии;

уметь:

- применить полученные основы богословского знания в дальнейшем обучении учитывая специфику различных отделов богословия, философии и этики;

владеть навыками:

- свободно применения основных богословских терминов и понятий;

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Введение в специальность» носит вводный ознакомительный характер с основными разделами теологии вообще и православного вероучения в частности. На первом курсе этот предмет имеет тесные междисциплинарные связи содержательного и методологического характера с дисциплинами Догматическое богословие, История Древней Церкви.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр)

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
Всего часов	72	1
Контактная работа студента с преподавателем	43	1
Из них:		
Лекции	13	1
Практические занятия	30	1
Самостоятельная работа	29	1
Вид промежуточной аттестации: зачет		1

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточными итоговым контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
Раздел I. Православное богословие как наука.						
1	Введение в предмет.	1	1			
2	Современные проблемы и перспективы развития теологии.	1	1			
3	Основные понятия православного богословия.	6	1	3	3	устный опрос
Раздел II. Основы Православного вероучения						
4	Понятие «Символ веры». Исповедание веры.	4	2	3	3	устный опрос
5	Нравственные условия богопознания.	2	1	3	3	устный опрос
6	Триадология	5	1	3	3	устный опрос
7	Космология и антропология	6	1	3	3	устный опрос
8	Христорология	2	1	3	3	устный опрос
9	Сотериология	4	1	3	3	устный опрос
10	Пневматология	4	1	3	3	устный опрос
11	Екклесиология	4	1	3	3	устный опрос
12	Эсхатология	4	1	3	2	устный опрос
ИТОГО		72	13	30	29	

Содержание дисциплины

Раздел I. Православное богословие как наука

Тема 1. Введение в предмет. Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания. Структура теологических дисциплин. Система теологии. Междисциплинарные связи. История становления теологии как науки.

Тема 2. Современные проблемы и перспективы развития теологии. Основные требования к уровню подготовки бакалавра теологии. Система высшего теологического образования. Законодательство о высшей школе.

Тема 3. Основные понятия православного богословия. Откровение. Священное Предание и Священное Писание. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и догматические формулы, богословские мнения. Понятие «канона» в Православной Церкви. Краткая история формирования канона Книг Священного Писания. Каноны Вселенских и Поместных соборов, каноны св. Отцов.

Раздел II. Основы Православного вероучения

Тема 4. Понятие «Символ веры». Исповедание веры. Нравственные условия богопознания.

Тема 5. Триадология. Учение о Боге. Свойства существа Божия. Единство существа Божия. Учение церкви о Святой Троице. Значение догмата о Пресвятой Троице, как основания христианской религии. Непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Образы и аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире. Священное Писание о Троичности Лиц в Боге. Священное Писание о Божественном достоинстве Лиц Пресвятой Троицы.

Краткая история троичного догмата. Учение о Пресвятой Троице святителя свт. Афанасия Великого. I Вселенский Собор. Арианство. Учение о Пресвятой Троице св. Отцов-Каппадокийцев. Учение о единосущии Лиц Пресвятой Троицы. Троичная терминология. Ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы.

Тема 6. Космология и антропология. Учение о Боге как Творце мира. Учение о творении мира из ничего. История сотворения духовного и вещественного мира. Порядок творения мира и главные виды творения.

Сотворение человека. Свидетельства Откровения о сотворении человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состав человеческой природы. Дух, душа и тело. Дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Свобода человека.

Первозданное состояние человека. Назначение человека. Грехопадение, его сущность. Понятие личный грех. Первородный грех. Наследование первородного греха. Последствия грехопадения в природе человека. Следствия грехопадения в отношениях между Богом и человеком. Следствия грехопадения в отношениях между людьми и в отношении между человеком и остальным творением.

Тема 7. Христология. Свидетельства Откровения о Господе Иисусе Христе. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Отличия

Господа Иисуса Христа от нас по человечеству. Единство ипостаси Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа как Ипостась Бога Слова. Краткая история христологического догмата. Несторианство и монофизитство как две крайности еретической христологии. IV Вселенский собор и окончательная победа православного богословия на V Вселенском соборе.

Тема 8. Сотериология. Содержание учения о спасении и его составляющие. Понятие об искуплении. Крестная жертва. Воскресение и Вознесение Господне. Победа Христа над смертью.

Юридическая и нравственная теории искупления, их переосмысление в православном богословии XX века. Составляющие искупления. Понятие об освящении. Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в освящении человека

Тема 9. Пневматология. Свидетельства Священного Писания о Святом Духе. Учение Св. Отцов-Каппадокийцев и определение 2-го Вселенского Собора о Святом Духе. Учение Западной церкви о Filioque.

Тема 10. Екклезиология. Понятие о Церкви Христовой. Основание Церкви Иисусом Христом. Образы Церкви в Священном Писании и у Св. Отцов. Существенные свойства истинной Церкви Христовой: единство, святость, соборность и апостольство. Необходимость принадлежности Церкви для спасения. Почитание святых.

Церковные Таинства. Учение о седмичности таинств. Исторические, догматические и литургические аспекты крещения, миропомазания, евхаристии, покаяния, венчания, священства, елеосвящения.

Тема 11. Эсхатология. Второе Пришествие Господа Иисуса Христа. Свидетельства Священного Писания о Втором Пришествии. Воскресение мертвых. Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников. Эсхатологические воззрения св. Отцов и церковных писателей.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины история нехристианских религий осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине история религий имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- Актуализация знаний студентов в области дисциплины.
- Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
- Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
- Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Контрольная работа

Тема: Откровение.

1. Продолжите определение: Откровение дано Богом для...
2. В чем состоит особенность Ветхозаветного и Новозаветного Откровения?
3. Продолжите цитату: *«Бога не видел никто никогда...»*
4. Прокомментируйте цитату в контексте темы «Откровение», обращая внимание на выделенные фрагменты: *«Итак, идите, научите **все народы**, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что я повелел вам; и се, Я с вами **во все дни до скончания века**»*(Мф. 28, 19. 20).
5. Возможно ли новое Откровение? Ответ подтвердите цитатой из Св. Писания.
6. Продолжите определение: Индивидуальным Откровением называют...
7. Дайте определение естественного Откровения. Подтвердите ответ цитатами из св. Писания и св. Предания.

Контрольная работа

Тема: Св. Писание и св. Предание.

1. Дайте определение св. Предания. Ответ обоснуйте.
2. В книгах Нового Завета слово «предание» обозначает...
3. Продолжите цитату *«Братия, стойте и держитесь предания...»*
4. Прокомментируйте цитату: *«Слова, которые Ты дал мне, Я передал им, и они приняли и уразумели истинно»*(Ин. 17, 8).

5. Обозначьте три уровня св. Предания, используя определение: Предание – это передача...
6. Дайте определение Церковного Предания. В чем оно выражается?
7. Продолжите выражение Викентия Лирийского, отображающее критерий истинности Церковного Предания: *«В самой Вселенской Церкви всеми мерами нужно держаться того, во что верили..., во что верили..., во что верили...»*.
8. Опишите понимание отношения св. Писания к св. Преданию в Католичестве, Протестантстве и Православии.
9. В чем состоит содержание правила веры и литургического предания как форм св. Предания?
10. Дайте определение богодухновенности книг св. Писания, используя понятия «авторство» и «соавторство».

Контрольная работа

Тема: Понятие «канона» в Православной Церкви.

1. Дайте определение канона применительно к жизни Церкви и св. Писанию.
2. Продолжите цитаты, утверждающие богодухновенность книг Ветхого Завета:
3. «Никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но...»; «Все Писание..., полезно для научения, обличения, для исправления, наставления в праведности».
4. Какое определение можно дать слову «завет» применительно к ветхозаветному человечеству?
5. Что такое масоретский текст, Септуагинта, Вульгата?
6. Наименование «Новый Завет» впервые встречается у... (*варианты ответа – Иеремия, Исаия, Иезекииль*), где Бог говорит через пророка, что некогда Он заключит «с домом Израиля и с домом Иудыновый союз, отличный от завета, заключенного через Моисея.
7. В каком веке был окончательно утвержден канон книг Нового Завета?
 - a) конец II в,
 - b) начало III в,
 - c) конец IV в.
8. Дайте определение понятиям: каноны святых апостолов, каноны Вселенских соборов, каноны Поместных соборов, каноны святых отцов.

Контрольная работа

Тема: Иисус Христос – есть истинный Бог, обетованный Спаситель мира. Иисус Христос – истинный человек.

1. Определите соотношение между высказываемым заблуждением о воплощении Христа и его источником:
 - a) гностики-докеты;

- b) Арий;
- c) Несторий;
- d) монофизиты;
- 2. от Девы Марии родился лишь человек, с которым Бог соединился и обитал в нем;
 - a) Сын Божий, второе лицо Святой Троицы, есть только высшее творение;
 - b) Христос был только Богом и лишь казался человеком;
 - c) в Иисусе Христе человеческое естество было поглощено божественным;
- 3. На каком Вселенском соборе было изложено православное учение о соединении во Христе божественной и человеческой природ?
 - a) III;
 - b) IV;
 - c) V;
 - d) VI;
- 4. Завершите определение Вселенского собора: «Иисус Христос есть совершенный Бог и совершенный Человек, едиnorodный Богу Отцу по Божеству и единосущный нам по человечеству, во всем подобен нам, кроме греха, рожденный прежде веков от Бога Отца по божеству и в последние дни ради нас и нашего ради спасения от Марии Девы по человечеству. Оба естества соединены в Нем...».
- 5. Приведите свидетельства Нового завета о мессианском достоинстве Христа (не менее 3-х).
- 6. Приведите свидетельства Св. Писания о человечестве Иисуса Христа.
- 7. Приведите свидетельства Ветхого и Нового заветов о необыкновенном рождении Мессии.
- 8. Когда мы утверждаем, что Господь Иисус Христос есть человек безгрешный, то имеем ввиду, что...
- 9. Приведите цитаты Св. Писания, указывающие на безгрешность Христа.

Контрольная работа

Тема: Понятия «спасение» и «искупление». Крестная жертва.

1. В каком смысле говорится о спасении в следующих цитатах: «Вы спасены, и это не от вас, Божий дар» (Еф. 2, 8) и «Со страхом и трепетом совершайте свое спасение» (Флп. 2, 12)? Ответ обоснуйте.
2. Продолжите предложение: «искупление» означает выкуп за освобождение тех, кто...
3. Продолжите цитату: «Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы...».
4. Каким образом Господь Иисус Христос совершил Искупление (или Что входит в понятие искупления)?
5. Перечислите, в чем состоит неприемлемость для православного богословия юридической теории Искупления.

6. Прокомментируйте в контексте темы «Искушение» выражение сщмч. Ириней Лионского, сформулировавшего фундаментальный сотериологический принцип православного богословия, согласно которому Бог «сделался Тем, что и мы, дабы нас сделать тем, что есть Он».
7. Что требуется от человека для усвоения плодов Искупления?
8. Почему именно смерть Сына Божия на Кресте является центральным событием Искупления? Приведите цитаты.

Контрольная работа

Тема: Святость, соборность и апостольство Церкви.

Дайте определение святости Церкви?

Как соотносить учение о святости Церкви и наличие в ней грешников?

Церковь ветхозаветная была ограничена и пространством, и временем, и народом. Что изменилось в Церкви новозаветной? Приведите цитаты.

Как православное богословие разделяет понятия «вселенскость» и «соборность» (как количественную и качественную характеристику Церкви)?

Дайте определение понятию «апостольство Церкви»

Приведите цитаты, указывающие на установление Господом церковной иерархии.

Почему спасение возможно только в Церкви?

Прокомментируйте цитату: «Бог нелицеприятен, но во всяком народе боящийся Его и поступающий по правде приятен Ему»(Деян. 10, 34-35).

ТЕМЫ И ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарское занятие на тему: Учение о первородном грехе и его последствиях.

Цель: Рассмотрение вопроса о первородном грехе и его последствий в связи с актуальной проблематикой современной религиозной этики, антропологии, психологии относительно обнаружения первородного греха в физической и духовной природах человека, его проявления как в конкретном индивидууме, так и в его потомках; способа передачи последствий первородного греха.

Задачи семинара: На основании предложенного материала обозначить проблемное поле вопросов связанных с первородным грехом и их решения с догматической, этической и эмпирической позиций.

Основные темы:

1. Учение о первородном грехе в Православии и в авраамических религиях.[1.doc](#)
2. Последствия первородного греха для прародителей и их потомков.[2.doc](#)
3. Различные точки зрения на причину передачи последствий первородного греха от родителей к детям.[3.doc](#)
4. Способ передачи первородного греха:[4.doc](#)
5. о страстности рождения;
6. о браке и супружеских отношениях;

7. о клонировании;
8. о некоторых особенностях наследственной преемственности;
9. определяет ли наследственность судьбу человека;
10. о Крещении;

Литература:

1. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
2. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
3. Добросельский П.В. О происхождении человека, первородном грехе и искусственном зарождении. – М., 2008.

Семинарское занятие на тему: Спасение человека по учению Православной Церкви.

Цель: Понятие «спасение» занимает центральное место в богословии, так как отражает непосредственно Божественный замысел о мире, и, вместе с тем, включает и главную задачу жизни человека. Таким образом, соотнесение общего (Божественного) и частного (человеческого) в деле спасения представляется важным как для раскрытия полной картины синергии Бога и человека, так и является необходимым в ходе диалога по данному вопросу с Протестантством.

Задание: Прочитайте, проанализируйте предложенную литературу и выделите, законспектировав основные положения Православного учения о спасении, содержащегося в Св. Писании и творениях Отцов и учителей Церкви. Обратите внимание на «острые» вопросы диалога с Протестантством и уместно аргументировано обосновать позицию богословия Православной Церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальность темы спасения в системе вероучения для христианина.
2. Особенности учения о спасении в Католичестве и Протестантстве.
3. Учение о спасении в Ветхом и Новом Заветах и Св. Предании.
4. Смысл Таинств Крещения и Покаяния в деле спасения.
5. Соотнесение в деле спасения благодати Божией и усилий человека.
6. Спасение как обожение человека.

Литература:

1. Сергей (Страгородский). Православное учение о спасении. – М.: 1991. – С.3-37; 146-217.
2. Кобзарь С. диакон. Почему я не могу оставаться баптистом и вообще протестантом. – Житомир: НИКА. 2004. – 92-103.
3. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008. – С. 631-643.
4. Мудьюгин М., архиеп. Православное учение о личном спасении. – Спб.: Сатис. 2010. – С. 15-44.

Семинарское занятие на тему: Введение в Таинство Крещения: догматический, нравственный и практический аспекты

Целью занятия является рассмотрение догматического, нравственного и практического аспектов Таинства Крещения в Священном Писании, в святоотеческом наследии и современной богословской литературе.

Введение в проблематику занятия. Тема семинара обусловлена изучением основных понятий богословия. В задачи семинара входит, во-первых, рассмотреть содержание и сущность Таинства «вступления в Церковь», которое, по мнению Отцов и учителей Церкви, является дверью к пониманию других Таинств. Во-вторых, дать нравственное осмысление Таинства Крещения как с позиции крещеных членов Церкви, так и с позиции будущих священнослужителей в деле проповеди Евангелия и миссии Церкви (катехизации). В-третьих, проанализировать догматическую сторону Таинства, выделить нравственную составляющую Таинства, изучив святоотеческую литературу.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение и установление Таинства Крещения.
2. Сущность Таинства Крещения: «родиться от воды и Духа», «вступление в Церковь», «облечься во Христа», «подобие смерти и воскресения Христа».
3. Вера и покаяние как условия принятия Крещения.
4. Критерии готовности к Таинству Крещения.
5. Плоды Таинства. Вопрос о прощении грехов.
6. Проблема крещения младенцев.

Литература:

1. Антоний Сурожский, митр. Труды. Т 2. – М.: Практика, 2007.
2. Афанасьев Н., прот. Вступление в Церковь. – М.: Паломник, 1993.
3. Восточные Отцы и учителя Церкви IV века. Антология. В 3 т. Т.1//Свт. Григорий Богослов. Слово 40. На Крещение.
4. Игнатий Брянчанинов, свт. Аскетические опыты. Т. 1-2. – М.: Правило веры, 2004.
5. Из доклада руководителя методического центра по миссии и катехизации при СФИ В.И. Якунцева «Критерии готовности к таинству Крещения в огласительных школах Древней Церкви». (XVIII Рождественские чтения).
6. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.
7. Кифа – № 4 (110) – март, и №5 (111) – апрель 2010 г. // Критерии готовности ко Крещению: мнения современных богословов.
8. Кобзарь С. диак. Почему я не могу оставаться баптистом и вообще протестантом. – Житомир: НИКА. 2004.
9. Малков П.Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви. – М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2008.

10. Материалы круглого стола «Катехизация в современной Церкви: вопросы, опыт, пути развития» – М., 2007.
11. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики. – М.: Правило веры, 2006.
12. Филарет (Дроздов), свт. Пространный катехизис. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 1997.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету, 1 семестр

1. Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания.
2. Структура теологических дисциплин. Система теологии.
3. Междисциплинарные связи. История становления теологии как науки.
4. Современные проблемы и перспективы развития теологии.
5. Основные требования к уровню подготовки бакалавра теологии.
6. Система высшего образования. Законодательство о высшей школе.
7. Откровение
8. Священное Предание.
9. Священное Писание.
10. Понятие догмата. Понятие «канона» в Православной Церкви.
11. Символ веры. Исповедание веры.
12. Нравственные условия богопознания.
13. Свойства существа Божия.
14. Единство существа Божия.
15. Учение церкви о Святой Троице.
16. Творение неба и земли. Цель творения.
17. Сотворение ангелов.
18. Происхождение зла.
19. История сотворения вещественного мира.
20. Происхождение человека. Состав природы человека.
21. Сотворение человеческих душ. Образ и подобие Божие в человеке.
22. Состояние человека до грехопадения. Сущность грехопадения.
23. Последствия грехопадения. Первородный грех.
24. Иисус Христос – есть истинный Бог, обетованный Спаситель мира. Иисус Христос – истинный человек.
25. Понятия «спасение» и «искупление». Крестная жертва.
26. Воскресение Христово.
27. Вознесение Господне. Сидение одесную Бога Отца.
28. Второе Пришествие Господа Иисуса Христа.
29. Учение о Святом Духе.
30. Понятие о Церкви Христовой. Единство Церкви.

31. Почитание святых.
32. Святость Церкви. Соборность Церкви. Апостольство Церкви.
33. Церковные Таинства.
34. Воскресение мертвых.
35. Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная литература

1. Давыденков О. свящ. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2006.
2. Иларион (Алфеев), еп. Православие. Т. 1. – М.: Сретенский мон., 2008.
3. Иларион (Алфеев), еп. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. – М.: Эксмо, 2009.
4. Иларион (Алфеев), еп. Таинство веры. – М.: Эксмо, 2008.
5. Зозуляк Я., прот. Катехитическая миссия Церкви. – К.: Пролог, 2008.

б) дополнительная литература

1. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный Катихизис. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 1990.
2. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим.; Исая (Белов), архим. Догматическое богословие: Курс лекций. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.
3. Воронов Ливерий, прот. Догматическое богословие / Учебник для духовных учебных заведений. – С-Пб.: Издательский дом Московского Патриархата “Хроника”, 1994. – 95 с.
4. Добросельский П.В. О происхождении человека, первородном грехе и искусственном зарождении. – М., 2008.
5. Давыденков О. свящ.. Катехизис / курс лекций – М., 2000
6. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение Православной веры. (Любое издание).
7. Катехизис. – Киев, 1991
8. Киприан(Керн), архим. Золотой век Свято-Отеческой письменности. – М.: Паломник, 1995.
9. Лосский В. Н. Богословское понятие человеческой личности // Богословие и боговидение. М., 2000.
10. Малиновский Н. прот., - Догматическое богословие. - М.: ПСТГУ, 2003
11. Филарет (Дроздов), свт. Пространный катехизис. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 1997.
12. Кураев А., диакон. Традиция, Догмат, Обряд. Апологетические очерки. – Москва-Клин: Издательство братства святителя Тихона, 1995.
13. Лосский В.Н., Петр (Л'юилье), еп. Толкование на Символ веры. – Киев: Издательство храма прп. Агапита Печерского, 2000.

14. Мейендорф И., прот. Введение в святоотеческое богословие. - Вильнюс-Москва, 1992.
15. Мейендорф И., прот. Православие и современный мир. - Минск, 1995.
16. Мудьюгин М., архиеп. Православное учение о личном спасении. – Спб.: Сатис. 2010.
17. Суинберн Р. Воскресение Бога Воплощённого. – М.: ББИ, 2008.
18. Фельми К.Х. Введение в современное православное богословие. - М., 1999
19. Хопко Ф., прот. Основы Православия. –Нью-Йорк, 1989.
20. Шмеман А., прот.. Собрание статей. 1947-1983// Сост. Е.Ю.Дорман. – М.: Русский путь, 2009.
21. Яннарас Х. Вера церкви. Введение в православное богословие. - М., 1992.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.bogoslov.ru

www.gumer.info

www.lib.cercov.ru

<http://liber.rsuh.ru/fulltext.htm#rel> - электронные ресурсы по религиоведению

<http://www.hristianstvo.ru/> - каталог православных ресурсов Интернета, содержащий много ссылок на другие сайты по христианству

<http://www.pravoslavie.ru/> - сайт, посвященный православной церкви

<http://www.krotov.info/> - библиотека Якова Кротова по религиоведению

<http://www.wco.ru/biblio/> - Православная литература. Священные книги, тексты отцов церкви и современных апологетов христианства.

<http://dataforce.net/~arlas/church.htm> - Православные web-страницы. В обширной подборке ссылок представлены храмы, монастыри, епархии; духовные учебные учреждения; богословская литература, а также личные страницы.

<http://beseda.mscom.ru/library/> - Библиотека форума «Православная беседа»

<http://www.religionandnature.com/> - энциклопедия религии

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и другими источниками информации и анализ рассматриваемого материала.

Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов), наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор,
- экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.