

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник Виталий Шербаков



Рабочая программа дисциплины
Основное богословие

Подготовительное отделение

Форма обучения
очная

Тамбов,

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Богословия «Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви».

Протокол № 12 от «25» мая 2018 г.

Разработчик:

Преподаватель

протоиерей Иоанн Каширский

Зав. кафедрой

к.ф.н. Т.В. Ряховская

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является ознакомление студентов с основными методами апологетической аргументации и рассмотрение наиболее актуальных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Задачами дисциплины является уяснение студентами православного христианского учения, его превосходства и духовно-нравственной высоты по сравнению с другими нехристианскими и нерелигиозными мировоззренческими системами.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию: богооткровенность христианской религии, объективность истины бытия Божия, богоданность нравственного закона.

уметь:

- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни.

владеть:

- пониманием проблемы зла, взаимосвязи науки и религии;
- навыком богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности и основных церковных документов, регулирующих деятельность пастыря;
- основными методами апологетической аргументации.

3. Структура дисциплины

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
Всего часов	144	1,2
Контактная работа студента с преподавателем	86	1,2
Из них:		
Лекции	29	1,2
Практические занятия	57	1,2
Самостоятельная работа	58	1,2
Вид промежуточной аттестации - экзамен		2

4. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практические (семинары, лаборат. раб)		
1.	Цели и задачи Основного богословия. Краткая история развития апологетики	6	2		4	Устный опрос
2.	Понятие о религии. Признаки религии. Сущность религии.	4		4		Устный опрос
3.	Происхождение религии. Библейский взгляд на происхождение религии.	6	2		4	Устный опрос
4.	Эвгемеризм. Анимизм. Натуралистическая гипотеза происхождения религии	4		4		Устный опрос
5.	Взгляд на религию Л. Фейербаха, З. Фрейда.	6	2		4	Устный опрос
6.	Социальная гипотеза происхождения религии.	4		4		Устный опрос
7.	Пантеизм, деизм, теизм.	6	2		4	Устный опрос
8.	Религиозные воззрения Б. Спинозы	4		4		Устный опрос
9.	Взгляд на сущность религии И. Канта, Ф. Шлейермахера, Ф. Гегеля.	6	2		4	Устный опрос
10.	Доказательства бытия Божия. Взгляд св. отцов.	4		4		Устный опрос
11.	Доказательства бытия Божия в схоластическом богословии. Онтологический аргумент - Ф. Аквинский, Р. Декарт, В. Лейбниц, Э. Кант.	6	2	4		Устный опрос
12.	Анализ кантовской критики онтологического аргумента проф. В.Д. Кудрявцевым-Платоновым	7	2	1	4	Устный опрос
13.	Космологическое доказательство бытия Божия.	9	1	4	4	Устный опрос
	Всего за 1 семестр	72	15	29	28	
14.	Телеологическое доказательство бытия Божия.	8	2	4	2	Устный опрос
15.	Нравственное доказательство бытия Божия	6	2		4	Устный опрос
16.	Исторический аргумент в пользу бытия Божия.	8		4	4	Устный опрос
17.	Понятие о сверхъестественном	10	2	4	4	Устный

	Откровении.					опрос
18.	Понятие о естественном Откровении. Вера и знание.	6	2		4	Устный опрос
19.	Наука и религия.	8		4	4	Устный опрос
20.	Учение Библии о творении.	6	2	4		Устный опрос
21.	Креационизм и эволюционизм.	6	2		4	Устный опрос
22.	Проблема зла.	4		4		Устный опрос
23.	Язычество, его сущность и происхождение.	6	2		4	Устный опрос
24.	Религиозный плюрализм.	4		4		Устный опрос
	Экзамен					
	Всего за 2 семестр	72	14	28	30	
	Всего	144	28	57	58	

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и задачи основного богословия. Краткая история развития апологетики.

Основное богословие как дисциплина. Основное богословия в ряду других богословских дисциплин. Цель, предмет, и задачи дисциплины. Обзор истории развития науки основного богословия.

Тема 2. Понятие о религии. Признаки религии. Сущность религии.

История происхождения термина религия. Религия как феномен человеческого сознания. Основные признаки религии. Понимание религии в православном богословии. Сущность религии.

Тема 3. Происхождение религии. Библейский взгляд на происхождение религии.

Объективные и субъективные основания религии. Книга Бытие как свидетельство о богооткровенном характере религии. Библейский взгляд на происхождение религии.

Тема 4. Эвгемеризм. Натуралистическая гипотеза происхождения религии. Анимизм.

Эвгемиризм как разновидность естественных гипотез происхождения религий. Взгляд святых отцов на гипотезу Эвгемера и ее критика. Натуралистическая гипотеза происхождения религии, история происхождения и аргументация. Анализ и критический разбор гипотезы. Анимистическая гипотеза происхождения религии. Ее авторы и основные принципы построения. Анимизм. Анализ и критический разбор гипотезы.

Тема 5. Взгляд на религию Л. Фейербаха, З. Фрейда.

Людвиг Фейербах и его философские взгляды. Некритический анропологизм. Взгляд Фейербаха на религию. Критический разбор его взглядов.

Зигмунд Фрейд и его психоанализ. Фрейдизм. Взгляд на религию З. Фрейда как на коллективный психоз. Теория происхождения религии по Фрейду. Критический анализ взглядов З. Фрейдов.

Тема 6. Социальная гипотеза происхождения религии.

Социальные гипотезы происхождения религии. Социальная гипотеза Э. Дюркгейма. Социальная гипотеза марксистско-ленинской философии. Анализ и критический разбор основных аргументов социальной гипотезы приводящий к выводам о ее несостоятельности.

Тема 7. Пантеизм, деизм, теизм.

Пантеизм. Пантеистические мировоззренческие системы. Пантеистическая система Плотина и ее основные принципы. Деизм. История возникновения деизма и его основные представители. Теизм. Теизм как развитие немецкой религиозно-философской школы. Теизм в философии Фихте Младшего.

Тема 8. Религиозные воззрения Б. Спинозы.

Б. Спиноза и его философские воззрения. Эстетический взгляд Спинозы на сущность религии. Анализ его взглядов.

Тема 9. Взгляд на сущность религии И. Канта, Ф. Шлейермахера, Ф. Гегеля.

Иммануил Кант и основные идеи его философии. Гносеология Канта. Взгляд И. Канта на сущность религии. Автономная этика.

Фридрих Шлейермахер и его работа «Речи о религии». Анализ и разбор основных идей и положений работы. Взгляд на религию Ф. Шлейермахера и его критический разбор.

Ф. Гегель и его философское учение. Взаимоотношение философии и религии в учении Гегеля. Взгляд Гегеля на сущность религии. Пантеизм и антропотеизм Гегеля. Анализ и критика его взглядов.

Тема 10. Доказательства бытия Божия. Взгляд святых отцов.

Понятие о доказательстве бытия Божьего у святых отцов Церкви. Путь опытного богопознания и рационализм. Рациональные доводы в пользу бытия Божьего в творениях свв. Отцов.

Тема 11. Доказательства бытия Божия в схоластическом богословии. Онтологический аргумент - Ф. Аквинский, Р. Декарт, В. Лейбниц, И. Кант.

Развитие рационализма на Западе. Диалектики и антидиалектики. Появление и история развития схоластики. Рационализм в богословии и схоластическое богословие. Ансельм Кентерберийский и его онтологическое доказательство бытия Божьего. Фома Аквинский и его «Пять путей»

доказательств бытия Божьего. Онтологический аргумент у Фомы Аквинского. Рене Декарт и его математическая модель онтологического доказательства бытия Божьего. В. Лейбниц и его версия онтологического аргумента. Критика И. Кантом онтологического бытия Божьего.

Тема 12. Анализ кантовской критики онтологического аргумента проф. В.Д. Кудрявцевым-Платоновым.

Критика проф. В.Д. Кудрявцевым-Платоновым кантовской гносеологии. Гносеология предложенная В.Д. Кудрявцевым-Платоновым.

Тема 13. Космологическое доказательство бытия Божия.

Космологическое доказательство бытия Божьего и основные принципы его построения. Понятие Первопричины. Космологическое доказательство в изложении Х. Вольфа.

Тема 14. Телеологическое доказательство бытия Божия.

Телеологическое доказательство бытия Божия и основные принципы его построения. Телеологизм и отношение к нему в современной науке. Антропогеоцентрический принцип. Его слабая и сильная версия.

Тема 15. Нравственное доказательство бытия Божия.

Понятие о нравственном доказательстве бытия Божьего. Естественный нравственный закон. Анализ и критика гипотез естественного происхождения нравственного закона в человеке (биологическая, автономной этики и социальная).

Форма нравственного доказательства бытия Божьего. Природа естественного нравственного закона человека, его идеал, свойства и «конечные цели».

Тема 16. Исторический аргумент в пользу бытия Божия.

История человечества как свидетельство о Боге. Исторические события Ветхого и Нового Заветов свидетельствующие о Божественном бытии. Документы истории и документальные подтверждения «действий» Божьих. Свидетельства археологии, исполнение пророчеств и т.д.

Тема 17. Понятие о сверхъестественном Откровении.

Понятие о сверхъестественном Откровении. Его необходимость и возможность. Признаки сверхъестественного Откровения. Понятие о чудесах и пророчествах.

Тема 18. Понятие о естественном Откровении. Вера и знание.

Необходимость веры. Психологические и исторические основы веры. Вера и знание. Вера как знание. Понятие о естественном откровении. Значение естественного откровения для богопознания.

Тема 19. Наука и религия.

История взаимоотношений религии и науки. Разделение религии и науки. Определение науки. Наука как знание и наука как мировоззрение. Идеологизация науки в марксистско-ленинской философии. Невозможность конфликта между строгой наукой и религией.

Тема 20. Учение Библии о творении.

Макроэволюция эволюция и микроэволюция. Возможность согласования Библейского понимания происхождения мира с идеей эволюции.

Тема 21. Креационизм и эволюционизм.

Современный эволюционизм и его критический обзор.

Тема 22. Проблема зла.

Проблема зла в нерелигиозных и нехристианских мировоззренческих системах. Зло как проблема исключительного христианского мировоззрения. Библейское учение о зле. Понимание природы зла свв. Отцами Церкви.

Тема 23. Язычество, его сущность и происхождение.

Язычество его сущность и происхождение. Основные признаки язычества: натурализм, идолопоклонство, мистицизм и оккультизм. Библейский взгляд на язычество.

Тема 24. Религиозный плюрализм.

Ф. Шлейермахер и его религиозный плюрализм. Развитие идей религиозного плюрализма. Экуменизм. Экуменизм как антирелигиозное течение.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основное богословие осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы подготовительного отделения, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса. Кроме того, семинарские занятия по данной дисциплине имеют следующие цели:

- заложить основы православного сознания будущих пастырей Церкви;
- заложить основы для верного понимания учения и жизни Церкви Христовой.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе

самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний студентов в области дисциплины.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Темы и вопросы к семинарским занятиям

Тема 1. Естественные гипотезы происхождения религии.

- 1) Политическая и натуралистическая гипотезы.
- 2) Анимистическая гипотеза.
- 3) Социальные гипотезы.

Тема 2. Взгляд на происхождение религии различных философов.

- 1) Представления о религии И. Канта.
- 2) Представления о религии Ф. Шлейермахера.
- 3) Представления о религии Ф. Гегеля.
- 4) Представления о религии З. Фрейда.
- 5) Представления о религии Э. Дюркгейма.

Тема 3. Доказательства бытия Божия.

- 1) Доказательства бытия Божия у св. Отцов.
- 2) Доказательства бытия Божия у западных богословов.
- 3) Принцип телеологизма.
- 4) Нравственные доказательства бытия Божия, его формы.

Тема 4. Проблема зла.

- 1) Обзор существующих теорий зла.
- 2) Христианское понимание сущности зла.
- 3) Учение святых Отцов о зле.
- 4) Связь учения о зле с другими основными истинами веры.

Тема 5. Наука и религия.

- 1) История конфликта.
- 2) Границы научного знания и области религиозного.
- 3) Ученые о религии.

- 4) Связь науки и религии.

Тема 6. Божественное Откровение.

- 1) Необходимость Сверхъестественного Откровения.
- 2) Условия и способы получения Божественного Откровения.
- 3) Признаки истинного Божественного Откровения.

Тема 7. Естественные гипотезы происхождения религии.

- 1) Политическая и натуралистическая гипотезы.
- 2) Анимистическая гипотеза.
- 3) Социальные гипотезы.

Тема 8. Взгляд на происхождение религии различных философов.

- 1) Представления о религии И. Канта.
- 2) Представления о религии Ф. Шлейермахера.
- 3) Представления о религии Ф. Гегеля.
- 4) Представления о религии З. Фрейда.
- 5) Представления о религии Э. Дюркгейма.

Тема 9. Доказательства бытия Божия.

- 1) Доказательства бытия Божия у св. Отцов.
- 2) Доказательства бытия Божия у западных богословов.
- 3) Принцип телеологизма.
- 4) Нравственные доказательства бытия Божия, его формы.

Тема 10. Проблема зла.

- 1) Обзор существующих теорий зла.
- 2) Христианское понимание сущности зла.
- 3) Учение святых Отцов о зле.
- 4) Связь учения о зле с другими основными истинами веры.

Тема 11. Наука и религия.

- 1) История конфликта.
- 2) Границы научного знания и области религиозного.
- 3) Ученые о религии.
- 4) Связь науки и религии.

Тема 12. Божественное Откровение.

- 1) Необходимость Сверхъестественного Откровения.
- 2) Условия и способы получения Божественного Откровения.
- 3) Признаки истинного Божественного Откровения.

Контрольные вопросы для самостоятельного изучения, 1 семестр

1. Основное богословие. Цель, задачи, методы.
2. Краткая история развития апологетики.
3. Понятие о религии.
4. Сущность религии, признаки религии.
5. Взгляд на религию Ф. Гегеля.
6. Происхождение религии. Исторический и психологический методы изучения религии.
7. Взгляд на религию Ф. Шлейермахера.
8. Библейское представление о происхождении религии.
9. Взгляд на религию И. Канта.
10. Деизм и Теизм.
11. Пантеизм.
12. Взгляд на религию Л. Фейербаха.
13. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.
14. Социальная гипотеза происхождения нравственного закона.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам устных или письменных ответов студентов во время контрольных опросов, выполнения самостоятельных работ, написания рефератов.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

При этом оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе в комплексной форме в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестацией обучающихся и с учетом:

- оценки по итогам промежуточного контроля (аттестация)
- оценки за работу в семестре (оценки за написание рефератов и курсовых работ)
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Основное богословие. Цель, задачи, методы.
2. Онтологическое доказательство бытия Божия Ансельма Кентерберийского.
3. Краткая история развития апологетики.
4. Онтологическое доказательство бытия Божия Декарта и Лейбница.
5. Понятие о религии.
6. Критика онтологического доказательства бытия Божия Э. Кантом.
7. Сущность религии, признаки религии.
8. Взгляд на религию Ф. Гегеля.
9. Происхождение религии. Исторический и психологический методы изучения религии.

10. Взгляд на религию Ф. Шлейермахера.
11. Библейское представление о происхождении религии.
12. Взгляд на религию И. Канта.
13. Наука и религия.
14. Социальная гипотеза происхождения религии.
15. Деизм и Теизм.
16. Анализ кантовской критики онтологического доказательства бытия Божия В.Д. Кудрявцевым-Платоновым.
17. Проблема зла.
18. Космологическое доказательство бытия Божия.
19. Пантеизм.
20. Нравственное доказательство бытия Божия (3 формы).
21. Божественное Откровение.
22. Взгляд на религию З. Фрейда.
23. Язычество.
24. Взгляд на религию Л Фейербаха.
25. Признаки язычества: натурализм, идолослужение.
26. Гипотеза Евгемера.
27. Признаки язычества: магизм, мистицизм.
28. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.
29. Религиозный плюрализм.
30. Автономная гипотеза происхождения нравственного закона.
31. Биологическая гипотеза происхождения нравственного закона.
32. Анимистическая гипотеза происхождения религии.
33. Социальная гипотеза происхождения нравственного закона.
34. Доказательства бытия Божия в схоластическом богословии.
35. Телеологическое доказательство бытия Божия.
36. Святоотеческий взгляд на доказательство бытия Божия.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная литература:

1. Августин (Гуланицкий), архим. Руководство к Основному богословию. Минск, 2004.

2. Божественное откровение и современная наука. Альманах Паломник. Вып. 1. М., 2001.
3. Илларион (Алфеев), иером. Таинство веры: Введение в православное догматическое богословие. Клин, 2004.
4. Макарий (Булгаков), митр. Введение в православное богословие. М., 2007.
5. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. (Основное богословие). М., 1999.

б) дополнительная литература:

1. Августин Аврелий, еп., блж. О граде Божиим: в 4 т. – Репринт. – М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994. – Т. 1: Кн. 1-7.
2. Афанасий Великий, свт. Творения. В 4 т. – Репринт. - М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994.
3. Василий Великий, свт. Творения. В 3 т. СПб.: Изд. «Русский Паломник», 1911.
4. Григорий Богослов, свт. Творения. В 2 т. – Репринт. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра (СТСЛ), 1994.
5. Григорий Палама, свт. Триады в защиту священно-безмолвствующих / пер., послесл. и коммент. В. Вениаминов. — М.: Канон, 2003. — (История христианской мысли в памятниках).
6. Догматическиепослания православных иерархов 17-19 веков о православной вере. — Репринт. — Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1995.
7. Дорофей, авва, преп. Душеполезные поучения. М.: Отчий дом, 2001. — (Святоотеческая библиотека).
8. Игнатий (Брянчанинов), свт. Полное собрание творений. В 5 т. – М., 2001-2002.
9. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение православной веры / пер. А. Бронзова. — Репринт. — М.: Лодья, 2004.
10. Иоанн Златоуст, свт. Творения: в рус.пер. В 12 т. Т. 1. — Изд. 2-е. — СПб.: Изд. СПб. Д.А., 1899.
11. Иоанн Кронштадтский, св. прав. Моя жизнь во Христе. М.: Центр Благо, 1999.
12. Иустин Философ, муч. Творения / пер., введ. и прим. прот. П. Преображенского; вступ. ст. А.И. Сидоров. .: Паломник, Благовест, 1995. — (Библиотека отцов и учителей Церкви; т.1).
13. Климент Александрийский. Педагог / пер. с греч. Н. Н. Корсунского и свящ. Г. Чистякова. — М.: Изд. Учебно-информационного экуменического центра ап. Павла, 1996.
14. Максим Исповедник, преп. Избранные творения / пер., вступ. ст., коммент. и прил. А.И. Сидоров. — М.: Паломник, 2004. — (Библиотека отцов и учителей Церкви; т.14).
15. Марк Подвижник, преп. Советы ума своей душе. Минск: Изд-во Свято-Елизаветенск. монастыря, 2005.
16. Немесий Эмесский. О природе человека / пер. с греч. Ф.С. Владимирского; вступ. ст. Н.В. Шабурова. — М.: Изд. Учебно-информац. экуменич. центра ап. Павла, 1996.

17. Николай Сербский, свт. Мысли о добре и зле. Минск, 2004.
18. Паисий Величковский, преп. Об умной или внутренней молитве. М., 1902.
19. Серафим Саровский, преп. Беседа о цели христианской жизни. Клин, 2000.
20. Тертуллиан. Избранные сочинения / сост. и общая ред. А.А. Столярова; пер. с лат. И. Маханькова и др. — М.: Прогресс, 1994.
21. Тихон Задонский, свт. Творения. В 3 т. — 3-е изд., доп. — М.: Синод. Тип., 1875.
22. Феофан Затворник, свт. Православие и наука. М., 2005. .
23. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим., Исаия (Белов), архим. Догматическое богословие: курс лекций. М.: СТСЛ, 1995.
24. Андреев И.М. Православная апологетика. М.: Изд-во сретенского монастыря, 2006.
25. Антоний (Храповицкий), митр. Полное собрание сочинений – М. : Изд. Дар, 2007. — Т. 1.
26. Введенский А. Вера в Бога ее происхождение и основания. М., 1891.
27. Введенский А. проф. Религиозное сознание язычества. Опыт философской истории естественных религий. Т. 1. М., 1902.
28. Введенский, А. О характере, составе и значении философии В.Д. Кудрявцева-Платонова. Сергиев Посад, 1893.
29. Великанов П., свящ., А. И. Осипов. Апологетика / Православная энциклопедия — Электрон.ст. — Режим доступа— <http://www.pravenc.ru/text/75696.html>.
30. Глаголев С. Пособие по изучению основного богословия. СПб., 1912.
31. Глубоковский Н.Н. Русская богословская наука в её историческом развитии и новейшем состоянии. М., 2002.
32. Декларация секулярного гуманизма // <http://hum.offlink.ru/docs-main/docs5/>
33. Зеньковский В.В., проф. Основы христианской философии. М.: Канон, 1997.
34. Иванов В. Становление философской мысли в Московской духовной Академии // Богословские труды. (Б Т).— Юбил. сб.— М., 1985.— С. 142—146.
35. Иллариона (Алфеев), еп. Православие против «планетарного гуманизма». Ч.1 // <http://www.pravoslavie.ru/guest/060419131453>
36. Ильин, И.А. Собрание сочинений. В 10 т. Т. 5. / сост. вступ. ст. и коммент. Ю.Т. Лисицы. – М.: Русская книга, 1996.
37. Кабанова, М.Л. Православная философия В.Д. Кудрявцева-Платонова и святоотеческая традиция // VI-е Приморские образовательные чтения памяти свв. Кирилла и Мефодия. – Владивосток: ДВГУ, 2007. С. 43-46.
38. Киприан (Керн), архим. Антропология св. Григория Паламы / вступ. ст. А.И. Сидорова. – Репринт. – М.: Паломник, 1996.
39. Кудрявцев-Платонов В. Д. Сочинения. Т. 2, 3. Сергиев Посад, 1898.
40. Лосский Н.О. Бог и мировое зло. М., 1994.
41. Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. М.: Республика, 1996.
42. Льюис К. Просто христианство. Чикаго, 1990.
43. Михаил (Мудьюгин), архиеп. Введение в Основное богословие. М., 1995.
44. Несмелов В. Наука о человеке. СПб., 2000.
45. Рождественский, Н.П. Христианская апологетика: в 2 т. – СПб., 1884.
46. Светлов П. прот. Христианское учение в апологетическом изложении. Т. 1. Киев, 1910.

47. Светляков А., свящ. Нравственный образ Иисуса Христа и его благотворное влияние на нравственную жизнь человечества. Н. Новгород, 1880.
48. Соловьев В.С. Сочинения в 2-х т. / сост., общ.ред. и вступ. ст. А.Ф. Лосева и А.В. Гулыги; примеч. С.Л. Кравца и др. — М.: Мысль, 1990.
49. Старокадомский, М.А. Опыты умозрительного обоснования теизма в трудах профессоров Московской Духовной Академии. Труд на соискание докторской степени. – Загорск, 1969.
50. Флоровский, Г. прот. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.bogoslov.ru

9. Методические указания по освоению дисциплины

В учебном процессе предполагается чтение лекций (информационная, проблемная, с заранее запланированными ошибками, лекция-дискуссия, лекция-консультация). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: презентация и обсуждение тематических проектов в группах (возможно, с использованием мультимедийных средств), дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой, подготовка реферата. В сочетании с внеаудиторной работой, названные формы проведения занятий способствуют формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, проектных методик и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.