

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии  
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
священник Виталий Чербаков



## Рабочая программа дисциплины **История Поместных Церквей**

Направление подготовки  
**Практическая теология Православия**

Уровень образования  
**бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника  
**«бакалавр»**

Форма обучения  
**очная**

Тамбов,  
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» преподавателем Левиным Олегом Юрьевичем и обсуждена на заседании кафедры Церковной истории Тамбовской духовной семинарии

Протокол № 13 от «31» мая 2018 г.

Зав. кафедрой

к.и.н. А.А. Дик

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью данной дисциплины является изучить с воспитанниками Историю Поместных Православных Церквей.

Программа дисциплины история Поместных Православных Церквей составлена в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта высшего духовного образования Русской Православной Церкви.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### ***а) общекультурными компетенциями:***

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

### ***б) общепрофессиональными компетенциями:***

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

### ***в) профессиональными компетенциями:***

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

В результате усвоения программы по общей церковной истории студенты семинарии должны:

### ***знать:***

- канонический образ Церкви Христовой утверждающий ее в истории и ведущий к вечности;
- основные исторические события церковной истории данного периода, их причины и последствия для жизни Поместных Православных Церквей;
- жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей.

### ***уметь:***

- объективно оценивать исторические события прошлого.

### ***владеть:***

- аргументацией в истинности православной веры.

— навыками работы с учебной и научной исторической литературой, исследования исторических источников, работы с историческими картами.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История Поместных Церквей» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается в 7-8 семестрах.

Поскольку в центре внимания дисциплины находятся вопросы церковно-исторической проблематики, следовательно, ее содержание интегрирует элементы дисциплин церковно-исторического профиля (общая церковная история, история РПЦ) и дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (история России, история религий, церковное искусство).

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр)

#### Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Всего часов	144	7,8
Контактная работа студента с преподавателем	82	7,8
Из них:		
Лекции	29	7,8
Практические занятия	57	7,8
Самостоятельная работа	58	7,8
Промежуточная аттестация зачет		8

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа со студентами		Самост. работа студентов	Промежуточный итоговый контроль
			Лекции	семинары		
1.	Понятие о науке. Терминология.	2	2			Устный опрос
2.	Константинопольская Православная Церковь	10	2	4	4	Устный опрос
3.	Александрийская Православная	10	2	4	4	Устный

	Церковь						опрос
4.	Антиохийская Православная Церковь	10	2	4	4		Устный опрос
5.	Иерусалимская Православная Церковь	10	2	4	4		Устный опрос
6.	Грузинская Православная Церковь	10	2	4	4		Устный опрос
7.	Сербская Православная Церковь	10	2	4	4		Устный опрос
8.	Румынская Православная Церковь	10	2	4	4		Устный опрос
	<b>Всего часов в 7 семестре</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		
9.	Болгарская Православная Церковь	8	2	3	3		Устный опрос
10.	Кипрская Православная Церковь	6	1	2	3		Устный опрос
11.	Элладская Православная Церковь	9	1	4	4		Устный опрос
12.	Албанская Православная Церковь	9	1	4	4		Устный опрос
13.	Польская Православная Церковь	10	2	4	4		Устный опрос
14.	Православная Церковь Чешских земель и Словакии	10	2	4	4		Устный опрос
15.	Православная Церковь в Америке	10	2	4	4		Устный опрос
16.	Древневосточные церкви	10	2	4	4		Устный опрос
	<b>Всего часов в 8 семестре</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>30</b>		
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>58</b>		

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие о науке. Терминология.** История поместных Церквей в системе общецерковной истории. Автокефалия. Условия при которых дается автокефалия. Автономия. Условия при которых дается автономия.

**Тема 2. Константинопольская Православная Церковь.** История основания Константинопольской Церкви. Расхождение между Константинополем и Римом. Константинопольская Церковь в условиях турецкого господства. Попытки проведения всеправославных реформ. Притеснения православных со стороны турецких властей. Роль Константинопольского Патриархата. Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Константинопольской Церкви. Монастыри Константинопольского Патриархата. Духовное образование в Константинопольской Церкви.

**Тема 3. Александрийская Православная Церковь.** История основания Александрийской Церкви и первые века ее существования. Александрийская Церковь в период арабского господства и крестовых походов. Александрийская Церковь в период турецкого господств Возрождение Александрийской Церкви в XX в. Современное устройство и жизнь Александрийского Патриархата Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Александрийской Церкви. Духовное образование в Александрийской Церкви.

**Тема 4. Антиохийская Православная Церковь.** История основания Антиохийской Церкви и первые века ее существования. Антиохийская Церковь в XIII - XIX вв. Антиохийская Церковь в XX в. Современное устройство и жизнь Антиохийского Патриархата. Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Антиохийской Церкви. Монастыри и святыни Антиохийского Патриархата. Духовное образование в Антиохийской Церкви.

**Тема 5. Иерусалимская Православная Церковь.** История основания и первых веков существования Иерусалимской Церкви. Иерусалимская Церковь в период арабского господства и крестовых походов. Иерусалимская Церковь в XIII - XX вв. Современное устройство и жизнь Иерусалимского Патриархата. Каноническое устройство, Синод и Предстоятель Иерусалимской Церкви. Святыни Иерусалимского Патриархата. Духовное образование в Иерусалимской Церкви.

**Тема 6. Грузинская Православная Церковь.** Политическое состояние Армении перед принятием христианства. Св. Григорий Просветитель и принятие христианства в качестве государственной религии, распространение христианства по Армении. Каноническое положение Церкви. История Церкви до Халкидонского собора. Деятельность католикоса Нерсеса Великого и Исаака Великого. Изобретение Армянского алфавита. Политические и богословские причины отделения Армянской Церкви от Вселенского Православия и уклонения в монофизитство.

**Тема 7. Сербская Православная Церковь.** Возникновение и первые века существования Православной Церкви в Сербии. Сербская Православная Церковь в период иноземного господства. Сербская Церковь в XX в. Автономная Македонская Православная Церковь. Современное положение Сербской Православной Церкви. Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Сербской Церкви. Святые и святыни Сербской Православной Церкви. Духовное образование в Сербской Церкви.

**Тема 8. Румынская Православная Церковь.** Возникновение и первые века существования Православной Церкви в Румынии. Румынская

Православная Церковь при османском владычестве. Румынская Православная Церковь в XIX в. История Румынской Церкви в XX в. Современное положение Румынской Православной Церкви Каноническое устройство. Предстоятель и органы управления Румынской Православной Церкви. Святые и святыни Румынской Церкви. Духовное образование в Румынской Православной Церкви.

**Тема 9. Болгарская Православная Церковь.** Возникновение и первые века существования Православной Церкви в Болгарии. Установление автокефалии. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат. Болгарская Церковь во время турецкого владычества. Движение за автокефалию. Греко-болгарская схизма и ее прекращение. Болгарская Православная Церковь во второй половине XX в. Каноническое устройство. Предстоятель и Св. Синод Болгарской Церкви. Святые и святыни Болгарской Православной Церкви. Духовное образование в Болгарской Церкви

**Тема 10. Кипрская Православная Церковь.** Возникновение и первые века существования Православной Церкви на Кипре. Латинское господство на Кипре. Турецкое господство на Кипре. Кипр во времена английского господства Православная Церковь на Кипре после получения им независимости. Каноническое устройство Предстоятель и Синод Кипрской Церкви. Святые и святыни Кипрской Церкви Духовное образование в Кипрской Православной Церкви

**Тема 11. Элладская Православная Церковь.** Возникновение и первые века существования Православной Церкви в Элладе. Элладская Церковь во времена латинского владычества и турецкого господства. Церковь в возрожденной Греции. Элладская Православная Церковь в XX в. Каноническое устройство. Предстоятель и Св. Синод Элладской Церкви. Святые и святыни Элладской Православной Церкви. Духовное образование в Элладской Православной Церкви

**Тема 12. Албанская Православная Церковь.** История основания Албанской Церкви и первые века ее существования. Церковь на территории, современной Албании в XI-XIX вв. Провозглашение автокефалии. Албанская Церковь в условиях коммунистического режима. Налаживание церковной жизни. Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Албанской Церкви. Святые и святыни Албанской Православной Церкви. Духовное образование в Албанской Церкви

**Тема 13. Польская Православная Церковь.** Возникновение и первые века существования Православной Церкви в Польше. Православие в Польше после Люблинской унии до конца XVIII в. Православие на присоединенных к

России польских землях (XIX - начало XX в.в.). Польская Православная Церковь в XX в. Каноническое устройство. Предстоятель и Св. Синод Польской Церкви. Святые и святыни Польской Православной Церкви. Духовное образование в Польской Православной Церкви

**Тема 14. Православная Церковь Чешских земель и Словакии.** Возникновение и первые века существования Православной Церкви Чешских земель и Словакии. Возрождение Православия в Чехии и Словакии. Установление автокефалии Чехословацкой Церкви. Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Церкви Чешских земель и Словакии. Святые и святыни Церкви Чешских земель и Словакии. Духовное образование в Церкви Чешских земель и Словакии

**Тема 15. Православная Церковь в Америке.** История основания Православной Церкви в Америке. Установление автокефалии. Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Православной Церкви в Америке. Святые и святыни Православной Церкви в Америке. Духовное образование в Православной Церкви в Америке

**Тема 16. Древневосточные церкви.** Ассирийская церковь. Армянская Апостольская церковь. Эфиопская и Коптская церковь. Сиро-яковитская церковь. Малабарская церковь Индии.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины история Поместных Православных Церквей осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине история Поместных Православных Церквей имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки,



совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний студентов в области истории Поместных Православных Церквей.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

### **Тематика и вопросы к семинарским занятиям**

#### ***Семинар 1. Константинопольская Православная Церковь.***

- 1) Значение Константинопольского патриархата во вселенском Православии.
- 2) Автономии Константинопольской Православной Церкви.
- 3) Отношения с Русской Православной Церковью

#### ***Семинар 2. Кипрская Православная Церковь.***

- 1) Иконографическое искусство Кипрской Церкви.
- 2) Архитектурное искусство Кипрской Церкви.
- 3) Положение православных в турецкой части Кипра.

#### ***Семинар 3. Сербская Православная Церковь***

- 1) Сербская Церковь и Афон.
- 2) Архитектурное наследие Сербской Церкви.
- 3) Отношения с Русской Православной Церковью.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам устных или письменных ответов студентов во время контрольных опросов, выполнения самостоятельных работ, написания рефератов.

Итоговый контроль проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета. При этом оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе в комплексной форме в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестацией обучающихся и с учетом:

- оценки по итогам промежуточного контроля (аттестация);
- оценки за работу в семестре (оценки за устные ответы, написание эссе и т.д.);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена (зачета).

### Вопросы к зачету по дисциплине, 8 семестр

1. Современное положение Польской Православной Церкви
2. Сведения о Константинопольской Православной Церкви.
3. Современное положение Константинопольской Православной Церкви.
4. Сведения о Александрийской Православной Церкви.
5. Современное положение Александрийской Православной Церкви.
6. Сведения о Антиохийской Православной Церкви.
7. Современное положение Антиохийской Православной Церкви.
8. Сведения о Иерусалимской Православной Церкви.
9. Современное положение Иерусалимской Православной Церкви.
10. Сведения о Грузинской Православной Церкви.
11. Современное положение Грузинской Православной Церкви.
12. Сведения о Сербской Православной Церкви.
13. Современное положение Сербской Православной Церкви.
14. Православное учение о Церкви.
15. Автокефалия, автономия.
16. Сведения о Болгарской Православной Церкви.
17. Современное положение Болгарской Православной Церкви.
18. Сведения о Румынской Православной Церкви.
19. Современное положение Румынской Православной Церкви.
20. Сведения о Кипрской Православной Церкви.
21. Современное положение Кипрской Православной Церкви.
22. Сведения об Элладской Православной Церкви.
23. Современное положение Элладской Православной Церкви.
24. Сведения об Албанской Православной Церкви.
25. Современное положение Албанской Православной Церкви.
26. Сведения о Польской Православной Церкви.
27. Сведения о Православной Церкви Чешских земель и Словакии.
28. Современное положение Православной Церкви Чешских земель и Словакии.
29. Сведения о Православной Церкви в Америке.
30. Современное положение Православной Церкви в Америке.
31. Причины появления Древних Церквей Востока.
32. Краткая характеристика Древневосточных церквей.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Литература

#### *а) основная литература:*

1. Августин, архим. История Древних Восточных Церквей: 5 курс. – Саратов, 2004.
2. Нелюбов Б.А. История Древних Восточных Церквей. Саратов, 2007.
3. Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей. - М., 1994. - Т.

#### *б) дополнительная литература:*

**в) интернет-ресурсы:**  
[www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru)

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и другими источниками информации и анализ рассматриваемого материала.

Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Средствами обучения выступают словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение:

*Лекционные занятия:*

- комплект электронных презентаций (слайдов), наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор,
- экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

*Практические занятия:*

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;

— аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.