

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской
Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник Виталий Шербаков



Рабочая программа дисциплины **Апологетика**

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Уровень образования
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения
очная

Тамбов,
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» преподавателем священником Виталием Щербаковым и обсуждена на заседании кафедры Богословия Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви

Протокол № 12 от «25» мая 2018 г.

Зав. кафедрой

к.ф.н. Т.В. Ряховская

1. Цели освоения дисциплины

На основании теоретических знаний студентов по преподаваемой дисциплине заложить основы практического использования принципов и категорий православной апологетики в будущей пастырской деятельности.

Апологетика в общем смысле – это защита христианства от обвинений и критики со стороны его противников (греч. *ἀπολογία* – защита, оправдание, заступничество; речь, сказанная или написанная в защиту кого-либо; *ἀπολογέομαι* – защищаться, оправдываться, говорить что-либо в свою защиту). В специальном смысле апологетика – раздел богословия, имеющий целью опровержение неверных религиозных и мировоззренческих взглядов, противостоящих христианству, и такое раскрытие и обоснование истин христианской веры, которое должно дать обоснованный ответ вопрошающему.

Задачей настоящего курса является утверждение воспитанников в истинах православной веры через аргументированное обоснование ложности основных мировоззренческих и религиозных систем противопоставляющих себя христианству. Учебная дисциплина изучается студентами на 3 курсе семинарии в течение двух семестров.

Как особая дисциплина апологетика появляется с развитием богословского образования. На протяжении истории её объем и содержание менялись. В XIX-XX вв. апологетика входила в курс основного богословия. Реформированная в 90-х гг. XX в. учебная программа духовных школ Русской Православной Церкви рассматривает апологетику и основное богословие как два отдельных предмета. Поскольку же рассмотрение и анализ главнейших христианских истин веры и жизни с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев традиционно входит в курс основного богословия, настоящий курс апологетики сосредотачивается, в первую очередь, на рассмотрении, анализе и опровержении основных мировоззренческих и религиозных систем противопоставляющих себя христианству.

Важной темой данного курса является изучение атеизма. Атеизм традиционно опирается на науку и пытается искусственно противопоставить научное и религиозное знания. Он выдвигает множество аргументов, как негативных, так и позитивных, в утверждение того, что христианство несостоятельно. Происходят попытки естественным образом объяснить возникновение христианства и утвердить научное мировоззрение в качестве единственно приемлемого. Опираясь на современную философскую мысль и научные данные, в данном разделе апологетики, во-первых, дается опровержение нападок атеизма на христианство, во-вторых, приводится критика и аргументы против состоятельности самого атеистического мировоззрения.

Важным оружием атеизма является теория эволюции. Эволюционисты пытаются естественным образом объяснить происхождение

вселенной, жизни и многообразии видов на земле. Ни одну из этих видов эволюции невозможно проверить на опыте, поэтому строятся многочисленные теории, не подтвержденные фактическими данными. Даже ископаемые останки, которые, казалось бы, должны быть главным оружием эволюционистов, говорят не в их пользу. Здесь необходимо подчеркнуть мировоззренческий характер данной теории и проникновение мировоззренческих установок в науку.

Среди религиозных систем противопоставляющих себя христианству наиболее распространенными в современном мире являются ислам и религии, придерживающиеся теории реинкарнаций. В данном курсе рассматриваются основные положения этих религий и проблемы, с которыми они неизбежно сталкиваются, как религии не Богооткровенные, а являющиеся продуктом человеческого разума. Эти проблемы можно разделить на логическую, нравственную, богословскую и метафизическую.

Программа дисциплины апологетика составлена в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта высшего духовного образования Русской Православной Церкви.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

— способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональными компетенциями:

— способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональными компетенциями:

— способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

— основы теоретических знаний профессионального цикла.

уметь:

- практически использовать принципы и категорий православной апологетики в будущей пастырской деятельности и опровергать неверные религиозные и мировоззренческие взгляды, противостоящих христианству.

владеть:

- знаниями основных разделов богословия, интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по всем разделам богословия и смежных дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина апологетика относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается в 8 семестре.

Апологетика в общем смысле – это защита христианства от обвинений и критики со стороны его противников в специальном смысле апологетика. Раздел богословия, имеющий целью опровержение неверных религиозных и мировоззренческих взглядов, противостоящих христианству, и такое раскрытие и обоснование истин христианской веры, которое должно дать обоснованный ответ вопрошающему.

Курс апологетика наряду со Священным Писанием Нового Завета и догматическим богословием является — одним из главных изучаемых предметов в православных духовных учебных заведениях она служит поддержкой в изучение других богословских дисциплин.

Особенностью изложения данного курса является практически полное отсутствие ссылок на авторитет Священного Писания.

Однако, помимо указанного, изучение курса играет важную роль как в формировании личности студента, так и в профессиональной подготовке. Кроме того, данный предмет способствует и приобретению некоторого жизненного опыта, что также помогает сформировать апологета.

Таким образом, апологетика играет весьма важную роль и в системе как богословского, так и профессионального образования студентов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр)

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Всего часов	72	8
Контактная работа студента с преподавателем	43	8
Из них:		
Лекции	13	8
Практические занятия	30	8
Самостоятельная работа	29	8
Промежуточная аттестация: зачет		8

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа со студентами		Самост. работа студентов	Промежуточный итоговый контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1.	Понятие о науке Апологетика.	2	1	1		Устный опрос
2.	Атеизм. Суть атеизма. Предпосылки возникновения.	2		1	1	Устный опрос
3.	Тезисы атеизма. Доводы атеистов и ответ на их доводы.	2		1	1	Устный опрос
4.	Критика атеизма.	2		1	1	Устный опрос
5.	Соотношение научного знания и религиозного мировоззрения.	3	1	1	1	Устный опрос
6.	Попытка построить мировоззрение на основании научного знания. Теория «Прогресса».	2		1	1	Устный опрос
7.	Религиозное и безрелигиозное мировоззрение.	3	1	1	1	Устный опрос
8.	Проблема чуда. Свобода воли человека.	2		1	1	Устный опрос
9.	Природа чуда.	2		1	1	Устный опрос
10.	Мифологическая школа: история, метод и его основные	2		1	1	Устный опрос

	недостатки, попытки естествонаучного объяснения происхождения христианства.					
11.	Причины сходства христианства с языческими и другими религиями.	3	1	1	1	Устный опрос
12.	Отличительные особенности религии Богооткровенной от религии языческой.	3	1	1	1	Устный опрос
13.	О Лице Господа Иисуса Христа: возможность возникновения «мифа» о Христе в иудействе и язычестве, исторические свидетельства об Иисусе Христе.	3	1	1	1	Устный опрос
14.	Эволюция: дарвинизм.	2		1	1	Устный опрос
15.	Эволюция: вопрос о происхождении вселенной.	3	1	1	1	Устный опрос
16.	Эволюция: вопрос о происхождении жизни.	2		1	1	Устный опрос
17.	Эволюция: вопрос о происхождении человека.	2		1	1	Устный опрос
18.	Эволюция как система мировоззрения (причины распространения теории эволюции).	3	1	1	1	Устный опрос
19.	Ислам: Основные догматические положения ислама. Проблема единства Бога в исламе.	3	1	1	1	Устный опрос
20.	Ислам: Проблема глобального детерминизма в исламе.	3	1	1	1	Устный опрос
21.	Ислам: Предполагаемые библейские пророчества о Мухаммеде.	2		1	1	Устный опрос
22.	Ислам: Личные качества пророка Мухаммеда.	2		1	1	Устный опрос
23.	Ислам: Предполагаемое призвание Богом Мухаммеда.	2		1	1	Устный опрос
24.	Ислам: Предполагаемые чудеса Мухаммеда.	2		1	1	Устный опрос
25.	Ислам: Предполагаемое Божественное происхождение Корана.	2		1	1	Устный опрос

26.	Ислам: Библия в понимании мусульман.	3	1	1	1	Устный опрос
27.	Теория реинкарнаций: источники и обоснование доктрины.	2		1	1	Устный опрос
28.	Теория реинкарнаций: опровержение теории с точки зрения христианской апологетики.	3	1	1	1	Устный опрос
29.	Биоэтика: Предпосылки возникновения.	3	1	1	1	Устный опрос
30.	Биоэтика: Проблема статуса эмбриона. Биоэтика: проблема эвтаназии	3	1	1	1	Устный опрос
	ВСЕГО	72	13	30	29	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о науке апологетика. Апологетика как дисциплина. Отличие апологетики от основного богословия (специфика предмета). Причины существования апологетики.

Тема 2. Атеизм. Суть атеизма. Предпосылки возникновения. Понятие об атеизме. Убеждения атеистов. Общее и различное атеизма со скептицизмом и агностицизмом. Количество последователей атеизма в современном мире, страны наибольшего распространения. Предпосылки возникновения: 1) эпоха Возрождения (возникновение современного метода эмпирического познания и противопоставление его дедуктивному методу познания, возникновение конфликта между Церковью и наукой); 2) эпоха Просвещения (возведение науки в ранг конечного критерия истины, Френсис Бэкон, Роберт Бойль, Исаак Ньютон – открытие новых законов природы и возникновение деизма); 3) современная эпоха (Чарльз Дарвин, возникновение эволюционизма и объяснение происхождения жизни без вмешательства Разумного Творца).

Тема 3. Тезисы атеизма. Доводы атеистов и ответ на их доводы. Тезисы атеизма: относительно Бога, относительно мира, относительно зла, относительно человека, относительно этики, относительно предназначения человека, относительно познания. Доводы атеистов против существования Бога: факт существования зла в мире, видимая бессмысленность бытия, фактор случайности и неупорядоченности во вселенной, первое начало термодинамики. Ответ на эти доводы.

Тема 4. Критика атеизма. Несостоятельность атеизма дать ответ на вопрос о причине существования вселенной, невозможность обосновать основу нравственности, смысла жизни, истины, рассудочности, красоты.

Тема 5. Соотношение научного знания и религиозного мировоззрения. Попытка науки заменить собой религию и предоставить взамен научное мировоззрение. Выяснение специфики науки, как изучения законов природы и мировоззрения, как системы убеждений, которые в совокупности должны дать ответ на вопрос о смысле жизни. Выяснение отличия науки от мировоззрения. Попытка показать, что только религия может дать ответ на вопрос о смысле жизни.

Тема 6. Попытка построить мировоззрение на основании научного знания. Теория «Прогресса». Претензии научного знания на модельное мировоззрение, где конечной целью представляется счастливое будущее всего человечества. Указание на то, что данные представления не имеют никакого отношения к науке, а представляют собой квазирелигиозные положения, основанные на вере. Отсутствие в данном мировоззрении четкого понимания индивидуального и общечеловеческого смысла жизни.

Тема 7. Религиозное и безрелигиозное мировоззрение. Выявление основных свойств той и другой мировоззренческой установки. Натурализм безрелигиозного мировоззрения, отсутствие разумной основы мира и полный скептицизм, как следствие отрицания разумной основы мира. Невозможность на такой установке построить более или менее серьезную индивидуальную или социальную жизнь.

Тема 8. Проблема чуда. Свобода воли человека. Определение чуда. Атеистическое представление о чуде как незнании естественных законов предметно-чувственного мира, отрицание возможности чуда через причинно-следственную связь установленную современной наукой. Абсолютная детерменизация предметно-чувственного мира естественными законами. Имманентный анализ данной установки. Невозможность распространить детерменизм на душевную жизнь человека. Проблема свободы воли. Отсутствие детерменизма в волевой жизни человека как доказательство чудесного качества этого явления.

Тема 9. Природа чуда. Современное представление об иерархическом характере онтологического бытия. Воздействие разных планов бытия друг на друга как объяснение возможности чуда.

Тема 10. Мифологическая школа: история, метод и его основные недостатки, попытки естественнонаучного объяснения происхождения

христианства. Учение мифологической школы. Краткая история развития мифологической школы: основные этапы развития, имена и работы крупных мифологов. Попытка объяснить возникновение христианства историко-социальными причинами и показать синкретический характер христианства. Критика данных попыток и доказательство их несостоятельности. Изучение метода мифологической школы и доказательство его антинаучного характера.

Тема 11. Причины сходства христианства с языческими и другими религиями. Единство человеческого духа, как одно из объяснений сходства между христианством и языческими религиями. Влияние христианства на языческие религии. Язычество как положительный религиозный процесс. Праоткровение.

Тема 12. Отличительные особенности религии Богооткровенной от религии языческой. Натурализм язычества и сверхъестественность христианства. Вопрос об элементах натурализма в христианстве. Мифотворчество языческих религий и историчность религии откровения. Этический характер христианства и безнравственность языческих религий.

Тема 13. О Лице Господа Иисуса Христа: возможность возникновения «мифа» о Христе в иудействе и язычестве, исторические свидетельства об Иисусе Христе. Отличие в представлениях о Мессии в иудействе и христианстве. Отличие в представлениях о Мессии в язычестве и христианстве. Образ Христа и образы мифических божеств языческой древности. Внехристианские свидетельства: Тацит, Светоний, Иосиф Флавий, Фалл, Плиний Младший, император Траян, Адриан, Талмуд: Toledoth Jesu, Лукиан, Мара Бар-Серапион, Апокриф Иоанна, «Деяния Понтия Пилата», Флегон.

Тема 14. Эволюция: дарвинизм. Понятие об эволюции. Научные основы. Принципы науки о происхождении. Два типа причинности. Натуралистическое объяснение появления новых форм. Свидетельства в летописи ископаемых останков. Свидетельство рудиментарных органов. Свидетельство генетического кода. Свидетельство, следующее из специфической сложности структуры. Свидетельство, следующее из системности изменений.

Тема 15. Эволюция: вопрос о происхождении вселенной. Суть проблемы. Свидетельства в пользу начала вселенной: второе начало термодинамики, разбегание галактик, фоновое реликтовое излучение. Причина мироздания: закон причинности, требующий причину для существования вселенной.

Тема 16. Эволюция: вопрос о происхождении жизни. Эволюционный взгляд на происхождение жизни. Опыт Миллера. Несостоятельность данного опыта. Свидетельства разумного творения: принцип аналогии, специфическая сложность клетки, подтверждение со стороны теории информации, уникальность ДНК.

Тема 17. Эволюция: вопрос о происхождении человека. Теория происхождения человека от обезьяны. Несостоятельность данной теории. Сложность человеческого мозга. Невозможность объяснить развитие человеческого мозга. Существенное отличие человеческого разума от других форм жизни. Язык – особенность человека. Религиозность человека как существенное отличие от животных.

Тема 18. Эволюция как система мировоззрения (причины распространения теории эволюции). Мировоззренческий, а не научный характер теории. Проникновение мировоззренческих установок в науку. Невозможность сломить убеждения. Пропаганда теории эволюции на всех уровнях общественной жизни.

Тема 19. Ислам: Основные догматические положения ислама. Проблема единства Бога в исламе. Происхождение ислама. Хиджра. Вероучение: Слово Божие, пять доктрин ислама, пять столпов ислама, основные концепции. Абсолютная единственность Бога. Проблема абсолютного единства. Вечность Корана допускает множественность внутри единства.

Тема 20. Ислам: Проблема глобального детерминизма в исламе. Взаимоотношение Бога и человека в исламе. Трудность соединения абсолютной суверенности Бога и человеческой свободы воли. Глобальная предопределенность мира в исламе. Проблемы: логическая, моральная, богословская и метафизическая.

Тема 21. Ислам: Предполагаемые библейские пророчества о Мухаммеде. Предполагаемые Библейские пророчества: Второзаконие 18:15-18, Второзаконие 33:2, Второзаконие 34:10, Аввакум 3:3, Псалом 44:4-6, Исаия 21:7, Матфей 3:11, Иоанн 14:16. Использование Библии мусульманами.

Тема 22. Ислам: Личные качества пророка Мухаммеда. Представления мусульман о личных качествах Мухаммеда. Оценка личных качеств Мухаммеда: многоженство, стиль обращения с женщинами, нравственные дефекты Мухаммеда, священная война, этическая беспринципность, мстительность, безжалостность. Сравнение нравственных качеств Христа и Мухаммеда.

Тема 23. Ислам: Предполагаемое призвание Богом Мухаммеда. Предполагаемая Божественность призвания Богом Мухаммеда. Подробности призвания: душащий ангел, опасение Мухаммеда одержимости бесами, молчание и подавленность, сатанинское «откровение», человеческие источники Корана.

Тема 24. Ислам: Предполагаемые чудеса Мухаммеда. Мусульманское определение чуда. Чудеса в Коране: предполагаемое расщепление луны, ночной перелет, победа при Бадре, рассечение груди Мухаммеда. Пророчества в Коране. Чудеса в предании: хадисы и их противоречие Корану, отсутствие согласия относительно этих чудес, отсутствие общепринятого канона, сомнительность их происхождения, незначимость для апологетики (они не удовлетворяют исламским критериям).

Тема 25. Ислам: Предполагаемое Божественное происхождение Корана. Доводы в пользу божественного происхождения Корана и ответ на эти доводы: довод об уникальном литературном стиле, довод на основе неграмотности Мухаммеда, довод на основе сохранности Корана, довод на основе пророчеств, довод на основе единства, довод на основе научной правильности, довод на основе математических структур, довод на основе преобразования жизни верующих, довод на основе стремительного распространения ислама. Свидетельства о человеческом происхождении Корана: ошибочность, чисто человеческие источники, одаренность Мухаммеда, возможные сатанинские источники Корана.

Тема 26. Ислам: Библия в понимании мусульман. Восхваление изначальной Библии, признание Мухаммедом христианского писания. Вера мусульман в дальнейшую испорченность Библии. Ответ на исламские обвинения: противоречие с фактическим свидетельством, противоречие с представлением самих мусульман о богодухновенности Писания, неправомерность обращения мусульман к либеральной критике, невозможность изменить текст Священного Писания христианами и иудеями вместе и по всей вселенной.

Тема 27. Теория реинкарнаций: источники и обоснование доктрины. Понятие о реинкарнации, популярность веры в реинкарнацию, источники доктрины, разновидности реинкарнации, христианская реинкарнация. Обоснование доктрины: бессмертие души, психологические свидетельства, мировая справедливость.

Тема 28. Теория реинкарнаций: опровержение теории с точки

зрения христианской апологетики. Ответ на аргументацию сторонников теории. Аргументация против реинкарнации: нравственное опровержение, гуманистическое возражение, психологический довод, естественно научное опровержение, социальное возражение, проблема зла и бесконечные цепочки, проблема бесконечного времени и отсутствие совершенства. Библейская аргументация.

Тема 29. Биоэтика: Предпосылки возникновения. Понятие о биоэтике: определение, история возникновения. О предмете и методах биомедицинской этики: медицина как наука и этика науки, особенности современной науки и современной медицины: доминанта конструирующих установок над приспособительными, коммерциализация науки.

Тема 30. Проблема статуса эмбриона. Биоэтика: проблемы эвтанази. Естественнонаучный подход: формирование дыхательной системы, формирование сердечнососудистой системы, формирование центральной нервной системы, имплантация бластоцисты в стенку матки. Гуманитарный подход: градуализм, психоаналитический подход, социологизм, морально-интенциональный подход, философско-антропологический подход, теологический подход.

Понятие об эвтаназии, постановка проблемы. Доводы в пользу эвтанази: милосердие, абсолютная автономия человека, альтруизм, достойная смерть как право на комфорт, справедливость, генетическая селекция. Доводы против эвтанази: несовместимость с врачебным призванием, вероятностный характер науки, адапционные возможности человека, угроза развитию медицины, опасность криминализации медицины, религиозное призвание. Хосписное движение.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины апологетика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине апологетика имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и

нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. Кроме того, на основании теоретических знаний студентов по преподаваемому предмету заложены основы практического использования принципов и категорий православной этики в будущей пастырской деятельности. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний студентов в области апологетики.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
4. Через проведение семинарских занятий расширить кругозор студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Семинар 1. Религия и наука.

- 1) Взаимодействие Церкви с наукой и культурой.
- 2) Можно ли противопоставить науку и религию?
- 3) Религиозный и научный взгляд на мир.
- 4) Может ли мировоззрение быть научным?

Семинар 2. Проблема чуда.

- 1) Проблема чуда и свобода воли человека.
- 2) Отношение к чудесам современной науки.
- 3) Чудеса в нехристианских религиях.

Семинар 3. Эволюционная теория.

- 1) Уникальность и сложность ДНК как доказательство разумности творения.
- 2) Современные представления о происхождении человека.
- 3) Православное понимание креационизма.

Семинар 4. Христианство и ислам.

- 1) Нравственный образ Иисуса Христа и Мухаммеда.
- 2) Представление о рае в мусульманстве и христианстве.
- 3) Сущность греха в исламе.

- 4) Причины частого перехода коренных европейцев в ислам.

Семинар 5. Проблемы биоэтики.

- 1) Генетические эксперименты в свете христианского мировоззрения.
- 2) Биомедицинские методы преодоления бесплодия.
- 3) Клонирование с христианской точки зрения.

Темы контрольных работ

- 1) Отличие христианской религии от языческого мировоззрения.
- 2) Богословские предпосылки ислама, проблема детерминизма.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету по дисциплине 8 семестр

1. Понятие о науке апологетика.
2. Атеизм. Суть атеизма. Предпосылки возникновения.
3. Тезисы атеизма. Доводы атеистов и ответ на их доводы.
4. Критика атеизма.
5. Соотношение научного знания и религиозного мировоззрения.
6. Попытка построить мировоззрение на основании научного знания. Теория «Прогресса».
7. Религиозное и безрелигиозное мировоззрение.
8. Проблема чуда. Свобода воли человека.
9. Метод и основные недостатки мифологической школы, попытки естественнонаучного объяснения происхождения христианства.
10. Исторические свидетельства об Иисусе Христе.
11. Суть дарвинизма.
12. Вопрос о происхождении вселенной.
13. Вопрос о происхождении жизни.
14. Вопрос о происхождении человека.
15. Эволюция как система мировоззрения (причины распространения теории эволюции).
16. Понятие об апологетике. Причины существования.
17. Атеизм: понятие об атеизме, предпосылки возникновения, доводы атеистов и ответ на доводы.
18. Атеизм: тезисы атеизма, основные возражения и критика атеизма
19. О соотношении естественнонаучного знания и религиозного мировоззрения.
20. Попытка построить мировоззрение на основании научного знания.

21. Религиозное и безрелигиозное мировоззрение.
22. Проблема чуда. Проблема чуда: вопрос о свободе воли.
23. Природа чуда.
24. Мифологическая школа: история, метод и его основные недостатки, попытки естественнонаучного объяснения происхождения христианства.
25. Причины сходства христианства с языческими и другими религиями.
26. Отличительные особенности религии Богооткровенной от религии языческой.
27. О Лице Господа Иисуса Христа: возможность возникновения «мифа» о Христе в иудействе и язычестве, исторические свидетельства об Иисусе Христе.
28. Эволюция: вопрос о происхождение вселенной.
29. Эволюция: вопрос о происхождение жизни.
30. Эволюция: дарвинизм.
31. Эволюция: вопрос о происхождении человека.
32. Эволюция как система мировоззрения (причины распространения теории эволюции).
33. Ислам: Основные догматические положения ислама. Проблема единства Бога в исламе.
34. Ислам: Проблема глобального детерминизма в исламе.
35. Ислам: Предполагаемые библейские пророчества о Мухаммеде.
36. Ислам: Личные качества пророка Мухаммеда.
37. Ислам: Предполагаемое призвание Богом Мухаммеда.
38. Ислам: Предполагаемые чудеса Мухаммеда.
39. Ислам: Предполагаемое Божественное происхождение Корана.
40. Ислам: Библия в понимании мусульман.
41. Теория реинкарнаций.
42. Биоэтика: Предпосылки возникновения.
43. Биоэтика: Проблема статуса эмбриона.
44. Биоэтика: Эвтаназия.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная литература:

1. Августин, архим. Руководство к Основному Богословию. – Минск: Харвест, 2004.
2. Зеньковский В., прот. Апологетика. – М.: Лепта-Пресс, 2004.
3. Гайслер Н. Энциклопедия христианской апологетики. СПб.: Библия для всех, 2004.
4. Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. – М., 1992. – 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Арутюнов С., Жуковская Н. Туринская плащаница: отпечаток тела или творение художника? – М., 1984. – 22 с. /Машинопись/.
2. Бакулин Б.С. Философское введение в христианскую апологетику (основное богословие). М., 1968. – 91 с. (Машинопись, переплет).
3. Барбур И. Религия и наука: История и современность. – 2-е изд. – М.: ББИ, 2001. - (Богословие и наука)
4. Безе Г. Достоверность наших Евангелий: Апологетический опыт / перевод Пер. с нем. под ред. С.Никитского. М.: Типо-Литография Д.А. Бонч-Бруевича, 1899. – 174 с. – Раритетное изд.
5. Беломорский А. Правы ли отрицатели религии? Брюссель, 1964.
6. Библия и наука апологетич. сб. - / Сост. и гл. ред. П. Харчлаа. Без вых. данных 244.с.
7. Библия опережает науку на тысячи лет: Сб. / Сост. В.А. Губанов. – М., 1996. – 208 с. (Бог и Вселенная).
8. Боголюбский Н.И., прот. Богословие в апологетических чтениях. – М.: Изд. Комиссии студентов Московского Коммерческого Института. Вып.1. – 1913. – 276 с. (раритет. изд.)
9. Будущая загробная жизнь на основании Священного Писания и учения святых Отцов. – Загорск: СТСЛ, 1996. – 124 с.
10. Булгаков С. прот. О чудесах евангельских. – М., 1994. – 117 с.
11. Булгаков С.Н., прот. Православие: Очерки учения Православной Церкви. – Киев: Лыбидь, 1991. – 235 с.
12. Буфеев К. свящ. Православное вероучение и теория эволюции: В защиту святоотеческого учения о сотворении мира, жизни и человека. – СПб.: Общество СВВ., 2003. – 494 с.
13. Был ли Христос? – Без вых. дан. – 196 л. (машинопись).
14. Варлаам, архим. Ренан и его «Жизнь Иисуса»: Издлож. содерж. и критич. разбор при свете Евангельского учения: Поп. – науч. исслед. 2-е изд. – Полтава: Электр. типогр. Г.И Маркевича, 1907. – 192 с. (раритет. изд.)
15. Вейник В.И. Почему я верю в Бога: Исследования проявлений духовного мира. – Изд. 2-е. – Минск: Изд. Белорусского Экзархата, 2000. – 336 с.
16. Бурмбранд Р. Атеизм ли путь?: 35 доказательств существования Бога: Размышления заключенного. – без вых. дан. – 237 с.
17. Гранак А. Сущность христианства: 16 лекций – 1899-1990 г. / Пер. с нем. В. и М.Блюм. – М.: Логос, 1906. – 206 с. (Раритет. изд.)
18. Глаголев С. Из чтений по религии. – М.: СТСЛ, 1905. – 425 с.
19. Глаголев С. О происхождении и первобытном состоянии рода человеческого. – М.: Типогр. А.И. Снегиревой, 1894. – 662 с.

20. Глаголев С. Сверхъестественное откровение и естественное богопознание вне истин Церкви. – Харьков: Б.и., 1990. – 466 с.
21. Голубинский Ф.А. Лекции по умозрительному богословию: Доказательства Бытия Божия. Промысел Божий / Записаны студентом В. Назаревским в 1841-12 гг. в Академии. – М., 1868.
22. Голубинский Ф.А., Левитский Д.Г. Премудрость и благодать Божия в судьбах мира и человека: О конечных причинах. – СПб, б.г. – 320 с.
23. X Международные Рождественские Образовательные Чтения. Христианство и наука: Сборник докладов конференции. – М.: Просветитель, 2003. – 400 с.
24. Джуссани Л. Реальность, разум и религия. Милан: Pessano, 1991. – 230 с.
25. Диалог: (Ответы на вопросы неверующих). – Без вых. дан., 1986. – 80 с.
26. Доказательства существования Бога на примере порядка во Вселенной. – Новозыбков, 1993. – 77 с.
27. Дондейн А., проф. Современный материализм и вера в Бога. – Брюссель, 1991. – 32 с.
28. Древнерусская космология / РАН. Институту философии. – СПб.: Алетейя, 2004. – 479 с.
29. Дудко Д. Беседы о нашем уповании. – Без вых. дан. – 164 с. (Машинопись).
30. Душа человеческая. Богоподобная ее сущность...: Положительное учение Православной Церкви и Святых отец: выписки из разных духовных книг. – Коломна: Свято – Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1992. – 160 с. (репринт. изд.).
31. Дьяченко Г., прот. Из области таинственного: Простая речь о бытии и свойствах души человеческой, как богоподобной духовной сущности: В 3-х ч. – Рпринт. изд. 1990 г. – М.: Планета, 1992. – 763 с.
32. Дьяченко Г., свящ. Тайная жизнь души после телесной смерти. – М., 1998. – 464 с.
33. Зеньковский В., прот. Основы христианской философии. – М., 1992. – 270 с.
34. Каледа Г., прот. Плащаница Господа нашего Иисуса Христа. – М.: Зачатьевский монастырь, 1995. – 32 с.
35. Калиновский П. Переход: Последняя болезнь, смерть и после. – И., 1997. – 256 с.
36. Калябин Г.А. Наука как подтверждение Библейского учения о творении. – Самара, 2001. – 63 с.
37. Клятковский В., свящ. Всеобщая апологетика. Т.1. / Перев. с польск. свящ. В. Шоломицкого. – Л., 1969. – 527 с. (Машинопись).
38. Кирилл (Гундяев), митр. Свобода и ответственность: в поисках гармонии: Права человека и достоинство личности / Митрополит Кирилл. – М., 2008ю – 236 с.

39. Конспект по основному богословию: Для 1-го класса семинарии. – Без вых. дан. – 32 с.
40. Кудрявцев-Платонов В.Л. Сочинения. Т.3: Исследования и статьи по космологии и рациональной психологии. – Вып.1. – Сергиев Посад, 1894. – 342 с. (раритет. изд.)
41. Кураев А., диак. Дары и анафемы: Что христианство принесло в мир. – 2-е изд. – М., Ростов-на-Дону, 2003. – 543 с.
42. Кураев А., диак. Если Бог есть Любовь... – М., 1997. – 128 с.
43. Кураев А., диак. Раннее христианство и переселение душ. – М., 1996. – 192 с.
44. Кураев А., диак. Традиция. Догмат. Обряд. Апологетический очерк. – М., 1995. – 415 с.
45. Кураев А., диак. Христианская философия и пантеизм. – М., 1997. – 226 с.
46. Лекции по основному богословию: для 1 курса МДА: 2-е полугодие. – Без вых. дан. 193 л. (Машинопись).
47. Ли Витнэсс Знание жизни. Пер. с англ. – Анархайм, 1985. – 338 с.
48. Линдсей Д.Г. Развенчивание «священной коровы» эволюционизма: радиометрическое датирование. Т.9. – Минск, 1997. – 203 с.
49. Лука (Войно-Ясенецкий), свт. Дух, душа, тело. – Брюссель, 1988. – 188 с.
50. Льюис К.С. Письма Баламута. – Paris, 1984. – 132 с. (раритет. изд.).
51. Льюис К.С. Письма Скрутейпа. Тост Скрутейпа. / Пер. с англ. – Без вых.э дан. – 135 с. (машинопись)
52. Льюис К.С. Просто Христианство. – Чикаго, 1990. – 218 с.
53. Льюис К.С. Сущность Христианства / Пер. с англ. И. Череватой. 2-е изд., - Без вых. дан., 1985. – 256 с.
54. Лютардт Хр.Э. Апология христианства: Публичные чтения: Пер. с нем. /Хр. Э. Люстардт/ 2-е рус. изд. под ред. А.А. Бронзова. – Петроград, 1915. – 988 с. (раритет. изд.).
55. Ляшевский С., прот. Библия и наука о сотворении мира. – М., 1997. – 189 с.
56. Ляшевский С., прот. Библия и наука: Богословие. Астрономия... – М., 1986. – 288 с.
57. Макдауэлл Дж. Доказательства воскресения / Перев. А. Сумеркин. – Новосибирск, 1992. – 205 с.
58. Мак-Дауэлл Дж. Неоспоримые свидетельства: Исторические факты, документы христианства. – М., 1991. – 320 с.
59. Марциковский В.Ф. Достоверно ли Евангелие? – М., 1991. 30 с.
60. Михаил (Грибановский), архиеп. Бессмертна ли душа: - М., 2003. – 45 с.
61. Михаил (Мудьюгин), арх. Введение в основное богословие. – М., 1995. – 226 с.

62. Многообразие религиозного опыта и проблемы сакрализация и десакрализация в христианском и мусульманском мире: Науч. доклады. Ч.1. – Саратов, 2005. – 192 с.
63. Мориак Ф. Во что я верю. – Брюссель, 1981. – 112 с.
64. Морен Л., проф. Бог свободен и связан: Взгляд ученого на веру. – Брюссель, 1990. – 144 с.
65. Моуди Р. Жизнь после жизни. – Без вых. дан. – 100 л. (Машинопись).
66. Моуди Р. Жизнь после жизни: Исслед. феномена продолжения жизни после смерти тела / Пер. с англ. – М., 1990. – 92 с.
67. Мустафин В., прот. Основное богословие: Курс лекций: II курс. – Без вых. дан.
68. Мы верим..., говорят 53 современных известных ученых о вере в Бога. – Без вых. дан. – 66 с.
69. На пасхальном диспуте у безбожников. – Без вых. дан. – 30 с. (Машинопись).
70. Некрасова Е.Н. Живая истина. Метафизика человеческого бытия в русской религиозной философии XX века. – М., 1997. 160 с.
71. Непознанный мир веры. – М., Изд. Сретенского монастыря, 2002. – 511 с.
72. Несмелов В. Наука о человеке. Т.1,2 – Казань, 1905,1906. – 418, 437 сс.
73. Новоселов М.а. Догмат и мистика в Православии, Католичестве и Протестантстве. – М., 2003. – 348 с.
74. О мнимых противоречиях и неточностях в Новом Завете. – Без вых. дан. – 137 с. (Машинопись).
75. О человеке: Свт. Григорий Нисский, свт. Игнатий (Брянчанитнов), свт. Лука (Войно-Ясенецкий), иером. Серафим (Роуз). – М., 2004. – 541 с.
76. Овчинников М., прот. Между жизнь и смертью: Свидетельства с порога вечности. – М., 2007 – 158 с.
77. Осипов А.И. Основное богословие. – М., 1994. – 140 с.
78. Осипов А.И. Посмертная жизнь души: Беседы современного богослова. – М., 2007. – 144 с.
79. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины: Основное богословие. – М., 2008. – 429 с.
80. Основы Христианской антропологии: Хрестоматия / Сост. Д.В. Новиков. – М., 2003. – 120 с.
81. Ответы на главнейшие возражения против веры истинной. Репринт. изд. 1890 г. – М., 1994, 188 с.
82. Очевидцы бессмертия / Три дня и три ночи в загробном мире. М., 1995. – 320 с.
83. Панчовский И. Современный человек перед жизнь, смертью и бессмертием. – София, 1944. – 204 с. (Машинопись).
84. Паскаль В. Мысли о религии / Пер. С. Долгова. – 2-е изд. – М., 1902. (раритет. изд.).

85. Переселение душ: Проблема бессмертия в оккультизме и христианстве: Сб. статей. – Ксерокопия изд. Paris, 1935. – 167 с.
86. Плащаница: Евангелие Страстей Господних: [DVD]. – Волгоград, 2003. – 75 мин.
87. Помазанский М., прот. Бога наш на небеси и на земли вся, елико восхоте, сотвори: Апологетические очерки (1978-1982). – Джорданвилль, 1984. – 124 с.
88. Пособие по основному богословию 1 курса Академии / по курсу проф. Н. Рождественского. Л., 1972ю – 167 с.
89. Правда ли, что ученые не веруют в Бога? – Без вых. дан. – 154 с. (Машинопись).
90. Православие в современном мире. – СПб., 2005. – 204 с.
91. Православие и экология / Сост., ред. Шленов В.Л., Петрушина Л.Г. - М., 1999. – 488 с.
92. «Православное богословие на пороге третьего тысячелетия»: Богосл. конф. РПЦ. Вспомогательные материалы. – М., 2000. – 75 с.
93. Православное осмысление творения мира: XIII междунар. рожд. образват. чтения. – М., 2005. 368 с.
94. Православное учение о человеке: Избр. ст. – М., Клин, 2004. – 430 с.
95. Правы ли отрицатели религии?: Вопросы и ответы. – Б/м. изд. б/д. – 61 с. (машинопись).
96. Репринцева С.М. Наука и духовность: Заметки православного ученого. – Минск., 2004. – 80 с.
97. Рогозин П.И. Существует ли загробная жизнь? – Корнталь, 1989. – 210 с.
98. Рождественский Н.П. Христианская апологетика: Курс основного богословия, читанный студентам СПб Духовной Академии в 1881/2 уч. году / под ред. А.Предтеченского. Т.1,2 – 2-е изд. – СПб., 1893. – 425 с.
99. Рождественские чтения 1999: Христианство и наука: Сборник докладов конференции. – М., 2000. – 206 с.
100. Рождественский Н.П., проф. Пособие по основному богословию для 1 курса Академии. – Л., 1972. – 167 с. (Машинопись).
101. Руководство по основному богословию: Для 3 кл. СДС. – Саратов, 1959. – 147 с.
102. Русская религиозная антропология / Сост. Н.К. Гаврюшина. Т.1,2. – М., 1997. 528, 480 сс.
103. Сальг И.Б. О заблуждениях и предрассудках, господствующих в различных сословиях общества: Пер. с 4-го изд. Ч.2. – СПб., 1836. – 208 с. (Раритет. изд.).
104. Самойленко А.Ф. Только – творение. – 3-е изд. – Волгоград, 2001. – 184 с.
105. Сафати Дж. Несостоятельность теории эволюции. – М., 2002. – 138 с.

106. «Сборник книг, изданных в серии «Международная библиотечка»». Лацарус М. Взаимодействие души и тела / пер. с нем. Л. Бродовского. – СПб., 1896. – 55 с. (Раритет. изд.).
107. Свенцицкий В., прот. Диалоги. – М., 2001. – 317 с.
108. Свет и жизнь: Сб. – Брюссель, 1990. – 568 с.
109. Светлов П.Я., прот. Идея Царства Божия в ее значении для христианского мирозерцания. – М., 1905. – 472 с. (Раритет. изд.).
110. Светлов П.Я., прот. Курс богословия (апологетического), Киев, 1899. – 413 с. (Раритет. изд.).
111. Светлов П.Я., прот. Христианское вероучение в апологетическом изложении. – 4-е изд. Т.1. – Киев, 1914. – 722 с. (Раритет. изд.).
112. Светлов П.Я., прот. Христианское вероучение в апологетическом изложении. – 2-е изд. Т.2. – Киев, 1912. – 778 с. (Раритет. изд.).
113. Светлов П.Я., прот. Христианское вероучение в апологетическом изложении. Т.1. – Киев, 1910.
114. Серафим (Роуз). иером., Платинский Человек против Бога. – М., 1995. – 93 с.
115. Серафим (Роуз). иером. Православный взгляд на эволюцию. – М., 1997. – 96 с.
116. Серафим (Роуз). иером. Душа после смерти: Современные «посмертные» опыты в свете учения Православной Церкви. М., 1997. – 256 с.
117. Серафим (Чичагов), митрополит Что служит основанием каждой науки?: Беседа. М., 1996. – 95 с.
118. Сергиевский Н., прот. Творение мира и человека: Изъяснение библейской истории творения в связи с естественною историею: Апологетический опыт. – М., 1883. – 240 с.
119. Силюянова И.В. Истина и идолы: Лож современного атеизма. М., 2003. – 110 с.
120. Симеон, игумен Пробуждение. Доказательство основных истин святой Православной веры. Явление душ усопших живым родным и близким: Сб. – Свято-Введенская Оптина Пустынь, 2002. – 511 с.
121. Синельников В., свящ. Воскресении Христова видевшие. – М., 2001. – 144 с.
122. Синельников В., свящ. Туринская плащаница на заре новой эры. – М., 2002. – 176 с.
123. Славян О. Святыни и чудеса веры: Тайна Православия. – М., 2004. – 176 с.
124. Соколов И.Г. Богословие: Учение о вере и жизни христианской: В 2-х ч. – 3-е изд. – Сергиев Посад, 1914. – 251 с. (раритет. изд.)
125. Соколович М.Н. Смерть, бессмертие... на основании Свщ. Писания, учения Церкви и св. Отцов. – 6-е изд. – СПб., 1907. – 96 с.

126. Старокадомский М.А. Конспект лекций по основному богословию. 1 курс МДА. 1965-1966 уч. год. – без вых. дан. – 46 с.
127. Сысоев Д., диак. Летопись Начала. – М., 1999. – 256 с.
128. Табрум А.Г. Религиозные верования современных ученых / пер. с англ. под ред. В.А. Кожевникова, Н.В. Соловьева. – 2-е изд. – М., 155 с.
129. Тайна смерти.: Без вых. данных.
130. Тареев М.М. Христос. Основы христианства. Т.1-5. – 2-е изд., - Сергиев Посад, 1908. – 367 с.
131. Тихомиров Д., прот. Апологические беседы о религии. – СПб., 1884. – 152 с. (раритет. изд.).
132. Тростников В. Православная цивилизация: Истор. корни и отличительные черты. – М., 2004. – 270 с.
133. Ты если Бог творишь чудеса: О снизхождении Благодатного Огня. – Свято-Введенская Оптина Пустынь, Б.г. – 77 с.
134. Тэркэм Г. Подлинна ли хранящаяся в Турине Плащаница?: Научное исследование вопроса с тремя фотографическими изображениями / Перев. с франц. – Брюссель, 1965. – 48 с.
135. Уроки по основному богословию: для 3 кл. семинарии. – без вых. дан. – 161 л. (Машинопись)
136. Филдинг К. Христианство и марксизм. – Без вых. дан. – 138 с. (Машинопись)
137. Христианство и мир: Материалы Всерос. науч. – практ. конф. «Христианство-2000» Самара, 16-18 мая 2000 г. – Самара, 2001. – 832 с.
138. Христианство и наука: Сборник докладов конференции. – М.: Просветитель, 2003. – 400 с.
139. Чельцов М.П., прот. Христианское мирозерцание. – М., 1997. – 175 с.
140. Чемпен Дж. Загадочные и удивительные: 120 живых примеров, отвергающих теорию эволюции. М.: Паломник, 2002. – 62 с.
141. Чудеса на гробе Господнем: Ежегодное чуда схождения огня, молний, облака, росы на гробе Господнем и в др. местах в Иерусалиме: Свидетельства очевидцев от древности до наших дней. – М.: Паломник, 1996. – 283 с.
142. Чудо: Богословский взгляд и личный опыт / Сост. М. Шполянский. – М.: Отчий дом, 2003. – 126 с.
143. Шаровский А. Христианско, атеизм, наука: популярный философский очерк. – 1985. – 403 с. (Машинопись).
144. Шестоднев против эволюции: В защиту святоотеческого учения о творении. – М.: Паломник, 2000. – 303 с.
145. Шилов А. Мысли о Богочеловечестве / (С философской и естественной точек зрения): Естественно – научная апологетика христианства. – Харьков, 1902. 93 с. (Раритет. изд.)
146. Ясницкий Г.И. Апологетика Библии: Ответы критикам Свящ. Писания и безбожникам. – Б.м.: Посох, Б.г. – 220 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.mifologija.ru/> - библиотека мифов
<http://liber.rsuh.ru/fulltext.htm#rel> - электронные ресурсы по религиоведению

<http://www.hristianstvo.ru/> - каталог православных ресурсов Интернета, содержащий много ссылок на другие сайты по христианству

<http://www.pravoslavie.ru/> - сайт, посвященный православной церкви

<http://www.krotov.info/> - библиотека Якова Кротова по религиоведению

<http://www.wco.ru/biblio/> - Православная литература. Священные книги, тексты отцов церкви и современных апологетов христианства.

<http://dataforce.net/~arlas/church.htm> - Православные web-страницы. В обширной подборке ссылок представлены храмы, монастыри, епархии; духовные учебные учреждения; богословская литература, а также личные страницы.

<http://beseda.mscom.ru/library/> - Библиотека форума «Православная беседа»

<http://www.topaz.kiev.ua/users/kirill/koi8/cat.htm> - Подборка книг по религии, мистике, эзотерике и т.п.

<http://www.religionandnature.com/> - энциклопедия религии

http://ihtik.lib.ru/vostok-mistik_28may2006/ - библиотека по восточным религиям и философии Башкирского университета

<http://polusharie.com/> - библиотека восточной литературы

<http://www.crimean.org/islam/kitaplar.asp> - исламская литература

<http://www.coramdeo.ru/> - библиотека христианской литературы

<http://religion.vpti.vladimir.ru/cour/> - библиотека кафедры религиоведения Владимирского университета

<http://www.upelsinka.com/Russian/classic.htm> - классики религиоведения (во фрагментах)

<http://www.religionandnature.com/> - энциклопедия религии на англ. языке

<http://www.fourthway.narod.ru/library.htm> - библиотека Гурджиева и его учеников

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Article/Gen_HrInic.php - интересная библиотека, в т. ч. по философии и религии

<http://www.islam.ru/> - сайт «Ислам в России»

<http://www.kuraev.ru/> - сайт и книги диакона Андрея Кураева

<http://www.heretics.com/library/index.htm> - Библиотека Еретиков. Коллекция редких источников по истории религии.

<http://www.infoline.ru/g23/9750/apokall.htm> - Апокалипсис. Откровение Иоанна Богослова с комментариями.

<http://nauka.bible.com.ua/> - Библия и наука.

<http://www.express.irk.ru/pub/rel/index.htm> - Тексты по истории религии.

Священные книги крупнейших религий и критические статьи.

<http://express.irk.ru/pub/rel/index.htm> - Религиозная библиотека.

http://ccel.wheaton.edu/contrib/ru/index_ru.htm - Православная библиотека на CCEL. Электронные тексты: Творения св. Иоанна Златоуста, Письма Валаамского старца и другие произведения Святых Отцов на русском языке.

<http://www.sacrum.ru/Christ/index.html> - библиотека священных текстов разных религий

<http://www.heretics.com/library/index.htm> - Библиотека Еретиков.

Коллекция редких источников по истории религии.

<http://www.infoline.ru/g23/9750/apokall.htm> - Апокалипсис. Откровение Иоанна Богослова с комментариями.

<http://nauka.bible.com.ua/> - Библия и наука.

<http://www.express.irk.ru/pub/rel/index.htm> - Тексты по истории религии.

Священные книги крупнейших религий и критические статьи.

<http://vasiliy.ask-design.com/Witchcraft/> - История чародейства и колдовства. Маргинальная культура средневековья и фрагменты небезызвестного «Молота Введьм» Шпренгера и Инсистериса.

<http://www.novoch.ru/alman/library/index.html> - Библиотека альманаха «Странствия». Экхарт, Сковорода, Игнатий Брянчанинов, псевдо-Дионисий.

<http://www.coramdeo.ru/> - библиотека христианской литературы СПб.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и другими источниками информации и анализ рассматриваемого материала.

Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются

различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов), наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор,
- экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.