

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник Виталий Чербаков



Рабочая программа дисциплины
Пастырское богословие

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Уровень образования
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения
очная

Тамбов,
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» преподавателем священником Алексеем Злобиным и обсуждена на заседании кафедры Богословия Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви

Протокол № 12 от «25» мая 2018 г.

Зав. кафедрой

к.ф.н. Т.В. Ряховская

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является – преподать студентам систематическое представление о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, о внутреннем устройении пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве.

Цели курса:

- дать представление о высоте и ответственности пастырского служения
- дать представление об основных богословских проблемах пастырской деятельности.
- дать представление о русской пастырской традиции;
- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как вселенской, так в особенности и Русской Церкви;
- познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- выявить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями.
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности;
- показать связь пастырского богословия с другими учебными дисциплинами: библеистикой, догматическим богословием, историей Церкви, литургией, сравнительным богословием, нравственным и основным богословием.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональными компетенциями:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- библейско-богословские основания пастырства;
- понимать вытекающие из них задачи пастырского служения;
- сознавать требования, предъявляемые в связи с этим к личности пастыря;
- понимать место и значение пастырского богословия в системе богословского знания и в духовном образовании.

уметь:

- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни.

владеть:

- представлением о творениях и личном пастырском опыте выдающихся пастырей Церкви;
- представлением об истории и традициях русского пастырства.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Пастырское богословие» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается в 7 – 8 семестре.

Дисциплина пастырское богословие опирается на знания, полученные студентами в курсах библеистики, догматики, литургики, патристики, аскетики, церковной истории, церковного права, сравнительного, нравственного, основного богословия применительно к личности и деятельности пастыря Церкви.

Курс служит основой для спецкурсов, разрабатывающих различные стороны практической деятельности пастыря и дает для них необходимое богословское обоснование. В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр)

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

| ид учебной работы | сего часов | семестры |
|-------------------|------------|----------|
|-------------------|------------|----------|

| | | |
|---|-----|-----|
| Всего часов | 144 | 7,8 |
| Контактная работа студента с преподавателем | 65 | 7,8 |
| Из них: | | |
| лекции | 20 | 7,8 |
| практические занятия | 45 | 7,8 |
| самостоятельная работа | 43 | 7,8 |
| промежуточная аттестация: экзамен | 36 | 8 |

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Контактная работа со студентами | | Самост работа студентов | Промежуточный и итоговый контроль |
|----------|--|------------|---------------------------------------|---|-------------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические (семинары, лаборат. раб.) | | |
| 1. | Введение в изучение дисциплины. | | 2 | 4 | | Устный опрос |
| 2. | Библейские основания пастырства. | | 2 | 4 | | Устный опрос |
| 3. | Избранничество и избрание. | | 2 | 4 | | Устный опрос |
| 4. | Хиротония и благодатные дары священства. | | 2 | 4 | | Устный опрос |
| 5. | Богослужебная деятельность пастыря. | | 2 | 8 | | Устный опрос |
| | Всего часов в 7 семестре | 72 | 10 | 24 | 38 | |
| 6. | Пастырь и община. | | 2 | 4 | | Устный опрос |
| 7. | Духовная традиция и церковный быт. | | 2 | 4 | | Устный опрос |
| 8. | Пастырь и мир. | | 2 | 4 | | Устный опрос |
| 9. | Основы пастырской аскетики. | | 2 | 4 | | Устный опрос |
| 10. | Духовничество и старчество. | | 2 | 4 | | Устный опрос |
| 11. | Экзамен | 36 | | 1 | 5 | Устный опрос |
| | Всего часов в 8 семестре | 72 | 10 | 21 | 5 | |
| | Итого | 144 | 20 | 45 | 43 | |

Содержание дисциплины

Тема №1. Введение в изучение дисциплины. Пастырское богословие в системе богословских наук. Возражения против пастырского богословия и ответ на них. Предмет и задачи пастырского богословия. Понятие о «пастырском опыте». Пастырское богословие и пастырская подготовка в России. Источники и литература курса.

Тема №2. Библейские основания пастырства. «Естественное» и благодатное священство и его функции. Этимология слова «пастырь». Кого называли пастырями в Ветхом Завете. Харизматическое пастырство и законное священство. Божественное пастырство над Израилем. Единство личности Спасителя и многообразие усваиваемых Ему имен. Свидетельства Спасителя о Его пастырстве. Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве Спасителя. Пастырское преломление христологического догмата. Целостность пастырского облика Спасителя; Спаситель как икона пастырства. Учение Спасителя о пастырстве в Церкви. Пастырство Спасителя по учению Апостолов. Священство всеобщее и институциональное (иерархическое). Идеал и канон – божественность дара и человеческая немощь. Пастырские послания ап. Павла и их автор.

Тема № 3. Избранничество и избрание. Избрание Божие и ответ человека. Канонические требования к ищущим священства. Свв. Отцы о высоте священнического служения (Свт. Григорий Богослов, Свт. Иоанн Златоуст). Внутренние основания для принятия священного сана. Подготовка к хиротонии: церковно-практическая деятельность. Подготовка к хиротонии: образование светское и духовное. Подготовка к хиротонии: внутреннее делание. Аскетические требования к образу жизни пастыря. Пастырские искушения.

Тема № 4. Хиротония и благодатные дары священства. Хиротония как личная Пятидесятница. Анализ молитв чина хиротонии. Пастырь как новая тварь во Христе: новые отношения пастыря с Пастырем начальником. Церковью, паствою. Пастырь как новая тварь во Христе: благодать священства и личность пастыря. Взаимообусловленность пастырского служения и даров священства. Евхаристическое служение как основание новозаветного пастырства. Пастырь как совершитель таинств (католический и православный взгляд на вопрос). Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского).

Тема № 5. Богослужбная деятельность пастыря. Освящение и обожение. «Священнодействие слова истины» (молитва, учительство). Учение о слове Церкви в трудах свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского. Слово Церкви и личная вера пастыря. Слово учения и

словесная власть пастыря над паствой. Слово пастыря как мера его жизни (суд слова над пастырем). Слово – культ – храм. Святоотеческое учение о храме. Символ и реальность в православном богослужении. Богослужбное пространство и время. Богослужбное приобщение к священной истории. Непреложность благодатных даров Церкви и магизм.

Тема № 6. Пастырь и община. Земная Церковь как новая «общественность» во Христе. Церковь и община – определение общины. Общинная жизнь первохристиан. Исторические типы общины. Понятие о церковности. Пастырь как олицетворение церковности. Иерархичность и соборность. Пастырство иерархическое и «всепастырство» христиан. Принцип пастырства в общинной жизни. Община и семья. Формальная структура прихода по уставу РПЦ. «Община-церковь» и «община-секта». Пастырь вне общины.

Тема № 7. Духовная традиция и церковный быт. Новизна христианской жизни и церковный быт. Церковный быт как «овеществление» церковности. Отношение пастыря к национальной церковной традиции и быту. Церковное самосознание Киевской Руси. Уставное благочестие (традиция прп. Иосифа Волоцкого). Раскол как кризис быта. Эпоха «двоебытия» – новые представления об истинном христианстве (свт. Тихон Задонский). Св. Иоанн Кронштадтский как идеал традиционного русского пастыря. Монастырь в миру (община св. Алексия Мечева).

Тема № 8. Пастырь и мир. Библейское учение о происхождении государства и культуры. Святоотеческое учение о взаимоотношениях Церкви и государства. Взгляды русских пастырологов на общественную и культурную деятельность пастыря. Вопрос о повиновении властям. Религиозная аксиология и культура. Церковь как хранительница подлинной культуры. Социальная концепция Русской Церкви. Понятие о миссии. Два типа миссии («западный» и «восточный»). Миссия внешняя и внутренняя. Принципы миссионера (свт. Иннокентий Московский). Миссионерская община прп. Макария Глухарева. Инкарнационная миссия в русской традиции (свт. Николай Японский)

Тема № 9. Основы пастырской аскетики. Принципиальное обоснование необходимости аскетического делания. Святоотеческое учение о грехе. Святоотеческое учение о восьми главных страстях и борьбе с ними. Святоотеческое учение о молитве. Русская аскетическая письменность: пр. Нил Сорский, пр. Паисий Величковский, свт. Игнатий Брянчанинов, свт. Феофан Затворник.

Тема № 10. Духовничество и старчество. Власть пастырства и свобода. Свобода человека в свете святоотеческой антропологии. Проблема свободы и учение митр. Антония Храповицкого о жертвенной пастырской любви. Власть пастыря над совестью – таинство покаяния. Таинство покаяния в истории. Исповедь публичная, тайная, общая. Епитимийные каноны. Духовничество и старчество. Византийское старчество: прп. Иоанн Лествичник и его Слово особенное к пастырю. Древнерусское духовничество – покаяльная семья. Русское старчество: прп. Феодор Ушаков, прп. Серафим, Оптинские старцы. Проблемы современного духовничества.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины пастырское богословие осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине пастырское богословие имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний студентов в области пастырского богословия.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Тематика семинарских занятий и рекомендуемые источники и литература:

Тема №1. Введение в изучение дисциплины.

Источники и литература по теме: Георгий Конисский, свт. Книга о должностях пресвитеров приходских; Иннокентий (Пустынский), иеромон. История Пастырского богословия в России; Сухова Н. Ю. Пастырское богословие в российской духовной школе (XVIII — начало XX в.).

Тема №2. Библейские основания пастырства.

Источники и литература по теме: Иларион (Троицкий), сщмч. Основные начала ветхозаветного священства и пророчества; Тихон Задонский, свт. «Он сделал дело свое и ушел» // Сокровище духовное от мира собираемое; Феофан Затворник, свт. Толкование на пастырские послания ап. Павла; Михаил (Грибановский), еп. Лекции по введению в круг богословских наук; Экземплярский В. И. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства.

Тема № 3. Избранничество и избрание.

Источники и литература по теме: Амвросий Медиоланский свт. Об обязанностях священнослужителей; Григорий Богослов, свт. Слово 3-е; Иоанн Златоуст, свт. Шесть слов о священстве; Книга правил; Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение.

Тема № 4. Хиротония и благодатные дары священства.

Источники и литература по теме: Чиновник архиерейского служения; Мученичество сщмч. Поликарпа Смирнского; Николай Кавасила, св. Семь слов о жизни во Христе; Иоанн Кронштадтский, св. Священнику; Филарет Московский, свт. Речь к преосвященному Евгению епископу Тамбовскому по рукоположении его; Антоний (Храповицкий), митр. Основные начала православного пастырства; Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию; Вениамин (Федченков), митр. Отец Иоанн Кронштадтский; Экземплярский В. И. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства; Правила служения и жизни священников (Документы апостольского престола).

Тема № 5. Богослужбная деятельность пастыря .

Источники и литература по теме: Максим Исповедник, прп. Мистагогия; Николай Кавасила, св. Семь слов о жизни во Христе; Георгий Конисский, свт. Книга о должностях пресвитеров приходских; Иоанн Кронштадтский, св. Моя жизнь во Христе; Сергей (Мечев), сщмч. Тайна богослужения; Филарет Московский, свт. Слово в день Алексия Митрополита 1822 г., Слово по

освящении храма святителя Иакова 1836 г., Слово по освящении храма Живоначальной Троицы в Московском Данилове монастыре 1838 г., Слово в день рождения Государя Александра II 1858 г.; *Амвросий (Ключарев), архиеп.* Искусство проповеди; *Флоренский Павел, свящ.* Философия культа; *Хондзинский Павел, свящ.* «Церковь» и «слово» в богословских воззрениях свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского;

Тема № 6. Пастырь и община.

Источники и литература по теме: Устав Русской Православной Церкви; *Сергий (Мечев), сщмч.* Тайна богослужения; *Тихон Задонский, свт.* Об истинном христианстве; *Константин (Зайцев), архим.* Пастырское богословие; *Михаил (Грибановский), еп.* В чем состоит Церковность; Речь перед защитой магистерской диссертации; *Феодор (Поздеевский), архиеп.* Смысл христианского подвига; *Хомяков А. С.* Церковь одна.

Тема № 7. Духовная традиция и церковный быт.

Источники и литература по теме: *Иоанн Кронштадтский, св.* Моя жизнь во Христе; *Иосиф Волоцкий, прп.* Просветитель; *Нестор Летописец, прп.* Чтения о Борисе и Глебе; *Тихон Задонский, свт.* Об истинном христианстве; *Антоний (Храповицкий), митр., Михаил (Грибановский), еп.* – спор о монашестве ученом; *Вениамин (Федченков), митр.* Отец Иоанн Кронштадтский; «Пастырь добрый»: Жизнь и труды московского старца протоиерея Алексея Мечева; *Свенцицкий Валентин, свящ.* Монастырь в миру; *Константин (Зайцев), архим.* Пастырское богословие.

Тема № 8. Пастырь и мир.

Источники и литература по теме: *Иннокентий (Вениаминов), свт.* Наставление священнику, назначенному для обращения иноверных и руководства обращенных в христианскую веру; *Макарий (Глухарев), прп.* Мысли о способах к успешнейшему распространению христианской веры между евреями, магометанами и язычниками; Социальная концепция русской Церкви; *Филарет Московский, свт.* Слово в день венчания на царство Государя Императора Александра Павловича 1821 г., Слово в день тезоименитства Цесаревича Александра Николаевича 1830 г., Слово в день тезоименитства Цесаревича Александра Николаевича 1832 г.; *Вениамин (Федченков), митр.* Лекции по пастырскому богословию; *Иоанн (Шаховской), архиеп.* Философия православного пастырства; *Стамулис И.* Православное богословие миссии сегодня; *Нестеров С. В.* Словом и житием наставляя. Жизнь и труды преподобного Макария Алтайского; *Феодор (Поздеевский), архиеп.* Смысл христианского подвига; *Щавельский Георгий, протопр.* Православное пастырство; Из окружного послания Собора русских заграничных архиереев православной русской пастве по поводу

послания заместителя местоблюстителя патриаршего престола митрополита Сергия от 23 марта 1933 г.

Тема № 9. Основы пастырской аскетики.

Источники и литература по теме: Иоанн Кассиан, прп. О постановлениях киновилян; Игнатий (Брянчанинов), свт. Аскетические опыты; Иоанн Кронштадтский, св. Моя жизнь во Христе; Нил Сорский, прп. Предание о жителстве скитском; Паисий (Величковский), прп. Житие и писания; Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению; Антоний (Храповицкий), митр. Пастырское богословие; Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию; Иерофей (Влахос), митр. Православная психотерапия; Феодор (Поздеевский), архиеп. Смысл христианского подвига.

Тема № 10. Духовничество и старчество.

Источники и литература по теме: Иоанн Лествичник, прп. Лествица; Серафим (Чичагов), сщмч. Летопись Серафимо-Дивеевского монастыря; Феодор (Ушаков), прп. Наставления духовным чадам.; Антоний (Храповицкий), митр. Основные начала православного пастырства; Исповедь; Алмазов А. Тайная исповедь в Православной Восточной Церкви; Варнава (Беляев), еп. Тернистым путем к небу; Владимир (Воробьев), прот. Покаяние, исповедь, духовное руководство; Иоанн (Крестьянкин), архим. Письма; Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение; Концевич И. Оптина пустынь и ее время; Смирнов С. И. Древнерусский духовник; Смирнов С. И. Духовный отец в древней восточной традиции.

7. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: лекция, лекция–дискуссия, лекция с проблемным изложением, лекция–консультация, семинарское занятие, самостоятельная работа студентов, реферирование.

Методические рекомендации для преподавателей: при проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (мозгового штурма, работы в малых группах, разбора конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, коммуникативного тренинга, деловых и ролевых игр, проектных методик и др.) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и экзамена. При этом оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе в

комплексной форме в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестацией обучающихся и с учетом оценки за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных работ, написание докладов, рефератов, курсовых работ и т.д.)

Вопросы к экзамену, 8 семестр

1. Предмет и задачи пастырского богословия. Пастырское богословие в системе богословских наук.
2. История пастырологии в России.
3. «Естественное» священство и его назначение.
4. Священство и пастырство в Ветхом Завете.
5. Пастырство Спасителя.
6. Пастырские послания ап. Павла и их автор.
7. Избранничество и избрание. Вопрос о призванности к пастырскому служению.
8. Избранничество и избрание. Канонические требования к ищущим священства.
9. Подготовка к хиротонии.
10. Высота пастырского служения. Свт. Иоанн Златоуст. Шесть слов о священстве.
11. Благодатные дары пастырства.
12. Пастырь как служитель таинств.
13. Евхаристия и жертвенность пастырского служения. Мученичество св. Поликарпа Смирнского.
14. Пастырь и храмовая богослужебная жизнь.
15. Священнодействие слова истины.
16. Освящение и обожение. Община. Исторические формы церковной общины.
17. Пастырь как возглавитель общины. Иерархический принцип устройства церковной жизни. Понятие о церковности. (еп. Михаил Грибановский)
18. Пастырь и церковный быт. Пастырь как носитель духовной традиции своего народа.
19. Возникновение понятия «святой Руси» в домонгольской церковной письменности. Стратотерпчество как оригинальный тип русской святости. Чтения о Борисе и Глебе.
20. Уставное благочестие прп. Иосифа Волоцкого.
21. Свт. Тихон Задонский и его учение об истинном христианстве.
22. Св. Иоанн Кронштадтский.
23. Пастырское богословие митр. Антония Храповицкого.
24. Св. Алексей Мечев и его община. Монастырь в миру.
25. Пастырское отношение к культуре и цивилизации.
26. Пастырь и мирская власть.

27. Богословие миссии. Миссионерская община прп. Макария Глухарева.
28. Святоотеческое учение о страстях.
29. Личная жизнь пастыря в свете православной аскетики.
30. Русская аскетическая традиция. Свт. Игнатий Брянчанинов и его «Аскетические опыты».
31. Русская аскетическая традиция. Свт. Феофан Затворник. «Путь ко спасению».
32. Душепопечение и духовничество. Исторические сведения о совершении таинства покаяния. Исповедь публичная, общая, частная.
33. Возникновение и характерные черты монастырского старчества на Востоке.
34. Пр. Иоанн Лествичник. Слово особенное к пастырю.
35. Древнерусский духовник и покаяльная семья.
36. Старчество и духовничество. Церковные епитимийные уставы и современная духовническая практика.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная литература:

1. *Вениамин (Милов), еп.* Пастырское богословие. М., 2002.
2. *Георгий (Капсанис), архим.* Пастырское служение по священным канонам. М., 2006.
3. Книга правил. Любое издание.
4. Духовный регламент. Любое издание.

б) дополнительная литература:

Святые отцы вселенской Церкви

1. Амвросий Медиоланский, свт. Об обязанностях священнослужителей. М. – Рига, 1995.
2. Григорий Богослов, свт. Слово 3-е // Творения Т. 1. М., 2007. С. 27–60.
3. Дорофей, авва. Душеполезные поучения и послания. М., 1991.
4. Иоанн Златоуст, свт. Шесть слов о священстве. Любое издание.
5. Максим Исповедник, прп. Мистагогия. // Творения. Кн. 1. М., 1993.
6. Иоанн Кассиан, прп. О постановлениях киновитян. // Писания. ТСЛ., 1993.
7. Иоанн Лествичник, прп. Лествица. Любое издание.
8. Николай Кавасила, св. Семь слов о жизни во Христе. М., 1874.
9. Мученичество Поликарпа Смирнского. // Писания мужей апостольских. Рига, 1994.

10. Симеон Новый богослов, прп. Слово XI. // Творения. Т. 1. ТСЛ., 1993.

Святые отцы Русской Церкви

11. Григорий (Конисский), свт. Книга о должностях пресвитеров приходских. М., 2004.
12. Игнатий Брянчанинов, свт. Аскетические опыты. Любое издание.
13. Иларион (Троицкий), сщмч. Основные начала ветхозаветного священства и пророчества // Он же. Творения: В 3 т. М., 2004. Т. 2. С. 33–64.
14. Иннокентий (Вениаминов), свт. Наставление священнику, назначенному для обращения иноверных и руководства обращенных в христианскую веру // Он же Избранные труды. М., 1997. С. 163–191.
15. Иоанн Кронштадтский, св. Моя жизнь во Христе. Любое издание.
16. Иоанн Кронштадтский, св. Священнику. М., 2005.
17. Иоанн Кронштадтский, св.. Христианская философия. М., 1992.
18. Иосиф Волоцкий, прп. Просветитель. М., 1993.
19. Иосиф Волоцкий, прп. Духовная грамота. // Древнерусские иноческие уставы. М., 2001.
20. Макарий (Глухарев), прп. Мысли о способах к успешнейшему распространению христианской веры между евреями, магометанами и язычниками. // Нестеров С. В. Словом и житием наставляя: Жизнь и труды преподобного Макария Алтайского. М., 2005.
21. Нестор Летописец, прп. Чтения о святых мучениках Борисе и Глебе. // Древнерусские княжеские жития / Сост., вступ. слово, подготовка текста, ком., перевод В.В. Кускова; М. 2001.
22. Николай (Касаткин), свт. Япония с точки зрения христианской миссии. // Избранные ученые труды святителя Николая архиепископа Японского. М. 2006.
23. Нил Сорский, прп. Предание о жительстве скитском. М., 1997
24. Паисий (Величковский), прп. Житие и писания Молдавского старца Паисия Величковского. Свято-Введенская Оптина пустынь, 2001.
25. Серафим (Чичагов), сщмч. Летопись Серафимо-Дивеевского монастыря. Любое издание.
26. Сергей (Мечев), сщмч. Тайна богослужения. М., 2001.
27. Тихон Задонский, свт. Сокровище духовное от мира собираемое. Любое издание.
28. Тихон Задонский, свт. Об истинном христианстве. Любое издание.
29. Феодор Санаксарский, прп. Наставления духовным чадам. Рождество-Богородичный Санаксарский монастырь, 2003.
30. Феофан Затворник, свт. Пусть ко спасению. Любое издание.

31. Феофан Затворник, свт. Толкование посланий ап. Павла. Пастырские послания. М. 1995.
32. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? Л., 1991.
33. Филарет (Дроздов), свт. Творения (Слова и речи) в 5 томах. М., 1873–1888. (Речь к преосвященному Евгению епископу Тамбовскому по рукоположении его (см. приложение); Слово в день венчания на царство Государя Императора Александра Павловича (1821). // Т. 2. С. 9–15; Слово в день Алексия Митрополита (1822). // Т. 2. С. 42–49; Слово в день тезоименитства Цесаревича Александра Николаевича (1830). // Т. 3. С. 445–450; Слово в день тезоименитства Цесаревича Александра Николаевича (1832). // Т. 3. С. 201–207; Слово по освящении храма святителя Иакова (1836). // Т. 4. 12–18; Слово по освящении храма Живоначальной Троицы в Московском Данилове монастыре (1838). // Т. 4. С. 95–100; Слово в день рождения Государя Александра II (1858). // Т. 5 С. 450 – 455.)
34. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию. М., 2006.
35. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. М., 2001.
36. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. СПб., 1996.
37. Константин (Зайцев), архим. Пастырское богословие. М., 2002.
38. Щавельский Г., протопр. Православное пастырство: Основы, задача и дух православного пастырского служения. СПб., 1994.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы
www.bogoslov.ru/(раздел «Пастырское богословие»)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и другими источниками информации и анализ рассматриваемого материала.

Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов), наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор,
- экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.