

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской  
Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
священник Виталий Шербаков



## Рабочая программа дисциплины **Гомилетика**

Направление подготовки  
**Практическая теология Православия**

Уровень образования  
**бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника  
**«академический бакалавр»**

Форма обучения  
**очная**

Тамбов,  
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» преподавателем игуменом Пименом (Семилетовым) и обсужден на заседании Церковно-практической кафедры Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви

Протокол № 16 от «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой

к.пед.н. П.Н. Евтихийев

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются формирование личности проповедника, соответствующего церковно-каноническим нормам и современным социокультурным требованиям, а также приобретение практических навыков в области проповеднической деятельности.

### **Задачи:**

- познакомить студентов с учением о сущности, цели и задачах церковной проповеди;
- раскрыть библейские основы церковной проповеди, её внутренний и внешний характер;
- изложить основные положения формальной гомилетики, познакомить с различными видами и формами церковной проповеди, их местом в богослужебном цикле;
- познакомить с практическими методиками логико-риторического анализа и составления текстов проповеднического характера;
- дать анализ способов произнесения проповеди и указать требования к речевой подготовке проповедника;
- изложить условия действенности церковной проповеди.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

По итогам изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

### ***а) общекультурными компетенциям:***

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

### ***б) общепрофессиональными компетенциями:***

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

### ***в) профессиональными компетенциями:***

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***знать:***

- цели и задачи церковного проповедничества, основные требования и стилистические особенности церковной проповеди;

- различать виды проповеди по форме построения и по содержанию;
- последовательность работы по составлению текста проповеди, правила её стилистической обработки;
- условия успешного воздействия проповеди;
- правила поведения проповедника на амвоне.

***уметь:***

- определить тему, наметить цель и составить план проповеди;
- грамотно подобрать материал и распределить его по частям проповеди, учитывая методологические особенности раскрытия тем;
- литературно обработать текст проповеди;
- использовать в проповеди средства наглядности и выразительные средства языка;
- при произнесении проповеди использовать различные голосовые модуляции, вопросительные и восклицательные интонации голоса.

***владеть:***

- навыками самостоятельного составления и произнесения проповеди, практическими методиками логико-риторического анализа и составления текстов проповедей;
- различными способами произнесения проповеди (заучиванием наизусть, усвоением главных мыслей проповеди и импровизацией);
- техникой речи: четкой дикцией, необходимой громкостью, уверенностью в голосе;
- должным артистизмом в произнесении проповеди.

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Гомилетика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается в 6 семестре.

Гомилетика относится к отрасли практического богословия, включает в себя богословское обоснование, теорию и методологию церковного проповедничества, а также практические занятия. Теоретическая часть курса гомилетики находится на пересечении с такими дисциплинами как пастырское богословие, риторика, русский язык и культура речи, и предусматривает анализ духовного и риторического аспектов церковной проповеди, изложение методологических основ духовного красноречия. Практическая часть связана

со многими богословскими дисциплинами, прежде всего, догматическим богословием, историей Церкви. А также практическая часть курса гомилетики является составной частью литургической практики.

Данный учебный курс органически связан с реализуемой программой подготовки будущих священнослужителей Православной Церкви и призван внести необходимый вклад в дело подготовки квалифицированных проповедников христианского учения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр)

#### Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Всего часов	72	6
Контактная работа студента с преподавателем		
Аудиторные занятия	43	6
Лекции	13	6
Практические занятия (семинары)	30	6
Самостоятельная работа	29	6
Промежуточная аттестация: зачет		6

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самост. работа студента в	Промежуточный и итоговый контроль
			Лекции	Практические (семинары, лаборат. раб.)		
1.	Введение: гомилетика как наука. История гомилетики.	4	1	2	1	Устный опрос
2.	Лица, избираемые на проповедническое служение.	5	1	2	2	Устный опрос
3.	Обязанность пастырского проповедания.	5	1	2	2	Устный опрос

4.	Подготовка к проповедническому служению.	5	1	2	2	Устный опрос
5.	Действенность пастырской проповеди.	5	1	2	2	Устный опрос
6.	Сущность, цель и задачи проповеди. Предмет и содержание проповеди.	9	1	4	4	Устный опрос
7.	Внутренний характер проповеди.	5	1	2	2	Устный опрос
8.	Ложные направления в проповеди.	5	1	2	2	Устный опрос
9.	Формы построения проповеди. Беседа (гомилия) как форма проповеди. Поучение как форма проповеди.	9	1	4	4	Устный опрос
10.	Слово как форма проповеди. Речь как форма проповеди. Приготовление проповеди.	5	1	2	2	Устный опрос
11.	Способы сообщения проповеди. Произнесение проповеди.	5	1	2	2	Устный опрос
12.	Виды проповеди по содержанию. Экзегетическая проповедь. Катехизическая проповедь. Догматическая проповедь. Нравоучительная проповедь. Апологетическая проповедь. Миссионерская проповедь	10	2	4	4	Устный опрос
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение: гомилетика как наука. История гомилетики.**

Проповедь и ее значение в Церкви Христовой. Вероучительное и нравственное значение проповеди. Значение слова гомилетика. Источники гомилетики. Священное Писание и Священное Предание: творения отцов и учителей Церкви, постановления Вселенских и Поместных Соборов. Библейские основы теории Церковной проповеди: наставления Господа Иисуса Христа, наставления святых апостолов.

Учение святых отцов и учителей Церкви: Ориген, свт. Киприан Карфагенский, свт. Василий Великий, свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Нисский, свт. Иоанн Златоуст, блаж. Августин о церковной проповеди. История гомилетики на Западе: упадок и схоластический характер проповеди в средние века, влияние светской риторики. Реформация: Мартин Лютер. Взгляд на проповедь Шлейермахера. История гомилетики на Востоке: византийская школа. История гомилетики в России. Современные гомилетические пособия.

## **Тема 2. Лица, избираемые на проповедническое служение.**

Проповедники во времена апостольские: апостолы, пророки, евангелисты и проповедники. Должности церковного учительства: глоссолалии (дар говорения на иных языках), профитии (дар пророчества), дидаскалии (дар учительства). Епископы и пресвитеры, как церковные проповедники.

## **Тема 3. Обязанность пастырского проповедания.**

Указание Господа Иисуса Христа на учительный характер апостольского служения. Апостол Павел об обязанностях пастырского проповедания. Святые отцы об обязанностях пастырского проповедания. Каноническое право об обязанностях пастырского проповедания. Проповедь, как вид деятельности Церкви в мире.

## **Тема 4. Подготовка к проповедническому служению.**

Умственная (интеллектуальная) подготовка: знание Священного Писания, творений святых отцов, богословских дисциплин и естественных наук. Духовный и нравственный облик проповедника: убежденность в проповедуемых истинах, чистота совести, молитвенность, терпение, отношение проповедника к дару слова, борьба с пороком тщеславия, соответствие жизни пастыря проповедуемым истинам.

## **Тема 5. Действенность пастырской проповеди.**

Причины влияния проповеди на мысли, чувства и волю слушателей. Евангельское учение как содержание внутреннего мира проповедника, связь

между образом жизни пастыря и его проповедью. Личный пример пастыря как вид проповеди. Примеры действенности проповеди: слово свт. Иоанна Златоуста по случаю бегства Евтропия, преп. Пелагия.

### **Тема 6. Сущность, цель и задачи проповеди. Предмет и содержание проповеди.**

Слово Божие есть сама истина. Содержание в Священном Писании учения о Боге-Творце, о видимом и невидимом мире, о человеке, его грехопадении и искуплении, ответов на вопросы временной жизни и вечного бытия. Сущность проповеди как разъяснение этих непререкаемых истин. Отличие проповеди от светской ораторской речи. Призыв ко спасению как цель проповеди. Свободное и сознательное усвоение божественного учения как задача проповеди.

Учение об Иисусе Христе как Сыне Божиим и искупителе, и учение о домостроительстве нашего спасения как главное содержание проповеди. Главное средоточие и предмет проповеди – учение о Христе распятом и воскресшем, о необходимости покаяния и веры в Него. Различные проявления религиозной жизни человека, нравственные и общественные проблемы современной жизни, факты и события, имеющие прямое отношение к делу спасения как предмет проповеди.

### **Тема 7. Внутренний характер проповеди.**

Церковно-библейский дух проповеди: объективные факторы, духовность, истинность, святость, спасительность, любвеобильность, благодатность. Православность церковной проповеди. Отличие православной проповеди от католической и протестантской. Народность и современность проповеди. Связь проповеди с данной исторической эпохой, с обстоятельствами жизни слушателей. Примеры подобных проповедей у свт. Иоанна Златоуста.

### **Тема 8. Ложные направления в проповеди.**

Погрешности и крайности как опасный путь на пути проповедника. Направление практическое: опасность подмены религиозно-нравственного усовершенствования людей поиском в наставлениях каких-либо мирских интересов. Направление теоретическое. Опасность возникновения ненамеренного искажения церковного учения. Рационалистическое и мистическое направления в проповеди.

### **Тема 9. Формы построения проповеди. Беседа (гомилия) как форма**



### **проповеди. Поучение как форма проповеди.**

Предварительные сведения. Основные понятия формальной гомилетики, предмет проповеди. Беседа (гомилия) как форма проповеди. История, правила составления беседы и характерные особенности. Аналитико-экзегетическая беседа. Пример аналитико-экзегетической проповеди: беседа свт. Иоанна Златоуста на псалом 125. Особенности построения изложенной (обычной) беседы. Пример обычной беседы: беседа свт. Василия Великого «О зависти». Особенности построения катехизической беседы. Пример катехизической беседы: О первом члене Символа Веры.

История поучения как формы проповеди. Правила составления поучения и характерные особенности. Пример поучения: поучение свт. Киприана Карфагенского «О благе терпения».

### **Тема 10. Слово как форма проповеди. Речь как форма проповеди. Приготовление проповеди.**

История слова как формы проповеди. Правила составления и характерные особенности. Пример слова: свт. Григорий Богослов, слово 38 «На Богоявление или на Рождество Спасителя».

История речи как формы проповеди. Правила составления и характерные особенности. Пример речи: речь перед молебном по случаю начала учебного года «Об образовании характера как цели воспитания».

Тема проповеди и способы развития мыслей в ней. Характер логического построения проповеди. План построения, части проповеди: вступление, изложение (основная часть), нравственное приложение и заключение. Пример плана проповеди: слово в день Святой Пасхи. Тема: «О спасительных плодах воскресения Христова». Изложение церковной проповеди. Язык и стиль.

### **Тема 11. Способы сообщения проповеди. Произнесение проповеди.**

Чтение. Рекомендация чтения проповеди начинающим проповедникам. Заучивание наизусть. Положительные стороны заучивания наизусть. Импровизация. Характерные черты данной проповеди. Экспромт.

Техника речи: дыхание; управление голосом: сила голоса, интонация, темп речи; дикция проповедника. Рекомендации относительно использования системы упражнений по развитию и совершенствованию техники речи. Поведение проповедника на амвоне. Мимика, взгляд, движения тела, жесты. Естественность и искренность проповедника.

### **Тема 12. Виды проповеди по содержанию. Экзегетическая проповедь. Катехизическая проповедь. Догматическая проповедь. Нравоучительная проповедь. Апологетическая проповедь. Миссионерская проповедь.**

Отличие проповедей по своему содержанию. Идеальный и реальный

элементы присутствующие в любом виде проповеди. Экзегетическая проповедь. История, изъяснение Священного Писания в Древней Церкви. Методология, основной материал для экзегетической проповеди. Цели и задачи экзегетической проповеди. Руководственные источники для изъяснения Писаний.

Предназначение катехизической проповеди. Правила построения, содержание и источники для катехизической проповеди. Место катехизической проповеди среди других видов проповеди. Актуальность данного вида проповеди в современной церковной жизни.

Предназначение догматической проповеди. История догматической проповеди. Правила раскрытия догматов на церковной кафедре. Строгое соответствие с учением Церкви, богооткровенность догматов. Выбор догмата для церковной проповеди. Раскрытие истинности церковного догмата. Содержание и источники догматической проповеди.

История развития. Евангельские и святоотеческие основы для нравственной проповеди. Особенности нравственного учительства Церкви, связь с Догматическим и нравственным богословием. Главные предметы нравоучительной проповеди: нравоучение о борьбе с грехом, нравообличение в проповеди, учение о христианских добродетелях.

Общие сведения. История развития. Современная апологетическая тематика в проповеди и опыт ее изложения: взаимоотношения веры и знания, науки и религии; вопросы естественнонаучной апологетики; христианство и отрицательная критика. Методологические особенности раскрытия апологетических тем.

Общие сведения. Миссионерство и церковный приход. Теоретическая подготовка к миссионерской проповеди. Характер и особенности миссионерских бесед. План и содержание миссионерской проповеди. Внутренняя подготовка к миссионерской проповеди.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины гомилетика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине гомилетика имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе

самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. Кроме того, на основании теоретических знаний студентов по преподаваемому предмету заложение основы практического использования принципов и категорий православной этики в будущей пастырской деятельности. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний студентов в области гомилетики.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
4. Через проведение семинарских занятий расширить кругозор студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения.
5. На основании теоретических знаний студентов заложить основы практического использования принципов и категорий православной гомилетики в будущей пастырской деятельности.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

### **Тематика и вопросы к семинарским занятиям**

#### **Семинар 1. История гомилетики.**

1. Взгляд на проповедь свт. Киприана Карфагенского.
2. Богослужебно-сакраментальная природа проповеди в системе Практического богословия Шлейермахера.
3. Вклад профессора Московской Духовной академии прот. Александра Ветелева в развитие Гомилетики в России.

#### **Практикум 1**

##### **Защита проповеди, составленной в форме беседы**

Самым простым видом проповеди является беседа. Простота беседы обусловлена тем, что в ней не принято использовать какие-либо стилистические приемы, многосложные построения. Характерной чертой беседы является простота речи.

*Задание.* Студентам предлагается составить проповедь в форме беседы на дневное евангельское чтение. Проповедь произносится наизусть и разбирается по указанному плану.

*Цель.* Данный вид практики служит усвоению и закреплению теорети-

ческого материала, освещающего особенности построения и составные части беседы. Дает первый опыт самостоятельного составления проповеди, развивает творческие способности студентов, сообщает опыт публичного выступления.

Методические рекомендации. Поскольку этот практикум является первым опытом составления проповеди, необходимо максимально конкретизировать задание, а именно:

- преподаватель указывает студенту зачало, на которое необходимо составить проповедь;
- определяет тему и цель проповеди;
- при составлении проповеди студент использует также материал, предоставленный преподавателем (цитаты Священного Писания, отцов Церкви).

Задача студентов заключается в том, чтобы скомпоновать и дополнить имеющийся материал, изложить его в логической последовательности. Студенту необходимо добиться раскрытия темы согласно поставленной цели.

#### План разбора проповеди

1. Оцените полноту раскрытия темы;
2. Достигнута ли поставленная в проповеди цель;
3. Соответствует ли проповедь необходимым требованиям:
  - логичности;
  - последовательности изложения;
  - доступности, интересу, новизне изложения.
4. В целом отвечает ли проповедь задачам учить, эмоционально затрагивать и нравиться.
5. Соответствует ли проповедь необходимому стилю церковности, требованию ортодоксальности и популярности?
6. Имеют ли место нравственные выводы, положительный пример, призыв к действию?

## Практикум 2

### Защита проповеди, составленной в форме Поучения

Более сложным видом проповеди является поучение, поэтому составлению проповеди в такой форме посвящено второе практическое занятие.

*Задание.* Составить проповедь в форме Поучения. Проповедь произносится наизусть и разбирается по указанному плану.

*Цель.* Закрепить навык самостоятельного составления проповеди, развивать умение подбирать материал для раскрытия темы проповеди, продумывать последовательность и логику его изложения.

Методические рекомендации. Второй опыт составления проповеди предполагает усложнение задачи. В данном случае преподаватель указывает

студентам только тему и цель проповеди. Студенты, исходя из указанной темы и цели, самостоятельно подбирают и компонуют материал, оформляют его с учетом особенностей построения данного вида проповеди, добиваются раскрытия темы согласно поставленной цели.

Задача студентов в данном случае заключается в самостоятельном подборе и компоновке материала проповеди, его литературной обработке.

#### План разбора проповеди

1. Оцените полноту раскрытия темы;
2. Соответствует ли материал проповеди предложенной теме и поставленной цели;
3. Соответствует ли проповедь требованиям:
  - логичности;
  - последовательности изложения;
  - доступности, интересу, новизне.
4. В целом отвечает ли проповедь задачам учить, эмоционально затрагивать и нравиться.
5. Соответствует ли проповедь необходимому стилю церковности, требованию ортодоксальности и популярности.
6. Имеют ли место нравственные выводы, положительный пример, призыв к действию.

### Практикум 3

#### Защита проповеди, составленной в форме Слова

Слово является самой совершенной формой проповеди, здесь не только с возможной полнотой, всесторонне раскрывается избранная тема, но и широко используются самые разные риторические приемы. Последнее практическое занятие II курса посвящено защите проповеди, подготовленной в форме Слова.

*Задание.* Составить проповедь в форме Слова (тематика по выбору студента) и подготовить ее к защите. Студенты делятся на произносящих проповеди и оппонентов (один произносит проповедь - двое являются оппонентами). Разбор проповедей производится согласно предложенному преподавателем плану.

*Цель* данного практического занятия предполагает совершенствование навыков самостоятельного составления проповеди, отработку речевых навыков студентов, умения доказывать истину своих суждений, развитие правильной реакции на критику.

*Методические рекомендации.* Готовясь к практическому занятию, студенты самостоятельно выбирают тему проповеди, определяют цель, составляют план и конспект проповеди, подбирают и компонуют материал.

### Семинар 2. Апологетическая проповедь.

1. Проблема чуда и свобода воли человека.
2. Религиозное и безрелигиозное мировоззрение.
3. Религиозный и научный взгляд на мир.

### **Семинар 3. Виды миссионерской проповеди.**

1. Воцерковление православных христиан. Укоренение в основах христианской веры.
2. Проповедь обращенная к представителям иных христианских деноминаций.
3. Проповедь к атеисту.

### **Семинар 4. Нравоучительная проповедь.**

1. Главные предметы нравоучительной проповеди: нравоучение о борьбе с грехом, нравообличение в проповеди, учение о христианских добродетелях.
2. Евангельские и святоотеческие основы для нравственной проповеди. Особенности нравственного учительства Церкви, связь с Догматическим и нравственным богословием.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Вопросы к зачету, 6 семестр**

1. Предмет, задачи и метод гомилетики. История науки. Значение проповедничества в Церкви Христовой.
2. Священное Писание, постановления Соборов, святые отцы и учителя Церкви об обязанности пастыря проповедовать.
3. Личные качества пастыря-проповедника: призвание, христианская жизнь, молитва, дар слова, значение образования для проповедника. Подготовка к проповедничеству.
4. Определение проповеди, цель и задачи церковной проповеди. Предмет и содержание церковной проповеди.
5. Требования, предъявляемые к внешней стороне изложения проповеди: популярность, стиль речи, литературные приемы, допустимые в церковной проповеди, их значение и границы употребления.
6. Внутренний характер церковной проповеди: соответствие проповеди духу Священного Писания, духу православной церковности; ортодоксальность проповеди.
7. Ложные направления в проповеди.
8. Понятия формальной гомилетики: предмет проповеди, тема проповеди, материал проповеди, части проповеди, план проповеди.

9. Виды проповедей по форме построения.
10. История и причины, обусловившие их появление.
11. Способы сообщения проповеди.
12. Подготовка к проповеди.
13. Характеристика видов проповеди.
14. Требования к произнесению проповеди.
15. Экзегическая проповедь.
16. Методология, основной материал для экзегической проповеди.
17. Цели и задачи экзегической проповеди. Руководственные источники для изъяснения Писаний.
18. Техника речи при произнесении проповеди: дыхание, управление голосом, темп речи, дикция проповедника.
19. Поведение проповедника на амвоне. Мимика, взгляд, движения тела, жесты. Естественность и искренность проповедника.
20. Импровизация при проведении проповеди.
21. Отличие проповедей по содержанию.
22. Предназначение догматической проповеди.
23. Особенности проведения нравоучительной проповеди.
24. Место катехизической проповеди среди других видов проповеди. Актуальность данного вида проповеди в современной церковной жизни.
25. Проблема чуда и свобода воли человека.
26. Апологетическая проповедь. Методологические особенности раскрытия апологетических тем.
27. Характер и особенности миссионерской проповеди.
28. Виды проповеди соответственно их цели и характеру изложения.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Литература**

#### ***а) основная литература***

1. Амвросий (Ключарев), архиеп. Искусство проповеди. - М.: Издательство Сретенского монастыря, 2006.
2. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство по Гомилетике. - М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2001.
3. Ветелев А., прот. Гомилетика: Курс академических лекций по теории и практике церковно-православного проповедничества. Загорск -Москва, 1949.
4. Феодосии, еп. Полоцкий и Глубокский. Гомилетика. - Сергиев Посад: МДА, 1999.

#### ***б) дополнительная литература***

1. Ветелев А., прот., Козлов М., прот. История проповедничества РПЦ.

- Учебное пособие для студентов 4 к. - Сергиев Посад: МДА, 2006.
2. Волков А.А. Курс Русской риторики, <http://www.klikovo.ru/db/book/head/3652>.
  3. Дебольский Григорий, прот. Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви. - Минск: Харвест, 2001.
  4. Настольная книга священнослужителя. Т. II—III. - М.: Издательство Московской Патриархии, 1986.
  5. Настольная книга священнослужителя. Т. V—VII, - М.: Издательство Московской Патриархии, 1986.
  6. Ю.Поль Л. Сопер. Основы искусства речи, <http://www.klikovo.ru/db/book/head/6900>.
  7. П.Сперджен Ч.Г. Добрые советы проповедникам Евангелия, <http://www.surgeon-book.com> Интернет-ресурсы Портал «Богослов», раздел «Гомилетика», <http://www.bogoslov.ru/topics/20273/index.html>.
  8. Электронная библиотека ПСТГУ, раздел «Гомилетика», <http://pstgu.ru/library/data/none/82/none/none/none/O>.
  9. Изречения Святых Отцов (цитатник), <http://pagez.ru/ft/index.php>.

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и другими источниками информации и анализ рассматриваемого материала.

Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов,



интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение:

*Лекционные занятия:*

- комплект электронных презентаций (слайдов), наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

*Практические занятия:*

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.