

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник **Виталий Шербаков**



Рабочая программа дисциплины **Практическое руководство для пастырей**

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Уровень образования
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения
очная

Тамбов,
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» преподавателем священник Александр Неплюев и обсуждена на заседании Церковно-практической кафедры «Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви»

Протокол № 16 от «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой

к.пед.н. П.Н. Евтихийев

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование личности пастыря, соответствующего церковно-каноническим нормам и современным социокультурным требованиям, а также приобретение практических навыков в области пастырской деятельности.

Задачи курса:

- познакомить студентов с учением о сущности, цели и задачах пастырского служения;
- раскрыть библейские основы пастырского служения, её внутренний и внешний характер.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

б) обще профессиональными компетенциями:

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональными компетенциями:

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

знать:

- цели и задачи пастырского служения, основные требования и стилистические особенности церковной проповеди.

уметь:

- использовать полученные знания в практической пастырской деятельности.

владеть:

- навыками, необходимыми для пастырского служения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «практическое руководство для священослужителей» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается в 7 семестре.

Практическое руководство для пастырей включает в себя богословское обоснование, теорию и методологию пастырского служения, а также практические занятия. Теоретическая часть курса находится на пересечении с такими дисциплинами как пастырское богословие, риторика, русский язык и культура речи, и предусматривает анализ духовного и риторического аспектов пастырского служения, изложение методологических основ духовного красноречия. Практическая часть связана со многими богословскими дисциплинами, прежде всего, догматическим богословием, историей Церкви.

Данный учебный курс органически связан с реализуемой программой подготовки будущих священнослужителей Православной Церкви и призван внести необходимый вклад в дело подготовки квалифицированных пастырей.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетных единиц (72 часов).

Формы промежуточной аттестации - зачет (7 семестр)

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Всего часов	72	7
Контактная работа студента с преподавателем	43	7
Из них:		
Лекции	13	7
Практические занятия	30	7
Самостоятельная работа	29	7
Промежуточная аттестация: зачет		7

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самост. работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1.	Введение.	5	1	2	2	Устный опрос
2.	Пастырь и миряне.	5	1	2	2	Устный опрос
3.	Таинства и обряды.	3	1		2	Устный опрос
4.	Вступление в Церковь.	3	1	2		Устный опрос
5.	Богословский смысл и практические действия иерея при совершении Таинства Миропомазания.	4		2	2	Устный опрос
6.	Родное гнездо.	5	1	2	2	Устный опрос
7.	Таинство Покаяния: исповедь публичная и тайная. Богословский смысл, схема и содержание молитвословий.	4	1	2	1	Устный опрос
8.	Союз брачный.	5	1	2	2	Устный опрос
9.	Таинство Елеосвящения.	5	1	2	2	Устный опрос
10.	Таинство Священства.	4		2	2	Устный опрос
11.	Похороны.	5	1	2	2	Устный опрос
12.	Чин панихиды и поминовения усопших.	5	1	2	2	Устный опрос
13.	Богослужение молебных пений.	5	1	2	2	Устный опрос
14.	Освящение храма архиереем и иереем.	5	1	2	2	Устный опрос
15.	Освящение дома.	5	1	2	2	Устный

						опрос
16.	Итоговое повторение.	4		2	2	Устный опрос
	Всего за 7 семестр	72	13	30	29	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Определениечеловека (по свят.Игнатию Брянчанинову).Церковная традиция и ритм человеческой жизни: младенчество, детство, отрочество, юность, пора возмужания, преклонные годы, старость.

Тема 2. Пастырь и миряне. Край, волость, деревня, подворье, дом, семья. Практическое руководство мирянам.

Тема 3. Таинства и обряды. Пастырь — их совершитель.

Тема 4. Вступление в Церковь. Таинства Крещения, Миропомазания и Причащения. Смысл и схема богослужения Присоединения к Православию. Молитвы матери порождению ребенка. Богословский смысл и практические действия священника при совершении Таинства Крещения.

Тема 5. Богословский смысл и практические действия иерея при совершении Таинства Миропомазания.

Тема 6. Родное гнездо. Дом, в доме и около него, двор. Будни и праздники. Быт и природа.

Тема 7. Таинство Покаяния. Исповедь публичная и тайная. Богословский смысл, схема и содержание молитвословий.

Тема 8. Союз брачный. Обычаи свадьбы: сватовство, знакомство с домом, где будут жить "молодые", сговор, приезд с дарами. Родительское и иерейское благословение. Богословский смысл, схема и практические действия священника при совершении Таинства Брака. Венчание второбрачных. Итоговое повторение.

Тема 9. Таинство Елеосвящения. Богословский смысл, схема и практические действия священника при совершении Таинства. Причащение больного на дому. Чин разлучения души от тела.

Тема 10. Таинство Священства. Богословский смысл хиротонии и хиротесии. Практика посвящения в чтеца, певца и иподиакона. Рукоположение во диакона и священника. Рукоположение во епископа.

Тема 11. Похороны. Последование по исходе души от тела. Отпевание мирских человек: смысл, схема и практические действия священника. Особенности отпеваний младенцев, монахов, священников, архиереев, неправославных.

Тема 12. Чин панихиды и поминовения усопших.

Тема 13. Богослужение молебных пений. Виды и чинопоследования молебнов, чин освящения воды.

Тема 14. Освящение храма архиереем и иереем.

Тема 15. Освящение дома.

Тема 16. Итоговое повторение.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины практическое руководство для пастырей осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине практическое руководство для пастырей имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. Кроме того, на основании теоретических знаний студентов по преподаваемому предмету заложение основы практического использования принципов и категорий православной этики в будущей пастырской деятельности. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний студентов в области практического руководства для пастырей.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
4. Через проведение семинарских занятий расширить кругозор студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения.
5. На основании теоретических знаний студентов заложить основы практического использования их в будущей пастырской деятельности.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Тематика и вопросы для семинарских занятий

Тема 1. Введение.

1. Определение человека (по свят.Игнатию Брянчанинову).
2. Церковная традиция и ритм человеческой жизни: младенчество, детство, отрочество, юность, пора возмужания, преклонные годы, старость.

Тема 2. Пастырь и миряне.

1. Край, волость, деревня, подворье, дом, семья.
2. Практическое руководство мирянам.

Тема 3. Таинства и обряды.

1. Пастырь — их совершитель.

Тема 4. Вступление в Церковь.

1. Таинства Крещения, Миропомазания и Причащения.
2. Смысл и схема богослужения Присоединения к Православию.
3. Молитвы матери порождения ребенка.
4. Богословский смысл и практические действия священника при совершении Таинства Крещения.

Тема 5. Богословский смысл и практические действия иерея при совершении Таинства Миропомазания.**Тема 6. Родное гнездо.**

1. Дом, в доме и около него, двор.
2. Будни и праздники. Быт и природа.

Тема 7. Таинство Покаяния.

1. Исповедь публичная и тайная.
2. Богословский смысл, схема и содержание молитвословий.

Тема 8. Союз брачный.

1. Обычаи свадьбы: сватовство, знакомство с домом, где будут жить "молодые", сговор, проезд с дарами. Родительское и иерейское благословение.
2. Богословский смысл, схема и практические действия священника при совершении Таинства Брака.
3. Венчание второбрачных. Итоговое повторение.

Тема 9. Таинство Елеосвящения.

1. Богословский смысл, схема и практические действия священника при совершении Таинства.
2. Причащение больного на дому.
3. Чин разлучения души от тела.

Тема 10. Таинство Священства.

1. Богословский смысл хиротонии и хиротесии.
2. Практика посвящения в чтеца, певца и иподиакона.
3. Рукоположение во диакона и священника.
4. Рукоположение во епископа.

Тема 11. Похороны.

1. Последование по исходе души от тела.
2. Отпевание мирских человек: смысл, схема и практические действия священника.
3. Особенности отпеваний младенцев, монахов, священников, архиереев, неправославных.

Тема 12. Чин панихиды и поминовения усопших.**Тема 13. Богослужение молебных пений.**

1. Виды и чинопоследования молебнов, чин освящения воды.

Тема 14. Освящение храма архиереем и иереем.

Тема 15. Освящение дома.

Тема 16. Итоговое повторение.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и экзамена. При этом оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе в комплексной форме в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестацией обучающихся и с учетом:

- оценки по итогам промежуточного контроля (экзамен)
- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных работ, написание докладов, рефератов, курсовых работ и т.д.).

Вопросы к зачету, 7 семестр

1. Определение человека (по свят.Игнатию Брянчанинову).
2. Практическое руководство мирянам.
3. Таинства и обряды.
4. Вступление в Церковь.
5. Богословский смысл и практические действия священника при совершении Таинства Крещения.
6. Богословский смысл и практические действия иерея при совершении Таинства Миропомазания.
7. Таинство Покаяния: исповедь публичная и тайная.
8. Богословский смысл, схема и содержание молитвословий.
9. Богословский смысл, схема и практические действия священника при совершении Таинства Брака.
10. Венчание второбрачных.
11. Таинство Елеосвящения. Богословский смысл, схема и практические действия священника при совершении Таинства.
12. Таинство Священства. Богословский смысл хиротонии и хиротесии.
13. Последование по исходе души от тела.
14. Чин панихиды и поминовения усопших.
15. Союз брачный.
16. Таинство Священства.
17. Богословский смысл хиротонии и хиротесии.
18. Практика посвящения в чтеца, певца и иподиакона.
19. Рукоположение во диакона и священника.
20. Рукоположение во епископа.
21. Последование по исходе души от тела. Отпевание мирских человек: смысл, схема и практические действия священника.

22. Особенности отпеваний младенцев, монахов, священников, архиереев, неправославных.
23. Чин панихиды и поминовения усопших.
24. Богослужение молебных пений: виды и чинопоследования молебнов, чин освящения воды.
25. Освящение храма архиереем и иереем.
26. Освящение дома.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви. М., 1995. С. 319
2. Требник: большой, малый, дополнительный.
3. Последования молебных пений.

б) дополнительная литература:

1. Булгаков С.В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Харьков, 1900.
2. Дебольский Г.С. Православная Церковь в ее Таинствах, богослужении, обрядах и требах. Изд.: "Отчий дом", 1994 г.
3. Забелин П. Права и обязанности пресвитеров и по основным законам Православной Церкви. 3-е изд. СПб., 1899.
4. Книга чинов присоединения к Православию. Изд. 1. СПб., 1895.
5. Марсельский А., свящ. Объяснение Святых Таинств и Церковных треб в форме народных поучений. СПб., 1892.
6. Настольная книга священнослужителя. Т. 1. М., 1977; Т. 4. М., 1983.
7. Об обрядах, совершаемых при погребении православного христианина // Христ. чтение. СПб., 1845, Ч. 111.
8. Об устной исповеди // Христ. чтение. 1854, ч. 1.
9. О публичном покаянии. Православный Собеседник. Казань, 1868, ч. 1.
10. Розанов Н., прот. Руководство для лиц, отправляющих церковные богослужения и порядок посвящения в священно-церковно-служительские степени. М., 1901.
11. Рубцов И., свящ. Рассуждение о Таинстве Крещения. СПб., 1850.
12. Свод указаний и заметок по вопросам пастырской практики. М., 1899.
13. Свенцицкий В., свящ. Шесть чтений о Таинстве Покаяния в его истории. М., 1926. Машинопись.
14. Троицкий С., проф. Христианская философия брака. Париж, 1933.
15. Успенский А.И. Таинство Елеосвящения. М., 1908.
16. Хойнацкий А.Ф., прот. Практическое руководство для священнослужителей при совершении Святых Таинств. М., 1883.
17. Шмеман А., проф.-прот. Таинство Крещения. Пар., 1951 г. Шмеман А.,

- проф.-прот. Таинство Миропомазания. П., 1951г. Шмеман А., проф.-прот. Евхаристия. Таинство Церкви. П., 1961. Шмеман А., проф.-прот. Водой и Духом. П., 1974.
18. Белов В. Лад. Очерки о народной этике. М., 1989.
 19. Громько М.М. Мир русской деревни М., 1991.
 20. Кураев А., диак. Традиция, догмат, обряд. М.-Клин, 1995.
 21. Святитель Игнатий Брянчанинов. Слово о человеке. СПб., 1995.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и анализ рассматриваемого материала. Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),

- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.