

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник Виталий Шербаков



18 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины **Церковнославянский язык**

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Уровень образования
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения
очная

Тамбов,
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» преподавателем кандидатом филологических наук Поддячей Н.А. и обсуждена на заседании Церковно-практической кафедры «Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви»

Протокол №16 от «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой

к.пед.н. П.Н. Евтихийев

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина русский язык и культура речи нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация). Знание того или иного элемента системы языка включает его правильное употребление (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию – при понимании речи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) обще профессиональными компетенциями:

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- источники пополнения знаний по культуре речи, уметь быстро и четко ориентироваться в многообразии справочной и словарной литературы;

- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме сообразно конкретной ситуации общения;

- редактировать тексты собственные и других авторов.

владеть:

- создавать тексты в устной и письменной форме сообразно конкретной ситуации общения;

- редактировать тексты собственные и других авторов.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Церковнославянский язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается во 1,2 семестрах.

Курс «Церковнославянский язык» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Входные знания, умения и компетенции, приобретенные студентом личным опытом участия в богослужениях или полученные в воскресной школе не являются необходимыми.

Курс дает необходимую лингвистическую базу для дисциплин «Литургия» и «Церковное пение». Также дает необходимое понимание богослужбных (сакральных) текстов в курсах «Священного Писания Ветхого Завета» и «Священного Писания Нового Завета».

Освоение данной дисциплины необходимо также для:

- для успешного прохождения учебной и производственной практик,
- итоговой государственной аттестации.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Формы промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр)

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
Всего часов	144	1,2
Контактная работа студента с преподавателем	65	1,2
Из них:		
Лекции	20	1,2
Практические занятия	45	1,2
Самостоятельная работа	43	1,2
Вид промежуточной аттестации - Экзамен	36	2

Тематический планирование

/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1	Исторические сведения о церковнославянском языке.	4	2		2	Устный опрос
2	Свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий.	4		2	2	Устный опрос
3	3 Ц/с азбука.	4		2	2	Устный опрос
4	Особенности Церковнославянской азбуки.	4	2		2	Устный опрос
5	Надстрочные знаки и знаки препинания. Употребление прописных букв.	4	2		2	Устный опрос
6	Правила произношения.	4		2	2	Устный опрос
7	Цифровое значение букв.	4	2		2	Устный опрос

8	Церковнославянский глагол. Грамматические свойства.	4		2	2	Устный опрос
9	Неопределенная форма. Основы глагола.	4	2		2	Устный опрос
10	Спряжение глаголов в настоящем времени. текста; - устные ответы на практических занятиях;	4		2	2	Устный опрос
11	Глаголы архаического спряжения.	4		2	2	Устный опрос
12	Спряжение глаголов в прошедшем времени. Аорист.	4	2		2	Устный опрос
13	Спряжение глаголов в прошедшем времени. Имперфект.	4		2	2	Устный опрос
14	Спряжение глаголов в прошедшем времени. Перфект.	4		2	2	Устный опрос
15	Спряжение глаголов в прошедшем времени. Плюсквамперфект.	3		1	2	Устный опрос
16	Спряжение глаголов в будущем времени. Имперфект. Формы будущего простого и сложного времени.	4		2	2	Устный опрос
17	Глаголы в повелительном наклонении.	3		1	2	Устный опрос
18	Глаголы в сослагательном наклонении.	3		1	2	Устный опрос
19	Глаголы в желательном наклонении.	3		1	2	Устный опрос
	Итого за 1 семестр	72	12	22	38	
20	Имя существительное. Общая характеристика. Типы склонений.	3	2	1		Устный опрос
23	Первое склонение существительных.	2		2		Устный опрос
24	Второе склонение существительных.	1		1		Устный опрос
25	Третье склонение существительных.	1		1		Устный опрос
26	Четвертое склонение существительных.	3	2	1		Устный опрос
27	Имя прилагательное. Общая характеристика. Разряды церковнославянских прилагательных.	1		1		Устный опрос
28	Склонение кратких прилагательных.	1		1		Устный опрос

	Склонение полных прилагательных.					
29	Степени сравнения прилагательных. «Неправильное» образование степеней сравнения.	1		1		Устный опрос
30	Действительные причастия настоящего времени.	3	2	1		Устный опрос
31	Действительные причастия прошедшего Времени	1		1		Устный опрос
32	Страдательные причастия настоящего времени.	1		1		Устный опрос
33	Страдательные причастия прошедшего времени.	3	2	1		Устный опрос
34	Церковнославянские местоимения. Общая характеристика и значение. Разряды местоимений.	1		1		Устный опрос
35	Склонение личных местоимений. Склонение возвратного местоимения.	1		1		Устный опрос
36	Склонение относительных местоимений. Склонение притяжательных местоимений.	3		1	2	Устный опрос
37	Церковнославянские числительные. Церковнославянские наречия.	1		1		Устный опрос
38	Церковнославянские предлоги, союзы, междометия.	3		1	2	Устный опрос
39	Синтаксис церковнославянского предложения. Порядок слов в предложении.	1		1		Устный опрос
40	Синтаксические обороты и их значение. «Дательный самостоятельный».	1		1		Устный опрос
41	«Двойной винительный». «Дательный с инфинитивом».	2		1	1	Устный опрос
42	«Винительный с инфинитивом». «Двойной именительный».	1		1		Устный опрос
43	Особенности употребления падежей.	1		1		Устный опрос

Экзамен	36				
<i>Всего за 2 семестр</i>	72	8	23	5	
Всего	144	20	45	43	

Содержание

Тема 1. Исторические сведения о церковнославянском языке

Язык как национальное достояние. Церковнославянский язык и другие индоевропейские языки: сходства и отличия. Язык и Церковь. Предмет и источники дисциплины. Основные вопросы курса. Памятники церковнославянской письменности.

Тема 4. Особенности церковнославянской азбуки

Буквы, имеющие вариантное начертание. Буквы, исторически различавшиеся, но ставшие со временем произноситься одинаково. Правописание букв заимствованных из греческого алфавита.

Тема 5. Надстрочные знаки и знаки препинания. Употребление прописных букв

Система употребления надстрочных знаков. Три вида знаков ударения: правила постановки знаков острого, тяжелого и облеченного ударения. Знак придыхания. Сочетания знаков придыхания и ударения. Знаки сокращения слова: титло простое и буквенное. Наиболее часто встречающиеся слова под титлом. Знаки препинания. Правила постановки знаков препинания. Отличие от современных русских знаков препинания. Употребление прописных букв.

Тема 6. Правила произношения

Правила произношения церковнославянских букв в словах. Основные ошибки чтецов. Наставления церковному чтецу о чтении в храме на основании учения святых отцов и указаний устава.

Тема 7. Цифровые значения букв

Церковнославянская буквенная система обозначения цифр: правила и область использования. Начертание цифр. Летоисчисление «от сотворения мира» и способ его перевода в летоисчисление «от Рождества Христова».

Тема 8. Церковнославянский глагол. Грамматические свойства

Церковнославянский глагол. Общая характеристика и свойства. Категории глагола: залог, вид, наклонение, время, лицо, число, род. Переходность и непереходность. Система времен в церковнославянском языке.

Тема 9. Инфинитив основы глагола

Неопределенная форма церковнославянского глагола. Окончания инфинитива. Основы инфинитива и настоящего времени: способы выделения. Значение основ при спряжении.

Тема 10. Спряжение глаголов в настоящем времени

Схема образования. Таблица суффиксов и окончаний. Глаголы I и II спряжения. Чередование конечной основы у глаголов II спряжения между формами 1-м лица и другими лицами. Перенос ударения на конечную гласную в некоторых формах II спряжения 2-го лица. Примеры из богослужебных текстов. Правописание формы *ся* с глаголами.

Тема 11. Глаголы архаического сопряжения

Архаические формы спряжения глаголов *быти, ясти, ведети, имети, дати*. Значение и употребление древних форм. Образец спряжения. Правописание отрицательной частицы *не* с глаголом *быти*.

Тема 12. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Аорист

Прошедшее время глагола - аорист: употребление и значение. Схема образования. Таблица суффиксов и окончаний. Образец спряжения. Перевод. Образование аориста от основы настоящего времени. Архаические формы аориста глагола *реши*. Архаический аорист на - *ть*. Спряжение глагола *быти* в аористе (от основы *бы-* и *бе-*).

Тема 13. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Имперфект

Прошедшее время глагола - имперфект: употребление и значение. Схема образования. Таблица суффиксов и окончаний. Образец спряжения. Перевод. Главные отличия в окончаниях от форм аориста. Образование от основ инфинитива и настоящего времени. Спряжение глагола *быти* в имперфекте.

Тема 14. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Перфект

Прошедшее время глагола - перфект: употребление и значение. Схема образования. Таблица суффиксов и окончаний. Образец спряжения. Перевод.

Тема 15. Спряжение глаголов прошедшего времени. Плюсquamперфект.

Прошедшее время глагола - плюсquamперфект: употребление и значение. Схема образования. Таблица суффиксов и окончаний. Образец спряжения. Перевод.

Тема 16. Спряжение глаголов в будущем времени

Будущее время: употребление и значение. Будущее простое и будущее сложное. Схема образования будущего сложного времени. Таблица окончаний. Образец спряжения. Перевод.

Тема 17. Глаголы в повелительном наклонении

Глаголы в повелительном наклонении: употребление и значение. Схема образования. Образец спряжения. Особенность форм глаголов *ясти, ведати, дати, видети* во 2-м лице ед. ч.

Тема 18. Глаголы в сослагательном наклонении

Глаголы в сослагательном (условном) наклонении: употребление и значение. Схема образования. Образец спряжения. Перевод.

Тема 19. Глаголы в желательном наклонении

Глаголы в желательном наклонении: употребление и значение. Схема образования. Образец спряжения. Перевод.

3 семестр**Тема 20. Имя существительное. Типы склонения существительных**

Церковнославянские существительные. Грамматические свойства: род, число, падеж. Одушевленные и неодушевленные существительные. Особенности: формы двойственного числа, звательный падеж. Состав склонений. Твердый, мягкий и смешанный типы склонения.

Тема 21. Первое склонение существительных

Первое склонение существительных. Его состав. Образец склонения. Окончания твердого, мягкого и смешанного типов склонения. Архаические окончания. Чередования конечной согласной основы. Средства устранения грамматической омонимии.

Тема 22. Второе склонение существительных

Второе склонение существительных. Его состав. Образец склонения. Окончания твердого, мягкого и смешанного типов склонения. Чередования конечной согласной основы. Средства устранения грамматической омонимии.

Тема 23. Третье склонение существительных

Третье склонение существительных. Его состав. Образец склонения. Окончания твердого, мягкого и смешанного типов склонения. Чередования конечной согласной основы. Средства устранения грамматической омонимии.

Тема 24. Четвертое склонение существительных

Четвертое склонение существительных. Его состав. Образец склонения. Приращение основы. Окончания твердого, мягкого и смешанного типов склонения. Чередования конечной согласной основы. Средства устранения грамматической омонимии.

Тема 25. Имя прилагательное. Общие сведения

Церковнославянские прилагательные. Общая характеристика. Значение и роль в тексте. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Краткие и полные прилагательные. Образование полных форм от кратких.

Тема 26. Склонение кратких прилагательных

Склонение кратких прилагательных. Твердый, мягкий и смешанный типы склонения. Таблица окончаний. Особенности форм Т.п.

Тема 27. Склонение полных прилагательных

Образование полных прилагательных, их склонение. Твердый, мягкий и смешанный типы склонения. Таблица окончаний.

Тема 28. Степени сравнения прилагательных «Неправильное» образование степеней

Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Их образование и склонение в краткой и полной формах. Образование степеней сравнения от других корней.

Тема 29. Действительные причастия настоящего времени

Церковнославянские причастия. Общая характеристика. Их роль и значение в тексте. Образование и склонение действительных причастий настоящего времени. Краткие и полные формы.

Тема 30. Действительные причастия прошедшего времени

Образование и склонение действительных причастий прошедшего времени. Краткие и полные формы. Особенности образования форм м.р. в И.п. Таблица суффиксов и окончаний. «Неправильное» образование действительных причастий прошедшего времени.

Тема 31. Страдательные причастия настоящего времени

Образование и склонение страдательных причастий настоящего времени. Краткие и полные формы. Таблица суффиксов и окончаний. Правописание окончания –ь в формах м.р.

Тема 32. Страдательные причастия прошедшего времени

Образование и склонение страдательных причастий прошедшего времени. Краткие и полные формы. Таблица суффиксов и окончаний.

Тема 33. Церковнославянские местоимения. Общая характеристика и значение

Церковнославянские местоимения. Общая характеристика. Роль и значение местоимений в тексте. Разряды местоимений.

Тема 34. Склонение личных местоимений

Склонение личных местоимений 1-го (*аз, мы*), 2-го (*ты, вы*) и 3-го (*он, оно, она*) лица. Правописание окончаний. Краткие формы.

Тема 35. Склонение возвратного местоимения.

Склонение возвратного местоимения *себе*. Краткие формы. Употребление краткой формы *ся* в церковно-славянских текстах.

Тема 36. Склонение относительных местоимений

Относительные местоимения *иже, еже, яже*. Образование и склонение.

Тема 37. Склонение притяжательных местоимений

Притяжательные местоимения *мой, мое, моя*. Формы склонения

Тема 38. Церковнославянские числительные. Их виды, образование и склонение

Церковнославянские числительные. Общая характеристика. Роль и значение в тексте. Виды числительных: количественные, порядковые, собирательные кратные и дробные. Склонение количественных и порядковых числительных. Слова, обозначающие числа.

Тема 39. Церковнославянские наречия

Церковнославянские наречия. Общая характеристика. Их значение и употребление в тексте. Группы наречий по значению: качественные, количественные, образа действия, времени, места, причины и цели. Правописание церковно-славянских наречий.

Тема 40. Церковнославянские предлоги, союзы и междометия

Неизменяемые части речи: предлоги, союзы, междометия. Их роль в предложении. Особенности употребления церковнославянских предлогов. Многозначность. Употребление союзов. Частицы. Употребление междометий.

Тема 41. Синтаксис церковнославянского предложения. Порядок слов в предложении

Синтаксис церковнославянского предложения. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Порядок слов в церковно-славянском предложении. Стилистические особенности богослужбных текстов. Примеры отклонения от «обычного» порядка слов. Особенности перевода богослужбных текстов (песнопений). Поэтапный план-схема перевода.

Тема 42. Синтаксические обороты и их значение. «Дательный самостоятельный»

Синтаксические обороты: виды и значение. Оборот «Дательный самостоятельный». Употребление. Состав конструкции. Схема перевода на русский язык.

Тема 43. Синтаксический оборот «Двойной винительный»

Синтаксический оборот «Двойной винительный». Употребление. Состав конструкции. Схема перевода на русский язык.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тематика и вопросы к практическим занятиям

1. Исторические сведения о церковнославянском языке

- Конспектирование, контроль самостоятельной подготовки.

2. Свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий Церковнославянская азбука

- фонетическое чтение текста по теме;
- пересказ основного содержания текста;
- обсуждение прочитанного текста;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой.

3. Особенности церковнославянской азбуки

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста.

4. Надстрочные знаки и знаки препинания. Употребление прописных букв

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

5. Правила произношения. Цифровое значение букв

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение лексических и грамматических упражнений.

6. Церковнославянский глагол. Грамматические свойства

- Выполнение упражнений по теме
- самостоятельная работа.

7. Спряжение глаголов в настоящем времени

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;

- выполнение грамматических упражнений.

8.Глаголы архаического спряжения

- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;
- устные ответы на практических занятиях;

9.Спряжение глаголов в прошедшем времени. Аорист

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

10.Спряжение глаголов в прошедшем времени. Имперфект

- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

11.Спряжение глаголов в прошедшем времени. Перфект

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

12.Спряжение глаголов в прошедшем времени. Плюсquamперфект.

- фонетическое чтение текста;
- пересказ основного содержания текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- выполнение грамматических упражнений.

13.Спряжение глаголов в будущем времени. Имперфект. Формы будущего простого и сложного времени

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

14.Глаголы в повелительном наклонении

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

15.Глаголы в сослагательном наклонении

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение грамматических упражнений.

16.Глаголы в желательном наклонении

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;

- пересказ основного содержания текста;
- итоговый опрос /тестирование

17.Имя существительное. Общая характеристика. Типы склонений. Первое склонение существительных

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме.

18.Второе склонение существительных. Третье склонение существительных

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме.

19.Четвертое склонение существительных.

Имя прилагательное. Общая характеристика. Разряды ц/с прилагательных

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме.

20.Склонение кратких прилагательных. Склонение полных прилагательных

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме

21. Степени сравнения прилагательных. «Неправильное» образование степеней сравнения

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме

22. Действительные причастия настоящего времени

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме

23. Действительные причастия прошедшего времени

- устные ответы на практических занятиях;

- фонетическое чтение текста;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текста;
- выполнение упражнений по теме

24. Страдательные причастия настоящего времени

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

25. Страдательные причастия прошедшего времени

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

26. Церковнославянские местоимения. Общая характеристика и значение. Разряды местоимений. Склонение личных местоимений. Склонение возвратного местоимения.

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

27. Склонение относительных местоимений. Склонение притяжательных местоимений.

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

28. Церковнославянские числительные. Церковнославянские наречия. Церковнославянские предлоги, союзы, междометия

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

29. Синтаксис церковнославянского предложения. Порядок слов в предложении

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

30. Синтаксические обороты и их значение. «Дательный самостоятельный». «Двойной винительный»

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;

- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме.

31. «Дательный с инфинитивом». «Винительный с инфинитивом». «Двойной именительный». Особенности употребления падежей

- фонетическое чтение текстов по теме;
- устные ответы на практических занятиях;
- пересказ основного содержания текстов;
- выполнение грамматических упражнений по теме
- итоговое тестирование/ опрос по пройденному материалу.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Исторические сведения о церковнославянском языке.
2. Памятники церковнославянской письменности (кириллического и глаголического письма).
3. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. История создания ц/с азбуки. Глаголица и кириллица.
4. Церковнославянская азбука: состав.
5. Особенности церковнославянской азбуки.
6. Надстрочные знаки и знаки препинания. Употребление прописных букв.
7. Правила произношения ц/с букв в словах. Церковное чтение.
8. Цифровые значения букв. Летоисчисление.
9. Церковнославянский глагол. Грамматические свойства. Система временных форм.
10. Инфинитив. Основы глагола.
11. Спряжение глаголов в настоящем времени.
12. Глаголы архаического спряжения.
13. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Аорист.
14. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Имперфект.
15. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Перфект.
16. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Плюсquamперфект.
17. Спряжение глаголов в будущем времени.
18. Глаголы в повелительном наклонении.
19. Глаголы в сослагательном (условном) наклонении.
20. Глаголы в желательном наклонении.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примерные тесты по дисциплине «Церковнославянский язык»

- 1) Как называется язык, на котором совершается богослужение Русской Православной Церкви?

- 1 древнеславянский
 - 2 старославянский
 - 3 церковнославянский
 - 4 старорусский
- 2) Кто создал славянскую азбуку?
- 1 св. равноап. Константин Великий
 - 2 прп. Нестор Летописец
 - 3 свв. мчч. Борис и Глеб
 - 4 свв. равноап. Кирилл и Мефодий
- 3) Какой город является родным для создателя славянской азбуки?
- 1 Рим
 - 2 Фессалоники
 - 3 Константинополь
 - 4 Киев
- 4) Какой год считается годом создания славянской азбуки?
- 1 325
 - 2 864
 - 3 787
 - 4 988
- 5) Сколько букв содержит славянская азбука?
- 1 40
 - 2 33
 - 3 24
 - 4 43
- 6) Какая из букв славянской азбуки на письме может обозначать и гласный, и согласный звук?
- 1 аз
 - 2 пси
 - 3 ижица
 - 4 иже
- 7) Какой язык повлиял на грамматический и синтаксический строй церковнославянского языка?
- 1 латинский
 - 2 древнегерманский
 - 3 санскрит
 - 4 греческий
- 8) Какая из перечисленных книг является одним из древних, дошедших до нас памятником кириллического письма?
- 1 Остромирово Евангелие
 - 2 Велесова Книга
 - 3 Синайский кодекс
 - 4 Зографское Евангелие

9) Как называется знак сокращения слова?

- 1 титло
- 2 двоеточие
- 24
- 3 кавыка
- 4 апостроф

10) При помощи какого знака задается вопросительная интонация?

- 1 ?
- 2 :
- 3 ;
- 4 ...

11) Какой надстрочный знак помогает отличить форму множественного от единственного числа?

- 1 паерок
- 2 оксия
- 3 вария
- 4 камора

12) Какая из перечисленных частей речи в церковнославянском имеет сокращенные формы?

- 1 глагол
- 2 местоимение
- 3 существительное
- 4 наречие

13) К какому склонению относятся существительные с приращением основы в косвенных падежах?

- 1 первому
- 2 второму
- 3 третьему
- 4 четвертому

14) Какая форма является начальной для церковнославянского глагола?

- 1 настоящее время
- 2 инфинитив
- 3 повелительное наклонение
- 4 имперфект

15) Какой из церковнославянских глаголов не относится к группе архаических?

- 1 дати
- 2 быти
- 3 пити
- 4 ясти

16) Какая глагольная форма прошедшего времени описывает результат прошедшего действия в настоящем?

- 1 перфект
- 2 аорист
- 3 плюсквамперфект
- 4 имперфект
- 17) Какое из наклонений церковнославянского глагола отсутствует в русском языке?
 - 1 повелительное
 - 2 сослагательное
 - 3 желательное
 - 4 изъявительное
- 18) Какую роль в предложении выполняют существительные в звательном падеже?
 - 1 подлежащее
 - 2 дополнение
 - 3 обращение
 - 4 определение
- 19) Чем обусловлена возможность свободного порядка слов в церковнославянском предложении?
 - 1 развитой системой окончаний
 - 2 древностью церковнославянского языка по сравнению с др. языками
 - 3 большим количеством букв в азбуке
 - 4 «узкой» сферой употребления церковнославянского языка
- 20) Какой синтаксический оборот выполняет функцию придаточного предложения со значением времени, или причины?
 - 1 «двойной винительный падеж»
 - 2 «винительный падеж с инфинитивом»
 - 3 «двойной именительный падеж»
 - 4 «дательный самостоятельный»

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

Билет 1

1. Исторические сведения о ц/с языке. Свв. равноап. Кирилл и Мефодий.
2. Имя прилагательное. Грамматические категории. Разряды. Склонение прилагательных.

Билет 2

1. Ц/с азбука: состав, особенности.
2. Степени сравнения прилагательных.

Билет 3

1. Надстрочные знаки: ударения, придыхания, титла. Знаки препинания.

2. «Неправильное» образование степеней сравнения прилагательных.

Билет 4

1. Цифровые значения букв. Летоисчисление.
2. Действительные причастия настоящего времени.

Билет 5

1. Ц/с глагол. Грамматические категории. Основы глагола.
2. Действительные причастия прошедшего времени.

30

Билет 6

1. Спряжение глаголов в настоящем времени.
2. Страдательные причастия настоящего времени.

Билет 7

1. Глаголы архаического спряжения.
2. Страдательные причастия прошедшего времени.

Билет 8

1. Спряжение глаголов в аористе.
2. Склонение личных местоимений.

Билет 9

1. Спряжение глаголов в имперфекте.
2. Склонение возвратного местоимения *себе*.

Билет 10

1. Спряжение глаголов в перфекте.
2. Склонение относительных местоимений *иже, еже, яже*.

Билет 11

1. Спряжение глаголов в плюсквамперфекте.
2. Ц/с числительные: разряды, образование, склонение.

Билет 12

1. Спряжение глаголов в будущем времени.
2. Неизменяемые части речи: наречия и предлоги. Особенности употребления предлогов.

Билет 13

1. Спряжение глаголов в повелительном наклонении.
2. Неизменяемые части речи: союзы и междометия. Значения союза

яко.

Билет 14

1. Спряжение глаголов в сослагательном (условном) наклонении.
2. Синтаксис простого предложения: подлежащее, сказуемое.

Билет 15

1. Спряжение глаголов в желательном наклонении.
2. Синтаксис простого предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Билет 16

1. Первое склонение имен существительных.

2. Синтаксический оборот «Дательный самостоятельный».

Билет 17

1. Второе склонение имен существительных.

2. Синтаксический оборот «Двойной винительный падеж».

Билет 18

1. Третье склонение имен существительных.

2. Синтаксический оборот «Винительный падеж с инфинитивом».

Билет 19

1. Четвертое склонение имен существительных.

2. Синтаксический оборот «Дательный падеж с инфинитивом».

Билет 20

1. Порядок слов в ц/с предложении. План-схема перевода ц/с богослужебных текстов на русский язык.

2. Особенности употребления родительного падежа: «родительный разделительный» и родительный падеж как определение.

Билет 21

1. Синтаксический оборот «Двойной именительный падеж».

2. Особенности употребления творительного падежа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная литература:

1. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык.- Изд. 3-е.- М.: Издательство Московской Патриархии, 2010.

б) дополнительная литература;

1. Алипий (Гаманович), иером. Грамматика церковнославянского языка. СПб, 1992.

2. Алипий, иером. Грамматика церковно-славянского языка. 1917. [ЭБС «КнигаФонд»]

3. Зеленецкий К.П. О языке церковно-славянском, его начале, образованиях и исторических судьбах. 1846. [ЭБС «КнигаФонд»]

5. Полный церковно-славянский словарь. Сост. Прот. Г. Дьяченко. – репринт. – М.: Отчий дом, 2002.

6. Седакова О.А. Словарь трудных слов из богослужения: Церковно-славяно-русские паронимы. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2008.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.bogoslov.ru/

www.churchslavic.narod.ru
www.philology.ru
www.uisrussia.msu.ru/linguist/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и анализ рассматриваемого материала. Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные занятия:

- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.