

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник **Виталий Шербаков**



**Рабочая программа дисциплины
Новейшие нормативные документы
Русской Православной Церкви**

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Уровень образования
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения
очная

Тамбов,
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» преподавателем протоиереем Владимиром Сергуниным и обсуждена на заседании Церковно-практической кафедры Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви

Протокол № 16 от «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой

к.пед.н. П.Н. Евтихийев

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» предназначен для учащихся духовных школ и призван ознакомить их с важнейшими новыми актами Русской Православной Церкви, относящимися к ее устройству и действующим в ней правовым нормам. Поэтому в центре внимания курса стоят решения Архиерейских Соборов 2000 - 2013 гг., и в первую очередь, внесенные им изменения в действующий «Устав Русской Православной Церкви», а также другие определения этого Архиерейского Собора («Об избрании Патриарха Московского и всея Руси» и «О составе Поместного Собора Русской Православной Церкви») и других органов высшей церковной власти. Важно отметить, что законодательные новации Архиерейского Собора 2013 г. сопоставляются с положениями, имевшимися в прежней редакции «Устава Русской Православной Церкви» в редакции 2000 г., а также с предшествовавшими ему Уставом 1988 г., «Положением об управлении Русской Православной Церкви» 1945 г. и определениями Поместного Собора 1917-1918 гг. Таким образом, удастся проследить эволюцию церковных институтов на протяжении столетия. Содержащиеся в действующем Уставе новации оцениваются с канонической точки зрения. В процессе обучения учащиеся знакомятся с основополагающими каноническими нормами, относящимися к церковному строю, и особенностями их применения, обусловленными обстоятельствами времени. Курс включает в себя обзорную характеристику других актов Архиерейского Собора 2013 г., в частности таких определений как «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных», «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

б) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональными компетенциями :

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь Русской Православной Церкви, взаимоотношения Русской Православной Церкви с государством;
- структуру управления Вселенской и Поместной Православных Церквей;
- Устав Русской Православной Церкви и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви в настоящее время.

уметь:

- работать с церковно-каноническим материалом;
- решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни на основании действующего законодательства;
- использовать знание основных разделов дисциплины в их взаимосвязи, собирать, систематизировать и анализировать информацию по конкретным вопросам.

владеть:

- основными принципами и методами проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
- навыками самостоятельного анализа и разрешения актуальных церковно-правовых проблем.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается в 8 семестре.

Изучение дисциплины направлено на то, чтобы помочь учащимся систематизировать знания, приобретенные ими при изучении учебного материала. В задачи курса входит ознакомление учащихся с «Уставом Русской Православной Церкви» в редакции 2013 г., и другими основополагающими актами Русской Церкви, начиная с материалов Архиерейского Собора 2000 г., а также в том, чтобы помочь им адекватно и корректно ориентироваться в актуальных проблемах церковной, и в частности, приходской жизни на основании канонов и действующих в Русской Церкви законодательных актов, давать продуманные и обоснованные ответы на вопросы прихожан, соприкосновенные с канонической и церковно-правовой тематикой, твердо знать свои пастырские и иные служебные обязанности, пределы своих полномочий, канонический и уставный порядок взаимоотношений с вышестоящими и подчиненными инстанциями и лицами.

Данный курс ставит основной своей задачей привитие навыков правовой культуры пастырям Церкви. Адекватное представление о месте права и правового источника в Церкви и церковно-государственных отношениях является необходимой составляющей деятельности современного священника.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр)

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Всего часов	144	7, 8
Контактная работа студента с преподавателем	86	7, 8
Из них:		
Лекции	29	7, 8
Практические занятия	57	7, 8
Самостоятельная работа	58	7, 8
Промежуточная аттестация: зачет		8

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа со студентами		Самост. работа студентов	Промежуточными итоговыми контроль
			Лекции	Практические (семинары, лаборат. раб.)		
1.	Действующий «Устав Русской Православной Церкви» в редакции Архиерейского Собора 2013 г.	17	4	7	6	Устный опрос
2.	Поместный и Архиерейский Собор по нынешнему Уставу.	15	3	6	6	Устный опрос
3.	Святейший Патриарх по действующему Уставу.	10	2	4	4	Устный опрос
4.	Священный Синод по действующему Уставу.	10	2	4	4	Устный опрос
5.	Высший Церковный Совет.	10	2	4	4	Устный опрос
6.	Общецерковный суд. Его состав и полномочия.	11	2	4	5	Устный опрос
	Всего за 7 семестр	73	15	29	28	
7.	Межсоборное присутствие.	10	2	2	2	Устный опрос
8.	Территориальное деление по действующему Уставу.	7	2	2	3	Устный опрос

9.	Епархиальное и приходское управление.	10	2	2	2	Устный опрос
10.	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятые Архиерейским Собором 2000 г.	14	2	6	6	Устный опрос
11.	Определения Соборов Русской Православной Церкви с 2000 по 2011гг.	14	2	8	8	Устный опрос
12.	Документы, принятые Архиерейским Собором 2013г.	16	4	8	8	Устный опрос
	Всего за 8 семестр	72	14	28	30	
	Итого	144	29	57	58	

Содержание дисциплины

Тема 1. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» в редакции Архиерейского Собора 2013 г.

Введение. Обзор новейших законодательных актов Русской Православной Церкви. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями, внесенными в него Архиерейским Собором 2013 г. Сопоставление действующего «Устава» с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г., «Положением об управлении Русской Православной Церкви» 1945 г. и определениями Поместного Собора 1917 — 1918 гг. о высшем, епархиальном, приходском и монастырском управлении.

Тема 2. Поместный и Архиерейский Собор по нынешнему Уставу.

Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Их состав, статус, полномочия, порядок принятия решений. Новации, внесенные Архиерейским Собором 2013 г. Экскурс в историю органов высшей церковной власти. Каноническая оценка положений действующего Устава и соответствующих актов прошлого.

Тема 3. Святейший Патриарх по действующему Уставу.

Святейший Патриарх по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013 г. и «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Процедура избрания Патриарха. Качества кандидата в Патриархи. Права и обязанности Святейшего Патриарха. Местоблюститель Патриаршего Престола. Статус митрополита Крутицкого и Коломенского как наместника Патриарха в управлении Московской епархии.

Тема 4. Священный Синод по действующему Уставу.

Священный Синод по действующему Уставу в редакции Архиерейского

Собора 2013 г. Состав и полномочия Священного Синода. Порядок принятия решений. Экскурс в историю этого учреждения.

Тема 5. Высший Церковный Совет.

Высший Церковный Совет — состав и полномочия. Высший Церковный Совет, образованный Поместным Собором 1917 — 1918 гг. Сравнительная характеристика. Синодальные отделы и синодальные комиссии. Статус и полномочия.

Тема 6. Общецерковный суд. Его состав и полномочия.

Общецерковный суд. Его состав и полномочия. Экскурс в историю судебных учреждений Русской Церкви.

Тема 7. Межсоборное присутствие.

Межсоборное присутствие. Образование, состав, порядок работы и полномочия. Обзор проектов, выработанных Межсоборным присутствием.

Тема 8. Территориальное деление по действующему Уставу.

Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская), самоуправляемые церкви (Украинская, Зарубежная, Молдавская, Латвийская и Эстонская), Белорусский экзархат, митрополичьи округа (Казахстанский и Среднеазиатский) и митрополии по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013 г. Исторический экскурс.

Тема 9. Епархиальное и приходское управление.

Епархиальное и приходское управление по действующему Уставу. Экскурс в историю епархиального и приходского управления Русской Православной Церкви.

Тема 10. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятые Архиерейским Собором 2000 г.

«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятые Архиерейским Собором 2000 г. Подготовка документа и его принятие. Цель его издания. Реакция на издание документа со стороны других Православных и инославных церквей. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни. Преамбула документа. Разделы «Основ», посвященные отношению Церкви к нации, государству, праву, политическим партиям, семье и браку, вопросам биоэтики, культуре, науке и другим актуальным проблемам.

Тема 11. Определения Соборов Русской Православной Церкви с 2000 г. по 2011г.

Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011 гг. и Поместным собором 2009 года. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов.

Тема 12. Документы, принятые Архиерейским Собором 2013 г.

Документы, принятые Архиерейским Собором 2013 г.: «Положение о наградах Русской Православной Церкви», «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных», «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции». Изложение содержания этих документов. Каноническая оценка документов. Их актуальность, их взаимосвязь с «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви» и другими предшествовавшими им актами Русской Церкви. Рецепция этих документов церковным народом.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины история нехристианских религий осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине история религий имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- Актуализация знаний студентов в области дисциплины.
- Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
- Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
- Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Тематика и вопросы к семинарским занятиям

Семинар 1. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» в редакции Архиерейского Собора 2013 г.

1. Обзор новейших законодательных актов Русской Православной Церкви. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями, внесенными в него Архиерейским Собором 2013 г.
2. Сопоставление действующего «Устава» с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г., «Положением об управлении Русской Православной Церкви» 1945 г. и определениями Поместного Собора 1917 — 1918 гг. о высшем, епархиальном, приходском и монастырском управлении.

Семинар 2. Поместный и Архиерейский Собор по нынешнему Уставу.

1. Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви», принятому Архиерейским Собором 2013 г.
2. Их состав, статус, полномочия, порядок принятия решений. Новации, внесенные Архиерейским Собором 2013 г.
3. Каноническая оценка положений действующего Устава и соответствующих актов прошлого.

Семинар 3. Святейший Патриарх по действующему Уставу.

1. Святейший Патриарх по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013 г. и «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Процедура избрания Патриарха. Качества кандидата в Патриархи.
2. Права и обязанности Святейшего Патриарха.
3. Местоблюститель Патриаршего Престола. Статус митрополита Крутицкого и Коломенского как заместителя Патриарха в управлении Московской епархии.

Семинар 4. Священный Синод по действующему Уставу.

1. Священный Синод по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013 г.
2. Состав и полномочия Священного Синода.
3. Порядок принятия решений.

Семинар 5. Высший Церковный Совет.

1. Высший Церковный Совет — состав и полномочия.
2. Высший Церковный Совет, образованный Поместным Собором 1917 — 1918 гг. Сравнительная характеристика.
3. Синодальные отделы и синодальные комиссии. Статус и полномочия.

Семинар 6. Общецерковный суд. Его состав и полномочия.

1. Общецерковный суд.

2. Состав и полномочия.

Семинар 7. Межсоборное присутствие.

1. Межсоборное присутствие. Образование, состав, порядок работы и полномочия.
2. Обзор проектов, выработанных Межсоборным присутствием.

Семинар 8. Территориальное деление по действующему Уставу.

1. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская).
2. Самоуправляемые церкви (Украинская, Зарубежная, Молдавская, Латвийская и Эстонская).
3. Белорусский экзархат.
4. Митрополичьи округа (Казахстанский и Среднеазиатский).

Семинар 9. Епархиальное и приходское управление.

1. Епархиальное и приходское управление по действующему Уставу.
2. История епархиального и приходского управления Русской Православной Церкви.

Семинар 10. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятые Архиерейским Собором 2000 г.

1. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятые Архиерейским Собором 2000 г. Подготовка документа и его принятие. Цель его издания. Реакция на издание документа со стороны других Православных и инославных церквей.
2. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.
3. Преамбула документа. Разделы «Основ», посвященные отношению Церкви к нации, государству, праву, политическим партиям, семье и браку, вопросам биоэтики, культуре, науке и другим актуальным проблемам.

Семинар 11. Определения Соборов Русской Православной Церкви с 2000 г. по 2011г.

1. Документы, принятые Архиерейским Собором 2000 г. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов.
2. Документы, принятые Архиерейским Собором 2004 г. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов.
3. Документы, принятые Архиерейским Собором 2008 г. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов.
4. Документы, принятые Архиерейским Собором 2009 г. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов.
5. Документы, принятые Поместным Собором 2009 года. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов.
6. Документы, принятые Архиерейским Собором 2011 г. Обзор,

каноническая оценка и комментарий документов.

Семинар 12. Документы, принятые Архиерейским Собором 2013 г.

1. «Положение о наградах Русской Православной Церкви». Содержание, актуальность, каноническая оценка документа.
2. «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви». Содержание и каноническая оценка документа.
3. «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии». Содержание и каноническая оценка документа.
4. «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных». Содержание и каноническая оценка документа.
5. «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции». Содержание и каноническая оценка документа.
6. Взаимосвязь документов, принятых Архиерейским Собором 2013 г. с «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви» и другими предшествовавшими им актами Русской Церкви. Рецепция этих документов церковным народом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету, 8 семестр

1. Сопоставление действующего «Устава» с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г.
2. Каноническая оценка положений действующего Устава и соответствующих актов прошлого.
3. Процедура избрания Патриарха. Качества кандидата в Патриархи. Права и обязанности Святейшего Патриарха.
4. Состав и полномочия Священного Синода. Порядок принятия решений.
5. Высший Церковный Совет — состав и полномочия.
6. Общецерковный суд. Его состав и полномочия.
7. Проекты, выработанные Межсоборным присутствием.
8. Автономные и самоуправляемые церкви в составе Русской Православной Церкви.
9. Митрополичьи округа и митрополии.
10. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.
11. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000, 2004 и 2008 гг.
12. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2009, 2011 и 2013 гг.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники

Актуальные документы, принятые органами высшей церковной власти, публикуются на официальном сайте Русской Православной Церкви в следующих разделах:

Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) - <http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/>

Основные документы - http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/

В данном разделе опубликованы:

[Основы социальной концепции Русской Православной Церкви](#)

[Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека](#)

[Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию](#)

[Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси](#)

[Положение о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви](#)

[Положение о церковном суде Русской Православной Церкви](#)

[Положение о наградах Русской Православной Церкви](#)

[О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших](#)

[Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви](#)

[Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви](#)

[О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви](#)

[О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви](#)

[Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви](#)

[Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения](#)

[Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых](#)

[Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных](#)

[Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции](#)

[Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви](#)

[Общественная деятельность православных христиан](#)

[Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах](#)

[Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви, а также членов их семей](#)

[О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве](#)

[Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии](#)

[Заявление Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви о жизни и проблемах коренных малочисленных народов](#)

Материалы Соборов - <http://www.patriarchia.ru/db/document/100048/>

В данном разделе опубликованы материалы Поместных и Архиерейских соборов с 1990 по 2013 гг.

Журналы Священного Синода - <http://www.patriarchia.ru/db/document/100049/>

1. Устав; Основы социальной концепции Русской Православной Церкви // Сборник документов и материалов Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (Москва, 13 -16 августа 2000 года). Нижний Новгород, 2001.
2. Книга правил святых апостол, святых Соборов Вселенских и Поместных и святых отец. – М.: Русский Хронограф, 2004.
3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» (постатейный) / Авт. колл.: Шахов М. О., ин. Ксения (Чернега О. А.), Ряховский В. В. и др. М.: Славянский правовой центр, 2011
4. Правила святых Поместных соборов с толкованиями. [М.]: Паломник - Сибирская благовонница, 2000. В 3 тт.
5. Религия и право: российское и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. СПб., 2006.
6. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов / Сост. А. В. Пчелинцев, В. В. Ряховский, С. В. Чугунов; под общ. ред. А. В. Пчелинцева. 3-е изд., испр. и доп. М., 2009.

Литература

а) основная литература

1. Вероисповедная политика Российского государства: Учебное пособие/ Отв. ред. М. О. Шахов. М., 2003;
2. *Володина Н. В.* Правовые системы государственно-конфессиональных отношений. М., 2009;
3. *Залужный А. Г.* Право. Религия. Закон. М., 2008;
4. *Погасий А. К.* Религия и право. Учебное пособие. Казань, 2007;
5. *Понкин И. В.* Светскость государства. М., 2004;
6. *Пчелинцев А. В.* Свобода вероисповедания и деятельность религиозных объединений в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы. М., 2012.
7. *Цытин Владислав, протоиерей.* Каноническое право. М., 2009.
8. *Шахов М. О.* Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации: Учебное пособие – М.: Изд-во РАГС, 2005.
9. *Шахов М. О.* Правовые основы деятельности религиозных объединений

в Российской Федерации. – 2-е изд., доп. – М., 2013.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и другими источниками информации и анализ рассматриваемого материала.

Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов), наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

