

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник Виталий Шербаков



**Рабочая программа дисциплины
Церковь, государство и общество (Основы
социальной концепции)**

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Уровень образования
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения
очная

Тамбов,

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» преподавателем игуменом Серафимом (Тюлюкиным) и обсуждена на заседании Церковно-практической кафедры Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви

Протокол № 16 от «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой

к.пед.н. П.Н. Евтихийев

1. Цели освоения дисциплины

В жизни современного российского общества Русская Православная Церковь играет все более возрастающую роль. После десятилетий государственного атеизма миллионы граждан России обращаются к тысячелетним духовно-нравственным ценностям, имевшим основополагающее значение в жизни многих поколений их предков. Вне сомнения, православное мировоззрение да начала XX в. оставалось доминирующим в русском сознании. В последние годы становится все более очевидной тенденция преодолеть искусственную пропасть, созданную между религией и всеми другими формами социальной жизни человека. Представление о Церкви как о чем-то косном, удаленном от конкретных вопросов современности не соответствует действительности, являясь идеологическим клише как для изжившего себя социалистического строя, так и для доминирующего в настоящее время западного гуманистического либерализма. Дисциплина основы социальной концепции Русской Православной Церкви и призвана развенчать этот стереотип, ставя своей **целью** знакомство студентов с подлинным взглядом Русской Православной Церкви на наиболее актуальные проблемы современности, раскрывая всю глубину ее вовлеченности в жизнь социума, выявляя отношение Церкви к основным формам социально-политической, духовно-нравственной и культурной жизни современного человека.

В данной дисциплине раскрывается христианское понимание природы государства и нации, светского права, экономических и общественных процессов, происходящих в мире. Отдельные темы посвящены воззрению на труд, собственность, войну и мир, преступность и систему наказаний. Значительное место в дисциплине уделено выяснению формы церковно-государственных отношений в России и Европе, вопросам экономики, проблемам семейной и общественной нравственности, здоровья личности и народа, взаимодействию Церкви с наукой, культурой, образованием и СМИ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

б) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональными компетенциями:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи социальной концепции Русской Православной Церкви.

уметь:

- использовать полученные знания в практической пастырской деятельности.

владеть:

- навыками, необходимыми для раскрытия христианского понимания природы государства и нации, светского права, экономических и общественных процессов, происходящих в мире.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Церковь, государство и общество (Основы социальной концепции)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается в 8 семестре.

Данная дисциплина строится на последовательном изучении документа основы социальной концепции Русской Православной Церкви, принятом на Юбилейном Архиерейском Соборе в 2000 г., и сопутствующих ему материалов и находится в межпредметной связи с такими дисциплинами, как история философии, психология, православная педагогика.

Программа дисциплины Основы социальной концепции Русской Православной Церкви составлена в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта высшего духовного образования Русской Православной Церкви.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр)

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Всего часов	144	8
Контактная работа студента с преподавателем	86	8
Из них:		
Лекции	29	8
Практические занятия	57	8
Самостоятельная работа	58	8

Промежуточная аттестация: зачет		8
------------------------------------	--	---

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самост. работа студенто в	Промеж уточный и итоговы й контрол ь
			Лекции	Практи ческие (семина ры, лаборат · раб.)		
1.	Понятие о дисциплине основы социальной концепции Русской Православной Церкви.	3	1	1	1	Устный опрос
2.	Христианское понимание человеческой природы личности.	5	1	2	2	Устный опрос
3.	Вопросы личной и семейной нравственности.	5	1	2	2	Устный опрос
4.	Семья в свете христианского учения.	5	1	2	2	Устный опрос
5.	Любовь и целомудрие – фундамент брака.	5	1	2	2	Устный опрос
6.	Искажения христианского учения о любви и браке.	5	1	2	2	Устный опрос
7.	Отношение Церкви к абортам и контрацепции.	5	1	2	2	Устный опрос
8.	Проблемы биоэтики.	5	1	2	2	
9.	Проблемы экономики в свете христианства.	10	2	4	4	
10.	Христианское понимание здоровья медицины и спорта.	10	2	4	4	
11.	Демографический кризис: в поисках выхода.	3	1	1	1	Устный опрос
12.	Экологическая катастрофа: христианский взгляд.	5	1	2	2	
13.	Религия – наука – культура.	10	2	4	4	Устный опрос
14.	Церковь и школа.	10	2	4	4	
15.	СМИ: христианский взгляд.	5	1	2	2	
16.	Национальные вопросы и патриотизм в христианстве.	10	2	4	4	Устный опрос
17.	Церковь и государство: исторический аспект.	10	2	4	4	
18.	Церковно-государственные отношения в настоящее время.	10	2	4	4	
19.	Война и мир.	10	2	4	4	
20.	Вызовы времени. Проблемы глобализма и секуляризма.	10	2	4	4	Устный опрос
21.	Зачет	3		1	2	Устный

						опрос
	Итого	144	29	57	58	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о дисциплине основы социальной концепции Русской Православной Церкви.

Основы социальной концепции - документ, принятый на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви. Основные положения данного документа. Христианская экклезиология (учение о Церкви). Святитель Иоанн Златоуст о Церкви.

Тема 2. Христианское понимание человеческой природы личности.

Понимание человека в античное время и его места в мире. Образ и подобие Божие в человеке. Принципы христианской этики, различие между христианской этикой и светским правом (законом Божиим и законом человеческим). Светские права личности и христианская свобода.

Тема 3. Вопросы личной и семейной нравственности.

Христианское учение о браке: древнеримский и новозаветный взгляд на брак. Общность веры супругов – основа христианского брака. И.М. Андреев о браке в семье в православно-русском понимании. Значение семьи в России.

Тема 4. Семья в свете христианского учения.

Христианский принцип «Семья - малая Церковь». Значение христианского брака. Дети - награда от Бога. Место детей в христианской семье. Принципы православного воспитания по учению св. Иоанна Златоуста.

Тема 5. Любовь и целомудрие – фундамент брака.

Православное учение о целомудрии: целомудрие как основа духовного и физического здоровья человека. В.В. Зеньковский о природе и опасностях ви.

Тема 6. Искажения христианского учения о любви и браке.

Отношение Церкви к разводу. Христианская оценка феминизма. Отношение к пропаганде порока. Программы «полового просвещения» и христианское учение о семейной жизни. Кризис семьи в России: основные черты.

Тема 7. Отношение Церкви к абортам и контрацепции.

Аборт в свете христианского учения. Начало человеческой жизни. Медицинский взгляд на искусственное прерывание беременности. Последствия аборта для женщины. Религиозно-нравственная оценка контрацепции. Этические и медицинские аспекты использования противозачаточных средств.

Последствия контрацепции. Отношение Церкви к нетрадиционной сексуальной ориентации.

Тема 8. Проблемы биоэтики.

Биомедицинские методы преодоления бесплодия. Генетические эксперименты в свете христианского мировоззрения. Отношение к клонированию. Трансплантология и фетальная терапия. Христианское учение о смерти и проблема эвтаназии. Телегония: научный и этический аспекты.

Тема 9. Проблемы экономики в свете христианства.

Христианское отношение к труду и его плодам. Экономика и духовная культура Нового времени. Собственность и богатство в свете учения Церкви. Благотворительность и милосердие – неотъемлемые черты христианского общества. Св. Киприан Карфагенский о благотворительности и милосердии. Социальное учение св. Иоанна Златоуста: богатство, бедность, милостыня.

Тема 10. Христианское понимание здоровья медицины и спорта.

Здоровье, медицина и спорт в свете христианского учения. Православное учение о природе болезней. Алкоголизм и наркомания как духовный недуг. Климент Александрийский о пороках безрелигиозного общества: чревоугодие, винопитие, пристрастие к украшениям, косметике и модной одежде.

Тема 11. Демографический кризис: в поисках выхода.

Основные черты демографического кризиса в России. Социальная и этическая составляющая демографического кризиса в России. Разложение духовно-нравственных основ – причина вырождения нации.

Тема 12. Экологическая катастрофа: христианский взгляд.

Экологическая катастрофа: христианский взгляд. Антропологическая основа экологического кризиса. Экологический кризис современности. Воздействие радиации и вредных веществ на человека.

Тема 13. Религия – наука – культура.

Взаимодействие Церкви с наукой и культурой. Искусственное противопоставление науки и религии. Религиозный и научный взгляд на мир. Религия – исток исторической культуры.

Тема 14. Церковь и школа.

Светское образование и христианское воспитание. Православная культура в современной российской школе и опыт европейских государств. Обучение религии в Европе.

Тема 15. СМИ: христианский взгляд.

Нравственная ответственность СМИ. Воздействие ТВ и компьютера на психику детей и взрослых. Медиакультура и технократическое мышление.

Тема 16. Национальные вопросы и патриотизм в христианстве.

Церковь и нация. Вселенское и национальное лицо христианства. Патриотизм в свете учения Церкви. Отношение Церкви к агрессивному национализму. И.А. Ильин о Родине как духовной категории.

Тема 17. Церковь и государство: исторический аспект.

Природа государственной власти. Апостольское учение о государстве. Христианский принцип различения природ Церкви и государства. Византийский идеал «симфонии» двух властей. Значение учения о «симфонии» для России.

Тема 18. Церковно-государственные отношения в настоящее время.

Традиции Западной Европы. Католическая теория «двух мечей». Государственная церковность в протестантских странах. Религиозная политика США и принцип отделения Церкви от государства. Церковь и атеистические режимы. Корпорация публичного права. Философские основания принципа свободы совести. Роль Церкви в истории России. Области сотрудничества церкви и государства. Правовой статус традиционных религий: мировой опыт.

Тема 19. Война и мир.

Христианское учение о войне и толстовская этика непротивления злу силой. Миротворчество Церкви. Преступление, наказание, исправление. Корень преступности – безнравственность. Профилактика преступности. Преступление и наказание. Церковь и смертная казнь.

Тема 20. Вызовы времени. Проблемы глобализма и секуляризма.

Духовно нравственные измерения глобализации. Воинствующий секуляризм как вызов современности. Православный образ жизни – условие выживания цивилизации.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины основы социальной концепции Русской Православной Церкви осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине основы социальной концепции Русской Православной Церкви имеют четко выраженную

профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. Кроме того, на основании теоретических знаний студентов по преподаваемой дисциплине заложение основы практического использования принципов и категорий православной этики в будущей пастырской деятельности. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний студентов в области основ социальной концепции Русской Православной Церкви.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
4. Через проведение семинарских занятий расширить кругозор студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения.
5. На основании теоретических знаний студентов заложить основы практического использования их в будущей пастырской деятельности.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям.

1. Структура и содержание дисциплины основы социальной концепции Русской Православной Церкви.
2. Национализм и шовинизм: что разделяет эти понятия?
3. Социальное учение св. Иоанна Златоуста.
4. Анализ философско-политических произведений И.А. Ильина «Наши задачи», «Творческая идея нашего будущего», «О сопротивлении злу силой».
5. Святые отцы и учителя Церкви о браке и семье (по книге прот. Иоанна Мейендорфа «Брак и Евхаристия и др.»)
6. Итоги переписи населения России 2002 г. Социологический анализ. Духовно-нравственный аспект демографического кризиса (по материалам медико-просветительского центра «Жизнь»).
7. Глобалистическое будущее мира. Анализ книг А.С. Панарина «Искушение глобализма», Д. Бьюкенена «Смерть Запада», антиутопия Д. Оруэлла «1984».

Глоссарий (Краткий терминологический словарь)

Биоэтика - (от [др.-греч.](#) βίος — жизнь и [ἠθική](#) — [этика](#), наука о нравственности) — учение о нравственной стороне деятельности человека в медицине и биологии.

Социоло́гия - (от [лат.](#) socius — общественный; [др.-греч.](#) λόγος — [наука](#)) — это [наука](#) об [обществе](#), системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, [социальных институтах](#), отношениях и общностях.

Трансплантация — в [медицине](#) пересадка какого-либо [органа](#) или [ткани](#), например, [почки](#), [сердца](#), [печени](#), [лёгкого](#), [костного мозга](#), [стволовых гемопоэтических клеток](#).

Демограф́ия ([др.-греч.](#) δῆμος — народ, [др.-греч.](#) γράφω — пишу) — [наука](#) о закономерностях [воспроизводства населения](#), о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, [миграции](#), изучающая [численность](#), территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению.

Фемини́зм (от [лат.](#) femina, «женщина») — общественно-политическое движение, целью которого является предоставление женщинам всей полноты гражданских прав. В широком смысле — стремление к равноправию женщин с мужчинами во всех сферах общества. В узком смысле — женское движение, целью которого является устранение дискриминации женщин и уравнивание их в правах с мужчинами. Возникло в XVIII веке. Особенно активизировалось с конца 1960-х годов.

Глобализация — процесс всемирной экономической, политической и культурной [интеграции](#) и [унификации](#). Основным следствием этого является мировое [разделение труда](#), миграция (и, как правило, концентрация) в масштабах всей планеты [капитала](#), человеческих и производственных ресурсов, [стандартизация](#) законодательства, экономических и технологических процессов, а также сближение и слияние культур разных стран. Это объективный процесс, который носит системный характер, то есть охватывает все сферы жизни общества. В результате глобализации мир становится более связанным и более зависимым от всех его субъектов. Происходит как увеличение количества общих для групп государств проблем, так и расширение числа и типов интегрирующихся субъектов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам устных или письменных ответов студентов во время контрольных опросов, выполнения самостоятельных работ, написания рефератов.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме в виде ответов на вопросы.

Вопросы к зачету, 8 семестр

1. Понятие о дисциплине основы социальной концепции Русской Православной Церкви.
2. Христианское понимание человеческой природы личности.
3. Вопросы личной и семейной нравственности.
4. Семья в свете христианского учения.
5. Любовь и целомудрие – фундамент брака.
6. Искажения христианского учения о любви и браке.
7. Отношение Церкви к абортам и контрацепции.
8. Проблемы биоэтики.
9. Проблемы экономики в свете христианства.
10. Христианское понимание здоровья медицины и спорта.
11. Церковь и нация. Вселенское и национальное лицо христианства. Патриотизм в свете учения Церкви.
12. Церковь и государство: исторический аспект «Симфонии» как идеал взаимодействия.
13. Принцип свободы совести. Церковь и секулярное государство нового времени. Принцип отделения Церкви от государства.
14. Церковно-государственные отношения в России X-XX вв.
15. Области сотрудничества Церкви и государства. Участие Церкви в политике.
16. Христианская этика и светское право. Нравственность в православном понимании.
17. Христианское отношение к труду. Богатство в свете учения Церкви.
18. Понятие собственности. Благотворительности и милосердие как неотъемлемые черты христианского социума.
19. Война и мир. Учение Церкви о войне и толстовская этика непротивления злу насилием.
20. Преступление, наказание, исправление. Профилактика преступности по учению Церкви.
21. Служение Церкви в тюрьмах и местах лишения свободы. Церковь и смертная казнь.
22. Православное учение о браке и семье. Отношение к разводу.
23. Христианство и феминизм. Отношение к пропаганде порока и нетрадиционной сексуальной ориентации.
24. Здоровье личности и народа. Христианское учение о болезнях. Церковь и медицина. Психические болезни.

25. Отношение Церкви к наркомании, алкоголизму, табакокурению.
26. Демографический кризис в России и странах христианского мира.
27. Прерывание беременности (аборт) как тяжкий грех. Религиозно-нравственная концепция.
28. Биомедицинские методы преодоления бесплодия в свете христианской этики. Эффект телегонии. Проблемы клонирования.
29. Отношение к трансплантологии и фетальной терапии. Эвтаназия.
30. Человек и окружающая среда. Нравственный аспект экологического кризиса.
31. Наука, культура, образование и Церковь. Секулярная идеология и научно-технический прогресс. Можно ли противопоставлять веру и науку?
32. Христианское понимание культуры.
33. Религиозное образование в светской школе.
34. Церковь и средства массовой информации. Миссия СМИ: нравственные аспекты.
35. Проблема унификации культурных традиций. Политическое и религиозно-нравственное измерение тенденций глобализации.
36. Воинствующий секуляризм и традиционная культура России.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная литература:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: документы Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви. Москва. 13-16 августа 2000 г. – М., 2000.
2. Лескин Д. Ю., прот. Конспект лекций по дисциплине «Социальное учение Русской Православной Церкви». – Самара, 2006.

б) дополнительная литература:

1. Авдейчев А.А. Культурно-религиозное наследие России. Апологетика. Сектоведение: конспект лекций. – Самара: Самарская государственная академия путей сообщения, 2004.
2. Антоний (Блум), митрополит. Человек перед Богом. – М., 1995
3. Балашов Н., прот. И сотворил Бог мужчину и женщину: комментарии к Социальной концепции Русской Православной Церкви. – М., 2001.
4. Бердяев Н.А. Философия истории. – М., 1992.
5. Булгаков С., свящ. Православие. – Киев, 1990.
6. Булгаков С.Н. Два града: исследования о природе общественных идеалов – СПб., 1997.
7. Бьюкенен Д. Смерть Запада. – М., 2004.
8. Васильев А.А. История Византийской империи. – Т. 1-2. – СПб., 1998.
9. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. – М., 1990.

10. Вернадский Г.В. Византийское учение о власти царя и патриарха: Сборник статей, посвященных памяти Н.А. Кондакова. – Прага, 1926.
11. Вышеславцев Б.П. Этика преображенного эроса. – М., 1994.
12. Гундаров И.А. Причины демографической катастрофы в России и пути ее преодоления//Материалы X Международных образовательных Рождественских чтений 31 января 2002 г. – М., 2003.
13. Давыденков О., иерей. Догматическое богословие: курс лекций. – Ч.Ш. – М., 1997.
14. Деяния Священного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. . – Т. 1-6. – М., 1995-1998.
15. Дмитриева П.И. Слово о семье. – СПб., 2004.
16. Достоевский М.Ф. Дневники писателя. Любое издание.
17. Зеньковский В.В. На пороге зрелости. Беседы с юношеством о вопросах пола. – М., 1990.
18. Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. – М., 1993.
19. Зиновьев А.А. Посткоммунистическая Россия. – М., 1996.
20. Ильин И.А. Творческая идея нашего будущего. – М., 1996.
21. Ильин И.А. Аксиома религиозного опыта. – М., 1993.
22. Ильин И.А. Наши задачи. – Т. 1,2. – М., 1992.
23. Ильин И.А. О сопротивлении злу силой. – М., 1995.
24. Ильин И.А. Путь к очевидности. – М., 1993.
25. Иоанн (Снычев), митрополит. Русская симфония: Очерки русской историографии. – СПб., 2004.
26. Иоанн (Экономцев), игумен. Православие. Византия. Россия. – М., 1992.
27. Иоанн Златоуст, свят. Творения. – Т. 1-12. – СПб., 1898-1906.
28. Иоанн Златоуст, свят. Об обязанностях мужа и жены. – М., 1991.
29. Иоанн Златоуст, свят. Обязанности мужа и жены. – М., 1991.
30. Иоанн Мейендорф, протопресвитер. Брак и Евхаристия. – М., 2003.
31. Иоанн Мейендорф, протопресвитер. Рим-Константинополь-Москва. – М., 2005.
32. Каллист (Уэр), епископ Диоклийский. Православная Церковь. – М., 2001.
33. Калябин Г.А. Библейская и научная картина мира. – Самара: Самарская государственная академия путей сообщения, 2005.
34. Карабанова О.А. Психология семейных отношений: Учебное пособие. Издательство СИОКПП – Самара, 2001.
35. Киприан Карфагенский, святитель. Творения. – М., 1995.
36. Климент Александрийский. Какой богач спасется? – М., 1998.
37. Климент Александрийский. Педагог. – М., 1997.
38. Костикова М.Н. Государственно-церковные отношения в образовании на примере законодательства. Земли Северный Рейн-Вестфалия, Германия. – Владивосток, 2003.
39. Кураев А., диакон. Церковь и молодежь: неизбежен ли конфликт? – СПб., 2004.

40. Лескин Д.Ю., прот. О Церкви. О России. О школе. – Тольятти, 2005.
41. Лосский Н.О. Характер русского народа. – Т. 1,2. – М., 1991.
42. Материалы медико-просветительского центра «Жизнь».
43. Митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл. Вызовы современной цивилизации: как на них отвечает Православная Церковь. – М., 2002.
44. Митрофанов Г., прот. Россия XX века – «Восток Кесаря» или «Восток Христа»? – Ростов-на-Дону, 2003.
45. Можно ли отделить Церковь от жизни? – М., 2002.
46. Морозова Е.А. Духовные и психологические основы семьи. – Самара. 2005 (в печати).
47. Наркотики и наркомания: что надо знать каждому. – М., 2001.
48. Нейл Постман. Исчезновение детства: реферат//Отечественные записки. - №3 (18). – 2004.
49. О России и русской философской культуре. – М., 1990.
50. Оруэл Дж. 1984. – М., 1993.
51. Основы религиоведения/Сост. Лескин Д.Ю., свящ. – Тольятти, 2005.
52. Панарин А.С. Искушение глобализмом. – М., 2000.
53. Писания мужей апостольских. Рига, 1992.
54. Понкин И.В. Правовые основы светского государства и образования. – М., 2003.
55. Потаповская О.М. Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей. – М., 2000.
56. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, еп. Далматинско-Истрийского. – Т. 1-2. – М., 1994.
57. Православная культура: нормативно-правовые акты, документы, обоснование введения курса в учебную программу образовательных учреждений. – М., 2004.
58. Православное учение о болезнях. – М., 2001.
59. Русская Православная Церковь и право. – М., 1999.
60. Сборник учебных программ и методических материалов по богословским и религиоведческим дисциплинам для светских//Сост. Свящ. Димитрий Лескин. – Тольятти, 2001.
61. Солженицын А.И. Россия в обвале. – М., 1995.
62. Соловьев В.С. Смысл любви. – М., 1991.
63. Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. – М., 1992.
64. Флоровский Г. прот. Вера и культура. – СПб., 2002.
65. Флоровский Г. прот. Догмат и история. – М., 1998.
66. Флоровский Г. прот. Пути русского богословия. – Париж, 1937.
67. Хомяков А.С. Церковь одна. – М., 2001.
68. Христианская семья и брак. – М., 1992.
69. Церковь и государство. – М., 1997.
70. Церковь и мир: Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М., 2000.

71. Цыпин В.А. Церковное право. – М., 1996.
72. Четвериков С., прот. О вере во Христа. Тысячелетний путь русского православного народа со Христом. – СПб., 1998.
73. Шафаревич И.Р. Сочинения. – Т. 1,2. – М., 1994.
74. Шестун Е., прот. Православная семья. Самара 2001.
75. Экземплярский В.И. Учение Древней Церкви о собственности и милостыне. – Киев, 1910.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и другими источниками информации и анализ рассматриваемого материала.

Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов), наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.