

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник Виталий Шербаков



**Рабочая программа дисциплины
Литургика**

Подготовительное отделение

Форма обучения
очная

Тамбов,

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании Церковно-практической кафедры «Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви».

Протокол № 16 от «30» мая 2018 г.

Разработчик:
Преподаватель

игумен Серафим (Тюлюкин)

Зав. кафедрой

к.пед.н. П.Н. Евтихийев

Цели освоения дисциплины

Целью программы дисциплины «Литургика» дать студенту подготовительного отделения бакалавриата Тамбовской духовной семинарии общие обзорные сведения о современном богослужебном порядке Русской Православной Церкви, достаточные для освоения бакалаврской программы по предмету Литургика.

Изучение предмета «Литургика» требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с основными методами изучения, как отдельных элементов богослужения, так и целых богослужебных последований;
- дать общее представление об основных элементах православного богослужения: храме и его принадлежностях, основных правах и обязанностях священнослужителей и церковнослужителей, отдельных элементах богослужебных последований, богослужебных книгах;
- познакомить студентов с особенностями чинопоследования таинств и прочих наиболее существенных священнодействий, и основными закономерностями при их совершении;
- показать место и значение богослужений суточного круга и их определяющую роль в Православном Богослужении;
- дать общие сведения о седмичном и годовом богослужебных кругах, рассмотрев наиболее существенные особенности того или иного периода богослужебного года.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- богослужебные традиции Русской Православной Церкви;
- взаимосвязь православного богослужения с догматическим наследием Православной Церкви;
- значение православного богослужения для духовной жизни каждого христианина и в целом Церкви Христовой.

уметь:

- использовать элементы регулярного уставного богослужения Православной Церкви, связанных с днем недели, месяцем и годом;

владеть навыками:

- использования категориально-понятийного аппарата православного богослужения;
- работы с богослужебными книгами.

3. Структура дисциплины

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
Всего часов	216	1,2
Контактная работа студента с преподавателем	129	1,2
Из них:		
Лекции	43	1,2
Практические занятия	86	1,2

Самостоятельная работа	87	1,2
Вид промежуточной аттестации - экзамен		2

4. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практические (семинары, лаборат. раб)		
1.	Введение. Понятие о литургике.	6	2	2	2	Устный опрос
2.	О богослужении.	6	2	2	2	Устный опрос
3.	Происхождение богослужения.	8		4	4	Устный опрос
4.	Развитие православного богослужения. Церковные песнописцы.	6	2	2	2	Устный опрос
5.	Значение православного богослужения. Виды церковного богослужения. Место церковного богослужения.	6	2	2	2	Письменная работа
6.	Происхождение и символика христианских храмов.	8		4	4	Устный опрос
7.	Происхождение христианских храмов.	6	2	2	2	Устный опрос
8.	Внешний вид храма.	4		2	2	Письменная работа
9.	Внутреннее расположение и устройство храма.	6	2	2	2	Устный опрос
10.	О церковных колоколах и звоне.	8		4	4	Устный опрос
11.	Кладбища и их назначения.	7		4	3	Письменная работа
12.	Лица, совершающие богослужение	6	2	2	2	Устный опрос
13.	Священнослужители	4		2	2	Устный опрос
14.	Церковнослужители	6	2	2	2	Письменная работа
15.	Священные одежды и облачения	4		2	2	Устный опрос
16.	Диаконские облачения	6	2	2	2	Устный опрос
17.	Священнические облачения	4		2	2	Устный опрос
18.	Архиерейские облачения	7	3	2	2	Письмен-

						ная работа
	Всего часов за 1 семестр	108	21	44	43	
19.	Праздники. Понятие о праздниках.	6	2	2	2	Устный опрос
20.	Посты	10	2	4	4	Устный опрос
21.	Богослужебные книги	10	2	4	4	Письменная работа
22.	Священно-богослужебные книги: Евангелие, Апостол, Псалтирь	6	2	2	2	Устный опрос
23.	Церковно-богослужебные книги.	8		4	4	Устный опрос
24.	Понятие о богослужебных кругах	6	2	2	2	Письменная работа
25.	Круг суточного богослужения	8		4	4	Устный опрос
26.	Круг седмичного богослужения	10	2	4	4	Устный опрос
27.	Круг годового богослужения	10	2	4	4	Письменная работа
28.	Последование схемы богослужений	10	2	4	4	Устный опрос
29.	Последование простой всенедельной службы	4	2		2	Устный опрос
30.	Последование славословной и полиелейной служб	10	2	4	4	Письменная работа
31.	Последование всенощного бдения	10	2	4	4	Устный опрос
	Экзамен					
	Всего часов за 2 семестр	108	22	42	44	
	Всего	216	43	86	87	

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Понятие о литургии. Предмет и задачи литургии. Первоисточники литургии. Русские исследования по литургии.

Тема 2. О богослужении.

Тема 3. Происхождение богослужения. Богослужение как внешнее выражение внутренней устремленности человека к Богу.

Тема 4. Развитие православного богослужения. Церковные песнописцы.

Чин богослужения. Расцвет христианского богослужения. Церковные песнописцы: святитель Василий Великий, святитель Иоанн Златоуст, св. Кирилл Александрийский, император Юстиниан, архиепископ Критский, преподобный Иоанн Дамаскин.

Тема 5. Значение православного богослужения. Виды богослужения. Место церковного богослужения. Церковные богослужения. Божественная литургия.

Тема 6. Происхождение и символика христианских храмов.

Тема 7. Происхождение христианских храмов.

Тема 8. Внешний вид храма. Форма христианских храмов.

Тема 9. Внутреннее расположение и устройство храма. Алтарь. Собственно церковь или храм. Притвор.

Тема 10. О церковных колоколах и звоне. Размещение колоколов. Виды колокольного звона: благовест, трезвон, перезвон.

Тема 11. Кладбища и их назначение. Погребение умерших. Богослужения на кладбищах.

Тема 12. Лица, совершающие богослужение.

Тема 13. Священнослужители. Три степени священства: епископ, пресвитер, диакон.

Тема 14. Церковнослужители. Иподиаконы, чтецы.

Тема 15. Священные одежды и облачения.

Тема 16. Диаконские облачения. Стихарь. Орарь. Поручи.

Тема 17. Священнические облачения. Подризник. Риза (фелонь). Поручи. Епитрахиль. Пояс.

Тема 18. Архиерейские облачения. Подризник. Епитрахиль. Пояс. Поручи. Палица. Митра. Саккос. Омофор. Предметы, употребляемые архиереем при богослужениях: жезл, орлецы, рипиды, дикирий и трикирий.

Тема 19. Праздники. Понятие о праздниках. Пять разрядов праздников. Великие праздники. Средние праздники двух разрядов. Малые праздники двух разрядов.

Тема 20. Посты. Многодневные посты: Великий, Петров, Успенский, Рождественский. Однодневные посты: среда, пятница, Воздвижение, Усекновение главы Иоанна Предтечи, сочельники.

Тема 21. Богослужебные книги.

Тема 22. Священно-богослужебные книги: Евангелие, Апостол, Псалтирь. Начало богослужебных книг III век. Окончательное оформление богослужебных книг IX век.

Тема 23. Церковно-богослужебные книги. Октоих, Минея Месячная, Минея Общая, Триодь Постная, Триодь Цветная, Служебник, Чиновник, Часослов, Требник, Устав: Студийский, Иерусалимский, Святогорский, Устав Великой Церкви.

Тема 24. Понятие о богослужебных кругах.

Тема 25. Круг суточного богослужения. Службы, предназначенные Святой Церковью для общественной молитвы и совершающиеся каждый день в положенные часы: вечерня, повечерие, полунощница, утреня, час первый, час третий, час шестой, час девятый и Божественная литургия.

Тема 26. Круг седмичного богослужения. Воскресные дни – прославление события Воскресения Христова. В понедельник прославляются бесплотные, ангельские силы. Вторник – прославление святого Иоанна Крестителя. Среда и пятница посвящаются воспоминанию о предании Иисуса Христа Иудой. Четверток – прославление Апостолов. Суббота – прославление святых и поминовение братьев, усопших в вере. Мать Божия прославляется во все дни седмицы, особенно же в неделю (воскресение); среду и пяток.

Тема 27. Круг годового богослужения. Богослужения годового круга. Праздники: Господские, Богородничные и святых. Праздники подвижные и неподвижные. Деление праздников по степени торжественности: великие, средние, малые. Дванадцатые праздники.

Тема 28. Последование (схема) богослужений.

Тема 29. Последование простой вседневной службы. Порядок вседневной вечерни. Порядок вседневной утрени. Порядок вседневных служб.

Тема 30. Последование славословной и полиелейной служб. Служба славословная. Служба полиелейная.

Тема 31. Последование всеобщего бдения. Порядок всеобщего бдения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Темы и планы семинарских занятий

Пояснительная записка к планам семинарских занятий

Цель семинарских занятий по курсу «Литургика»: посредством углубленного изучения наиболее сложных и важных вопросов курса, дать студентам проявить устоявшийся навык грамотно излагать проблемы, высказывать свои суждения, вести полемику, рассматривать сложные ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности в области Православного богослужения.

Семинарские занятия по предмету «Литургика» решают следующие задачи:

- подвести итоги самостоятельной работы студентов по основным темам курса;
- изучить наиболее сложные и важные вопросы курса, требующие подробного обсуждения;
- научить студентов практическому применению теоретических знаний, полученных на лекциях и посредством самостоятельного изучения материала;
- воспитать у студентов навык сознательно участвовать в Православном богослужении.

Изучение избранных для семинарских занятий тем, которые являются наиболее сложными и важными вопросами каждого из разделов курса, позволяет наиболее эффективно усвоить рассматриваемую проблематику предмета. Вопросы планов семинарских занятий избраны из перечня тем курса с учетом сложности и трудоемкости процесса их изучения и усвоения.

Все семинарские занятия по предмету «Православное богослужение» проводятся по комплексной методике. Каждое семинарское занятие состоит из нескольких элементов:

1. обсуждения докладов, рефератов по заданной тематике или заданных планом вопросов;
2. практических занятий по работе с богослужебными книгами;
3. рассмотрения конкретных ситуаций богослужебной практики.

Положительная оценка работы студентов на семинарских занятиях непременное условие для допуска к итоговой аттестации по курсу «Православное богослужение».

Для получения положительной оценки по итогам семинарских занятий студент должен:

- активно участвовать в обсуждении докладов и или заданных планом вопросов;
- непременно, на одном из семинарских занятий, выступить с докладом, рефератом или, по крайней мере, кратким сообщением по одной из тем семинарского занятия;
- проявить устоявшийся навык работы с основными богослужебными книгами;
- быть способными решать простейшие из затруднительных ситуаций богослужебной практики.

Раздел I Введение

Тема. 1. Основные виды изъяснения православного богослужения (прагматическое, аллегорическое, символическое) *(практическое занятие по изъяснению)*.

Тема. 2. Особенности архитектуры православных храмов *(доклад)*. Внутреннее устройство храма: алтарь, иконостас, средняя (трапезная) часть храма, притвор, колокольня. Алтарь и его принадлежности *(доклад)*.

Тема. 3. Церковнослужители и священнослужители их основные права и обязанности *(практикум)*. Правительственная иерархия священнослужителей *(доклад)*. Облачение священнослужителей и церковнослужителей, богослужебно-иерархические награды.

Тема. 4. Богослужебные книги молитв: Служебник, Чиновник, Требник, Евангелие, Апостол, Псалтирь (их содержание, особенности и применения) *(практическое занятие с книгами)*. Классификация церковных гимнов *(доклад)*. Осьмогласие, как основополагающая музыкальная система православного богослужения *(доклад)*.

Раздел II. Православное богослужение таинств

Тема. 5. Действительность и действенность Таинств *(обсуждение)*. Особенности подготовки к таинствам Крещения, Миропомазания, Покаяния и Елеосвящения, Брака, Священства *(доклад)*.

Тема. 6. Составные части современной Литургии свт. Иоанна Златоуста: проскомидия, Литургия оглашенных и Литургия верных *(обсуждение)*. Характерные особенности Литургии свт. Василия Великого и Пржедосвященных даров *(обсуждение)*. Обзор практики употребления за богослужением в храмах Русской Церкви древних Литургий *(доклад)*.

Раздел III. Православное богослужение времени

Тема. 7. Часослов и Типикон: современный состав и особенности употребления.

Правила работы с Типиконом *(практические занятия с книгами)*. Сравнительный разбор чинопоследований: великой вечерни, вседневной вечерни, малой вечерни. Сравнительная схема великого и малого повечерия *(практикум)*.

Тема. 8. Сравнительный анализ особенностей чинопоследований: вседневной, субботней и воскресной полунощницы *(доклад)*. Сравнительный разбор чинопоследований утрени: полиелейная, славословная, все-

дневная (*практикум*). Богослужение 1-го, 3-го, 6-го, 9-го часов и «изобразительных» (*доклад*).

Тема. 9. Состав и характерные признаки всенощного бдения (*практикум*). Сравнительный анализ особенностей чинопоследования воскресного и невоскресного всенощного бдения (*доклад*).

Раздел IV. Седмичный и годовой богослужебные циклы

Тема. 10. Октоих, «Постная» и «Цветная триодь»: строение, особенности содержания, приложения, время употребления (*практические занятия с книгами*). О субботнем богослужении: обычном ("егда поется Бог Господь") и заупокойном ("егда поется Аллилуиа") (*практикум, доклад*)

Тема. 11. Минеи: строение, особенности содержания, приложения, время употребления (*практические занятия с книгами*). Понятие о богородичных и правила их употребления (*практикум*). Понятие о праздничных знаках и их характерные особенности (*доклад*).

Тема. 12. Понятие о Пасхалии. Общие сведения о правилах работы с Пасхалией (*практикум*). Понятие о евангельских столпах (*доклад*). Храмовый день: особенности богослужения (*практикум*). Понятие о Храмовых главах Типикона (*доклад*).

Тема. 13. Особенности богослужения двенадесятых и великих недвенадесятых праздников. Общие уставные отличия Господских от Богородичных двенадесятых праздников (*практикум*). Уставные особенности периодов предпразднстве, попразднстве и отдании двенадесятых праздников (*практикум*).

Темы для докладов, рефератов и письменных работ

1. Особенности архитектуры православных храмов.
2. Православный храм: Алтарь и его принадлежности.
3. История появления и особенности строение иконостаса.
4. Правительственная иерархия священнослужителей.
5. Облачение священнослужителей и церковнослужителей
6. Богослужебно-иерархические награды в Русской Православной Церкви.
7. Классификация церковных гимнов: библейская гимнография.
8. Классификация церковных гимнов: небиблейская гимнография.
9. Осмогласие как основополагающая музыкальная система православного богослужения.

10. Особенности подготовки к таинствам Крещения и Миропомазания.
11. Особенности подготовки к таинствам Покаяния и Елеосвящения.
12. Особенности подготовки к таинствам Брака и Священства.
13. Обзор практики употребления за богослужением в храмах Русской Церкви древних литургий.
14. Сравнительный анализ особенностей чинопоследований: вседневной, субботней и воскресной полунощницы.
15. Сравнительный анализ особенностей чинопоследования «изобразительных».
16. Сравнительный анализ особенностей чинопоследования воскресного и невоскресного всенощного бдения.
17. Характерные особенности субботнего заупокойного богослужения.
18. Понятие о праздничных знаках и их характерные особенности.
19. Понятие о евангельских столпах: основные характеристики явления.
20. Храмовые главы Типикона: особенности, состав, правила работы.
21. Особенности богослужения двенадцатых праздников.
22. Особенности богослужения великих недвенадцатых праздников.

Контрольные вопросы

1. Предмет и задачи изучения литургики. Обзор периодов в истории богослужений Русской Церкви.
2. Требник. Его происхождение. Виды требников.
3. Богослужебные книги.
4. Происхождение богослужения. Богослужение общественное и частное.
5. Места захоронений. Молитвословия об усопшем.
6. Происхождение христианских храмов. Формы храмов. Главы над храмами.
7. Характеристика внутреннего расположения и устройства храмов.
8. Колокола христианского храма. Колокольный звон. Виды колокольного звона.
9. В чем различие между церковнослужителями и священнослужителями?
10. Церковные одежды. Диаконские облачения.
11. Священнические облачения.
12. Архиерейские облачения.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам устных или письменных ответов студентов во время контрольных опросов, выполнения самостоятельных работ, написания рефератов.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

При этом оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе в комплексной форме в соответствии с положением о текущей и промежу-

точной аттестацией обучающихся и с учетом:

- оценки по итогам промежуточного контроля (аттестация)
- оценки за работу в семестре (оценки за написание рефератов и курсовых работ)
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Вопросы к экзамену 2 семестр

1. Понятие о богослужбных кругах.
2. Порядок каждения перед чтением Евангелия на Литургии и что оно собой знаменует.
3. Отличительные особенности Студийского Устава от Иерусалимского. Какой Устав и кем был введен у нас на Руси?
4. Найти в богослужбном Апостоле положенное зачало на данный день и прочесть его.
5. Время и место совершения Литургии.
6. На сколько частей разделяется Божественная Литургия? Порядок чтения входных молитв.
7. Храмовые главы, их содержание.
8. Последование облачения священнослужителей.
9. Какие службы священник совершает в полном облачении?
10. Знаки праздников.
11. Начало и основание христианского богослужения. История развития христианского богослужения.
12. Девятый час. Порядок совершения и его идейное содержание.
13. Вечерня. Порядок совершения вседневной вечерни до просительной ектении: «Исполним вечернюю молитву нашу Господеви».
14. Вседневная вечерня. Порядок совершения от просительной ектении до отпуста.
15. Символическое значение молитвословий и священнодействий вседневной вечерни.
16. Уставные особенности субботней службы.
17. Время совершения служб суточного круга.
18. Утреня, ее идейное содержание и виды.
19. Порядок совершения вседневной утрени до канона.
20. Порядок совершения канона на вседневной утрени. Окончание вседневной утрени. Песни священного Писания.
21. Всенощное бдение. Краткие исторические сведения о всенощном бдении.
22. Когда читаются на утрени два Евангелия?
23. Понятие о двенадцатых праздниках и дни их совершения.
24. Общие отличия Господских праздников от Богородичных.
25. Великие (недвунадесятые) праздники, а также праздники, чтимые св. Церковью и дни их совершения (по церковному стилю).
26. Неделя всех святых и всех святых в земле Русской просиявших.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Литература

а) основная литература:

1. Шмеман А., прот. Введение в литургическое богословие. Киев, 2003.

б) дополнительная литература:

1. Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М. 1993.
2. Голубцов А.П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургии. Литургия. М., 1996.
3. Дебольский Г.С., прот. Дни богослужения православной Церкви. М., 1996.
4. Красовицкая М. С. Литургия. М., 2000.
5. Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998.
6. Симеон Солунский, блаж. Сочинения. Т. II. СПб. 1857.
7. Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004.
8. Шмеман А., протопресв. Великий Пост. Париж. 1988.
9. Шмеман. А., протопресв. Евхаристия. Таинство Царства. М. 1992.
10. Нестеровский Ю. Конспект для 2 класс по Литургии.
11. Иоанн (Маслов), Архим. Конспект для 2 класс по Литургии. Загорск, 1982.
12. Типикон.
13. Богослужебные книги (Евангелие, Апостол, Типикон, Псалтирь Следованная, Октоих, Минеи и др.).
14. Настольная книга священнослужителя, тт. 1,4, М., 1977, 1983.
15. Киприан (Керн), архим. Литургия. Гимнография и эротология. М., 2000.
16. К. Т., прот. Пособие к изучению устава Никольский богослужения Православной Церкви. СПб, 1907.
17. Скабалланович М., проф. Толковый Типикон. Объяснительное изложение Типикона с историческим введением. М., 2004.
18. Сойко Б., диак. Конспект по Литургии для 1 класса семинарии. Л., 1974.
19. Богослужебные книги (Евангелие, Апостол, Типикон, Псалтирь Следованная, Октоих, Минеи и др.).
20. Типикон.
21. Триодь постная.
22. Триодь цветная.
23. Шиманский Г. Литургия. Вып. 1, 3 класс.
24. Киприан (Керн), архим. Литургия. Гимнография и эротология. М., 2000.
25. Настольная книга священнослужителя, тт. 1, 4. М., 1977, 1983.
26. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной 9. Церкви. СПб, 1907.
27. Скабалланович М., проф. Толковый Типикон. Объяснительное изложение Типикона с историческим введением. М., 2004.

в) Интернет – ресурсы:

www.bogoslov.ru/

9. Методические указания по освоению дисциплины

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и анализ рассматриваемого материала. Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.