

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской
Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник Виталий Шербаков



«Тамбовская
духовная семинария
Тамбовской Епархии
Русской Православной
Церкви»
18 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины **Миссионерское служение в современном мире**

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Уровень образования
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения
очная

Тамбов,
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ВПО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» преподавателем священником Виталием Щербаковым и обсужден на заседании Церковно-практической Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви

Протокол №16 от «30» августа 2015 г.

Зав. кафедрой

к.пед.н. П.Н. Евтихийев

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Миссионерское служение в современном мире» является дать студентам Духовной школы правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности воспитанников и выпускников семинарии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины миссиология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

— способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональными компетенциями:

— способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональными компетенциями:

— способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

— способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- богословские основания миссиологии;
- понимать вытекающие из них задачи миссионерского служения;
- сознавать требования, предъявляемые в связи с этим к личности пастыря;
- методы и формы православного миссионерского служения;
- иметь представление об истории и традициях русского миссионерства;

уметь:

- использовать полученные знания для практической миссионерской деятельности;

владеть:

- навыком изучения апостольской и святоотеческой миссии в контексте
- той или иной культурно-исторической реальности для научения у отцов Церкви чуткости к нецерковному миру, его проблемам и вызовам.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Миссионерское служение в современном мире» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается в 5 - 6 семестре.

Миссиология – одна из самых молодых дисциплин, введенных в учебные программы духовных семинарий Русской Православной Церкви в конце 1990-х годов.

Преподавание данной дисциплины основано на понимании миссиологии как достаточно широкой области научно-богословских и церковно-практических исследований, имеющих междисциплинарный характер. Миссиология – это не только история и богословие миссии, их изучение ориентировано на достижение главной цели – найти и реализовать наиболее адекватные формы практической актуализации вечной и неизменной истины Православия в стремительно меняющемся современном мире. Православная миссиология, как и все православное богословие в целом, немыслима без исторической ретроспективы, без опоры на Предание. Но именно миссиология, как никакая другая дисциплина, позволяет отчетливо понять, что Предание Церкви – это живое Предание, преемство животворящего Духа в живом и развивающемся церковном Теле. Изучение апостольской и святоотеческой миссии в контексте той или иной исчезнувшей культурно-исторической реальности необходимо сегодня именно для того, чтобы научиться у отцов чуткости к нецерковному миру, его проблемам и вызовам.

Данная дисциплина основана на документах, принятых Священноначалием Русской Православной Церкви на Поместных и Архиерейских Соборах и заседаниях Священного Синода, итоговых документах миссионерских съездов, рекомендациях и изданиях Миссионерского отдела Московского Патриархата

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр)

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Всего часов	144	5,6
Контактная работа студента с преподавателем	65	5,6
Из них:		
Лекции	20	5,6
Практические занятия	45	5,6
Самостоятельная работа	43	5,6
Промежуточная аттестация: экзамен		6

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа со студентами		Самост. работа студент ов	Промежуточными итоговым контроль
			Лекции	Практические (семинары лаборатор. раб.)		
1.	Предмет и задачи Православной миссиологии.	3	1		2	
2.	Место Православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.	3	1		2	
3.	Богословие миссии.	3	1		2	
4.	Мир как среда и объект миссии.	3	1		2	
5.	Миссия Церкви как апостольство.	3	1		2	
6.	Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.	3	1		2	
7.	Формы и методы современной миссии.	9	1	4	4	Устный опрос
8.	Образ миссионера, и его качества.	5	1	2	2	Устный опрос
9.	Ошибки миссионера.	9	1	4	4	Устный опрос
10.	Миссионерские вызовы современной церковной жизни.	5	1	2	2	Устный опрос
11.	Богослужение и миссия.	5	1	2	2	Устный опрос
12.	Апостолат мирян и социальное служение.	5	1	2	2	Устный опрос
13.	Особенности миссионерской	7	1	2	4	Устный опрос

	деятельности в молодежной среде.					
14.	Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.	5	1	2	2	Устный опрос
15.	Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов.	5	1	2	2	Устный опрос
16.	Миссия и образование.	5	1	2	2	Устный опрос
	Итого за 5 семестр	72	10	24	38	
17.	Миссия и СМИ. Миссия в сети Интернет.	2		1	1	Устный опрос
18.	Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви.	2		1	1	Устный опрос
19.	Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси.	2	1	1		Устный опрос
20.	Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде.	2	1	1		Устный опрос
21.	Миссионерское служение русских монастырей.	3	1	2		Устный опрос
22.	Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский.	3	1	2		Устный опрос
23.	Алтайская Духовная Миссия.	3	1	2		Устный опрос
25.	Святитель Иннокентий (Вениаминов). Миссия в Сибири	3	1	2		Устный опрос
26.	Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае.	3	1	2		Устный опрос
27.	Поместный собор 1917-1918гг. и миссия Церкви в советский период.	3	1	2		Устный опрос
28.	Миссия Русского зарубежья в XX веке. Миссия Русской Православной в Палестине. Четыре периода миссии на Святой Земле с 1848 г. по 1917 г.	3	1	2		Устный опрос
29.	Положение русских храмов и подворий в XX веке.	3	1	2		Устный опрос
	Экзамен	36		1	3	Устный опрос
	Итого за 6 семестр	72	10	21	5	
	ВСЕГО	144	20	45	43	

Тема 1. Предмет и задачи миссиологии.

Понятие Миссия. Определение предмета миссии. Аспекты понимания сущности Православной миссии. Сотериологические, вселенские и локальные задачи миссии.

Тема 2. Место миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.

Междисциплинарный характер миссиологии. Формирование науки миссиология на основе миссионерского осмысления основных богословских дисциплин.

Тема 3. Богословие миссии.

Укорененность миссиологии в Священном Писании, и богословской традиции Православной Церкви. Библейское, тринитарное и эсхатологическое понимание миссии.

Тема 4. Мир как среда и объект миссии.

Вселенский характер православной миссии. Свидетельство веры - необходимая миссия каждого христианина. Миссия – сотрудничество Богу.

Тема 5. Миссия Церкви как апостольство.

Сущность апостольского служения. Значение апостольства для Православной Церкви. Апостольское преемство. Апостольский характер служения Церкви во все времена. Миссионерская природа Церкви. Миссионерский характер основных свойств Церкви. Распространение Церкви – реализация Царствия Небесного на земле. Необходимость соблюдения канонов Церкви в миссионерской деятельности. Территория пастырской ответственности.

Тема 6. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.

Необходимость проповедовать на понятном языке, т. е. в контексте культуры, которая близка слушателю. Христианизация культуры – инкультурация. Христианская рецепция как инструмент благовестия.

Тема 7. Формы и методы современной миссии.

Формы миссии: - воспитательная, апологетическая, информационная, внешняя, миссия примирения. Следование за Христом, сотрудничество Богу, приобщение к Евхаристии – основные методы миссии.

Тема 8. Образ миссионера, и его качества

Синодальный и епархиальный миссионеры. Интеллектуальная и богословская подготовка миссионера. Нравственный и духовный облик православного миссионера.

Тема 9. Ошибки миссионера.

Подмена христианства чем-либо иным. Установка на массовый и очевидный успех. Сверхувлеченность миссионера. Завышенная самооценка. Переход от проповеди к пропаганде. Тотальная апологетика.

Тема 10. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.

Внутриприходская атмосфера современной церковной жизни. Самочинные формы церковной жизни оторванные от официальной Церкви.

Тема 11. Богослужение и миссия.

Миссионерский характер богослужения. Привнесение специальных миссионерских элементов в богослужение. Богословский комментарий. Частичный перевод. Богослужение в передвижных храмах.

Тема 12. Апостолат мирян и социальное служение.

Единство народа Божия. Церковь как единый организм. Миссионерское и социальное служение мирян – необходимый элемент церковной жизни, направленный на расширение внутриприходской и внутрицерковной миссии.

Тема 13. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.

Основные направления миссионерской деятельности в молодежной среде. Типологизация молодежных групп. Ошибки современной проповеди в молодежной среде.

Тема 14. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.

Необходимость миссионерского и пастырского внимания к заключенным. Отношения с руководством колонии и с осужденными. Особенности пастырского душепопечения.

Тема 15. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов.

Необходимость миссионерской работы с военными. Нравственный и духовный образ современного военнослужащего. Патриотическое и нравственное воспитание в армии. Отношения с сотрудниками правоохранительных органов и силовых структур.

Тема 16. Миссия и образование.

Взаимодействие Церкви и Министерства образования в современной России. Миссионерские и духовно-просветительские проекты в образовании. Основные аспекты миссионерской деятельности в светском образовании.

Тема 17. Миссия и СМИ. Миссия в сети Интернет.

Важность взаимодействия Церкви и СМИ. Основные аспекты миссионерской деятельности со СМИ. Формирование положительного образа Церкви в общественном сознании – одна из задач современной миссии.

Разнообразие и специфичность аудитории в Интернет. Преимущества и проблемы миссии в Интернет. Особенности разработки Интернет-проектов. Особенности диалога и дискуссии в Интернет. Перспективы развития.

Тема 18. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви.

Миссионерская ответственность епископа, священника, мирянина. Организация миссионерской деятельности на епархиальном и приходском уровнях. Епархиальный миссионерский отдел.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины миссиология осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления православное богословие, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине миссиология имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является дать студентам Духовной школы правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности воспитанников и выпускников семинарии. Освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний студентов в области миссионерского служения.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и ана-

лиза источников по предмету.

3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Тематика и вопросы к семинарским занятиям

Семинар 1. Миссионерское служение мирян. Привлечение молодежи к миссионерской деятельности.

1. Формы и методы современной миссии.
2. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.

Семинар 2. Миссия и современные массовые информационные технологии.

1. Разнообразие и специфичность аудитории в Интернет.
2. Преимущества и проблемы миссии в Интернет.
3. Особенности разработки Интернет-проектов.
4. Особенности диалога и дискуссии в Интернет.

Семинар 3. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви.

1. Миссионерская ответственность епископа, священника, мирянина.
2. Организация миссионерской деятельности на епархиальном и приходском уровнях.
3. Епархиальный миссионерский отдел.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к экзамену, 6 семестр.

1. Предмет и задачи миссиологии.
2. Место миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.
3. Богословие миссии.
4. Мир как среда и объект миссии. Вселенский характер православной миссии.
5. Миссия Церкви как апостольство. Сущность апостольского служения.
6. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.
7. Формы и методы современной миссии.
8. Образ миссионера и его качества.

9. Ошибки миссионера.
10. Миссионерские вызовы современной церковной жизни. Внутриприходская атмосфера современной церковной жизни.
11. Богослужение и миссия. Миссионерский характер богослужения.
12. Апостолат мирян и социальное служение. Единство народа Божия.
13. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.
14. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.
15. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов. Патриотическое и нравственное воспитание в армии.
16. Миссия и образование. Миссионерские и духовно-просветительские проекты в образовании.
17. Взаимодействие Церкви и СМИ.
18. Основные аспекты миссионерской деятельности со СМИ.
19. Миссия в сети Интернет.
20. Миссионерская ответственность священнослужителей.
21. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви.
22. Гонения на миссионеров.
23. Миссия Русского зарубежья в XX веке.
24. Миссия Русской Православной Церкви в Палестине.
25. Образование императорского Палестинского Православного Общества в XX веке.
26. Положение русских храмов и подворий в XX веке.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Литература**

а) основная литература

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Изд-во Московской Патриархии, 2000
3. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Изд-во Московской Патриархии, 2007
4. Миссиология. Учебное пособие. Белгород. 2009

б) дополнительная литература:

1. Зозуляк Я., прот. Катехетическая миссия Церкви. Киев, 2008
2. Иларион (Алфеев), епископ Венский и Австрийский. Православное свидетельство в современном мире. СПб., 2006
3. Миссионерство Церкви: сборник статей. М., 2005
4. Православная миссия сегодня: сборник текстов по курсу «Миссиология» для православных духовных школ и богословских учебных заведений / Сост. прот. Владимир Федоров. СПб., 1999
5. Стамулис Иаков. Православное богословие миссии сегодня. Из-

дательство Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2002

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.bogoslov.ru
2. www.gumer.info
3. www.lib.cercov.ru
4. <http://liber.rsuh.ru/fulltext.htm#rel> - электронные ресурсы по религиоведению
5. <http://www.hristianstvo.ru/> - каталог православных ресурсов Интернета, содержащий много ссылок на другие сайты по христианству
6. <http://www.pravoslavie.ru/> - сайт, посвященный православной церкви
7. <http://www.krotov.info/> - библиотека Якова Кротова по религиоведению
8. <http://www.wco.ru/biblio/> - Православная литература. Священные книги, тексты отцов церкви и современных апологетов христианства.
9. <http://dataforce.net/~arlas/church.htm> - Православные web-страницы. В обширной подборке ссылок представлены храмы, монастыри, епархии; духовные учебные учреждения; богословская литература, а также личные страницы.
10. <http://beseda.mscom.ru/library/> - Библиотека форума «Православная беседа»
11. <http://www.religionandnature.com/> - энциклопедия религии

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и другими источниками информации и анализ рассматриваемого материала.

Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов), наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор,
- экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.