

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник Виталий Шербаков



**Рабочая программа дисциплины
История Отечества**

Подготовительное отделение

**Форма обучения
очная**

Тамбов,
2018

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Церковной истории «Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви».

Протокол № 13 от «31» мая 2018 г.

Разработчик:

к.и.н. В.Д. Орлова

Зав. кафедрой

к.и.н. А.А. Дик

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «История Отечества» знакомит с основными процессами и событиями истории России, с общим историческим фоном, на котором происходили эти процессы и события, раскрывает причинно-следственные связи основных процессов истории России. Данная дисциплина тесным образом связан с рядом дисциплин, прежде всего с Историей Русской Православной Церкви.

Цель дисциплины сформировать у студентов целостное представление об истории Отечества: ее событиях, их последовательности и историческом фоне, на котором происходили эти события.

Задачи курса:

- познакомить студентов с важнейшими источниками и главнейшим научными трудами по истории Отечества;
- дать представление о последовательности процессов и событий истории Отечества;
- дать представление об общем историческом фоне, на котором происходили процессы и события истории Отечества;
- раскрыть причинно-следственные связи основных процессов истории Отечества;
- сформировать у студентов навык самостоятельной работы с научными источниками;
- способствовать образованию навыка самостоятельного изучения истории Отечества

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- последовательность основных процессов и событий истории Отечества;
- общий исторический фон на котором происходили исторические события Отечества;

уметь:

- ориентироваться в причинно-следственных связях основных процессов истории Отечества;

владеть:

- самостоятельной работы с источниками;
- самостоятельного изучения истории Отечества.

3. Структура дисциплины

| Вид учебной деятельности | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------|----------------|
| Всего часов | 144 | 1,2 |
| Контактная работа студента с преподавателем | 86 | 1,2 |

| | | |
|---|----|-----|
| Из них: | | |
| Лекции | 29 | 1,2 |
| Практические занятия | 58 | 1,2 |
| Самостоятельная работа | 58 | 1,2 |
| Вид промежуточной аттестации - экзамен | | 2 |

4. Тематический план учебной дисциплины

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Всего | Контактная работа студен- та с преподавателем | | Самост. работа студент ов | Промежуточ- ный контроль |
|---------------------------|--|-----------|--|--|------------------------------------|--------------------------------|
| | | | Лекции | Практические (семинары, лаборатор.раб) | | |
| 1. | Введение | 10 | 2 | 4 | 4 | Устный опрос |
| 2. | Историографический обзор. | 10 | 2 | 4 | 4 | Устный опрос |
| 3. | Становление государственности у восточных славян. | 8 | | 4 | 4 | Устный опрос |
| 4. | Св. равноапостольная Ольга. Святослав. Ярополк. | 6 | 2 | 4 | | Устный опрос |
| 5. | Св. равноапостольный Владимир. Крещение Руси и его последствия. | 9 | 1 | 4 | 4 | Устный опрос |
| 6. | Святополк Окаянный. Убийство святых Бориса и Глеба. Ярослав Мудрый. | 6 | 2 | | 4 | Устный опрос |
| 7. | Киевская Русь при потомках Ярослава Мудрого. Удельная система. | 10 | 2 | 4 | 4 | Устный опрос |
| 8. | Возышение Северо-восточной Руси. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский. | 7 | 2 | 1 | 4 | Устный опрос |
| 9. | Татаро-монгольское нашествие и его последствия. Александр Невский. | 6 | 2 | 4 | | Устный опрос |
| Всего за 1 семестр | | 72 | 15 | 29 | 28 | |
| 10. | Возышение Москвы и его причины. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. | 10 | 2 | 4 | 4 | Устный опрос |
| 11. | Василий I, Василий II Темный. | 10 | 2 | 4 | 4 | Устный |

| | | | | | | |
|-----|--|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | Иван III. Покорение Новгорода. Окончательное падение Ордынского ига. | | | | | опрос |
| 12. | Русское государство в 1584 -1605 гг. | 9 | 1 | 4 | 4 | Устный опрос |
| 13. | Россия накануне смутного времени. | 10 | 2 | 4 | 4 | Устный опрос |
| 14. | События Смутного времени в 1606-1611 гг. | 9 | 1 | 4 | 4 | Устный опрос |
| 15. | Окончание Смуты. Первые Романовы. | 10 | 2 | 4 | 4 | Устный опрос |
| 16. | Русское государство в 1645 -1676. | 8 | 2 | 4 | 2 | Устный опрос |
| 17. | Русское государство в 1676 – 1699. | 6 | 2 | | 4 | Устный опрос |
| | Экзамен | | | | | |
| | Всего за 2 семестр | 72 | 14 | 28 | 30 | |
| | Всего | 144 | 28 | 57 | 58 | |

5. Содержание дисциплины

Введение

Предмет и задачи истории России. Важность изучения истории Отечества

Тема 1. Историографический обзор.

Русское летописание. Гипотезы о начале русского летописания. «Повесть временных лет». Преподобный Нестор Летописец.

«Синопсис» архимандрита Иннокентия (Гизеля)

В.Н.Татищев. Периодизация истории России по Татищеву.

М.В.Ломоносов.

А.Л.Шлецер.

Собиратели исторических источников: Н.Н.Бантыш-Каменский, граф Н.П.Румянцев, митрополит Евгений (Болховитинов)

Н.М.Карамзин.

С.М.Соловьев.

Н.И.Костомаров.

В.О.Ключевский.

С.Ф.Платонов.

Е.В.Греков.

Б.Д.Тарле.

Г.В. Вернадский.

Б.Н. Рыбаков

Тема 2. Становление государственности у восточных славян.

Происхождение славян. Восточные славяне в древности.

Вопрос о начале русской государственности. Племенной союз под гла-венством волыньян. Легенда об основании Киева.

Рюрик. Аскольд и Дир.

Нападение Руси на Византию.

Так называемое «первое крещение Руси».

Олег. Нападение Олега на Константинополь и договор Руси с Византией.

Значение личности князя Олега.

Игорь. Походы Игоря на Византию. Новый договор Руси с Византией.

Внутренняя политика первых князей киевских. Социальная структура на-селения.

Тема 3. Св. равноапостольная Ольга. Святослав. Ярополк.

Правление Ольги. Покорение древлян. Реформы налогообложения. При-нятие христианства Ольгой и его значение.

Святослав. Хазарский поход и болгарские походы Святослава.

Ярополк. Попытки подчинения Киеву северо-восточной Руси.

Тема 4. Св. равноапостольный Владимир. Крещение Руси и его по-следствия.

Борьба за власть. Корсунский поход.

Крещение Руси и его последствия. Борьба за утверждение христианства на Руси.

Укрепление южных границ Руси.

Значение личности св. равноапостольного князя Владимира.

Тема 5. Святополк Окаянный. Убийство святых Бориса и Глеба. Яро-слав Мудрый.

Порядок наследования власти Рюриковичами и его нарушения. Влияние принятия христианства на престолонаследие.

Борьба сыновей Владимира за киевский престол.

Святополк Окаянный. Убийство святых Бориса и Глеба.

Ярослав Мудрый. Новгородское княжение. Варяги. Киевское правление. Просветительская политика. Поддержка княжеской властью христианской церкви. Внешняя политика.

Тема 6. Киевская Русь при потомках Ярослава Мудрого. Удельная си-стема.

Владимир Мономах. Любеческий съезд князей и утверждения системы уделов и их наследования.

Мстислав Великий. Организация обороны западных границ Руси.

«Русская правда» - свод законов раннефеодального государства.

Особенности социально-экономического и политического развития отдельных территорий: Киевского, Галицко-Волынского, Смоленского, Владимира-Суздальского княжеств, Новгородской земли.

Продвижение христианства на территории угро-финского населения.

Тема 7. Возвышение Северо-восточной Руси. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский.

Причины упадка Киева. Юрий Долгорукий – князь суздальский и великий князь киевский. Укрепление Владимира-Суздальского княжества.

Андрей Боголюбский- великий князь владимирский. Его борьба за Киев. Противостояние княжеской власти с боярством.

Тема 8. Татаро-монгольское нашествие и его последствия. Александр Невский.

Битва на Калке. Батыево нашествие и разорение русских земель. Система взаимоотношений Северо-Восточной Руси и Золотой Орды. Ярлык на великое княжение, «дань неминучая», «ордынский выход».

Северо-западные русские земли. Противостояние Великого Новгорода и Пскова католической экспансии. Невская битва. Ледовое побоище.

Александр Невский- князь новгородский и великий князь владимирский. Его внешняя и внутренняя политика. Значение личности Александра Невского.

Тема 9. Возвышение Москвы и его причины. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Выделение Московского княжества из Владимира-Суздальского княжества. Причины возвышения Москвы. Политика первых московских князей. Юрий Данилович. Иван Калита. Перенос в Москву резиденции митрополитов всея Руси. Симеон Гордый. Борьба Москвы с политическими соперниками (Тверь, Суздаль, Нижний Новгород). Способы расширения московских владений. Монастырская колонизация земель.

Последствия ослабления Золотой Орды для Москвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее последствия. Нашествие Тохтамыша. Итоги правления Дмитрия Донского.

Тема 10. Василий I, Василий II Темный. Иван III. Покорение Новгорода. Окончательное падение Ордынского ига.

Усиление Москвы. Зарождение дворянства. Василий I. Феодальная война Юрия Галицкого и его сыновей с сыном Василием I и ее последствия.

Василий II Темный.

Иван III. Покорение Новгорода. Расширение границ Московии и организация московской службы выходцев из разных княжеств. Каменное строительство в Москве. Судебник 1497.

Стояние на Угре. Окончательное падение Ордынского ига.
Значение личности Ивана III.

Тема 11. Русское государство при Василии III, Елене Глинской и Иване Грозном

Усиление княжеской власти при Василии III. Политические позиции боярства и дворянства.

Елена Глинская и ее регентство. Финансовая реформа.

Детские годы Ивана IV. Начало правления Ивана IV. Венчание на царство. Реформы Избранной рады. Судебник 1550. Взятие Казани. Присоединение Астрахани.

Ливонская война. Опричнина. Репрессивная политика Ивана IV и ее оценка деяниями церкви. Итоги Ливонской войны. Поход Ермака в Сибирь.

Оценка личности Ивана IV.

Тема 12. Русское государство в 1584 -1605 гг.

Царь Федор Иоаннович. Смерть царевича Димитрия и пресечение династии Рюриковичей-Калитичей. Избрание патриарха московского. Патриарх Иов.

Царь Борис Годунов. Выборы на царство. Усиление дворянства. Складывание крепостного права. Внутренняя политика в голодные годы.

Причины Смуты. Лжедмитрий I.

Тема 13. События Смутного времени в 1606-1611 гг.

Царь Василий Шуйский. Восстание Болотникова. Лжедмитрий II.

Осада Троице-Сергиева монастыря. М.В.Скопин-Шуйский.

Семибоярщина. Патриотический подвиг патриарха Гермогена. Значение личности патриарха Гермогена.

Первое ополчение.

Тема 14. Окончание Смуты. Первые Романовы.

Минин и Пожарский. Второе ополчение. Освобождение Москвы.

Избрание на царство Михаила Романова. Иван Сусанин.

Царь Михаил Федорович. Завершение Смуты и борьбы с интервенцией.
Укрепление южной границы.

Патриарх Филарет и его политическая роль.

Тема 15. Русское государство в 1645 -1676.

Царь Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 года.

Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Церковный раскол.
Богдан Хмельницкий и воссоединение части Украины с Россией.

Тема 16. Русское государство в 1676 – 1699.

Царь Федор Алексеевич.

Правление царевны Софьи.

Начало правления Петра I.

Стрелецкие бунты.

Открытие Славяно-греко-латинской Академии в Москве.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История Отечества» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы подготовительного отделения, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса. Кроме того, семинарские занятия по данной дисциплине имеют следующие цели:

- заложить основы православного сознания будущих пастырей Церкви;
- заложить основы для верного понимания учения и жизни Церкви Христовой.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний студентов в области дисциплины;
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету;
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Тема и вопросы к семинарским занятиям

Тема 1. Историографический обзор.

Вопросы для обсуждения.

1. Русское летописание и его особенности.
2. Осмысление событий русской истории до Н.М. Карамзина.

3. Концепция Н.М. Карамзина и ее влияние на русскую культуру.
4. Особенности концепции С.М. Соловьева.
5. Жизнеописания видных деятелей русской истории Н.И. Костомарова.
6. Особенности курса лекций по русской истории В.О. Ключевского.
7. Исторические взгляды Г.В. Вернадского.
8. Видные советские историки.
9. Собиратели русских письменных и материальных источников. Исторический музей в Москве.

Тема 2. Становление государственности у восточных славян.

Вопросы для обсуждения

1. Восточные славяне в древности.
2. Вопрос о начале русской государственности и легенда о призвании Рюрика.
3. Легенда об основании Киева. Аскольд и Дир.
4. Отношения Руси с Византией.
5. Отношения Руси с кочевниками южных степей.
6. Внутренняя политика первых князей киевских. Социальная структура населения Древнерусского государства.
7. Роль географического фактора в истории древнерусского государства и образа жизни его населения.

ДОКЛАДЫ

1. Оценка личности князя Олега.
2. Оценка личности князя Игоря.

Тема 3. Св. равноапостольная Ольга. Святослав. Ярополк.

Вопросы для обсуждения

1. Правление св. равноапостольной княгини Ольги.
2. Внешняя политика князя Святослава.
3. Политика князя Ярополка Святославича.
4. Образ жизни киевлян X века.

Доклады:

1. Оценка личности св. равноапостольной княгини Ольги.
2. Первые христиане Древней Руси.
3. Оценка личности князя Святослава.
4. Оценка личности князя Ярополка Святославича.
5. Генеалогия русских князей IX-X вв.

Тема 4. Св. равноапостольный Владимир. Крещение Руси и его последствия.

Вопросы для обсуждения.

1. Борьба князя Владимира за власть.
2. Корсунский поход.
3. Крещение Руси и его последствия. Борьба за утверждение христианства на Руси.
4. Укрепление южных границ Руси.

Доклады:

1. Значение личности св. равноапостольного князя Владимира.
2. Генеалогия семьи князя Владимира.
3. Влияние Крещения Руси на древнерусскую культуру.

Тема 5. Святополк Окаянный. Убийство святых Бориса и Глеба. Ярослав Мудрый.**Вопросы для обсуждения**

1. Порядок наследования власти Рюриковичами и его нарушения.
2. Влияние принятия христианства на престолонаследие.
3. Борьба сыновей Владимира за киевский престол.
4. Убийство святых Бориса и Глеба.
5. Новгородское княжение Ярослава.
6. Ярослав Мудрый. Киевское правление.
7. Поддержка княжеской властью христианской церкви. Храмы и монастыри Киевской Руси.

Доклады:

1. Святополк Окаянный. Оценка личности.
2. Св. Борис и Глеб. Оценка личностей.
3. Ярослав Мудрый. Оценка личности.
4. «Правда Ярослава» - первый свод законов княжеской власти.

Тема 6. Киевская Русь при потомках Ярослава Мудрого. Удельная система.**Вопросы для обсуждения.**

1. Правление Владимира Мономаха.
2. Съезд князей в Любече и его последствия.
3. Правление Мстислава Великого.
4. «Русская правда» - свод законов раннефеодального государства.
5. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных территорий: Киевского, Галицко-Волынского, Смоленского, Владимиро-Сузdalского княжеств, Новгородской земли.
6. Продвижение христианства на территории угро-финского населения.

Доклады.

1. Владимир Мономах. Оценка личности.
2. Генеалогия Рюриковичей в конце XII – начале XIII в.

Тема 7. Возвышение Северо-Восточной Руси. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский.

Вопросы для обсуждения.

1. Территория Северо-Восточной Руси: географические особенности, население и его образ жизни, безопасность.
2. Причины упадка Киева.
3. Укрепление Владимира-Сузdalского княжества. Юрий Долгорукий – князь суздальский и великий князь киевский.
4. Андрей Боголюбский - великий князь владимирский. Его борьба за Киев.
5. Взаимоотношения княжеской власти и боярства.

Доклады:

1. Юрий Долгорукий. Оценка личности.
2. Андрей Боголюбский. Оценка личности.

Тема 8. Татаро-монгольское нашествие и его последствия. Александр Невский.

Вопросы для обсуждения:

1. Битва на Калке.
2. Батыево нашествие и разорение русских земель.
3. Система взаимоотношений Северо-Восточной Руси и Золотой Орды. Ярлык на великое княжение, «дань неминучая», «ордынский выход».
4. Северо-западные русские земли. Противостояние Великого Новгорода и Пскова католической экспансии.
5. Невская битва.
6. Ледовое побоище.
7. Александр Невский - князь новгородский и великий князь владимирский. Его внешняя и внутренняя политика.
8. Понятие «татарское иго» и его последствия в фольклоре, политике и исторической науке.

Доклады

1. Русские князья и Золотая Орда.
2. Оценка личности св. благоверного князя Александра Невского.

Тема 9. Возвышение Москвы и его причины. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Вопросы для обсуждения:

1. Выделение Московского княжества из Владимиро-Суздальского княжества. Причины возвышения Москвы.
2. Политика первых московских князей. Юрий Данилович. Иван Калита. Симеон Гордый.
3. Перенос в Москву резиденции митрополитов всея Руси. Монастырская колонизация земель.
4. Борьба Москвы с политическими соперниками (Тверь, Суздаль, Нижний Новгород). Способы расширения московских владений.
5. Последствия ослабления Золотой Орды для Москвы. Митрополит Алексий. Св. Дмитрий Донской.
6. Куликовская битва и ее последствия.
7. Нашествие Тохтамыша. Итоги правления Дмитрия Донского.

Доклады:

1. Оценка личности Ивана Калиты.
2. Оценка личности митрополита Алексия.
3. Оценка личности св. благоверного князя Дмитрия Донского.
4. Оценка личности св. благоверной княгини Евдокии.

Тема 10. Василий I, Василий II Темный. Иван III. Покорение Новгорода. Окончательное падение Ордынского ига.

Вопросы для обсуждения.

1. Усиление Москвы. Зарождение дворянства. Василий I.
2. Феодальная война Юрия Галицкого и его сыновей с сыном Василия I и ее последствия.
3. Правление Василия II Темного.
4. Правление Ивана III. Покорение Новгорода. Расширение границ Московии и организация московской службы выходцев из разных княжеств. Каменное строительство в Москве.
5. Судебник 1497.
6. Стояние на Угре. Окончательное падение Ордынского ига.

Доклады:

1. Оценка личности Василия Темного.
2. Оценка личности Ивана III.
3. Оценка личности Юрия Галицкого.
4. Оценка личности Ивана Молодого.
5. Борьба за торжество православия в Московском государстве в XV – начале XVI в.

Тема 11. Русское государство при Василии III, Елене Глинской и Иване Грозном

Вопросы для обсуждения:

1. Усиление княжеской власти при Василии III. Политические позиции боярства и дворянства.
2. Елена Глинская и ее регентство. Финансовая реформа.
3. Детские годы Ивана IV. Начало правления Ивана IV. Венчание на царство.
4. Реформы Избранной рады. Судебник 1550.
5. Взятие Казани.
6. Присоединение Астрахани.
7. Поход Ермака в Сибирь.
8. Ливонская война.
9. Опричнина. Репрессивная политика Ивана IV и ее оценка деяниями церкви.

Доклады:

1. Оценка личности Ивана IV.
2. Митрополит Филипп Колычев.
3. Оценка личности Василия III.
4. Оценка личности Андрея Курбского.
5. Мнения иностранцев о русском государстве в XVI в.

Тема 12. Русское государство в 1584 -1605 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Правление царя Федора Иоанновича.
2. Смерть царевича Димитрия и пресечение династии Рюриковичей-Калитичей
3. Избрание патриарха московского. Патриарх Иов.
4. Правление царя Бориса Годунова. Выборы на царство. Усиление дворянства. Внутренняя политика в голодные годы.
5. Складывание крепостного права.
6. Причины Смуты. Лжедмитрий I.

Доклады:

1. Оценка личности Федора Иоанновича.
2. Оценка личности Бориса Годунова.
3. Углицкое дело.
4. Феномен самозванчества в России начала XVII в.

Тема 13. События Смутного времени в 1606-1611 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Царь Василий Шуйский.
2. Восстание Болотникова.
3. Лжедмитрий II.
4. Осада Троице-Сергиева монастыря.
5. Семибоярщина. Патриотический подвиг патриарха Гермогена.
6. Первое ополчение.

Доклады:

1. Оценка личности М.В. Скопина-Шуйского.
2. Значение личности патриарха Гермогена.

Тема 14. Окончание Смуты. Первые Романовы.

Вопросы для обсуждения:

1. Минин и Пожарский. Второе ополчение. Освобождение Москвы.
2. Избрание на царство Михаила Романова. 3. Царь Михаил Федорович. Завершение Смуты и борьбы с интервенцией. Укрепление южной границы.

Доклады.

1. Иван Сусанин.
2. Патриарх Филарет и его политическая роль.
3. Оценка личностей Минина и Пожарского.
4. Оценка личности Михаила Романова.
5. Оценка личности патриарха Филарета.

Тема 15. Русское государство в 1645 -1676.

Вопросы для обсуждения:

1. Соборное уложение 1649 года.
2. Церковный раскол.
3. Воссоединение части Украины с Россией и его последствия.

Доклады.

1. Оценка личности царя Алексея Михайловича.
2. Оценка личности патриарха Никона.
3. Оценка личности Богдана Хмельницкого.

Тема 16. Русское государство в 1676 – 1699.

Вопросы для обсуждения:

1. Внутренняя и внешняя политика царя Федора Алексеевича.
2. Правление царевны Софьи.

3. Начало правления Петра I.
4. Стрелецкие бунты.
5. Открытие Славяно-греко-латинской Академии в Москве.

Доклады:

1. Оценка личности царя Федора Алексеевича.
2. Оценка личности царевны Софьи.
- 3. Оценка личности В.В. Голицына.**

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам устных или письменных ответов студентов во время контрольных опросов, выполнения самостоятельных работ, написания рефератов.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

При этом оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе в комплексной форме в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестацией обучающихся и с учетом:

- оценки по итогам промежуточного контроля (аттестация);
- оценки за работу в семестре (оценки за написание рефератов и курсовых работ);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

ВХОДНОЙ ТЕСТ

1. В каком веке началось становление государственности у восточных славян. С какими именами оно связано.
2. Столица Древнерусского государства.
3. Древнерусская княгиня, правившая страной за сына. Имя сына.
4. Внешние враги Киевской Руси.
5. Дата крещения Руси в водах Днепра.
6. Имена сыновей князя Владимира Крестителя.
7. Князем каких городов был Ярослав Мудрый.
8. Крупнейшие русские княжества периода раздробленности.
9. Чем знаменит Юрий Долгорукий.
10. С кем сражался Александр Невский.
11. Территории - политические соперники Москвы в 14-15 вв.
12. На землях какого княжества была Куликовская битва.
13. В каком веке жил Сергий Радонежский.
14. В правление какого князя произошло сражение на Угре.
15. Хронологические рамки существования татарского ига на Руси.
16. Имена родителей Ивана Грозного.
17. Территории, завоеванные при Иване Грозном.
18. Имя первого выборного царя 16 века.
19. Что такое Смута.
20. За что прославлен патриарх Гермоген.

21. Сколько было ополчений для освобождения Москвы в Смуту.
22. Царь 17 века, являвшийся сыном патриарха.
23. Имена царя и патриарха, при которых произошел церковный раскол.
24. Земли Украины по какому берегу Днепра вошли в состав Русского государства в 17 веке.
25. Имя царевны, правившей страной в 17 веке.
26. Имя брата Петра I, который царствовал после их отца.

Перечень вопросов к экзамену

1. Историографический обзор русской истории IX- XVII вв.
2. Восточнославянские племена в VII IX вв. расселение и управление.
3. Первые русские князья: Рюрик, Аскольд и Дир, Олег, Игорь. Внешняя и внутренняя политика. Оценка личностей.
4. Св. равноапостольная княгиня Ольга. Правление и оценка личности.
5. Князь Святослав. Внешняя политика и оценка личности.
6. Князь Ярополк Святославич. Правление и оценка личности.
6. Св. равноапостольный князь Владимир. Правление и оценка личности.
7. Крещение Руси и его значение.
8. Борьба сыновей князя Владимира за киевский престол Убийство святых Бориса и Глеба.
9. Ярослав Мудрый. Правление и оценка личности.
10. Владимир Мономах. Правление и оценка личности.
11. Любеческий съезд князей и формирование системы уделов. Усобицы. Мстислав Великий.
12. Особенности политического и социально-экономического развития крупнейших княжеств и земель Древней Руси XII- XIII вв.
13. Возвышение Северо-Восточной Руси в XII- начале XIII вв. Взаимоотношения князей и бояр.
14. Юрий Долгорукий. Правление и оценка личности.
15. Андрей Боголюбский. Правление и оценка личности.
16. Татаро-монгольское нашествие на русские земли в XIII в. и его последствия.
17. Противостояние Северо-Западной Руси немецкой и шведской агрессии в XIII в.
18. Св.благоверный князь Александр Невский. Правление и оценка личности.
19. Выделение Московского княжества из Владимиро-Суздальского княжества. Причины возвышения Москвы. Политика первых московских князей. Юрий Данилович. Иван Калита. Симеон Гордый.
20. Борьба Москвы с политическими соперниками (Тверь, Суздаль, Нижний Новгород). Способы расширения московских владений. Перенос в Москву резиденции митрополитов всея Руси. Монастырская колонизация земель. Митрополит Алексий.
21. Св. благоверный князь Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее последствия.
22. Нашествие Тохтамыша. Итоги правления Дмитрия Донского.
23. Усиление Москвы в XV в. Зарождение дворянства. Василий I. Феодальная война Юрия Галицкого и его сыновей с сыном Василия I и ее последствия. Василий II Темный.
24. Правление Ивана III и значение его личности. Судебник 1497 г.
25. Стояние на Угре. Окончательное падение Ордынского ига.

26. Усиление княжеской власти при Василии III. Политические позиции боярства и дворянства. 2. Елена Глинская и ее регентство. Финансовая реформа.
27. Начало правления Ивана IV. Венчание на царство. Реформы Избранной рады. Судебник 1550.
28. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астрахани. Поход Ермака в Сибирь. Ливонская война.
29. Опричнина. Репрессивная политика Ивана IV и ее оценка деяниями церкви.
30. Оценка личности Ивана IV.
31. Царь Федор Иоаннович. Смерть царевича Димитрия и пресечение династии Рюриковичей-Калитичей. Избрание патриарха московского. Патриарх Иов.
32. Царь Борис Годунов и оценка его личности. Выборы на царство. Усиление дворянства. Складывание крепостного права. Внутренняя политика в голодные годы.
33. Причины Смуты. Лжедмитрий I.
34. Царь Василий Шуйский. Восстание Болотникова. Лжедмитрий II.
35. Осада Троице-Сергиева монастыря. М.В.Скопин-Шуйский. Семибоярщина. Восстание в Москве.
36. Патриотический подвиг патриарха Гермогена. Значение личности патриарха Гермогена. Первое ополчение.
37. Минин и Пожарский. Второе ополчение. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова.
38. Царь Михаил Федорович. Завершение Смуты и борьбы с интервенцией. Укрепление южной границы. Патриарх Филарет и его политическая роль.
39. Царь Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 года. Воссоединение части Украины с Россией.
40. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Церковный раскол.
41. Оценка личностей и правления царя Федора Алексеевича и царевны Софьи.
42. Начало правления Петра I. Стрелецкие бунты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

a) основная литература:

1. История России / Под. ред. А. Н. Сахарова и А. П. Новосильцева. М., 2006.
2. История России с древнейших времен до конца XVIII в. :Учебник / под. ред Б.Н. Флоря. М., : Изд-во МГУ, 2010. 544 с.
3. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник для вузов. / Павленко Н. И. М.: Высшая школа, 2000.
4. История России XVIII-XIX веков / Под ред. Милова Л.В. М.: Эксмо, 2006. 784 с.
5. История России XX - начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. М.: Эксмо, 2006. 960 с.

б) дополнительная литература:

1. Безгин В.Б. История российского крестьянства: Учебное пособие. Тамбов, ТГТУ 2011. 108 с.
2. Исаев И.А. История отечественного государства и права. М., 2004.
3. Никулин В. В., Слезин А. А. История России: события и проблемы. Тамбов: ТГТУ, 1997. 216 с.
4. Никулин В. В., Слезин А. А. Российское государство: основные этапы развития. Учебное пособие. Тамбов: ТГТУ, 2001. 256 с.
5. Рефераты по истории / Под. ред. А. А. Слезина. Тамбов: ТГТУ, 2000. 68 с.
6. Слезин А. А. Российская государственность: пути развития (IX – начало XX вв.). Учебное пособие. Тамбов: ТГТУ, 2001. 148 с.
7. Стариakov Н. В. История России с древнейших времен до ХХ века. М., 2000. 463 с.
8. Хрестоматия по истории отечественного государства и права/ Под. Ред. К.И. Батыра, М., 2006.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – история

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php

9.Методические рекомендации по темам

В учебном процессе предполагается чтение лекций (информационная, проблемная, с заранее запланированными ошибками, лекция-дискуссия, лекция-консультация). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: презентация и обсуждение тематических проектов в группах (возможно, с использованием мультимедийных средств), дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой, подготовка реферата. В сочетании с внеаудиторной работой, названные формы проведения занятий способствуют формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, проектных методик и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Занятия обеспечены лекционными аудиториями, аудиториями для проведения семинарских занятий, библиотекой, учебно-методическим кабинетом, видеоматериалом.

Для освоения данной дисциплины требуется:

1. Рабочие учебники.

2. Лекционный материал.
3. Исторические карты.
4. Дополнительная научная и научно-популярная литература.
5. Художественная литература.
6. Мемуары.
7. Обучающие и обучающе-контролирующие компьютерные программы для закрепления и углубления знаний по дисциплине.
8. Тестовые базы для оперативного тестирования и тренинга, базы вопросов промежуточной аттестации.
9. Технические средства обучения.
10. Коллекция видео и DVD-фильмов.