

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник **Виталий Шербаков**



Рабочая программа дисциплины **Введение в библеистику**

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Уровень образования
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения
очная

Тамбов,
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» преподавателем протоиереем Виктором Лисюниным и обсуждена на заседании кафедры Библистики Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви

Протокол № 13 от «28» мая 2018 г.

Зав. кафедрой

протоиерей Виктор Лисюнин

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Введение в библеистику» – дать первоначальное представление о Библии и Древнем мире, с которым связана библейская история. Дисциплина предполагает не столько изучение истории всего человечества, живущего на земле (всемирная история), сколько ставит своей задачей изложить содержание истории народов и отдельных людей, упомянутых в Библии. В этой связи данная дисциплина рассматривает только те моменты истории человечества, которые связаны с библейскими повествованиями. Библия описывает религиозно-нравственное состояние человеческого рода в различные моменты его исторического бытия, предлагает свое понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

в) профессиональными компетенциями:

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основных действующих лиц и персонажей, местности, народы Священного Писания.
- важнейшие повествования и рассказы Священного Писания;
- студенты обязаны иметь представление:
- о единстве библейских книг, объединенных одной темой – избавлением человечества от зла путем явления в мир Богочеловека Иисуса Христа.
- об актуальности библейских рассказов и повествований в жизни современной христианской Церкви.

уметь:

- объяснить течение истории человечества с точки зрения Священной книги христиан;
- работать с Библией как с ценнейшим источником данных по истории, географии, культуре и др. областях человеческого знания.

владеть:

- способами изложения истории человечества с точки зрения Библии;

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Введение в библеистику» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы. Изучается на протяжении 1-2 семестров.

Данная дисциплина является вспомогательной в деле изучения священной книги христианства – Библии и специальных предметов, связанных с её рассмотрением – Библеистики (Ветхий Завет) и Библеистики (Новый Завет). Данная дисциплина рассматривает только те моменты истории человечества, которые связаны с библейскими повествованиями. Библия описывает религиозно-нравственное состояние человеческого рода в различные моменты его исторического бытия, предлагает свое понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Структура и содержание курса органично связаны со следующими специальными дисциплинами: Библеистика (Ветхий Завет), Библеистика (Новый Завет).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр)

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
Всего часов	144	1,2
Контактная работа студента с преподавателем	65	1,2
Из них:		
Лекции	20	1,2
Практические занятия	45	1,2
Самостоятельная работа	43	1,2
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36	2

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студент ов	Промежуточный итоговый контроль
			Лекции	Практические (семинары лаборат. раб)		
1.	Введение. Понятие о Библии, состав книги. Значение терминов «канон» и «богодухновенность».	2	1		1	Проверка конспектов
2.	Сотворение мира и человека.	2	1		1	Проверка конспектов
3.	Грехопадение прародителей.	2	1		1	Проверка конспектов
4.	Допотопное человечество. Всемирный потоп.	2	1		1	Проверка конспектов
5.	Столпотворение Вавилонское и рассеяние людей.	6	1	2	3	Устный опрос
6.	Жизнеописание Авраама, Иакова, Иосифа	6	1	2	3	Устный опрос
7.	Рабство израильтян в Египте. Избавление израильтян от рабства в Египте.	6	1	2	3	Устный опрос
8.	Путь израильтян к Синаю и заключение завета с Богом. Странствования израильтян по Синайской пустыне.	6	1	2	3	Устный опрос
9.	Завоевание Земли обетованной во времена Иисуса Навина, ее разделение по коленам Израиля.	6	1	2	3	Устный опрос
10.	Эпоха Судей израильских. История Руфи	6	1	2	3	Устный опрос
11.	Установление царской власти в Израиле. Царь Саул.	4		2	2	Устный опрос
12.	Царь и пророк Давид.	8		4	4	Устный опрос
13.	Царь и мудрец Соломон.	4		2	2	Устный опрос
14.	Разделение Единого Царства на Израиль и Иудею.	6		2	4	Устный опрос
15.	Иудейское царство при царях Иосафате, Иоасе, Озии. Падение Израиля.	6		2	4	Устный опрос
	Всего за 1 семестр	72	10	24	38	
16.	Царствование иудейских царей: Ахаза, Езекии и Манассии. Понятие о библейских пророках. Царствование Иосии Иудейского и его прием-	1		1		Проверка конспектов

	ников.					
17.	Времена Вавилонского плена	1		1		Проверка конспектов
18.	Пророческое служение Даниила.	1		1		Проверка конспектов
19.	Времена мидо-персидского владычества в Святой Земле	1		1		Проверка конспектов
20.	Времена греческого владычества в Палестине.	1		1		Проверка конспектов
21.	Начало римского владычества в Святой Земле.		1	1		Устный опрос
22.	Явление Бога в мир во плоти и рождение Иоанна Крестителя.		1	1		Устный опрос
23.	Начало общественного служения Господа Иисуса Христа.		1	2		Устный опрос
24.	Начало проповеди Господа нашего Иисуса Христа.		2	2		Устный опрос
25.	Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй.		1	2		Устный опрос
26.	Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей		1	2		Устный опрос
27.	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.		1	2		Устный опрос
28.	Крестные страдания и смерть Иисуса Христа.		1	1		Устный опрос
29.	Воскресение Иисуса Христа и явления Его ученикам		1	1		Устный опрос
	Экзамен	36		2	5	Устный опрос
	Всего за 2 семестр	72	10	21	5	
	Итого	144	20	45	43	

Содержание дисциплины

1. Введение в предмет. Понятие о Библии, состав книги. Значение терминов «канон» и «богодуховенность».

О различных формах и способах выражения смысла Священного Писания. О способах уяснения и изъяснения смысла Священного Писания.

2. Сотворение мира и человека.

Блаженная жизнь прародителей в раю.

3. Грехопадение прародителей.

Обетование о Спасителе (Быт. 3.15). Изгнание из рая.

4. Допотопное человечество. Всемирный потоп.

Размножение людей на земле. Убийство Каином Авеля. Рождение Сима. Потомки Каина и Сифа. Праведный Енох. Распространение нечестия в роде человеческом. Праведный Ной и его семейство. Определение Божие о гибели мира и человечества на земле. Всемирный потоп. Завет Божий с Ноем: жертвоприношение Ноя. Дети Ноя и его пророчество о судьбе их (Быт. 9.25-26).

5. Столпотворение Вавилонское и рассеяние людей (Быт. 11.1-9), появление идолопоклонства.

6. Жизнеописание Авраама, Иакова, Иосифа.

Начало истории еврейского народа: его родоначальники: Евер, Фарра, Авраам. Призвание Авраама (Быт. 12. 1-3) и переселение его в землю Ханаанскую. Жизнь Авраама рядом с Хевроном. Лот, его пленение и освобождение. Царь и пророк Салима – Мелхиседек. Агарь и Измаил. Завет Божий с Авраамом в обрезании (Быт. 17. 10-14). Явления Бога Аврааму у дуба Мамврийского, казнь Содомы и Гоморры. Рождество Исаака и принесение его в жертву Богу. Смерть Сарры. Женидьба Исаака и кончина Авраама.

Исаак и Ревекка. Продажа первенства Исавом Иакову за чечевичную похлебку. Получение первородства Иаковом. Бегство Иакова в Месопотамию. Видение таинственной лестницы (Быт. 28. 13-20). Пребывание Иакова у дяди Лавана; женидьба Иакова и богатство его. Возвращение в землю Ханаанскую. Борьба Иакова с Богом (Быт. 32. 24 -32). Смерть Исаака и погребение его в Хевроне.

Сновидения Иосифа, продажа его в рабство. Иосиф в Египте, возвышение его, встречи с братьями. Переселение Иакова в Египет (Быт. гл.45-46). Благословение Иаковом сыновей, в частности пророчество о судьбе потомства Иуды (Быт. 49.10). Смерть Иакова и Иосифа.

7. Рабство израильтян в Египте. Избавление израильтян от рабства в Египте

Страдания евреев в Египте по смерти Иосифа (Исх. 1 гл.). Моисей; его рождение и воспитание (Исх. 2.2-10). Призвание Моисея; видение Неопалимой Купины. Возвращение Моисея в Египет. Чудеса Моисея пред старейшинами и Фараоном. Десять египетских казней. Установление праздника Пасхи. Чудесный переход евреев через Чермное море (Исх. 14.22). Гибель египетского войска, победная песнь Моисея (Исх. 15.1–21).

8. Путь израильтян к Синаю и заключение завета с Богом. Странствования израильтян по Синайской пустыне.

Чудесные события на пути к Синаю. Заповеди десятословия (Исх. 20.2-17) и другие законы по устройению религиозно-нравственной жизни Израильского народа. Устройство скинии, как места постоянного богослужения. Учреждение иерархии священства. Священные времена – праздники и посты.

Казнь разведчиков. Возмущение Корея, Дафана и Авирона. Чудесный жезл Ааронов. Медный змий. Завоевание Заиорданья. Пророк Валаам. Пророчество Валаама о звезде Иакова (Числ. 24.17-18). Последние распоряжения Моисея и его кончина.

9. Завоевание Земли обетованной во времена Иисуса Навина, ее разделение по коленам Израиля.

Ханаанские народы, населявшие землю. Последнее завещание Иисуса Навина. Кончина Иисуса Навина (Нав. 24.26-30).

10. Эпоха Судей израильских. История Руфи.

Судьи Девора и Варак, Гедеон, Иеффай и Самсон, Илий и Самуил. Пленение ковчега Завета (1 Цар. 4-6 гл.). Обычай левиратного брака.

11. Установление царской власти в Израиле. Царь Саул.

Помазание Саула на царство Самуилом (1 Цар. 8.1-2; 9.10-12). Непослушание Саула и отвержение его Богом. Помазание Давида на царство (1 Цар. 16.12-13). Давид – оруженосец Саула. Победа Давида над Голиафом (1 Цар. 17 гл.). Возвышение Давида при дворе Саула. Вражда Саула против Давида. Кончина Самуила (1 Цар. 28.3). Смерть Саула.

12. Царь и пророк Давид.

Воцарение Давида в Хевроне (2 Цар. 2.4-11). Завоевание Иерусалима (2 Цар. 5.7-9). Перенесение ковчега Завета в Иерусалим (2 Цар. 6.16-17). Давид – предок Мессии. Преступление Давида и его раскаяние. Восстания Авессалом и Савея. Смерть Давида.

13. Царь и мудрец Соломон.

Мудрость Соломона (3 Цар. 3.10-28; 4.20-39). Построение и освящение храма. Слава царствования Соломона. Нравственное падение Соломона и постигшие его бедствия. Раскаяние Соломона.

14. Разделение Единого Царства на Израиль и Иудею.

Причины разделения и его последствия. Ровоам и Иеровоам. Нечестие царей Израильского царства: Иеровоам, Ахав и Охозия. Пророки Илия и Елисей. Цари из династии Ииуя. Пророк Иона

15. Иудейское царство при царях Иосафате, Иоасе, Озии. Падение Израиля.

Разрушение Северного царства и переселение израильтян в Ассирию (Самаряне).

16. Царствование иудейских царей: Ахаза, Езекии и Манассии. Понятие о библейских пророках. Царствование Иосии Иудейского и его преемников. Пророк Исайя. Падение Иерусалима и переселение иудеев в Вавилон. Пророк Иеремия.

17. Времена Вавилонского плена.

Состояние иудеев в плену Вавилонском (607 – 538 до Р. Х), псалом 136. Пророк Иезекииль – священник при Иерусалимском храме (Иезек. 5.5-17). Видение поля, усеянного мертвыми костями (Иезек. 37.1-12). Пророчество о Мессии-Спасителе как Пастыре (Иезек. 33 – 34гл.).

18. Пророческое служение Даниила.

Отрок Даниил в плену (Дан. 1 гл.). Сон Навуходоносора (Дан. 2 гл.). Три отрока в печи огненной (Дан. 3 гл.). Наказание Навуходоносора за гордость (Дан. 4 гл.) и раскаяние его. Валтасар и падение Вавилонского царства (Дан. 5 гл.). Царь Дарий Мидянин. Даниил во рву львином (Дан. 6 гл.). Пророчество Даниила о восстановлении Иерусалима и о времени пришествия Спасителя (Дан. 9 гл.). Пророчество о семидесяти седмицах (Дан. 9.24-27). Исполнение пророчества.

19. Времена мидо-персидского владычества в Святой Земле.

Возвращение иудеев из плена и построение второго храма. Пророки Аггей и Захария. Труды Ездры и Неемии. История Есфири.

20. Времена греческого владычества в Палестине.

Александр Македонский в Иерусалиме. Построение храма Самарийского (1 Макк. 1.1-4). Иудеи под владычеством Египетских и Сирийских царей. Гонение Антиоха Епифана. Старец Елеазар; мученики Соломия и ее 7 сыновей (Макк. 5.7). Подвиги Маттафия и его сыновей. Независимость Иудеи.

21. Начало римского владычества в Святой Земле.

Царствование Ирода Великого. Религиозно-нравственное состояние евреев пред пришествием Мессии. Секты: фарисеи, саддукеи, и ессеи. Ожидание среди народов Спасителя.

22. Явление Бога в мир во плоти и рождение Иоанна Крестителя.

Явление ангела священнику Захарии с благовестием о рождении от него Предтечи (Лк. 1.5-25). Христианское предание о Пресвятой Деве Марии, Ее рождении, введении во храм, пребывании в нем. Обручение ее праведному старцу Иосифу. Благовещение Пресвятой Деве Марии о рождении от Неё

Сына Божьего (Лк.1.26-38). Посещение Богоматерью праведной Елизаветы (Лк.1.39-56). Рождество Иоанна Крестителя (Лк.1.57-80). Откровение Иосифу Обручнику о Боговоплощении (Мф.1.18-25). Рождество Господа нашего Иисуса Христа (Лк. 2.1-7). Явление Ангела пастырям Вифлеемским и поклонение их новорожденному Богомладенцу (Лк. 2.8-20). Обрезание Господне. Сретение Господне (Лк. 2.2.21-33). Поклонение волхвов и бегство св. семейства в Египет (Мф. 2.1-15). Избиение младенцев в Вифлееме и в окрестностях его (Мф. 2.16-18). Возвращение из Египта и поселение в Назарете (Мф.2.19-23). Детство и отрочество Иисуса Христа. Отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк. 2.39-52).

23. Начало общественного служения Господа Иисуса Христа.

Явление Предтечи в пустыне Иорданской и его проповедь о покаянии. (Мф.3.1-12, Мк.1.1-8, Лк.3.1-18). Крещение Господа Иисуса Христа (Мф.3.13-17, Мк.1.9-11, Лк.3.21-22). Искушение Иисуса Христа от дьявола в пустыне (Мф. 4.1-11, Лк.4.1-13).

24. Начало проповеди Господа нашего Иисуса Христа.

Свидетельство Предтечи об Иисусе Христе и первые последователи Иисуса Христа (Ин. 1.19-51). Брак в Кане Галилейской (Ин.2.1-11).

25. Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй.

Изгнание торгующих из храма (Ин. 2.13-25). Беседа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3.1-21). Беседа Иисуса Христа с самарянкой (Ин. 4.4-42). Исцеление сына Капернаумского царедворца (Ин. 4.43-54). Проповедь Иисуса Христа в Назаретской синагоге (Лк. 4.16-30). Поселение Иисуса Христа в г. Капернауме и чудеса Его: а) исцеление бесноватого; б) тещи ап.Петра и других больных. Призвание четверых апостолов у моря Галилейского (Лк. 5.1-11). Исцеление расслабленного в Капернауме (Мф. 9.1-8, Мк.1-12). Призвание мытаря Матфея и вечеря в доме его (Мф. 9.9-13, Мк. 2.13-17)

26. Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей.

Иисус Христос в Иерусалиме на второй Пасхе. Исцеление расслабленного при Овчье купели (Ин.5.1-17). Откровение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве (Ин. 5.17-47). Защита Иисусом Христом учеников, сорвавших колося в субботу, значение субботы (Мф. 12.1-8). Исцеление сухорукого (Мф.12.9-13). Возвращение Иисуса Христа из Иудеи в Галилею. Избрание 12 апостолов (Мф.10.1-4),Нагорная проповедь (Мф. 5-7гл.). Исцеление слуги Капернаумского сотника (Мф. 8.5-13, Лк. 7.1-10), воскрешение сына вдовы Наинской (Лк. 7.11-17). Вечеря в доме Симона Фарисея (Лк. 7.36-50).Учение Иисуса Христа в притчах при море Галилейском (Мф. 13.1-58; Лк. 12.1-59, 8.4-18, 13.18-21). Путешествие в Гадару, исцеление гадаринских бесноватых (Мк. 5.1-20). Исцеление кровоточивой женщины и воскрешение дочери Иа-

ира (Мк. 5.22-43). Посольство 12 апостолов на проповедь (Мф. 10.1-42). Заключение Иоанна Крестителя в темницу и усекновение главы его (Мк. 6.17-29). Чудо насыщения 5000 человек пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14.13-21, Мк.6.31-44). Чудо хождения Иисуса Христа по водам Мф. 14.22-34, Мк. 6.45-53).

27. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.

Вход Господень в Иерусалим, исцеление больных в Иерусалиме (Мф. 21.1-11,14-17; Мк. 11.1-11; Лк. 19.29-44; Ин. 12.12-19). Бесплодная смоковница (Мф. 21.18-22; Мк. 11.12-14,20-26). Изгнание торгующих из храма (Мф. 21.12-13, Мк. 11.15-19). Обличение начальников иудейских и поучения Господа в храме (Мф. 21.23-23.39). Пророческая речь о разрушении Иерусалима и кончине мира, и о втором пришествии Христове (Мф. 24.1-25.46). Решение синедриона убить Иисуса Христа, замысел Иуды-предателя (Мф. 26.3-5, 14-16; Лк. 22.1-6). Тайная Вечеря и установление Евхаристии. Прощальная беседа и молитва Господа Иисуса Христа (Мф. 26.17-46, Мк. 14.12-31, Лк. 22.7-46, Ин. 13.1-18.1). События в саду Гефсиманском (Мф. 26.47-56, Мк. 14.32-42). Суд над Христом у Анны и Каиафы (Ин.18.13-14,19-24, Мф. 26.57-68). Отречение Петра (Мф. 26.59-75; Ин. 18.15-18, 25-27). Погибель Иуды (Мф. 27.3-10). Суд над Христом у Пилата и Ирода (Мф. 27.2-31, Лк. 23.1-25)

28. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа.

Крестный путь и распятие Иисуса Христа (Мф. 27.31-56, Мк. 15.20-41, Лк. 23.26-49, Ин. 19.16-37). Погребение Иисуса Христа (Мф. 27.57-66, Мк. 15.42-47, Лк. 23.50-56, Ин. 19.38-42).

29. Воскресение Иисуса Христа и явления Его ученикам.

Воскресение Христово по Евангелию от Матфея (28.2-10). Пустая гробница (Ин. 20.1-10) Жены мироносицы (Лк. 24.1-12). Явление Христа Марии Магдалине (Ин. 20.11-18). Вечер первого воскресного дня: эммаусские спутники (Лк. 24.13-35). Явление Господа всем апостолам, кроме Фомы, в Иерусалиме (Лк. 24.36-49, Ин. 20.19-25). Явление Иисуса Христа по прошествии восьми дней (Ин. 20.26-29). Явление воскресшего Господа одиннадцати в Галилее (Ин. 21.1-25). Вознесение Спасителя на небо (Мк. 16.15-20, Лк. 24.50-53).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01. Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Введение в библеистику» осуществляется преподавателем в процессе проведения

практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления православное богословие, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Введение в библеистику» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса. Кроме того, семинарские занятия по данной дисциплине имеют следующие цели:

заложить основы православного сознания будущих пастырей Церкви;

заложить основы для верного понимания учения и жизни Церкви Христовой и практического использования принципов и положений Священного Писания в будущей пастырской деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний студентов в области дисциплины.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

На семинарских занятиях предусмотрено проведение дискуссий по основным проблемам и важнейшим положениям Библейской истории. Для подготовки к дискуссиям студентам рекомендуется изучение разных литературных источников (учебников, учебных пособий, энциклопедий, энциклопедических и библейских словарей, а также ознакомление с материалами, представленными в сети Интернет). Проведение дискуссий может носить характер открытой полемики, когда каждый студент высказывает свое мнение, а также в форме деловой игры, когда группа студентов разбивается на несколько команд, каждая из которых готовит свой проект решения предложенной преподавателем проблемы или ряда проблем с подведением итогов и выбором наиболее адекватного решения.

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы Библейской истории. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучением Библейской истории в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа студентов направлена на развитие их аналитических способностей, целостного восприятия мира Библии. Самостоятельная работа студентов включает работу с литературой и другими источниками информации, критический анализ рассматриваемого материала. Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса «Библейская история» позволит формировать у студентов целостное восприятие мира Библии; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

В учебном процессе семинарские занятия выполняют многообразные задачи:

1. стимулируют регулярное изучение программного материала, первоисточника и научно-библейской литературы;
2. закрепляют знания, полученные при прослушивании лекций и во время самостоятельной работы;
3. обогащают знаниями благодаря выступлениям студентов и преподавателя на занятии, корректируют ранее полученные знания;
4. развивают навыки устного выступления, приучают свободно оперировать библейско-богословскими понятиями и категориями;
5. предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать самостоятельную работу студентов.

Методическое руководство подготовкой студентов к семинару включает в себя:

- 1) определение содержания самостоятельной работы;
- 2) проведение консультаций;
- 3) осуществление контроля при подготовке к занятию и оказание помощи при подборе литературы, рекомендованной к семинару.

Особое место в подготовке семинара занимает консультационная работа преподавателя. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наибо-

лее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом преподаватель

- 1) обращает внимание на наиболее сложные вопросы, которые могут вызвать затруднения;
- 2) дает рекомендации о путях преодоления возможных затруднений;
- 3) рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы студентов.

Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и студенты, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Важнейшей частью семинарского занятия является обсуждение вопросов. В зависимости от формы занятия преподаватель, сформулировав первый вопрос, предлагает выступить желающим или сделать сообщение (фиксированное выступление), заранее подготовленное студентами. Успех семинара во многом зависит от содержания выступлений, докладов, рефератов студентов. Выдвинутые в них теоретические положения должны быть подкреплены фактами, примерами, иллюстрациями.

Глубокому и осмысленному усвоению учебного материала способствует дискуссия на семинаре. Дискуссия – метод активного включения обучаемых в коллективный поиск решения вопросов, повышающий интенсивность и эффективность учебного процесса. Дискуссия на семинаре должна быть доброжелательной и корректной. Этика дискуссии предполагает, чтобы ее участники проявляли принципиальность и последовательность в суждениях. Это выражается в научной весомости замечаний и контраргументов, содержательности выражаемой мысли, точности в определении понятий, полноте и правильности изложения мысли оппонента при критическом анализе.

В конце дискуссии преподаватель подводит итоги и рекомендует дополнительную литературу для основательного изучения вопросов, вызвавших полемику.

Тематика и вопросы к семинарским занятиям

Семинар 1

Появление идолопоклонства в мире: причины и последствия

Цель семинара – всестороннее раскрытие вопроса о происхождении идолопоклонства, обойденное священным писателем молчанием.

Задачи семинара

- 1) сформировать у студентов представление о сущности и формах идолопоклонства;
- 2) раскрыть особенности древнего язычества на Ближнем Востоке;
- 3) показать виды и формы идолопоклонства в современном мире;
- 4) провести сравнительный анализ мирозерцания язычника и верующего в Единого Бога.

Вопросы к семинару

1. Причины появления идолопоклонства в мире.
2. Есть ли разница между идолопоклонством и многобожием?
3. Виды древнейшего язычества.
4. Особенности древнего язычества.
5. Язычество древних египтян и народов Месопотамии.
6. Язычество в современном мире.
7. Идолопоклонник и верующий в Единого Бога: вопросы взаимоотношений.

Литература

1. Библейская энциклопедия. Путеводитель по Библии: пер. с англ. Изд. 2-е, испр. – М.: Российское Библейское общество, 2002. С. 282 – 284, 293 – 295.
2. Большой Библейский словарь / Под ред. У.Элуэлла, Ф.Камфорта: Пер. с англ. – СПб.: Библия для всех, 2007. – С. 516 – 517.
3. Васильев Л.С. История религий Востока: Учебное пособие для вузов. – 6-е изд. – М.: Университет, 2001. С. 30 – 58.
4. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. Владивост. епархии, 2008.
5. Зубов А.Б. История религий. Книга 1-я: Доисторические и вне исторические религии. Курс лекций. / А.Б.Зубов. – М.: Планета детей, 1997. С.105 – 111.
6. Крамер С.Н. История начинается в Шумере. 2-е изд., измен.– М.: Наука, 1991, С. 168 – 204.
7. Оппенхейм А.Л. Древняя Месопотамия: портрет погибшей цивилизации. 2-е изд., испр. и доп. / А.Л.Оппенхейм: Пер. с англ.– М.: Наука, 1990. Глава 4.
8. Миронов А.В. Основы религиоведения: Рабочая книга преподавателя и студента // А.В. Миронов, Ю.А. Бабинов. – М.: НОУ, 1998. – С. 26 – 34.
9. Якобсен Т. Сокровища тьмы: история месопотамской религии / Т.Якобсен: Пер. с англ.– М.: Восточная литература, 1995, – С. 10 – 24.

Семинар 2

География, природа, климат Святой Земли и других библейских стран

Цель семинара – раскрыть значение влияния природоведческих факторов на библейскую историю.

Задачи семинара

- 1) раскрыть значимость влияния климатических, географических и природных факторов на жизнь человека;
- 2) раскрыть особенности географии, климата и природы Ближнего Востока;
- 3) показать влияние климатических, географических и природных факторов на жителя Древнего Ближнего Востока на примере библейских персонажей.

Вопросы к семинару

1. Влияние климатических, географических и природных факторов на жизнь человека.
2. География Древнего Ближнего Востока.
3. Природа, климат, флора и фауна Древней Месопотамии.
4. Природа, климат, флора и фауна Древнего Египта.
5. Природа, климат, флора и фауна Синайского полуострова.
6. Природа, климат, флора и фауна Святой Земли и близлежащих территорий.
7. Отражение природы Древнего Ближнего Востока в рассказах об Аврааме, Иакове, Иосифе и Моисее, Самсоне и Давиде.

Литература

1. Библейская энциклопедия. Путеводитель по Библии: пер. с англ. Изд. 2-е, испр. – М.: Российское Библейское общество, 2002. С. 11 – 26.
2. Ла Сор У.С. Обзор Ветхого Завета / У.С.Ла Сор, Д.А. Хаббард, Ф.У. Буш – Одесса: Богомыслие, 1998. – С. 38 – 49.
3. Мак Грегор Дж. 1001 удивительный факт, который следует знать о Библии / Мак Грегор Дж., Прайс М. – Александрия: Изд-во «Ездра», 2005, С. 137 – 142, 179 – 190.
4. Силиотти А. Святая Екатерина. Монастырь и его территория: Пер. с итал. / Силиотти А. – Верона, 2008. С. 12 – 15.
5. Стопами Святых Апостолов. Церковно-исторический альманах Смол. прав. дух. семинарии. Вып 2. Египет 2010 – 2011. – М.: Август Борг, 2011, С. 6 – 9, 96 – 97.
6. Хэмфри Э. Египет. Путеводитель, проверенный временем / пер. с англ. — The National Geographic, 2004, С. 22 – 27

Семинар 3

Религиозно-нравственное значение Десяти заповедей Синайского законодательства.

Цель семинара – всестороннее раскрытие вопроса о значении Десяти заповедей Синайского законодательства для истории человечества и современного христианина.

Задачи семинара

- 1) сформировать у студентов представление о Синайском законодательстве;
- 2) раскрыть учение заповедей об отношении к Богу и человеку;
- 3) показать значение Десяти заповедей в истории религий мира;
- 4) раскрыть роль Декалога в жизни современного человека.

Вопросы к семинару

1. Заключение завета с Богом на горе Синай.
2. Роль первой заповеди Синайского законодательства в истории религий.
3. Религиозно-нравственное значение заповедей об отношении человека к Богу.
4. Религиозно-нравственное значение заповедей об отношении человека к человеку.
5. Связь Декалога с Новым Заветом.
6. Роль и значение Десяти заповедей для современного христианина.

Литература

1. Библейская энциклопедия. Путеводитель по Библии: пер. с англ. Изд. 2-е, испр. – М.: Российское Библейское общество, 2002. С. 117 – 119.
2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе с приложениями. – Брюссель: Жизнь с Богом, 1989, С. 1868 – 1869.
3. Большой Библейский словарь / Под ред. У.Элуэлла, Ф.Камфорта: Пер. с англ. – СПб.: Библия для всех, 2007. С. 352 – 354.
4. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. Владивост. епархии, 2008.
5. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 87 – 89.
6. Милеант А., епископ. Заповеди Божии. Моральные основы жизни. Заповеди природы и нравственности / А.Милеант. – Лос-Анжелес: Издательство храма Покрова Пресвятой Богородицы, 1996.
7. Сорокин А., прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. / А.Сорокин. – СПб: Институт богословия и философии, 2002. С. 58 – 71.

Семинар 4

Понятие о библейских пророках и пророчестве.

Цель семинара – раскрытие понятий о библейских пророках и пророчестве.

Задачи семинара

- 1) сформировать у студентов представление о характере, служении и функциях пророков в Древнем мире;
- 2) показать характерные черты небиблейских пророчеств;
- 3) раскрыть значение пророческого служения в Ветхом Завете;
- 4) показать особенности пророческого служения библейских пророков.

Вопросы к семинару

1. Пророки и пророчество Древней Месопотамии.
2. Ханаанское пророчество и его особенности.
3. Пророки и пророчество Древнего Египта.
4. Смысл служения библейского пророка.
5. Критерии истинного и ложного пророчеств.
6. Способы получения откровения в Библии.
7. Восприятие пророческой проповеди.
8. Характерные черты пророческой проповеди.
9. История пророческого движения.
10. Отличие библейского пророчества от небиблейского.
11. Пророчество в современном мире: оценка с библейской точки зрения.

Литература

1. Библейская энциклопедия. Путеводитель по Библии: пер. с англ. Изд. 2-е, испр. – М.: Российское Библейское общество, 2002. С. 128 – 130.
2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе с приложениями. – Брюссель: Жизнь с Богом, 1989. С. 1987 – 1990.
3. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. Владивост. епархии, 2008, глава 15.
4. Егоров Г., священник. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 287 – 295
5. Коростовцев М.А. Религия Древнего Египта /М.А. Коростовцев. – СПб.: Летний сад, 2001, глава «Культ».
6. Ла Сор У.С. Обзор Ветхого Завета / У.С.Ла Сор, Д.А. Хаббард, Ф.У. Буш – Одесса: Богомыслие, 1998. С. 280 – 287.
7. Сорокин А., прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. Изд. 2-е испр. / А. Сорокин. – СПб: Церковь и культура, 2002, с. 111 – 113

8. Древнееврейское пророчество в контексте общечеловеческом и в контексте древнего Ближнего Востока // Сайт BibleStudies–Русские страницы [URL]: <http://www.biblicalstudies.ru/Books/Weinberg45.html>

Семинар 5

Религиозно-нравственное и политическое состояние евреев перед пришествием Мессии. Династия Иродов. Секты: фарисеи, саддукеи и ессеи.

Цель семинара – сформировать представление о религиозно-нравственном и политическом состоянии народа Иудейского перед пришествием Спасителя.

Задачи семинара

- 1) сформировать у студентов представление о политическом состоянии Иудеи Ив. до Р.Х. – Ив. по Р.Х.;
- 2) показать происхождение и особенности иудейских сект: фарисеев, саддукеев и ессеев;
- 3) раскрыть понятие о мессианских ожиданиях иудеев.

Вопросы к семинару

1. Последние представители Хасмонейской династии.
2. Завоевание Римом Египта, Сирии и Палестины.
3. Приход к власти династии Иродов. Ирод Великий и характеристика его правления.
4. Происхождение и религиозно-нравственные представления саддукеев.
5. Происхождение и религиозно-нравственные представления фарисеев.
6. Происхождение и религиозно-нравственные представления ессеев.
7. Мессианские ожидания иудеев исследуемой эпохи.

Литература

1. Библейская энциклопедия. Путеводитель по Библии: пер. с англ. Изд. 2-е, испр.– М.: Российское Библейское общество, 2002. С. 131 – 134.
2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе с приложениями. – Брюссель: Жизнь с Богом, 1989. С. 2333 – 2341, 2344 – 2349.
3. Большой Библейский словарь / Под ред. У.Элуэлла, Ф.Камфорта: Пер. с англ. – СПб.: Библия для всех, 2007. С. 616 – 617, 620, 642 – 643, 1101 – 1102.
4. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. Владивост. епархии, 2008, главы 18 – 20.

5. Новый Библейский словарь: В 2-х ч. Ч.2. / Пер. с англ.– СПб.: Мирт, 2001. С. 249 – 251, 717 – 718, 863 – 864.

Семинар 6

Религиозно - нравственное учение Господа Иисуса Христа по Нагорной проповеди (Мф. 5 – 7 главы).

Цель семинара – сформировать представление о религиозно-нравственном учении Спасителя по Нагорной проповеди, учении, которое легло в основу этического учения христианства как мировой религии.

Задачи семинара

- 1) сформировать у студентов представление об основах нравственности иудеев времен пришествия Господа Иисуса Христа;
- 2) раскрыть различные аспекты учения о нравственности Господа Иисуса Христа;
- 3) показать отличие этического учения Господа Иисуса Христа от учения современных ему законоучителей;
- 4) сформировать представление о Нагорной проповеди как основе нравственных постановлений современной христианской традиции.

Вопросы к семинару

1. Заповеди блаженства как основа Нагорной проповеди.
2. Учение о пятой, шестой и седьмой заповедях по Нагорной проповеди и учению фарисеев.
3. Постановления о молитве, милостыне, посте и суде по Нагорной проповеди и учению фарисеев.
4. Толкование молитвы «Отче наш».
5. Учение о любви к ближнему по Нагорной проповеди и учению фарисеев.
6. Отношение к богатству по Нагорной проповеди и учению фарисеев.
7. Настоящее и ложное пророчество по Нагорной проповеди.
8. Нагорная проповедь как основа этических представлений современных христиан.

Литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: в 2-х ч. Ч. 1: Четвероевангелие / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 1995, с. 110 – 122.
2. Библейская энциклопедия. Путеводитель по Библии: пер. с англ. Изд. 2-е, испр.– М.: Российское Библейское общество, 2002. С. 137.

3. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе с приложениями. – Брюссель: Жизнь с Богом, 1989. С. 2080 – 2083.
4. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Нового Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000. С. 54 – 55.

Планирование самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет. Понятие о Библии, состав книги. Значение терминов «канон» и «богодухновенность»

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие о буквальном смысле Писания.
2. Понятие о духовном или таинственном смысле Писания.
3. Понятие о притче, символе, басне и видении.
4. Аллегорическое толкование.
5. Тропологическое толкование.
6. Анагогическое толкование.
7. Типологическое или прообразовательное толкование.
8. Способы уяснения и изъяснения смысла Священного Писания.

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 10 – 13.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 15 – 16.

Тема 2. Сотворение мира и человека

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что такое рай?
2. Первая заповедь Бога для человека.
3. Сотворение жены.
4. Нравственная чистота прародителей.
5. Постановление о первом браке.

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 19 – 20.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 29 – 33.

Тема 3. Грехопадение прародителей

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Смысл наказания Богом прародителей.
2. Наказание змея.
3. Обетование о Спасителе (Быт. 3.15).
4. Наказание жены и Адама.

Литература

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 35 – 39.

Тема 4. Допотопное человечество

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Нравственная характеристика потомков Сифа.
2. Допотопные патриархи. Праведный Енох.
3. Причины распространения нечестия в допотопном человечестве.
4. Нравственная характеристика допотопного человечества.

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 22 – 23.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 43 – 44.

Тема 5. Всемирный потоп

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Жертвоприношение Ноя. Положения завета Бога с Ноем.
2. Грех Хама.
3. Потомки Сима, Хама и Иафета.

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, с. 25 – 26.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, с. 46 – 49.

Тема 6. Столпотворение Вавилонское и рассеяние людей

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Первые люди в Месопотамии. Царь Нимрод.
2. Грех строителей Вавилонской башни.
3. Что такое «смешение языков»?

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 26.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 50 – 51.

Тема 7. Жизнеописание Авраама

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Явление Бога Аврааму у дуба Мамрийского.
2. Гибель нечестивых городов в долине Сиддим.
3. Рождение Исаака и изгнание Агари.
4. Принесение Исаака в жертву Богу.
5. Смерть Сарры и женитьба Исаака.
6. Смерть Авраама.

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 30 – 31, 33 – 35.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 61 – 66.

Тема 8. Жизнеописание Иакова

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Бегство Иакова с семейством из Харрана. Примирение с Лаваном.
2. Борьба Иакова с Богом (Быт. 32. 24 – 32).
3. Примирение Иакова с Исавом.
4. Смерть Исаака и погребение его в Хевроне.
5. История Фамари.

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 40 – 41.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 70 – 72.

Тема 9. Жизнеописание Иосифа

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Переселение Иакова в Египет.
2. Благословение Иаковом сыновей.
3. Смерть Иакова и Иосифа.
4. Рождение Фареса и Зары.

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 47 – 48.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 73 – 75.

Тема 10. Рабство израильтян в Египте

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Возвращение Моисея в Египет.
2. Первая миссия его к фараону и неудача её.

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 51.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 80.

Тема 11. Избавление израильтян от рабства в Египте

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Чудесный переход евреев через Чермное море (Исх. 14.22).
2. Гибель египетского войска, победная песнь Моисея (Исх. 15.1–21)
3. Пророческий смысл Исхода.
4. Исход как усыновление Богу.

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 54.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, с. 82 – 85.

Тема 12. Путь израильтян к Синаю и заключение завета с Богом

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Чудеса в пустыне Сур.
2. Чудесные события в пустыне Син.
3. События в Рефидиме.
4. Устройство Скинии.
5. Ветхозаветные священство и праздники.

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 54.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 85 – 87, 93 – 95.

Тема 13. Странствования израильтян по Синайской пустыне

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Грех Моисея и смерть Аарона.
2. Рассказ о медном змее.
3. Завоевание Заиорданья.

4. Пророк Валаам. Пророчество Валаама о звезде Иакова (Числ. 24.17-18).
5. Последние дни и распоряжения Моисея.

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 65 – 67.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 111 – 113.

Тема 14. Завоевание Земли обетованной во времена Иисуса Навина, ее разделение по коленам Израиля

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Битва у Гаваона.
2. Завоевание Галилеи.
3. Разделение Святой Земли на уделы племенам Израиля.
4. Последнее завещание Иисуса Навина. Кончина Иисуса Навина (Нав. 24.26-30).

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 71 – 73.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 130 – 133.

Тема 15. Эпоха Судей израильских

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Жизнеописание судьбы Самсона.
2. Судья Илий и его нечестивые сыновья.
3. Рождение отрока Самуила.
4. Захват филистимлянами ковчега Господня; наказание филистимлян Богом.
5. Самуил – судья над Израилем.

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 78 – 83.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 138 – 139, 143 – 146.

Тема 17. Установление царской власти в Израиле. Царь Саул

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Возвышение Давида при дворе Саула.

2. Вражда Саула против Давида.
3. Кончина Самуила и Саула.

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 89 – 91.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 153 – 154.

Тема 18.Царь и пророк Давид

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Нравственное падение Давида и наказание царя.
2. Восстания Авессалома и Савея.
3. Перепись народа.

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 94 – 95.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С 159 – 164.

Тема 19.Царь и мудрец Соломон

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Богатство Соломона и его нравственное падение.
2. Обетование Соломону (3 Цар. 9.3 – 9).
3. Причины недовольства правлением Соломона.

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 99 – 100.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 166 – 167, 169 – 171.

Тема 20.Разделение Единого Царства на Израиль и Иудею

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Жизнеописание пророка Илии.
2. Жизнеописание пророка Елисея.
3. Цари из династии Ииуя.
4. История пророка Ионы.

Литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 99 – 100.

- Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 176 – 177, 179 – 185.

Тема 23. Царствование иудейских царей: Ахаза, Езекии и Манассии. Понятие о библейских пророках

Вопросы для самостоятельного изучения

- Служение пророка Исаяи.
- Царствование нечестивого Манассии.

Литература

- Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 108 – 109.
- Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 192 – 195, 317 – 318.

Тема 24. Царствование Иосии Иудейского и его преемников

Вопросы для самостоятельного изучения

- Служение пророка Иеремии.
- Царствование Седекии.
- Итоги периода царей.

Литература

- Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 109 – 110.
- Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 198 – 201.

Тема 25. Времена Вавилонского плена

Вопросы для самостоятельного изучения

- Видение поля, усеянного мертвыми костями (Иезек. 37.1-12).
- Пророчество о Мессии-Спасителе как Пастыре (Иезек. 33 – 34 гл.).

Литература

- Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 391 – 394.

Тема 26. Пророческое служение Даниила

Вопросы для самостоятельного изучения

- Даниил во рву львином (Дан. 6 гл.).
- Пророчество Даниила о восстановлении Иерусалима и о времени пришествия Спасителя (Дан. 9 гл.).

3. Пророчество о семидесяти седмицах (Дан. 9.24-27). Исполнение пророчества.

Литература

1. Вениамин (Пушкаръ), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкаръ – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 113.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 104, 408 – 409.

Тема 27.Времена мидо-персидского владычества в Святой Земле

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Содержание книги Есфирь.
2. Промысел Божий в книге Есфирь.

Литература

Лявданский А.К., Барский Е.В. Есфири книга // Православная энциклопедия. Т. 18. / Под ред. Патриарха Алексия II. – М.: Православная энциклопедия, 2008, С. 724 – 727.

Тема 28.Времена греческого владычества в Палестине

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Мученичество старца Елиазара, Соломии и её 7-х сыновей.
2. Независимость Иудеи. Начало династии Хасмонеев.
3. Правление династии Маккавеев в Иудее.

Литература

1. Вениамин (Пушкаръ), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкаръ – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 120 – 122.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007, С. 217 – 218, 220 – 222.

Тема 29.Начало римского владычества в Святой Земле

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Всеобщее Ожидание Спасителя. Иудейские рассеяния
2. Состояние языческого мира перед пришествием Спасителя.

Литература

Вениамин (Пушкаръ), архиеп. Священная Библейская история Ветхого Завета / В. Пушкаръ – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 124– 126.

Тема 30.Явление Бога в мир во плоти и рождение Иоанна Крестителя

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Обрезание Господне. Сретение Господне(Лк. 2.2.21-33).

2. Поклонение волхвов и бегство св. семейства в Египет (Мф. 2.1-15).
3. Избиение младенцев в Вифлееме и его окрестностях (Мф. 2.16-18).
4. Возвращение из Египта и поселение в Назарете (Мф.2.19-23). Детство и отрочество Иисуса Христа. Отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк. 2.39-52).

Литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: в 2-х ч. Ч. 1: Четвероевангелие / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 1995, С. 56 – 65.
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Нового Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 25 – 30.

Тема 31.Начало общественного служения Господа Иисуса Христа

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Первое искушение Господа.
2. Второе искушение и его сущность.
3. Третье искушение Иисуса Христа от дьявола.

Литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: в 2-х ч. Ч. 1: Четвероевангелие / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 1995, С. 71 – 74.
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Нового Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 33 – 35.

Тема 32.Начало проповеди Господа нашего Иисуса Христа

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность происшедшего в Кане Галилейской.
2. Символическое значение чуда.

Литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: в 2-х ч. Ч. 1: Четвероевангелие / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 1995, С. 77 – 78.
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Нового Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 37 – 39.

Тема 33. Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй в Иудее

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Кто такие самаряне?
2. Сущность беседы Иисуса Христа с самарянкой.

Литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: в 2-х ч. Ч. 1: Четвероевангелие / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 1995, С. 88 – 92.
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Нового Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 42 – 44.

Тема 34. Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй в Галилее

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Исцеление расслабленного в Капернауме (Мф. 9.1-8, Мк.1-12).
2. Призвание мытаря Матфея и вечера в доме его (Мф. 9.9-13, Мк. 2.13-17)

Литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: в 2-х ч. Ч. 1: Четвероевангелие / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 1995, С. 100 – 103.
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Нового Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 48 – 49.

Тема 36. Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей в Галилее

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Путешествие в Гадару, исцеление гадаринских бесноватых (Мк. 5.1-20).
2. Исцеление кровоточивой женщины и воскрешение дочери Иаира (Мк. 5.22-43).
3. Посольство 12 апостолов на проповедь (Мф. 10.1-42).
4. Заключение Иоанна Крестителя в темницу и усекновение главы его (Мк. 6.17-29).
5. Чудо насыщения 5000 человек пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14.13-21, Мк.6.31-44).
6. Чудо хождения Иисуса Христа по водам Мф. 14.22-34, Мк. 6.45-53)

Литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: в 2-х ч. Ч. 1: Четвероевангелие / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 1995, С. 139 – 142, 144 – 152.
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Нового Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 62 – 67.

Тема 37. Служение Господа Иисуса Христа от третьей Пасхи до четвертой

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Исцеление бесноватой дочери хананейки (Мф. 15.21-28, Мк. 7.24-30)
2. Исцеление глухонемого (Мк. 7.31-37).
3. Чудесное насыщение 4000 семью хлебами и несколькими рыбами (Мк. 8.1-9).
4. Исцеление слепого в Вифсаиде (Мк. 8.22-26).
5. Наставления Господа (Мф. 18.1-6,18-35).

Литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: в 2-х ч. Ч. 1: Четвероевангелие / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 1995, С. 160 – 163, 172 – 173, 177 – 178.
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Нового Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 70 – 71.

Тема 38. Господь Иисус Христос в Галилее перед праздником Кушцей**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Иисус Христос в Вифании в доме Марфы и Марии (Лк. 10.38-42).
2. Учение Иисуса Христа о молитве (Лк. 11.37-54)

Литература

Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: в 2-х ч. Ч. 1: Четвероевангелие / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 1995, С. 199 – 201.

Тема 40. Учение Господа перед последним путешествием в Иерусалим.**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Благословение детей, ответ богатому юноше (Лк.18.15-27).
2. Воскрешение Лазаря (Ин.11.1-46).
3. Решение Синедриона убить Иисуса Христа (Ин.11.47-57).
4. Исцеление слепого (Лк. 18. 35-43).
5. Обращение Закхея (Лк. 19.1-10).
6. Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12.1-11; Мф. 26.1-18)

Литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: в 2-х ч. Ч. 1: Четвероевангелие / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 1995, С. 221 – 223, 227 – 229, 231 – 236.
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Нового Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 88, 94, 96 – 101.

Тема 41. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Пророчество о разрушении Иерусалима (Мф. 24:1-28; Мк. 13:1-23; Лк. 21:5-24)
2. Пророчество о Втором пришествии Христа (Мф. 24:1-31; Мк. 13:1-37; Лк. 21:5-36)
3. Притча о десяти девах (Мф.25:1-13).
4. Притча о талантах (Мф.25:14-30).
5. Беседа о Страшном Суде (Мф.25:31-46).
6. Совет синедриона убить Иисуса Христа, замысел Иуды-предателя (Мф. 26.3-5, 14-16; Лк. 22.1-6).
7. Тайная Вечеря и установление Евхаристии. Прощальная беседа и молитва Господа Иисуса Христа (Мф. 26.17-46, Мк. 14.12-31, Лк. 22.7-46, Ин. 13.1-18.1).
8. События в саду Гефсиманском (Мф. 26.47-56, Мк. 14.32-42).
9. Суд над Христом у Анны и Каиафы (Ин.18.13-14,19-24, Мф. 26.57-68).
10. Отречение Петра (Мф. 26.59-75; Ин. 18.15-18, 25-27).
11. Погибель Иуды (Мф. 27.3-10).
12. Суд над Христом у Пилата и Ирода (Мф. 27.2-31, Лк. 23.1-25)

Литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: в 2-х ч. Ч. 1: Четвероевангелие / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 1995, С. 256 – 311.
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Нового Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, С. 111 – 126.

Тема 43. Воскресение Иисуса Христа и явления Его ученикам

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Вечер первого воскресного дня: эммаусские спутники (Лк. 24.13-35).
2. Явление Господа всем апостолам, кроме Фомы, в Иерусалиме (Лк. 24.36-49, Ин. 20.19-25).
3. Явление Иисуса Христа по прошествии восьми дней (Ин. 20.26-29).
4. Явление воскресшего Господа одиннадцати в Галилее (Ин. 21.1-25).
5. Вознесение Спасителя на небо (Мк. 16.15-20, Лк. 24.50-53)

Литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: в 2-х ч. Ч. 1: Четвероевангелие / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 1995, С. 332 – 345.
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история Нового Завета / В. Пушкарь – Владивосток: Изд. ДГУ, 2000, с. 133 – 137.

Глоссарий (Краткий терминологический словарь)	
Агада	<p>Данный термин происходит от глагола «хагад» («возвещать», «рассказывать») и означает изъяснение смысла с помощью введения в текст исторических сказаний, взятых отчасти из устного народного предания, отчасти из тайного иудейского учения.</p>
Антропоморфизм	<p>Приписывание Богу (иногда – силам природы) свойств и особенностей, присущих человеку (от греч. <i>άνθρωπος</i> – человек, <i>μορφή</i> – образ).</p>
Апокалиптика	<p>Общий термин (от греч. <i>αποκάλυψις</i> – «откровение»), обозначающий особый жанр библейских и апокрифических книг, в которых содержание учения раскрывается языком символов, аллегорий и видений (Дан., Иоиль, Откр., частично Ис., Иез., Зах., из апокрифов книги Еноха, Апокалипсис Варуха и др.).</p>
Апокрифы	<p>Греческое <i>απόκρυφος</i> означает «тайный, сокровенный». В православной традиции этим термином обозначаются произведения иудейской и гностической литературы, не только не включенные в библейский канон, но и отвергнутые Церковью как содержащие явно ложные и еретические воззрения. В то же время протестанты считают апокрифами все неканонические книги.</p>
Библия	<p>Греч. <i>τα βιβλία</i> буквально значит «книги», но в другие языки это слово вошло в форме единственного числа. Этимологически термин связан с египетским словом, означающим папирус – материал, который использовался в Древнем мире для письма. Термином «Библия» изначально грекоязычные иудеи обозначили священные книги ев-</p>

	<p>реев. С IV в. этот термин становится общеупотребительным для обозначения всех священных книг.</p>
Богопознание	<p>В библейском словоупотреблении этот термин означает не теоретическое познание Бога, но любовь к Нему и жизнь по Его заповедям.</p>
Богодуховенность или Боговдохновенность	<p>Термин, прилагаемый к каноническим книгам Священного Писания, означающий, что авторы этих книг писали, будучи вдохновлены Духом Божиим. Говоря о написании священных книг, современные богословы все чаще используют термин «синергизм» – совместное действие, и говорят, что Библия есть одновременно и Слово Божие и слово человеческое. Также имеет место аналогия между понятием о боговдохновенности и оросом IV Вселенского Собора о соединении во Христе Божественной и человеческой природ. Иисус Христос является совершенным Богом и совершенным человеком. Также и Священное Писание сочетает в себе Дух Божий, вдохновивший написание этого текста, и творчество конкретных людей. Иными словами, Библия богочеловечна по своей природе.</p>
Вера	<p>Библейское понятие о вере всегда подразумевает не сумму знаний о Боге и не уверенность в Его бытии, а <i>доверие</i> Богу. Еврейское слово "эмуна" (вера) происходит от корня "аман", основное значение которого – «твердо стоять, доверять». Следовательно, «верить» – считать надежным и твердым определенное лицо или слово. Вера праведника – это и доверие Богу, и стойкость в перенесении испытаний.</p>
Видение	<p>Особое состояние пророческого вдохновения. Пророк оставался в полном сознании, но при этом его душевные силы очищались Богом и возвышались до способности видеть реалии мира духовного, невидимого. В результате пророк мог видеть то, что другие не видели, и слышать, что другие</p>

	<p>не слышали. Это необычное состояние пророки выражали словами: «была на мне рука Господня», «был на мне Дух Господень». Примером такого откровения является видение Исаией Господа Саваофа на престоле, в то время как другие люди, находившиеся в храме, ничего не видели и не слышали. Откровения, полученные в видении, пророки оглашали и записывали после того, как приходили в обычное состояние.</p>
<p>Вульгата</p>	<p>Латинский перевод Библии, осуществленный блаженным Иеронимом (IV в.).</p>
<p>Герменевтика</p>	<p>Библейская наука, рассматривающая правила и способы толкования Священного Писания.</p>
<p>Девтероканонические книги</p>	<p>Буквально «книги второго канона». Это термин, предложенный католическими богословами после Тридентского собора (1545–1563) для обозначения 8 книг Ветхого Завета, которые в Восточной Церкви считаются неканоническими, но в Западной Церкви признаются богодухновенными и равными каноническим по авторитету (Прем. Сол., Сир., Тов., Иудифь, Вар., Посл. Иер., 1 и 2 Макк.). Согласно воззрениям католических богословов, эти книги стоят в каноне на втором месте. Относительно авторитета данных книг в продолжение некоторого промежутка времени существовали некоторые сомнения, но после тщательного расследования дела эти книги удостоились принятия от вселенской церкви. Таким образом, девтероканонические книги отличаются от протоканонических (39 канонических книг, признаваемых Восточной Церковью и иудеями) только временем вхождения в канон, а не авторитетом.</p>
<p>День Господень (День Яхве)</p>	<p>День последнего Божоявления, когда Яхве установит на земле Свое Царство. В Израиле и Иудее имело место ошибочное представление, согласно которому День Господень – день, когда Бог поразит врагов Израиля. Пророки, разрушая это воззрение, возвещали, что «День Яхве» будет</p>

	прежде всего днем суда над самим Израилем.
Жертва	Добровольное приношение Богу в знак благодарности или в связи с мольбой о прощении. Нередко жертва сопровождалась просьбой Богу о помощи. Жертва существовала у всех народов как один из способов молитвенного отношения к Богу, одно из внешних проявлений внутренней связи человека с Богом. Ветхозаветная Ж. также является прообразом великой Ж. Богочеловека, принесенной Им в искупление грехов всего мира.
Завет	Еврейский термин «берит» означает «союз, договор», однако греческий и латинский термины (греч. διαθήκη, лат. Testamentum) уже несколько уже, так как обозначают «завещание, договор». Этим термином обозначается главный принцип библейской религии, построенной на союзе Творца и творения.
Исагогика	<p>Библейская наука, рассматривающая вводные или предварительные сведения о священных книгах (греч. εισαγωγή – введение). В современных курсах Введение обычно разделяется на две части: Общее Введение и Введение Частное. В Общем Введении в Ветхий Завет рассматриваются вопросы, относящиеся ко всем вообще священным книгам, а именно: история канона ветхозаветных книг: его происхождение, заключение и дальнейшая судьба; история оригинального текста священных ветхозаветных книг; история переводов священных книг В.З. и история толкования ветхозаветных книг.</p> <p>В Частном Введении обзревается и решаются вопросы, относящиеся к каждой в отдельности священной книге, именно вопросы о ее происхождении, писателе, подлинности, историческом достоинстве, состоянии текста.</p>
Канон	Этот омоним в библейской науке обозначает сборник священных и боговдохновенных книг, являющихся источником веро- и нравочения.

Кумран	Местность на побережье Мертвого моря, где были найдены в XX веке многочисленные библейские и небиблейские рукописи. Перевод части текстов имеется на русском языке.
Масореты	Еврейские ученые мужи, особенной заслугой которых явилось введение системы огласовки консонантного еврейского текста Библии. Само наименование масореты (от «масора» – предание») связано с тем, что эти ученые в своих трудах опирались на предание. Период деятельности масоретов охватывает VII – X вв. Исследователи приписывают масоретам окончательное установление и закрепление на все времена еврейского ветхозаветного текста во всех его частностях: в согласных буквах, в произношении (посредством введения пунктуации), в акцентах и делениях. Поэтому существующий в настоящее время еврейский текст и называется "масоретским".
Мессия	Евр. «машиах», греч. χριστός – помазанник, человек, над которым совершен обряд помазания священным елеем. Помазанниками называли священников, пророков и царей. Помазанником в сотериологическом смысле слова называется Избавитель мира, Который был обещан в Ветхом Завете и явился миру в Новом Завете в лице Иисуса Христа.
Мудрость (Премудрость)	Еврейский термин «хокма» буквально означал умение жить согласно разуму и Закону Господню, умение управлять домом и царством. Впоследствии М. относится к разумному строю мироздания и олицетворяется с божественной Ипостасью – М. Яхве. М. называется также особый род библейской литературы (Притч., Кн. Иова, Еккл.).
Обетование	Обещание Божие, то, что Господь обещает верным, с которыми Он заключил Завет. Бог как Царь Правды не отменяет Своих обетований, но по греховности людей может отодвигать в будущее их осуществление.

<p>Остаток</p>	<p>Понятие «остатка» родилось в гражданской сфере. Войны в те древние времена имели своей целью физическое уничтожение врага. Некоторые древние монархи хвастались тем, что такая-то война закончилась успешно, так что от побежденных не осталось даже остатка. Но если истребление не доводилось до конца, то остаток оставался. В таком гражданском смысле понятие «остаток» иногда используется в Библии (Ам. 9, 12; Нав. 13, 12, 27). Обычно участь остатка была плачевной: если ему удавалось избежать рассеяния или переселения, то все равно он лишался какого-либо политического значения.</p> <p>Однако в устах библейских пророков понятие «остатка» стало одним из важнейших терминов и означало ядро для возрождения народа. Как некогда были избраны Ной среди нечестивых и Авраам среди язычников, так в недрах ветхозаветной Церкви сохранится малое число верных Богу людей. После того как Израиль будет сокрушен, праведный Остаток его уцелеет и станет основой для будущего возрождения народа и построения царства Божия.</p>
<p>Отрасль</p>	<p>Имя Мессии в книгах пророков Исаии и Захарии. Символика этого термина связана с образом срубленного дерева. После того как древо рода Давидова будет срублено (династия лишится царской власти), из его корня выходит молодой Побег.</p>
<p>Пешито</p>	<p>Перевод Библии на сирийский язык, сделанный с еврейского языка во II – IV вв. Само слово «Пешито» означает «простой». Кроме собственно древности, авторитет Пешито связан для православного богослова и с тем, что именно этим переводом пользовался преп. Ефрем Сирийский.</p>
<p>Пост</p>	<p>Важная составляющая духовной жизни праведника. Пост является неотъемлемым спутником</p>

	<p>покаяния и связан с молитвой. Суть поста в Ветхом Завете (и в древней Церкви) заключалась в полном, но зато сравнительно коротком воздержании от еды. Потому дней всеобщего поста в древнем Израиле было весьма немного: до вавилонского плена единственным постным днем был День Очищения, в послевоенный период к нему добавляются постные дни, связанные с воспоминанием взятия Иерусалима и разрушения Первого Храма в 586 г. до Р. Х. (Зах. 8:19). Кроме того, обязательный для всего народа пост правители объявляли в экстремальных случаях: во время траура, при подготовке к войне (2 Пар. 20:3), в случае всенародного покаяния (Ион. 3:7). Наконец, отдельные лица или группы людей принимали пост во время усердной молитвы Богу, соединенной с определенной просьбой (1 Езд. 8:21). Во всех случаях идея ветхозаветного поста заключалась в том, что человек, осознавая важность обращения к Богу, настолько заботится о своем духовном состоянии, что физические потребности отступают на второй план. В этом смысле пост означает очищение и смирение перед Богом (Пс. 68:11).</p>
<p>Правда Божия</p>	<p>В библейском словоупотреблении это выражение всегда означает верность Бога своим обетованиям.</p>
<p>Прообраз</p>	<p>Один из видов таинственного смысла в Священном Писании Ветхого Завета. Прообраз – предызображение в лицах, событиях и в священных вещах и действиях Ветхого Завета того, что в Новом Завете относится к лицу Иисуса Христа и к основанной Им Церкви. При этом изображаемые в определенном месте Св. Писания предметы имеют, с одной стороны, буквальный или исторический смысл (по отношению к современникам священного автора) а с другой – прообразовательный, таинственный смысл и значение, которые относятся к будущему, чаще всего мессиан-</p>

	скому времени.
Пророк	<p>В еврейском тексте Библии для обозначения этого служения используется термин «нави» (множ. «навиим»), который собственно и переводится как «пророк». По одному объяснению, этот термин происходит от аккадского «наву» (зов) и означает «призванный». Другие производят его от еврейского корня «нб», который означает «говорить, сообщать». Следовательно, «нави» – говорящий, вестник, оратор. Более точно значение термина «нави» можно определить на основании текстов Исх. 7:1-2 и 4:15-16, где говорится, что Аарон будет пророком Моисея. Следовательно, «нави» – не только проповедник, но и посредник, который говорит от лица другого. Пророк Господень, таким образом, есть посредник между Богом и людьми, вестник воли Божией.</p> <p>В греческом переводе «нави» передается термином <i>προφήτης</i>. Этим термином обозначали жрецов при оракуле, которые переводили речь оракула, истолковывали ее для людей. Одним из самых известных в Древней Греции оракулов была Пифия, которая под воздействием дурманящих паров говорила от лица богов нечто на непонятном языке, а жрец при Пифии (<i>προφήτης</i>) переводил ее слова.</p> <p>Русский термин «пророк» подчеркивает роль «нави» как предсказателя. В связи с этим иногда рассматривают пророков только как предсказателей будущего, что неверно. Пророчества о грядущих событиях занимают сравнительно небольшое место в пророческих книгах, хотя и очень важное. Пророки проходили служение среди своих современников и прежде всего к ним обращались в своих речах, уделяя лишь второстепенное внимание потомкам и описанию грядущих событий.</p>
Святость	<p>Евр. «кадеш» – слово, обозначающее отделенное от остального мира и посвященное Богу. «Святым» называлось все, относящееся к культуре. Святость Божия – несоизмеримость Творца и тва-</p>

	ри, Его трансцендентность. Святость народа Божия – посвященность его Богу, выражаемая в исполнении Закона и заповедей.
Септуагинта	Греческий перевод Ветхого Завета, сделанный с одной из версий древнего еврейского текста в III–II вв. до Р.Х.. Наименование «перевод Семидесяти» связано с тем, что начало этого перевода было положено, согласно преданию, 70 толковниками, осуществившими перевод Пятикнижия.
Слава Божия	Еврейский термин «кавод» означает видимое выражение присутствия Бога, видимые знаки Теофании. В православной догматике слава Божия соотносится с понятием о Божественных Энергиях.
Танах	Наименование всего сборника священных книг в иудейской традиции. Это слово – акроним, образуется из первых букв названий трех отделов еврейской Библии: Тора, Навим, Кетувим.
Таргумы	<p>Переводы-перифразы Ветхого Завета на арамейский язык. Необходимость их появления вызвана тем, что по возвращении из вавилонского плена евреи с трудом понимали священные книги, написанные на еврейском языке. Первый устный таргум появляется в V веке. Для современников Ездры и Неемии потребовались особые переводчики и толкователи, которые изъяснили читанный Ездрую Закон (Неем. 8, 8). Это изъяснение состояло преимущественно в переводе еврейских слов священного текста на арамейский язык, ставший у евреев к этому времени разговорным языком. Сначала таргумы были устными переводами, однако впоследствии текст таргумов появляется в письменной форме. Таргумы имеются на все канонические книги Ветхого Завета, кроме кн. Даниила, Ездры и Неемии, но ценность их весьма различна. Наиболее авторитетными считаются таргум Онкелоса на Пятикнижие и таргум Ионафана на пророков.</p> <p>Отличительной чертой таргумов является их</p>

	свободный характер и наличие в тексте многочисленных добавления агадического характера (см. выше термин «агада»). Особенно это заметно в таргумах на пророческие книги, которые содержат немало непонятных мест, вследствие чего в тексте пророческих книг таргум представляет свободный и местами довольно пространственный перифраз.
Теократия	Термин, введенный Иосифом Флавием и буквально переводимый «богоставление». Означает общественный строй, основанный на Законе Божиим. Следует отличать теократию от иерократии – политической власти духовенства.
Теофания	Этот греческий термин, буквально означающий «Богоявление», относится к зримым образам присутствия Бога среди людей (неопалимая купина, огненный столп, колесница в видении Иезекииля). Высшей Теофанией стало Воплощение Слова.
Тора	Еврейский термин, в широком смысле означающий любое постановление, закон. В узком смысле «Тора» – первый отдел еврейской Библии, Пятикнижие.
Экзегетика	Наука, занимающаяся собственно толкованием библейского текста (греч. ἐξήγησις – вывод).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам устных или письменных ответов студентов во время контрольных опросов, выполнения самостоятельных работ, написания рефератов.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

При этом оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе в комплексной форме в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестацией обучающихся и с учетом:

- оценки по итогам промежуточного контроля (аттестация)
- оценки за работу в семестре (оценки за написание рефератов и курсовых работ)

— оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Контрольные вопросы

1. Введение. Понятие о Библии, состав книги. Значение терминов «кнон» и «богодухновенность».
2. Сотворение мира и человека. Блаженная жизнь прародителей в раю.
3. Грехопадение прародителей. Обетование о Спасителе (Быт. 3.15). Изгнание из рая.
4. Допотопное человечество. Размножение людей на земле. Убийство Каином Авеля. Рождение Сима. Потомки Каина и Сима. Праведный Енох. Распространение нечестия в роде человеческом.
5. Всемирный потоп. Праведный Ной и его семейство. Определение Бжие о гибели мира и человечества на земле. Всемирный потоп. Завет Божий с Ноем: жертвоприношение Ноя. Дети Ноя и его пророчество о судьбе их (Быт. 9. 25-26).
6. Столпотворение Вавилонское и рассеяние людей (Быт. 11.1-9).
7. Появление идолопоклонства.
8. Начало истории еврейского народа: его родоначальники: Евер, Фарра, Авраам. Призвание Авраама (Быт. 12.1-3) и переселение его в землю Ханаанскую.
9. Жизнь Авраама рядом с Хевроном. Лот, его пленение и освобождение. Царь и пророк Салима – Мелхиседек.
10. Агарь и Измаил. Завет Божий с Авраамом в обрезании (Быт. 17. 10-14). Явления Бога Аврааму у дуба Мамврийского, казнь Содомы и Гоморры.
11. Рождество Исаака и принесение его в жертву Богу. Смерть Сарры. Женидьба Исаака и кончина Авраама.
12. Исаак и Ревекка. Продажа первенства Исавом Иакову за чечевичную похлебку. Получение первородства Иаковом. Бегство Иакова в Месопотамию. Видение таинственной лестницы (Быт. 28.13-20).
13. Пребывание Иакова у дяди Лавана; женидьба Иакова и богатство его. Возвращение в землю Ханаанскую. Борьба Иакова с Богом (Быт. 32.24 – 32). Смерть Исаака и погребение его в Хевроне.
14. Сновидения Иосифа, продажа его в рабство. Иосиф в Египте, возвышение его, встреча с братьями.
15. Переселение Иакова в Египет. Благословение Иаковом сыновей, в частности пророчество о судьбе потомства Иуды (Быт. 49.10). Смерть Иакова.
16. Страдания евреев в Египте по смерти Иосифа. Моисей; рождение и воспитание его. Призвание Моисея; видение Неопалимой Купины.
17. Чудеса Моисея пред старейшинами и Фараоном. Десять египетских казней. Чудесный переход евреев через Черное море. Гибель египетского войска победная песнь Моисея.

18. Чудесные события на пути к Синаю. Заповеди десятословия (Исх. 20.2-17) и другие законы по устройению религиозно-нравственной жизни Израильского народа.
19. Устройство скинии, как места постоянного богослужения. Учреждение иерархии священства. Священные времена – праздники и посты.
20. Возмущение Корея, Дафана и Авирона. Чудесный жезл Ааронов. Медный змий. Завоевание Заиорданья.
21. Пророк Валаам. Пророчество Валаама о звезде Иакова (Числ. 24.17-18). Последние распоряжения Моисея и его кончина.
22. Завоевание Земли обетованной во времена Иисуса Навина. Ханаанские народы, населявшие Землю обетованную.
23. Разделение Земли обетованной по коленам Израиля. Последнее завещание Иисуса Навина. Кончина Иисуса Навина.
24. Судьи Израильские Девора и Варак, Гедеон, Иеффай и Самсон.
25. Илий и Самуил. Пленение ковчега Завета (1 Цар. 4-6 гл.).
26. История Руфи. Обычай левиратного брака.
27. Помазание Саула на царство Самуилом. Непослушание Саула и отвержение его Богом.
28. Помазание Давида на царство. Давид – оруженосец Саула. Победа Давида над Голиафом. Возвышение Давида при дворе Саула. Вражда Саула против Давида. Кончина Самуила. Смерть Саула.
29. Воцарение Давида в Хевроне. Завоевание Иерусалима. Перенесение ковчега Завета в Иерусалим. Давид – предок Мессии.
30. Преступление Давида и его раскаяние. Восстания Авессалома и Савея. Смерть Давида.
31. Мудрость Соломона (3 Цар. 3.10-28; 4.20-39). Построение и освящение храма. Слава царствования Соломона. Нравственное падение Соломона и постигшие его бедствия. Раскаяние Соломона.
32. Разделение Единого Царства на Израиль и Иудею. Причины разделения и его последствия. Ровоам и Иеровоам.
33. Нечестие царей Израильского царства: Иеровоам, Ахав и Охозия. Пророки Илия и Елисей. Цари из династии Ииуя.
34. Иудейское царство при царях Иосафате, Иоасе, Озии.
35. Падение Израиля. Ассирийский царь Салманасар разрушил Северное царство и переселил израильский народ в Ассирию (Самаряне).
36. Царствование иудейских царей: Ахаза, Езекии и Манассии. Пророк Исая.
37. Царствование Иосии Иудейского и его преемников. Падение Иерусалима и переселение иудеев в Вавилон Пророк Иеремия и переселение иудеев в Вавилон.
38. Состояние иудеев в плену Вавилонском (607-538 до Р. Х), псалом 136. Пророк Иезекииль – священник при Иерусалимском храме (Иезек. 5.5-

- 17). Видение поля, усеянного мертвыми костями (Иезек. 37.1-12). Пророчество о Мессии-Спасителе как Пастыре (Иезек. 34гл.).
- 39.Пророческое служение Даниила. Отрок Даниил в плену (Дан. 1 гл.). Сон Навуходоносора (Дан. 2 гл.). Три отрока в печи огненной (Дан. 3 гл.).
40. Наказание Навуходоносора за гордость (Дан. 4 гл.) и раскаяние его. Валтасар и падение Вавилонского царства (Дан. 5 гл.). Царь Дарий Мидянин. Даниил во рву львином (Дан. 6 гл.). Пророчество Даниила о восстановлении Иерусалима и о времени пришествия Спасителя (Дан. 9 гл.). Пророчество о семидесяти седмицах (Дан. 9.24-27). Исполнение пророчества.
- 41.Возвращение иудеев из плена и построение второго храма. Пророки Аггей и Захария. Труды Ездры и Неемии.
- 42.История Есфири.

Вопросы к экзамену во 2 семестре

1. Александр Македонский в Иерусалиме. Построение храма Самарийского (1 Макк. 1.1-4). Иудеи под владычеством Египетских и Сирийских царей. Гонение Антиоха Епифана.
2. Старец Елеазар; мученики Соломия и ее 7 сыновей (2 Макк. 5-7 гл.). Подвиги Маттафия и его сыновей. Независимость Иудеи.
3. Царствование Ирода Великого. Религиозно – нравственное состояние евреев пред пришествием Мессии. Секты: фарисеи, саддукеи, и ессеи. Ожидание среди народов Спасителя.
4. Явление ангела священнику Захарии с благовестием о рождении от него Предтечи.
5. Христианское предание о Пресвятой Деве Марии, Ее рождении, введении во храм, пребывании в нем. Обручение ее праведному старцу Иосифу.
6. Благовещение Пресвятой Деве Марии о рождении от Неё Сына Божьего. Посещение Богоматерью праведной Елизаветы. Рождество Иоанна Крестителя.
7. Откровение Иосифу Обручнику о Боговоплощении (Мф. 1.18-25). Рождество Господа нашего Иисуса Христа (Лк. 2.1-7).
8. Явление Ангела пастырям Вифлеемским и поклонение их новорожденному Богомладенцу. Обрезание Господне.
9. Сретение Господне. Поклонение волхвов и бегство св. семейства в Египет. Ирод избивает младенцев в Вифлееме и в окрестностях его. Возвращение из Египта и поселение в Назарете.
10. Детство и отрочество Иисуса Христа. Отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк. 2.39-52).

11. Явление Предтечи в пустыне Иорданской и его проповедь о покаянии. Крещение Господа Иисуса Христа. Искушение Иисуса Христа от дьявола в пустыне.
12. Свидетельство Предтечи об Иисусе Христе и первые последователи Иисуса Христа (Ин. 1.19-51). Брак в Кане Галилейской.
13. Изгнание торгующих из храма (Ин. 2.13-25). Беседа Иисуса Христа с Никодимом. Беседа Иисуса Христа с самарянкой.
14. Исцеление сына Капернаумского царедворца (Ин. 4.43-54). Проповедь Иисуса Христа в Назаретской синагоге (Лк. 4.16-30).
15. Поселение Иисуса Христа в г. Капернауме и чудеса Его: а) исцеление бесноватого; б) тещи ап. Петра и других больных.
16. Призвание четверых апостолов у моря Галилейского (Лк. 5.1-11). Исцеление расслабленного в Капернауме. Призвание мытаря Матфея и вечеря в доме его.
17. Иисус Христос в Иерусалиме на второй Пасхе. Исцеление расслабленного при Овчье купели. Откровение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве (Ин. 5.17-47).
18. Защита Иисусом Христом учеников, сорвавших колосья в субботу, значение субботы (Мф. 12.1-8). Исцеление сухорукого (Мф. 12.9-13). Возвращение Иисуса Христа из Иудеи в Галилею.
19. Избрание 12 апостолов (Мф. 10.1-4). Нагорная проповедь.
20. Исцеление слуги Капернаумского сотника (Мф. 8.5-13, Лк. 7.1-10), воскрешение сына вдовы Наинской. Вечеря в доме Симона Фарисея (Лк. 7.36-50).
21. Учение Иисуса Христа в притчах при море Галилейском (Мф. 13.1-58; Лк. 12.1-59, 8.4-18, 13.18-21).
22. Путешествие в Гадару, исцеление гадаринских бесноватых. Исцеление кровоточивой женщины и воскрешение дочери Иаира.
23. Посольство 12 апостолов на проповедь (Мф. 10.1-42). Заключение Иоанна Крестителя в темницу и усекновение главы его.
24. Чудо насыщения 5000 человек пятью хлебами и двумя рыбами. Чудо хождения Иисуса Христа по водам.
25. Беседа Иисуса Христа о небесном хлебе на третью Пасху (Ин. 6.22-71).
26. Исцеление бесноватой дочери хананеянки (Мф. 15.21-28, Мк. 7.24-30) и глухонемого (Мк. 7.31-37). Чудесное насыщение 4000 семью хлебами и несколькими рыбами. Исцеление слепого в Вифсаиде (Мк. 8.22-26).
27. Исповедание апостола Петра и первое предсказание Иисуса Христа о Своих страданиях, смерти и воскресении (Мф. 16.13-28). П
28. Преображение Господне. Исцеление бесноватого лунатика. Наставления Господа (Мф. 18.1-6, 18-35).
29. Путешествие Иисуса Христа в Иерусалим через Самарию (Лк. 9.51-56). Избрание и посольство на проповедь 70 апостолов (Лк. 10.1-24).

30. Ответы Иисуса Христа законнику (Лк. 10.25-37). Иисус Христос в Вифании в доме Марфы и Марии (Лк. 10.38-42). Учение Иисуса Христа о молитве (Лк. 11.37-54).
31. Прощение Иисусом Христом жены-грешницы (Ин. 8.1-11), исцеление слепорожденного. Притча Спасителя о добром пастыре.
32. Исцеление больного водянкой (Лк. 14.1-24). Притчи: о званых на вечерю, о заблудшей овце, о потерянной драхме, о блудном сыне, о богаче и Лазаре. Притчи о несправедливом судье, о мытаре и фарисее.
33. Благословение детей, ответ богатому юноше (Лк. 18.15-27). Воскрешение Лазаря. Решение Синедриона убить Иисуса Христа.
34. Исцеление слепого в Иерихоне. Обращение Закхея. Вечеря в доме Симона прокаженного.
35. Вход Господень в Иерусалим, исцеление больных в Иерусалиме. Бесплодная смоковница. Изгнание торгующих из храма.
36. Обличение начальников иудейских и поучения Господа в храме (Мф. 21.23-23.39).
37. Пророческая речь о разрушении Иерусалима и кончине мира, и о втором пришествии Христе (Мф. 24.1-25.46).
38. Совет синедриона убить Иисуса Христа, замысел Иуды-предателя (Мф. 26.3-5, 14-16; Лк. 22.1-6). Тайная Вечеря и установление Евхаристии. Прощальная беседа и молитва Господа Иисуса Христа.
39. События в саду Гефсиманском. Суд над Христом у Анны и Каиафы. Отречение Петра. Погибель Иуды.
40. Суд над Христом у Пилата и Ирода.
41. Крестный путь и распятие Иисуса Христа. Погребение Иисуса Христа.
42. Воскресение Христово по Евангелию от Матфея (28. 2-10). Пустая гробница (Ин. 20.1-10). Жены мироносицы (Лк. 24.1-12). Явление Христа Марии Магдалине (Ин. 20.11-18). Вечер первого воскресного дня: эммаусские спутники (Лк. 24.13-35).
43. Явление Господа всем апостолам, кроме Фомы, в Иерусалиме (Лк. 24.36-49, Ин. 20.19-25). Явление Иисуса Христа по прошествии восьми дней (Ин. 20.26-29).
44. Явление воскресшего Господа одиннадцати в Галилее (Ин. 21.1-25). Вознесение Спасителя на небо (Мк. 16.15-20, Лк. 24.50-53).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Литература

а) основная литература:

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.

2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе с приложениями. – Брюссель: Жизнь с Богом, 1989.
3. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история / В. Пушкарь – М.: Сибирская благовозвница, 2008.
4. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007.

б) дополнительная литература:

1. Библейская энциклопедия. Путеводитель по Библии: пер. с англ. Изд. 2-е, испр.– М.: Российское Библейское общество, 2002.
2. Большой Библейский словарь / Под ред. У.Элуэлла, Ф.Камфорта: Пер. с англ. – СПб.: Библия для всех, 2007.
3. Васильев Л.С. История религий Востока: Учебное пособие для вузов.- 6-е изд. – М.: Университет, 2001.
4. Зубов А.Б. История религий. Книга 1-я: Доисторические и вне исторические религии. Курс лекций. / А.Б.Зубов. – М.: Планета детей, 1997.
5. Коростовцев М.А. Религия древнего Египта.– СПб.: Журнал «Нева», «Летний Сад», 2000.
6. Крамер С.Н. История начинается в Шумере. 2-е изд., измен.– М.: Наука, 1991.
7. Ла Сор У.С. Обзор Ветхого Завета / У.С.Ла Сор, Д.А. Хаббард, Ф.У. Буш – Одесса: Богомыслие, 1998.
8. Лявданский А.К., Барский Е.В. Есфири книга // Православная энциклопедия. Т. 18. / Под ред. Патриарха Алексия II. – М.: Православная энциклопедия, 2008. С. 718 – 736
9. Мак Грегор Дж. 1001 удивительный факт, который следует знать о Библии / Мак Грегор Дж., Прайс М. – Александрия: Изд-во «Ездра», 2005.
10. Милеант А., епископ. Заповеди Божии. Моральные основы жизни. Заповеди природы и нравственности / А.Милеант. – Лос-Анжелес: Издательство храма Покрова Пресвятой Богородицы, 1996.
11. Миронов А.В. Основы религиоведения: Рабочая книга преподавателя и студента // А.В. Миронов, Ю.А. Бабинов. – М.: НОУ, 1998.
12. Неронова В.Д. Введение в историю древнего мира: учебное пособие / В.Д.Неронова. – Пермь: Пермский гос.университет, 1973.
13. Новый Библейский словарь: В 2-х ч. Ч.2. / Пер. с англ.– СПб.: Мирт, 2001.
14. Оппенхейм А.Л. Древняя Месопотамия: портрет погибшей цивилизации. 2-е изд., испр. и доп. / А.Л.Оппенхейм: Пер. с англ.– М.: Наука, 1990.
15. Ринекер Ф. Библейская энциклопедия Брокгауза / Ф.Ринекер, Г. Майер. – Кременчуг: Христианская заря, 1999.
16. Силиотти А. Святая Екатерина. Монастырь и его территория: Пер. с итал. / Силиотти А. – Верона, 2008.
17. Сорокин А., прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. / А.Сорокин. – СПб: Институт богословия и философии, 2002.

18. Стопами Святых Апостолов. Церковно-исторический альманах Смол. прав. дух. семинарии. Вып 2. Египет 2010 – 2011. – М.: Август Борг, 2011.
19. Якобсен Т. Сокровища тьмы: история месопотамской религии / Т. Якобсен: Пер. с англ. – М.: Восточная литература, 1995.

Справочные и информационные издания:

1. Большой Библейский словарь. Под ред. У. Элуэлла и С. Камфорта. СПб.: Библия для всех, 2005.
2. Словарь библейского богословия. Под ред. К. Л. Дюфура. Киев – Москва, 1998.
3. Уолтон Д. Х., Мэтьюз В. Х., Чавалес М. У. Библейский культурно-исторический комментарий: В 2-х ч. Ч. 1: Ветхий Завет / Пер. с англ. под общ. ред. Т. Г. Батухтиной. СПб.: Мирт, 2003.

в) интернет-ресурсы:

1. Древнееврейское пророчество в контексте общечеловеческом и в контексте древнего Ближнего Востока // Сайт BibleStudies – Русские страницы [URL]: <http://www.biblicalstudies.ru/Books/Weinberg45.html>
2. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] // [URL]: <http://www.bible-mda.ru/main.html>
3. Издательство «Библеист»: [сайт] // [URL]: <http://www.bibleist.ru/>
4. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // [URL]: <http://www.bogoslov.ru/>
5. Сайт BibleStudies – Русские страницы // [URL]: <http://www.biblicalstudies.ru/>
6. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // [URL]: <http://www.sedmitza.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и другими источниками информации и анализ рассматриваемого материала.

Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-

нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины применяется следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор,
- экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.