

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник **Виталий Шербаков**



Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (английский)

Подготовительное отделение

Форма обучения
очная

Тамбов,
2015

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании Церковно-практической кафедры «Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви».

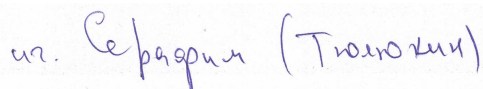
Протокол № 3 от «20» августа 2015 г.

Разработчик:
Преподаватель



кандидат педагогических наук
Остражкова Н.С.

Зав. кафедрой



гумен Серафим (Тюлюкин)

Цели освоения дисциплины

На рубеже веков существенно изменился социокультурный и образовательный контекст изучения иностранных языков в России и Европе в целом. Новые политические, социально-экономические и культурные реалии, процессы интеграции и интернационализации многих сторон материальной и духовной жизни мирового сообщества, открытость границ привели к значительному расширению всесторонних международных контактов. Качественно изменился характер научно-технического сотрудничества, чему во многом способствовало развитие информационных технологий и прежде всего глобальной сети Интернет. Необходимость общения с миром остро поставила на повестку дня вопрос межкультурной коммуникации. Это повысило статус иностранного языка как общеобразовательной дисциплины, реально востребуемой в практической и интеллектуальной деятельности специалиста. Знание языков международного общения стало неотъемлемой частью квалификационной характеристики выпускника неязыкового вуза, обеспечивающей возможность вести профессиональную дискуссию с представителями иного культурного ареала.

Целью освоения дисциплины английский язык в рамках подготовительного отделения является:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем английского языка для дальнейшего обучения на бакалавриате.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- формирование умений построения простых высказываний разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания несложных текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- фонетику, грамматику, синтаксис английского языка;

уметь:

- выражать простые мнения или требования в знакомом контексте, использовать готовые фразы во время беседы;

- строить простые высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания несложных текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

- использовать на практике лексические, грамматические и фонетические единицы в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция)

владеет:

- построения простых высказываний разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания несложных текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

- иностранным языком по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.

3. Структура дисциплины

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
Всего часов	72	1,2
Контактная работа студента с преподавателем		1,2
Из них:		
Лекции	14	1,2
Практические занятия	29	1,2
Самостоятельная работа	29	1,2
Вид промежуточной аттестации - экзамен		2

4. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промеж. устный контроль
			Лекции	Практические (семинары, лаборат. раб)		
1.	Hello! Знакомство/ приветствие	6	2	2	2	Устный опрос
2.	Your world. Твой мир.	4		2	2	Устный опрос
3.	Personal information. Личная информация.	6	2	2	2	Устный опрос
4.	Personal information. Личная информация.	4		2	2	Устный опрос
5.	It's my life. Это моя жизнь.	6	2	2	2	Устный опрос
6.	Every day. Каждый день.	5	1	2	2	Устный опрос

7.	Places I like. Места, которые я люблю.	5		2	3	Устный опрос
	Всего за 1 семестр	36	7	14	15	
8.	Where I live. Где я живу.	6	2	2	2	Устный опрос
9.	Happy birthday! С днем рождения!	5		3	2	Устный опрос
10.	We had a good time. Мы хорошо провели время.	6	2	2	2	Устный опрос
11.	We can do it. Мы можем делать это.	4		2	2	Устный опрос
12.	Thank you very much. Большое спасибо.	6	2	2	2	Устный опрос
13.	Here and now. Здесь и сейчас.	4		2	2	Устный опрос
14.	It's time to go. Пора ехать.	5	1	2	2	Устный опрос
	Экзамен					
	Всего за 2 семестр	36	7	15	14	
	Всего	72	14	29	29	

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Hello! Знакомство/приветствие. Формы гл. to be, личные и притяжательные местоимения. This is John. Количественные числительные 1-10. Множественное число существительных. (Звук и буква. Согласные звуки. Гласные звуки. *Урок 1.* Буквы: E, V, D, F, L, M, N, P, T, V. Понятие об открытом и закрытом слогах. Буквосочетание ee. Понятие о транскрипции.)

Тема 2. Your world. Твой мир. Вопросительные предложения с гл. to be. What's your name? Where's she from? Страны и города. Числительные 11-30. (Буквы: I, Y, S, Z. Буквосочетание ss. Общее понятие об интонации, ударении и ритме в предложениях. Буквы: A, C, K. Буквосочетания: ai, au, ea, ck, kn. Reading: Where are you from?)

Тема 3. Personal information. Личная информация. Гл. to be, вопросительные и отрицательные предложения, краткие ответы. Профессии. Личная информация: address, age, married. (Буквы: G, J, H. Буквосочетания: ch, sh, tch, th. Буквы: R, X. III тип чтения гласных. Буквосочетания: ar, ng, nk. Reading: A pop group.)

Тема 4. Family and friends. Семья и друзья. Family and friends. Семья и друзья. (Буква: O.)

Буквосочетания: or, oo, oa. Буквы: U, W. Буквосочетания: oi, ou; ou, ow; au, aw; Reading: My best friend.)

Тема 5. It's my life. Это моя жизнь. Present Simple. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Неопределенный артикль a/an. (Буквосочетания: er, ir, ur, ur, wa, wr, wh, wor, ph. er, ar, or, ur в неударном положении. IV тип чтения гласных. Буквосочетания: ture, ci, sure, ti, tion, sion)

Тема 6. Every day. Каждый день. Время: What's the time? Present simple 3-е лицо. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Дни недели. Предлоги времени. (Буква: Q. Буквосочетания: all, alk, ew, igh. Приложение (сводная таблица чтения).

Тема 7. Places I like. Места, которые я люблю. Object pronouns: it, them. Указательные местоимения: this/that. Специальные вопросы и ответы на них. Качественные прилагательные. Модальный глагол can. (Закрепление фонетического материала. Reading: A postcard from Dublin.)

Тема 8. Where I live. Где я живу.оборот there is/are. Предлоги места. My house, flat, room, home town. Places in town: bank, church. Directions: Turn left. Go straight on. (Reading: How to have a good time in Sydney.)

Тема 9. Happy birthday! С днем рождения! Даты. Past Simple гл. to be: was/were. When/ where were you born? Правильные и неправильные глаголы. (Reading: We're millionaires!)

Тема 10. We had a good time. Мы хорошо провели время. Past Simple. Вопросительные, отрицательные предложения. Краткие ответы. Activities, sports and leisure. Filling in forms. (Reading: My last holiday.)

Тема 11. We can do it. Мы можем делать это. Модальный глагол can. Просьбы и предложения. Глаголы и наречия. What's the problem? It doesn't work. (Reading: The things you can do on the Internet.)

Тема 12. Thank you very much. Большое спасибо. Глаголы: want, like, would like. Food, in a restaurant, going shopping. Can I help you? (Reading: She only eats junk food.)

Тема 13. Here and now. Здесь и сейчас. Present Continuous. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Сравнение с Present Simple. Цвета, одежда, описание внешности. What's she like? What's he wearing today? What's the matter? I'm hungry. (Reading: Today's different.)

Тема 14. It's time to go. Пора ехать. Present Continuous для будущих событий. We're going on holiday. Транспорт и поездки. Достопримечательности. Повторение времен. (Reading: An amazing journey.)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Английский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы подготовительного отделения, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса. Кроме того, семинарские занятия по данной дисциплине имеют следующие цели:

- заложить основы православного сознания будущих пастырей Церкви;
- заложить основы для верного понимания учения и жизни Церкви Христовой.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Актуализация знаний студентов в области дисциплины.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Hello! Знакомство/приветствие. Формы гл. to be, личные и притяжательные местоимения. This is John. Количественные числительные 1-10. Множественное число существительных. (Звук и буква. Согласные звуки. Гласные звуки. *Урок 1.* Буквы: E, V, D, F, L, M, N, P, T, V. Понятие об открытом и закрытом слогах. Буквосочетание ee. Понятие о транскрипции.)

Тема 2. Your world. Твой мир. Вопросительные предложения с гл. to be. What's your name? Where's she from? Страны и города. Числительные 11-30. (Буквы: I, Y, S, Z. Буквосочетание ss. Общее понятие об интонации, ударении и ритме в предложениях. Буквы: A, C, K. Буквосочетания: ai, au, ea, ck, kn. Reading: Where are you from?)

Тема 3. Personal information. Личная информация. Гл. to be, вопросительные и отрицательные предложения, краткие ответы. Профессии. Личная информация: address, age, married. (Буквы: G, J, H. Буквосочетания: ch, sh, tch, th. Буквы: R, X. III тип чтения гласных. Буквосочетания: ar, ng, nk. Reading: A pop group.)

Тема 4. Family and friends. Семья и друзья. Family and friends. Семья и друзья. (Буква: O. Буквосочетания: or, oo, oa. Буквы: U, W. Буквосочетания: oi, ou; ou, ow; au, aw; Reading: My best friend.)

Тема 5. It's my life. Это моя жизнь. Present Simple. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Неопределенный артикль a/an. (Буквосочетания: er, ir, ur, ur, wa, wr, wh, wor, ph. er, ar, or, ur в неударном положении. IV тип чтения гласных. Буквосочетания: ture, ci, sure, ti, tion, sion)

Тема 6. Every day. Каждый день. Время: What's the time? Present simple 3-е лицо. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Дни недели. Предлоги времени. (Буква: Q. Буквосочетания: all, alk, ew, igh. Приложение (сводная таблица чтения).

Тема 7. Places I like. Места, которые я люблю. Object pronouns: it, them. Указательные местоимения: this/that. Специальные вопросы и ответы на них. Качественные прилагательные. Модальный глагол can. (Закрепление фонетического материала. Reading: A postcard from Dublin.)

Тема 8. Where I live. Где я живу.оборот there is/are. Предлоги места. My house, flat, room, home town. Places in town: bank, church. Directions: Turn left. Go straight on. (Reading: How to have a good time in Sydney.)

Тема 9. Happy birthday! С днем рождения! Даты. Past Simple гл. to be: was/were. When/ where were you born? Правильные и неправильные глаголы. (Reading:We're millionaires!)

Тема 10. We had a good time. Мы хорошо провели время. Past Simple. Вопросительные, отрицательные предложения. Краткие ответы. Activities, sports and leisure. Filling in forms. (Reading: My last holiday.)

Тема 11. We can do it. Мы можем делать это. Модальный глагол can. Просьбы и предложения. Глаголы и наречия. What's the problem? It doesn't work. (Reading:The things you can do on the Internet.)

Тема 12. Thank you very much. Большое спасибо. Глаголы: want, like, would like. Food, in a restaurant, going shopping. Can I help you? (Reading: She only eats junk food.)

Тема 13. Here and now. Здесь и сейчас. Present Continuous. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Сравнение с Present Simple. Цвета, одежда, описание внешности. What's she like? What's he wearing today? What's the matter? I'm hungry. (Reading: Today's different.)

Тема 14. It's time to go. Пора ехать. Present Continuous для будущих событий. We're going on holiday. Транспорт и поездки. Достопримечательности. Повторение времен. (Reading: An amazing journey.)

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам устных или письменных ответов студентов во время контрольных опросов, выполнения самостоятельных работ, написания рефератов.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

При этом оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе в комплексной форме в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестацией обучающихся и с учетом:

- оценки по итогам промежуточного контроля (аттестация)

- оценки за работу в семестре (оценки за написание рефератов и курсовых работ)
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Контрольные вопросы по курсу

1. to be, have. Choose the correct answer:

1. My mum ___ born in 1969.

- 1) are
- 2) was
- 3) is
- 4) were

2. I ___ painting now.

- 1) was
- 2) are
- 3) am
- 4) were

3. We ___ students at the moment.

- 1) are
- 2) were
- 3) was
- 4) is

4. Who ___ singing now?

- 1) is
- 2) was
- 3) be
- 4) were

5. Look, there ___ my books on the desk.

- 1) is
- 2) was
- 3) were
- 4) are

6. Do you know these men? What ___ their names?

- 1) are
- 2) were
- 3) was
- 4) will be

7. What ___ your favourite color?

- 1) were

- 2) are
- 3) is
- 4) am

8. How old ___ you?

- 1) are
- 2) is
- 3) was
- 4) were

9. There ___ many birds on the roof.

- 1) are
- 2) is
- 3) was
- 4) be

10. Many years ago there ___ many dinosaurs on the Earth.

- 1) are
- 2) is
- 3) was
- 4) were

11. ___ there any lessons yesterday?

- 1) Are
- 2) Is
- 3) Were
- 4) Was

12. There ___ much snow this winter.

- 1) are
- 2) is
- 3) was
- 4) were

13. There ___ some interesting news today.

- 1) are
- 2) is
- 3) was
- 4) were

14. ___ there any food in our home?

- 1) Are
- 2) Is

- 3) Be
- 4) Were

15. William likes animals. He ____ a dog.

- 1) have
- 2) has
- 3) don't have
- 4) hasn't

16. We ____ many lessons every day.

- 1) have
- 2) has
- 3) had
- 4) has no

17. I am poor. I ____ much money.

- 1) have
- 2) has
- 3) don't have
- 4) doesn't have

20. Mr. and Mrs. Hamburger ____ two children, a boy and a girl.

- 1) have
- 2) has
- 3) doesn't have
- 4) doesn't have

21. My friend is popular. He ____ many friends.

- 1) have
- 2) has
- 3) don't have
- 4) doesn't have

22. I am tired. I ____ many problems.

- 1) have got
- 2) has got
- 3) doesn't have
- 4) don't have

2. Pronouns. Choose the correct answer:

1. Where's Simon? ____ is in the kitchen.

- 1) She
- 2) I

- 3) He
- 4) We

2. I've written a letter to ____.

- 1) she
- 2) her
- 3) me
- 4) it

3. What did those people want? ____ asked ____ to help ____.

- 1) They, me, them
- 2) Them, I, they
- 3) Them, me, they
- 4) They, I, they

4. Have you seen Simon today? Yes, ____ saw ____ this morning.

- 1) me, he
- 2) I, him
- 3) me, him
- 4) I, he

5. There's someone at the door. Who is it? ____ is Peter.

- 1) He
- 2) She
- 3) It
- 4) They

6. Peter and ____ are going out this evening.

- 1) mine
- 2) I
- 3) them
- 4) it

7. ____ are going to the cinema.

- 1) She
- 2) He
- 3) I
- 4) We

8. Where are my keys? I put ____ on the table.

- 1) he
- 2) him
- 3) them

4) his

9. What did you think of the film, Simon? ___ enjoyed ___ very much.

1) I, it

2) me, it

3) he, his

4) I, his

10. You can wash ___ own dirty clothes yourself!

1) my

2) your

3) his

4) her

11. How ___ cheese do we need?

1) many

2) much

3) long

4) any

12. How ___ work did you do last night? ___, I went to the cinema.

1) much, any

2) many, no

3) much, none

4) many, some

13. He has ___ books at home.

1) little

2) much

3) any

4) few

14. That's not Mary's room. ___ room is next to the living room.

1) Her

2) She

3) Hers

4) His

15. We have ___ time, so we can't go with you.

1) many

2) few

3) a few

4) no

3. Present Simple and Present Continuous. Choose the correct answer:

1. She usually ____ the bus to school.

- 1) catches
- 2) catch
- 3) is catching
- 4) was catching

2. My brother ____ tennis every Saturday.

- 1) play
- 2) plays
- 3) is playing
- 4) was playing

3. What is the noise? Jane ____ in the next room.

- 1) sing
- 2) sings
- 3) is singing
- 4) are singing

4. Linda ____ in Los Angeles all her life.

- 1) live
- 2) lives
- 3) is living
- 4) are living

5. My granny is in the kitchen. She ____ cakes.

- 1) cook
- 2) cooks
- 3) is cooking
- 4) are cooking

6. Fred ____ English well.

- 1) speak
- 2) speaks
- 3) is speaking
- 4) are speaking

7. Look! Douglas ____ baseball for his University team.

- 1) play
- 2) plays

- 3) is playing
- 4) are playing

8. John and Jack ____ test now.

- 1) write
- 2) is writing
- 3) are writing
- 4) is writing

9. ____ he drive to work every day?

- 1) Does
- 2) Is driving
- 3) Are
- 4) Do

10. I usually ____ tea for breakfast.

- 1) drink
- 2) drinks
- 3) am drinking
- 4) is drinking

11. The train ____ at 6 in the evening.

- 1) arrives
- 2) is arriving
- 3) arrive
- 4) are arriving

12. It ____ now.

- 1) rains
- 2) is raining
- 3) rain
- 4) are raining

13. She ____ tennis well.

- 1) isn't playing
- 2) doesn't play
- 3) don't play
- 4) isn't play

14. Look! He ____ .

- 1) is swimming
- 2) swim
- 3) swims
- 4) are swimming

15. ___ to her friend?

- 1) Does this house belong
- 2) Are this house belonging
- 3) Do this house belong
- 4) Does this house belongs

4. Past Simple. Open the brackets and put the verbs into the correct forms:

1. My brother _____ (give) me a really good CD for my birthday.
2. Two years ago I _____ (meet) some friends in London.
3. What _____ (do) last weekend?
4. The dinner _____ (be not) very good.
5. I _____ (not wake up) until 10 o'clock this morning.
6. We _____ (pay) for our tickets a month ago.
7. She _____ (dance) a lot at the party.
8. (be) _____ Julie angry with you yesterday?
9. (have) _____ William his driving test last week?
10. Anna _____ (plan) her trip to Italy last year very carefully.

5. Comparisons. Choose the correct answer:

The cruise ship is ___ of all.

- 1) the biggest
- 2) big
- 3) bigger
- 4) biggest

2. Bob is ___ than Mary.

- 1) short
- 2) shorter
- 3) the shortest
- 4) more shorter

3. Your car is ___ than mine.

- 1) the expensivest
- 2) the most expensive
- 3) more expensive
- 4) expensiver

4. Mike is ___ of all.

- 1) the tallest
- 2) the most tallest
- 3) the taller
- 4) taller

5. This task is ____ than the other one.

- 1) more difficult
- 2) difficulter
- 3) the most difficult
- 4) the difficult

6. This sound is ____ I've ever heard.

- 1) the loudest
- 2) louder
- 3) loud
- 4) the more loud

7. That singer is very ____.

- 1) popular
- 2) popularest
- 3) the most popular
- 4) popularer

8. ____ a car is, ____ it is to park..

- 1) Smaller, easier
- 2) The smaller, the easier
- 3) The smallest, the easiest
- 4) Small, easy

9. Sometimes I feel my English is getting ____ .

- 1) worse
- 2) the worst
- 3) bad
- 4) the most worst

10. This is ____ way to the station.

- 1) the shortest
- 2) short
- 3) shorter
- 4) the most short

11. This highway is ____ than that highway.

- 1) wider
- 2) widerest
- 3) wide
- 4) the most wider

12. That is ____ building in the city.

- 1) the highest
- 2) higher
- 3) the most high
- 4) higerest

13. This subject is ___ for you now.

- 1) the most important
- 2) the much important
- 3) the worst important
- 4) better important

14. It is ___ book I have ever read.

- 1) the interestest
- 2) less interesting
- 3) more interesting
- 4) the most interesting

15. This text is ___ than that one.

- 1) difficult
- 2) less difficult
- 3) the most difficult
- 4) the difficultest

5. Articles. Choose the correct answer:

This is ___ house that Jack built.

- 1) an
- 2) a
- 3) the
- 4) –

2. What is ___ first month of the year?

- 1) a
- 2) the
- 3) an
- 4) -

3. ___ milk is a good for you.

- 1) the
- 2) an
- 3) a
- 4) -

4. Have you understood ___ lesson?

- 1) an
- 2) a
- 3) the
- 4) -

5. ___ dolphin is an intelligent animal.

- 1) A
- 2) An
- 3) --
- 4) The

6. Could you pass me ___ milk?

- 1) a
- 2) an
- 3) -
- 4) the

7. Mary goes to ___ school every morning.

- 1) A
- 2) The
- 3) An
- 4) -

8. In ___ past I lived with my family in Philadelphia.

- 1) a
- 2) an
- 3) the
- 4) -

9. By ___ way, what mark have you got?

- 1) the
- 2) a
- 3) an
- 4) -

10. To tell ___ truth he didn't want to see me off yesterday.

- 1) a
- 2) the
- 3) an
- 4) -

11. I studied English at ___ university.

- 1) an
- 2) the
- 3) --

4) a

12. There are fifty bedrooms in ___ Queen Hotel.

1) the

2) -

3) a

4) an

13. Do you play any instrument? — I play ___ violin.

1) a

2) the

3) an

4) -

14. Excuse me. What is ___ time?

1) a

2) the

3) -

4) an

15. ___ Japanese export a lot of cars.

1) an

2) the

3) a

4) -

6. Prepositions. Choose the correct answer:

1. Helen is studying English ___ university.

1) on

2) at

3) for

4) into

2. There was a big table ___ the middle of the room.

1) at

2) on

3) in

4) onto

3. Were there many people ___ the concert last night?

1) at

2) for

3) off

4) on

4. What do you like doing ____ the weekend?

1) at

2) in

3) on

4) near

5. Did you go on holiday ____ July?

1) on

2) at

3) into

4) in

6. Rio de Janeiro is ____ the south-east coast of Brazil.

1) on

2) in

3) near

4) at

7. Do you like swimming ____ the sea?

1) into

2) at

3) in

4) inside

8. Two policemen got ____ the train at Oxford.

1) on

2) in

3) for

4) at

9. The bank is ____ the cinema.

1) between

2) opposite

3) across

4) past

10. There are many birds ____ the roof.

1) on

2) at

3) in

4) out of

11. She works ___ 9 ___ 6 every day.

- 1) to, to
- 2) from, untill
- 3) till, to
- 4) from, to

12. He wakes up ___ seven o'clock in the morning.

- 1) in
- 2) on
- 3) at
- 4) from

13. The cat jumped ___ the roof of the car and looked down at the dog.

- 1) at
- 2) in
- 3) on
- 4) from

14. There is a bus stop ___ our house.

- 1) at
- 2) outside
- 3) inside
- 4) into

15. The mouse was sitting ___ the kitchen table.

- 1) under
- 2) below
- 3) above
- 4) over

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: Учеб. Пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 336с.
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 192с.

3. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей/ Е.Н. Соловова. – М.: Просвещение, 2002. – 239с.
4. Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2006. – 141с.

Дополнительная литература:

1. New Headway Beginner (Oxford University Press):
 - Student's books with CDs and DVDs.
 - Workbooks with CDs.
 - a Teacher's book.
2. Грамматика: Murphy Raymond. Essential Grammar in Use Supplementary Exercises for elementary - Cambridge University Press +CDs.
3. Фонетико-коррективный курс», Г.Н.Куликова

9. Методические указания по освоению дисциплины

Основными формами учебной работы студента являются аудиторные практические занятия под руководством преподавателя и самостоятельная работа над материалом курса, т.н. домашние задания.

Во время проведения аудиторных практических занятий студенту рекомендуется:

- активно участвовать в коллективной работе на занятиях;
- внимательно слушать объяснения и разъяснения преподавателя;
- при необходимости вести записи новой для себя информации, даже если она имеется в учебнике;
- необходимо записывать новые слова в словарь и учить их наизусть.

При выполнении самостоятельной работы по английскому языку студенту рекомендуется:

- регулярно выполнять домашние задания и приходить на занятия подготовленным;
- если студент по послушанию или по болезни пропустил занятие, то ему нужно спросить у однокурсников или у преподавателя домашнее задание и выполнить его;
- при работе с новой лексикой не только узнавать значение нового слова по словарю, но и обращать внимание на транскрипцию;
- перед выполнением упражнения сначала следует разобраться, какое правило или грамматическое явление предполагается отрабатывать с использованием этого упражнения, повторить или изучить это правило и только после этого приступить к выполнению упражнения.

При подготовке к экзамену (зачету) студенту рекомендуется:

- выяснить у преподавателя объем материала, по которому проводится данный вид контроля, а также требования, которые предъявляются к ответу на экзамене (зачете);

- составить подробный план по подготовке к экзамену (зачету) и равномерно распределить на остающиеся дни имеющийся материал;

- английскому языку невозможно научиться за неделю, которая остается до экзамена, поэтому необходимо ритмично работать в течение всего семестра;

- если на занятии в объяснении преподавателя или при выполнении его заданий остается что-либо неясным студенту, равным образом, если он по уважительной причине пропустил объяснение какого-то материала, и если он сталкивается с какими-либо проблемами в самостоятельной работе, ему следует незамедлительно попросить преподавателя дать необходимые разъяснения.

Для получения положительной оценки по курсу необходимо:

- качественно выполнять все задания для самостоятельной работы, данные преподавателем;

- успешно выполнять текущие контрольные работы;

- показать на экзамене уверенное владение иноязычными речевыми умениями и языковыми навыками на требуемом уровне.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),

- наглядные пособия;

- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;

- доступ к сети Интернет;

- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.