Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник Виталий Щербаков

«18» июня 2018 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, итоговой аттестации учебного плана по направлению подготовки «Практическая теология Православия»

Тамбов, 2018

Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

История

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными понятиями исторического процесса; формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); рассматривать события с учетом их последовательности, этапности, соотносить событие с десятилетием, веком, эпохой. Дисциплина предполагает решение следующих задач: – изучить историю государства Российского и развить интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов; – ознакомиться с историческими условиями жизни РПЦ; – приобрести опыт работы с источниками и научно-исследовательской литературой; – выявить и уяснить для себя актуальные темы и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные, данной области исторического знания.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) ***б) общепрофессиональные компетенции:*** способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3) ***в) профессиональные компетенции (ПК)*** готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – сущность основных этапов развития отечественной истории; – содержание каждого из периодов отечественной истории; – основные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России; – хронологию основных событий российской истории. ***уметь:*** – анализировать изучаемые исторические события; – ориентироваться в учебной и монографической литературе; – грамотно и оперативно ориентироваться в проблемах российской истории; ***владеть:*** – самостоятельного осмысления особенностей развития отечественной истории – определения перспектив развития современного российского общества.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Введение** Историческое знание и исторический опыт. Их сущность, формы и функции. Понятие и классификация исторических источников. Методы изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Факторы самобытности исторического пути нашего Отечества. **Тема 2. Догосударственный период в истории восточных славян. VI-VIII вв.** Современные представления о предках славян в доисторическую эпоху.

	Расселение восточных славян по Великой Русской равнине. Её природа, климат и влияние этих факторов на физический и духовный облик славян. Их общественный строй, хозяйственная деятельность, быт, нравы и верования. Соседи восточных славян. Древняя Русь и кочевники.Её торговые отношения с хазарами, арабским Востоком, Византией. **Тема 3. Древнерусское государство – Киевская Русь. IX – XIV вв.** Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII – IX вв. «Норманнская теория» возникновения государства у восточных славян: происхождение, суть и современная оценка. Объединение восточных славянских племен под властью киевского князя. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Организация гражданского управления. Проблема вече. Христианизация Руси и влияние этого события на дальнейшее развитие славянской цивилизации. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. «Правда Русская». Социально-политическая структура Руси в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие на Русь. Европейская экспансия в Западную и Северо-Западную Русь. Русь и Орда: проблемы взаимоотношений. **Тема 4. Московское государство. XV – XVII вв.** Возвышение Москвы. Этапы и специфика формирования единого Московского государства. Его социально-политическая структура в конце XV–первой половине XVI вв. Формирование сословной системы организации общества. Предпосылки формирования самодержавных черт государственной власти. Иван IV: попытки реформ и опричнина. «Смутное время»: Борис Годунов, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, Василий Шуйский. Крах центральной власти и его последствия. Воцарение династии Романовых и укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных функций. Юридическое оформление крепостного права. Боярская дума. Земские соборы. Церковь и государство. Особенности сословно-представительной монархии в России. **Тема 5. Российская империя. XVIII– начало XX вв.** Петр I и проблемы модернизации традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны, её особенности, результаты и «цена». Эволюция экономики и социальных отношений. Создание Российской империи. Дворцовые перевороты: причины, сущность, итоги. «Бироновщина» и её последствия в экономическом, социальном и политическом развитии страны. Правление Елизаветы Петровны. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II: изменения в юридическом статусе дворянства и положении крепостного крестьянства; внешняя политика; культура. Россия в XIX в. Правление Александра I. Попытки реформирования политической системы. М.М. Сперанский и Н.Н. Новосильцев. Декабристы. Правление Николая I. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в первой половине XIX в. Буржуазные реформы Александра II в 60-70-х гг. XIX в. Их экономические и социально-политические итоги. «Народники»: идеология и практика. Россия в начале XX в.: экономика, социальные отношения, внешняя политика. Русско-японская война. Первая российская буржуазно-демократическая революция. Изменения в политической системе. Государственная дума. Политические партии: генезис, классификация, программы, тактика. «Третьеиюньская монархия». Столыпинская аграрная реформа: причины, сущность, результаты. Империя накануне Первой мировой войны: экономика, социальные отношения, общественная жизнь, культура. Участие России в войне. Назревание в стране общенационального кризиса. Падение самодержавия. Политическая жизнь страны после свержения монархии. Временное

	правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Большевики: курс на вооружённое восстание. Корниловское выступление. Победа Октябрьской социалистической революции в Петрограде. **Тема 6. Россия советская в составе СССР. 1917 – 1991 гг.** Становление новой власти. Выход России из войны. Первые шаги большевиков в области экономики и социальных отношений. Гражданская война: причины, масштаб, особенности, финал. «Красные», «белые» и «зелёные»: цели и формы борьбы. Иностранная военная интервенция: цели, суть и результаты. Политика «военного коммунизма»: причины, содержание, итоги. Утверждение диктатуры РКП(б). Социально-экономическая и политическая ситуация в стране после окончания Гражданской войны. Новая экономическая политика: суть, «плюсы» и «минусы». Борьба за лидерство в руководстве РКП(б). Победа И.В. Сталина. Образование СССР. Взаимоотношения Советского Союза и Запада. Курс на строительство социализма в одной стране. Форсированное развитие экономики в годы первой и второй пятилеток. Преобразования в культуре. Усиление режима личной власти Сталина. Формирование тоталитарного режима. Внешняя политика СССР в 1922 – 1939 гг.: ее направленность, содержание, особенности и результаты. Военно-экономическое и политическое сотрудничество Советского Союза с Германией в предвоенные годы. Меры по укреплению обороноспособности страны. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Вклад СССР в разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Геополитические итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной. СССР в первые послевоенные годы: социально-экономическое развитие, внешняя политика, общественно-политическая жизнь, культура. «Холодная война»: причины, суть и финал. «Оттепель» Н.С. Хрущева. Кампания по десталинизации общественного сознания. Попытки демократизации политического режима. Волюнтаризм и субъективизм во внутренней и внешней политике. Нарастание кризисных явлений в СССР (середина 60-х – начало 80-х гг. XX в.): экономика, социальные отношения, внешняя политика. Советский Союз в 1985-1991 гг. От «ускорения» к «перестройке». Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и ее финал. Беловежские соглашения – развал СССР. **Тема 7. Россия в конце XX – начале XXI вв.** Попытки введения рыночных отношений в хозяйственной жизни страны: успехи и промахи. Обострение политических, экономических, социальных и национальных проблем в СНГ и в Российской Федерации. Противоречия между президентской ветвью власти и Верховным Советом. События конца сентября - начала октября 1993 года в Москве и их финал. Конституция Российской Федерации 1993 г. Становление новой российской государственности в последующие годы. Многопартийность и ее специфика. Внешняя политика, экономика, социальные отношения, общественная и культурная жизнь сегодня. Перспективы эволюции страны.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен (2 семестр)

Философия

Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Философия» является ознакомление студентов с опытом античной философской мысли, изучение всеобщих проблем бытия человека и общества в античной философской традиции для осмысления реальностей античной эпохи и фундаментальных задач античной науки. Задачами курса является: 1. сформировать общую культуру философского мышления на основе изучения античной философской традиции; 2. познакомить с некоторыми основополагающими трудами античных философов; 3. обучить студентов в систематическом виде представлять основные понятия античной философии и наиболее важные ее проблемы, в том числе дискуссионные.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) ***б) обще профессиональные компетенции:*** -способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3) ***в) профессиональные компетенции:*** -готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** - историю философских учений античности; - понимать взаимосвязь свободы и ответственности, смысл нравственного выбора; - значение национальных и культурных различий для существования современного общества, на примере универсальных практик античной философии; ***уметь:*** - применять полученные знания к решению задач профессиональной деятельности; - уметь анализировать явления социальной реальности, ***владеть:*** - базовыми представлениями о философском контексте развития теологических исследований; - стилями философствования и концептуализации многообразия форм человеческого бытия и опыта.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Введение. Периодизация истории философии.** **Тема 2. Предмет истории античной философии.** Предмет изучения истории античной философии. Источниковедческая база. Круг основных проблем, принципы исследования античной философии. Духовный мир полиса и эпоха предфилософии. Роль слова и публичная деятельность. Равенство перед законом. Кризис полиса и деятельность реформаторов. Предфилософская традиция. Космогоническая поэзия и проза. Семь мудрецов. **Тема 3. Первые греческие философы**. Философские воззрения милетцев. Фалес. Анаксимандр. Анаксимен. Пифагор и его школа. Философская доктрина Пифагора. **Тема 4. Философия Гераклита. Философия элейцев.** Гераклит как философ «трагической эпохи». Книга Гераклита «О природе». Представления о «совокупном, гражданском и божественном». Творчество Ксенофана. Учение Парменида. Диалетика Зенона и его апории. Мелисс. **Тема 5. Философские учения второй половины V века**. **Софисты V века. Врачи. Сократ.** Анаксагор. Эмпедокл. Атомисты. «Греческое Про-

	свещение». Проблема воспитания. Риторика и философия. Забота о себе. Сократовская концепция воспитания. Сократическое незнание и критика софистического знания. **Тема 6. Философское учение Платона. Введение в платоноведение**. Сократ и Платон. «Платоновский вопрос» в истории философии. «Тюбингенская революция» и отказ от биографического принципа в толковании платоновского мышления в пользу логико-эстетического. Система платоновской философии. Сократические сочинения Платона. **Тема 7. «Ранний Платон». Платоновская концепция субъекта**. Анализ учебных диалогов Платона. «О справедливости». «О добродетели». «Алкивиад первый». Выяснение вопроса о справедливости. Роль наставника в воспитании. Понятие о справедливости коренится в душе. Необходимость заботы о справедливости в связи необходимостью заботы о себе. Философия и политика. **Тема 8. Критика софистической концепции воспитания.** «Гиппий больший». Обсуждение вопроса о прекрасном. Критика сенсуалистических, бытовых, утилитаристских и прочих концепций прекрасного. Прекрасное как совершенно особенное бытие. Формирование проблематики Идеи. «Протагор». Обсуждение вопроса о добродетели. Критика возможность научения добродетели. Добродетель знания. «Горгий». Обсуждение вопроса о риторике как средстве воспитания гражданина. Софистическая концепция риторики как искусства. Сократическая концепция риторики как сноровки. Искусство и угодничество. Проблема насилия и справедливости. Сократическое требование упражнения в справедливости. **Тема 9. Платоновское учение об Эросе как овладении благом.** «Пир». Тезисы об Эроте. Эрот как древнейшее божество, два Эрота, Эрот присущ всей природе, Эрот как стремление двух человеческих половин друг к другу, красоте Эрота, Эрот как стремление к благу. Эротизм сократовской философии. «Федр». Любовь как влечение. Любящий и любимый. Четыре типа неистовства. Определение понятия души. Учение о бессмертии души. Сократическая теория красноречия. Красноречие как диалектика. Речь и письмо. **Тема 10. Платоновское учение о справедливости в контексте диалога «Государство».** Критика обывательских и софистических концепций справедливости. Справедливость как должное исполнение своих обязанностей перед государством. Понятие о справедливости коренится в душе. Возникновение государства в связи с принципом справедливости. «Здоровое» и «больное» государство. Воспитание стражей. Быт стражей. Вопрос о семье и имуществе у стражей. Военный вопрос у Платона. Слияние власти и философии. Определение природы философской практики и назначения философа. Структура человеческого познания. Концепция образования, нацеленного на подготовку философов-правителей. Созерцательные науки. Воспитание малолетних граждан. Типы людей и типы государственных устройств. Вожделения и контроль над ними. Удовольствия подлинные и удовольствия мнимые. Искусства в совершенном государстве. Вопрос о бессмертии души и окончательное определение справедливости. **Тема 11. Космологическое обоснование идеального государства.** «Тимей». Философское построение космоса. Космос как живое существо. Мировое тело и мировая душа. Типы живых существ. Природа человека. Первичная и вторичная материя. Геометрическое построение космических тел. Теория ощущений. Спекулятивная концепция человеческого организма. **Раздел 1. Философия Древнего Востока** **Тема 1.1. Специфика восточной философии. Философия древней Индии. “Веды” и ведическая религия.** Шрути – тексты откровения. Четыре “Веды”. Брахманы. Араньяки. Упанишады. Ведийская модель мира.

	Вариации космогонического мифа. Пуруша. Космический закон (рита). Брахманизм. Тождество Брахмана и Атмана. Проблема “я”. Майя, авидья, рита, карма, сансара, мокша. **Тема 1.2. Философские идеи в Упанишадах. Философско-религиозные системы**.“Бхагавад-гита”. Три пути духовного развития: джняна-, карма-, бхакти-марга. Философия и практика йоги. Раджа-йога. Патанджали. Чакры и понятие кундалини. Мифология и космология пуран. Безначальность мира и идея временных циклов. Адвайта-веданта Шанкары. Вишишта-адвайта Рамануджи. Ислам и индуизм. Бхакти. **Тема 1.3. Буддизм.** Происхождение буддизма и основы его учени**я. Предпосылки возникновения буддизма.** Кризис ведической религии. Традиционные жизнеописания Будды. Основы учения раннего буддизма: Четыре Благородные Истины, теория “не-души” (анатмавада), причинно-зависимое происхождение, теория дхарм, буддийская космология. “Восьмеричный путь”. Основные школы и направления буддизма. Хинаяна (Тхеравада) и Махаяна. Буддийский идеал святости. Идеальная личность (архат) и ее цель в Тхераваде. Махаянская доктрина бодхисаттв. Доктрины Будды и нирваны в Тхераваде и Махаяне. Религиозно-философские направления буддизма. Проблематика и специфика индо-буддийской философии. Философские школы Хинаяны - вайбхашика и саутрантика. Философская школа Мадхьямика (Шуньявада). Нагарджуна. Философская школа Йогачара (Виджнянавада). Ваджраяна (тантрический буддизм). **Тема 1.4. Философия древнего Китая. Конфуцианство.** Характер культа и ритуала в конфуцианстве. Категория “вэнь” (культура, изящная словесность, цивилизованность). Статус литературы в традиционном Китае. Экзаменационная система и конфуцианское образование. Конфуцианское чиновничество. Слой “ши” (ученых). Конфуций. “Лунь юй” (Суждения и беседы). Конфуцианские Каноны как базовые тексты китайской культуры. “И цзин” как мантический текст и космологический трактат. “Ши цзин”. “Шу цзин”. “Чунь-цю” (Весны и осени). “Ли цзи” (Записи о ритуале). Этико-философское учение конфуцианства. Конфуцианство и мифология. Доктрина “сыновней почтительности”. “Гуманное правление”, патриархальная семья как основа и прообраз государства. Учение о самосовершенствовании и упорядочении государства. Учение Мэн-цзы о “перемене мандата Неба”. Панэтизм конфуцианства, нераздельность морали и права. Концепция идеального человека (Цзюнь-цзы). Концепция “выправления имен” (чжэн мин). Доктрина “гармоничное единение человека и универсума”. Этизация космоса. **Тема 1.5. Даосизм. Чань-буддизм.** Даосизм. Философский и религиозный уровни даосизма. Даосизм и архаическое мировосприятие. Шаманизм и экстатизм. Даосский Канон. Лао-Цзы и “Дао-дэ-цзин”. Категория “Дао” (Путь). Даосская космогония и космология. Пустота и хаос. Энергизм и витализм (категория ци). “Семя” (цзин). Архетип женственного, метафора “возвращения к состоянию младенца”. Чжуан-цзы. Учение совершенной истины. Категории “у вэй” (недеяние) и “цзы жань” (самоестественность). Мифологема сердца. “Великое Единение” (да тун). Школа “Небесных Наставников”. Учение о сокровенном. Учение о смерти и бессмертии. Образы бессмертных “божественных людей”. Социальная доктрина даосизма (примитивизм, натурализм). Уравнительная утопия и даосский мессианизм. Школы китайского буддизма. Проникновение буддизма в Китай. Полемика с даосизмом. Концепции “истинной реальности” и “истинной природы”. “Лотосовая сутра”. Учение о недвойственности. История и учение чань-буддизма. Традиция Бодхидхармы. “Сутра о созерцании” и “Сутра Совершенного Полного Пробуждения”. “Алтарная сутра Шестого патриарха”. Школа “Чистой Земли”. Полемика Южной и Северной школ.

	Раздел 2. Философия Средних веков. **Тема 2.1. Специфика средневековой философии.** Основные проблемы средневековой философии. Доказательства бытия Божия. Соотношение веры и разума. Спор об универсалиях. **Тема 2.2. Филон Александрийский.** Климент Александрийский. Ориген. Афанасий Александрийский. Василий Великий. Григорий Богослов. Григорий Нисский. Дионисий Ареопагит. Максим Исповедник. Иоанн Дамаскин. Григорий Палама. **Тема 2.3. Тертуллиан.** Блж. Августин Аврелий. Учение о свободе воли и предопределении. Учение о Церкви. Влияние блж. Августина на развитие богословской мысли Запада. Боэций. Северин Боэций как "последний римлянин" и первый схоласт. Его переводы Аристотеля. "Утешение философией". Постановка проблемы универсалий. Иоанн Скот Эриугена. Эриугена как представитель восточного метода богословствования на Западе. Пьер Абеляр. "Сомнение" и "правила исследования" Абеляра. Диалектика и ее функции. "Рацио" и его роль в теологии. Позиция Абеляра в споре об универсалиях.Ансельм Кентерберийский. Росцелин. Еврейская философия: Моисей Маймонид. Арабская традиция истолкования Аристотеля. Авиценна, Аль-Кинди, Аль-Фараби, Аверроэс. **Тема 2.4. Альберт Великий**. Фома Аквинский. Систематизация схоластики: "Summa theologiae". Тезис "философия - служанка богословия" и его роковые последствия для западной культуры. Томизм и неотомизм. Бонавентура, Сигер Брабантский. Роджер Бэкон. Иоанн Дунс Скот. Уильям Оккам как глава номиналистов. "Бритва Оккама" и распад традиционной метафизики. Мейстер Экхарт и немецкая спекулятивная мистика. Раймонд Луллий. **Раздел 3. Философия эпохи Возрождения** **Тема 3.1. Итальянский гуманизм XIV - XVI вв.** Данте. Франческо Петрарка. Понятие о Возрождении. Условия его возникновения, основные черты и философская проблематика Франческо Петрарка. Платоновская академия во Флоренции. Марсилио Фичино, Пико делла Мирандола. Неоэпикуреец Лоренцо Балла. **Тема 3.2. Натурфилософия.** Леонардо да Винчи. Николай Кузанский. Жизнь, работы и культурные связи Николая Кузанского. Концепция "ученого незнания". Отношение между Богом и универсумом. Значение принципа "все во всем". Человек как "микрокосм". Связь учения Николая Кузанского с традицией ареопагитик и его судьба на Западе. **Тема 3.3. Возрожденческий неоплатонизм.** Марсилио Фичино. Аристотелизм эпохи Возрождения. Каббала: Пико делла Мирандола. **Тема 3.4. Эразм Роттердамский и "философия Христа".** Концепция "глупости" Эразма. Полемика Эразма Роттердамского с Мартином Лютером по вопросу о свободе воли. Мишель Монтень. Джордано Бруно. Политика и мораль. Николо Макиавелли. Утопии. Томас Мор. **Раздел 4.Философия Нового времени.** **Тема 4.1. Якоб Бёме.** Фрэнсис Бэкон о практических задачах философии и науки. "Великое восстановление наук" и его эзотерические корни. Критика Бэконом силлогизма и его эмпирический метод. Теория индукции. Томас Гоббс. Гносеология Гоббса, его концепция знания и языка. Материализм в учении о природе и человеке. Понятие Бога и его противоречия. Учение об обществе и государстве: "Левиафан". Пьер Гассенди. Антисхоластический сенсуализм, атомистический материализм и христианский эвдемонизм в этике Гассенди. Джон Локк. Эмпиристическая гносеология и социальная философия

	Локка. **Тема 4.2. Рене Декарт**. Учение Декарта о методе. Методология научного познания. Идеализм и проблема Бога. Механицизм против органицизма. Дуалистическая метафизика. Блез Паскаль. Жизнь и произведения Паскаля. Методология научного знания. Бессилие разума перед лицом бесконечности. Ничтожество и величие человека. Религия как разрешение всех противоречий человеческого существования. **Тема 4.3. Б. Спиноза.** Жизнь и произведения. Проблема знания. Борьба против скептицизма. Натуралистический пантеизм Спинозы. Антителеологизм и механистический детерменизм. Этико-социальная доктрина. Отношение к религии и проблема атеизма Спинозы. Г. Лейбниц. Отношения метафизики и конкретно-научного знания. Принципы рационалистической методологии. Метафизика как учение о Боге и субстанции. Проблема жизни: механизм и телеология. Монадология Лейбница. Деистическое учение о предустановленной гармонии. Проблема свободы и теодицея. И. Ньютон. Научная методология Ньютона и его отношение к философии и религии. Противостояние ньютонианства и лейбницианства. Дж. Беркли. Д. Юм. **Тема 4.4. Философия французского Просвещения.** Цели и принципы "Энциклопедии". Дени Дидро: от деизма к материализму. Кондильяк и гносеология сенсуализма. Просветительский материализм: Ламетри, Гельвеций, Гольбах. Вольтер и его отношение к христианству. Борьба Монтескье против провиденциализма в истории. Педагогика Руссо. **Раздел 5. Немецкая классическая философия.** **Тема 5.1. И. Кант.** Учение Канта о познании. Антиномии "Критики чистого разума". Этика Канта. Понятие категорического императива. Учение Канта о прекрасном и связь этого учения с его религиозными воззрениями. **Тема 5.2. И. Фихте.** Жизнь и философия Фихте. Проблема субъекта в наукоучении Фихте. Этика Фихте и его учение о свободе. Влияние Фихте на русскую философскую мысль. Ф.Ф. Шеллинг. Натурфилософия Шеллинга. Его учение об интеллектуальной интуиции. Философия торжества. Религиозная эволюция позднего Шеллинга: „философия откровения". **Тема 5.3. Г.В.Ф. Гегель.** Система и метод философии Гегеля. Учение Гегеля о понятии. Философия религии Гегеля. Его натурфилософия. Общее понятие о феноменологии духа. **Тема 5.4. Л. Фейербах. К. Маркс.** **Раздел 6. Современная западная философия.** **Тема 6.1. А. Шопенгауэр**. Учение Шопенгауэра о воле. Этика Шопенгауэра. Значение категории бессознательного в философии Шопенгауэра и Э.Гартмана. Связь этих философских систем с буддийской философией. Ф. Ницше. Учение Ницше о воле к власти. Этика и эстетика Ницше. Ницше и христианство. М. Штирнер, О. Шпенглер. **Тема 6.2. Философия жизни**. А. Бергсон, В. Дильтей, Г. Зиммель, Х. Ортега-и-Гассет, М. Бубер.

	Тема 6.3. Прагматизм. Ч.Пирс, У.Джеймс, Д. Дьюи. **Тема 6.4. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм.** Дж. Мур, Б. Рассел, Р. Карнап, К. Поппер, Г. Башляр, Т. Кун, И. Лакатос, С. Тулмин, П. Фейерабенд. **Тема 6.5. Аналитическая** и **лингвистическая философия**. Л. Витгенштейн, У. Куайн. **Тема 6.6. Герменевтика**. Ф. Шлейермахер, М. Хайдеггер, В. Дильтей, П. Рикер, Х.-Г. Гадамер. **Семиотика.** У. Эко. **Тема 6.7. Феноменология.** Ф. Брентано, Э. Гуссерль, М. Мерло-Понти, М. Хайдеггер. **Тема 6.8. Экзистенциализм** и **персонализм.** С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр, Э. Мунье, Г. Марсель, К. Ясперс, М. Унамуно, Э. Левинас, Н. Аббаньяно, О.Ф. Больнов. Религиозный и безрелигиозный экзистенциализм. Учение о бытии. Личность и общество. Проблема свободы. Коммуникация. Итоги экзистенциализма. **Тема 6.9. Психоанализ** и **неофрейдизм.** З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм, А. Адлер, Г. Маркузе, В. Франкл, Ж. Лакан, К. Хорни, Э. Берн, Э. Эриксон, С. Гроф. **Тема 6.10. Структурализм и постструктурализм**. К. Леви-Строс, Л. Леви-Брюль, Р. Барт, М. Фуко. Ж. Лакан, Ж.-Ф. Лиотар, Э. Левинас, Ж. Бодрийар, Ж. Делез, Ж. Деррида, Ж. Батай, М. Бланшо. **Тема 6.11. Неотомизм и диалектическая теология.** Универсализм неотомизма. Неотомистская метафизика. Онтология, натурфилософия, гносеология и философия истории неотомизма. Р. Бультман, Э. Жильсон, Ж. Маритен. "Теология культуры" Пауля Тиллиха. Карл Барт и его критика либерального протестантизма. Теология кризиса Рейнхольда Нибура. Эсхатология Эмиля Бруннера.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (2 семестр), экзамен (4 семестр)

Иностранный язык (немецкий)

Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины немецкий язык являются овладение базовыми лингвистическими знаниями немецкого языка, развитие профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на немецком языке (развитие навыков устной и письменной речи в рамках отобранного грамматического и лексического материла), устный перевод аутентичных текстов на немецком языке.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) ***б) обще профессиональные компетенции:*** - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук

	для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3). ***в) профессиональные компетенции:*** - способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** - фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные закономерности немецкого языка; - основные особенности различных функциональных стилей немецкого языка; - этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); - разговорные формулы выражения согласия \ несогласия, аргументации собственного мнения; - логику построения профессионально-ориентированных текстов на немецком языке. ***уметь:*** - устанавливать контакт на немецком языке, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; - грамотно строить диалогическую и монологическую речь общей и профессиональной направленности с соблюдением фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных норм немецкого языка; - анализировать, обобщать информацию из письменных источников, аргументировать свое мнение; - выполнять устный перевод письменных текстов. ***владеть:*** - базовыми лингвистическими (фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными, функциональными) знаниями немецкого языка; - навыками использования этикетных формул и способами формальной логики (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательство, опровержение) в коммуникации общей и профессиональной направленности.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство. Автобиография Молитвы** Буквы алфавита. Правила чтения. Род имён существительных. Система склонения в немецком языке: склонение определённого и неопределённого артиклей, местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределенно-личные, отрицательные, возвратное, безличное). Система спряжения в немецком языке: Präsen Молитвы. Первоиерархи Русской Православной Церкви: Патриарх Алексий II. Патриарх Кирилл. **Тема 2. Аудирование монологических и диалогических высказываний с целью извлечения информации.** Монологические сообщения в рамках изучаемой темы. Развитие коммуникативных умений вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позиции отвечающего. Словообразование: - неотделяемые (be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-) иотделяемые (ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-) приставкиглагола. Грамматика для чтения и письменной фиксации информации: структура простого предложения - формальные признаки подлежащего (позиция в повествовательном и вопросительном предложениях); - формальные признаки сказуемого (позиция в повествовательном и вопросительном предложениях); - формальные признаки второстепенных членов предложения **Тема 3. Молитвы. Православные праздники. Двунадесятые и вели-**

	кие праздники. Словообразование: сложные существительные, производные существительные. Монологические сообщения в рамках изучаемой темы. Развитие коммуникативных умений вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позиции отвечающего. Аудирование монологических и диалогических высказываний с целью извлечения информации. Чтение текстов в рамках изучаемой темы с целью развития навыков вербальной и невербальной реакции на прочитанное (схемы, выбор заголовка, составление плана, краткий пересказ основного содержания с опорой на план). Грамматика для устной речи и письменной фиксации информации: - сильные, слабые глаголы; - система спряжения глаголов в Aktiv: Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt; **Тема 4. Православный храм. Алтарь, церковь, притвор.**Рассказ о храмах Тамбовской епархии. Составление буклета «Путеводитель по храмам Тамбовской епархии».Монологические сообщения в рамках изучаемой темы. Развитие коммуникативных умений вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позиции отвечающего. Аудирование монологических и диалогических высказываний с кратким изложением основного содержания. Чтение текстов в рамках изучаемой темы с целью развития навыков вербальной и невербальной реакции на прочитанное (иллюстрирование с помощью рисунка, схемы, выбор заголовка, составление плана, краткий пересказ основного содержания с опорой на план). Грамматика для чтения и письменной фиксации информации: - употребление определённого и неопределённого артикля. - предлоги, требующие Dativ: mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber, gemäß. - предлоги, требующиеAkkusativ: durch, für, ohne, um, gegen, wider, bis, entlang - предлоги, управляющиеDativиAkkusativ: an, auf, hinter, in, neben, über, vor, zwischen **Тема 5. Молитвы. Пост. Рождественский пост. Тропарь и кондак Рождества.** Монологические сообщения в рамках изучаемой темы. Развитие коммуникативных умений вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позиции отвечающего. Составление списка обычаев и традиций подготовки и празднования Рождества Христова.Участие в диалоге в связи с прочитанными текстами, выражение определённых коммуникативных намерений (запрос/сообщение дополнительной, детализирующей, уточняющей информации, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации). Грамматика для устной и письменной фиксации устной речи: Словообразование: определение рода имён существительных по формальным признакам - суффиксы имён существительных (мужской род –er, -ler, -ner, -ling; женский род –in, -ung, -heit, -keit, -schaft, -e, -ei, tion, -ik, -tät, -ie; средний род -chen, -lein, -tum, -nis, -sal, -um); - имена прилагательные и наречия - степени сравнения имен прилагательных и наречий - повелительное наклонение - количественные числительные; **Тема 6. Молитвы. Символ Веры. Заповеди Божии. Заповеди блаженства.** Аудирование, чтение. Грамматика для устной речи и письменной фиксации информации: - основные формы глаголов; - глаголы сильные, слабые, неправильные, модальные.

	Тема 7. Молитвы. Великий пост. Подготовительные недели.Изложение основного содержания прочитанных текстов. Аудирование монологических высказываний, понимание основного содержания с последующими монологическими высказываниями. Чтение учебных текстов в рамках темы с целью развития умений ознакомительного и изучающего чтения с последующим реферированием. Участие в диалоге-расспросе и диалоге-обмене по прочитанным текстам, выражение определённых коммуникативных намерений (запрос/сообщение дополнительной, детализирующей, уточняющей информации, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации). Грамматика для чтения и письменной фиксации информации: - страдательный залог Passiv **Тема 8. Пасха. Светлая седмица. Тропарь и кондак. Евангелие от Иоанна.**Письменное изложение основного содержания прочитанных текстов.Составление списка обычаев и традиция празднования Пасхи. Аудирование монологических высказываний, понимание основного содержания с последующими монологическими высказываниями. Чтение учебных текстов в рамках темы с целью развития умения ознакомительного и изучающего чтения с последующим реферированием. Участие в диалоге по прочитанным текстам, выражение определённых коммуникативных намерений (запрос/сообщение дополнительной, детализирующей, уточняющей информации, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации. Грамматика для чтения и письменной фиксации информации: - Präsens, Imperfekt,Perfekt,Plusquamperfekt, FuturumPassivInfinitiv, употребление с частицей zu и без частицы zu - инфинитивные обороты **Тема 9. Молитвы. Иконография. Освящение икон.**Письменное изложение основного содержания прочитанных текстов. Аудирование монологического высказывания. Понимание основного содержания. Устное и письменное изложение основного содержания.Чтение учебных текстов в рамках темы с целью развития умений ознакомительного и изучающего чтения с последующим реферированием этих статей. Участие в диалоге-расспросе и диалоге-обмене сообщениями по прочитанным текстам. Грамматика для устной речи и письменной фиксации информации: - причастия, употребление причастий Понимание основного содержания. Устное и письменное изложение основного содержания. Чтение статей в рамках темы с целью развития умений ознакомительного и изучающего чтения с последующим реферированием этих статей. Участие в диалоге-расспросе и диалоге-обмене сообщениями по прочитанным текстам. Грамматика для чтения и письменной фиксации информации: - союзы, союзные слова, парные союзы. **Тема 10. Молитвы.** Письменное изложение основного содержания прочитанных текстов. Аудирование монологического высказывания. Понимание основного содержания. Устное и письменное изложение основного содержания. Чтение статей в рамках темы с целью развития умений ознакомительного и изучающего чтения с последующим реферированием этих статей. Участие в диалоге-расспросе и диалоге-обмене сообщениями по прочитанным текстам. Грамматика для чтения и письменной фиксации информации: - сложноподчиненные предложения; - придаточные предложения дополнительные. **Тема 11. Молитвы. Иконы Спасителя. Иконы Пресвятой Богородицы. Иконы Пресвятой Троицы. Чудотворные иконы.** Письменное изложение основного содержания прочитанных текстов. Аудирование моноло-

	гического высказывания. **Тема 12. Таинства: крещение, миропомазание, причащение, покаяние, соборование, венчание, хиротония.** Письменное изложение основного содержания прочитанных текстов. Аудирование монологического высказывания. Участие в беседе в связи с прослушанными текстами. Письменное фиксирование информации с использованием плана. Развитие умений изучающего чтения с последующим реферированием статей в рамках изучаемой темы. Участие в диалоге в связи с содержанием текстов. Грамматика для устной речи и письменной фиксации информации: придаточные предложения определительные. **Тема 13. Церковная утварь.** Развитие умений изучающего чтения с последующим реферированием статей в рамках изучаемой темы. Участие в диалоге в связи с содержанием текстов. Грамматика для устной речи и письменной фиксации информации: придаточные предложения условия, цели, причины **Тема 14. Облачение: цвет и символика.** Развитие умений изучающего чтения с последующим реферированием статей врамках изучаемой темы. Участие в диалоге в связи с содержанием текстов. Грамматика для устной речи и письменной фиксации информации: придаточные предложения времени, места, образа действия **Тема 15. Двунадесятые и великие праздники. Тропари. Кондаки.** Развитие умений изучающего чтения с последующим реферированием статей в рамках изучаемой темы. Участие в диалоге в связи с содержанием текстов. Грамматика для устной речи и письменной фиксации информации: придаточные предложения следствия, сравнительные, уступительные. **Тема 16. Богослужение. Всенощное бдение. Литургия. Молебен. Панихида**. Развитие умений изучающего чтения с последующим реферированием статей в рамках изучаемой темы. Участие в диалоге в связи с содержанием текстов. Грамматика для устной речи и письменной фиксации информации: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. **Тема 17. Ветхий Завет. Книги Ветхого Завета**. Развитие умений изучающего чтения с последующим реферированием статей в рамках изучаемой темы. Участие в диалоге в связи с содержанием текстов Грамматика для устной речи и письменной фиксации информации: образование и употребление форм конъюнктива, конъюнктив Präsens. **Тема 18. Ветхий Завет. Книги Ветхого Завета**. Развитие умений изучающего чтения с последующим реферированием статей в рамках изучаемой темы. Участие в диалоге в связи с содержанием текстов Грамматика для устной речи и письменной фиксации информации: образование и употребление форм конъюнктива, конъюнктив Präsens. **Тема 19. Новый Завет. Святое Евангелие. Деяния Святых Апостолов. Соборные послания апостолов. Послания апостола Павла. Откровение Иоанна Богослова.** Развитие умений изучающего чтения с последующим реферированием статей в рамках изучаемой темы. Участие в диалоге в связи с содержанием текстов. Грамматика для устной речи и письменной фиксации информации: образование и употребление форм конъюнктива, конъюнктивImperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt **Тема 20. Жития святых**. Развитие умений изучающего чтения с последующим реферированием учебных текстов в рамках изучаемой темы. Участие в диалоге и дискуссии. Грамматика для устной и письменной фиксации информации: конъюнктив в косвенной речи, в условных предложениях. **Тема 21. Монастыри. Лавры.** Развитие умений изучающего чтения с

	последующим реферированием учебных текстов в рамках изучаемой темы. Участие в диалогеи дискуссии. Грамматика для устной и письменной фиксации информации: конъюнктив в косвенной речи
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (2 семестр), экзамен (4 семестр)

Иностранный язык (английский)

Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины английский язык являются овладение базовыми лингвистическими и экстралингвистическими знаниями английского языка, развитие профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на английском языке (развитие навыков устной и письменной речи в рамках отобранного грамматического и лексического материла), устный перевод аутентичных текстов на английском языке.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) ***б) обще профессиональные компетенции:*** - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3). ***в) профессиональные компетенции:*** - способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** - фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные закономерности английского языка; - основные особенности различных функциональных стилей английского языка; - этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); - разговорные формулы выражения согласия \ несогласия, аргументации собственного мнения; - логику построения профессионально-ориентированных текстов на английском языке. ***уметь:*** - устанавливать контакт на английском языке, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; - грамотно строить диалогическую и монологическую речь общей и профессиональной направленности с соблюдением фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных норм английского языка; - анализировать, обобщать информацию из письменных источников, аргументировать свое мнение; - выполнять устный перевод письменных текстов. ***владеть:*** - базовыми лингвистическими (фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными, функциональными) знаниями английского языка; - навыками использования этикетных формул и способами формальной логики (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказатель-

	ство, опровержение) в коммуникации общей и профессиональной направленности.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Знакомство. Автобиография. Обоснование выбора учебного заведения. Вводно-коррективный курс.** Вводное занятие. Определение уровня подготовки студентов. Формы приветствия, представления, знакомства в английском дискурсе. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Алфавит. Правила чтения.Определенный и неопределенный артикль. Множественное число имен существительных. Система местоимений [1: 10-20]. **Тема 2. Основные понятия православия.** Изучение и отработка лексики, выражающей основные понятия православия. Закрепление материала в дискуссии с преподавателем и диалогах между студентами. Глагол tobe в системе простых времен. Коммуникативные типы предложения (повествовательное, вопросительное, отрицательное, повелительное): порядок слов. Общий и специальный вопрос с глаголом tobe. Разделительный и альтернативный типы вопросов [1: 56]. **Тема 3. Заповеди Божии.** Чтение Заповедей Ветхого и Нового Заветов [1: 127-129].Дискуссия в группе. Разговорные формулы выражения своей точки зрения.Модальные глаголы. Порядковые и количественные числительные[1: 18]. **Тема 4. Двунадесятые праздники. Православные посты.** Изучение названий двунадесятых праздников[1: 26-27] и православных постов. Подготовка и презентация студентами докладов об одном празднике из цикла двунадесятых по выбору.Смысловой глагол в английском предложении. Настоящее простое время (PresentSimpleTense). **Тема 5. Главные православные молитвы.** Чтение и разбор толкования главных православных молитв (DailyPrayers [1: 91]). Архаичные формы в английских молитвах. Прошедшее простое время (PastSimpleTense). **Тема 6. Основы христианской веры. Символ Веры.** Чтение и разбор толкования молитвы Символ Веры [1: 252]. Чтение, устный перевод и дискуссия по тексту «Православное христианство» (“The Orthodox Christian Faith” – [1: 238-240]). Составление диалогов по данной теме. Разговорные формулы согласия/несогласия, запроса мнения собеседника и выражения своей точки зрения. Будущее простое время (Future Simple Tense). **Тема 7. Кто есть наш Бог? О природе Иисуса Христа. Пресвятая Троица.** Самостоятельное раздельное чтение студентами текстов «Кто Я есть?» (“Who Do You Say I Am” [1: 300-301]), «Пресвятая Троица» (“The HolyTrinity” [1: 321-322]) с использованием словаря, с целью получения наиболее важной информации. Обсуждение текстов в микрогруппах. Краткие устные доклады о прочитанном.Предлоги места и времени. Повторение пройденного лексического и грамматического материала. **Тема 8. Устройство и символика православного храма.** Изучение и отработка лексики по данной теме. Чтение, устный перевод и обсуждение текстов «В храме» (“Inthe Temple”[1: 100-102]), «Символика церкви» (“The Symbolismo fthe Church” [1: 437-445]). Краткие доклады на темы: «Внешнее устройство храма», «Интерьер храма», «Алтарь», «Священное облачение», «Освещение и каждение» по выбору студентов на базе информации из прочитанных текстов. Степени сравнения имен прилагательных.

	Тема 9. Божественная литургия.Чтение и устный перевод текста «Божественная литургия» (“The Divine Liturgy”[1: 354-357]), обсуждение в диалогах и беседе с преподавателем. Запрос конкретной информации в диалоге. Времена группы Progressive. Настоящее продолженное время (PresentProgressive). Прошедшее продолженное время (PastProgressive). **Тема 10. Иерархия православной церкви.** Изучение и отработка лексики по данной теме. Доклад на данную тему с опором на графическую опорную схему [1: 188-189]. Времена группы Perfect. Настоящее совершенное время (PresentPerfect). Прошедшее совершенное время (PastPerfect). **Тема 11. Из истории Русской православной церкви.** Чтение и обсуждение в диалогах текста «Из истории Русской православной церкви» («Fromthe History of Russian Orthodox Church» ”[1: 220-221]). Запрос и выбор из текста конкретной информации, аргументация ответа. Пассивный (страдательный) залог глагола. **Тема 12. Святые и миссионеры Русской православной церкви.** Раздельное чтение и обсуждение в группах текста «Святые и миссионеры VIII-XIX веков» (“Saintsand Missionariesof VIII-XIX Centuries”). Обобщение и краткое изложение полученной информации. Инфинитив. Герундий. **Тема 13. Православная церковь в Америке.** Чтение, устный переводи обсуждение текстов «Православные христиане в Северной Америке» (“Orthodox Christiansin North America” [1: 166-167]), «Автокефалия – дверь в будущее» (“Autocephaly – a Doortothe Future” [1: 167-168]). Высказывания «за» и «против». Аргументация мнения. Последовательность времен. Косвенная речь. **Тема 14. Чтение Евангелия.** Особенности английского текста Библии. Чтение и анализ главы из Двенадцати Евангелий Святых Страстей Христовых [1: 334-342] по выбору студентов.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен (2, 4 семестры)

Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности и защищенности человека и окружающей его природной среды. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека. Основные задачи дисциплины связаны с получением студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: – создания оптимального состояния среды обитания в различных сферах деятельности человека, а также во время отдыха; – идентификации негативных воздействий компонентов и экологических факторов окружающей среды; – прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;

	– разработки и реализации методов защиты человека и природной среды от негативных воздействий.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** -способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). ***в) профессиональные компетенции:*** -способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать*:** - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек – среда обитания", - основы взаимодействия компонентов данной системы, - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов; - способы и методы повышения безопасности; - представление об экобиозащитной технике, о правовых, нормативно- технических и организационных основах управления безопасностью жизнедеятельности ***уметь:*** - оценить соответствие их уровня нормативам, а также навыков действий в различных экстремальных ситуациях. ***владеть:*** - методами защиты населения от различных видов опасностей, которые могут возникнуть в производственной и бытовой сферах жизнедеятельности, - навыками формирования у человека потребности безопасного и здорового образа жизни и основ культуры производственной безопасности. - навыками работы с источниками и вспомогательной литературой, -технологиями анализа исторических источников.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Теоретические основы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"** Цель и задачи курса. Основные понятия и термины. Опасность. Безопасность. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности. Современная концепция обеспечения безопасности жизнедеятельности. Классификация и идентификация опасностей. Системный анализ в науке о безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. **Раздел 2. Негативные факторы в системе "человек – среда обитания"** Особенности функционирования системы "человек – среда обитания". Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Влияние на техносферу демографического взрыва, урбанизации населения, развития энергетики, транспорта, промышленного производства и других отраслей экономики. Классификация негативных факторов, их источники. Количественная оценка опасностей. Риск как критерий возникновения опасных воздействий на человека. Концепция приемлемого риска. Управление риском. Поведение человека в ситуациях, связанных с риском. **Раздел 3. Природные опасности.** Литосферные опасности. Землетрясения, их классификация, шкалы измерения их силы. Извержения вулканов. Оползневые процессы (снежные лавины, сели, оползни). Гидросферные опасности (наводнения, цунами). Атмосферные и космические опасности. Защита от природных опасностей. **Раздел 4. Физиология труда.** Управление безопасностью труда Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Особенности теплообмена человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на жизнедеятельность человека. Температура и влажность воздуха, повышенное и пониженное

	атмосферное давление, их действие на организм человека. Состав воздуха (содержание аэроионов). Особенности системы терморегуляции организма. Производственное освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Контроль освещения. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование. Контроль параметров микроклимата. Расчет и обеспечение оптимальных гигиенических показателей производственной среды. Роль социально-психологического фактора в уменьшении травматизма на производстве. Эргономика. Обеспечение совместимости производственной среды и человека с учетом его физиологических возможностей. Типы совместимостей. Рациональная организация рабочего места. Цветопсихология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков. Особенности обеспечения безопасности при работе с компьютером. **Раздел 5. Системы восприятия опасных факторов окружающей среды организмом человека.** Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Сенсорные системы. Анализаторы, рецепторы, их характеристики и роль в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека. Особенности органов чувств, их характеристика по скорости передачи информации. Гомеостаз. Адаптация. Естественные системы защиты человека. Иммунитет. Закон Вебера-Фехнера. Принципы нормирования и предельно-допустимые нормы негативных воздействий различных факторов на человека и окружающую среду. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, их распределение и превращения в нем. Действие вредных веществ на организм человека и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ в окружающей среде: предельно-допустимые концентрации рабочей и селитебной зон, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Показатели токсикометрии. Летальные дозы. Пороговые концентрации. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов. **Раздел 6. Воздействие вредных веществ на среду обитания.** Допустимые уровни Воздействие химических опасных факторов на человека воздействия на гидросферу, почву, животных и растительность, конструкционные и строительные материалы. Меры по защите человека и и защита от них экосистем от воздействия вредных веществ. Загрязнение атмосферного воздуха и его виды. Вклад отраслей экономики в загрязнение атмосферного воздуха в России. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей, разрушение озонового слоя, изменение климата. Оценка уровня загрязнения атмосферы. Варианты защиты атмосферного воздуха от выбросов. Определение предельно допустимых или временно согласованных токсичных выбросов (ПДВ или ВСВ). Методы и оборудование для очистки выбросов от примесей. Рассеивание выбросов в атмосфере, способность атмосферы к самоочищению. Загрязнение поверхностных вод. Источники и динамика сброса сточных вод, состояние водоемов. Очистка сточных вод. Расчет выпусков жидких отходов, предельно-допустимых сбросов (ПДС). Загрязнение земель, причины и масштабы. Захоронение отходов. Седиментация токсичных веществ из атмосферы. Загрязнение сельскохозяйственных земель. Сбор, утилизация и захоронение твердых и жидких промышленных отходов. Радиоактивные отходы. **Раздел 7. Физико-энергетические опасные факторы, их воздействие на человека и защита от них.** Механические колебания. Источники вибраций в селитебной зоне и на производстве. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь. Акустические

	колебания. Источники шума, зоны его распространения и уровни. Действие шума на человека. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. Нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. Меры по защите человека и окружающей среды от вредных воздействий механических колебаний. Электромагнитные поля. Основные характеристики электромагнитных полей, их источники и виды. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей. Действие инфракрасного излучения на организм человека. Ориентировочно безопасный уровень. Действие ультрафиолетового излучения. Нормирование. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия. Меры по обеспечению безопасности человека и окружающей среды. Краткие сведения о влиянии лазерного излучения и защите от него. Ионизирующие излучения. Источники ионизирующего облучения человека. Естественное (фоновое) облучение, его дозы. Роль ядерного топливного цикла в загрязнении окружающей среды радиоактивными элементами. Ионизирующие излучения в селитебной зоне, радон в помещениях. Медицинские процедуры и обследования, рентгенодиагностика, высотные полеты. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Категории облучаемых лиц. Группы критических органов. Допустимые уровни для отдельных нуклидов и их смеси. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. ПДД. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдаленные последствия. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания. Обеспечение радиационной безопасности человека. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током. Меры по обеспечению электробезопасности. **Раздел 8. Биологические опасности.** Проблемы безопасности Биологические опасности. Болезнетворные микроорганизмы. Инфекционные заболевания. Ядовитые растения и животные. Правовая и нормативная база по безопасности пищевых продуктов. Характеристики компонентов продуктов питания, представляющих пищевых продуктов **Раздел 9. Социальные опасности** **Раздел 10. Управление безопасностью жизнедеятельности** **Раздел 11. Экологическая культура и этика опасность для здоровья человека (тяжелые металлы, нитраты, микотоксины, болезнетворные микроорганизмы и др.).** Основные показатели безопасности пищевой продукции. Использование генетически модифицированного сырья и продуктов его переработки. Классификация социальных опасностей, их причины. Межличностные конфликты. Межгрупповые конфликты. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания. СПИД. Терроризм. Профилактика проявлений социальных опасностей Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Закон РФ "О безопасности". Законодательство о труде. Федеральный закон "Об основах охраны труда в РФ". Трудовой кодекс РФ. Закон РФ "О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения". Закон РФ "О радиационной безопасности населения". Природоохранные нормативные акты. Федеральный закон "Об охране окружающей среды". Водный и Земельный кодексы РФ. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления". Закон РФ "Об экологической экспертизе" и др. Мониторинг состояния окружающей среды в РФ. Понятие мониторинга.

	Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Классификация систем мониторинга. Культура безопасности, экологическое сознание и рискоориентированное мышление. Культура профессиональной безопасности. Способности идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности. Этические основы мотивации и способностей для самостоятельного повышения культуры безопасности. **Раздел 12. Современное состояние и особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в Тамбовской области** Ландшафтно-климатические особенности Тамбовской области, расположенные на её территории источники загрязнения окружающей среды. Меры по защите населения от воздействия вредных факторов
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос
Форма промежуточной аттестации	зачет (3 семестр)

Введение в библеистику

Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины «Введение в библеистику» – дать первоначальное представление о Библии и Древнем мире, с которым связана библейская история. Дисциплина предполагает не столько изучение истории всего человечества, живущего на земле (всемирная история), сколько ставит своей задачей изложить содержание истории народов и отдельных людей, упомянутых в Библии. В этой связи данная дисциплина рассматривает только те моменты истории человечества, которые связаны с библейскими повествованиями. Библия описывает религиозно-нравственное состояние человеческого рода в различные моменты его исторического бытия, предлагает свое понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10). ***б) общепрофессиональные компетенции:*** – способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3). ***в) профессиональные компетенции:*** – готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – основных действующих лиц и персонажей, местности, народы Священного Писания. – важнейшие повествования и рассказы Священного Писания; – студенты обязаны иметь представление: о единстве библейских книг, объединенных одной темой – избавлением человечества от зла путем явления в мир Богочеловека Иисуса Христа; об актуальности библейских рассказов и повествований в жизни современной христианской Церкви. ***уметь:*** – объяснить течение истории человечества с точки зрения Священной книги христиан;

	–работать с Библией как с ценнейшим источником данных по истории, географии, культуре и др. областях человеческого знания. ***владеть:*** – способами изложения истории человечества с точки зрения Библии.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Введение в предмет. Понятие о Библии, состав книги. Значение терминов «канон» и «богодуховность».** О различных формах и способах выражения смысла Священного Писания. О способах уяснения и изъяснения смысла Священного Писания. **Тема 2. Сотворение мира и человека.** Блаженная жизнь прародителей в раю. **Тема 3. Грехопадение прародителей.** Обетование о Спасителе (Быт. 3.15). Изгнание из рая. **Тема 4. Допотопное человечество. Всемирный потоп.** Размножение людей на земле. Убийство Каином Авеля. Рождение Сима. Потомки Каина и Сифа. Праведный Енох. Распространение нечестия в роде человеческом. Праведный Ной и его семейство. Определение Божие о гибели мира и человечества на земле. Всемирный потоп. Завет Божий с Ноем: жертвоприношение Ноя. Дети Ноя и его пророчество о судьбе их (Быт. 9.25-26). **Тема 5. Столпотворение Вавилонское и рассеяние людей (Быт. 11.1-9),** появление идолопоклонства. **Тема 6. Жизнеописание Авраама, Иакова, Иосифа.** Начало истории еврейского народа: его родоначальники: Евер, Фарра, Авраам. Призвание Авраама (Быт. 12. 1-3) и переселение его в землю Ханаанскую. Жизнь Авраама рядом с Хевроном. Лот, его пленение и освобождение. Царь и пророк Салима – Мелхиседек. Агарь и Измаил. Завет Божий с Авраамом в обрезании (Быт. 17. 10-14). Явления Бога Аврааму у дуба Мамврийского,казнь Содома и Гоморры. Рождество Исаака и принесение его в жертву Богу. Смерть Сарры. Женитьба Исаака и кончина Авраама. Исаак и Ревекка. Продажа первенства Исавом Иакову за чечевичную похлебку. Получение первородства Иаковом. Бегство Иакова в Месопотамию. Видение таинственной лестницы (Быт. 28. 13-20). Пребывание Иакова у дяди Лавана; женитьба Иакова и богатство его. Возвращение в землю Ханаанскую. Борьба Иакова с Богом (Быт. 32. 24 -32). Смерть Исаака и погребение его в Хевроне. Сновидения Иосифа, продажа его в рабство. Иосиф в Египте, возвышение его, встречи с братьями. Переселение Иакова в Египет (Быт. гл.45-46). Благословение Иаковом сыновей, в частности пророчество о судьбе потомства Иуды (Быт. 49.10). Смерть Иакова и Иосифа. **Тема 7. Рабство израильтян в Египте. Избавление израильтян от рабства в Египте** Страдания евреев в Египте по смерти Иосифа (Исх. 1 гл.). Моисей; его рождение и воспитание (Исх. 2.2-10). Призвание Моисея; видение Неопалимой Купины. Возвращение Моисея в Египет.Чудеса Моисея пред старейшинами и Фараоном. Десять египетских казней. Установление праздника Пасхи. Чудесный переход евреев через Чермное море (Исх. 14.22). Гибель египетского войска, победная песнь Моисея (Исх. 15.1–21). **Тема 8. Путь израильтян к Синаю и заключение завета с Богом. Странствования израильтян по Синайской пустыне.** Чудесные события на пути к Синаю. Заповеди десятословия (Исх. 20.2-17) и другие законы по устроению религиозно-нравственной жизни Израильского народа. Устроение скинии, как места постоянного богослужения. Учреждение иерархии священства. Священные времена – праздники и посты.

	Казнь разведчиков. Возмущение Корея, Дафана и Авирона. Чудесный жезл Ааронов. Медный змий. Завоевание Заиорданья. Пророк Валаам. Пророчество Валаама о звезде Иакова (Числ. 24.17-18). Последние распоряжения Моисея и его кончина. **Тема 9. Завоевание Земли обетованной во времена Иисуса Навина, ее разделение по коленам Израиля.** Ханаанские народы, населявшие землю. Последнее завещание Иисуса Навина. Кончина Иисуса Навина (Нав. 24.26-30). **Тема 10. Эпоха Судей израильских. История Руфи.** Судьи Девора и Варак, Гедеон, Иеффай и Самсон, Илий и Самуил. Пленение ковчега Завета (1 Цар. 4-6 гл.). Обычай левиратного брака. **Тема 11. Установление царской власти в Израиле. Царь Саул.** Помазание Саула на царство Самуилом (1 Цар. 8.1-2; 9.10-12). Непослушание Саула и отвержение его Богом. Помазание Давида на царство (1 Цар. 16.12-13). Давид – оруженосец Саула. Победа Давида над Голиафом (1 Цар. 17 гл.). Возвышение Давида при дворе Саула. Вражда Саула против Давида. Кончина Самуила (1 Цар. 28.3). Смерть Саула. **Тема 12. Царь и пророк Давид.** Воцарение Давида в Хевроне (2 Цар. 2.4-11). Завоевание Иерусалима (2 Цар. 5.7-9). Перенесение ковчега Завета в Иерусалим (2 Цар. 6.16-17). Давид – предок Мессии. Преступление Давида и его раскаяние. Восстания Авессалома и Савея. Смерть Давида. **Тема 13. Царь и мудрец Соломон.** Мудрость Соломона (3 Цар. 3.10-28; 4.20-39). Построение и освящение храма. Слава царствования Соломона. Нравственное падение Соломона и постигшие его бедствия. Раскаяние Соломона. **Тема 14. Разделение Единого Царства на Израиль и Иудею.** Причины разделения и его последствия. Ровоам и Иеровоам. Нечестие царей Израильского царства: Иеровоам, Ахав и Охозия. Пророки Илия и Елисей. Цари из династии Ииуя. Пророк Иона **Тема 15. Иудейское царство при царях Иосафате, Иоасе, Озии. Падение Израиля.** Разрушение Северного царства и переселение израильтян в Ассирию (Самаряне). **Тема 16. Царствование иудейских царей: Ахаза, Езекии и Манассии.Понятие о библейских пророках. Царствование Иосии Иудейского и его преемников.** Пророк Исайя. Падение Иерусалима и переселение иудеев в Вавилон. Пророк Иеремия. **Тема 17. Времена Вавилонского плена.** Состояние иудеев в плену Вавилонском (607 – 538 до Р. Х), псалом 136. Пророк Иезекииль – священник при Иерусалимском храме (Иезек. 5.5-17). Видение поля, усеянного мертвыми костями (Иезек. 37.1-12). Пророчество о Мессии-Спасителе как Пастыре (Иезек. 33 – 34гл.). **Тема 18. Пророческое служение Даниила.** Отрок Даниил в плену (Дан. 1 гл.). Сон Навуходоносора (Дан. 2 гл.). Три отрока в пещи огненной (Дан. 3 гл.). Наказание Навуходоносора за гордость (Дан. 4 гл.) и раскаяние его. Валтасар и падение Вавилонского царства (Дан. 5 гл.). Царь Дарий Мидянин. Даниил во рву львином (Дан. 6 гл.). Пророчество Даниила о восстановлении Иерусалима и о времени пришествия Спасителя (Дан. 9 гл.). Пророчество о семидесяти седминах (Дан. 9.24-27). Исполнение пророчества.

	Тема 19. Времена мидо-персидского владычества в Святой Земле. Возвращение иудеев из плена и построение второго храма. Пророки Аггей и Захария. Труды Ездры и Неемии. История Есфири. **Тема 20. Времена греческого владычества в Палестине.** Александр Македонский в Иерусалиме. Построение храма Самарийского (1 Макк. 1.1-4). Иудеи под владычеством Египетских и Сирийских царей. Гонение Антиоха Епифана. Старец Елеазар; мученики Соломия и ее 7 сыновей (Макк. 5.7). Подвиги Маттафия и его сыновей. Независимость Иудеи. **Тема 21. Начало римского владычества в Святой Земле.** Царствование Ирода Великого. Религиозно-нравственное состояние евреев пред пришествием Мессии. Секты: фарисеи, саддукеи, и ессеи. Ожидание среди народов Спасителя. **Тема 22. Явление Бога в мир во плоти и рождение Иоанна Крестителя.** Явление ангела священнику Захарии с благовестием о рождении от него Предтечи (Лк. 1.5-25). Христианское предание о Пресвятой Деве Марии, Ее рождении, введении во храм, пребывании в нем. Обручение ее праведному старцу Иосифу. Благовещение Пресвятой Деве Марии о рождении от Неё Сына Божьего (Лк.1.26-38). Посещение Богоматерью праведной Елизаветы (Лк.1.39-56). Рождество Иоанна Крестителя (Лк.1.57-80). Откровение Иосифу Обручнику о Боговоплощении (Мф.1.18-25). Рождество Господа нашего Иисуса Христа (Лк. 2.1-7). Явление Ангела пастырям Вифлеемским и поклонение их новорожденному Богомладенцу (Лк. 2.8-20). Обрезание Господне. Сретение Господне (Лк. 2.2.21-33). Поклонение волхвов и бегство св. семейства в Египет (Мф. 2.1-15). Избиение младенцев в Вифлееме и в окрестностях его (Мф. 2.16-18). Возвращение из Египта и поселение в Назарете (Мф.2.19-23). Детство и отрочество Иисуса Христа. Отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк. 2.39-52). **Тема 23. Начало общественного служения Господа Иисуса Христа.** Явление Предтечи в пустыне Иорданской и его проповедь о покаянии. (Мф.3.1-12, Мк.1.1-8, Лк.3.1-18). Крещение Господа Иисуса Христа (Мф.3.13-17, Мк.1.9-11, Лк.3.21-22). Искушение Иисуса Христа от дьявола в пустыне (Мф. 4.1-11, Лк.4.1-13). **Тема 24. Начало проповеди Господа нашего Иисуса Христа.** Свидетельство Предтечи об Иисусе Христе и первые последователи Иисуса Христа (Ин. 1.19-51). Брак в Кане Галилейской (Ин.2.1-11). **Тема 25. Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй.** Изгнание торгующих из храма (Ин. 2.13-25). Беседа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3.1-21). Беседа Иисуса Христа с самарянкой (Ин. 4.4-42). Исцеление сына Капернаумского царедворца (Ин. 4.43-54). Проповедь Иисуса Христа в Назаретской синагоге (Лк. 4.16-30). Поселение Иисуса Христа в г. Капернауме и чудеса Его: а) исцеление бесноватого; б) тещи ап.Петра и других больных. Призвание четверых апостолов у моря Галилейского (Лк. 5.1-11). Исцеление расслабленного в Капернауме (Мф. 9.1-8, Мк.1-12). Призвание мытаря Матфея и вечеря в доме его (Мф. 9.9-13, Мк. 2.13-17) **Тема 26. Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей.** Иисус Христос в Иерусалиме на второй Пасхе. Исцеление расслабленного при Овчьей купели (Ин.5.1-17). Откровение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве (Ин. 5.17-47). Защита Иисусом Христом учеников, сорвавших колосья в субботу, значение субботы (Мф. 12.1-8). Исцеление сухорукого (Мф.12.9-13). Возвращение Иисуса Христа из Иудеи в Галилею. Избрание 12 апостолов (Мф.10.1-4),Нагорная проповедь (Мф. 5-7гл.). Исцеление слуги Капернаумского сотника (Мф. 8.5-13, Лк. 7.1-10), воскрешение сына вдовы Наинской (Лк. 7.11-17). Вечеря в доме Симона Фарисея (Лк. 7.36-50).Учение Иисуса Христа в притчах при море Галилейском (Мф. 13.1-58;

	Лк. 12.1-59, 8.4-18, 13.18-21). Путешествие в Гадару, исцеление гадаринских бесноватых (Мк. 5.1-20). Исцеление кровоточивой женщины и воскрешение дочери Иаира (Мк. 5.22-43). Посольство 12 апостолов на проповедь (Мф. 10.1-42). Заключение Иоанна Крестителя в темницу и усекновение главы его (Мк. 6.17-29). Чудо насыщения 5000 человек пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14.13-21, Мк.6.31-44). Чудо хождения Иисуса Христа по водам Мф. 14.22-34, Мк. 6.45-53). **Тема 27. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.** Вход Господень в Иерусалим, исцеление больных в Иерусалиме (Мф. 21.1-11,14-17; Мк. 11.1-11; Лк. 19.29-44; Ин. 12.12-19). Бесплодная смоковница (Мф. 21.18-22; Мк. 11.12-14,20-26). Изгнание торгующих из храма (Мф. 21.12-13, Мк. 11.15-19). Обличение начальников иудейских и поучения Господа в храме (Мф. 21.23-23.39). Пророческая речь о разрушении Иерусалима и кончине мира, и о втором пришествии Христове (Мф. 24.1-25.46). Решение синедриона убить Иисуса Христа, замысел Иуды-предателя (Мф. 26.3-5, 14-16; Лк. 22.1-6). Тайная Вечеря и установление Евхаристии. Прощальная беседа и молитва Господа Иисуса Христа (Мф. 26.17-46, Мк. 14.12-31, Лк. 22.7-46, Ин. 13.1-18.1). События в саду Гефсиманском (Мф. 26.47-56, Мк. 14.32-42). Суд над Христом у Анны и Каиафы (Ин.18.13-14,19-24, Мф. 26.57-68). Отречение Петра (Мф. 26.59-75; Ин. 18.15-18, 25-27). Погибель Иуды (Мф. 27.3-10). Суд над Христом у Пилата и Ирода (Мф. 27.2-31, Лк. 23.1-25) **Тема 28. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа**. Крестный путь и распятие Иисуса Христа (Мф. 27.31-56, Мк. 15.20-41, Лк. 23.26-49, Ин. 19.16-37). Погребение Иисуса Христа (Мф. 27.57-66, Мк. 15.42-47, Лк. 23.50-56, Ин. 19.38-42). **Тема 28. Воскресение Иисуса Христа и явления Его ученикам.** Воскресение Христово по Евангелию от Матфея (28.2-10).Пустая гробница (Ин. 20.1-10) Жены мироносицы (Лк. 24.1-12). Явление Христа Марии Магдалине (Ин. 20.11-18). Вечер первого воскресного дня: эммаусские спутники (Лк. 24.13-35). Явление Господа всем апостолам, кроме Фомы, в Иерусалиме (Лк. 24.36-49, Ин. 20.19-25). Явление Иисуса Христа по прошествии восьми дней (Ин. 20.26-29). Явление воскресшего Господа одиннадцати в Галилее (Ин. 21.1-25). Вознесение Спасителя на небо (Мк. 16.15-20, Лк. 24.50-53
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен (2 семестр)

Священное Писание Нового Завета

Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины является не только изучение текста Священного Писания Нового Завета и примеров его толкования, но и применение изучаемых истин в жизни как христианину и для руководства в духовной жизни пасомых как пастырю. Задачей курса является дать студентам правильное направление в изучении текста Священного Писания Нового Завета в православной традиции для дальнейшего, более углубленного понимания Священного Писания и помочь усвоить не только «букву писания», но и его «дух», путем исполнения истин писания в своей жизни, «будучи, - по словам апостола Иакова,- не слушателем забывчивым, но исполнителем дела» (Иак. 1, 25)
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** -способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10) ***б) обще профессиональные компетенции:*** -способность использовать базовые знания в области теологии при реше-

	нии профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:*** - готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** -фундаментальные разделы конфессионального вероучения; -историю формирования и интерпретации сакральных текстов; -основные памятники и авторов вероучительной литературы, историю и современное состояние конфессии; -основы письменности, фонетического строя, грамматики и лексики языка сакральных текстов в соответствии с реализуемым профилем. ***уметь:*** -излагать базовые богословские знания; -выявлять междисциплинарные связи с основными видами своей профессиональной деятельности. ***владеть:*** -основными методами богословского исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач; -навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии; -практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Понятие о Священном Писании Нового Завета.** Священное Писание и Церковь. Экклезиологический аспект православной экзегетики. Богодухновенность Священного Писания. Общее число новозаветных книг. Разделение их по содержанию. Новозаветные авторы. **Тема 2. Канон книг Священного Писания Нового Завета.** Понятие о каноне. Четыре этапа в истории формирования канона. Первый и второй периоды истории формирования канона. Основные письменные памятники. Особенности цитации новозаветных книг у «мужей апостольских». Третий и четвертый периоды истории формирования канона. Памятники этого времени, свидетельствующие о состоянии канона. Сведения церковных писателей. Церковные правила, определяющие канон новозаветных книг. Новозаветные апокрифы. **Тема 3. Текст Священного Писания Нового Завета**. Значение изучения текста. Новозаветные рукописи. Их различие по материалу, типу письма и назначению. Краткая характеристика каждого семейства рукописей. Издания новозаветного текста. Критическая работа над текстом. Критические издания. Деление текста Священного Писания. Древние переводы, их значение в текстуальной критике. Славянский и русский переводы Священного Писания. Их издания. **Тема 4. Четвероевангелие.** Этимология и значение слова «евангелие». Употребление слова «евангелие» в дохристианскую эпоху: в классической письменности и в Ветхом Завете (Septuaginta). Особенности употребления слова «евангелие» в самом Священном Писании Нового Завета и у церковных писателей. Надписания Евангелий. Четверичное число Евангелий. Символы евангелистов. Евангельский синопсис и евангельская гармония. Синоптическая проблема и ее разрешение. Общая характеристика Евангелий: писатель, проблема авторства, время и место написания, назначение. Характеристические особенности каждого Евангелия. **Тема 5. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.** Пролог Евангелия. Предвечное рождение и воплощение Сына Божия (Ин 1. 1-18). Благовестие Захарии о рождении Предтечи Господня (Лк 1. 5-25). Благовещение Пре-

	святой Деве Марии (Лк 1. 26-38). Посещение Пресвятой Девой праведной Елисаветы (Лк 1. 39-56). Рождение Иоанна Предтечи (Лк 1. 57-80). Родословие Господа Иисуса Христа (Мф 1. 1-17; Лк 3. 23-38). Рождество Христово. Поклонение пастырей (Мф 1. 18-25; Лк 2. 1-20). Время Рождества Христова. Обрезание и принесение Христа в Иерусалимский храм (Лк 2. 21-40). Поклонение волхвов (Мф 2. 1-12). Бегство в Египет, избиение младенцев, 12 поселение в Назарете (Мф 2. 13-23). Отрочество Господа Иисуса Христа (Лк 2. 41-52). **Тема 6. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи.** Явление и деятельность Иоанна Крестителя (Мф 3. 1-12; Лк 1. 1-8; Лк 3. 1-18; Ин 1. 19-28). Крещение Господа Иисуса Христа (Мф 3. 13-17; Мк 1. 9-11; Лк 3. 21-22). Искушение Господа в пустыне (Мф 4. 1-11; Мк 1. 12-13; Лк 4. 1-13). Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе (Ин 1. 19-34). Первые ученики Христовы (Ин 1. 35-51). Первое чудо в Кане Галилейской (Ин 2. 1-12). **Тема 7. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.** Изгнание торгующих из храма (Ин 2. 13-25). Беседа Господа Иисуса Христа с Никодимом (Ин 3. 1-21). Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин 3. 22-36). Беседа с самарянкой (Ин 4. 1-42). Исцеление в Кане сына царедворца (Ин 4. 46-54). Поселение Господа в Капернауме. Избрание четырех учеников (Мф 4. 13-22; Мк 1. 16-20; Лк 5. 1-11). Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге (Мк 1. 21-28; Лк 4. 31-37). Исцеление тещи Петровой и иных в Капернауме (Мф 8. 14-17; Мк 1. 28-34; Лк 4. 38-44). Проповедь в Назаретской синагоге (Лк 4. 16-30). Исцеление прокаженного (Мк 1. 40-45; Лк 5. 12-16). Исцеление расслабленного в Капернауме (Мф 9. 1-8; Мк 2. 1-12; Лк 5. 17-26). Призвание Матфея (Мф 9. 9-17; Мк 2. 13-22; Лк 5. 27-39). **Тема 8. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа**. Исцеление расслабленного при Овчей купели. Свидетельство Господа о Своем Богосыновстве (Ин 5. 1-47). Учение о субботе и исцеление сухорукого (Мф 12. 1-21; Мк 2. 23-28; 3. 1-12; Лк 6. 1-11). Избрание апостолов (Мф 10. 1-4; Мк 3. 13-19; Лк 6. 12-16). Нагорная проповедь (Мф 5. 1 – 7. 29; Лк 6. 17-49). Исцеление прокаженного (Мф 8. 1-4). Исцеление слуги сотника (Мф 8. 5-13; Лк 7. 1-10). Воскрешение сына Наинской вдовы (Лк 7. 11-17). Посольство от Иоанна Предтечи ко Господу. Свидетельство Христа об Иоанне (Мф 11. 2-19; Лк 7. 18-35). Вечеря в доме Симона фарисея (Лк 7. 36-50). Исцеление слепого и немого бесноватого (Мф 12. 22-50; Мк 3. 20-35; Лк 11. 14-36). Ответы Христа желавшим следовать за ним (Мф 8. 18-22; Лк 9. 57-62). Чудесное укрощение бури на море (Мф 8. 23-27; Мк 4. 35-41; Лк 8. 22-25). Исцеление Гадаринских бесноватых (Мф 8. 28-34; Мк 5. 1-20; Лк 8. 26-40). Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира (Мф 9. 18-26; Мк 5. 21-43; Лк 8. 41-56). Исцеление слепцов, бесноватого немого (Мф. 9. 27-38). Апостольство (Мф 10. 1-42; Мк 6. 7-13; Лк 9. 1-6). Смерть Предтечи (Мф 14. 1-12; Мк 6. 14-29; Лк 9. 7-9). Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек (Мф 14. 15-21; Мк 6. 32-44; Лк 9. 10-17; Ин 6. 1-15). Хождение Господа по водам (Мф 14. 22-36; Мк 6. 45-56; Ин 6. 16-21). Беседа о Хлебе Жизни (Ин 6. 22-71). **Тема 9. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа**. Обличение фарисейских преданий (Мф 15. 1-20; Мк 7. 1-23). Исцеление дочери хананеянки (Мф 15. 21-28; Мк 7. 24-30). Исцеление глухого косноязычного и многих других (Мф 15. 29-31; Мк 7. 31-37). Чудесное насыщение четырех тысяч человек (Мф 15. 32-39; Мк 8. 1-9). Обличение фарисеев, просивших знамения и предостережение от закваски фарисейской и саддукейской (Мф 16. 1-12; Мк 8. 11-21). Исцеление слепого в Вифсаиде (Мк 8. 22-26). Исповедание Петра (Мф 16. 13-20; Мк 8. 27-30; Лк 9. 18-21). Предсказания Христа о Своих страданиях, смерти и Воскресении (Мф 16. 21-28; Мк 8. 31-38; Лк 9. 22-27). Преображение Господне (Мф 17. 1-13; Мк 9. 2-13; Лк 9. 28-36). Исцеление бесноватого отрока (Мф 17. 14-23;

	Мк 9. 14-29; Лк 9. 37-45). Чудесная уплата церковной подати (Мф 17. 24-27). Беседа о том, кто больше в Царстве Небесном (Мф 18. 1-5; Мк 9. 33-37; Лк 9. 46-48). Учение о борьбе с соблазнами (Мф 18. 6-10; Мк 9. 42-50; Лк 17. 1-2). Притча о заблудшей овце, о вразумлении заблуждающихся и о суде церкви (Мф 18. 10-20; Лк 15. 3-7). Притча о немилосердном должнике (Мф 18. 21-35; Лк 17. 3-4). Путешествие Иисуса Христа на праздник Кущей в Иерусалим (Лк 9. 51-56; Ин 7. 1-9). Избрание и послание на проповедь семидесяти апостолов (Лк 10. 1-16). Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме (Ин 7. 10-53). Грешница перед судом Христа (Ин 8. 1-11). Беседа Господа Иисуса Христа с иудеями в храме (Ин 8. 12-59). Исцеление слепорожденного (Ин 9. 1-41). Беседа о добром пастыре (Ин 10. 1-21). Беседа в праздник Обновления (Ин 10. 22-42). Возвращение семидесяти апостолов (Лк 10. 17-24). Притча о милосердном самарянине (Лк 10. 25-37). Господь Иисус Христос в доме Марфы и Марии (Лк 10. 38-42). Образец молитвы и учение о ее силе (Лк 11. 1-13). Обличение книжников и фарисеев (Мф 23. 1-39; Лк 11. 37-54). Поучение о любостяжании и богатстве (Лк 12. 13-59). Призыв к покаянию. Исцеление скрюченной женщины (Лк 13. 1-17). О малом числе спасающихся (Лк 13. 22-30). Суд над фарисеями (Лк 13. 31-39). Притчи-обличения фарисеев (Лк 15. 1-32). Наставления ученикам (Лк 16. 1-37). Исцеление десяти прокаженных (Лк 17. 11-19). Ответ фарисеям о времени пришествия Царствия Божия (Лк 17. 20-37). Притчи о судье неправедном и о мытаре и фарисее (Лк 18. 1-14). Благословение детей (Мф 19. 13-15; Мк 10. 13-16; Лк 18. 15-17). Ответ богатому юноше (Мф 19. 16-26; Мк 10. 17-27; Лк 18. 18-27). Ответ апостола Петра (Мф 19. 27-30; Мк 10. 28-31; Лк 18. 28-30). Притча о работниках в винограднике (Мф 20. 1-16). Предсказание Господа Иисуса Христа о Своей смерти и воскресении (Мф 20. 17-28; Мк 10. 32-45; Лк 18. 31-34). Исцеление двух слепых (Мф 20. 29-34; Мк 10. 46-52; Лк 18. 35-43). Посещение дома Закхея (Лк 19. 1-10). Притча о минах, или о талантах (Лк 19. 11-28; Мф 25. 14-30). Воскрешение Лазаря (Ин 11. 1-46). Удаление Христа в Ефраим (Ин 11. 47-57). Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин 12. 1-11). **Тема 10. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.** Вход в Иерусалимский храм (Мф 21. 1-11; Мк 11. 1-11; Лк 19. 29-44; Ин 12. 12-19). Изгнание торгующих из храма. Проклятие бесплодной смоковницы (Мф 21. 12-19; Мк 11. 12-19; Лк 19. 45-48). Желание эллинов видеть Иисуса (Ин 12. 20-50). Ответ Иисуса Христа на замечание учеников об иссохшей смоковнице (Мф 21. 20-28; Мк 11. 22-26). Ответ Иисуса Христа первосвященникам и книжникам о Своей власти (Мф 21. 23 – 22. 14; Мк 11. 27 – 12. 12; Лк 20. 1-19). Притчи о послушном сыне, о злых виноградарях, о брачном пире (Мф 21. 28 – 22. 14; Мк 12. 1-12; Лк 20. 9-19). Три искусительных вопроса Христу (Мф 22. 15-46; Мк 12. 13-37; Лк 20. 20-44). Обличительная речь против книжников и фарисеев (Мф 23. 1-39; Мк 12. 38-40; Лк 20. 45-47). Похвала усердию вдовицы (Мк 12. 41-44; Лк 21. 1-4). Пророчество о разрушении Иерусалима и о Втором Пришествии (Мф 24. 1-51; Мк 13. 1-37; Лк 21. 5-38). Притча Господа о десяти девах (Мф 25. 1-13). Изображение Страшного Суда (Мф 25. 31-46). Предательство Иуды (Мф 26. 1-5, 14-16; Мк 14. 10-11; Лк 22. 1-6; Ин 6. 70-71). Тайная Вечеря (Мф 26. 17-29; Мк 14. 12-25; Лк 22. 7-30; Ин 13. 1-30). Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками (Мф 26. 30-35; Мк 14. 26-31; Лк 22. 31-39; Ин 13. 31 – 16. 33). Первосвященническая молитва Иисуса Христа (Ин 17. 1-26). События в Гефсиманском саду: Гефсиманская молитва Иисуса Христа, предательство Иуды, взятие Иисуса Христа под стражу (Мф 26. 36-55; Мк 14. 32-52; Лк 22. 39-53; Ин 18. 1-12). Иисус Христос перед судом синедриона (Мф 26. 59-75; Мк 14. 53-65; Лк 22. 54-71; Ин 18. 13-27). Иисус Христос на суде у Пилата и у Ирода (Мф 27. 1-2, 11-30; Мк 15. 1-19; Лк 23. 1-25; Ин 18. 28 – 19. 16). Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф 27. 31-56; Мк 15. 20-41; Лк 23. 26-49; Ин 19. 16-37). Погребение Господа Иисуса Христа (Мф 27. 57-66; Мк 15. 42-47; Лк 23. 50-56; Ин 19. 38-42). **Тема 11. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.** Утро первого воскресного дня (Мф 28. 1-15; Мк 16. 1-11; Лк 24. 1-12; Ин 20. 1-18). Вечер

	первого воскресного дня (Мк 16. 12-18; Лк 24. 12-49; Ин 20. 19-25). Второе явление воскресшего Христа апостолам и Фоме (Ин 20. 26-29). Явление воскресшего Господа ученикам на море Тивериадском (Ин 21. 1-15). Явление воскресшего Господа ученикам в Галилее (Мф 28. 16-20; Мк 16. 15-18; Лк 24. 46-49). Вознесение Господне (Лк 24. 50-53; Мк 16. 19-20). **Тема 12. Книга Деяний Апостольских.** Авторство, подлинность, адресат, время и место написания, исторический и богословский аспекты в книге Деяний, план книги. Экзегетика и герменевтика избранных отрывков: Введение 1:1 – 11; Рождение Церкви в Иерусалиме 1:12 – 5:42; Начало гонений, святой первомученик Стефан 6:1 – 8; Обращение Савла; 9:1 – 31; Происхождение, воспитание и образование Павла, влияние греческой культуры, раввинское образование Павла, призвание апостола язычников; Миссионерство Церкви 9:32 – 12:25; Обращение Корнилия; гонение при Ироде; мученическая кончина апостола Иакова, арест и избавление Петра; Смерть Ирода, развитие Церкви; Первое путешествие апостола Павла 13:1 – 14; Апостольский собор в Иерусалиме 15:1 – 35; Второе путешествие апостола Павла 15:36 – 18:22. **Тема 13. Первое и второе послания к Фессалоникийцам.** Авторство, подлинность, адресат, время, место и цель написания. Экзегетика и герменевтика избранных отрывков I Фессалоникийцам: Миссионерская работа Павла в Фессалониках; Проблема нравственности в языческом окружении; Эсхатологические вопросы. Экзегетика и герменевтика избранных отрывков II Фессалоникийцам: Дальнейшее раскрытие эсхатологических вопросов; Церковная дисциплина. **Тема 14. Книга Деяний.** Третье путешествие апостола Павла 19 – 21 главы **Тема 15. Послание к Галатам.** Авторство, подлинность, адресат, время, место и цель написания. Богословские идеи Послания к Галатам: Апология апостола Павла; Учение о законе и благодати; Практическая часть: защита христианской свободы. **Тема 16. Первое и второе послания к Коринфянам** Вопрос о количестве посланий в Коринф. Датировка посланий. Авторство, место и цель написания. Экзегетика и герменевтика избранных отрывков I Коринфянам: Разделения в Церкви; Богословие Креста; Проблемы нравственного падения; Церковь и языческие суды; Вопросы семейной и безбрачной жизни; Идоложертвенное и христианская свобода; Роль женщины в церкви; Предписания для Вечери Господней; Проблема духовных даров; Эсхатологические вопросы. Богословские идеи II Коринфянам: Апология апостола Павла; Нравственные увещания. **Тема 17. Послания из уз: к Ефесянам, Филиппийцам, Колоссянам, Филимону.** Разбор двух точек зрения о месте и времени написания. Аргументы в пользу написания из Рима; Аргументы в пользу написания из Ефеса. **Тема 18. Послание к Ефесянам.** Авторство, подлинность, адресат, время и место написания. Богословские идеи Послания к Ефесянам: Екклезиология; Христос и Церковь - Таинство Брака (Еф. 5, 22-33); Святость Христа и святость Церкви; Христос и Церковь - Таинство Священства (Рукоположения); Примирение во Христе; Ранняя кафоличность. **Тема 19. Послание к Филиппийцам.** Причины, место написания и общий характер Флп.; Филиппы и филиппийская община. Богословские идеи Послания к Филиппийцам: Христологический гимн; Автобиография Павла; Предостережения общине; Стоические идеи в по-

	слании. **Тема 20. Послание к Колоссянам.** Колоссы и колосская церковь; Место и время написания; Аутентичность послания и авторство; Цель написания. Богословские идеи Послания к Колоссянам: Христологическое учение; Екклезиология; Практические наставления; Образы античной жизни в послании. **Тема 21. Послание к Филимону.** Авторство; Причины, место написания и основная тема; Церковное значение послания. Проблема рабства в послании Филимону и других посланиях апостола Павла. **Тема 22. Послание к Римлянам.** Значение; Исторический фон; Структура и ход мысли; Авторство; Адресат; Церковь в Риме; Единство послания (вопрос 16-й главы). Богословские идеи Послания к Римлянам: Универсальность греха (гл. 1-3); Вопрос искупления и оправдания (гл. 4-5); Вопрос праведности (гл. 6-8); Роль и судьба народа Израиля в истории спасения (глл. 9-11); Этические увещания (гл. 12-15,13). **Тема 23. Пастырские послания апостола Павла – Первое и Второе к Тимофею и Титу.** Общее введение. Различные мнения об авторстве. Время и место написания. Послание к Титу. Личность Тита и место написания Тит. План и содержание Тит. Богословские идеи. Церковная организация. Служение пресвитеров и епископов. Лжеучения. Поведение христиан. Первое Послание к Тимофею. Личность Тимофея. План и содержание I Послание к Тимофею. Богословские идеи. Церковная организация. Служение епископов, диаконов, вдовиц, пресвитеров. Лжеучение и «здравое учение». Второе Послание к Тимофею. Введение. Содержание II Послание к Тимофею. У границ Нового Завета. **Тема 24. Завершение книги Деяний Апостольских.** Путешествие и заключение в Иерусалиме 21 – 23:22. Заключение в Кесари. Апостол Павел и его апологии перед властями 24 – 26. Путешествие в Рим 27 – 28. **Тема 25. Послание к Евреям** Вопрос об авторстве. Различные мнения о получателях послания. Время и место написания, язык, богословские идеи. Толкование избранных фрагментов: Царское служение Христа 1:1-14. Первосвященническое служение Христа 4:14-5:10; 7:1-26. Превосходство Нового Завета над Ветхим 8:1-10:18. Корпус Соборных посланий. **Тема 26.** Послание апостола Иакова. Авторство (различные точки мнения), место в каноне, жанр, богословские особенности. Толкование избранных фрагментов: Подлинное благочестие 1:2-27. Вера и дела 2:1-3:12. Таинство Елеосвящения 5:13-18. **Тема 27. Первое и Второе послания апостола Петра.**I Послание Петра. Авторство. Обстоятельства написания. Адресат. Соотношение с благовестием ап. Павла. Основные богословские идеи: Христиане в мире сем. Царственное священство. Сошествие Христа во ад. II Послание Петра. Апостол Пётр и II Послание Петра. Место написания и адресат. Итог апостольского века. Время написания II Послание Петра. Последнее произведение Нового Завета. **Тема 28. Послание апостола Иуды.** Авторство. Получатели, место и время написания. Богословские особенности. Противостояние лжеучителям. Цитация апокрифических источников. **Тема 29. I Послание Иоанна.** Авторство. Различные предположения от-

	носительно авторства. Причина написания и фон. Связь с четвёртым Евангелием. Аргументы в пользу приоритета Послания. Аргументы в пользу приоритета Евангелия. Датировка. Богословские темы в I Послание Иоанна. II Послание Иоанна Авторство. Внешние свидетельства. Внутренние свидетельства. Назначение. Цель послания и датировка. Богословские темы в II Послания Иоанна. III Послание Иоанна Авторство. Назначение. Датировка. Богословские темы в III Послание Иоанна. **Тема 30. Евангелие от Иоанна** Характеристики: Преобладание великих тем. Сравнительный недостаток динамики. Портрет Иисуса. Авторство: Личные указания на авторство. Палестинский фон. Церковное предание. Цель: Собственное свидетельство автора. Древние свидетельства о цели Иоанна. Современные теории. Датировка: Написание Евангелия до 100 года. Написание Евангелия до 70 года. Связь с синоптическими Евангелиями. Сравнение Евангельского материала. Сходство. Различия. Структура. Историчность. **Тема 31. Екзегетика и герменевтика Евангелия от Иоанна** *Пролог* Отношение Пролога к Евангелию. Понятие Логоса. Концентрическое построение. Толкование Пролога (1.1-18) *Вводные события (1*.19 - 2.12) Свидетельство Иоанна Крестителя (1.19-34). Призвание первых учеников (1.35-51). Брак в Кане - первое знамение (2.1-12). *Общественное служение* (2.13 - 12.50) Очищение храма (2.13-22). Разговор с Никодимом и последующее свидетельство Иисуса (3.1-36). Диалог с самаритянкой. Богословский аспект беседы (4.1-42). Исцеление сына царедворца - второе знамение (4.46-54). Исцеление при купальне Вифезда - третье знамение (5.1-9). Спор относительно исцеления в субботу и последующая беседа (5.10-47). Насыщение 5000 - четвертое знамение (6.1-14). Хождение Иисуса по воде - пятое знамение (6.15-21). Изречение о Хлебе Жизни (6.22-7.1). Споры о Мессии (7.2-52). Блудница (7.53 - 8.11). Продолжение споров о Мессии (8.12-59). Чудо исцеления слепорожденного - шестое знамение (9.1-7). Реакция соседей, фарисеев и родителей (9.8-23). Развитие веры у исцеленного (9.24-41). Беседа о Пастыре (10.1-42) Смерть и воскресение Лазаря (11.1-46). Спор о воскресении и жизни (11.17- 37). Чудо - седьмое знамение (11.38-44). Реакция начальников (11.45-57). Помазание в Вифании (12.1-11). Въезд в Иерусалим (12.12-19). Иисус и эллины (2.20-26). Божественное удостоверение Иисуса (12. 27-36а). Уход Иисуса (12.36-50). *Повествования о Страстях и Воскресении* (13.1 - 21.25) Умовения ног и его символическое значение (13.1-20). Предсказание предательства. Тема Иуды (13.21-30). Прославление Иисуса, установление новой заповеди и предсказание отречения Петра (13.31-38). Прощальные беседы (14.1-16.33). Обещания на будущее (14.1-4). Беседа о правде (14.5-15). Учение о Святом Духе (14.16-26). Дар мира (14.27-31). Верующие и мир (15.18-27). Предупреждение о гонениях (16.1-4). Продолжение учения о Святом Духе (16.5-15). Предсказание Страстей (16.16-33). Первосвященническая молитва (17.1-26). Страсти Господни (18.1-19.42) Арест (18.1-12). Допрос перед Анной и Каиафой. Отречение Петра (18.13-27). Иисус перед Пилатом (18.28-19.16). Распятие (19.17-37). Погребение (19.38-42). Повествования о Воскресении (20.1-21.25) Явления в Иерусалиме (20.1-31). Явления в Галилее (21.1-23). Последнее свидетельство (21.24-25). **Тема 32. Апокалипсис** *Введение* Книга Откровения в Древней Церкви. Авторство. Аргументы в пользу апостольского авторства. Аргументы против апостольского автор-

	ства. Альтернативные теории. Датировка. Аргументы в пользу времени правления Домициана. Аргументы в пользу датировки временами Нерона. Аргументы в пользу датировки временем правления Веспасиана. Цель. Источники. Целостность. Теории составления. Теории пересмотра и исправления. Теории инкорпорации. Традиционная теория. Структура текста *Толкование избранных фрагментов* Введение: догматические и литургические формулы (1 гл.). Послания семи Асийским Церквам (2-3 гл.). Видение небесного богослужения (4-5 гл.). Семь печатей и семь труб (6-11 гл.). Борьба Агнца и Церкви с силами зла (12-20 гл.). Число зверя (13,18). Тысячелетнее Царство Христа (20, 2-7). Видение Нового Иерусалима (21-22).
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (2 семестр) экзамен (4;6 семестр).

Догматическое богословие

Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины «Догматическое богословие» является получение прочных и глубоких представлений об основных истинах православного вероучения. Данный курс призван помочь студентам Семинарии сформировать православное понимание современных нравственных проблем общества, что, в свою очередь, поможет им впоследствии в их пастырском служении. Задачами курса является: — уяснить основные положения православного вероучения; — сформировать православное понимание важности догматов веры как нерушимых и неизменяемых оснований православного мировоззрения.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции*** — способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10) ***б) общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** — способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции (ПК)*** — готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** — основные термины и положения православного вероучения; — взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; — все основные положения вероучения Церкви; — достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин; ***уметь:*** — обосновать богооткровенность положений православного вероучения; — использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; — применять технологии коммуникации в межличностном общении; — систематизировать полученные знания. ***владеть:*** — технологиями приобретения, использования и обновления знаний; — навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Содержание дисциплины	**Тема 1. Введение. Догматическое богословие как наука. Задачи и метод науки.** Догматическое богословие как дисциплина. Понятие о догматах веры. Христианское понимание спасения. Основные задачи и метод православного догматического богословия. Предмет и основные цели курса. **Тема 2. Важность и значение догматов. Свойства догматов.** Догматы как истины веры. Термин «догмат», история термина. Его употребление в философии, в Священном Писании Нового Завета. Причины появления догматов. Назначение догматов. Свойства догматов: теологичность (вероучительность), богооткровенность, церковность, законообязательность. Догматы и богословские мнения. Богословские формулы и термины. **Тема 3. Источники христианского вероучения. Священное Предание. Священное Писание.** Основные источники христианского вероучения: Свя щенное Предание и Священное Писание. Символические книги. Понятие о священном Предании. Священное Предание в Ветхом и Новом Завете. Свидетельство о Предании в Священном Писании. Предание в Апостольских Посланиях и творениях свв. отцов Церкви. Понятие о Священном Писании. Богодухновенность Священного Писания. Понимание богодухновенности в православном богословии. Канон Священного Писания и его богословское значение. **Тема 4. Неизменяемость христианского вероучения. Вероучения Древней Церкви и Символические книги Восточной Церкви.** Неизменяемость догматов и возможность их усовершенствования. Теория догматического развития кардинала Ньюмана. Ее критический разбор. Догматы в их историческом развитии. Вероизложения Древней Церкви. Понятие о Символах Веры.Никео-Царьградский Символ Веры. Оросы Вселенских Соборов. Изложение веры в творениях отцов Церкви. Понятие о Символических книгах. **Тема 5. Краткая история науки.** Периодизация основных этапов развития догматического богословия. Краткий обзор основных события связанных с развитием богословской мысли и разбор основных догматических трудов каждого периода. **Тема 6. Учение о Боге в Самом Себе. Непостижимость Существа Божия.** Понятие о Боге. Представление о Боге в Священном Писании. Понятие о непостижимости Существа Божия. Понятие о всесовершенстве Божественного существа. Свидетельства свв. отцов Церкви. **Тема 7. Способы Богопознания.** Основные способы богопознания. Естественный способ богопознание и основанные на нем представления о Боге. Недостаточность естественного способа богопознания. Сверхъестественный способ богопознания. Божественное Откровение. **Тема 8. Нравственные условия Богопознания.** Необходимость нравственных условий богопознания. Нравственные условия богопознания: чистота сердца, преуспевание в добродетели, молитва. **Тема 9. О существе Божием и Его свойствах.** Понятие о существе Божьем. Проявление природы Бога. Понятие о природных или существенных свойствах Бога. **Тема 10. Сущность и энергии Бога. Учение свт. Григория Паламы.** Различие сущности и энергии Бога. История возникновения богословских споров сер. XIV в. Система Варлаама Калабрийского и полемика с ним свт. Григория Паламы. Учение о нетварных энергиях Бога и о Фаворском свете

	принятое на константинопольских соборах сер.XIV в. **Тема 11. Апофатические свойства Божии.** Понятие об апофатических свойствах Божьих. Свойства Божьи: Самобытность, Вечность, Неизменяемость, Вездеприсутсвие. **Тема 12. Катафатические свойства Божии.** Понятие о катафатических свойствах Божьих. Свойства Божии: Премудрость, Всемогущество, Святость, Правда, Любовь. **Тема 13. Единство Существа Божия.** Учение о единобожии в Божественном Откровении. Свидетельства Ветхого Завета о единстве Бога. Учение о единстве Бога в Новом Завете и связь его с учением о Святой Троице. **Тема 14. О Боге Троичном в Лицах. Краткая история догмата.** Догмат о Святой Троице и правильные догматические формулировки. Краткая история догмата. Обзор основных триадологических ересей: антитринитарии, арианство, тритеизм. **Тема 15. Троичная терминология.** Терминологическая проблема в развитии богословия Святой Троицы. Основные богословские термины и их история: усия, ипостась, единосущие. Заслуга свв. отцов в становлении единой троичной терминологии. **Тема 16. Ветхозаветные указания на таинство Троицы.** Свидетельства Священного Писания Ветхого Завета предуказывающие тайну Святой Троицы. Основные группы свидетельств. Свидетельства о множественности в Боге. Свидетельства о троичности в Боге. Свидетельства о трех Лицах в Боге. Традиция иудейских толкований данных мест Священного Писания и Святоотеческие толкования. **Тема 17. Свидетельство Нового Завета о Троице.** Свидительства Священного Писания Нового Завета о Святой Троице. Основные группы свидетельств. Свидетельства о троичности Лиц в Боге. Свидетельства о каждом из Лиц Святой Троицы. Толкование данных свидетельств в творениях свв. отцов Церкви. **Тема 18. Божество и единосущие Лиц в Святой Троице.** Понятие о Божестве Лиц Святой Троицы. Свидетельства Священного Писания о Божественном достоинстве Лиц Святой Троицы. Учение о единосущии Лиц Святой Троицы. **Тема 19. Божество Сына.** Свидетельства Священного Писания о Божественном достоинстве Второй Ипостаси Святой Троицы. Свидетельства Ветхого Завета. Свидетельства Нового Завета. Толкование данных свидетельств в творениях свв. отцов. **Тема 20. Личные свойства Лиц Святой Троицы.** Понятие о Личных свойствах Ипостасей. Свидетельства Священного Писания об Ипостасных свойствах Лиц Святой Троицы. Личные свойства Отца. Личные свойства Сына. **Тема 21 Личное свойство Святого Духа.** Понятие о личных свойствах Святого Духа. Православное учение о взаимоотношении Лиц Святой Троицы. Учение свв. отцов о личном свойстве Святого Духа. **Тема 22. Отношение догмата о Святой Троице к разуму.** Доводы разума в пользу догмата о Святой Троицы. Аналогии Святой Троицы. Значение догмата о Святой Троицы для богословия. **Тема 23. Единоначалие Отца.**

	Традиции западной и восточной триадологии. Особенности западного богословия. Природа и Ипостаси Святой Троицы. Православное учение о монархии Отца. **Тема 24. Спор вокруг filioque.** История возникновения и развитие богословских споров о личном свойстве Святого Духа. Принятие filioquena Западе. Filioque как догмат Римо-Католической Церкви. Практические последствия принятие этого догмата для духовной жизни. **Тема 25. О Боге Творце. Понятие о творении. Творение «exnihilo».** Бог – Первопричина бытия мира. Отличие понятий «творение» и «рождение» в святоотеческом богословии. Творение «из ничего». **Тема 26. Философские теории происхождения мира.** Философские и нерелигиозные теории происхождения мира. Дуализм, пантеизм, материализм. Основные возражения против учения о творении мира из ничего. **Тема 27. Бог есть творец мира. Краткая история догмата.** Развитие и осмысление богословской мысли о Боге-Творце в историческом контексте. **Тема 28. Образ творения. Вечность божественного замысла о мире. Творение и время.** Мир возник не случайно, а в соответствии с вечным Божественным замыслом. Творение мира Богом произошло во времени или вместе со временем. Вечность и время. **Тема 29. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.** Свидетельство Божественного Откровения об участии всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Бог Отец – Причина, Бог Сын – Зиждитель, Бог Дух Святой – Совершитель творения по учению святых отцов Церкви. **Тема 30. Божественный Логос и логосы тварей. Учение святого Максима Исповедника.** Творческие Божественные идеи, их отношение к Богу и к миру. Содержание учения преподобного Максима Исповедника о Логосе и предвечных Божественных идеях (логосах), согласно которым творится мир. **Тема 31. Причина творческого действия Бога и цель творения. Совершенство творения.** Почему и для чего Бог сотворил мир. Вопрос о причине творения. Блаженство твари, как цель творения мира. Слава Божия, как цель творения мира. Понятие о совершенстве созданного Богом мира (Быт. 1, 31) и его назначение. **Тема 32. Порядок творения мира. Понятие о мире ангельском.** Богооткровенное учение об ангельском мире. Вне библейские представления о существовании духовного мира. Разбор возражений против бытия ангелов. **Тема 33. Происхождение ангелов от Бога и время их происхождения. При рода ангелов.** Разбор святоотеческих мнений о времени сотворения ангелов. Число ангелов. Вопрос о единосущии ангелов. Разбор мнений отцов и учителей Церкви о свойствах ангельской природы: телесности, бессмертия, возможности чувствования. Спор святителей Игнатия (Брянчанинова) и Феофана Затворника о телесности ангелов. Совершенство ангельской природы. Сравнительное совершенство ангелов и человека. **Тема 34. Небесная иерархия.** Учение святых отцов на основании свидетельств Священного Писания об иерархическом устройстве ангельского мира. Классификация Дионисия

	Ареопагита и ее анализ. Архангелы в Священном Писании и Предании. Ангелы-хранители народов и частных лиц. **Тема 35. Достоверность бытия духов злых (демонов).** Проблема зла и ее разрешение в православном богословии. Указания Священного Писания на бытие и действия падших духов, их наименования. Причина падения злых духов. Состояние духов после падения и место их обитания. Деятельность падших духов в мире. Воздействие злых духов на душу и тело человека. Число павших ангелов. Степени падших духов и их организация. Искажение природы падших духов. **Тема 36. Взгляд святых отцов на творение мира видимого.** Разбор святоотеческих мнений о творении физического мира. Их содержание и особенности. **Тема37. Моисеево сказание о происхождении видимого мира.** Характер повествования о сотворении мира. Аллегорическое и буквальное толкование 1 главы книги Бытия. Этапы творения: creatioprima, creatiosecundo. Геоцентризм творческого процесса. **Тема 38. Дни творения.** Мнения святых отцов о продолжительности творческого акта. Этимология слова «день» (от евр. «йом»). Дни творения: первый день – праматерия, свет. Второй день – твердь, как фундамент всего мироздания. Третий день – геологическое и биологическое устроение земли. Четвертый день – светила. Пятый день – возникновение «души живой». Шестой день – животные и человек. Вопрос о употреблении различных терминов в соответствии с образом сотворения. **Тема 39. Творение человека. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого.** «Предвечный Божественный совет». Мнения отцов о времени одушевленности человека. «Дыхание жизни». Два повествования о сотворении человека Быт. 1, 26-31 и Быт. 2, 7-25. Важность богословского обоснования единосущия человечества. Преадамизм и полигенизм. **Тема 40. Происхождение душ. Теории происхождения душ. Состав природы человека.** Историческая канва вопроса о происхождении душ. Мнение о предсуществовании душ – наследие античной философии в учении Оригена. Теория о творении душ. Теория о рождении душ. Богословское осмысление теорий о происхождении душ. Сложность человеческой ипостаси. Дихотомия и трихотомия: противоречие или различие в аспектах состава человеческой природы. Значение тела в составе природы человека. **Тема 41. Свойства человеческой души. Взгляд святых отцов на душу челове ка.** Понятие «души» в Священном Писании. Догматическое учение о природе души: образ души, духовность, самостоятельность, бессмертие, разумность и сознательность, свобода. Познавательные и жизненные силы души. Отличие душ животных от души человека. Святоотеческое учение о природе и силах души. Разбор различных мнений о свойствах души. **Тема 42. Образ и подобие Божий в человеке. Назначение человека. Особенности первозданной природы человека.** Античные представления о достоинстве человека. Учение святых отцов о богообразности человека. Соотношение образа и подобия Божия в человеке. Черты образа Божия в человеке. Назначение человека по отношению к Богу, самому себе и безличному творению. Состояние природы человека до грехопадения. **Тема 43. Понятие о Промысле Божием. Действительность Промысла Божия. Предметы Божественного Промысла.**

	Взгляды дохристианского мира на целесообразность устроения мира и происходящих событий. Православное определение Промысла Божия. Свидетельства Священного Писания о Промысле Божием. Цели Промысла Божия. Ложные учения о Промысле. Мирохранение и мироправление как основные действия Промысла Божия. Общий и частный виды Божественного Промысла. Образы Божественногопромышления о мире. Основные возражения против действительности Промысла. **Тема 44. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в Промысле о мире и человеке.** Свидетельства Священного Писания и учение святых отцов Церкви оучастии всех Лиц Пресвятой Троицы в Промышлении о мире и человеке. **Тема 45. Бог Промыслитель мира. Ангелы-хранители частных лиц.** Попечение Божие о сотворенном мире распространяется как на глобальные процессы, так и на все даже незначительные природные явления. Промысл Божий о мире духовном, народах и каждом человеке. **Тема 46. Промысел Божий о духах злых.** Действия Промысла Божия относительно падших духов. Попущение и ограничение их деятельности. **Тема 47. Промысл Божий о человеке. Заповедь, данная Богом Адаму.** Заповедь, данная Богом Адаму в раю. Непостижимость для человека тайн промысла Божия. Промысл Божий и свобода человека. О предведении и предопределении. Как поступать человеку уповающему на Промысл Божий. Разбор вопросов: различал ли Адам добро и зло и был ли бессмертен до грехопадения? **Тема 48. Грехопадение прародителей. Следствия грехопадения.** Попечение Божие о человеке до грехопадения и его необходимость. Состояние человека до грехопадения. Проблема зла в православном богословии. Психологическая достоверность библейского повествования о грехопадении. Внебиблейские свидетельства о грехопадении прародителей. Духовные и физические последствия грехопадения прародителей. Аспекты грехопадения. Смерть и смертность как итог грехопадения. **Тема 49. Первородный грех. Переход греха на весь человеческий род.** Сущность первородного греха. Понятие о первородном грехе в Священном Писании. Вменение первородного греха. Действительность первородного греха, его всеобщность и способ распространения. Вопрос о наследовании человечеством первородного греха. Свидетельства Священного Писания о греховности всего человеческого рода. Толкование стихов из послания апостола Павла к Римлянам 5: 12; 15; 18; 19. **Тема 50. Наказание людей после грехопадения, как действие Промысла Божия.** Состояние человека после грехопадения. Понятие о «кожаных ризах». Сохранился ли образ Божий в человеке? Попечение Божие о человеке после грехопадения **Тема 51. Вводная лекция. Общие понятия спасения.** Догматическое богословие как дисциплина. Христианское понимание спасения. Понятие о спасении в других конфессиях и религиях. **Тема 52. Необходимость и возможность спасения. Приготовление человечества к принятию Спасителя.** Бессилие человеческого рода перед властью греха, как следствие грехопадения. Всеобщее ожидание спасения в человеческом роде. Основные пророчества Ветхого Завета о Спасителе.

	Тема 53. Средство, избранное Богом для спасения человека. Сущность дела спасения. Содержание учения о Боге Спасителе. Свидетельства Священного Писания о Предвечном Совете Божественных Лиц. Сущность Предвечного Совета и средства спасения человека. Свидетельства Священного Писания об участии Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. **Тема 54. Основные аспекты православной христологии. Иисус Христос – Истинный Бог и Истинный Человек. Особенность человеческого естества во Христе.** Истинное Богочеловечество Господа Иисуса Христа. Свидетельства Откровения о Божестве и о человечестве Иисуса Христа. Особенности человеческой природы во Христе. Ипостасное единство двух природ во Христе. **Тема 55. Краткая история христологических споров.** Предпосылки возникновения христологических ересей. Гностики. Христология Ария. Ересь Аполлинария Лаодикийского. Феодор Мопсуэстийский. Несторианство, монофизитство, моноэнергизм и монофелитство. **Тема 56. О единстве Ипостаси во Христе. Образ и следствия ипостасного соединения.** Православное учение о Лице Искупителя. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому и по отношению к Пресвятой Троице. **Тема 57. Следствия ипостасного единства по отношению к Пресвятой Богородице.** Именование Девы Марии Богородицею и Приснодевою. Православное учение о Пресвятой Богородице. Западная Мариология. **Тема 58. О совершении Христом дела спасения. Пророческое служение Христа.** Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания (этимология слова «искупление»; необходимость Искупления для спасения человека; цель Искупления; значение Искупления; библейские и святоотеческие образы Искупления). Существующие теории Искупления. О пророческом служении Господа Иисуса Христа. **Тема 59. Евангельский закон и его отношение к закону Ветхозаветному.** Совершенство евангельского нравственного закона и его значение в деле спасения. Преимущества Евангельского закона над Ветхозаветным. **Тема 60. Первосвященническое служение Христа. Земная жизнь Спасителя.** О Первосвященническом служении Господа Иисуса Христа. Учение о кенозисе Бога Слова. Земная жизнь Христа и ее тяготы. **Тема 61. Смерть Христа и ее значение в деле нашего спасения.** Смерть как следствие греха. Необходимость Крестной смерти для нашего спасения. Смысл и значение Голгофской жертвы Спасителя. Константинопольский собор 1156 г. **Тема 62. Царское служение Христа. Проявление царственной власти Христа во дни Его уничижения.** Понятие о царском служении Господа Иисуса Христа. Чудеса Христа. О целях творения чудес Спасителем. **Тема 63. Сошествие Христа во ад и победа над адом.** Сошествие Господа Иисуса Христа во ад и победа над диаволом. Священное Писание и святые отцы о сошествии Христа во ад.

	Тема 64. Воскресение Христа и его значение. Воскресение Христово как победа над смертью. Пророчества Ветхого Завета о Воскресении Христовом. Значение Воскресения Христова для нашего спасения. Действительность Воскресения Христова. **Тема 65. Вознесение и вечное царствование Христа.** Смысл и значение Вознесения Христова. Действительность Вознесения Христова. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо. **Тема 66. Учение о Боге-Освятителе. Божественная благодать и её воздействие на человека.** Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом Спасения. Понятие о божественной благодати свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати. Воздействие благодати на человека. **Тема 67. Благодать «предваряюще-просвещающая». Обращение человека и его оправдание и освящение.** Виды благодати. Всеобщая благодать или «предваряющее-просвещающая». Благодать и Промысл Божий. Святые отцы о действиях благодати «предваряюще-просвещающей». Собственно церковная благодать. Два вида собственно церковной благодати. Оправдывающая благодать. Благодать сохраняющая и возрождающая духовную жизнь. Особые дарования благодати (charismata). **Тема 68. Необходимость благодати. Благодать и предопределение. Благодать и свобода человека.** Необходимость благодати в деле нашего спасения. Православное учение о предопределении и о свободной воле человека. Ложные учения об отношении благодати к свободе. Пелагианство. Учение блж. Августина. Православное учение об отношении благодати к свободе. **Тема 69. Учение о Церкви. Основание Церкви Христом. Предназначение Церкви. Христос – Глава Церкви.** О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение. О Церкви как посреднице в деле освящения. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Понятие о Церкви Христовой на земле. Цель и назначение Церкви. Иисус Христос — Глава Церкви. Христологический аспект Церкви. **Тема 70. Действие в Церкви Святого Духа. Состав Церкви. Свойства Церкви.** Святый Дух — Параклит. Пневматологический аспект Церкви. Святой Дух в жизни Церкви. Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность, или кафоличность Церкви. Апостольство Церкви. **Тема 71. Соборы. Необходимость принадлежности к Церкви. Границы Церкви.** Собор как высший орган управления Церковью. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. О границах Церкви. **Тема 72. Союз земной и небесной Церкви. Молитвы за умерших. Значение веры и добрых дел.** Понятие о небесной и земной Церкви, их единство. Молитвы заумерших их необходимость. Свидетельства Священного Писания. Значение веры и добрых дел в устроении спасения. Святые отцы о вере и добрых делах. Любовь и вера. **Тема 73. Молитвы святым. Почитание святых. Почитание мощей. Почитание икон.** Ходатайства святых за верующих, живущих на земле. Почитание святых.

	Почитание мощей святых угодников Божиих. Свидетельства Священного Писания. Почитание святых икон. Свидетельства Писания и VII Всел. Собора. Христологический аспект иконопочитания. **Тема 74. Таинства-средства освящения. Число Таинств. Действительность и действенность Таинств. Таинства и обряды.** Понятие о Таинствах как средствах освящения человека. Понятие о числе Таинств. Условия действительности и действенности Таинств. Требования к совершителю Таинств. Тайносовершительные формулы и действия. Спасительность Таинств. Основные отличия Таинств от обрядов. **Тема 75. Таинства Крещения и Миропомазания.** Установление Таинств Крещения и Миропомазания. Понятие о Таинстве Крещения и Миропомазания. Их значение. **Тема 76. Таинства Евхаристии и Покаяния.** Таинство Евхаристии. Установление таинства Евхаристии. Евхаристия как таинство. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Евхаристия как Жертва. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн. Установление Таинства Покаяния. Необходимость его для спасения. **Тема 77. Таинства Священства, Брака и Елеосвящения.** Установление Таинств Священства, Брака и Елеосвящения. Их необходимость для спасения. Действие Божественной благодати в этих Таинствах. **Тема 78. О Боге, как Мздовоздаятеле. Второе пришествие Христово.** О Боге как судии и мздовоздаятеле для каждого человека в частности. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ после частного суда. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище. Учение о Втором пришествии, а также о кончине мира и всеобщем суде. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. **Тема 79. Воскресение мертвых. Свойства воскресших тел.** Воскресение мертвых, его действительность. Одновременность воскресения умерших. Хилиазм (учение о 1000-летнем Царстве Христовом на земле), его ложность. Благодатное царство Христово. Царство славы. Тело воскресения и его свойство. Отличительные свойства тела воскресения — нетленность, сильность, духовность, славность. **Тема 80. Всеобщий Суд. Кончина мира.** Кончина мира. Всеобщий суд. Его действительность и образ совершения всеобщего суда. **Тема 81. Начало Царства Славы. Мздовоздаяние после Страшного Суда.** Блаженное состояние праведников после последнего суда. Степени блаженства; вечность блаженства. Состояние осуждения. Степени мучений, их вечность.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (2 семестр), экзамен (4; 6 семестр)

История Западных исповеданий и сравнительное богословие

Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» является: — познакомить студентов с особенностями развития богословия в Западной христианской традиции на основе первоисточников; — определить догматические и канонические отличия Западных исповеданий от учения Восточной церкви.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10) ***б) общепрофессиональные компетенции:*** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:*** готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** основные пути развития западного богословия; особенности вероучения Римо - Католической Церкви; каноническое устройства Римо - Католической Церкви; основные вехи из истории православно - католического диалога; особенности вероучения протестантских исповеданий; каноническое устройство некоторых протестантских церквей; основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви протестантских исповеданий; современное развитие западного богословия. ***уметь:*** аргументированно объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ в каждом отдельном случае; аргументированно объяснить отличия Православного вероучения от учения Протестантских исповеданий в каждом отдельном случае; аргументированно защищать учение Восточной Православной церкви. ***владеть:*** основными методами богословского исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач; навыками участия в практических исследованиях деятельности западных конфессий; практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности; навыками православного духовно-нравственного совершенствования.
Содержание дисциплины	**Раздел I. Римско – Католическая Церковь** **Введение.** Сравнительное богословие как наука. **Тема 1.1. Папский примат и папская непогрешимость – основа РКЦ.** Папский примат и непогрешимость как краеугольный камень римского католицизма. Различное понимание учения о церкви между православием и католицизмом. Рассмотрение и критика католических доводов из Священного Писания в защиту папского примата. Отношение Апостола Петра к прочим Апостолам по свидетельству книги Деяний. **Тема 1.2. Отношения Римско – Католической Церкви с другими Поместными Церквами с I по XI вв.** Роль римской кафедры и римского епископата в первые три века. Спор о времени празднования Пасхи. Спор о перекрещивании еретиков при папе Стефане. Возвышение римской кафедры в эпоху Вселенских Соборов. Пер-

	вый разрыв с Константинополем (484 – 518). Второй разрыв, спор о титуле Вселенский. Дело папы Гонория. Начало светской власти римских пап. Конфликт пап Николая I и Адриана II с константинопольской церковью (858). Римская кафедра со второй половины IX в. до середины XI в. Конфликт между папой Львом IX и патриархом Михаилом Керуларием. Римо - католическая церковь как абсолютная монархия. **Тема 1.3. Богословие Римско – Католической Церкви. Историческое развитие и современное состояние.** Римско - Католическое учение об исхождении Святого Духа. Учение Блаженного Августина о Троице и его распространение на Западе. Свято отеческое учение об исхождениИСвятого Духа в сопоставлении с августовской традицией. Сотериология. Первый Ватиканский собор. Католическая мариология. Особенности учения РКЦ о нравоучении и таинствах. Священное Писание и Священное Предание у католиков. Второй Ватиканский собор. **Тема 1.4. Современное каноническое устройство РКЦ.** Папа – глава Католической Церкви. Избрание. Кардиналы. Епископат РКЦ. Пресвитерство и низший клир. Миряне в РКЦ. Конгрегации. Социальная доктрина РКЦ. **Тема 1.5. Православно – католический диалог.** Взаимоотношения Ватикана и России до XX в. Православно – католические отношения в XXв. Современные контакты. **Раздел II. Протестантские исповедания** **Тема2.1. Лютеранская традиция.** Предпосылки реформации. Джон Уиклиф. Ян Гус. Эразм Роттердамский. Реформация. Мартин Лютер. Лютеранское богословие. Аугсбургское исповедание (1550); Формула Согласия (1577). Пиетизм. **Тема2.2. Реформатская традиция.** Ульрих Цвингли. Мартин Буцер. Жан Кальвин. Гейдельбергский катехизис (1563). Анабаптисты. Шляйтхаймское исповедание (1527). **Тема2.3. История православно-протестантского диалога.** Богословский диспут Ивана Грозного в 1570 году с пастором Иоанном Рокитой.Православно-лютеранские встречи в XVI — XVII веках. Диспут патриарха Иосифа с пастором Фельюбером. Православно-лютеранские отношения в России в ХУШ - XIX веках.Православно-лютеранские отношения в России в XIX - начале XX века. Православно-реформатский диалог. Взаимоотношение православных и кальвинистов в Европе. **Тема2.4. Британская реформация.** История англиканства. Уильям Тиндал. Томас Кренмер. Англиканское богословие. Тридцать девять статей. Вестминстерское исповедание. Индепенденты. Джон Оуэн. Второе Лондонское исповедание (1677). Евангельское движение (баптисты и методисты). Джон Беньян. Джон и Чарлз Уэсли.Положение Церкви в Англии в связи с её государственным характером. Джон Нокс. Пресвитерианская церковь Англии. Взаимоотношения РКЦ и Англиканской церкви. Взаимоотношения РПЦ и Англиканской церкви. **Тема2.5. Современное протестантское богословие.** Либеральное богословие. Фридрих Шлейермахер. Альбрехт Ритчль. Адольф фон Гарнак.Евангельские христиане. Чарлз Финни. Бенджамин Уорфилд. Геррит-Берковер. Хельмут Тилике.Неоортодоксия. Карл Барт. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер. Экзистенциалисты. Серен Кьеркегор. Рудольф Бультман. Пауль Тиллих. Теология процесса. Юрген Мольтман. ВольфхартПанненберг. Феминистская теология. **Тема2.6. Межконфессиональные богословские течения.** Всемирный совет церквей. Христианство в странах Америки, Азии и Африки.Мартин Лютер Кинг. КосукэКояма. Джон Мбити.Христианство в странах Латинской

	Америки.Теология освобождения. ГуставоГутьеррес. Леонардо Боффа. **Тема 2.7. Христианство в Северной Америке.** Развитие Англиканской Церкви в Америке. Контакты РПЦ с Епископальной Церковью США.Пресвитериане в США. Католическая Церковь в США. Религиозная ситуация в Америке. Протестантизм.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (6, 7 семестр)

История Древней Церкви

Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины является изучение истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности, на основе всестороннего обозрения фактов, творческого анализа событий, важнейших комментариев церковно-исторического материала, обязательного личного опыта церковной жизни (как преподавателя, так и студентов). Изучение истории Христианской Церкви решает задачу приобретения студентами твердых знаний, свободной ориентации в предмете и церковной культуре, выработки личных навыков церковного восприятия, умения использовать опыт церковной истории в церковной жизни. Задачами изучения являются усвоение студентами четкой последовательности событий истории Церкви, формирование твердых убеждений **в** истинах православной веры будущих пастырей Церкви Христовой.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** -способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) ***б) обще профессиональные компетенции:*** -способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3) ***в) профессиональные компетенции:*** -способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** - канонический образ Церкви Христовой утверждающий ее в истории и ведущий к вечности; - четкую последовательность событий истории Церкви; - положение Церкви, и отношение к ней государства в современном мире. ***уметь:*** - использовать опыт церковной истории в церковной жизни. ***владеть:*** - аргументацией в истинности православной веры.
Содержание дисциплины	**Тема 1.Введение в предмет. Понятие о Церковной истории. Источники. Историография. Периодизация.** Церковная история как наука. Цели и задачи церковной истории как науки. Понятие об истории и исторической науке (энциклопедические и учебные определения истории). Специфика исторической науки. Метод исторической науки и его преломление в церковном сознании. Понятие об исторических источниках. Виды исторических источников.

	Классификация и подразделение исторических источников. Перечень важнейших древних книжных источников по церковной истории. Обзор вторичных источников средневековья и нового времени (католическая, протестантская и православная отечественная академическая наука). Периодизация Церковной истории (общераспространенная и другие версии). **Тема 2.Римская империя и иудейский мир накануне Пришествия Иисуса Христа.** **Тема 3. Распространение христианства в апостольский век** Событие и обстоятельства сошествия Святого Духа на апостолов (День рождения Христианской Церкви). Первая иерусалимская община. Святой апостол Павел. Обращение, благовестнические труды (4 миссионерских путешествия). Основание христианской церкви между язычниками в Кесарии и Антиохии. (Деян 10). Первый апостольский Собор в Иерусалиме и его решения в пользу «благодати у язычников». Этнокультурный и идейно-религиозный аспекты иудеохристианства. Преодоление иудеохристианства и его окончательная судьба. **Тема 4. Гонения на христиан.** Понятие о мученичестве (этимология и семантика слова «мученик» в греческом и славянском языках; значение мученичества для Церкви). Гонения со стороны иудеев. Гонения со стороны язычников: причины гонений (общественные, религиозно-государственные, политические). I-й период гонений на христиан. (64г.-98г.). Нерон (54-68 гг.), Гальба (68-69 гг.), Марк Оттон (69 г.), Авл Вителлий (69 г.), Тит Веспасиан (69-70 гг.), Тит (младший, 79-81 гг.), Домициан (81-96 гг.), Марк Нерва (96-98 гг.). II-й период гонений на христиан. (98г.-249г.). Траян (98-117 гг.), Адриан (117-138 гг.), Антонин Пий (138-161 гг.), Марк Аврелий (161-180 гг.), Коммод (180-192гг.), Септимий Север (193-211 гг.), Антонин Каракалла (211-217 гг.), Гелиогабал (218- 222 гг.), Александр Север (222-235 гг.), Максимий (235-238 гг.), Гордиан (238-244 гг.), Филипп Араб (244-249 гг.). III-й период гонений на христиан. (249г.-305г.). Гай Декий (249-251 гг.), Валериан (253-260 гг.), Галиен (260-268 гг.), Клавдий II Готфский (268-270 гг.), Аврелиан (270-275 гг.), Марк Аврелий Проб (276-282 гг.), Диоклетиан (284-304 гг.). **Тема 5. Внутренняя жизнь христианской Церкви в эпоху гонений (34-313 гг.).** Религиозно-моральное состояние христиан: обычаи, церковная дисциплина в I - III вв. Церковная дисциплина. Религиозное моральное состояние верующих. Развитие и установление церковных таинств. Христианское богослужение во II - III вв. Характер новозаветного богослужения егосоставные части. Священные места. Установление и развитие церковных таинств. Устройство и управление христианской Церкви: положение клира и мирян в I - III вв. Епископское управление. Клир и миряне. Чрезвычайные дарования и служения в век апостольский. Неиерархические церковные должности. Избрание и посвящение духовных лиц. Положение клира в первые века и его содержание. Кафедры епископов. Епископское управление. Особое значение некоторых кафедр (sedes apostolicae). Соборная форма управления. Церковные узаконения. Учение церкви и борьба ее с ересями и расколами. Иудействующие христиане. Гностицизм и его происхождение. Гностики Апостольского века. Александрийская, Сирийская гностические системы. Манихейство. Антитринитарии: происхождение и характер; динамисты и модалисты. Монтанизм: раскол, переросший в ересь. Хилиазм: одна из форм искажения апокалиптического сознания. **Тема 6. Константин Великий и торжество Православной Церкви при нем.** Принципиально-неизменное и формально-адаптируемое христианское со-

	знание по отношению к миру. Предпосылки к перемене религиозного сознания императора; его обращение; Миланский эдикт 313 г.; перелом во взаимоотношениях с Римской империей. Религиозность Константина II, Констанса и Констанция. Их наследственные качества; отличия их религиозной политики от политики отца; военные коллизии и характер правления в отношении к Христианской Церкви. Взаимоотношение Церкви и государства (общее описание периода). Церковная Иерархия. Возрастание церковных должностей. Управление христианской Церкви епископское, митрополичье и патриаршее. Духовное просвещение в данный период (общая характеристика). Развитие богословской науки и духовное просвещение в христианской Церкви (общая характеристика). **Тема 7. Возникновение арианства и I Вселенский Собор.** Состояние вероучения, общий взгляд на характер ересей IV и последующих веков. Ересь Ария. Первая реакция Церкви на арианство. Противостояние Александрии и Константинополя: святой патриарх Александр и Евсевий, епископ Никомидийский. Антиохийский собор 324 г. Первый Вселенский собор 325 г. в Никее. Святитель Афанасий Великий (296-375 гг.). Сопротивление Никее: от 325 до 337 гг.; борьба с 337 до 363 гг.; возврат к Никее: 363-381 гг.; новоникейцы (или каппадокийцы: свтт. Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский). Юлиан Отступник (361-363 гг.). **Тема 8. Юлиан Отступник и его политика в отношении христианской Церкви.** Завершение борьбы с арианством. Реакция язычества при Юлиане Отступнике. Св Василий Великий. Его задача: объединение омиусиан на востоке. Его отношения со св. Афанасием и папой Дамасом. Дистинкция понятий «сущность» и «ипостась».Св. Григорий Богослов, его переход в Константинополь; его «Слова о богословии».Доктринальные оттенки «никейцев». Маркелл Анкирский и Аполлинарий Лаодикийский, их заблуждения. Литературные подлоги последователей Аполлинария. **Тема 9. II Вселенский Собор.** Македонианская ересь; апполинарианское заблуждение. Созыв Второго Вселенского Собора. События после него: Малая Азия, Кипр, Сирия, Антиохия, Иерусалим. **Тема 10. Ересь Нестория и III Вселенский Собор.** Начало христологических споров. Лжеучение Апполинария Лаодикийского. Особенности богословия антиохийской и александрийской школ (антропологический максимализм и антропологический минимализм). Условия сохранения обоих специфик в рамках ортодоксии и причины, провоцирующие еретические уклонения, характерные каждому из способов богословствования. Антиохийское богословие: Диодор Тарсийский и Феодор Мопсуэстийский. Избрание на Константинопольскую кафедру Нестория. Александрия, Антиохия и Константинополь. Святитель Кирилл Александрийский (жизнь, богословие, отношение к Константинополю); смута в связи с несторианским отрицанием термина «Богородица». Переписка святителя Кирилла с Несторием, созыв Третьего Вселенского Собора; антиохийский раскол и его уврачевание. Вероопределение Третьего Вселенского Собора. Судьба несторианства. **Тема 11. Возникновение монофизитства. IV Вселенский собор**. Происхождение и распространение монофизитства. Константинопольский Собор (448 г.), «разбойничий» собор (449 г.). Созыв Четвертого Вселенского Собора в Халкидоне и его значение (догматическое, каноническое, процессуально-организационное наследие). **Тема 12. Становление идеи примата римского папы на Западе. Папа Лев Великий.** Августа св. Пульхерия, ее государственная и церковная политика. Задачи

	нового собора согласно императорам и согласно папе св. Льву. Действия Диоскора в Никее. Собор в Халкидоне и его Деяния. 1-я и 2-я сессии: о Диоскоре. 3 - 6-я сессии: о вере. Вероопределение собора, его новизна. Правила Халкидонского собора, их общая характеристика. Правила 9-е, 17-е и 28-е, их смысл и значение; реакция Рима. Классический патриархат. Проскрипционные эдикты Маркиана. Оппозиция собору палестинского монашества. Оппозиция в Египте. Смерть Маркиана. Св. Протерий Александрийский. Узурпатор Василиск, его «Энкиклион» (содержание), реакция архиепископа Акакия. Церковная политика Зенона. «Энотикон», его содержание и неудовлетворительные для спорящих сторон его моменты. Отношение к нему Римской кафедры. «Акакианская схизма» (484-519). Царствование Юстина I-го (518-527). Окончание схизмы. **Тема 13. Территориальное распространение Церкви.** Торжество Православной Церкви. Распространение христианства на Западе. Распространение христианства на Востоке. Распространение христианства в Центральной Европе. **Тема 14. Продолжение монофизитской ереси. V Вселенский собор.** Продолжение монофизитской ереси после Халкидона. Меры святого императора Юстиниана I по установлению Церковного мира. Спор о трех главах. Созвание Собора. Упорство монофизитов и образование антихалкидонских церквей: Коптской, Яковитской и Армянской. **Тема 15. Византия и страны Ближнего Востока в VII в. Война с Персией. Возникновение и распространение ислама.** Взаимоотношения Византии со странами Ближнего Востока в VII веке Причины войны с Персией. **Тема 16. Монофелитство. VI Вселенский Собор.** Происхождение монофелитской ереси. Заботы имп. Ираклия о воссоединении монофизитов с Православной Церковью (экфесис). Типос Констанса II. Император Константин Погонат и созыв Шестого Вселенского Собора. Вероопределение. Пято-шестой Трульский Собор. Марониты. **Тема 17. Эпоха иконоборчества. VII Вселенский Собор. Торжество Православия.** Всеобщее почитание икон в IV-V вв. Иконоборческая ересь. Преследование иконопочитания Львом Исаврянином, Константином Копронимом (иконоборческий собор) и Львом Хазаром. Меры императрицы Ирины по восстановлению иконопочитания. Вселенский Собор в Никее и его вероопределения. Продолжение иконоборческой ереси после Собора (Лев Армянин). Защитник иконопочитания – преподобный Феодор Студит. Торжество Церкви над всеми ересями. **Тема 18. Внутренняя жизнь христианской Церкви в эпоху Вселенских Соборов.** Общая характеристика учения Церкви в эпоху Вселенских соборов. Цель, задачи и утверждение догматического православного Вселенского вероучения. **Тема 19. Христианство на Западе в VI-VIII вв.** Законодательство Вселенских и Поместных соборов. Императорское законодательство о церковных делах. Номоканоны, как свидетельство особого соотношения соборного и императорского законодательства. Причины созвания особого «законодательного» собора императором Юстинианом II (общеполитические и внутрицерковные). Особенности состава Трулльского собора. Характер соборных правил. Правила 2-е, 37-е, 39-е, 82-е, 95-е. Вероятные мотивы иконоборчества. Указ Льва Исавра, позиция Римской кафедры. Св. Герман Константинопольский и Иоанн Дамаскин. Константин Копроним, иконоборческий собор 754 года, орос собора и его смысл. Императрица Ирина, собор 787 года, его состав, деяния, определение о почита-

	нии икон. Вопрос о принятии епископов, скомпрометрованных иконоборчеством. **Тема 20. Восточная христианская церковь в 1-й половине XI в.** Церковное законодательство Льва VI-го. «Исагога» о власти царя, патриарха и епископов. Вопрос о четвертом браке императора Льва; «Томос единения».Царствование Никифора II-го, Иоанна Цимисхия и Василия II-го и их Церковная политика. Крещение Руси. Антилатинская полемика середины XI века. «Восточный папизм» как церковно-историческое явление и патриарх Михаил Керуларий. Римские легаты в Константинополе в 1054 году. Развитие конфликта. Оценка разрыва отношений современниками события. **Тема 21. Западная церковь в 1-й половине XI в.** **Тема 22. Великий раскол 1054 г.** Предпосылки разделение Церквей. Историко-канонический аспект. Догматико-литургический аспект разделения Церквей. История раскола Церкви**.** Политическая борьба вокруг вопроса о болгарской Церкви. Реставрация патриаршего правления Игнатия. Реставрация патриаршего правления Фотия. Его дальнейшая судьба. Юридическое завершение раскола. **Тема 23 Восточная церковь в эпоху крестовых походов.** Причины крестовых походов. Последствия крестовых походов для Греко-римской Церкви. **Тема 24. Западная церковь в эпоху крестовых походов.** Крестовые походы. Религиозная политика крестоносцев. Влияние крестовых походов на Западную Церковь. **Тема 25. Восточная церковь в эпоху Палеологов (XIII-XVI вв.)** Император Михаил Палеолог и его церковная политика. Лионская уния. Византия при преемниках Михаила Палеолога. Ферраро-Флорентийская уния. **Тема 26. Кризис папской власти в XIV-XVI вв.** Восточные Церкви и Рим. Восточные Церкви и протестантизм. Причины кризиса папской власти. **Тема 27**. **Восточная Церковь под турецким владычеством (XV-XIX вв.).** Падение Константинополя. Возникновение Османской империи. Отношение турецкого правительства к Церкви при Мехмете II. Положение христианского населения под османским владычеством. Отношение турецкого правительства к Церкви в XVI-XVIII веках. Духовное просвещение в эпоху турецкого владычества. Общая характеристика. Духовные учебные заведения в Греко-восточной Церкви в XIX веке, Отношения протестантских богословов и Православной Церкви, Протестантская смута в Восточной Православной Церкви, Видные духовные писатели Восточной Церкви (XV - XIX вв.). Состояние богослужения, Состояние христианской жизни. **Тема 28. Раскол в Западной Церкви в XVI в. Возникновение протестантизма.** Лютеранская церковь. Исторический экскурс. Реформатская Церковь. Отношения Русской Православной Церкви с протестантскими исповеданиями. Реформация в Англии. Англиканская церковь и другие английские конфессии. Методистская церковь. Отношения Русской Православной Церкви с Англиканской церковью. Старокатоличество. Отношения Русской Православной Церкви со старокатоликами. **Тема 29. Западное христианство в XVI-XVII вв.** Характеристика состояния Западной Церкви. Подъем религиозной жизни в Римской Церкви. Христианство во Франции.

	Тема 30. Западное христианство в эпоху Просвещения. Западная церковь в эпоху Просвещения. Политика католической Церкви в конце XVIII века. Католическая Церковь и Великая французская революция. Ослабление позиций католической Церкви. Идеология эпохи Просвещения. Деятельность французских энциклопедистов. Положение иезуитов в эпоху Просвещения. Деятельность католической Церкви в Священно-Римской империи. **Тема 31. Западное христианство в XIX в.** Положение церкви в обществе. Либеральное католичество. Папа Пий IX. Революции в странах Европы. Ватиканский собор. **Тема 32. Западное христианство в Новейшее время.** Западная церковь в начале XX века. Характеристика деятельности Западной церкви в Новейшее время. **Тема 33. Православная церковь в Новейшее время.** Православные церкви мира в новейшее время. Общая характеристика. Братская помощь Русской Православной Церкви Православным Церквам Востока. Русская духовная миссия в Палестине. Русские и другие славянские обители на Афоне.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен (1,3 семестр)

Теория и история Церковного искусства

Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины церковное искусство являются: формирование базовых знаний в области художественного наследия разных стран и народов – получение представлений обо всех видах, жанрах, техниках и стилях пластических видов искусства, начиная с древнейших времен и кончая началом XX в.; формирование основных знаний в области церковного искусства; приобретение основных навыков научно-исследовательской работы в определении специфики и художественных особенностей произведений архитектуры, скульптуры, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства; побуждение учащихся к самостоятельным размышлениям о роли творчества в жизни отдельного человека и общества, о значении художественной культуры в сложении межконфессиональных и общественных отношений; формирование художественного вкуса.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции (ОК):*** -способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6) ***б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):*** -способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3). ***в) профессиональные компетенции (ПК):*** – способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5); – способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	***знать:*** -необходимую вводную информацию о самых значительных

освоения дисциплины	произведениях христианского искусства (Византии и Западной Европы); -иметь цельную картину развития христианского искусства в историческом аспекте; - основные концепции и подходы к изучению христианского искусства; - художественно-эстетические и богословские аспекты искусства; - специфику форм и видов искусства; - содержание основных источников; ***уметь:*** -дать историческую и художественную характеристику различных видов и форм искусства; -подвергнуть элементарному анализу и смысловой интерпретации произведения христианского искусства; -грамотного применять понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины в богословской и проповеднической деятельности; - иметь навык критической работы с источниками и литературой по изучаемому курсу. ***владеть:*** - навыками сопоставительного анализа различных периодов развития христианского искусства; - технологиями приобретения, использования знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Введение** Основные понятия искусства. Первобытное искусство **Тема 2. Древний мир.** Искусство Древнего Востока. Античное искусство. **Тема 3. Искусство Византии и стран Западной Европы в средние века**. Искусство Византии. Искусство стран Западной Европы. **Тема 4. Искусство Возрождения**. Искусство Италии. Искусство Испании. Искусство Нидерландов. Искусство Германии. Искусство Франции. **Тема 5. Искусство стран Западной Европы Нового времени.** Искусство рубежа XVI–XVII вв. Искусство XVII в. Искусство XVIII в. Искусство XIX в. **Тема 6. Искусство Западной Европы начала XX в.** Стиль «модерн». Основные направления в живописи начала XX в. Скульптура начала XX в. Архитектура начала XX в. **Тема 7. Древнерусское искусство.** Художественное наследие древних славян. Искусство Киевской Руси. Искусство Владимиро-Суздальской Руси. Искусство Древнего Новгорода. Искусство Древнего Пскова. Живопись Твери. Искусство Москвы. Искусство XVI в. Древнерусские города в XVII в. Древнерусская рукописная книга. Скульптура и декоративно-прикладное искусство Древней Руси. **Тема 8. Русское искусство XVIII в.** Русская архитектура первой половины и середины XVIII в. Изобразительное искусство первой половины XVIII в. Основание Академии художеств. Расцвет русского портрета во второй половине XVIII в. Классицизм в русской архитектуре. Скульптура второй половины XVIII в. **Тема 9. Искусство XIX в.** Развитие городских ансамблей в архитектуре первой трети XIX в. Синтез архитектуры и скульптуры. Живопись и графика первой половины XIX в. Искусство второй половины XIX в. Русское искусство XIX –начала XX в. Архитектура. Живопись и графика. Скульптура.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование

Форма промежуточной аттестации	зачет (6,7 семестры)

Патрология

Цели и задачи дисциплины	Целью данной дисциплины является введение студентов в патрологическую проблематику, изучение особенностей различных христианских богословских школ в лице их главнейших деятелей, а также общих принципов этих школ в области церковной догматики (учения о Богопознании, триадологии, христологии, антропологии и иных ее направлений), в формировании богословских терминологических систем, а также в области экзегезы Священного Писания Ветхого и Нового Завета; осмысление содержания и характера древних церковных догматических движений и вероучительных споров в связи с их конкретными деятелями и лидерами; получение систематических знаний о постепенном формировании церковной богословской науки, об определении и сложении важнейших вероучительных догматов, изложений веры, богословских систем, о вкладе в эту деятельность древних Отцов и учителей Христианской Церкви.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** −способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10) ***б) обще профессиональные компетенции:*** −способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:*** −готовность применять основные принципы и методы научно- богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2); −способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** - основы святоотеческих богословских взглядов, - обстоятельства и специфику формирования святоотеческого учения, - контекст формирования догматического учения Церкви. ***уметь:*** - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; - систематизировать отличительные черты богословской мысли на важнейших этапах ее развития, - применять технологии коммуникации в межличностном общении. ***владеть:*** - принципиальными положениями святоотеческой мысли, касающимися вероучительных истин, - богословской и философской терминологией, навыками апологетических дискуссий, - технологиями приобретения, использования и обновления знаний, - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Введение.** Патрология как научно-богословский предмет. Содержание, задачи, значение патрологии. Отношение патрологии к др. научно-богословским дисциплинам. Понятие о святых отцах, учителях Церкви и церковных писателях. Авторитет святых отцов. Методы патрологической науки, научно-исследовательская работа патролога. История патрологии. История русской патрологической науки. Периодизация курса патрологии. Учебные курсы и

	пособия. **Тема 2. Писания мужей апостольских: общие сведения.** Мужи апостольские и их творения. **Тема 3. Учение 12-ти апостолов (Дидахэ).** История памятника. Основные богословские аспекты. **Тема 4. Сщмч. Игнатий Богоносец, еп. Антиохийский.** Жизнеописание. Послания (особенности трех редакций). Богословское содержание посланий: экклезиология, христология. **Тема 5. Раннехристианские апологеты: общие сведения.** Зарождение жанра христианской апологетики. Краткий обзор творений раннехристианских апологетов. **Тема 6. Св. мч. Иустин Философ.** Жизнеописание. Обзор творений. Богословские воззрения: христианство и античная философия; учение о Логосе; сотериология; эсхатология. **Тема 7. Гностицизм и антигностическая полемика.** Гностические секты. Борьба Церкви с гностицизмом. **Тема 8. Сщмч. Ириней Лионский.** Жизнеописание. Творения. Богословие: источники вероучения; апостольское происхождение церковного предания; сотериология. **Тема 9. Церковные расколы.** **Тема 10. Сщмч. Киприан Карфагенский.** Жизнеописание. Обзор и краткое содержание творений. Экклезиология. Отношение к вопросу о принятии падших и крещении еретиков. **Тема 11. Возникновение христианской науки и философии.** **Тема 12. Климент Александрийский.** Жизнеописание. Обзор и краткое содержание творений. Отношение к философии; вера и гнозис; учение о Боге; учение о Логосе; эсхатология. **Тема 13. Ориген.** Жизнеописание. Сочинения. Богословская система Оригена (на примере сочинения «О началах»). Влияние Оригена на христианское богословие. Оценка оригенизма. **Тема 14. Тринитарные споры IV в.** Предпосылки и история арианских споров. Вселенский I Собор в Никее. **Тема 15. Свт. Афанасий Великий.** Жизнеописание. Обзор и краткое содержание творений. Учение о Святой Троице (разбор терминологии). Учение о творении мира. Учение о спасении. **Тема 16. Свт. Кирилл Иерусалимский.** Жизнеописание. Творения. Триадология (развитие никейской терминологии свт. Кириллом). Учение о спасении. Оглашение и таинства Церкви. **Тема 17. Свт. Василий Великий.** Жизнеописание. Творения. Учение о Богопознании и условия Богопознания. Учение о Троице (каппадокийский синтез; троичная терминология). Учение о творении. Аскетика. **Тема 18. Свт. Григорий Богослов.**

	Жизнеописание. Творения. Принципы богословствования и учение о Святой Троице (на примере «Слов о богословии»). Богопознание. Христология (полемика с Аполлинарием Лаодикийским). Эсхатология. **Тема 19. Свт. Григорий Нисский.** Жизнеописание. Творения. Богопознание. Триадология. Учение о спасении. Антропология. Эсхатология (вопрос об апокатастасисе и воскресении). Аскетические сочинения. **Тема 20. Свт. Иоанн Златоуст.** Жизнеописание. Творения. Церковная деятельность свт. Иоанна. Экзегетические принципы. Учение о пастырстве. **Тема 21. Западные отцы Церкви.** Свт. Иларий Пиктавийский; свт. Амвросий Медиоланский; блж. Иероним Стридонский. **Тема 22. Блж. Августин Гиппонский.** Жизнеописания. Творения. Источники богословия блж. Августина. Триадология. Экклезиология. Полемика с пелагианами. Влияние блж. Августина на богословие Западной Церкви. **Тема 23. Введение в изучаемый курс патрологии.** Обзор изучаемого периода. Предмет изучения и основные источники (издания святоотеческих текстов и переводы). Рекомендуемая литература; патрологические интернет-ресурсы. **Тема 24. Свт. Кирилл Александрийский.** Жизнеописание. Обзор и краткое содержание творений. Христология свт. Кирилла. Полемика с Несторием (обзор христологии антиохийской школы). Рассмотрение христологической терминологии свт. Кирилла. **Тема 25. Развитие православной христологии после свт. Кирилла.** Свт. Прокл Константинопольский. Свт. Флавиан Константинопольский и собор 448 г. (полемика с Евтихием). Папа Лев Великий «Томос к Флавиану». **Тема 26. VI Вселенский Халкидонский Собор.** Рассмотрение христологических аспектов ороса Вселенского VI Собора. Христологическая терминология Собора. **Тема 27. Св. император Юстиниан Великий.** Жизнеописание и церковно-политическая деятельнсть. Обзор сочинений. Христология имп. Юстиниана. Империя и Церковь в понимании имп. Юстиниана. **Тема 28. V Вселенский Константинопольский Собор.** Значение Вселенского V Собора. Осуждение оригенизма. **Тема 29. Corpus Areopagiticum.** История появления корпуса. Проблемы авторства. Состав и краткий обзор корпуса. Богословские аспекты корпуса: терминология; апофатическое и катафатическое богословие; учение о природе зла. **Тема 30. Севир Антиохийский.** Жизнеописание. Сочинения. Христология Севира Антиохийского. **Тема 31. Прп. Максим Исповедник.** Жизнеописание. Обзор и краткое содержание творений. Богословская терминология прп. Максима. Предпосылки и история моноэнергизма и монофелитства; христология прп. Максима Исповедника. Полемика прп. Максима с оригенизмом. Космология, антропология и эсхатология прп. Максима.

	Тема 32. Иконоборчество. Исторические предпосылки иконоборчества и богословие иконоборцев. **Тема 33. Прп. Иоанн Дамаскин.** Жизнеописание. Обзор и краткое содержание творений. Защита иконопочитания; терминология. Прп. Иоанн как систематизатор святоотеческого учения. **Тема 34. Характерные черты святоотеческих творений в IX-XIV вв.** Основные направления развития святоотеческой письменности в византийский период. Антилатинская полемика. **Тема 35. Преподобный Симеон Новый Богослов.** Жизнеописание. Обзор и краткое содержание творений. Учение прп. Симеона об обожении. Аскеза и таинства Церкви. **Тема 36. Свт. Григорий Палама.** Жизнеописание. Обзор и краткое содержание творений. Богословие свт. Григория Паламы: учение о Боге – Божественная сущность и Божественные энергии. Учение о фаворском свете. Богопознание. Учение о молитве. Антропология свт. Григория Паламы: образ Божий в человеке; значение человеческого тела. **Тема 37. Дальнейшее развитие богословия свт. Григория Паламы.** Свт. Филофей Коккин, свт. Геннадий Схоларий, свт. Марк Эфесский. **Тема 38. Обзор развития аскетической письменности в IV-XIV вв.** Палладий Еленопольский «Лавсаик»; Феодорит Киррский «История боголюбцев»; Иоанн Мосх «Луг духовный»; прп. Макарий Египетский; Евагрий Понтийский и его влияние на дальнейшее развитие аскетической письменности. Прп. Ефрем Сирин; прп. Нил Синайский; прп. Иоанн Кассиан Римлянин; прп. Прп. авва Дорофей; прпп. Варсонуфий Великий и Иоанн Пророк; прп. Иоанн Лествечник; прп. Исаак Сирин; прп. Феодор Студит. Исихазм. История составления «Добротолюбия». **Тема 39. Русская патрология.** Богословская литература в России. Переводы святоотеческих творений. Русская аскетическая литература. Свт. Игнатий (Брянчанинов), еп. Кавказский; Свт. Феофан (Говоров) Затворник.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (4 семестр), экзамен (6 семестр)

Нравственное богословие

Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины нравственное богословие являются: - приобретение студентами глубокого понимания православного христианского нравственного учения, его превосходства и духовно-нравственной высоты по сравнению с другими системами нравственности; - формирование православного взгляда на современные нравственные проблемы общества; - рассмотрение наиболее актуальных нравственных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные (ОК*):** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

	б) общепрофессиональные (О П К) : -способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2). ***в) профессиональные (ПК)*** -способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** - основные положения нравственного учения Церкви; - заповеди богооткровенного нравственного закона и их толкование святыми отцами; - обязанности православного христианина и основы православной аскетики; - догматическую основу христианской этики. ***уметь:*** - использовать знания в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении, давать характеристику этического аспекта понятий свободы, блага, греха, добродетели, любви; - выявлять и охарактеризовать этическое содержание различных жизненных проявлений и ситуаций. ***владеть:*** - основными методами богословского исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач; - навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии; - практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника; - навыками православного духовно-нравственного совершенствования; - православной аскетической терминологией; - основами педагогического мастерства.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Нравственное богословие как дисциплина.** Необходимость изучения нравственного богословия. Нравственное богословие и нехристианская этика. Предмет и источники нравственного богословия. Периодизация истории христианской этики. Задача современного русского нравственного богословия. **Тема 2. Проблема личности в нравственном богословии.** Догматическое учение Церкви и антропология в подходе нравственного богословия к проблеме личности. Становление личности в определяющем ее мире. Формирование личности и объективные детерминанты. **Тема 3. Нравственное начало в становлении личности.** Онтологическая функция нравственного начала и три сферы бытия. Нравственный идеал Богочеловека, стяжание благодати в Церкви и формирование нравственной личности в области религиозной церковной жизни. **Тема 4. Развитие личности в мировоззрении ребенка.** Период от натуральной жизни до культурной. Развитие взаимоотношений с людьми. Характеристика развития личности в школьном возрасте. Формирование религиозного сознания. Формирование ценностного сознания. **Тема 5. Развитие личности в среднем возрасте.** Понятие самоактуализации и ее примеры. Понятие озабоченности, ее характерные черты. **Тема 6. Стадии развития личности.** Критические периоды в развитии личности. Характеристики стадии раз-

	вития молодых людей. Характеристика стадии среднего возраста. Характеристика периода жизни после 60-ти лет. Восхождение в горний мир. **Тема 7. Реальность естественного нравственного закона.** Принятие естественного нравственного закона как всеобщего принципа в православном богословии. Правовые и этические нормы как обнаружение естественного нравственного закона. **Тема 8. Нравственный закон в учении святого апостола Павла.** Основная тема Послания к Римлянам. Существенное отличие стоического учения от концепции святого апостола Павла. **Тема 9. Естественный нравственный закон в учении Отцов Церкви.** Учение о естественном нравственном законе и христианский опыт обожения. **Тема 10. Содержание естественного нравственного закона.** Нахождение общего знаменателя среди разнообразных нравственных норм. Отождествление содержания естественного нравственного нравственного закона с Декалогом. **Тема 11. Теории нравственной санкции.** Происхождение и суть психологической теории нравственной санкции, проблема врожденности нравственного чувства. Смысл теологической теории и преодоление в ней недостатков 2-х прочих теорий. **Тема 12. Автономная этика.** Понятие автономии. Основная черта в стремлении к автономии. «Автономия» у Канта. **Тема 13. Естественный нравственный закон и православная этика.** Евангелие и естественный нравственный закон. Евангельская этика и нравственное учение Ветхого Завета. Цель нравственных норм Церкви. **Тема 14. Эмоциональная сфера в структуре личности.** Виды эмоциональных состояний. Возникновение и продолжительность эмоций. Функции эмоций. Христианский взгляд на эмоции. Роль эмоций в нравственной жизни. **Тема 15. Влечение как эмоциональное переживание потребности.** Возникновение, характер и контролируемость влечений. Потребность как стремление к переживанию блага. Основные категории потребностей. Аффилиативная потребность. Потребности в структуре жизнедеятельности личности. Формирование потребности в становлении личности. **Тема 16. Нравственное сознание в структуре личности.** **Тема** Стыд как проявление нравственного сознания. Стыд как переживание вины. Стыд и несостоятельность ложной надежды. **Тема 17. Совесть как категория нравственного сознания.** Совесть в античной и христианской письменности. Совесть в патристической письменности. Теория совести. Функционирование совести. Основные функции совести. Состояния совести. Освящение совести. Воспитание совести. **Тема 18. Нравственное учение о долге.** Метафизический и этический аспекты должного. Долг в философии И. Канта и Н.Ф. Федорова. Долг как сознание нравственной необходимости. **Тема 19. Практическая деонтология Запада и православная этика.** Пороки практической протестантской деонтологии и ее коренное отличие от православной этики. Ошибочность практической католической морали и

	ее несоответствие учению Православной Церкви. **Тема 20. Обязанность как требование нравственного закона.** Осознание необходимости выполнения нравственных требований. Важнейшие структурные компоненты содержания обязанности. **Тема 21. Определение и содержание понятия ответственности.** Ответственность и проблема личной виновности. Ответственность как форма нравственного сознания. **Тема 22. Понятие воздаяния в Священном Писании.** Воздаяние как онтологический принцип. Сознание воздаяния в личной жизни. **Тема 23. Тема свободы в учении Церкви.** Свобода как основа становления личности. Свобода человека в материально-духовном мире. Самовыявление твари через форму и ипостась. **Тема 24. Свобода богозданного человека.** Нравственная свобода личности. Виды нравственной свободы. Эмпирическая и трансцедентальная свобода. **Тема 25. Борьба мотивов в ситуации морального выбора.** Понятие «борьба мотивов». Идейное противоречие основным принципам, идеалам и устремлениям личности. Сфера чувств, влечений и желаний. **Тема 26. Детерминизм и индетерминизм.** Детерминизм в этике. Концепция свободы у З. Фрейда. Индетерминизм в этике. Свобода как основа личности, ее фон и глубина. **Тема 27. Свобода самоопределения и феноменология зла.** Проблема происхождения зла. Два аспекта бытия: ноуменальный и феноменальный. Свобода ангелов и свобода человека. **Тема 28. Потеря духовной свободы и грех.** Взгляд на грех в Священном Писании. Грех как ошибка в духовном самоопределении человека. Причины греха. Нечистые, злые и власфемические помыслы. Развитие страстного помысла и грех. Последствия греха. Эгоизм и проблема личного соперничества. Грех и феноменология отчуждения личности. Преодоление греха и достижение свободы. **Тема 29. Свобода человека и воля Божия.** Свобода Божественного произволения. Нравственно-богословский аспект свободы Богочеловека. Свобода человеческой личности. **Тема 30. Личность в системе ценностных ориентаций.** Достоинство и назначение человека. Диалектика достоинства и унижения личности. Эмпирическая судьба человека. Обреченность личности в непреображенном мире. Аспекты ценностной ориентации личности. Честность как принцип взаимоотношений. Благочестие как принцип религиозности. **Тема 31. Место добродетели в системе нравственных ценностей.** Добродетель в античной и христианской письменности. Описание добродетелей как системы ценностей. Комфортность как результат порочности личности. Преодоление порочности. Мировоззренческая ориентация личности.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен (8 семестр)

История нехристианских религий

Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов знаний по истории нехристианских религий, знакомство с вероучением, культом, этикой и принципами духовной жизни основных религий народов мира на основе использования данных научного религиоведения и с точки зрения Божественного Откровения — Священного Писания и Священного Предания Православной Церкви.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** - способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10) ***б) общепрофессиональные компетенци:*** - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:*** - готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – характерные признаки религии, как особого мировоззрения; – историю, вероучение, культ, этику и принципы духовной жизни основных религий народов мира. ***уметь:*** – прослеживать генетическую связь изучаемых религий, выявлять основные черты сходства и различия между ними; – анализировать историю, вероучение, культ, этику и духовную практику каждой из рассматриваемых религий с точки зрения Божественного Откровения; – выявлять фундаментальные различия между изучаемыми религиями и Православным Христианством, как полнотой богооткровенной Истины. ***владеть:*** – оценкой содержащихся в изучаемых религиях отдельных крупиц Истины, являющейся отголосками Первооткровения.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Введение. Религии как предмет научного исследования.** Происхождение слова «религия». Понятие о религии. Признаки религии. Всеобщность веры. Основные гипотезы происхождения религии. Причины разнообразия религий. Основные принципы описания религий. Принципы классификации религий. **Тема 2. Психология и социология религии.** Психология религии. Психология религиозной личности. Социология религии. Религия и общество**.** **Тема 3. Философия религии и религиозная философия.** Человек и Бог (анализ религиозно-философских теорий): фидеизм; агноститцизм; атеизм. Бог и мир (анализ религиозно-философских теорий): деизм; пантеизм; теизм Религия, мировоззрение, идеология. Религия и мораль. Религия и мифология. Метафизика и религия. **Тема 4. Наука и религия. Религиозная антропология.** Вера и разум; синтез веры и знания в составе мировоззрения. Становление и развитие европейской науки. НАУКА И РЕЛИГИЯ - разница методологий. Специфика религиозной антропологии. Православная антропология. **Тема 5. Религиозный и мистический опыт. Мифы и ритуалы.** Феноменология религии. Внутренняя трансформация. Миф в культуре. Миф и ритуал.

	Тема 6. **Религиозные символы и представления. Религиозные организации.** Миф и символ. Мифопоэтическая модель мира. Солярные, астральные и календарные культы. Политеизм. Пантеизм. Религиозные структуры и организации. **Тема 7 Ранние формы религии.** Мифология и религия Африки. Мифология и религия Австралии и Океании. Шаманизм. Мифология и религия тюрков и монголов. **Тема 8**. **Мифология и религия Древнего Египта.** Теогонические и космогонические мифы Гелиополиса, Гермополиса, Мемфиса. Религиозный национализм. Религиозное значение фараона. Обязанности фараона, как воплощённого бога и воплощения маат. Восхождение фараона на небеса. Миф об Осирисе и представления о загробной жизни. Культ Амона-Ра и «революция» Эхнатона. Теология и политика «соляризации»: отождествление Амона и Ра, выдвижение Амона-Ра в качествен верховного божества. Неудавшаяся «монотеистическая» реформа Эхнатона: выдвижение Атона в качестве единого бога .Слияние Ра и Осириса. Закат египетской религии. **Тема 9. Мифология и религия древней Месопотамии.** Шумерская религия. Представления о богах: боги небес и земли, боги городов и др. Период локальных культов. Пантеон. Первый миф о потопе. Сошествие во ад: Инанна и Думузи. Религия, ритуал и мифология. Календарные ритуалы. Кризис шумерской религии. Шумеро-аккадский религиозный синтез. Иерархия пантеона в период III династии Ура. Поэма «Энума элиш»: космогония. Религия, ритуал и мифология. Календарные ритуалы. Боги и герои Шумера: урукский эпический цикл. Обожествленные цари Шумера (по царским гимнам). Религия Вавилона и Ассирии. Пережитки шумерской религиозной традиции в вавилонской словесности. «Период единовластия» или квазимонотеизм: культ Мардука в Вавилоне и Ашшура в Ассирии. Эпос о Гильгамеше: человек, судьба, время. Вавилонская религиозно-этическая литература. Кризис вавилонского религиозного сознания. Ассирийский магизм. **Тема 10. Мифология и религия Древнего Ирана.** Индоарии и иранцы. Зороастризм. Истоки и основы. Общая характеристика. Личность основателя. Священные книги: Авеста. Вопрос дуализма-монотеизма. Учение о семи божествах и семи творениях. Космогония Гаг. Новый взгляд на историю, время, предназначение человека - учение о трех эрах: творение, смешение, разделение. Смерть и загробная жизнь. Знак зороастризма. Символ веры. Молитва, богослужение. Праздники. Служители и культ. Святилища божеств и алтари огня. Религиозные обычаи. Похоронные и заупокойные обряды. Законы очищения. Завоевание Ирана арабами и обращение основной массы зороастрийцев в ислам. Побуждения и препятствия к принятию ислама зороастрийцами. Зороастрийцы в современном Иране. Современные толкования зороастрийских верований. Манихейство. **Тема 11. Мифология и религия Ближнего Востока.** Угарит и Финикия. Палестина. Сирия. Религия ханаанеев (Угарита, Финикии и Карфагена). Исторический экскурс, теогония, пантеоны ханаанских городов, культы Элла, Астарты, Баала и Шамаша, мифы о Баале и Адонисе. Ритуалы и жертвоприношения. Хетты. Магия Хеттов. **Тема 12**. **Мифология и религия Древней Греции.** Микено-критская культура. Космогония Теогония и борьба между поколениями богов. Триумф Зевса. Религия Древней Греции: миф о первых поколениях. Прометей. Пандора. Первое жертвоприношение. Религия Древней Греции: человек и судьба. «Радость бытия». Олимпийцы: Посейдон, Гефест, Аполлон, Гермес. Олимпийцы: Гера, Артемида, Афина, Афродита. Религия Древней Греции:

	герои. Элевсинские мистерии. Религия Древней Греции: культ Диониса. Аграрные и календарные культы. Мифология и философия. **Тема 13. Мифология и религия Древнего Рима.** Религия древних этрусков. Религия Древнего Рима. Теогония. Пантеон: капитолийская триада. Пантеон: плебейская триада.Боги небесные, земные и подземные. Демонология. Религия государства. «Римский миф». Обожествление императора. Обряды. Религиозная община.Религиозный синкретизм и конец язычества. **Тема 14**. **Мифология и религия народов Америки.** Мезоамерика. Религия инков, ацтеков и майя. Мифы и легенды североамериканских индейцев. Толтеки. Кастанеда. **Тема 15. Кельтская, германская и скандинавская мифология.** Кельты. Влияние кельтского наследия на культуру Германо-скандинавская мифология. Война асов и ванов. **Тема 16**. **Славянская мифология.** Язычество Древней Руси. Судьба язычества после принятия христианства. Система календарных обрядов. Русские народные сказки и былинный эпос. **Тема 17. Мифология и религия древней индии.** Протоиндийская мифология. Религия первых городов Индии. Культуры Хараппы и Мохенджо-Даро. Доисторические религиозные концепции и их параллели в индуизме. Древние арии и индоевропейские корни Вед. Четыре Веды и их значение для Индии. Ведическая мифология. Различные версии космогонии и теогонии. Ритуал. Магия. Эволюция образа божеств в Ведах. Варны и касты. Доминирование брахманов в идеологической и ритуальной сфере. Перерастание ведизма в брахманизм. Складывание «Махабхараты». «Бхагавадгита». Индуизм. Сложность определения термина «индуизм». Роль жреческого сословия и священные тексты индуизма. Религиозные доктрины индуизма. Социальная доктрина. Вишнуизм. Шиваизм. Кришнаизм как ответвление вишнуизма. Религиозно-философские школы. Йога. Классическая йога Патанджали как систематизация прежних йогических идей. Цель йоги. Понятие самадхи. Восьмичленная йога. Этика йоги. Психотехника йоги. Сикхизм. Общая характеристика. Возникновение сикхизма и личность основателя. Священная книга сикхов «Ади Грантх». Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе. Джайнизм. Общая характеристика. Возникновение джайнизма и личность основателя. Канон и авторитетные тексты джайнизма. Вероучение джайнизма. Секты. Джайнизм и буддизм. **Тема 18**. **Буддизм.** Истоки и общие основы буддизма. Общая характеристика. Жизнь Будды. Первые общины буддистов. Монахи и сангха. Буддизм и индуизм. Буддизм и джайнизм. История формирования буддийского канона. Трипитака: сутры, виная, абхидхарма. «Алмазная сутра». «Сутра сердца». Четыре Благородные Истины буддизма. Благородный Восьмеричный Путь. Дхармы и скандхи. Сансара и нирвана. Разделение буддизма. Хинаяна. Второй собор в Вайшали. Царь Ашока и третий собор в Паталипутре. Особенности хинаяны (тхеравады): сангха и культ в южном буддизме. Вайбхашика и саутрантика. Махаяна. Особенности махаянистского буддизма: учение о Бодхисаттвах, учение о Будде. Причины широкого распространения. Ваджраяна. Шуньявада и виджнянавада (вигьянавада). Дзен-буддизм. Появление и распространение буддизма в Китае, его китаизация. Расцвет китайского буддизма: пантеон и храмы, культ Майтрейи, культ Амитабхи, культ Гуань-инь. Школы и секты китайского буддизма. Секта «Чань». Буддизм и даосизм. Буддийские монастыри. Упадок буддиз-

	ма в Китае. Появление буддизма в Японии. Буддизм и синтоизм. Секта «Дзэн». Ламаизм. Появление буддизма в Тибете. Влияние Ваджраяны и автохтонной религии бон. Реформа Цзонкхавы. Становление теократического государства: далай-ламы и панчен-ламы. Проникновение буддизма в Монголию. Распространение ламаизма на территории России **Тема 19. Мифология и религия древнего Китая. конфуцианство.** Религиозные представления в древнейшем Китае. Культуры расписной керамики: тотемизм, анимизм, культ мёртвых, культ плодородия и размножения, натуралистический пантеизм. Трансформация религиозных представлений в Инь и Чжоу: верховное божество Шаньди, культ Неба, культ Земли, магия и шаманы, мантика и гадатели, жрецы-чиновники и жертвоприношения. Царство Чу: культ Великой богини. Идея всеобщего круговорота: у син, ян-инь. И Цзин. Конфуцианство. Общая характеристика. Конфуций и его время. Ученики Конфуция. Конфуцианский канон: история формирования. «Пятиканоние» и «Четверокнижие». Раннее конфуцианство: социальный идеал, мораль и религия, религиозный культ. Трансформация конфуцианства: синтез конфуцианства и легизма, культ конфуцианских сочинений, культ грамотности и образования, культ Конфуция и конфуцианства. **Тема 20. Даосизм и чань-буддизм.** Общая характеристика даосизма. Истоки даосизма. Лао-Цзы как основатель даосизма. Канон даосизма: история формирования и состав. Ранний даосизм: учение о Дао и Дэ в лаоизме, учение о мире и человеке, Чжуан-Цзы и Ле-Цзы. Трансформация даосизма: философский и религиозный даосизм, алхимия и магия, «народный» даосизм и даосский пантеон, упадок даосизма. Даосизм и буддизм. Религиозный синкретизм в современном Китае. Синтез конфуцианства, даосизма и буддизма. Культы: общенародные, местные и домашние. **Тема 21. Мифология и религия Японии.** Синтоизм как национальная религия Японии. Общая характеристика. «Кодзики». КультАматэрасу. Культ императора. Культ природы. Синтоизм и буддизм. Синтоизм и конфуцианство: культ предков. Религия и эстетика. Самураи. Нин-дзюцу. Синтоизм в современной Японии. **Тема 22. Иудаизм.** Предпосылки к возникновению иудаизма в Ветхозаветный период. Ветхозаветная религия в контексте окружающих религий. Различие понятий ветхозаветной религии и иудаизма. Иудаизм в I в. Рассеяние. П олитическое положение Иудеи. Ереси и партии иудаизма 1 в.: саддукеи, фарисеи, ессеи, зилоты. Возникновение института раввинов. Отвержение Христа. Гибель Иерусалимского Храма и новое рассеяние. Новоиудейство: течения и секты. Оформление института раввинов: власть мудрецов. Разделение Торы на письменную и устную. Синагогальное богослужение. Талмуд: Галаха и Агада. Мидраш. Структура и состав еврейского закона. Каббала, мистика иудаизма. Хасидизм. Сионизм. Современный иудаизм: ортодоксы, консерваторы и реформисты. **Тема 23. Ислам.** Основы ислама. История возникновения ислама. Формирование Корана. Аравия VI в.: религиозно-культурный и политический фон. Мухаммад. Ранняя история ислама: становление уммы, эпоха «праведных халифов». Коран: история составления, текстология, этапы стандартизации текста, альтернативные версии. Мусульманское учение о Коране. Мутазилитские споры. Догмат о Коране в современном суннитском исламе. Отменяющие и отменённые аяты. Сунна. Шариат. Догматика: понятие веры и неверия; «пять столпов веры»; сущность и атрибуты Бога; сотворение мира; бесплотный мир; предопределение; учение о грехе и покаянии; антропология;

	пророки, откровения; эсхатология. Ритуал: молитва; омовения; кибла; намаз; значение коллективной молитвы; мечеть; богослужение; праздники; пост; хадж; Кааба; жертвоприношения; брак и погребение. Джихад. Имамы, муфтии - их значение.Течения и секты в исламе. Ортодоксия и ересь в исламе. Сунниты, шииты, хариджиты. Шиитские секты. Мутазилиты. «Нация ислама». Народный ислам. Суфизм. Ваххабизм. **Тема 24. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения.** Возникновение и эволюция нетрадиционных религиозных направлений. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития «Новых религиозных движений».Культы восточного направления. Неоязыческие группы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (5 семестр)

Новые религиозные движения (Сектоведение)

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - подготовка специалистов в области православного богословия, способных компетентно формулировать и решать вопросы, связанные с феноменом новых религиозных движений, распознавать методы манипулирования сознанием и психологического насилия, характерные для подобных организаций.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) ***б) обще профессиональные компетенции:*** - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:*** - способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** - понятийно-категориальный аппарат дисциплины сектоведение; - предметную область дисциплины сектоведение. ***уметь:*** - грамотно опросить (интервьюировать) члена бывшего члена новых религиозных движений и провести с ним дискуссию; уметь провести консультацию с близкими члена новых религиозных движений; - студент должен уметь по нескольким признакам определить с какими новыми религиозными движениями он имеет дело и правильно классифицировать новую или неизвестную ему группу. ***владеть:*** - навыками работы с первоисточниками, исходящими из новых религиозных движений (как рекламными материалами, рассчитанными на «внешнего» читателя, так и с материалами для внутреннего пользования; - навыками отнесения данной группы к определенному социально-психологическому типу (движение, секта, сектоподобное образование в традиционной религии/конфессии, религиозная тоталитарная секта, психокульт, коммерческий культ и т. д.).
Содержание дисциплины	**Тема 1. Введение в дисциплину «Сектоведение»: понятие о сектах, классификация и периодизация сект**. Сектоведение как дисциплина.

	Предмет и источники дисциплины. Основные понятия и проблематика предмета. Классификация сект по вероучительному признаку. Периоды исторического развития сект, их характеристика и география. **Тема 2. Баптизм: происхождение и распространение. Проникновение баптизма в Россию.** Религиозные течения предшествовавшие баптизму. История возникновения баптизма и участие в английской революции. Ограничение деятельности баптистского движения из-за участия в попытке переворота и последующее смягчение мер. Баптизм в Германии. Проникновение баптизма в Россию в четырех независимых друг от друга направлениях. Начало проповеди баптистских миссионеров в России среди иностранных граждан, исповедующих анабаптизм, меннонитство и лютеранство. Первые попытки прозелитической деятельности иностранных миссионеров среди граждан России, деятельность штунды, и иных «просветительских» обществ. Отношения баптистов с государственной властью царской России. Распространение баптизма в СССР. Попытки объединиться в союз евангельских христиан и баптистов. **Тема 3. Вероучение баптизма: Священное Писание и Священное Предание.** Принципиальные расхождения баптистов с Православным вероучением. Отношение баптистов к Священному Преданию. Библия о необходимости правильного толкования Священного Писания. Священное Писание о Священном Предании. Что есть Священное Предание и его границы. Свидетельства Священного Писания, о том, что не все учение Иисуса Христа и Святых Апостолов было зафиксировано в Писании, но большая часть сохранялось в Предании Церкви. Учение баптистов о крещении человека. Православное учение: Крещение – Таинство установленное Иисусом Христом. Крещение как условие спасения человека. Крещение детей: о крещении детей в Священном Писании, Крещение есть замена обрезания совершаемого в Ветхом Завете. Отношение баптистов к Таинству Миропомазания. Преподавание даров Святаго Духа Апостолами через руковозложение, уникальность этого Дара, Библейское обоснование. Замена руковозложения на помазание Святым Миром. Учение баптистов о Евхаристии. Новозаветные повествования о установление Иисусом Христом Таинства Евхаристии. Не аллегоричность действий Христа при установлении Таинства. Духовное значение Евхаристического Хлеба в отличие от обычной пищи (по Священному Писанию). Учение баптистов о Таинстве Священства. Библейское опровержение того, что якобы Таинство Священства есть обычное благословение на служение. Ветхозаветное священство. Священство в Новом Завете, требования предъявляемые священнослужителям. Особые дары Святаго Духа, преподаваемые в Таинстве Священства. Апостольское преемство как одно из признаков истинной Церкви. Баптистский взгляд на иконопочитание. Разбор второй заповеди, исходя из опыта библейской истории: 1. Допускалось ли изображение вообще (был ли опыт изображений животных и человека в Ветхом Завете), 2. Допускалось ли изображение духовных реалий (ангельских чинов, небесный храм), 3. Причины запрета изображения Бога в Ветхом Завете, что изменилось с приходом в мир Спасителя. 4. Допустимо ли поклоняться и воздавать почести перед священным изображением. Учение баптистов о спасении: частные и общие баптисты. Православное учение о спасении. Вечная жизнь. Возмездие. Вера спасающая. Дела веры. **Тема 4. Пятидесятники: история и вероучение.** Предшественники пятидесятнического движения. История возникновения и распространения пятидесятнического движения. Основы вероучения, течения пятидесятнического движения. **Тема 5. Методика диспута с баптистами и пятидесятниками.** Определение цели диспута. Определение приоритета вопросов диспута. Выстраивание аргументации. Морально-этические правила при ведении диспута.

	Тема 6. Адвентисты седьмого дня. Личность основателя. Вычисление даты Второго Пришествия и начало проповеди. Великое разочарование. Изменение учения. Елена Уайт пророчица адвентистов. Библейская критика вероучения Адвентистов седьмого дня. **Тема 7. Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты.** Тоталитаризм – происхождение и значение термина. Тоталитаризм как государственный режим. Религиозная природа тоталитарного строя. Тоталитаризм в религиозных и иных организациях. **Тема 8. Секта: «Свидетели Иеговы».** История возникновения. Уход от христианства. Вероучение свидетелей Иеговы: о Святой Троице, о Боге Отце (Иегове), о Лице Иисуса Христа, о Святом Духе, о спасении. Диспут со свидетелями. Перевод нового мира. **Тема 9. Секта «Церковь саентологии» или Дианетика Р. Хаббарда.** Рональд Хаббард – герой, философ или просто фантаст: «если хочешь заработать миллион создай свою религию». Основание метода Дианетики и секты Сайентологии. История организации. Вероучение и его критический анализ. Сайентология в России. **Тема 10. Секта «Церковь объединения».** Ян Мен Мун – личность основателя секты, Судебные обвинения. «Истинные родители» – создание секты и ее распространение. «Принцип объединения» - вероучение секты и его библейская критика. Распространение секты Муна в России и других странах. Непростые отношения в «Семье». Дочерние организации секты. **Тема 11. Международное Общество сознания Кришны (МОСК).** Бхактиведанта Свами Прабхупада основатель и лидер секты МОСК. Кришнаизм - течение, вышедшее из индуистской секты культа Вишны как верховного божества. История создания секты МОСК в США. Преступления совершенные сектой и ее адептами. Критический анализ вероучения секты МОСК. МОСК в России. **Тема 12. Трансцендентальная медитация (ТМ).** Особая миссия на Западе Махариши Махеш Йоги или основание секты ТМ. Научная методика или религия – разоблачение ТМ. Опасность «духовных упражнений» ТМ. **Тема 13. Другие восточные культы: секта Раджни́ши, «Ананда Марга», Рейки, Сатья Саи Баба Фаундэйшн, фен-шуй.** «Ананда Марга» обзорная история и вероучение, Рейки − обзорная история и вероучение, Сатья Саи Баба Фаундэйшн обзорная история и вероучение, фен-шуй обзорная история и вероучение. **Тема 14. Белое братство.** Основатели секты Юрий Кривоногов и его соратница Марина Цвигун. История секты от создания до судебного решения о лишении свободы ее организаторов. История секты после освобождения Марины Цвигун. Вероучение секты. **Тема 15. Богородичный центр (БЦ).** Личность основателя секты – Вениамин Яковлевич Янкельман (более известный как архиепископ Иоанн Береславский). История создания и распространения секты. Вероучение секты, основанное на «откровениях» Божией Матери, якобы явленных Береславскому. Изменения в вероучении секты. Критика вероучения БЦ. **Тема 16. Учение Порфирия Иванова.** П.К. Иванов, его личность. История секты Иванова. Система оздоровления или неоязыческая религия с христианской терминологией – критика вероучения и практики секты Иванова.

	Тема 17. «Церковь последнего завета» (ЦПЗ) или секта Виссариона. Разочарованный милиционер или несостоявшийся уфолог - личность Виссариона. Копирование образа Христа из х/ф «Иисус из Назарета» и организация «Церкви последнего завета». Экопоселение или что нового принес Виссарион. Религиозная практика и жизнь адептов ЦПЗ. Вероучение ЦПЗ, ее критика. **Тема 18. Теософия.** Е.П. Блаватская и основанное ей Теософское общество (ТО). Цели, задачи и методы ТО, или полный религиозный синкретизм с оккультным характером. Христианская критика Теософии. **Тема 19. Агни-Йога.** Супруги Рерихи в поисках мифической страны Шамбалы. Философско-религиозные воззрения Рерихов, продолжатели наследия Е. Блаватской. Христианский взгляд на Рерихов. **Тема 20. Движение «Новой Эры» (ДНЭ). Астрология.** Общая концепция движения Новой эры. Новые ценности человечества. Человек в ДНЭ. Направления в ДНЭ: религия, искусство, музыка, культура, образование – уход от христианства. Роль астрологии в ДНЭ. **Тема 21. Коммерческие культы.** Общая характеристика Коммерческих культов: Культ процветания, Уникальные товары «способные изменить жизнь», строительство финансовой пирамиды. Примеры коммерческих культов. **Тема 22. Психологическо-терапевтические культы.** Общая характеристика Психологическо-терапевтических культов: культ здоровья и «саморазвития» (возможно сверхспособностей), система ступенчатого посвящения на более высокий уровень. Примеры психологическо-терапевтических культов. **Тема 23. Неоязыческие культы.** История развития неоязыческого движения. «Реставрация» вероучения, или новые культы. Источники вероучения неоязыческих культов. **Тема 24. Неопятидесятническое движение.** Современное неопятидесятническое движение – история развития. Вероучение и религиозная практика. «Крещение Святым Духом» анализ явления.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен (7 семестр)

Информатика

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными информационными процессами, происходящими в современном мире, с возможностями современных компьютерных технологий и их использованием, сформировав навыки работы в информационных системах. Задачи дисциплины: – ознакомить студентов с основными информационными процессами; – сформировать навыки работы в информационных системах, используя – средства компьютерных коммуникаций и обеспечения информационной – безопасности, – научить пользоваться наиболее распространенными прикладными – пакетами; – использовать информационные системы для решения прикладных теологических задач.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

	б) общепрофессиональные компетенции: – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – основы информатики, способствующие формированию современного взгляда на научную деятельность и способы ее осуществления. ***уметь:*** – использовать знание компьютерных и информационных технологий и критериев научности в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; – анализировать и варьировать знания компьютерных и информационных – технологий в прикладных целях профессиональной деятельности. ***владеть:*** – навыками использования программных средств и работы в компьютерных – сетях; – приобретения, использования и обновления знаний; – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Основы информатики. Техническое обеспечение компьютера.** Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения. **Тема 2. Программное обеспечение компьютера. Операционная система Linux.** Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Этапы процесса загрузки операционной системы. Графический интерфейс Linux. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура ПО (системное ПО. прикладное ПО). Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. Одноуровневая файловая система. Иерархическая файловая система. Путь к файлу. Файловые менеджеры. Операции над файлами и каталогами (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла, создание каталога, работа с группами файлов). Логическая структура дисков. Форматирование дисков. **Тема 3. Текстовый редактор OOWriter.** Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница). Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц). Форматирование абзацев (выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице). Форматирование символов (гарнитура, начертание, кегль (размер), цвет, специальные эффекты). Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art. Вывод документов на печать. Списки. Нумерованные списки. Маркированные списки. Многоуровневые списки. Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы. Работа со стилями. Создание оглавления. **Тема 4. Электронные таблицы OOCalc.** Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Автозаполнение. Технология

	создания документов в электронных таблицах. Редактирование документов. Форматирование ячеек (установка типа данных, выравнивания, границ и заливки). Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм. Построение и форматирование диаграмм различного типа. Построение графиков. **Тема 5. Создание презентаций.** Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. "Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации. Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации. **Тема 6. Современные технологии передачи и обработки информации информации. Глобальная сеть Internet.** Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. URL-адрес. Браузеры. Файловые архивы. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (1 семестр)

Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - приобретение студентами базовых знаний о теологии, ее объекте, предмете и месте в системе научного знания; структуре теологических дисциплин, истории становления и развития христианской теологии, современных проблемах и перспективах ее развития. Задачей курса является ознакомление студентов с основными вопросами православного вероучения.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10) ***б) общепрофессиональные компетенции:*** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:***

	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** - базовые категории и понятия Православного богословия; - догматические вероопределения, связанные с Никео-Цареградским Символом веры; - специфику богословского научного знания в целом, его положении в системе академического знания; - предмет и метод богословского научного знания и его принципиальное отличие от философии, религиоведения и истории; - основные исторические этапы и особенности развития теологии; ***уметь:*** - применить полученные основы богословского знания в дальнейшем обучении учитывая специфику различных отделов богословия, философии и этики; ***владеть навыками:*** - свободно применения основных богословских терминов и понятий.
Содержание дисциплины	**Раздел I. Православное богословие как наука** **Тема 1. Введение в предмет.** Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания. Структура теологических дисциплин. Система теологии. Междисциплинарные связи. История становления теологии как науки. **Тема 2. Современные проблемы и перспективы развития теологии.** Основные требования к уровню подготовки бакалавра теологии. Система высшего теологического образования. Законодательство о высшей школе. **Тема 3. Основные понятия православного богословия.** Откровение. Священное Предание и Священное Писание.Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и догматические формулы, богословские мнения. Понятие «канона» в Православной Церкви. Краткая история формирования канона Книг Священного Писания. Каноны Вселенских и Поместных соборов, каноны св. Отцов. **Раздел II. Основы Православного вероучения** **Тема 4.** Понятие «Символ веры». Исповедание веры. Нравственные условия богопознания. **Тема 5. Триадология.** Учение о Боге**.** Свойства существа Божия. Единство существа Божия. Учение церкви о Святой Троице. Значение догмата о Пресвятой Троице, как основания христианской религии. Непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Образы и аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире. Священное Писание о Троичности Лиц в Боге. Священное Писание о Божественном достоинстве Лиц Пресвятой Троицы. Краткая история троичного догмата. Учение о Пресвятой Троице святителя свт. Афанасия Великого. I Вселенский Собор. Арианство. Учение о Пресвятой Троице св. Отцов-Каппадокийцев. Учение о единосущии Лиц Пресвятой Троицы. Троичная терминология. Ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы. **Тема 6. Космология и антропология.** Учение о Боге как Творце мира. Учение о творении мира из ничего. История сотворения духовного и вещественного мира. Порядок творения мира и главные виды творения. Сотворение человека. Свидетельства Откровения о сотворении человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состав человеческой природы. Дух, душа и тело. Дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Свобода человека. Первозданное состояние человека. Назначение человека. Грехопадение, его сущность. Понятие личный грех. Первородный грех. Наследование перво-

	родного греха. Последствия грехопадения в природе человека. Следствия грехопадения в отношениях между Богом и человеком. Следствия грехопадения в отношениях между людьми и в отношении между человеком и остальным творением. **Тема 7. Христология.** Свидетельства Откровения о Господе Иисусе Христе. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству. Единство ипостаси Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа как Ипостась Бога Слова. Краткая история христологического догмата. Несторианство и монофизитство как две крайности еретической христологии. IV Вселенский собор и окончательная победа православного богословия на V Вселенском соборе. **Тема 8. Сотериология**.Содержание учения о спасении и его составляющие. Понятие об искуплении. Крестная жертва. Воскресение и Вознесение Господне. Победа Христа над смертью. Юридическая и нравственная теории искупления, их переосмысление в православном богословии XX века. Составляющие искупления. Понятие об освящении. Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в освящении человека **Тема 9. Пневматология.** Свидетельства Священного Писания о Святом Духе. Учение Св. Отцов-Каппадокийцев и определение 2-го Вселенского Собора о Святом Духе. Учение Западной церкви о Filioque. **Тема 10. Екклезиология.** Понятие о Церкви Христовой. Основание Церкви Иисусом Христом. Образы Церкви в Священном Писании и у Св. Отцов. Существенные свойства истинной Церкви Христовой: единство, святость, соборность и апостольство. Необходимость принадлежности Церкви для спасения. Почитание святых. Церковные Таинства. Учение о седмеричности таинств. Исторические, догматические и литургические аспекты крещения, миропомазания, евхаристии, покаяния, венчания, священства, елеосвящения. **Тема 11. Эсхатология.** Второе Пришествие Господа Иисуса Христа. Свидетельства Священного Писания о Втором Пришествии. Воскресение мертвых. Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников. Эсхатологические воззрения св. Отцов и церковных писателей.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (1 семестр)

История русской Православной Церкви

Цели и задачи дисциплины	Целью курса является описание истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. На основе всестороннего обозрения фактов, творческого анализа событий, важнейших комментариев церковно-исторического материала, обязательного личного опыта церковной жизни (как преподавателя, так и студентов) изучение истории Христианской Церкви решает задачу приобретения учащимися твердых знаний, свободной ориентации в предмете и церковной культуре, выработки личных навыков церковного восприятия (вкус, характер, интуиция), умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни. Задачами курса являются усвоение четкой последовательности событий истории Церкви, формирование твердых убеждений в истинах православной веры будущих пастырей Церкви Христовой.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:***

	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) ***б) обще профессиональные компетенции:*** - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** - канонический образ Церкви Христовой утверждающий ее в истории и ведущий к вечности; - основные исторические события церковной истории данного периода, их причины и последствия для жизни РПЦ и России; - жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей. ***уметь:*** - объективно оценивать исторические события прошлого. ***владеть:*** - аргументацией в истинности православной веры; - навыками работы с учебной и научной исторической литературой, исследования исторических источников, работы с историческими картами.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Период истории Русской Православной Церкви до автокефалии** **Тема № 1.1. Распространение христианства среди славян.** Христианские писатели о проповеди в северном Причерноморье. Ап. Андрей. Свв. Кирилл и Мефодий. «Фотиево крещение». Свт. Михаил. Аскольд и Дир. **Тема № 1.2. Православие на Руси в 10 веке.** Христиане среди руссов. Отношение русских князей к христианству. Олег и Игорь. Св. Ольга, ее крещение. Князь Святослав и христианство. **Тема № 1.3. Крещение Руси при св. Владимире.** Князь Владимир как государственный деятель. Нравственный облик Н. Владимира до крещения. Свв. Феодор и Иоанн. Обстоятельства крещения св. Владимира. Крещение Руси 988 г. Версии относительно юрисдикционной принадлежности русского епископата в первые десятилетия христианства на Руси. **Тема № 1.4. Русь после принятия христианства.** Распространение христианства на Руси. Устройство Русской Церкви. Подвижники благочестия первых десятилетий христианства. Митр. Иларион. «Слово о законе и благодати», как памятник богословской мысли 11 века. Храмы и монастыри. Киево-Печерский монастырь. **Тема № 1.5. Русские князья и Церковь в домонгольский период.** Св. Ярослав Мудрый. Законы Ярослава. Русская Церковь и Константинополь в домонгольский период. Климент Смолятич. Русская Церковь при преемниках Ярослава. Утрата Киевом своего значения. Св. Андрей Боголюбский. Владимир Мономах. Роман Великий и католическая экспансия. **Тема № 1.6. Значение Русской Церкви в формировании Русского государства в домонгольский период.** Духовно-нравственное состояние русского народа. Просвещение. Канонические памятники Русской Церкви. Церковное искусство в домонгольский период. Иконопись, архитектура. Святые домонгольского периода. **Тема № 1.7. Русская Церковь в 13 веке.** Русская Церковь в годы нашествия Батыя. Отношение монголо-татар к христианству. Св. Александр Невский. Противостояние натиску католичества. Позиция Даниила Романовича. Князья, пострадавшие за веру от монголо-татар. Митр. Кирилл. Владимирский Собор 1274 г. Митр. Максим. Влади-

	мир-на-Клязьме в жизни Русской Церкви. **Тема № 1.8. Русская Церковь при свтт. Петре и Феогносте.** Свт. Петр, как церковный и политический деятель Русского государства. Противостояние Москвы и Твери в истории Руси. Св. Михаил Тверской и московские князья. Пророчество свт. Петра и становление Москвы. Деятельность свт. Феогноста на благо Русской Церкви**.** **Тема № 1.9. Русская Церковь при свт. Алексии.** Поставление свт. Алексия митрополитом Всероссийским. Борьба за единство Русской митрополии в 14 веке. Троице-Сергиев монастырь в жизни Русского государства. Миссионерство. Свт. Стефан Пермский. Святые 14 века. **Тема № 1.10. Церковь при св. Димитрии Донском и его ближайших преемниках.** Смута в Русской Церкви после смерти св. Алексия. Михаил Митяй, Пимен, свт. Киприан, свт. Дионисий – претенденты на кафедру Всероссийского митрополита. Свт. Киприан Московский. Жизнь и деятельность. Замена Студийского устава на Иерусалимский. Свт. Фотий Московский. Витовт Литовский и Григорий Цамблак. Переписка о поминовении в русских церквах византийских Императоров. **Тема № 1.11. Начало автокефалии Русской Церкви.** Рост самосознания русского народа в начале 15 века. Митр. Герасим и Исидор. Флорентийская уния и падение Константинополя как повод для автокефалии. **Раздел 2. Патриарший период 1586-1700 гг.** **Тема № 2.1. Особенности патриаршего периода. Учреждение патриаршества.** Выборы первого русского патриарха в царствование Федора Иоановича. Роль Бориса Годунова. Переустройство РПЦ по сравнению с митрополичьим периодом. **Тема № 2.2. Патриарх Иов.** Политическая роль патриарха Иова. Религиозная политика Самозванца. **Тема № 2.3. Патриарх Игнатий.** Проблемы РПЦ в царствование Василия Шуйского. Роль патриарха Игнатия. **Тема № 2.4. Патриарх Гермоген.** Государственно-церковное служение святителя Гермоген. Влияние подвига патриарха Гермогена. **Тема № 2.5. Междупатриаршество.** Избрание на царство Михаила Романова. Поиски новой кандидатуры на патриарший престол. Государственная роль церкви. **Тема № 2.6.Лишения и страдания Церкви от Смуты.** Внутренняя жизнь церкви. Попытки исправления богослужебных книг. **Тема № 2.7. Патриарх Филарет.** Внутренняя жизнь церкви при патриархе Филарете. Государственная патриарха Филарета. Церковно-книжное дело и образование при Филарете. **Тема № 2.8. Патриарх Иоасаф I.** Исправление церковного богослужения. Книгоиздательство при Иоасафе. **Тема № 2.9. Патриарх Никон.** Исправление книг и обрядов. Внутренний конфликт в Церкви. Появление

	раскола. **Тема № 2.10. Собор русских архиереев 1606 г.** Собор о книжных и обрядовых исправлениях. Дело патриарха Никона. Отношения церкви и государства. **Тема № 2.11. Первые расколоучители и возникновение старообрядчества.** Возникновение старообрядческого раскола. Начало особой истории старообрядческого раскола. Соловецкий бунт. **Тема № 2.12. Патриарх Иоасаф II. Патриарх Питирим.** Избрание и деятельность Иоасафа II. Возвращение епископам их судебных привилегий. Введение патриархом Питиримом торжественного празднования Вербного воскресенья в Москве. «Шествие на осляти». **Тема № 2.13. Патриарх Иоаким.** Собор 1682 г. Стрелецкий бунт. Попытка создания школы. Школьно-богословские противоречия. **Тема №2.14. Патриарх Адриан.** Конфликт молодого Петра I с церковью. Попытки патриарха отстоять незыблемость богослужения. **Тема № 2.15. Присоединение Киевской митрополии к Московской.** Особые условия существования РПЦ на территории Великого княжества литовского и речи Посполитой. Русско-польская война. Позиция Богдана Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией. Объединения церквей. **Раздел 3. Церковь при Петре Великом.** **Тема 3.1. Зарождение реформы протестантского образца. Начало господства малороссийского епископата**. Зарождение реформы. **Тема 3.2. Святейший Правительствующий Синод.** Организация Правительствующего Синода и его деятельность при Петре Великом. Состав Святейшего Синода. Права Святейшего Синода в области церковного управления и его органы. **Тема 3.3. Духовный регламент. Состояние духовного образования.** Программа духовного регламента в деле духовного образования. Школы при Архиерейских домах. **Раздел 4. Святейший Синод 1725 – 1801 гг.** **Тема 4.1.РПЦ при преемниках Петра I.** Святейший Синод после Петра 1. Борьба Феофана с врагами. **Тема 4.2. Секуляризация церковного землевладения. Свщмч. Арсений Мациевич.** Начало процедуры секуляризации. Дело Арсения Мациевича. Суд Синода. **Тема 4.3.Положение монастырей. Прп. Феодор (Ушаков). Прп. Паисий Величковский.** Перемены в содержании высшей иерархии и монастырей. Паисий Величковский и его влияние на русское монашество. **Тема 4.4.Свт. Тихон Задонский. Религиозно-нравственное состояние народа и церковная жизнь. Праведный воин Феодор Ушаков. Блж. Ксения Петербургская.** Известные подвижники православной веры. **Раздел 5. РПЦ в 19 веке.** **Тема 5.1.Конфессиональная политика Александра I**. Православная Церковь при Александре 1. Присоединение к Русской Православной Церкви Грузинского экзархата. Обер-прокурор Синода князь А.Н.Голицын. Учреждение Комитета. **Тема 5.2. Библейское общество в России. Министерство духовных дел и народного просвещения.** **Тема 5.3. Реформа духовной школы. Свт. Иннокентий (Смирнов).** Ар-

	химандрит Иннокентий (Смирнов) и его деятельность по реформированию духовной школы. **Тема 5.4. Конфессиональная политика Николая I. Обер-прокурор Синода граф Н.А. Протасов.** Конфессиональная политика Николая 1 и деятельность Н.А.Протасова. **Тема 5.5. Свт. Филарет (Дроздов) и Свт. Филарет (Амфитеатров). Святитель Игнатий (Брянчанинов).** **Тема 5.6.Воссоединение униатов с Русской Православной Церковью. Введение единоверия.** **Тема 5.7. Реформа духовной школы.** **Тема 5.8. Религиозно – нравственное состояние общества.** **Тема 5.9. Конфессиональная политика Александра II. Учреждение православных братств.** **Тема 5.10. Реформирование правового статуса православного духовенства.** **Раздел 6. Реформа духовной школы.** **Тема 6.1. Реформа духовной школы. Свт. Феофан Затворник.** **Тема 6.2. Конфессиональная политика Александра III. Обер-прокурор Св. Синода К.П. Победоносцев.** **Тема 6.3. Реформа духовной школы. Церковно-приходская школа.** **Тема 6.4.Религиозно-нравственное состояние общества. Св. Иоанн Кронштадский.** **Тема 6.5. Православное духовенство в Синодальный период.** Православное духовенство: приходское, придворное, военное и при русских посольствах за рубежом. Епархиальное управление. Консистория. Викариатства. **Тема 6.6. Система духовного образования в Синодальный период.** Состояние духовного образования в XVIII в. Реформа духовного образования (1808-1814). Духовное образование при Николае I. Преобразования в системе духовного образования при Александре II. Духовная школа в конце XIX - начале XX вв. **Тема 6.7. Монастыри и монашество в Синодальный период.** Монастыри при Петре I и его преемниках (1700-1762). Секуляризация монастырского землевладения. Монастыри в XVIII - начале XX вв. Зарубежные монастыри. Старчество. **Тема 6.8. Старообрядчество и сектантство в Синодальный период.** Старообрядцы при Петре I и его преемниках (1700-1762). Манифест Екатерины II от 4 декабря 1762 года. Ужесточение мер по отношению к старообрядцам при Николае I. Положение старообрядцев при Александре II. Старообрядцы в конце XIX - начале XX в. Сектантство в Синодальный период. **Тема 6.9. Миссионерская деятельность РПЦ в Синодальный период.** Внутренняя миссия. Указ о веротерпимости 17 июня 1773 г. Свт. Макарий (Невский). Русские православные миссии за рубежом. Свт. Иннокентий Аляскинский. Свт. Николай Японский. Миссия в Корее и Китае. **Раздел 7. РПЦ в 20 веке.** **Тема 7.1. Русская Православная Церковь и Государство в начале XX в.** **Тема 7.2.Обсуждение проблемы церковных реформ. Полемика С. Ю. Витте и К. П. Победоносцева.** **Тема 7.3. Манифест 17 апреля 1905 г. о веротерпимости. Подготовка к созыву Поместного Собора Русской Православной Церкви. Предсоборное Присутствие (6 марта - 15 декабря 1906 г.).** **Тема 7.4. Депутаты от духовенства в Государственной думе. Русская Православная Церковь и Временное правительство.** **Тема 7.5. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917—1918 г.г.** Избрание членов Собора. Руководящие органы Собора. **Тема 7.6. Первая сессия Собора (15. VIII—9. XII. 1917). Дискуссия о восстановлении Патриаршества. Избрание Патриарха Тихона, его житие.** **Тема 7.7.Права и обязанности Патриарха. Избрание Священного Синода и Высшего Церковного Совета, круг дел, решаемых ими.** **Тема 7.8. Вторая сессия Собора (20.1.—20(7). IV. 1918). Постановления**

	об Епархиальном управлении. Положение о приходе. Вопрос об единоверии. Канонизация новых святых. **Тема 7.9. Третья сессия Собора (2.VII —20. IX. 1918). Определение о местоблюстителе Патриаршего престола. Другие постановления. Прекращение деятельности Собора.** **Введение.** Периодизация. Историография. **Раздел 8. РПЦ при Св. Патриархе Тихоне.** **Тема 8.1. Взаимоотношения Церкви и государства.** Высшая церковная власть в 1917-1925 г.г. Октябрьский переворот 1917 года. Декрет об отделении Церкви от государства. Реакция Церкви. Послания Патриарха Тихона. **Тема 8.2. Антицерковные кампании большевиков.** "Красный террор". Первые новомученики Российские. Закрытие церковных периодических изданий. Участь духовных школ. Инструкция о применении Декрета об отделении Церкви от государства. Указ о самоуправлении епархий. Деятельность братств. Кампания по вскрытию Св. мощей. Судьбы монастырей. Голод 1921 года. Декрет об изъятии церковных ценностей. Письмо В. И. Ленина для членов Политбюро. Ход и результаты кампании. Процессы над духовенством в Петрограде и Москве. Священомуч. митрополит Вениамин (Казанский), житие. **Тема 8.3. Обновленческий раскол.** Модернистские тенденции в РПЦ в начале XX века. «Религиозно – философские собрания». Группа «32 священников». Христианский социализм. «Всероссийский союз демократического православного духовенства и мирян». Саратовское «Общество церковных реформ». Голод 1921г. и зарождение обновленческого раскола. Обновленческое ВЦУ. Основные обновленческие группы. Лжемитрополит Александр (Введенский), жизнеописание. **Раздел 9. Период местоблюстительства.** **Тема 9.1. Деятельность Свящмч. Митр. Петра (Полянского).** РПЦ после освобождения Патриарха Тихона. Свщмч. Архиеп. Иларион (Троицкий). «Завещание» патр. Тихона. Свящмч. Митр. Петр (Полянский), его арест. **Тема 9.2. Митрополит Сергий (Страгородский). Декларация 1927 г.** Местоблюстительство. «Соловецкое послание». Митрополит Сергий (Страгородский). Декларация 1927 г. Учреждение Св. Синода. **Тема 9.3. Расколы в Русской Церкви.** Первый и Второй обновленческий собор. Обновленчество в 1930-е годы. Конец обновленчества. Расколы в Русской Церкви: «Григорианский», «Иосифлянский», «Викторианский», «Непоминающие», «Истинно-православные христиане», «Даниловский» и «Мечевский». **Тема 9.4. Церковная жизнь в 1929-1936 г.г.** Законодательство о культах 1929 г. Массовые закрытия церквей и монастырей. Местоблюстительство митрополита Сергия: Памятная записка «О нуждах Патриаршей Церкви в СССР», интервью советским и иностранным журналистам, «Меморандум» к председателю Комиссии ВЦИК по вопросам культов. Издание «Журнала Московской Патриархии». **Тема 9.5. Церковная жизнь в 1936-1941 г.г.** Роспуск Св. Синода. Репрессии. Деятельность «Союза воинствующих безбожников». Присоединение к СССР Западных Украины и Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики и положение там Православной Церкви. **Раздел 10. РПЦ годы ВОВ.** **Тема 10.1. Патриотическая деятельность Московской Патриархии.** Церковь в начале Великой Отечественной войны. Рост религиозности в советском обществе. Исп. Архиеп. Лука (Войно-Ясенецкий). Церковная жизнь в блокированном Ленинграде. Церковь на оккупированной территории: церковная политика Рейха, Псковская Духовная миссия, Церковь в Белоруссии, на Украине, в Карелии, на Северном Кавказе и в центральной России. **Тема 10.2. Изменение отношений между государством и РПЦ. Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия.** Изменение отношений между гос-

	ударством и РПЦ. Открытие храмов. Встреча иерархов РПЦ с И. В. Сталиным. Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия. Нормализация отношений с Грузинской Православной Церковью. Поместный Собор 1945 г. Патриарх Алексий. **Тема 10.3. Международная деятельность Московской Патриархии.** Консолидирующая роль Русской Церкви в антифашистском движении славянских народов на Балканах. Митр. Николай (Ярушевич). Взаимоотношения с Англиканской Церквью, Поместными Православными Церквями и древними Церквями Востока. Заграничные Миссии РПЦ. Воссоединение русских эмигрантских приходов. Воссоединение униатов. Взаимоотношения с Ватиканом. Миротворческая деятельность Московской Патриархии. Митр. Никодим (Ротов). Отношения со Всемирным Советом Церквей. **Раздел 11. РПЦ при Святейшем Патриархе Алексии 1.** **Тема 11.1. Нормализация церковно-государственных отношений.** Нормализация церковно-государственных отношений. Воссоединение униатов с РПЦ. Деятельность Совета по делам РПЦ. **Тема 11.2. Хрущёвская политика в «церковном вопросе». Гонения 1956-1964 г.г.** Изменения в «Положении об управлении Русской Православной Церкви». Церковные диссиденты и религиозное состояние общества. **Тема 11.3. Патриарх Алексий.** Биография Святейшего Патриарха Алексия I. **Раздел 12. РПЦ при Святейшем Патриархе Пимене.** **Тема 12.1. Поместный Собор 1971 г. Биография Святейшего Патриарха Пимена.** Значение Поместного Собора 1971 г. **Тема 12.2. Участие РПЦ в экуменическом движении. Митрополит Никодим (Ротов).** **Тема 12.3. Празднование 1000-летия Крещения Руси.** Поместный Собор 1988 года. Положение Церкви на Западной Украине. **Раздел 13. РПЦ при Святейшем Патриархе АЛЕКСИИ II.** **Тема 13.1. Поместный Собор 1990 года** Архиерейский Собор 1990 г. Биография Св. Патриарха Алексия II. **Тема 13.2. Церковная ситуация на Украине, в Молдавии и Эстонии.** Раскол, инициированный Зарубежным Синодом. Положение на Украине и в Молдавии. **Тема 13.3. Правовой статус Русской Православной Церкви. Церковно-государственные отношения 1990 – 2000 гг.** Возрождение церковной жизни. Архиерейские Соборы 1992, 1994 и 1997 годов. **Тема 13.4. Внешнецерковные сношения Русской Православной Церкви. Деятельность сект.** **Тема 13.5. Юбилейный архиерейский Собор 2000 г.** **Раздел 14. Русское церковное зарубежье.** **Тема 14.1. Образование Временного высшего русского церковного управления за границей**. Соборы в Сремских Карловцах. Митр. Антоний (Храповицкий). **Тема 14.2. Взаимоотношения Русского церковного зарубежья с митр. Петром (Полянским) и митр. Сергием (Страгородским).** Митр. Евлогий (Георгиевский). **Тема 14.3. Православная Церковь на Американском континенте.** **Тема 14.4. Русское церковное зарубежье.** Японская Автономная Православная Церковь. Русская Православная архиепископия Западной Европы. **Тема 14.5. Воссоединение Московского Патриархата и Русской Зарубежной Церкви.**
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (4 семестр), экзамен (5,8 семестры)

История Поместных Церквей

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - сформировать представление о происхождении, этапах истории и особенностях внутренней жизни Поместных Православных Церквей, общей последовательности исторических событий, о принципах церковно-государственных отношений, о причинах и содержании бывших канонических (юрисдикционных) разногласий между братскими Поместными Церквами.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) ***б) общепрофессиональные компетенции:*** – способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональными компетенциями:*** – готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** канонический образ Церкви Христовой утверждающий ее в истории и ведущий к вечности; основные исторические события церковной истории данного периода, их причины и последствия для жизни Поместных Православных Церквей; жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей. ***уметь:*** объективно оценивать исторические события прошлого. ***владеть:*** аргументацией в истинности православной веры. навыками работы с учебной и научной исторической литературой, исследования исторических источников, работы с историческими картами.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Понятие о науке. Терминология.** История поместных Церквей в системе общецерковной истории. Автокефалия. Условия при которых дается автокефалия. Автономия. Условия при которых дается автономия. **Тема 2. Константинопольская Православная Церковь.** История основания Константинопольской Церкви. Расхождение между Константинополем и Римом. Константинопольская Церковь в условиях турецкого господства. Попытки проведения всеправославных реформ. Притеснения православных со стороны турецких властей. Роль Константинопольского Патриархата. Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Константинопольской Церкви. Монастыри Константинопольского Патриархата.Духовное образование в Константинопольской Церкви. **Тема 3. Александрийская Православная Церковь.** История основания Александрийской Церкви и первые века ее существования. Александрийская Церковь в период арабского господства и крестовых походов. Александрийская Церковь в период турецкого господств Возрождение Александрийской Церкви в XX в. Современное устройство и жизнь Александрийского Патриархата Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Александрийской Церкви. Духовное образование в Александрийской Церкви. **Тема 4. Антиохйская Православная Церковь.** История основания Антиохийской Церкви и первые века ее существования. Антиохийская Церковь в XIII - XIX вв. Антиохийская Церковь в XX в. Современное устройство и жизнь Антиохийского Патриархата. Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Антиохийской Церкви. Монастыри и святыни Антиохийского Патриархата. Духовное образование в Антиохийской Церкви.

	Тема 5. Иерусалимская Православная Церковь. История основания и первых веков существования Иерусалимской Церкви. Иерусалимская Церковь в период арабского господства и крестовых походов. Иерусалимская Церковь в XIII - XX вв. Современное устройство и жизнь Иерусалимского Патриархата. Каноническое устройство, Синод и Предстоятель Иерусалимской Церкви. Святыни Иерусалимского Патриархата. Духовное образование в Иерусалимской Церкви. **Тема 6. Грузинская Православная Церковь.** Политическое состояние Армении перед принятием христианства. Св. Григорий Просветитель и принятие христианства в качестве государственной религии, распространение христианства по Армении. Каноническое положение Церкви. История Церкви до Халкидонского собора. Деятельность католикоса Нерсеса Великого и Исаака Великого. Изобретение Армянского алфавита. Политические и богословские причины отделения Армянской Церкви от Вселенского Православия и уклонения в монофизитство. **Тема 7. Сербская Православная Церковь.** Возникновение и первые века существования Православной Церкви в Сербии. Сербская Православная Церковь в период иноземного господства. Сербская Церковь в XX в. Автономная Македонская Православная Церковь. Современное положение Сербской Православной Церкви. Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Сербской Церкви. Святые и святыни Сербской Православной Церкви. Духовное образование в Сербской Церкви. **Тема 8. Румынская Православная Церковь.** Возникновение и первые века существования Православной Церкви в Румынии. Румынская Православная Церковь при османском владычестве. Румынская Православная Церковь в XIX в. История Румынской Церкви в XX в. Современное положение Румынской Православной Церкви Каноническое устройство. Предстоятель и органы управления Румынской Православной Церкви. Святые и святыни Румынской Церкви. Духовное образование в Румынской Православной Церкви. **Тема 9. Болгарская Православная Церковь.** Возникновение и первые века существования Православной Церкви в Болгарии. Установление автокефалии. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат. Болгарская Церковь во время турецкого владычества. Движение за автокефалию. Греко-болгарская схизма и ее прекращение. Болгарская Православная Церковь во второй половине XX в. Каноническое устройство. Предстоятель и Св. Синод Болгарской Церкви. Святые и святыни Болгарской Православной Церкви. Духовное образование в Болгарской Церкви **Тема 10. Кипрская Православная Церковь.** Возникновение и первые века существования Православной Церкви на Кипре. Латинское господство на Кипре. Турецкое господство на Кипре. Кипр во времена английского господства Православная Церковь на Кипре после получения им независимости. Каноническое устройство Предстоятель и Синод Кипрской Церкви. Святые и святыни Кипрской Церкви Духовное образование в Кипрской Православной Церкви **Тема 11. Элладская Православная Церковь.** Возникновение и первые века существования Православной Церкви в Элладе. Элладская Церковь во времена латинского владычества и турецкого господства. Церковь в возрожденной Греции. Элладская Православная Церковь в XX в. Каноническое устройство. Предстоятель и Св. Синод Элладской Церкви. Святые и святыни Элладской Православной Церкви. Духовное образование в Элладской Православной Церкви **Тема 12. Албанская Православная Церковь.** История основания Албанской Церкви и первые века ее существования. Церковь на террито-

	рии, современной Албании в XI-XIX вв. Провозглашение автокефалии. Албанская Церковь в условиях коммунистического режима. Налаживание церковной жизни. Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Албанской Церкви. Святые и святыни Албанской Православной Церкви. Духовное образование в Албанской Церкви **Тема 13. Польская Православная Церковь.** Возникновение и первые века существования Православной Церкви в Польше. Православие в Польше после Люблинской унии до конца XVIII в. Православие на присоединенных к России польских землях (XIX - начало XX в.в.). Польская Православная Церковь в XX в. Каноническое устройство. Предстоятель и Св. Синод Польской Церкви. Святые и святыни Польской Православной Церкви. Духовное образование в Польской Православной Церкви **Тема 14. Православная Церковь Чешских земель и Словакии.** Возникновение и первые века существования Православной Церкви Чешских земель и Словакии. Возрождение Православия в Чехии и Словакии. Установление автокефалии Чехословацкой Церкви. Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Церкви Чешских земель и Словакии. Святые и святыни Церкви Чешских земель и Словакии. Духовное образование в Церкви Чешских земель и Словакии **Тема 15. Православная Церковь в Америке.** История основания Православной Церкви в Америке. Установление автокефалии. Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Православной Церкви в Америке. Святые и святыни Православной Церкви в Америке. Духовное образование в Православной Церкви в Америке **Тема 16. Древневосточные церкви.** Ассирийская церковь. Армянская Апостольская церковь. Эфиопская и Коптская церковь. Сирояковитская церковь. Малабарская церковь Индии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (8 семестр)

Литургика

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - дать студентам необходимые познания в области уставного богослужения Русской Православной Церкви.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** -способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) ***б) обще профессиональные компетенции:*** -способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:*** -способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** - христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа; - различные чинопоследования, богослужебные лица, предметы, место, священные времена, символы, таинства, требы и обряды и все, что относится к богослужению. ***уметь:***

	-понимать смысл богослужебных действий, символов и молитв. ***владеть:*** -методами изучения литургической науки.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Введение в предмет. Круг суточного богослужения.** Литургика как дисциплина. Понятие о богослужении, богослужение первобытное, Ветхозаветное и Новозаветное. Богослужения времени. Устав. История Типикона, содержание его. **Тема 2. История развития суточного круга.** Корни христианского богослужения. Господь Иисус Христос как установитель Новозаветного богослужения. Периоды развития богослужений суточного круга от времен Апостольских по IV век. **Тема 3. Вечернее богослужение. Девятый час.** Состав вечернего богослужения. Время совершения вечерних служб. Понятие о часах, виды часов. Идейное содержание девятого часа. **Тема 4. Чинопоследование девятого часа. Вечерня, виды вечерни.** Уставные особенности совершения девятого часа. Определение вечерни. Вечерня малая, вечерня великая в составе всенощного бдения, вечерня великая не на бдении, вечерня вседневная, великопостная и пасхальная, их отличия и уставные особенности, время совершения. **Тема 5. Чинопоследование вседневной вечерни.** Начальные молитвословия, понятие о светильничных молитвах, о ектении мирной и о ектениях вообще. Символика каждения и порядок каждения на Господи воззвах. Строение стиховны на Господи воззвах. Богородичны находящиеся в приложении минеи месячной. Понятие о прокимнах, виды прокимнов. Порядок пения стихир на стиховне. Порядок пения отпустительных тропарей. Молитвословия отпуста, понятие об отпустах, виды отпустов. **Тема 6. Символика священнодействий вседневной вечерни.** Последовательное изображение священнодействиями и молитвословиями вечерни сотворения мира, блаженного состояния прародителей в раю, грехопадения их, изгнания из рая, раскаяния, ожидания человечеством грядущего Спасителя мира и самого Его пришествия. **Тема 7. Великая вечерня, чинопоследование великой вечерни, совершаемой не на бдении.** Понятие о великой вечерне. Отличия великой вечерни от вседневной. Особенности на Господи воззвах, порядок и значение входа с кадилом, паремии, порядок и особенности пения стихир на стиховне и пения тропарей. **Тема 8. Малая вечерня. Малое повечерие.** Особенности малой вечерни. Время ее совершения. Порядок, время совершения и идейное содержание малого повечерия. **Тема 9. Утреннее богослужение. Полунощница.** Состав утреннего богослужения. Понятие о полунощнице, время ее совершения, виды и духовный смысл. **Тема 10. Чинопоследование вседневной полунощницы** Порядок совершения вседневной полунощницы, ее идейное содержание. **Тема 11. Чинопоследование субботней и воскресной полунощницы**. Отличия субботней и воскресной полунощницы от вседневной, порядок их совершения и идейное содержание. **Тема 12. Утреня.** Определение утрени, понятие о ней, виды ее, время совершения и их. Общая структура службы. **Тема 13. Чинопоследование вседневной утрени.** Начальная часть утрени, порядок пения тропарей на Бог, Господь, порядок и правила стихословия кафизм. Понятие о каноне, история канона, песни св. писания. Сруктура канона, правила соединения канонов на вседневной утрене. Окончание утрени. **Тема 14. Значение песнопений и священнодействий вседневной утрени.** Последовательное изображение священнодействиями и молитвословиями утрени греховного состояния человечества до пришествия в мир Спасителя, самого этого пришествия и благодатных плодов его. Торжественное

	прославление Христа, как Солнца Правды, пришедшего для просвещения мира. **Тема 15. Первый час. Устав о чтении тропарей и кондаков на часах.** Уставной порядок совершения первого часа и его идейное содержание. Правила чтения тропарей и кондаков на часах при совпадении двух или трех празднований. **Тема 16. Служба святому с великим славословием.** Уставные особенности вечерни, утрени и литургии. **Тема 17. Полиелейная служба**. Понятие о полиелейной службе. Уставные особенности на великой вечерне. Уставные особенности на полиелейной утрене. Понятие о полиелее, порядок пения величаний, степенных антифонов. Порядок чтения прокимнов и Евангелия. Особенности канона, пение хвалитных стихир и велокого славословия. Порядок окончания утрени. Особенности на литургии **Тема 18. Субботняя служба (Бог Господь).** Уставные особенности субботней службы при пении «Бог, Господь». **Тема 19. Субботняя служба (Аллилуия).** Уставные особенности субботней службы при пении «Аллилуия». **Тема 20. Третий и шестой часы. Чин изобразительных.** Уставной порядок совершения третьего и шестого часов и их идейное содержание. Значение, духовный смысл и порядок совершения чина изобразительных. **Тема 21. Всенощное бдение.** Определение всенощного бдения, понятие о нем, история его. Уставной порядок его совершения на примере бдения великому святому. Особенности начала, порядок совершения литии, понятие о ней. Порядок пения тропарей и освящения хлебов. Уставные особенности утрени. **Тема 22. Воскресное всенощное бдение.** Особенности воскресного всенощного бдения. Стихословие первой кафизмы. Порядок пения стихир на стиховнах, порядок пения тропаря «Богородице, Дево, радуйся». Правила пения непорочных и полиелея на утрене, пение тропарей по непорочных. Ипакои, антифоны степенны, воскресные прокимны и Евангелия. Особенности соединения канонов октоиха и минеи. Пение евангельской стихиры и воскресных тропарей в конце утрени. Особенности на литургии. **Тема 23. Божественная Литургия. Понятие о ней и значение ее.** Определение Литургии,значение слова «Литургия». Понятие о Литургии как о средоточии богослужебной жизни Церкви и духовной жизни каждого христианина. **Тема 24. Установление литургии. Тайная вечеря.** Описание Евагелистами установления Евхаристии наТайной вечери. Порядок Тайной Вечери. **Тема 25. Литургия во времена апостольские. Вечери любви.** Особенности совершения Евхаристии в апостольский век. Понятие о Агапах, их история и остатки в богослужебной практике и в быту. **Тема 26. Литургия во II и III вв. христианства.** Литургия по описанию св. Иустина Философа. Процессы, влиявшие на развитие чина Литургии во II –III веках. Элементы вошедшие в состав Литургии в это время. **Тема 27. Литургия апостола Иакова и евангелиста Марка**. Разнообразие и многочисленность чинов Литургий на рубеже III-IV веков. Понятие о Литургиях Климентовой, апостола Иакова и евангелиста Марка. Богослужебные особенности предпразнства, всенощного бдения, Литургии, попразнства и отдания. **Тема 28. Введение в предмет. Круг суточного богослужения.** Литургика как дисциплина. Понятие о богослужении, богослужение первобытное, Ветхозаветное и Новозаветное. Богослужения времени. Устав. История Типикона, содержание его. **Тема 29. История развития суточного круга.** Корни христианского богослужения. Господь Иисус Христос как установитель Новозаветного богослужения. Периоды развития

	богослужений суточного круга от времен Апостольских по IV век. **Тема 30. Вечернее богослужение. Девятый час.** Состав вечернего богослужения. Время совершения вечерних служб. Понятие о часах, виды часов. Идейное содержание девятого часа. **Тема 31. Чинопоследование девятого часа. Вечерня, виды вечерни.** Уставные особенности совершения девятого часа. Определение вечерни. Вечерня малая, вечерня великая в составе всенощного бдения, вечерня великая не на бдении, вечерня вседневная, великопостная и пасхальная, их отличия и уставные особенности, время совершения. **Тема 32. Чинопоследование вседневной вечерни.** Начальные молитвословия, понятие о светильничных молитвах, о ектении мирной и о ектениях вообще. Символика каждения и порядок каждения на Господи воззвах. Строение стиховны на Господи воззвах. Богородичны находящиеся в приложении минеи месячной. Понятие о прокимнах, виды прокимнов. Порядок пения стихир на стиховне. Порядок пения отпустительных тропарей. Молитвословия отпуста, понятие об отпустах, виды отпустов. **Тема 33. Символика священнодействий вседневной вечерни.** Последовательное изображение священнодействиями и молитвословиями вечерни сотворения мира, блаженного состояния прародителей в раю, грехопадения их, изгнания из рая, раскаяния, ожидания человечеством грядущего Спасителя мира и самого Его пришествия. **Тема 34. Великая вечерня, чинопоследование великой вечерни, совершаемой не на бдении.** Понятие о великой вечерне. Отличия великой вечерни от вседневной. Особенности на Господи воззвах, порядок и значение входа с кадилом, паремии, порядок и особенности пения стихир на стиховне и пения тропарей. **Тема 35. Малая вечерня. Малое повечерие.** Особенности малой вечерни. Время ее совершения. Порядок, время совершения и идейное содержание малого повечерия. **Тема 36. Утреннее богослужение. Полунощница.** Состав утреннего богослужения. Понятие о полунощнице, время ее совершения, виды и духовный смысл. **Тема 37. Чинопоследование вседневной полунощницы** Порядок совершения вседневной полунощницы, ее идейное содержание. **Тема 38. Чинопоследование субботней и воскресной полунощницы**. Отличия субботней и воскресной полунощницы от вседневной, порядок их совершения и идейное содержание. **Тема 39. Утреня.** Определение утрени, понятие о ней, виды ее, время совершения и их. Общая структура службы. **Тема 40. Чинопоследование вседневной утрени.** Начальная часть утрени, порядок пения тропарей на Бог, Господь, порядок и правила стихословия кафизм. Понятие о каноне, история канона, песни св. писания. Сруктура канона, правила соединения канонов на вседневной утрене. Окончание утрени. **Тема 41. Значение песнопений и священнодействий вседневной утрени.** Последовательное изображение священнодействиями и молитвословиями утрени греховного состояния человечества до пришествия в мир Спасителя, самого этого пришествия и благодатных плодов его. Торжественное прославление Христа, как Солнца Правды, пришедшего для просвещения мира. **Тема 42. Первый час. Устав о чтении тропарей и кондаков на часах.** Уставной порядок совершения первого часа и его идейное содержание. Правила чтения тропарей и кондаков на часах при совпадении двух или трех празднований. **Тема 43. Служба святому с великим славословием.** Уставные особенности вечерни, утрени и литургии. **Тема 44. Полиелейная служба**. Понятие о полиелейной службе. Уставные особенности на великой вечерне.

	Уставные особенности на полиелейной утрене. Понятие о полиелее, порядок пения величаний, степенных антифонов. Порядок чтения прокимнов и Евангелия. Особенности канона, пение хвалитных стихир и велокого славословия. Порядок окончания утрени. Особенности на литургии **Тема 45. Субботняя служба (Бог Господь).** Уставные особенности субботней службы при пении «Бог, Господь». **Тема 46. Субботняя служба (Аллилуия).** Уставные особенности субботней службы при пении «Аллилуия». **Тема 47. Третий и шестой часы. Чин изобразительных.** Уставной порядок совершения третьего и шестого часов и их идейное содержание. Значение, духовный смысл и порядок совершения чина изобразительных. **Тема 48. Всенощное бдение.** Определение всенощного бдения, понятие о нем, история его. Уставной порядок его совершения на примере бдения великому святому. Особенности начала, порядок совершения литии, понятие о ней. Порядок пения тропарей и освящения хлебов. Уставные особенности утрени. **Тема 49. Воскресное всенощное бдение.** Особенности воскресного всенощного бдения. Стихословие первой кафизмы. Порядок пения стихир на стиховнах, порядок пения тропаря «Богородице, Дево, радуйся». Правила пения непорочных и полиелея на утрене, пение тропарей по непорочных. Ипакои, антифоны степенны, воскресные прокимны и Евангелия. Особенности соединения канонов октоиха и минеи. Пение евангельской стихиры и воскресных тропарей в конце утрени. Особенности на литургии. **Тема 50. Божественная Литургия. Понятие о ней и значение ее.** Определение Литургии,значение слова «Литургия». Понятие о Литургии как о средоточии богослужебной жизни Церкви и духовной жизни каждого христианина. **Тема 51. Установление литургии. Тайная вечеря.** Описание Евагелистами установления Евхаристии наТайной вечери. Порядок Тайной Вечери. **Тема 52. Литургия во времена апостольские. Вечери любви.** Особенности совершения Евхаристии в апостольский век. Понятие о Агапах, их история и остатки в богослужебной практике и в быту. **Тема 53. Литургия во II и III вв. христианства.** Литургия по описанию св. Иустина Философа. Процессы, влиявшие на развитие чина Литургии во II –III веках. Элементы вошедшие в состав Литургии в это время. **Тема 54. Литургия апостола Иакова и евангелиста Марка**. Разнообразие и многочисленность чинов Литургий на рубеже III-IV веков. Понятие о Литургиях Климентовой, апостола Иакова и евангелиста Марка. Богослужебные особенности предпразнства, всенощного бдения, Литургии, попразнства и отдания. **Тема 55. Литургия свв. Василия Великого и Иоанна Златоуста**. Обстоятельства побудившие святителей приступить к редактированию Литургии, характер их деятельности на этом поприще. Приблизительный состав Литургии в их времена. **Тема 56. Дополнения и изменения в чине литургии в последующие века.** Обстоятельства побуждавшие Церковь вносить изменения и дополнения в чин Литургии в период cV по XV век. Развитие чина Литургии в указанный период, в том числе и в Русской Церкви. **Тема 57. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии**. Учительное известие. Условия, время, препятствия к совершению, предметы, необходимые для совершения Литургии по Учительному известию. Правило ко Святому Причащению. **Тема 58. Входные молитвы, облачение священнослужителей.** Порядок совершения входных молитв. Предметы полного облачения духовенства. Порядок облачения, молитвы, читаемые при облачении,

	умовение рук. **Тема 59. Литургия по чину свв. Иоанна Златоуста и Василия Великого, ее состав и время совершения.** Три части Литургии. Проскомидия, Литургия оглашенных, Литургия верных. Значение их. Дни совершения Литургии свв. Василия Великого и Иоанна Златоуста. Дни, когда не положено совершать Литургию. **Тема 60. Проскомидия, понятие о ней и постепенное образование ее чина.** Определение проскомидии, значения ее, главные священнодействия. Постепенное развитие проскомидии от апостольских времен по XV век. **Тема 61. Вещество для евхаристии. Чинопоследование проскомидии. Символика проскомидийных священнодействий.** Качество хлеба и вина. Порядок совершения проскомидии. Изъятие Агнца, влияние в Потир вина и воды, изъятие частиц из служебных и частных просфор, покровение св. Даров, порядок каждения. Священнодействия и молитвословия, посредством которых в проскомидии изображается Боговоплощение и Крестная жертва Христа Спасителя. **Тема 62. Литургия оглашенных. Понятие о ней, древность ее.** Определение Литургии оглашенных. Сведения о институте оглашенных и кающихся. Постепенное исчезновение его. Элементы Литургии оглашенных, имеющие миссионерский, огласительный характер. Чинопоследование литургии оглашенных. Начало Литургии оглашенных, Литургийные антифоны, виды их. Малый вход, порядок его совершения. Устав о пении тропарей и кондаков на малом входе, трисвятое, чтение Апостола и Евангелия. Ектении. Символика священнодействий. **Тема 63. Литургия верных. Понятие о ней, древность ее.** Определение Литургии верных. Литургия верных как древнейшая часть Литургии. Важность Литургии верных. Чинопоследование литургии верных. Великий вход. Ектении и молитвы верных. Великий вход, понятие о нем, значение и символика его. Херувимская песнь и песнопения, ее заменяющие. Порядок совершения великого входа. Каждение на великом входе. Подготовление молящихся к совершению таинства. О лобзании мира. Пение Символа веры, священнодействия во время этого пения и символика их. **Тема 64. Канон Евхаристии**. Понятие о Анафоре, условное разделение ее на части. Анафора как древнейшая часть Литургии. Изложение последования и священнодействий всех частей Евхаристического Канона, пение «Достойно» и задостойника, порядок каждения на «Достойно», поминовение Святых, живых и усопших членов Церкви. Окончание Анафоры. **Тема 65. Приготовление к причащению.** Ектения, возношение св. Даров, раздробление их. Вложение в Потир частицы св. Тела и влияние теплоты. Допустимое количество теплоты. Символика этих свяшеннодействий. Устав о пении причастна. Пение «концертов» и правильное отношение к ним. **Тема 66. Причащение.** Части св. Агнца, расположение их на Дискосе. Порядок священнодействий при причащении священнослужителей. Порядок причащения мирян. Правила, которые должны соблюдать миряне при причащении. Благодарение за причащение и окончание Литургии. Последнее явление св. Даров молящимся. Перенесение св. Даров с престола на жертвенник. Символическое значение этих действий. Благодарственная ектения из амвонная молитва. Молитва на потребление св. Даров. Раздаяние антидора и его значение. Молитвословия отпуста. Устав о Литургийных отпустах. **Тема 67. Потребление Святых Даров. Разоблачение священнослужителей.** Порядок потребления св. Даров, предосторожности, соблюдаемые при этом действии. Хранение св. Сосудов. Порядок чтения благодарственных молитв по причащении и разоблачение священнослужителей. **Тема 68. Литургия по чину архиерейского служения.** Изложение порядка архиерейского служения литургии с .указанием отличий его от служения иерейского. Облачения и св. предметы,

	употребляемые при архиерейском служении. Элементы древней практики совершения Евхаристии в архиерейском чине служения Литургии. **Тема 70. Православное богослужение. Праздники.** Понятие о праздниках, смысл и значение праздников. Праздники в Ветхом Завете, происхождение и образование череды Новозаветных праздников. **Тема 71. Годовой богослужебный круг.** Понятие о годовом богослужебном круге. Богослужения неподвижных праздников, Триоди постной и Триоди цветной. Периоды Церковного года. **Тема 72. Особенности богослужения двунадесятых праздников.** Общие особенности. Богослужебные особенности всенощного бдения и Литургии. Богослужения предпразнества, попразнства и отдания двунадесятых праздников. **Тема 73. Рождество Пресвятой Богородицы.** Событие праздника, древность его. Духовно – нравственный смысл праздника по песнопениям и молитвословиям праздничной службы. Богослужебные особенности предпразнества, всенощного бдения, Литургии, попразнства и отдания. **Тема 74. Введение во храм Пресвятой Богородицы.** Событие праздника, древность его. Духовно – нравственный смысл праздника по песнопениям и молитвословиям праздничной службы. Богослужебные особенности предпразнства ,всенощного бдения, Литургии, попразнества и отдания. **Тема 75. Благовещение Пресвятой Богородицы.** Событие праздника, древность его. Духовно – нравственный смысл праздника по песнопениям и молитвословиям праздничной службы. Совпадение праздника с днями св. Четыредесятницы, Страстной седмицы Пасхи и Светлой седмицы. Богослужебные Особенности предпразнества, всенощного бдения, Литургии, попразнества и отдания в связи с этими совпадениями. **Тема 76. Сретение Господне.** Событие праздника, древность его. Духовно – нравственный смысл праздника по песнопениям и молитвословиям праздничной службы. Богослужебные особенности предпразнства, всенощного бдения , Литургии, попразнства и отдания. Совпадения праздника с днями периода, подготовительного к Великому посту - от недели о мытаре и фарисее до понедельника первой седмицы поста включительно. **Тема 77. Успенский пост. Успение Пресвятой Богородицы. Чин погребения Божией Матери.** Значение и древность поста, степень строгости поста. Дни поста когда полагается служба с пением «Аллилуия». Событие праздника Успения, древность его. Духовно – нравственный смысл праздника по песнопениям и молитвословиям праздничной службы. Богослужебные особенности предпразнства, всенощного бдения, Литургии, попразнства и отдания. Происхождение чина погребения Божией Матери, история совершения его в Русской Церкви. Время совершения и богослужебные особенности этого чина **Тема 78. Господские двунадесятые праздники. Рождество Христово.** Общие особенности богослужения двунадесятых Господских праздников. Господские праздники неподвижные. Праздник Рождества Христова,событие праздника, время и причины его установления. **Тема 79. Рождественский пост.** Значение и древность поста, степень строгости поста. Дни поста, когда полагается служба с пением «Аллилуия». Правила вкушения пищи в Рождественский пост. Строгость поста в предпразнство Рождества и в Сочельник. **Тема 80. Предпразнство Рождества Христова. Сочельник.** Предпразнство Рождества Христова как подражание Страстной седмице. Трипеснцы и каноны на малых повечериях и утренях в предпразнство, содержание их .Неделя свв. Праотец и свв. Отец. Значение дня с Сочельника Строгость поста в Сочельник. Распорядок служб в Сочельник в связи с совпадением праздника с воскресеньем и понедельником и другими днями седмицы. Великие часы ,понятие о них, их состав и

	уставные особенности совершения. Чинопоследование Рождественской вечерни, особенности Литургии. Чин славления Христа в Сочельник. **Тема 81. Рождество Христово. Бдение и Литургия.** Состав бдения на Рождество Христово. Понятие о Великом повечерии, его смысл, чинопоследование и порядок совершения. Раскрытие учения о Боговоплощении в песнопениях службы. Богослужебные особенности утрени и Литургии. Порядок ночной службы, совершаемой на практике. Вечерня в день праздника. **Тема 82.Святки. Богоявление Господне**. Понятие о святках. Второй день Рождества - Собор Пресв. Богородицы. Неделя свв. Богоотец. Обрезание Господне. Предпразнство Богоявления. Навечерие Богоявления. Древность и духовно-нравственный смысл праздника. **Тема 83. Богоявление. Чин великого водоосвящения.** Богослужебные особенности всенощного бдения и литургии. Великое водоосвящение, значение, история и чинопоследование его. Великая Агиасма, ее значение, свойства,применение и правила вкушения. Второй день праздника. Попразнство и отдание праздника. **Тема 84. Преображение Господне**. Событие праздника, древность его. Духовно – нравственный смысл праздника по песнопениям и молитвословиям праздничной службы. Богослужебные особенности предпразнства ,всенощного бдения, Литургии, попразнства и отдания. Освящение плодов, значение и чинопоследование. **Тема 85. Воздвижение Креста Господня.** Событие праздника, история его. Духовно – нравственный смысл праздника по песнопениям и молитвословиям праздничной службы. Чин перенесения Креста с жертвенника на престол перед началом бдения. Богослужебные особенности бдения, вынос Креста, значение и последование чина воздвижения Креста. Богослужебные особенности. Литургии, попразнства и отдания. Чин поклонения Кресту в попразнство. **Тема 86. Зимний и летний периоды пения непорочных и полиелея, преступка и отступка**. Уставные правила о порядке чтения кафизм на вечерне и утрене а также пения непорочных и полиелея на воскресной утрене в зимний и летний периоды церковного года. Понятие годовом круге Евангельских чтений и его структура. Понятие о преступке и отступке, как о механизме, позволяющем согласовать между собой в едином календаре лунный и солнечный цыклы, связанные с кругом Евангельских чтений. Принцип действия водвиженской преступки и отступки и крещенской отступки.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (4 семестр), экзамен (2,6 семестры)

Апологетика

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - на основании теоретических знаний студентов по преподаваемой дисциплине заложить основы практического использования принципов и категорий православной апологетики в будущей пастырской деятельности. Задачей настоящего курса является утверждение воспитанников в истинах православной веры через аргументированное обоснование ложности основных мировоззренческих и религиозных систем противопоставляющих себя христианству.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10) ***б) общепрофессиональные компетенции:***

	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:*** способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организаиях (ПК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – основы теоретических знаний профессионального цикла. ***уметь:*** – практически использовать принципы и категорий православной апологетики в будущей пастырской деятельности и опровергать неверные религиозные и мировоззренческие взгляды, противостоящих христианству. ***владеть:*** – знаниями основных разделов богословия, интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по всем разделам богословия и смежных дисциплин.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Понятие о науке апологетика.** Апологетика как дисциплина. Отличие апологетики от основного богословия (специфика предмета). Причины существования апологетики. **Тема 2. Атеизм. Суть атеизма. Предпосылки возникновения.** Понятие об атеизме. Убеждения атеистов. Общее и различное атеизма со скептицизмом и агностицизмом. Количество последователей атеизма в современном мире, страны наибольшего распространения. Предпосылки возникновения: 1) эпоха Возрождения (возникновение современного метода эмпирического познания и противопоставление его дедуктивному методу познания, возникновение конфликта между Церковью и наукой); 2) эпоха Просвещения (возведение науки в ранг конечного критерия истины, Френсис Бэкон, Роберт Бойль, Исаак Ньютон – открытие новых законов природы и возникновение деизма); 3) современная эпоха (Чарльз Дарвин, возникновение эволюционизма и объяснение происхождения жизни без вмешательства Разумного Творца). **Тема 3. Тезисы атеизма. Доводы атеистов и ответ на их доводы.** Тезисы атеизма: относительно Бога, относительно мира, относительно зла, относительно человека, относительно этики, относительно предназначения человека, относительно познания. Доводы атеистов против существования Бога: факт существования зла в мире, видимая бессмысленность бытия, фактор случайности и неупорядоченности во вселенной, первое начало термодинамики. Ответ на эти доводы. **Тема 4. Критика атеизма.** Несостоятельность атеизма дать ответ на вопрос о причине существования вселенной, невозможность обосновать основу нравственности, смысла жизни, истины, рассудочности, красоты. **Тема 5. Соотношение научного знания и религиозного мировоззрения.** Попытка науки заменить собой религию и предоставить взамен научное мировоззрение. Выяснение специфики науки, как изучения законов природы и мировоззрения, как системы убеждений, которые в совокупности должны дать ответ на вопрос о смысле жизни. Выяснение отличия науки от мировоззрения. Попытка показать, что только религия может дать ответ на вопрос о смысле жизни. **Тема 6. Попытка построить мировоззрение на основании научного знания. Теория «Прогресса».** Претензии научного знания на модельное мировоззрение, где конечной целью представляется счастливое будущее всего человечества. Указание на то, что данные представления не имеют никакого отношения к науке, а представляют собой квазирелигиозные положения, основанные на вере. Отсутствие в данном мировоззрении четкого понима-

	ния индивидуального и общечеловеческого смысла жизни. **Тема 7. Религиозное и безрелигиозное мировоззрение.** Выявление основных свойств той и другой мировоззренческой установки. Натурализм безрелигиозного мировоззрения, отсутствие разумной основы мира и полный скептицизм, как следствие отрицания разумной основы мира. Невозможность на такой установке построить более или менее серьезную индивидуальную или социальную жизнь. **Тема 8. Проблема чуда. Свобода воли человека.** Определение чуда. Атеистическое представление о чуде как незнании естественных законов предметно-чувственного мира, отрицание возможности чуда через причинно-следственную связь установленную современной наукой. Абсолютная детерминизация предметно-чувственного мира естественными законами. Имманентный анализ данной установки. Невозможность распространить детерминизм на душевную жизнь человека. Проблема свободы воли. Отсутствие детерминизма в волевой жизни человека как доказательство чудесного качества этого явления. **Тема 9. Природа чуда.** Современное представление об иерархическом характере онтологического бытия. Воздействие разных планов бытия друг на друга как объяснение возможности чуда. **Тема 10. Мифологическая школа: история, метод и его основные недостатки, попытки естественнонаучного объяснения происхождения христианства.** Учение мифологической школы. Краткая история развития мифологической школы: основные этапы развития, имена и работы крупных мифологов. Попытка объяснить возникновение христианства историко-социальными причинами и показать синкретический характер христианства. Критика данных попыток и доказательство их несостоятельности. Изучение метода мифологической школы и доказательство его антинаучного характера. **Тема 11. Причины сходства христианства с языческими и другими религиями.** Единство человеческого духа, как одно из объяснений сходства между христианством и языческими религиями. Влияние христианства на языческие религии. Язычество как положительный религиозный процесс. Праоткровение. **Тема 12. Отличительные особенности религии Богооткровенной от религии языческой.** Натурализм язычества и сверхъестественность христианства. Вопрос об элементах натурализма в христианстве. Мифотворчество языческих религий и историчность религии откровения. Этический характер христианства и безнравственность языческих религий. **Тема 13. О Лице Господа Иисуса Христа: возможность возникновения «мифа» о Христе в иудействе и язычестве, исторические свидетельства об Иисусе Христе.** Отличие в представлениях о Мессии в иудействе и христианстве. Отличие в представлениях о Мессии в язычестве и христианстве. Образ Христа и образы мифических божеств языческой древности. Внехристианские свидетельства: Тацит, Светоний, Иосиф Флавий, Фалл, Плиний Младший, император Траян, Адриан, Талмуд: Toledoth Jesu, Лукиан, Мара Бар-Серапион, Апокриф Иоанна, «Деяния Понтия Пилата», Флегон. **Тема 14. Эволюция: дарвинизм.** Понятие об эволюции. Научные основы. Принципы науки о происхождении. Два типа причинности. Натуралистическое объяснение появления новых форм. Свидетельства в летописи ископаемых останков. Свидетельство рудиментарных органов. Свидетельство генетического кода. Свидетельство, следующее из специфической сложности структуры. Свидетельство, следующее из системности изменений. **Тема 15. Эволюция: вопрос о происхождении вселенной.** Суть пробле-

	мы. Свидетельства в пользу начала вселенной: второе начало термодинамики, разбегание галактик, фоновое реликтовое излучение. Причина мироздания: закон причинности, требующий причину для существования вселенной. **Тема 16. Эволюция: вопрос о происхождении жизни.** Эволюционный взгляд на происхождение жизни. Опыт Миллера. Несостоятельность данного опыта. Свидетельства разумного творения: принцип аналогии, специфическая сложность клетки, подтверждение со стороны тории информации, уникальность ДНК. **Тема 17. Эволюция: вопрос о происхождении человека.** Теория происхождения человека от обезьяны. Несостоятельность данной теории. Сложность человеческого мозга. Невозможность объяснить развитие человеческого мозга. Сущностное отличие человеческого разума от других форм жизни. Язык – особенность человека. Религиозность человека как существенное отличие от животных. **Тема 18. Эволюция как система мировоззрения (причины распространения теории эволюции).** Мировоззренческий, а не научный характер теории. Проникновение мировоззренческих установок в науку. Невозможность сломить убеждения. Пропаганда теории эволюции на всех уровнях общественной жизни. **Тема 19. Ислам: Основные догматические положения ислама. Проблема единства Бога в исламе.** Происхождение ислама. Хиджра. Вероучение: Слово Божие, пять доктрин ислама, пять столпов ислама, основные концепции. Абсолютная единственность Бога. Проблема абсолютного единства. Вечность Корана допускает множественность внутри единства. **Тема 20. Ислам: Проблема глобального детерминизма в исламе.** Взаимоотношение Бога и человека в исламе. Трудность соединения абсолютной суверенности Бога и человеческой свободы воли. Глобальная предопределенность мира в исламе. Проблемы: логическая, моральная, богословская и метафизическая. **Тема 21. Ислам: Предполагаемые библейские пророчества о Мухаммеде.** Предполагаемые Библейские прорицания: Второзаконие 18:15-18, Второзаконие 33:2, Второзаконие 34:10, Аввакум 3:3, Псалом 44:4-6, Исаия 21:7, Матфей 3:11, Иоанн 14:16. Использование Библии мусульманами. **Тема 22. Ислам: Личные качества пророка Мухаммеда.** Представления мусульман о личных качествах Мухаммеда. Оценка личных качеств Мухаммеда: многоженство, стиль обращения с женщинами, нравственные дефекты Мухаммеда, священная война, этическая беспринципность, мстительность, безжалостность. Сравнение нравственных качеств Христа и Мухаммеда. **Тема 23. Ислам: Предполагаемое призвание Богом Мухаммеда.** Предполагаемая Божественность призвания Богом Мухаммеда. Подробности призвания: душащий ангел, опасение Мухаммеда одержимости бесами, молчание и подавленность, сатанинское «откровение», человеческие источники Корана. **Тема 24. Ислам: Предполагаемые чудеса Мухаммеда.** Мусульманское определение чуда. Чудеса в Коране: предполагаемое расщепление луны, ночной перелет, победа при Бадре, рассечение груди Мухаммеда. Пророчества в Коране. Чудеса в предании: хадисы и их противоречие Корану, отсутствие согласия относительно этих чудес, отсутствие общепринятого канона, сомнительность их происхождения, незначимость для апологетики (они не удовлетворяют исламским критериям).

	Тема 25. Ислам: Предполагаемое Божественное происхождение Корана. Доводы в пользу божественного происхождения Корана и ответ на эти доводы: довод об уникальном литературном стиле, довод на основе неграмотности Мухаммеда, довод на основе сохранности Корана, довод на основе пророчеств, довод на основе единства, довод на основе научной правильности, довод на основе математических структур, довод на основе преображения жизни верующих, довод на основе стремительного распространения ислама. Свидетельства о человеческом происхождении Корана: ошибочность, чисто человеческие источники, одаренность Мухаммеда, возможные сатанинские источники Корана. **Тема 26. Ислам: Библия в понимании мусульман.** Восхваление изначальной Библии, признание Мухаммедом христианского писания. Вера мусульман в дальнейшую испорченность Библии. Ответ на исламские обвинения: противоречие с фактическим свидетельством, противоречие с представлением самих мусульман о богодухновенности Писания, неправомерность обращения мусульман к либеральной критике, невозможность изменить текст Священного Писания христианами и иудеями вместе и по всей вселенной. **Тема 27. Теория реинкарнаций: источники и обоснование доктрины.** Понятие о реинкарнации, популярность веры в реинкарнацию, источники доктрины, разновидности реинкарнации, христианская реинкарнация. Обоснование доктрины: бессмертие души, психологические свидетельства, мировая справедливость. **Тема 28. Теория реинкарнаций: опровержение теории с точки зрения христианской апологетики.** Ответ на аргументацию сторонников теории. Аргументация против реинкарнации: нравственное опровержение, гуманистическое возражение, психологический довод, естественно научное опровержение, социальное возражение, проблема зла и бесконечные цепочки, проблема бесконечного времени и отсутствие совершенства. Библейская аргументация. **Тема 29. Биоэтика: Предпосылки возникновения.** Понятие о биоэтике: определение, история возникновения. О предмете и методах биомедицинской этики: медицина как наука и этика науки, особенности современной науки и современной медицины: доминанта конструирующих установок над приспособительными, коммерциализация науки. **Тема 30. Проблема статуса эмбриона. Биоэтика: проблемы эвтаназии.** Естественнонаучный подход: формирование дыхательной системы, формирование сердечнососудистой системы, формирование центральной нервной системы, имплантация бластоцисты в стенку матки. Гуманитарный подход: градуализм, психоаналитический подход, социологизм, морально-интенциональный подход, философско-антропологический подход, теологический подход. Понятие об эвтаназии, постановка проблемы. Доводы в пользу эвтаназии: милосердие, абсолютная автономия человека, альтруизм, достойная смерть как право на комфорт, справедливость, генетическая селекция. Доводы против эвтаназии: несовместимость с врачебным призванием, вероятностный характер науки, адапционные возможности человека, угроза развитию медицины, опасность криминализации медицины, религиозное призвание. Хосписное движение.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (8 семестр)

Пастырское богословие

Цели и задачи дисциплины	Цели курса: дать представление о высоте и ответственности пастырского служения дать представление об основных богословских проблемах пастырской деятельности. дать представление о русской пастырской традиции; раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как вселенской, так в особенности и Русской Церкви; познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря; выявить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями. привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности; показать связь пастырского богословия с другими учебными дисциплинами: библеистикой, догматическим богословием, историей Церкви, литургикой, сравнительным богословием, нравственным и основным богословием.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10) ***б) общепрофессиональные компетенции:*** – способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:*** – способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5) – способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – библейско-богословские основания пастырства; – понимать вытекающие из них задачи пастырского служения; – сознавать требования, предъявляемые в связи с этим к личности пастыря; – понимать место и значение пастырского богословия в системе богословского знания и в духовном образовании. ***уметь:*** – использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни. ***владеть:*** – представлением о творениях и личном пастырском опыте выдающихся пастырей Церкви; – представлением об истории и традициях русского пастырства.
Содержание дисциплины	**Тема №1. Введение в изучение дисциплины.** Пастырское богословие в системе богословских наук. Возражения против пастырского богословия и ответ на них. Предмет и задачи пастырского богословия. Понятие о «пастырском опыте».Пастырское богословие и пастырская подготовка в России. Источники и литература курса. **Тема №2. Библейские основания пастырства.** «Естественное» и благодатное священство и его функции. Этимология слова «пастырь». Кого называли пастырями в Ветхом Завете. Харизматическое пастырство и законное священство. Божественное пастырство над Израилем. Единство личности Спасителя и многообразие усваиваемых Ему имен. Свидетельства Спасителя о Его пастырстве. Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве СпасителяПастырское преломление христологического догмата.

	Целостность пастырского облика Спасителя; Спаситель как икона пастырства. Учение Спасителя о пастырстве в Церкви. Пастырство Спасителя по учению Апостолов. Священство всеобщее и институциональное (иерархическое).Идеал и канон – божественность дара и человеческая немощь. Пастырские послания ап. Павла и их автор. **Тема № 3. Избранничество и избрание.** Избрание Божие и ответ человека. Канонические требования к ищущим священства. Свв. Отцы о высоте священнического служения (Свт. Григорий Богослов, Свт. Иоанн Златоуст).Внутренние основания для принятия священного сана. Подготовка к хиротонии: церковно-практическая деятельность. Подготовка к хиротонии: образование светское и духовное .Подготовка к хиротонии: внутреннее делание. Аскетические требования к образу жизни пастыря. Пастырские искушения. **Тема № 4. Хиротония и благодатные дары священства.** Хиротония как личная Пятидесятница. Анализ молитв чина хиротонии. Пастырь как новая тварь во Христе: новые отношения пастыря с Пастыреначальником. Церковью, паствою. Пастырь как новая тварь во Христе: благодать священства и личность пастыря. Взаимообусловленность пастырского служения и даров священства. Евхаристическое служение как основание новозаветного пастырства. Пастырь как совершитель таинств (католический и православный взгляд на вопрос). Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского). **Тема № 5. Богослужебная деятельность пастыря.** Освящение и обожение. «Священнодействие слова истины» (молитва, учительство).Учение о слове Церкви в трудах свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского. Слово Церкви и личная вера пастыря. Слово учения и словесная власть пастыря над паствой. Слово пастыря как мера его жизни (суд слова над пастырем).Слово – культ – храм. Святоотеческое учение о храме. Символ и реальность в православном богослужении. Богослужебное пространство и время. Богослужебное приобщение к священной истории. Непреложность благодатных даров Церкви и магизм. **Тема № 6. Пастырь и община.** Земная Церковь как новая «общественность» во Христе. Церковь и община – определение общины. Общинная жизнь первохристиан. Исторические типы общины. Понятие о церковности. Пастырь как олицетворение церковности. Иерархичность и соборность.Пастырство иерархическое и «всепастырство» христиан. Принцип пастырства в общинной жизни. Община и семья. Формальная структура прихода по уставу РПЦ. «Община-церковь» и «община-секта».Пастырь вне общины. **Тема № 7. Духовная традиция и церковный быт.** Новизна христианской жизни и церковный быт. Церковный быт как «овеществление» церковности. Отношение пастыря к национальной церковной традиции и быту. Церковное самосознание Киевской Руси. Уставное благочестие (традиция прп. Иосифа Волоцкого). Раскол как кризис быта. Эпоха «двоебытия» – новые представления об истинном христианстве (свт. Тихон Задонский).Св. Иоанн Кронштадтский как идеал традиционного русского пастыря. Монастырь в миру (община св. Алексия Мечева). **Тема № 8. Пастырь и мир.** Библейское учение о происхождении государства и культуры. Святоотеческое учение о взаимоотношениях Церкви и государства. Взгляды русских пастырологов на общественную и культурную деятельность пастыря. Вопрос о повиновении властям. Религиозная аксиология и культура. Церковь как хранительница подлинной культуры. Социальная концепция Русской Церкви. Понятие о миссии. Два типа миссии («западный» и «восточный»). Миссия внешняя и внутренняя. Принципы миссионера (свт Иннокентий Московский) Миссионерская община прп. Макария Глухарева Инкарнационная миссия в русской традиции (свт. Ни-

	колай Японский) **Тема № 9. Основы пастырской аскетики.** Принципиальное обоснование необходимости аскетического делания. Святоотеческое учение о грехе. Святоотеческое учение о восьми главных страстях и борьбе с ними. Святоотеческое учение о молитве. Русская аскетическая письменность: пр. Нил Сорский, пр. Паисий Величковский, свт. Игнатий Брянчанинов, свт. Феофан Затворник. **Тема № 10. Духовничество и старчество.** Власть пастырства и свобода. Свобода человека в свете святоотеческой антропологии. Проблема свободы и учение митр. Антония Храповицкого о жертвенной пастырской любви. Власть пастыря над совестью – таинство покаяния. Таинство покаяния в истории. Исповедь публичная, тайная, общая. Епитимийные каноны. Духовничество и старчество. Византийское старчество: прп. Иоанн Лествичник и его Слово особенное к пастырю. Древнерусское духовничество – покаяльная семья. Русское старчество: прп. Феодор Ушаков, прп. Серафим, Оптинские старцы. Проблемы современного духовничества.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен (8 семестр)

Риторика

Цели и задачи дисциплины	Основная **цель** учащихся состоит в приобретении навыков аргументированного изложения православного вероучения в соответствии со Священным Писанием и Священным Преданием Православной Церкви, а так же в освоении методов апологетической полемики миссионерской направленности. Для достижения данной цели учащимися в процессе обучения должны быть решены следующие **задачи**: – научиться правильно определять риторическую стратегию в зависимости от особенностей аудитории; – усвоить основные правила построения ораторской речи; – освоить навыки различных видов логической и квазилогической аргументации; – научиться использованию филологических и психологических средств усиления выразительности ораторской речи; – приобрести навыки апологетической полемики. В соответствии с определенными задачами для студентов главной целью деятельности преподавателя является воспитание интеллектуально развитой, нравственно здоровой личности будущего священнослужителя Русской Православной Церкви, умеющего аргументированно и выразительно изложить содержание православного вероучения и принципы своей веры. Достижение этой цели возможно при успешном решении следующих педагогических задач: –показать студентам место риторики в системе апологетических и богословских дисциплин; –помочь студентам овладеть необходимыми знаниями в области истории культуры; –сформировать навыки правильного речевого поведения; –научить основным правилам построения ораторской речи; –помочь приобрести практический опыт в использовании различных методов аргументации и приемов эристики; –научить мыслить четко, связно, логично и последовательно; –научить понимать потребности аудитории и собеседника –научить убедительно выражать свое мнение, заинтересовать аудиторию, опираясь на логические, эмоциональные, и психологические аспекты

	выступления; –научить преодолевать страх перед публичным выступлением; –научить конкретным разновидностям речевых действий: сделать доклад, прочитать лекцию, участвовать в деловой беседе, произнести поздравление и т.д. –сделать речь студентов выразительной с помощью работы над голосом и дикцией.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** –способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) –способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10) ***б) общепрофессиональные компетенции:*** –способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:*** –способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** основные правила построения ораторской речи. ***уметь:*** правильно определять риторическую стратегию в зависимости от особенностей аудитории; использовать филологические и психологические средства усиления выразительности ораторской речи. ***владеть:*** навыками различных видов логической и квазилогической аргументации; навыками апологетической полемики.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Введение. История риторики.** Предмет риторики. История риторики. Античная риторика. Риторика в античной Греции: софисты и Платон; Аристотель и его учение о слове; основные произведения Аристотеля: «Топика», «Аналитики», «О софистических опровержениях», «Риторика», «Поэтика»; учение о слове и логика стоиков. Римская риторика: Цицерон, «Воспитание оратора» Квинтилиана, поздняя римская и греческая риторика. Семь свободных искусств: строение тривиума и квадривиума в системе античного и средневекового образования. Риторика средних веков и нового времени: ее предмет, задачи и строение. Возникновение гомилетики и герменевтики: отношение риторики нового времени к гомилетике и герменевтике в протестантских странах. Развитие риторического учения в России в древний период и особенности развития русской школы: «Философские главы» св. Иоанна Дамаскина; сведения из риторики и стилистики в древнерусской письменности; суждения о риторике преп. Максима Грека. Становление русской риторики в XVII веке. Риторика М.В. Ломоносова и риторики конца XVIII века. Становление системы русской риторики в первой половине XIX века: общая и частная риторика. Причины исчезновения риторики из состава учебного предмета во второй половине XIX века. Неориторика второй половины XX века и становление современной риторики. Деловая риторика. Политическая риторика. Риторика СМИ. **Тема 2. Общая структура речи.** Язык и культура. Язык и речь. Смысл риторики, как науки. Краткая история риторики. Система языка. Номинативность. Предикативность. Членораздельность. Рекурсивность. Диалогичность и монологичность речи.

	Словесность. Устная словесность. Диалог, молва и фольклор. Правила ведения монологической речи. Письменная и печатная словесность. Надписи. Рукописи. Документы. Сочинения. Поэзия. Проза. Ораторика. Учительная речь. Сценическая речь. Философия. Классификация знаний. Эпистолография. Христианская словесность. Литературное авторство. Научная литература. Художественная литература. Публицистика. Массовая коммуникация. Понятие коллективного ритора и коллективного стиля. Особенности аудитории массовой информации. Логос, этос и пафос в ораторской речи. **Тема 3. Изобретение. Проблемная ситуация. Анализ аудитории.** Анализ проблемной ситуации, нахождение и формулировка темы. Аудитория. Строение аудитории; виды аудиторий по объему; по составу, виды аудиторий по отношению к аргументации. Понятие проблемы; предметные и словесные проблемы. Проблема и тема высказывания. Предмет высказывания. Тема высказывания. Разработка темы. Риторический аргумент. Доказательство и убеждение. Логическая и квазилогическая аргументация. Статус проблемы: статус установления, статус определения, статус оценки; значение статусов. Отношение ритора к аудитории; решение проблемы; установление предмета речи. Формулировка главного положения - тема речи; отношение темы к содержанию высказывания. Требования к теме: ясность, воспроизводимость, завершенность, связность, актуальность, значимость, спорность, приемлемость, уместность, реалистичность. Статус установления. Понятие факта в риторике. Содержание факта. Модальность факта: реальные, правдоподобные, возможные, вероятные факты. Проблема истинности и ложности суждения о факте с точки зрения его состава и модальности. Аргументы к факту как основа аргументации в статусе установления. Использование аргументов к логике, к аудитории, к авторитету (свидетельские показания, экспертные заключения, документальные источники). Статус определения. Строение определения, виды определений, обоснование определения. Понятие нормы. Виды норм: моральные, правовые, технические. Фиксированные и нефиксированные нормы. Иерархия и совместимость норм, к которым приводится факт. Выбор нормы. Норма и казус; приведение факта к норме – цепочка редукции. Аргументация в статусе определения: аргументы к факту, аргументы к логике, аргументы к авторитету, аргументы к сообществу, аргументы к человеку. Статус оценки. Понятие оценки, оценочные суждения. Оценки в эпидейктической, судительной и совещательной аргументации. Топика в статусе оценки: личность и поступок, образ действия. Правило справедливости. Аргументы к факту, к авторитету, к аудитории, к человеку в оценочных суждениях. **Тема 4. Изобретение. Личность оратора. Источники изобретений.** Ритор. Составляющие образа ритора. Образ ритора в изобретении. Этос, логос и пафос как качества ритора. Этос. Правовые основы публичной речи; законы о слове. Духовно-нравственные основы деятельности ритора, понятие «достойного мужа, готового к речи». Понятие риторической этики, ораторские нравы: честность, скромность, доброжелательность, предусмотрительность в их историческом и современном содержании. Логос. Здравый смысл. Основные понятия аргументации. Научная, учительная, диалектическая, эристическая (полемическая), софистическая аргументация. Классификация категорий национальной культуры и конфликтные проблемы; восемь типов конфликтных проблем и пути их решения в современной русской культуре. Конфликтные ситуации и виды словесности. Пафос. Категории риторического пафоса. Общий и конкретный пафос. Пафос и исторические стили. Структура риторической эмоции и виды риторических эмоций. Особенности риторической эмоции в массовой коммуникации и других видах словесности. Свойства этоса, логоса и пафоса русского ритора: представительность, цельность, полемичность, компетентность, народность. Проблема и тема

	высказывания. Разработка замысла речи; понятие замысла и смыслового поля высказывания. Предмет высказывания. Тема высказывания. Разработка темы. Риторический аргумент. Доказательство и убеждение. Логическая и квазилогическая аргументация. Понятие топа. Общие и частные топы. Внешние (содержательные) и внутренние (логические) топы. Логические топы как источники изобретений. **Тема 5. Расположение (диспозиция). Общая структура ораторской речи.** Понятие расположения. Членение высказывания с точки зрения получателя. Членение речи с точки зрения отправителя. Членение высказывания с точки зрения содержания. Форма произведения слова. Элементы расположения: вступление, положение, разделение, изложение, подтверждение, опровержение, обобщение, побуждение. **Тема 6. Расположение (диспозиция). Вступление.** Роль вступления в ораторской речи. Особенности вступления в зависимости от характера аудитории и содержания речи. Вступление с ораторской предосторожностью. Вступление ad abrupto. **Тема 7. Расположение (Диспозиция). Предложение. Разделение. Изложение.** Общие рекомендации. Повествование. Описание. Построение описания. Портрет. Характеристика. Реферативное описание. Аналитическое описание. Объяснение. **Тема 8. Расположение (Диспозиция). Подтверждение.** Подтверждение. Число и соотношение доводов. Восходящая последовательность доводов. Нисходящая последовательность доводов. Хрия. Естественная и искусственная хрия. Строение хрии и последовательность доводов. Логические основания хрий. Хрия как пример квазилогической аргументации. Обобщенное понятие хрии в современной аргументации как уместной и приемлемой последовательности доводов. **Тема 9. Расположение (Диспозиция). Опровержение. Обобщение. Побуждение.** Дискуссионное (диалектическое) опровержение. Полемическое опровержение. Обобщение (Рекапитуляция) – возвращение к теме с учетом содержания аргументации. Побуждение как цель ораторской речи. **Тема 10. Теория аргументации. Построение аргументов. Доказательства и опровержения.** Структура аргумента: тезис, основание, обоснование. Основы классификации аргументов. Доказательство и убеждение. Логическая и квазилогическая аргументация. Учение Аристотеля о аргументации. Топы, как основания аргументов. **Тема 11. Теория аргументации. Аргументы к реальности.** Аргумент к уникальности. Аргумент к совместимости. Диахронические аргументы к реальности. Аргумент регресса. Аргумент прогресса. Аргумент прехождения. **Тема 12. Теория аргументации. Аргументы к рациональности.** Аргументы к здравому смыслу. Аргументы к причинно-следственным связям. Аргумент к общности. Аргумент к различию. Аргумент к остатку. Аргумент к воспроизводимости. Аргументы к данным. Сравнительные аргументы. Аргументы к вероятности. Прагматический аргумент. Аргумент к реальному основанию. Аргументы к логической правильности. Ошибки слов (homonimia). Ошибки дедукции. Ошибки индукции. Ошибки аналогии. Логические парадоксы. **Тема 13. Теория аргументации. Аргументы к норме и авторитету.**

	Аргумент к норме. Аргумент к авторитету. Аргумент к свидетельству. Модель и антимодель. Аргумент к прецеденту. **Тема 14. Теория аргументации. Аргументы к личности.** Аргумент к человеку. Аргумент к последовательности. Аргумент к совести. Правила и рекомендации. **Тема 15. Элокуция. Слог и стиль.** Качества слога. Правильность. Чистота. Ясность. Уместность. Плавность. Украшенность. Регистр речи. Высокий регистр. Средний регистр. Низкий регистр. Нормы литературного языка. Выбор и сочетание слов. Расположение слов и конструкций. Ритм речи. Стиль. Стили языка. Исторические стили. (2) Функциональные стили. Разговорно-бытовой. Литературно-художественный. Документально-деловой. Общественно-публицистический. Научно-технический. Церковно-веручительный. Стили речи. Коллективные, жанровые и индивидуально-авторские стили. Коллективный стиль. Стиль школы. Жанровые стили. Индивидуально-авторские стили. Стиль произведения. Составляющие стиля. Лексические средства. Слово и словосочетание как имена. Лексический состав языка. Исконная лексика. Церковнославянская лексика. Освоенные заимствования. Не освоенные заимствования. Кальки. Варваризмы. Неологизмы. Архаизмы и историзмы. Вульгаризмы. Отношения слов в языке. Синонимия. Полисемия. Омонимия. Паронимия. **Тема 16. Элокуция. Тропы.** Понятие тропа. Разновидности тропов: Метафора. Развернутая метафора. Метонимия. Синекдоха. Антономазия. Гипербола. Литота. Металепсис. Катахрезис. **Тема 17. Элокуция. Фигуры речи.** Добавления и повторы: Эпитет. Плеоназм. Синонимия. Аккумуляция (сгущение). Градация. Экзергазия. Реприза. Восхождение (климакс). Отличение (плоце). Наклонение (полиптотон). Сочетание (симплоце). Анафора. Эпифора. Окружение. Конкатенация (присоединение). Интерпретация (истолкование). Эксплеция (заполнение). Многосоюзие (полисиндетон). Бессоюзие (асиндетон). Сокращения и значимые нарушения смысловой и грамматической связи: Эллипсис. Силлепсис. Эналлага (подстановка). Ирония. Анаколуф. Удержание (апозиопея). Перестановки и трансформации: Гипербатон. Хиазм. Метабола (эпандос, перестановка). Антиметабола (перемещение с противопоставлением). 4. Распределение элементов фразы. Разделение (энумерация). Соответствие. Антанаклаза (возвращение с разделением). Эпимона (эпифонема). Определения и сравнения: Определение. Сравнение. Перифраз. Этимология. Антитеза. Парадиастола (различение). Оксюморон. **Тема 18. Мемория. Запоминание речи.** Мнемонические приемы. Ассоциация. Образ. Локализация. Сохранение воспоминаний: долговременная и кратковременная память. Запоминание услышанной информации. Запоминание прочитанной информации. Использование "привязки" слов. Запоминание на основе знакомых мест. Организация информации: преобразование в последовательность, разбивка на фрагменты, маркировка. Сенсорная память. Моторная память. Метод цепочек. Цифровой алфавит. Принцип «избытка текста». **Тема 19. Акция. Построение речи.** Фигуры диалогизма**.** Диалог. Предупреждение. Ответствование. Сообщение. Цитата. Аллюзия. Риторический вопрос. Риторическое восклицание. Риторическое обращение. Понятие текста. Фрагмент. Актуальное членение высказывания. Амплификация. Периодическая речь. Классический период. Каузальный период.

	Условный период. Изъяснительный период. Относительный период. **Тема 20. Акция. Произнесение речи.** Правила произнесения ораторской речи. Общие правила ведения диалога. Правила для говорящего и слушающего. Условия продолжения диалога. Правила защиты говорящего от слушающего и слушающего от говорящего. Правила для говорящего. Правила для слушающего. Диалектический диалог. Полемический диалог. Пафос полемического диалога. Этос полемического диалога. Логос полемического диалога. Диалог в управлении. Общие правила. Совещательный и командный диалог. **Тема 21. Эристика. Искусство спора.** Разновидности спора. Дискуссия. Полемика. Эклектика. Софистика. Корректные приемы спора: инициативность, наступательность, концентрация аргументов. Некорректные приемы спора: подмена тезиса, сомнительность и недоказанность аргументов, аргументы к публике, к личности, к тщеславию, к невежеству аудитории.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (5 семестр)

Гомилетика

Цели и задачи дисциплины	**Цель** освоения дисциплины - формирование личности проповедника, соответствующего церковно-каноническим нормам и современным социокультурным требованиям, а также приобретение практических навыков в области проповеднической деятельности. **Задачи:** – познакомить студентов с учением о сущности, цели и задачах церковной проповеди; – раскрыть библейские основы церковной проповеди, её внутренний и внешний характер; – изложить основные положения формальной гомилетики, познакомить с различными видами и формами церковной проповеди, их местом в богослужебном цикле; – познакомить с практическими методиками логико-риторического анализа и составления текстов проповеднического характера; – дать анализ способов произнесения проповеди и указать требования к речевой подготовке проповедника; – изложить условия действенности церковной проповеди.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10). ***б) общепрофессиональные компетенции:*** – способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2 ***в) профессиональные компетенции:*** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – цели и задачи церковного проповедничества, основные требования и стилистические особенности церковной проповеди; – различать виды проповеди по форме построения и по содержанию; – последовательность работы по составлению текста проповеди, правила её стилистической обработки; – условия успешного воздействия проповеди;

	–правила поведения проповедника на амвоне. ***уметь:*** – определить тему, наметить цель и составить план проповеди; – грамотно подобрать материал и распределить его по частям проповеди, учитывая методологические особенности раскрытия тем; – литературно обработать текст проповеди; – использовать в проповеди средства наглядности и выразительные средства языка; – при произнесении проповеди использовать различные голосовые модуляции, вопросительные и восклицательные интонации голоса. ***владеть:*** – навыками самостоятельного составления и произнесения проповеди, практическими методиками логико-риторического анализа и составления текстов проповедей; – различными способами произнесения проповеди (заучиванием наизусть, усвоением главных мыслей проповеди и импровизацией); – техникой речи: четкой дикцией, необходимой громкостью, уверенностью в голосе; – должным артистизмом в произнесении проповеди.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Введение: гомилетика как наука. История гомилетики.** Проповедь и ее значение в Церкви Христовой. Вероучительное и нравственное значение проповеди. Значение слова гомилетика. Источники гомилетики. Священное Писание и Священное Предание: творения отцов и учителей Церкви, постановления Вселенских и Поместных Соборов. Библейские основы теории Церковной проповеди: наставления Господа Иисуса Христа, наставления святых апостолов. Учение святых отцов и учителей Церкви: Ориген, свт. Киприан Карфагенский, свт. Василий Великий, свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Нисский, свт. Иоанн Златоуст, блаж. Августин о церковной проповеди. История гомилетики на Западе: упадок и схоластический характер проповеди в средние века, влияние светской риторики. Реформация: Мартин Лютер. Взгляд на проповедь Шлейермахера. История гомилетики на Востоке: византийская школа. История гомилетики в России. Современные гомилетические пособия. **Тема 2. Лица, избираемые на проповедническое служение.** Проповедники во времена апостольские: апостолы, пророки, евангелисты и проповедники. Должности церковного учительства: глоссолалии (дар говорения на иных языках), профитии (дар пророчества), дидаскалии (дар учительства). Епископы и пресвитеры, как церковные проповедники. **Тема 3. Обязанность пастырского проповедания.** Указание Господа Иисуса Христа на учительный характер апостольского служения. Апостол Павел об обязанностях пастырского проповедания. Святые отцы об обязанностях пастырского проповедания. Каноническое право об обязанностях пастырского проповедания. Проповедь, как вид деятельности Церкви в мире. **Тема 4. Подготовка к проповедническому служению.** Умственная (интеллектуальная) подготовка: знание Священного Писания, творений святых отцов, богословских дисциплин и естественных наук. Духовный и нравственный облик проповедника: убежденность в проповедуемых истинах, чистота совести, молитвенность, терпение, отношение проповедника к дару слова, борьба с пороком тщеславия, соответствие жизни пастыря проповедуемым истинам. **Тема5. Действенность пастырской проповеди.** Причины влияния проповеди на мысли, чувства и волю слушателей. Евангельское учение как содержание внутреннего мира проповедника, связь между образом жизни пастыря и его проповедью. Личный пример пастыря

	как вид проповеди. Примеры действенности проповеди: слово свт. Иоанна Златоуста по случаю бегства Евтропия, преп. Пелагия. **Тема 6. Сущность, цель и задачи проповеди. Предмет и содержание проповеди.** Слово Божие есть сама истина. Содержание в Священном Писании учения о Боге-Творце, о видимом и невидимом мире, о человеке, его грехопадении и искуплении, ответов на вопросы временной жизни и вечного бытия. Сущность проповеди как разъяснение этих непререкаемых истин. Отличие проповеди от светской ораторской речи. Призыв ко спасению как цель проповеди. Свободное и сознательное усвоение божественного учения как задача проповеди. Учение об Иисусе Христе как Сыне Божием и искупителе, и учение о домостроительстве нашего спасения как главное содержание проповеди. Главное средоточие и предмет проповеди – учение о Христе распятом и воскресшем, о необходимости покаяния и веры в Него. Различные проявления религиозной жизни человека, нравственные и общественные проблемы современной жизни, факты и события, имеющие прямое отношение к делу спасения как предмет проповеди. **Тема 7. Внутренний характер проповеди.** Церковно-библейский дух проповеди: объективные факторы, духовность, истинность, святость, спасительность, любвеобильность, благодатность. Православность церковной проповеди. Отличие православной проповеди от католической и протестантской. Народность и современность проповеди. Связь проповеди с данной исторической эпохой, с обстоятельствами жизни слушателей. Примеры подобных проповедей у свт. Иоанна Златоуста. **Тема 8. Ложные направления в проповеди.** Погрешности и крайности как опасный путь на пути проповедника. Направление практическое: опасность подмены религиозно-нравственного усовершенствования людей поиском в наставлениях каких-либо мирских интересов. Направление теоретическое. Опасность возникновения ненамеренного искажения церковного учения. Рационалистическое и мистическое направления в проповеди. **Тема 9. Формы построения проповеди. Беседа (гомилия) как форма проповеди. Поучение как форма проповеди.** Предварительные сведения. Основные понятия формальной гомилетики, предмет проповеди. Беседа (гомилия) как форма проповеди. История, правила составления беседы и характерные особенности. Аналитико-экзегетическая беседа. Пример аналитико-экзегетической проповеди: беседа свт. Иоанна Златоуста на псалом 125. Особенности построения изложенной (обычной) беседы. Пример обычной беседы: беседа свт. Василия Великого «О зависти». Особенности построения катехизической беседы. Пример катехизической беседы: О первом члене Символа Веры. История поучения как формы проповеди. Правила составления поучения и характерные особенности. Пример поучения: поучение свт. Киприана Карфагенского «О благе терпения». **Тема 10. Слово как форма проповеди. Речь как форма проповеди. Приготовление проповеди.** История слова как формы проповеди. Правила составления и характерные особенности. Пример слова: свт. Григорий Богослов, слово 38 «На Богоявление или на Рождество Спасителя». История речи как формы проповеди. Правила составления и характерные особенности. Пример речи: речь перед молебном по случаю начала учебного года «Об образовании характера как цели воспитания». Тема проповеди и способы развития мыслей в ней. Характер логического построения проповеди. План построения, части проповеди: вступление, изложение (основная часть), нравственное приложение и заключение. Пример плана проповеди: слово в день Святой Пасхи. Тема: «О

	спасительных плодах воскресения Христова». Изложение церковной проповеди. Язык и стиль. **Тема 11. Способы сообщения проповеди. Произнесение проповеди.** Чтение. Рекомендация чтения проповеди начинающим проповедникам. Заучивание наизусть. Положительные стороны заучивания наизусть. Импровизация. Характерные черты данной проповеди. Экспромт. Техника речи: дыхание; управление голосом: сила голоса, интонация, темп речи; дикция проповедника. Рекомендации относительно использования системы упражнений по развитию и совершенствованию техники речи. Поведение проповедника на амвоне. Мимика, взгляд, движения тела, жесты. Естественность и искренность проповедника. **Тема 12. Виды проповеди по содержанию. Экзегетическая проповедь. Катехизическая проповедь. Догматическая проповедь. Нравоучительная проповедь. Апологетическая проповедь. Миссионерская проповедь.** Отличие проповедей по своему содержанию. Идеальный и реальный элементы присутствующие в любом виде проповеди. Экзегетическая проповедь. История, изъяснение Священного Писания в Древней Церкви. Методология, основной материал для экзегетической проповеди. Цели и задачи экзегетической проповеди. Руководственные источники для изъяснения Писаний. Предназначение катехизической проповеди. Правила построения, содержание и источники для катехизической проповеди. Место катехизической проповеди среди других видов проповеди. Актуальность данного вида проповеди в современной церковной жизни. Предназначение догматической проповеди. История догматической проповеди. Правила раскрытия догматов на церковной кафедре. Строгое соответствие с учением Церкви, богооткровенность догматов. Выбор догмата для церковной проповеди. Раскрытие истинности церковного догмата. Содержание и источники догматической проповеди. История развития. Евангельские и святоотеческие основы для нравственной проповеди. Особенности нравственного учительства Церкви, связь с Догматическим и нравственным богословием. Главные предметы нравоучительной проповеди: нравоучение о борьбе с грехом, нравообличение в проповеди, учение о христианских добродетелях. Общие сведения. История развития. Современная апологетическая тематика в проповеди и опыт ее изложения: взаимоотношения веры и знания, науки и религии; вопросы естественнонаучной апологетики; христианство и отрицательная критика. Методологические особенности раскрытия апологетических тем. Общие сведения. Миссионерство и церковный приход. Теоретическая подготовка к миссионерской проповеди. Характер и особенности миссионерских бесед. План и содержание миссионерской проповеди. Внутренняя подготовка к миссионерской проповеди.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (6 семестр)

Практическое руководство для пастырей

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - формирование личности пастыря, соответствующего церковно-каноническим нормам и современным социокультурным требованиям, а также приобретение практических навыков в области пастырской деятельности. Задачи курса: - познакомить студентов с учением о сущности, цели и задачах пастырскогослужения;

	- раскрыть библейские основы пастырского служения, её внутренний и внешний характер.
Формируемые компетенции	***б) обще профессиональные компетенции:*** - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:*** - способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** - цели и задачи пастырского служения, основные требования и стилистические особенности церковной проповеди. ***уметь:*** - использовать полученные знания в практической пастырской деятельности. ***владеть:*** - навыками, необходимыми для пастырского служения.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Введение.** Определениечеловека (по свят.Игнатию Брянчанинову).Церковная традиция и ритм человеческой жизни: младенчество, детство, отрочество, юность, пора возмужания, преклонные годы, старость. **Тема 2. Пастырь и миряне.** Край, волость, деревня, подворье, дом, семья. Практическое руководство мирянам. **Тема 3. Таинства и обряды.** Пастырь — их совершитель. **Тема 4. Вступление в Церковь.** Таинства Крещения, Миропомазания и Причащения. Смысл и схема богослужения Присоединения к Православию. Молитвы матери порождении ребенка. Богословский смысл и практические действия священника при совершении Таинства Крещения. **Тема 5. Богословский смысл и практические действия иерея при совершении Таинства Миропомазания.** **Тема 6. Родное гнездо.** Дом, в доме и около него, двор. Будни и праздники. Быт и природа. **Тема 7. Таинство Покаяния.** Исповедь публичная и тайная. Богословский смысл, схема и содержание молитвословий. **Тема 8. Союз брачный.** Обычаи свадьбы: сватовство, знакомство с домом, где будут жить "молодые", сговор, приезд с дарами. Родительское и иерейское благословение. Богословский смысл, схема и практические действия священника при совершении Таинства Брака. Венчание второбрачных. Итоговое повторение. **Тема 9. Таинство Елеосвящения.** Богословский смысл, схема и практические действия священника при совершении Таинства. Причащение больного на дому. Чин разлучения души от тела. **Тема 10. Таинство Священства.** Богословский смысл хиротонии и хиротесии. Практика посвящения в чтеца, певца и иподиакона. Рукоположение во диакона и священника. Рукоположение во епископа. **Тема 11. Похороны.** Последование по исходе души от тела. Отпевание мирских человек: смысл, схема и практические действия священника. Особенности отпеваний младенцев, монахов, священников, архиереев, неправославных. **Тема 12. Чин панихиды и поминовения усопших.** **Тема 13. Богослужение молебных пений.** Виды и чинопоследования молебнов, чин освящения воды. **Тема 14. Освящение храма архиереем и иереем.** **Тема 15. Освящение дома.**
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (7 семестр)

Русская патрология

Цели и задачи дисциплины	Целью данной дисциплины является введение студентов в патрологическую проблематику, изучение особенностей различных христианских богословских школ в лице их главнейших деятелей, а также общих принципов этих школ в области церковной догматики (учения о Богопознании, триадологии, христологии, антропологии и иных ее направлений), в формировании богословских терминологических систем, а также в области экзегезы Священного Писания Ветхого и Нового Завета; осмысление содержания и характера древних церковных догматических движений и вероучительных споров в связи с их конкретными деятелями и лидерами; получение систематических знаний о постепенном формировании церковной богословской науки, об определении и сложении важнейших вероучительных догматов, изложений веры, богословских систем, о вкладе в эту деятельность древних Отцов и учителей Христианской Церкви.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10) ***б) общепрофессиональные компетенции:*** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:*** – готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2) – способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – хронологические рамки каждого периода истории святоотеческой письменности, а также время жизни изучаемых авторов; – проблематику связанную с датировкой некоторых произведений и их авторством; – наименования и содержание важнейших произведений изучаемых авторов; – особенности богословия любого из изучаемых авторов. ***уметь:*** – охарактеризовать личность, сочинения и особенности богословских взглядов каждого рассматриваемого в рамках курса патрологии Отца и учителя Христианской Церкви в связи с происходившими при его жизни государственно-историческими и догматико-полемическими внутрицерковными процессами; – продемонстрировать взаимные влияния как положительные так и конфликтные между христианским богословием и светской философией на примере их античных и средневековых представителей. ***владеть:*** – анализом основных причин вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада на примере сопоставления учений их важнейших представителей; – анализом влияния личности и богословских представлений конкретных древних церковных писателей на процессы сложения важнейших христианских догматических формул и систем.

Содержание дисциплины	**Тема 1. Введение в изучаемый курс «Русской патрологии».** Обзор изучаемого периода. Предмет изучения и основные источники (издания святоотеческих текстов и переводы). Рекомендуемая литература; патрологические интернет-ресурсы. **Тема 2. Богословская литература в России. Русская аскетическая литература** **Тема 3. Переводы святоотеческих творений.** **Тема 4. Свт. Игнатий (Брянчанинов), еп. Кавказский.** **Тема 5. Свт. Феофан (Говоров) Затворник.**
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (7 семестр)

Каноническое право

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - формирование у студентов знаний основных канонических норм, которыми руководствуется в настоящее время Православная Церковь. Задачи освоения дисциплины: - восстановление исторического процесса формирования действующего церковного права одновременно с историей развития церковных институтов; - изложение нормы права, в основу которой должны быть положены не абстрактные схемы, рационалистически выводимые из априорных принципов, а та норма, которая совпадает с положительным законодательством Древней Церкви – Правилами Апостолов, Соборов и Отцов; - изложение действующего ныне положительного права отдельных поместных Церквей; - анализ существующего церковного устройства, критерием для которых являются, с одной стороны, древние каноны, а с другой – реальные потребности современной жизни.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) ***б) обще профессиональны компетенции:*** - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** - основные термины и понятия, касающиеся дисциплины церковное право; - основные этапы развития канонического права Православной Церкви; - характер различных внутренних процессов и внешних влияний, в результате которых каноническое право сложилось в систему действующих и в настоящее время юридических норм; - издания канонических текстов и основные научные исследования по важнейшим историко-правовым вопросам; - структуру Вселенской Православной Церкви, Поместных Православных Церквей, а также структуру их управления; - основные канонические нормы, в соответствии с которыми совершаются Таинства и обряды Православной Церкви; содержание действующего устава РПЦ. ***уметь:*** - приобретать и интерпретировать, с использованием современных инфор-

	мационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине церковное право; - квалифицированно и в короткий срок находить в изданиях необходимые сведения по конкретным канонико-правовым вопросам, давать надежную интерпретации отдельных канонов с учетом всех последующих правил, изданных по данному вопросу, анализировать как букву так и дух церковных канонов; - корректно использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности и частной жизни; - использовать знание основных разделов дисциплины церковное право в их взаимосвязи, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования. ***владеть:*** - основными принципами и методами проведения научных исследований, учитывая единство богословского знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; - навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров по общим и специальным учебным курсам, имеющим богословское содержание; - навыками самостоятельного анализа и разрешения простых церковно-правовых проблем и вопросов.
Содержание дисциплины	**РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КАНОНИЧЕСКОГО ПРАВА** **Тема 1.1 Церковь и право.** Православное учение о Церкви. Богочеловеческая природа Церкви. Церковь в обществе и государстве. Применимость правовых категорий к жизни церкви. Церковное право в системе права. **Тема 1.2 Каноническое право как наука.** Названия научной дисциплины: "каноническое право" и "церковное право". Изучение церковного права в Византии и Греции. Изучение церковного права в России и балканских странах. Задачи и методы церковного права. Система церковного права как науки. **РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ КАНОНИЧЕСКОГО ПРАВА** **Тема 2.1 Материальные источники каноническое права.** Божественная воля как высший источник церковного права. Божественное право. Церковь как источник церковного права. Божественное право и церковное праве. Каноны. Частное церковное законодательство. Статуарное право в Церкви. Значение обычаев в церковном праве. Мнения авторитетных канонистов. Государственное законодательство по церковным делам. Иерархия правовых норм разного происхождения. **Тема 2.2 Священное Писание как источник каноническое права.** Канон Священных Книг. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. Новый Завет как источник церковного права. Евангелия и Апостольское послания как источник церковного права. Священное Писание и каноны. **Тема 2.3 Источники Древней Церкви и Церкви эпохи Вселенских Соборов.** Древнейшие источники церковного права. Правила Вселенских Соберов (1-го Никейского, 1-го Константинопольского, Ефесского, Халкидонского, 2-го Костантинопольского, Трулльского, 2-го Никейского). Правила Поместных Соборов (Анкирского, Неокесарийского, Гангрского, Антиохийского, Лаодикийского, Двукратного, Константинопольского в храме св. Софии). Правила Святых Отцов (св. Дионисия Александрийского, св. Петра Александрийского, св. Григория Неокосарийского, св. Афанасия Александрийского, Кирилла Александрийского, Василия Великого, Григория Богослова, Амфилохия Иконийского, Геннадия Константинопольского. Патриарха Тарасия, а также Тимофея, а также Тимофея и Феофила Александрийских). Римско-византийское право. Сборники государственных законов по церкознам делам. Сборники канонов. "Номоканон в XIV титулах" Патриарха Фотия. **Тема 2.4 Источники канонического права Византии и Балканских**

	Церквей. Постановления Соборов, Патриархов, епископов. Императорские законы по церковным делам. Толкования канонов: Аристин, Зонара и Вальсамон. Алфавитная Синтагма Матфея Властаря. Первые славянские переводы византийских номоканонов. "Кормчая книга" св. Саввы Сербского. "Кормчая книга" на Руси. Печатная Кормчая. **Тема 2.5 Русские источники канонического права.** Источники византийского происхождения. Русские источники церковного права соборного и иерархического происхождения (XI-XV вв.). Источники церковного права государственного происхождения ("Уставы" св. Владимира и Ярослава Мудрого, уставы удельных князей, ханские ярлыки). Источники церковного права XVI в. "Стоглав". Постановления Соборов XVII в. "Духовный Регламент". Источники церковного права синодальной эпохи. "Устав Духовных Консисторий". Определения Поместного Собора 1917-1918 гг. "Положение об управлении Русской Православной Церкви" 1945 г. "Устав об управлении Русской Православной Церкви" 1988 г. **РАЗДЕЛ III. СОСТАВ И УСТРОЙСТВО ЦЕРКВИ** **Тема 3.1 Вступление в Церковь.** Вступление в Церковь через Таинство Крещения. Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности. Состав церкви: клирики и миряне. **Тема 3.2 Священнослужители и церковнослужители.** Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархия клириков. Степени священнослужителей и низших клириков. **Тема 3.3 Требования к кандидату священства. Препятствия к** рукоположению. Требования, предъявляемые к кандидату священства. Виды препятствий (препятствия физического, духовного и социального характера). Абсолютные препятствия и препятствия, допускающие диспенсацию. Права и обязанности клириков. **Тема 3.4 Монашество и монастыри.** Происхождение и сущность монашества. Постриг. Монашеские обеты. Рясофорные монахи, монахи мантии и схимники. Устройство монастырей. Монастырское управление. Монастыри в древности, в Византии и в России. **РАЗДЕЛ IV. ОРГАНЫ ЦЕРКОВНОГО УПРАВЛЕНИЯ** **Тема 4.1 Высшая власть в Церкви.** Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. Вселенские Соборы. Вселенский епископат. Критика католического учения об абсолютной власти папы в Церкви. Цезарепапизм и его критика. **Тема 4.2 Поместные церкви и высшее управление в них.** Территориальный принцип церковной юрисдикции. Вопрос о диаспоре. Автокефальные и автономные церкви. Канонические принципы устройства управления поместных церквей. **Тема 4.3 Высшее управление Русской Церкви.** Высшее церковное управление по ныне действующему "Уставу". Поместные и Архиерейские Соборы. Патриарх и Священный Синод. Синодальные учреждения. **Тема 4.4 Епархиальное управление.** Епархия и епархиальный епископ. Органы епархиального управления в Древней Церкви. Епархиальное управление по ныне действующему уставу: епархиальные и викарных епископы, епархиальное собрание и епархиальный совет. Благочиния. **Тема 4.5 Приходское управление.** Исторический очерк приходского управления. Приходское управление по ныне действующему "Уставу": приходской настоятель, приходской клир, приходское собрание, приходской совет, ревизионная комиссия. **РАЗДЕЛ V. ВИДЫ ЦЕРКОВНОЙ ВЛАСТИ** **Тема 5.1 Власть учения.** Три вида церковной власти: учения, священнодействия и управления.

	Власть учения. Символ Веры и другие авторитетные изложения вероучения. Миссионерство. Духовная цензура. **Тема 5.2 Власть священнодействия.** Богослужение. Храм и иконостас. Церковный календарь. Погребение усопших. Канонизация и почитание снятых. **Тема 5.3 Церковное брачное право.** Брак в Древней Церкви. Заключение брака. Препятствия к браку: кровное и духовное родство. Абсолютные и условные препятствия. Взаимные обязанности супругов, родителей и детей. Расторжение брака. **Тема 5.4 Церковное управление.** Законодательная церковная власть. Применение и обязательная сила церковных законов. Текущее административное управление в церкви. Надзор. Распоряжение церковным имуществом. Церковная собственность. Замещение церковных должностей. Церковный суд. Церковно-судебные инстанции. Виды церковных наказаний для клириков и мирян. **РАЗДЕЛ VI. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ С ИНОСЛАВНЫМИ ЦЕРКВАМИ, НЕХРИСТИАНСКИМИ КОНФЕССИЯМИ И ГОСУДАРСТВОМ** **Тема 6.1 Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.** Исторический очерк образования ересей и расколов. Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от нее религиозными обществами. 95 правило Трулльского собора (три чина приема еретиков и раскольников). Взаимоотношения Православной Церкви с нехристианскими религиями (языческими, исламом и иудаизмом). **Тема 6.2 Церковь и государство.** Христианское учение о государстве. Симфонические отношения Церкви и государства. Государственная Церковь. Отделение Церкви от государства. Исторический очерк взаимоотношений Церкви и государства и России.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен (6 семестр)

Церковнославянский язык

Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины является приобретение студентами навыков свободного чтения по-церковнославянски богослужебных текстов и понимание их содержания в письменной и устной форме. Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов следующих основных навыков филологического анализа богослужебных текстов в их письменной и устной форме, а также навыков вероучительного толкования богослужебных текстов.
Формируемые компетенции	***б) обще профессиональные компетенции:*** -способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** –грамматику и основные законы церковнославянского языка; –сферы функционирования церковнославянского языка в русской культуре. ***уметь:*** – понимать логический смысл в синтаксисе целого предложения и его отдельных частей; – переводить с церковнославянского языка на язык русский лексемы в различных грамматических формах в определенном контексте или отдельно от него; – определять и называть соотношения лексем в отдельном словосочетании, фразе, предложении (т. е. определять характер их взаимного соче-

	тания и управления) на основании формальных грамматических признаков. ***владеть:*** – навыками перевода на русский язык грамматических форм лексем; – объемом лексических знаний, необходимым для осмысленного участия в богослужении; – навыками вероучительного толкования богослужебных текстов.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Исторические сведения о церковнославянском языке** Язык как национальное достояние. Церковнославянский язык и другие индоевропейские языки: сходства и отличия. Язык и Церковь. Предмет и источники дисциплины. Основные вопросы курса. Памятники церковнославянской письменности. **Тема 2. Свв. Равноапостольные Кирилл и Мефодий.** **Тема 3 Церковнославянская азбука.** **Тема 4. Особенности церковнославянской азбуки** Буквы, имеющие вариантное начертание. Буквы, исторически различавшиеся, но ставшие со временем произноситься одинаково. Правописание букв заимствованных из греческого алфавита. **Тема 5. Надстрочные знаки и знаки препинания. Употребление прописных букв** Система употребления надстрочных знаков. Три вида знаков ударения: правила постановки знаков острого, тяжелого и облеченного ударения. Знак придыхания. Сочетания знаков придыхания и ударения. Знаки сокращения слова: титло простое и буквенное. Наиболее часто встречающиеся слова под титлом. Знаки препинания. Правила постановки знаков препинания. Отличие от современных русских знаков препинания. Употребление прописных букв. **Тема 6. Правила произношения** Правила произношения церковнославянских букв в словах. Основные ошибки чтецов. Наставления церковному чтецу о чтении в храме на основании учения святых отцов и указаний устава. **Тема 7. Цифровые значения букв** Церковнославянская буквенная система обозначения цифр: правила и область использования. Начертание цифр. Летоисчисление « от сотворения мира» и способ его перевода в летоисчисление «от Рождества Христова». **Тема 8. Церковнославянский глагол. Грамматические свойства** Церковнославянский глагол. Общая характеристика и свойства. Категории глагола: залог, вид, наклонение, время, лицо, число, род. Переходность и непереходность. Система времен в церковнославянском языке. **Тема 9. Инфинитив основы глагола** Неопределенная форма церковнославянского глагола. Окончания инфинитива. Основы инфинитива и настоящего времени: способы выделения. Значение основ при спряжении. **Тема 10. Спряжение глаголов в настоящем времени** Схема образования. Таблица суффиксов и окончаний. Глаголы I и II спряжения. Чередование конечной основы у глаголов II спряжения между формами 1-м лица и другими лицами. Перенос ударения на конечную гласную в некоторых формах II спряжения 2-го лица. Примеры из богослужебных текстов. Правописание формы *ся* с глаголами. **Тема 11. Глаголы архаического сопряжения**

	Архаические формы спряжения глаголов *быти, ясти, ведети, имети, дати*. Значение и употребление древних форм. Образец спряжения. Правописание отрицательной частицы *не* с глаголом *быти*. **Тема 12. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Аорист** Прошедшее время глагола - аорист: употребление и значение. Схема образования. Таблица суффиксов и окончаний. Образец спряжения. Перевод. Образование аориста от основы настоящего времени. Архаические формы аориста глагола *рещи*. Архаический аорист на - *тъ*. Спряжение глагола *быти* в аористе (от основы *бы-* и *бе-*). **Тема 13. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Имперфект** Прошедшее время глагола - имперфект: употребление и значение. Схема образования. Таблица суффиксов и окончаний. Образец спряжения. Перевод. Главные отличия в окончаниях от форм аориста. Образование от основ инфинитива и настоящего времени. Спряжение глагола *быти* в имперфекте. **Тема 14.Спряжение глаголов в прошедшем времени. Перфект** Прошедшее время глагола - перфект: употребление и значение. Схема образования. Таблица суффиксов и окончаний. Образец спряжения. Перевод. **Тема 15. Спряжение глаголов прошедшего времени. Плюсквамперфект.** Прошедшее время глагола - плюсквамперфект: употребление и значение. Схема образования. Таблица суффиксов и окончаний. Образец спряжения. Перевод. **Тема 16. Спряжение глаголов в будущем времени** Будущее время: употребление и значение. Будущее простое и будущее сложное. Схема образования будущего сложного времени. Таблица окончаний. Образец спряжения. Перевод. **Тема 17. Глаголы в повелительном наклонении** Глаголы в повелительном наклонении: употребление и значение. Схема образования. Образец спряжения. Особенность форм глаголов *ясти, ведати, дати, видети* во 2-м лице ед. ч. **Тема 18. Глаголы в сослагательном наклонении** Глаголы в сослагательном (условном) наклонении: употребление и значение. Схема образования. Образец спряжения. Перевод. **Тема 19. Глаголы в желательном наклонении** Глаголы в желательном наклонении: употребление и значение. Схема образования. Образец спряжения. Перевод. **Тема 20. Имя существительное. Типы склонения существительных** Церковнославянские существительные. Грамматические свойства: род, число, падеж. Одушевленные и неодушевленные существительные. Особенности: формы двойственного числа, звательный падеж. Состав склонений. Твердый, мягкий и смешанный типы склонения. **Тема 21. Первое склонение существительных** Первое склонение существительных. Его состав. Образец склонения. Окончания твердого, мягкого и смешанного типов склонения. Архаические окончания. Чередования конечной согласной основы. Средства устранения грамматической омонимии. **Тема 22.Второе склонение существительных** Второе склонение существительных. Его состав. Образец склонения. Окончания твердого, мягкого и смешанного типов склонения. Чередования конечной согласной основы. Средства устранения грамматической омонимии.

	Тема 23. Третье склонение существительных Третье склонение существительных. Его состав. Образец склонения. Окончания твердого, мягкого и смешанного типов склонения. Чередования конечной согласной основы. Средства устранения грамматической омонимии. **Тема 24. Четвертое склонение существительных** Четвертое склонение существительных. Его состав. Образец склонения. Приращение основы. Окончания твердого, мягкого и смешанного типов склонения. Чередования конечной согласной основы. Средства устранения грамматической омонимии. **Тема 25. Имя прилагательное. Общие сведения** Церковнославянские прилагательные. Общая характеристика. Значение и роль в тексте. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Краткие и полные прилагательные. Образование полных форм от кратких. **Тема 26. Склонение кратких прилагательных** Склонение кратких прилагательных. Твердый, мягкий и смешанный типы склонения. Таблица окончаний. Особенности форм Т.п. **Тема 27. Склонение полных прилагательных** Образование полных прилагательных, их склонение. Твердый, мягкий и смешанный типы склонения. Таблица окончаний. **Тема 28. Степени сравнения прилагательных «Неправильное» образование степеней** Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Их образование и склонение в краткой и полной формах. Образование степеней сравнения от других корней. **Тема 29. Действительные причастия настоящего времени** Церковнославянские причастия. Общая характеристика. Их роль и значение в тексте. Образование и склонение действительных причастий настоящего времени. Краткие и полные формы. **Тема 30. Действительные причастия прошедшего времени** Образование и склонение действительных причастий прошедшего времени. Краткие и полные формы. Особенности образования форм м.р. в И.п. Таблица суффиксов и окончаний. «Неправильное» образование действительных причастий прошедшего времени. **Тема 31. Страдательные причастия настоящего времени** Образование и склонение страдательных причастий настоящего времени. Краткие и полные формы. Таблица суффиксов и окончаний. Правописание окончания *–ь* в формах м.р. **Тема 32. Страдательные причастия прошедшего времени** Образование и склонение страдательных причастий прошедшего времени. Краткие и полные формы. Таблица суффиксов и окончаний. **Тема 33. Церковнославянские местоимения. Общая характеристика и значение** Церковнославянские местоимения. Общая характеристика. Роль и значение местоимений в тексте. Разряды местоимений. **Тема 34. Склонение личных местоимений** Склонение личных местоимений 1-го (*аз, мы*), 2- го (*ты, вы*) и 3-го (*он, оно, она*) лица. Правописание окончаний. Краткие формы. **Тема 35. Склонение возвратного местоимения.** Склонение возвратного местоимения *себе*. Краткие формы. Употребление

	краткой формы *ся* в церковно-славянских текстах. **Тема 36. Склонение относительных местоимений** Относительные местоимения *иже, еже, яже*. Образование и склонение. **Тема 37. Склонение притяжательных местоимений** Притяжательные местоимения *мой, мое, моя.* Формы склонения **Тема 38. Церковнославянские числительные.Их виды, образование и склонение** Церковнославянские числительные. Общая характеристика. Роль и значение в тексте. Виды числительных: количественные, порядковые, собирательные кратные и дробные. Склонение количественных и порядковых числительных. Слова, обозначающие числа. **Тема 39. Церковнославянские наречия** Церковнославянские наречия. Общая характеристика. Их значение и употребление в тексте. Группы наречий по значению: качественные, количественные, образа действия, времени, места, причины и цели. Правописание церковно-славянских наречий. **Тема 40. Церковнославянские предлоги, союзы и междометия** Неизменяемые части речи: предлоги, союзы, междометия. Их роль в предложении. Особенности употребления церковнославянских предлогов. Многозначность. Употребление союзов. Частицы. Употребление междометий. **Тема 41. Синтаксис церковнославянского предложения. Порядок слов в предложении** Синтаксис церковнославянского предложения. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Порядок слов в церковно-славянском предложении. Стилистические особенности богослужебных текстов. Примеры отклонения от «обычного» порядка слов. Особенности перевода богослужебных текстов (песнопений). Поэтапный план-схема перевода. **Тема 42. Синтаксические обороты и их значение. «Дательный самостоятельный»** Синтаксические обороты: виды и значение. Оборот «Дательный самостоятельный». Употребление. Состав конструкции. Схема перевода на русский язык. **Тема 43. Синтаксический оборот «Двойной винительный»** Синтаксический оборот «Двойной винительный». Употребление. Состав конструкции. Схема перевода на русский язык.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен (2 семестр)

Древнегреческий язык

Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины является приобретение студентами навыков чтения древнегреческих текстов и понимание их содержания в письменной и устной форме. Дисциплина древнегреческий язык своей целью ставит ряд задач педагогико-воспитательного, научно-аналитического и духовно-практического плана, а именно: 1) привлечь студентов к богатству духовной, богословской и философ-

	ской культуры Церкви на древнегреческом языке (далее везде греческом языке); научить студентов элементарному владению греческом языком в рамках православно-христанской богословской, философской и филологической культуры, а именно, уметь читать, производить элементарный анализ лексики, морфологии и синтаксиса несложных текстов, понимать буквальный и метафорический смысл прочитанного, заложить базу для дальнейшего изучения греческого языка; воспитать бережное и аналитически-трезвое, вдумчивое отношение, а также и активный интерес к святоотеческому наследию и современным реалиям Церкви на современных языках и греческом языке, а именно: а) понимать лингвистическое и религиозно-философское происхождение базовой богословской терминологии и понятий в их историческом развитии от языческого употребления до их православно-христианского узуса; б) грамотно использовать греко-язычную терминологию в богословской и обыденной практике научных исследований, акцентуируя приоритет в сторону ее православно-святоотеческому понимания и смысла; в) создавать ориентацию, перспективу и преференции для студентов, будущих диаконов и священников русской православной Церкви, на самостоятельное занятия в сфере философско-богословской аналитики и компаративистики по проблемам духовной жизни в необходимых для их практике служения областях богословия, в частности, например, в области прикладной миссиологии и аскетики, что, как показывает опыт такого рода, требует даже элементарного знания греческого языка; Помимо профессиональной и общеобразовательной задач перед курсом греческого языка в аспекте освоения его богословско-философской терминологии стоит также задача и общекультурного развития, нравственного и богословски-догматического воспитания студентов.
Формируемые компетенции	***б) обще профессиональные компетенции:*** -способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – грамматические категории греческого языка; – важнейшие правила фонетики и грамматики; – парадигмы склонения имен прилагательных и имен существительных; – спряжения глаголов во всех временах по таблицам, наклонения и залоги, лексический минимум (в пределах около тысячи тысяч слов), основные синтаксические обороты; роль греческого языка в становлении базовой терминологии в сфере богословия и философии. ***уметь:*** – прочитать (воспроизвести вслух) греческий текст как по методу Эразма Роттердамского, так и по методу Рейхлина. – перевести на русский язык со словарем греческий текст средней степени сложности; – самостоятельно пользоваться базовым учебником греческого языка и словарем; – сформулировать определения грамматических категорий греческого – языка; – спрягать глаголы и склонять имена существительные и имена прилагательные; – совершать элементарные морфологические и синтаксические преобразования исходных лексем; – сформулировать основные правила греческой фонетики и грамматики; – показать их применение на примерах в текстах. ***владеть:*** –навыками чтения Священного Писания, основных текстов христианской гимнографии, литургики, Символа Веры и пр., элементарными навыками грамматического и философско-богословского анализа текста.
Содержание дисциплины	**Тема 1.** Введение. Краткие сведения из истории древнегреческого языка. Периодизация. Диалекты. Письмо. Алфавит. Надстрочные знаки. Знаки препинания.

	Тема 2. Произношение по-Эразму Роттердамскому и по-Рейхлину (византийское). Правила ударения. Фонетика. Система вокализма. Чтение дифтонгов. **Тема 3.** Спряжение глаголов в Praesens Indicativi Activi. 2-е склонение имен существительных на -ος и -ον. Порядок слов в предложении. **Тема 4.** 1-е склонение имен существительных на -ᾰ, -η, -ᾱς и -ης. 1-е и 2-е склонение имен прилагательных. Артикль. Склонение артикля. Согласование прилагательных. Субстантивация прилагательных. **Тема 5**. Имена существительные 1-го склонения мужского рода на -ης и -ᾱς. Предлоги и управление падежами **Тема 6.** Энклитики и проклитики. Личные местоимения и их склонение. Спряжение глагола εἶναι в Praesens Indicativi Activi. **Тема 7.** Указательные местоимения οὗτος, , αὕτη, τοῦτο; ἐκεῖνος, ἐκείνη, ἐκεῖνο; ὅδε, ἥδε, τόδε. Употребление местоимения αὐτος. Прилагательное ἄλλος, ἄλλη, ἄλλο. **Тема 8.** Медио-пассивный залог. Конструкция ὑπό + Gen и Dativus Instrumenti. Депонентные глаголы. Глаголы с приставкой. Положение частицы οὐ. **Тема 9.** Имперфект активного залога. Приращение. Имперфект глагола εἶναι. **Тема 10.** Имперфект медио-пассивного залога. Подлежащее ср. рода мн.числа. Употребление союзов καὶ и οὐδε. **Тема 11.** Будущее время активного и медио-пассивного залогов. Глаголы, депонентные в футуруме: βαίνω - βήσομαι **Тема 12.** Аорист 1 активного и медиального залогов. **Тема 13.** Аорист II (сильный). Супплетивный аорист. **Тема 14.** Аорист пассивного залога изъявительного наклонения. Футурум пассивного залога. Основа в пассивном аористе. Пассивный аорист. Аорист и футурум депонентных глаголов. **Тема 15.** 3-е склонение имен существительных с основой на заднеязычные (κ, γ, χ), а также на *-ρ и -ν*. **Тема 16.** Причастие настоящего времени: παιδεύων, παιδευόμενος и пр. Предикативное и субстантивное употребление причастий. Время причастий. **Тема 17.** Причастия 1 и II активного и медиального залогов. Аористные причастия: παιδεύσας и пр. Отрицательные частицы οὐ и μή. Отрицательные местоимения οὐδεῖς, οὐδεμία, οὐδέν и μηδεῖς, μηδεμία, μηδέν *никто, ничто, никакой*. **Тема 18.** Причастие пассивного аориста. Genetivus Absolutus. **Тема 19.** Сослагательное наклонение. Значение времени в конъюнктиве. Придаточное цели. Условный период. **Тема 20.** Инфинитивы глагола. Субстантивация инфинитива. Косвенная речь. Имена собственные на -ης . **Тема 21.** Слияние гласных и спряжение слитных глаголов. Verba contracta на -άω, на -έω и на -όω. Особенности. **Тема 22.** Футурум и аорист с основаниями на звуки. Футурум глагола εἶναι. Возвратные местоимения ἐμαυτοῦ, σεαυτοῦ, взаимное местоимение ἀλλήλων . **Тема 23.** Третье склонение имен существительных и имен прилагательных, основы на -ὶς, -εύς, –ῡς, -ης, -ρ, -ν. **Тема 24.** Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν -весь, вся, всякое. Склонение прилагательных πολύς, πολλή, πολύ -многий; μέγας, μεγάλη, μέγα – большой. **Тема 25.** Количественные числительные (numeralia cardinalia). Родительный количества (genetivus quantitatis). Относительные местоимения ὅς, ἥ, ὅ кто, что; который, которая, которое. **Тема 26.** Вопросительные τίς, τί и неопределенные местоимения τὶς, τὶ. Косвенный вопрос. Делиберативный вопрос. Относительное местоимение -ὅς, ἥ, ὅ. Обобщающие условные предложения. **Тема 27.** Imperativus. Все виды. Императив настоящего времени глагола εἶναι. **Тема 28.** Активный перфект 1. Активный перфект II. Медио-пассивный перфект. Плюсквамперфект.

	Тема 29. Степени сравнения прилагательных на -ίων, -ιστος и -τερος, -τατος. Суплетивные степени сравнения. Генетив и союз ἡ *чем* в сравнительных оборотах. Наречия. Родительный падеж времени. Субстантивированный инфинитив в генетиве. Дательный и винительный падежи отношений. Μη в качестве союза. Отрицательные частицы в риторическом вопросе. **Тема 30.** Спряжение глаголов на -μι: δίδωμι. Аорист глаголов на -μι. Аорист глагола γίνοσκω. Артикль в сочетание с частиами μεν и δὲ. Причастие аориста,уточняющее значение основного глагола. Окончание аориста1 в аористе II. **Тема 31.** Основные формы глагола. Глагол τίθημι и пр. Глагол κεῖμαι. Accusativus с инфинитивом после ὥστε. Конъюнктив с ἕως ἂν. **Тема 32.** Спряжение глагола ἵστημι - ἕστηκα. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι. **Тема 33.** Спряжение глагола οἶδα. Optativus. Глагол γίνομαι. Словосочетание καὶ ἐγενετο.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (2 семестр), экзамен (4 семестр)

Латинский язык

Цели и задачи дисциплины	Дисциплина латинский язык своей целью ставит ряд задач педагогико-воспитательного, научно-аналитического и духовно-практического плана: 1. привлечь студентов духовной семинарии к богатству духовной, богословской и философской культуры Церкви на латинском языке; 2. научить студентов элементарному владению латинским языком в рамках православно-христанской богословской, философской и филологической культуры, а именно, уметь читать, производить элементарный анализ лексики, морфологии и синтаксиса несложных текстов, понимать буквальный и метафорический смысл прочитанного, заложить базу для дальнейшего изучения латинского языка; 3. воспитать бережное и аналитически-трезвое, вдумчивое отношение, а также активный интерес к святоотеческому наследию и современным реалиям Церкви на современных языках и латинском языке, а именно: –понимать лингвистическое и религиозно-философское происхождение базовой богословской терминологии и понятий в их историческом развитии от языческого употребления до их православно-христианского узуса; –грамотно использовать латиноязычную терминологию в богословской и обыденной практике научных исследований, акцентуируя приоритет в сторону ее православно-святоотеческому понимания и смысла; –создавать ориентацию, перспективу и преференции для студентов, будущих диаконов и священников русской православной Церкви, на самостоятельное занятия в сфере философско-богословской аналитики и компаративистики по проблемам духовной жизни в необходимых для их практике служения областях богословия, в частности, например, в области прикладной миссиологии и аскетики, что, как показывает опыт такого рода, требует обязательное знание латинского языка.
Формируемые компетенции	***б) обще профессиональные компетенции:*** -способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – грамматические категории латинского языка, важнейшие правила фонетики и грамматики; – парадигмы склонения имен прилагательных и имен существительных; – спряжения глаголов во всех временах по таблицам; – наклонения и залоги, лексический минимум (в пределах двух тысяч слов); – основные синтаксические обороты;

	– роль латинского языка в становлении базовой терминологии в сфере богословия и философии. ***уметь:*** –прочитать (воспроизвести вслух) латинский текст; –перевести на русский язык со словарем латинский текст средней степени сложности; –сформулировать определения грамматических категорий латинского языка, спрягать глаголы и склонять имена существительные и имена прилагательные, совершать элементарные морфологические и синтаксические преобразования исходных лексем; –сформулировать основные правила латинской фонетики и грамматики; –самостоятельно пользоваться базовым учебником латинского языка и словарем; –показать их применение на примерах в текстах. ***владеть:*** –навыками чтения Священного Писания, основных текстов христианской гимнографии, литургики, Символа веры и пр., элементарными навыками грамматического и философско-богословского анализа текста.
Содержание дисциплины	**Раздел I. Основы фонетики.** 1.1. Краткий очерк истории латинского языка: генезис, развитие, распад.Значение латинского языка. 1.2. Письмо и фонетика. Алфавит. Гласные и дифтонги (vocales et diphthongi). Согласные (consonantes). Слогораздел. Количество слогов (quantitas syllabarum). Правила ударения (accentus). 1.3. Правила чтения букв, сочетания букв, дифтонгов. Особенности чтения. Историческое и традиционное прочтение. **Раздел 2. Основы морфологии.** 2.1. Имя. Проблема имени. Имя существительное (nomen substantivum). Грамматический род существительных. Числа и падежи (numeri et casus). I склонение (declinatio prima; основы на -ā) и II склонение (declinatio secunda; основы на -o). III склонение (declinatio tertia; основы на согласный и на -i). Согласный, гласный и смешанный типы. Oratio: Lectio ex St. Evangelio. IV склонение (declinatio quarta; основы на -u) и V склонение (declinatio quinta; основы на -ē). Oratio: Pater noster. Имя прилагательное (nomen adjectivum) 1 и 2 склонения. Oratio: Rex caelestis. 2.2. Имя прилагательное (nomen adjectivum) 3 склонения. Oratio: Ave Maria. Степени сравнения прилагательных (gradus comparationis). Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Lectio ex St.Evangelio. 2.3. Супплетивное образование степеней сравнения у имени прилагательного. Lectio ex St.Evangelio. 2.4. Глагол (verbum). Глагольные категории и формы. Личные (verbum finitum) и именные (verbum infinitum) формы глагола. Залоги (genera). Наклонения (modi). Времена (tempora). Основные формы глагола. Спряжения (I, II, IIIa, IIIб, IV). Lectio ex St.Evangelio. 2.5. Образование времен системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов (praesens, imperfectum, futurumI indicativi activi et passivi). Lectio ex St.Evangelio. 2.6. Причастия (participia). Общая характеристика. Образование причастий. Неправильные глаголы (verba anomala). Спряжение глагола «быть» (esse). Lectio e Beda Venerabile 2.7. Образование времен системы перфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога (perfectum, plusquamperfectum, futurumII indicativi active et passivi). Lectio ex Vulgata. Genesis. 2.8. Образования времен сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов (praesens, futurum imperativi activi et passivi). Отложительные (verba deponentia) и полуотложительные (verba semideponentia) глаголы. Lectio ex Vulgata. Genesis. 2.9. Инфинитивы (infinitivi). Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Lectio ex Novo Testamento.

	Местоимения (pronomina). Категории местоимений. Личные и возвратное местоимения (pronomina personalia et reflexivum). Притяжательные местоимения (pronomina possessiva). Указательные местоимения (pronomina demonstrativa). Convertio. Cornix callida. Неопределенные местоимения (pronomina indefinita). Отрицательные местоимения (pronomina negativa). Mandata Moses (Decalogus). 2.10. Местоименные прилагательные (adjectiva pronominalia). Местоименные наречия (adverbia pronominalia). Oratio:Vere dignum et justum est 2.11. Атрибутивное и предикативное употребление причастия. Participium conjunctum. Ablativus absolutus. Troparion: Nativitatem Tuam Christe Deus noster, rationis lux est orta ... 2.12. Наречия (adverbium). Морфологические типы наречий. Степени сравнения наречий. Convertio. De carminibus Homer. 2.13. Предлоги, суффиксы и аффиксация (praepositiones, affixatio), частицы (particules). Словообразование. Lectio ex Tertulliano. De carne Christi. 2.14. Супин (supinum). Герундий (gerundium) и герундив (gerundivum). Описательное спряжение. Lectio ex Novo Testamento. 2.15. Числительные (numeralia). Количественные (cardinalia), порядковые (ordinalia), разделительные (distributiva), числительные наречия (numeralia adverbia). Convertio. De leone et musculo. **Раздел 3. Синтаксис** 3.1. Синтаксис глагола. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое. Порядок слов. Особенности латинского синтаксиса. Credo in unum Deum omnipotentem... 3.2. Синтаксис страдательной конструкции (ablativus instrumenti, ablatuvus auctoris). Oratio: Deo gratias... 3.3. Определение, предикатив. Дополнение. Обстоятельство. Accusativus duplex, nominativus duplex. Lectio ex sanctis Patribus. 3.4. Синтаксис падежей. Ablativus. Lectio ex St. Lithurgio 3.5. Синтаксис падежей. Genetivus. St. Evangelium: Christi Sermo in monte. 3.6. Синтаксис падежей. Dativus. Oratio: Suplices Te rogamus... 3.7. Синтаксис падежей. Accusativus. Nominativus. Lectio ex St. Lithurgio. 3.8. Синтаксис сложного предложения. Правило последовательности времен. Consecutio temporum. Сложное предложение. Придаточные предложение цели с союзом ut (nē) finale. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (nē) objectivum. Придаточные предложения с отрицательными союзами nē finale и nē objectivum. Oratio: Gloria in excelsis. 3.9. Придаточные предложения с союзом ut consecutivum. Придаточные предложения с союзом ut и quod explicativum. Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum. Oratio: Confitemur Tibi; Pater sancte, quia magnus... 3.10. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные. Условные придаточные предложения. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin. Lectio ex St.Lithurgio.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (4,5 семестры)

Новейшая история западных исповеданий

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - ознакомление студентов с событиями церковной истории западной Европы, подготовка специалистов в области православного богословия, способных компетентно формулировать и решать вопросы, связанные с феноменом новых западных исповеданий, распознавать методы манипулирования сознанием.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** - способность использовать основы философских знаний для формирова-

	ния мировоззренческой позиции (ОК-1) ***б) обще профессиональные компетенции:*** - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:*** - способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** - понятийно-категориальный аппарат дисциплины Новейшая история западных исповеданий; - предметную область дисциплины. ***уметь:*** - грамотно опросить (интервьюировать) члена или бывшего члена западных течений в христианстве и провести с ним дискуссию; уметь провести консультацию с близкими члена или бывшего члена западных течений в христианстве; ***владеть:*** - навыками работы с первоисточниками, исходящими из западного направления в христианстве (как рекламными материалами, рассчитанными на «внешнего» читателя, так и с материалами для внутреннего пользования); - навыками отнесения данной группы верующих к определенному социально-психологическому типу
Содержание дисциплины	Тема 1. Папа Пий X (1903-1914 гг.) Тема 2. Папа Бенедикт XV (1914-1922 гг.) Тема 3. Папа Пий XI (1922-1939 гг.) Тема 4. Папа Пий XII (1939-1958 гг.) Тема 5. Папа Иоанн XXIII (1958-1963 гг.) Тема 6. Папа Павел VI (1963-1978 гг.) Тема 7. Папа Иоанн-Павел I (1978) Тема 8. Папа Иоанн-Павел II (1978-2005 Тема 9. Папа Бенедикт XVI (с 2005 г.) Тема 10. Современное положение Римско-Католической Церкви Тема 11. Отношения Русской Православной Церкви с Римско-Католической Церковью
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (7 семестр)

Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - ознакомление студентов с религиозным гражданским законодательством, приобретение теоретических навыков организации экономической и хозяйственной деятельности религиозных организаций. Задачами дисциплины является изучение студентами Устава Русской Православной Церкви; гражданского законодательства, регулирующего различные стороны деятельности религиозных организаций; знакомство с особенностями материального обеспечения богослужебной жизни, а также с социально-просветительской, административно-хозяйственной и реставрационно-строительной деятельностью прихода как религиозной организации.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** –способность использовать основы экономических знаний в различных

	сферах жизнедеятельности (ОК-3) – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) ***б) общепрофессиональные компетенции:*** – способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:*** – готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – основные нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь Русской Православной Церкви, взаимоотношения Русской Православной Церкви с государством; – структуру управления Вселенской и Поместной Православных Церквей; – Устав Русской Православной Церкви и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви в настоящее время. ***уметь:*** – работать с церковно-каноническим материалом; – решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни на основании действующего законодательства; – использовать знание основных разделов дисциплины в их взаимосвязи, собирать, систематизировать и анализировать информацию по конкретным вопросам. ***владеть:*** – навыками самостоятельного анализа и разрешения актуальных церковно-правовых проблем и вопросов.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Введение в дисциплину правовые основы деятельности прихода.** Актуальность и значение изучения дисциплины для будущих пастырей. Основные направления курса. Методология курса. **Тема 2. Экономические категории в Библейском контексте.** Экономика религиозных организаций. **Тема 3. Православная Церковь в Российском государстве. Отношения Церкви и советского государства. Религиозное законодательство в постсоветской России. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 г.** Правовое положение Русской Православной Церкви до революции. Поместный Собор 1917—1918 гг. и его определения. Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви 1918 г. Декларация митрополита Сергия (Страгородского) 1927 г., регистрация Русской Православной Церкви. Отношения Церкви и Советского государства. Законы 1990 г. о религиозных отношениях. Структура и основные положения закона. Изменение правового статуса религиозных организаций. Недостатки и пробелы правового регулирования. **Тема 4. Управление Русской Православной Церкви. Устав Русской Православной Церкви 2000 года.** Виды и формы управления Русской Православной Церкви. Уставы об управлении Русской Православной Церкви. Основные различия Уставов 1918, 1945, 1961 и 1988 гг. Структура и основные положения Устава. **Тема 5. Православный приход. Вступление в должность настоятеля прихода. Организация богослужебной жизни на приходе.** Понятие и основные признаки православного прихода. Учреждение прихода. Устав православного прихода. Регистрация прихода.

	Принципы назначения настоятеля. Вызов на беседу с архиереем или секретарем епархии. Знакомство настоятеля с приходом. Организация богослужения. Богослужебное пение. Организация пономарской службы. Убранство храма. Предметы, которые используются для совершения богослужения. Внешний вид клириков. **Тема 6. Имущество религиозных организаций**. Виды имущества религиозных организаций. Возникновение права собственности на имущество. Виды имущественных прав, их юридическое оформление. Недвижимое имущество Церкви. Право собственности на земельные участки. Передача жилого помещения религиозной организации. Передача нежилого помещения. Организация хранения имущества. **Тема 7. Церковные финансы.** Понятие финансов, финансовой системы. Источники приходских доходов. Основные статьи расходов религиозной организации. Налогообложение религиозных организаций. Ответственность налогоплательщиков. **Тема 8. Организация приходской деятельности, приносящей доход. Организация бухгалтерского учета на приходе.** Доходы – понятие, источники. Постоянные источники доходов на приходе. Работа свечного ящика. Пожертвования частных и юридических лиц. Лавки, магазины в городе, распространяющие церковную утварь и литературу. Книгоиздательство. Производство церковной утвари. Ведение подсобного хозяйства. Похоронная служба. Предметы и объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Оформление и учет кассовых операций. Главный бухгалтер, его права и обязанности. Начисление и выдача заработной платы. Подведение итогов экономической деятельности. **Тема 9. Кадровая политика на приходе.** Трудовое законодательство. Основополагающие принципы кадровой политики на приходе. Прием и оформление на работу. Штатное расписание и служебные обязанности сотрудников. Оплата труда, принцип установления размера заработной платы. Социальная защита служащих религиозных учреждений. Материальная ответственность сотрудников. Увольнение сотрудников. **Тема 10. Административно-хозяйственная деятельность.** Организация работы канцелярии. Хозяйственная служба. Охрана храма и прилегающей территории. Уборка храма. Просфорня. Трапезная. **Тема 11. Внешнее и внутреннее благоустройство храма. Реставрационно-строительная деятельность прихода.** Благоустройство алтарного пространства. Устройство иконостаса. Иконы в храме. Ризница. Росписи (настенные изображения). Утилизация церковного мусора. Освещение в храме. Реставрация храмов. Порядок проведения реставрации. Строительство нового храма. Организация строительства. Оформление документации на строительство и реставрацию. **Тема 12. Социальная работа на приходе.** Организация работы воскресной школы. Приходская библиотека. Благотворительная деятельность. Издание приходского листка. Организация приходского сайта. Установка информационных стендов. Паломничество. **Тема 13. Взаимодействие с Епархиальным управлением и государственными органами власти.** Взаимодействие с благочинным. Взаимодействие с секретарем Епархиального управления. Взаимодействие с бухгалтерией Епархии. Взаимодействие с епархиальным юридическим отделом. Взаимодействие с епархиальным складом. Взаимодействие с реставрационным отделом.

	Взаимодействие с информационно-издательским отделом. Взаимодействие с отделом религиозного образования. Взаимоотношения с органами государственной власти.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (8 семестр)

Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - ознакомить студентов с важнейшими новыми актами Русской Православной Церкви, относящимися к ее устройству и действующим в ней правовым нормам. Задачами дисциплины является изучение основополагающих канонических норм, относящихся к церковному строю, и особенностей их применения.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) ***б) общепрофессиональные компетенции:*** – способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:*** – готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – основные нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь Русской Православной Церкви, взаимоотношения Русской Православной Церкви с государством; – структуру управления Вселенской и Поместной Православных Церквей; – Устав Русской Православной Церкви и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви в настоящее время. ***уметь:*** – работать с церковно-каноническим материалом; – решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни на основании действующего законодательства; – использовать знание основных разделов дисциплины в их взаимосвязи, собирать, систематизировать и анализировать информацию по конкретным вопросам. ***владеть:*** – основными принципами и методами проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; – навыками самостоятельного анализа и разрешения актуальных церковно-правовых проблем.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» в редакции Архиерейского Собора 2013 г.** Введение. Обзор новейших законодательных актов Русской Православной Церкви. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями, внесенными в него Архиерейским Собором 2013 г. Сопоставление действующего «Устава» с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г., «Положением об управлении Русской

	Православной Церкви» 1945 г. и определениями Поместного Собора 1917 — 1918 гг. о высшем, епархиальном, приходском и монастырском управлении. **Тема 2. Поместный и Архиерейский Собор по нынешнему Уставу.** Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Их состав, статус, полномочия, порядок принятия решений. Новации, внесенные Архиерейским Собором 2013 г. Экскурс в историю органов высшей церковной власти. Каноническая оценка положений действующего Устава и соответствующих актов прошлого. **Тема 3. Святейший Патриарх по действующему Уставу.** Святейший Патриарх по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013 г. и «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Процедура избрания Патриарха. Качества кандидата в Патриархи. Права и обязанности Святейшего Патриарха. Местоблюститель Патриаршего Престола. Статус митрополита Крутицкого и Коломенского как наместника Патриарха в управлении Московской епархии. **Тема 4. Священный Синод по действующему Уставу.** Священный Синод по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013 г. Состав и полномочия Священного Синода. Порядок принятия решений. Экскурс в историю этого учреждения. **Тема 5. Высший Церковный Совет.** Высший Церковный Совет — состав и полномочия. Высший Церковный Совет, образованный Поместным Собором 1917 — 1918 гг. Сравнительная характеристика. Синодальные отделы и синодальные комиссии. Статус и полномочия. **Тема 6. Общецерковный суд. Его состав и полномочия.** Общецерковный суд. Его состав и полномочия. Экскурс в историю судебных учреждений Русской Церкви. **Тема 7. Межсоборное присутствие.** Межсоборное присутствие. Образование, состав, порядок работы и полномочия. Обзор проектов, выработанных Межсоборным присутствием. **Тема 8. Территориальное деление по действующему Уставу.** Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская), самоуправляемые церкви (Украинская, Зарубежная, Молдавская, Латвийская и Эстонская), Белорусский экзархат, митрополичьи округа (Казахстанский и Среднеазиатский) и митрополии по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013 г. Исторический экскурс. **Тема 9. Епархиальное и приходское управление**. Епархиальное и приходское управление по действующему Уставу. Экскурс в историю епархиального и приходского управления Русской Православной Церкви. **Тема 10. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятые Архиерейским Собором 2000 г.** «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятые Архиерейским Собором 2000 г. Подготовка документа и его принятие. Цель его издания. Реакция на издание документа со стороны других Православных и инославных церквей. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни. Преамбула документа. Разделы «Основ», посвященные отношению Церкви к нации, государству, праву, политическим партиям, семье и браку, вопросам биоэтики, культуре, науке

	и другим актуальным проблемам. **Тема 11. Определения Соборов Русской Православной Церкви с 2000 г. по 2011г.** Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011 гг. и Поместным собором 2009 года. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов. **Тема 12. Документы, принятые Архиерейским Собором 2013 г.** Документы, принятые Архиерейским Собором 2013 г.: «Положение о наградах Русской Православной Церкви», «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных», «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции». Изложение содержания этих документов. Каноническая оценка документов. Их актуальность, их взаимосвязь с «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви» и другими предшествовавшими им актами Русской Церкви. Рецепция этих документов церковным народом.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (8 семестр)

Церковь, государство и общество (Основы социальной концепции)

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины ознакомить студентов с подлинным взглядом Русской Православной Церкви на наиболее актуальные проблемы современности, раскрывая всю глубину ее вовлеченности в жизнь социума, выявляя отношение Церкви к основным формам социально-политической, духовно-нравственной и культурной жизни современного человека.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) ***б) общепрофессиональные компетенции:*** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:*** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – цели и задачи социальной концепции Русской Православной Церкви. ***уметь:*** – использовать полученные знания в практической пастырской деятельности. ***владеть:*** – навыками, необходимыми для раскрытия христианского понимания природы государства и нации, светского права, экономических и общественных процессов, происходящих в мире.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Понятие о дисциплине основы социальной концепции Русской**

	Православной Церкви. Основы социальной концепции - документ, принятый на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви. Основные положения данного документа. Христианская экклезиологоия (учение о Церкви). Святитель Иоанн Златоуст о Церкви. **Тема 2. Христианское понимание человеческой природы личности.** Понимание человека в античное время и его места в мире. Образ и подобие Божие в человеке. Принципы христианской этики, различие между христианской этикой и светским правом (законом Божиим и законом человеческим). Светские права личности и христианская свобода. **Тема 3. Вопросы личной и семейной нравственности.** Христианское учение о браке: древнеримский и новозаветный взгляд на брак. Общность веры супругов – основа христианского брака. И.М. Андреев о браке в семье в православно-русском понимании. Значение семьи в России. **Тема 4. Семья в свете христианского учения.** Христианский принцип «Семья - малая Церковь». Значение христианского брака. Дети - награда от Бога. Место детей в христианской семье. Принципы православного воспитания по учению св. Иоанна Златоуста. **Тема 5. Любовь и целомудрие – фундамент брака.** Православное учение о целомудрии: целомудрие как основа духовного и физического здоровья человека. В.В. Зеньковский о природе и опасностях ви. **Тема 6. Искажения христианского учения о любви и браке.** Отношение Церкви к разводу. Христианская оценка феминизма. Отношение к пропаганде порока. Программы «полового просвещения» и христианское учение о семейной жизни. Кризис семьи в России: основные черты. **Тема 7. Отношение Церкви к абортам и контрацепции.** Аборт в свете христианского учения. Начало человеческой жизни. Медицинский взгляд на искусственное прерывание беременности. Последствия аборта для женщины. Религиозно-нравственная оценка контрацепции. Этические и медицинские аспекты использования противозачаточных средств. Последствия контрацепции. Отношение Церкви к нетрадиционной сексуальной ориентации. **Тема 8. Проблемы биоэтики.** Биомедицинские методы преодоления бесплодия. Генетические эксперименты в свете христианского мировоззрения. Отношение к клонированию. Трансплантология и фетальная терапия. Христианское учение о смерти и проблема эвтаназии. Телегония: научный и этический аспекты. **Тема 9. Проблемы экономики в свете христианства.** Христианское отношение к труду и его плодам. Экономика и духовная культура Нового времени. Собственность и богатство в свете учения Церкви. Благотворительность и милосердие – неотъемлемые черты христианского общества. Св. Киприан Карфагенский о благотворительности и милосердии. Социальное учение св. Иоанна Златоуста: богатство, бедность, милостыня. **Тема 10. Христианское понимание здоровья медицины и спорта.** Здоровье, медицина и спорт в свете христианского учения. Православное учение о природе болезней. Алкоголизм и наркомания как духовный недуг. Климент Александрийский о пороках безрелигиозного общества: чревоугодие, винопитие, пристрастие к украшениям, косметике и модной одежде.

	Тема 11. Демографический кризис: в поисках выхода. Основные черты демографического кризиса в России. Социальная и этическая составляющая демографического кризиса в России. Разложение духовно-нравственных основ – причина вырождения нации. **Тема 12. Экологическая катастрофа: христианский взгляд.** Экологическая катастрофа: христианский взгляд. Антропологическая основа экологического кризиса. Экологический кризис современности. Воздействие радиации и вредных веществ на человека. **Тема 13. Религия – наука – культура.** Взаимодействие Церкви с наукой и культурой. Искусственное противопоставление науки и религии. Религиозный и научный взгляд на мир. Религия – исток исторической культуры. **Тема 14. Церковь и школа.** Светское образование и христианское воспитание. Православная культура в современной российской школе и опыт европейских государств. Обучение религии в Европе. **Тема 15. СМИ: христианский взгляд.** Нравственная ответственность СМИ. Воздействие ТВ и компьютера на психику детей и взрослых. Медиакультура и технократическое мышление. **Тема 16. Национальные вопросы и патриотизм в христианстве.** Церковь и нация. Вселенское и национальное лицо христианства. Патриотизм в свете учения Церкви. Отношение Церкви к агрессивному национализму. И.А. Ильин о Родине как духовной категории. **Тема 17. Церковь и государство: исторический аспект.** Природа государственной власти. Апостольское учение о государстве. Христианский принцип различения природ Церкви и государства. Византийский идеал «симфонии» двух властей. Значение учения о «симфонии» для России. **Тема 18. Церковно-государственные отношения в настоящее время.** Традиции Западной Европы. Католическая теория «двух мечей». Государственная церковность в протестантских странах. Религиозная политика США и принцип отделения Церкви от государства. Церковь и атеистические режимы. Корпорация публичного права. Философские основания принципа свободы совести. Роль Церкви в истории России. Области соработничества церкви и государства. Правовой статус традиционных религий: мировой опыт. **Тема 19. Война и мир.** Христианское учение о войне и толстовская этика непротивления злу силой. Миротворчество Церкви. Преступление, наказание, исправление. Корень преступности – безнравственность. Профилактика преступности. Преступление и наказание. Церковь и смертная казнь. **Тема 20. Вызовы времени. Проблемы глобализма и секуляризма.** Духовно нравственные измерения глобализации. Воинствующий секуляризм как вызов современности. Православный образ жизни – условие выживания цивилизации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (8 семестр)

Русская религиозная мысль

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - дать целостное представление о русской религиозной мысли X-XX вв. Задачи дисциплины: – раскрыть основные тенденции формирования и развития русской философской мысли, начиная с эпохи христианизации Руси; – выделить и охарактеризовать основные этапы становления русской религиозной философии; – рассмотреть основные идеи философии представителей западников и славянофилов; – дать анализ духовного ренессанса в России конца 19-начала 20 века; – дать представление о современной русской религиозной философии и богословии.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) ***б) общепрофессиональные компетенции:*** способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3). ***в) профессиональные компетенции:*** готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – основы истории русской религиозной философии. ***уметь:*** – использовать в профессиональной деятельности базовые знания об истории русской религиозной философии. ***владеть*:** – навыком применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Христианизация Руси. Философский элемент в византийской патристике.** Причины христианизации Руси по византийскому обряду. Переводческая деятельность книжников древнекиевской эпохи. Святоотеческое наследие в духовной культуре русского средневековья. Философские идеи каппадокийцев (Василий Великий, Григорий Нисский, Григорий Назианзин). Преподобный Иоанн Дамаскин как систематизатор восточнохристианского богословия, его определение философии. Переводы сочинений преп. Иоанна Дамаскина в Древней Руси. **Тема 2. Зарождение русской философской мысли и ее особенности.** В процессе генезиса русской философской мысли сталкиваются два источника: язычество (внутренний) и византизм (внешний), что накладывает свой отпечаток и на дальнейшее развитие и характер русской философской и богословской науки. **Тема 3. Киевский период религиозной философии X—XII вв.** «Поучение к братии» Луки Жидяты. Основные идеи «Слова о законе и благодати». Две основные сферы деятельности преподобного Феодосия в качестве духовного наставника: монастырь, его обустройство и духовное окормление братии и государство, влияние Феодосия на политику князей. **Тема 4. Киевский период религиозной философии X—XII вв. (продолжение).** «Речь философа» (посланника греков к Владимиру), как наиболее философская часть «Повести временных лет» Нестора, где мир представлен в качестве арены борьбы добра и зла, Бога и сатаны. «Поучение» Владимира Мо-

	номаха как первое богословско-философское произведение, написанное светским человеком. Проблема человека, его нравственного или безнравственного поведения в произведениях Кирилла Туровского. **Тема 5. Время тяжких испытаний и второе южнославянское влияние (XIII – XIVвв.).** О втором южнославянском влиянии. Роль византийского исихазма в формировании монастырской идеологии нестяжательства. Исихастские идеи митрополита Киприана. Жизнь и деятельность преп. Сергия Радонежского. **Тема 6. Религиозная философия эпохи московской централизации.** Учение преп. Нила Сорского (1433 — 1508) о страстях. Идеология иосифлянства: критика ересей "жидовствующих". Христология преп. Иосифа Волоцкого (1439 - 1515) и учение об иконопочитании. Зарождение секуляризма. Формирование раннепросветительской философии (Ф.И. Карпов, И.С. Пересветов). **Тема 7. Русская религиозная философия XVII – XVIII вв.** Проблема светского образования. Славяно-греко-латинская академия - первое высшее учебное заведение России. Церковная реформа Петра I и Феофана Прокоповича и ее последствия. Пантеизм Григория Сковороды. **Тема 8. Духовно-академическая философия.** Ранняя академическая традиция: Киево-Могилянская и Славяно-греко-латинская академии. Философия восточнославянского перепатетизма. Учение киевских профессоров о материи и форме. Полемика Софрония Лихуда (1652 — 1717) и митр. Стефана Яворского (1658-1722) о предмете философии, богословия и метафизики. Роль раннеакадемической философской традиции в становлении теоретической философии XVIII в. Новая академическая философская традиция. Учреждение новых духовных академий в начале XIX в. (Москва, Санкт-Петербург, Киев, Казань). **Тема 9. Философия славянофильства.** Религиозно-идеологическая ситуация николаевской эпохи. Историософия П.Я. Чаадаева (1794 — 1856). Возникновение славянофильства и его главные представители. Философия культуры А.С. Хомякова (1804 — 1860). Славянофильская критика западноевропейского рационализма. И.В, Киреевский (1800 — 1856) о необходимости и возможности создания самобытной русской философии. Политическая философия К.С. Аксакова (1817 — 1860). Отражение идей славянофильства в творчестве Н.Я. Данилевского (1821-1881) и К.Н. Леонтьева (1831-1891). **Тема 10. Религиозная философия русских писателей.** Философия и религия в литературной деятельности Ф.М. Достоевского (1821-1881): «Символ Веры», духовно-нравственное совершенствование человека; о «всемирности» русского человека. Философско-богословское содержание в Легенды о Великом Инквизиторе. Евангелие по Л.Н. Толстому (1821-1910): «Символ Веры»; этика и метафизика религии; вера и смысл жизни. Православие и толстовство. **Тема 11. Философия всеединства В.С. Соловьева.** В.С Соловьев (1853-1900) как основатель "философии духовного ренессанса". Эволюция его религиозно-философского мировоззрения. Проблемы метафизики. Учение о трех этапах, или формах, божественного откровения. Соловьев и современный экуменизм: тенденции и противоречия. **Тема 12. «Новое религиозное сознание», или философия русского духовного ренессанса конца XIX — начала XX вв.** Религиозно-философские собрания в С-Петербурге и Москве и проблема современности Православной Церкви. Сборник русской религиозной интеллигенции «Вехи» (1909).

	Тема 13. Антроподицея в творчестве Н.А. Бердяева. Религиозная философия Н.А. Бердяева (1874-1948). Объективация и творчество, теория антроподицеи, или оправдание человека в творчестве. Катастрофизм и смысл истории. **Тема 14. Софиология протоиерея С.Н. Булгакова.** Религиозно-философский путь. Экономический материализм. Софийность твари. Религиозный эмпиризм. Философия имени. Философское богословие. **Тема 15. Персоналистический идеал-реализм Н.О. Лосского.** Интуитивизм Н.О. Лосского (1870-1965). Мир как органическое целое: критика материализма и рационализма. Учение о гносеологической координации. Религиозная теория ценностей. **Тема 16. Сверхрациональное всеединство С.Л. Франка.** Вехи жизни и творчества. Саратовский период в жизни философа. Конкретная онтология как синтез бытия и его осмысления. Реальность Бога и человек. Синтез божественного и человеческого, философии и богословия. Реальность общества. Христианский реализм как синтез соборности и общественности. **Тема 17. Абсолютный символизм священника П. Флоренского.** Вехи жизненного пути и творчества. Православная теодицея. Черты конкретной метафизики. Антроподицея. Философская антропология. Культурное пространство. Обратная перспектива. Философия имени. Имеславие как философская предпосылка. **Тема 18. Абсолютная мифология А.Ф. Лосева.** Вехи жизни и творчества. Диалектика мифа. Абсолютная мифология или Абсолютная истина, или Абсолютное бытие. Философия имени. Философская линия: миф – феноменология - диалектика и линия религиозно-философская: метафизика – символизм - апофатика. **Тема 19. Метафизика всеединства Л.П. Карсавина (1882-1952).** Вехи жизненного пути и творчества. Основные черты метафизики всеединства. Учение о симфонической личности. Философия истории. Л.П. Карсавин и евразийство. **Тема 20. Иррационализм Л.Шестова (1866-1938).** **Шестов и русская религиозная философия. Вера против знания и морали или credo, quia absurdum est.** Тема 21. Софиологический и имяславский искусы русской религиозной философии Серебряного века. Этапы русской софиологии: Соловьев, Флоренский, Булгаков. Споры о Софии. В.Н. Лосский о софиологии о. С.Булгакова. Имяславские споры на Афоне и в России и их последствия. **Тема 22. Традиции «духовного ренессанса» в философии русского зарубежья.** Сменовеховство. Евразийство. Христианский социализм. Общие итоги развития русской религиозной философии в XX веке. **Тема 23. Современная русская религиозная философия.** «Православная цивилизация» А.С. Панарина. Синергийная антропология С.С. Хоружего. Христианская метафизика Н. Ильина. Неоевразийский проект А.Г. Дугина.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (5 семестр)

Концепции современного естествознания

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - ознакомление студентов с основополагающими концепциями различных естественных наук, а также с достижениями современной науки в рамках православного мировоззрения. Задачи дисциплины: – сформировать убежденность в единстве и целостности мира, – получить представление об иерархической сложности мира, – ознакомиться с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) ***б) общепрофессиональные компетенции:*** – способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3). ***в) профессиональные компетенции:*** – готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – взаимосвязь естественнонаучной и гуманитарной культур; – историю развития естествознания и формировании естественнонаучных методов изучения природы; – основные концепции и принципы современной науки. ***уметь:*** – использовать знания в области естественнонаучных дисциплин в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении ***владеть:*** – методами анализа информации о природных явлениях с точки зрения фундаментальных законов природы и православного мировоззрения; – основами педагогического мастерства; – технологиями анализа педагогических и святоотеческих источников; – приобретения, использования и обновления знаний; – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Естествознание и современный мир** О предмете. Наука в контексте культуры. Специфика и взаимосвязь естественно-научной и гуманитарной культур. Критерии различения гуманитарного и естественно-научного знания. Единство и взаимосвязь гуманитарной и естественно-научной культур. Уровни и формы научного познания. Методология науки. Наука и лженаука. Этика и наука. **Тема 2. История развития науки** Античный период развития естествознания. Наука в средние века. Наука в Новое время. Научный метод и его границы **Тема 3. Богословие и наука** Роль христианства в становлении современной науки. Модели взаимоотношения религии и науки. Вопрос о «мучениках науки». Философия науки. Критический рационализм К. Поппера. Теория научных революций Т. Куна. **Тема 4. Первая научная революция. Развитие естественных наук.** Труды Н. Коперника, И. Кеплера. Развитие астрономии. Г. Галилей как ос-

	нователь новой науки. Становление механической картины мира. Законы Ньютона. **Тема 5. Вторая научная революция** Дальнейшее развитие естественных наук. Электродинамика. Труды М. Фарадея и Д. Максвелла. Термодинамика. Труды С. Карно. Отказ от механицизма. Термодинамика и богословие. Техническая революция. Изобретения Дж. Уатта и А.С. Попова. **Тема 6. Третья научная революция** Научная революция в физике в начале XX века. Специальная и общая теория относительности А. Эйнштейна. Возникновение квантовой физики. Квантовая механика. Физика атомного ядра. Мир элементарных частиц. Физическая картина мира: фундаментальные взаимодействия в природе. **Тема 7. Основы химии** Возникновение и становление науки. Основные понятия химии. Межатомное взаимодействие и теория химической связи. Таблица Д.И. Менделеева. Некоторые вопросы органической химии. **Тема 8. Основы биологии** Возникновение и становление науки. Гипотезы происхождения жизни. Биогенез и абиогенез. Специфика «живого». Основные понятия биологии. Строение клетки. ДНК, основы генетики. **Тема 9. Теория биологической эволюции** История возникновения теории эволюции Дарвина. Классическая теория биологической эволюции. Синтетическая теория биологической эволюции. Сложные вопросы и проблемы эволюционной теории. **Тема 10. Вопросы происхождения человека** Антропология. Особенности человека как биологического вида. Организм как целое. Антропогенез. История фальсификаций. Загадка неандертальцев. Возникновение языка. Структура головного мозга. Сложные вопросы антропогенеза **Тема 11. Космология и астрономия** Космологические модели вселенной. Ученые стоявшие у истоков открытия теории «Большого взрыва». «Большой взрыв» - возникновение вселенной. Формирование звезд и галактик. Солнечная система. Состав вещества во вселенной. Связь астрофизики, космологии и физики элементарных частиц. Антропный принцип в космологии. **Тема 12. Строение Земли** Возраст Земли. Геохронологическая шкала. Методы датировки. Радиоизотопное датирование. Протестантский креационизм и его проблемы. Геологические процессы и строение Земли. Суперконтиненты.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (8 семестр)

Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Цели и задачи дисциплины	Целью физического воспитания является подготовка здоровых, всесто-

	ронне развитых специалистов, способных к преодолению трудностей, готовых к службе в Вооружённых Силах РФ и здоровым семейным отношениям. Физическое воспитание предусматривает решение следующих основных задач: — воспитание у студентов высоких моральных, волевых, психофизиологических и физических качеств, подготовка их к служению людям и службе в Вооружённых Силах РФ; — выработка у студентов осмысленной потребности в физической культуре, воспитание у них активной жизненной позиции и готовности приложить свои силы на благо общества; — приобретения студентами необходимых знаний по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в предстоящей деятельности на приходах епархии; — привитие навыков здорового образа жизни, отказа от вредных привычек — приобретение студентами в процессе навыков профессионально-прикладной физической подготовки с учётом особенностей будущей трудовой деятельности; — совершенствование спортивного мастерства наиболее подготовленной категории студентов.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** — способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК -8)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** — научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни — влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек ***уметь:*** — владеть системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре — осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой ***владеть:*** — средствами и методами повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; — средствами и методами общей и профессионально-прикладной физической подготовки к предстоящей профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Физическая культура и спорт в обшекультурной и профессиональной подготовке студентов** Определение понятия «физическая культура», «спорт». Социальные функции физической культуры и спорта в современном обществе. Основные составляющие физической культуры. Спорт – органическая часть физической культуры. Виды физической культуры. Основы физической культуры и спорта в России. **Тема 2. Основы здорового образа жизни студента** Здоровье человека как личная и социальная ценность. Факторы, определяющие здоровье. Функциональное проявление здоровья в различных сферах деятельности.

	Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. **Тема 3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания** Общая физическая подготовка (ОФП), её цели и задачи. Содержание ОФП. Средства и методы физического воспитания. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Спортивная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка как составляющая специальной подготовки. Формы занятий физическими упражнениями. **Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности** Субъективные и объективные факторы процесса обучения и реакция организма студентов на них. Изменение состояние организма студента под влиянием различных режимов и условий работы. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Общие закономерности изменения работоспособности. Типы изменений умственной работоспособности. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. **Тема 5. Социально-биологические основы физической культуры** Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. **Тема 6. Коррекционно-оздоровительная направленность физического воспитания студентов** Оздоровительное значение физического воспитания. Решение оздоровительных задач в процессе использования физических упражнений. Понятие «коррекция», задачи, средства, методы коррекции. Возможность и условия коррекции общего физического развития, форм телосложения.

	Возможность и условия коррекции двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. **Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений** Определение понятия «спорт», его характеристики. Массовый спорт. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Краткая психофизическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. Спорт в высшем учебном заведении. Система студенческих соревнований. Нетрадиционные системы физических упражнений. Обоснование индивидуального выбора видов спорта или систем физических упражнений. **Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений** История развития отдельных видов спорта. Преимущественная направленность отдельных видов спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, физическую и функциональную подготовленность. Модельные характеристики спортсменов высокого класса. Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Контроль эффективности тренировочных занятий. **Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями** Диагностика и самодиагностика при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики, ее цель и задачи. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями и спортом, его содержание и периодичность. Методы стандартов, индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений тестов для оценки физического развития и физической подготовленности. Педагогический контроль, его содержание и виды. Самоконтроль: цель, задачи, виды. Дневник самоконтроля. **Тема 10. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями** Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Дозирование нагрузки. Гигиена самостоятельных занятий. Профилактика травматизма. **Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов** Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП), её цели, задачи, средства. Место ППФП в системе подготовки будущего специалиста. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы её проведения. Контроль эффективности ППФП студентов. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. **Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра**

	Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос
Форма промежуточной аттестации	зачет (2,4,6,8 семестр)

Русский язык и культура речи

Цели и задачи дисциплины	Дисциплина русский язык и культура речи нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком. Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов следующих навыков для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой,научной, политической, социально-государственной.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** -способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) ***б) обще профессиональные компетенции:*** -способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3) ***в) профессиональные компетенции:*** -способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – источники пополнения знаний по культуре речи, уметь быстро и четко ориентироваться в многообразии справочной и словарной литературы; – наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка. ***уметь:*** – создавать тексты в устной и письменной форме сообразно конкретной ситуации общения; – редактировать тексты собственные и других авторов. ***владеть:*** – создавать тексты в устной и письменной форме сообразно конкретной ситуации общения; – редактировать тексты собственные и других авторов.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры, нуждающийся в охране и правильном использовании.** Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации. Русский язык конца XX века. Новые явления в рус-

	ском языке. Способы нормирования русского литературного языка. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. **Тема 2. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка.** Официальные и неофициальные ситуации общения. Подготовленная и спонтанная речь.Устная и письменная речь. Монолог и диалог (полилог). Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический). Жанры текстов. Разговорная речь. Язык художественной литературы. **Тема 3. Порождение и понимание текстов разных жанров.** Жанры-побуждения: приказ, служебное распоряжение, инструкция, заявление, запрос, жалоба (рекламация), рекомендация. Виды побуждения: просьба, мольба, приказ, команда, запрет, разрешение, совет, рекомендация, предостережение, предложение. Способы выражения побуждения в современном русском языке, специальные приемы построения и речевые нормы побудительных жанров. Жанры-ретроспекции: отчет, обзор. Обзор рынка, обзор прессы (устный и письменный). Отчет о командировке, отчет о социологическом опросе (тесте, проверке), о проделанной работе. Языковые средства и специальные приемы жанров-ретроспекций. Сочинение и подчинение, соединительные и присоединительные конструкции. Однородные члены и обобщающие слова при них. Способы выражения времени в русском языке. Жанры - полилоги: собрание, совещание, переговоры, интервью. Начало и окончание собрания. Представление докладчика. Повестка дня. Поздравление.Тактика и стратегия научной и деловой дискуссии. Приемы выражения критических замечаний.Общение “в команде”. Активное слушание. Переговоры. Языковые средства и специальные приемы жанров - полилогов. Этикетные формулы русского языка. Структуры вопросов. Переспрос. Выражение согласия/несогласия. Вступление в разговор, выход из него.Жанры-описания: описание человека, предмета, пространства (пейзаж, интерьер). Возможные речевые ситуации для этих жанров (презентация товара, путеводитель, экскурсия и т.п.). Языковые средства и специальные приемы жанров-описаний. Локативные предложно-падежные конструкции, наречия и глаголы. Сравнительные конструкции. Адъективное управление. Повествовательные жанры: пересказ, комментарий динамического видеоряда, рассказ о дорожно-транспортном происшествии, рассказ-рекомендация (покупка квартиры, изучение иностранного языка и т.п.), автобиография. Языковые средства и специальные приемы повествовательных жанров. Модели глагольного управления и семантической сочетаемости в русском языке. Видо-временные функции глаголов. Способы “управления” динамикой повествования.Жанры-рассуждения: обоснование (темы, проекта, предложения), аргументация, мотивация, обобщения, выводы.Языковые средства и специальные приемы жанров-рассуждений. Причинно-следственные связи между словами, предложениями, частями текста. Выражение целевых и уступительных отношений. Вводно-модальные слова и конструкции.Рекламные жанры: презентация, реклама.Языковые средства и специальные приемы создания рекламных жанров. Способы выражения оценки в русском языке. Фразеологизованные синтаксические конструкции делового стиля и разговорной речи. Соотношение вербальных и невербальных компонентов в рекламе. Языковая “игра” в рекламе. **Тема 4. Функциональные разновидности русского языка.** Официально-деловой стиль. Основные виды деловых и коммерческих документов. Деловая и коммерческая корреспонденция. Внутренний меморандум. Ответ на запрос, жалобу.Юридические тексты. Нормативно-правовые акты. Контракты, договоры и другие юридические документы, оформляющие юридические отношения между конкретными субъектами, индивидуальными и коллективными.Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы деловых, коммерческих, юридических жанров. Особенности структурирования и оформления этих жанров. Сложные синтаксические конструкции. Употребление причастных и деепричастных обороты и знаков препинания при них.

	Тема 5 Научный стиль в его устной и письменной разновидности: учебник, статья, доклад, научная монография, энциклопедическая статья, патентная заявка, аннотация, резюме, рецензия, тезисы. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Определение понятий. Аргументация. Цитация и ссылки. Заголовок научной статьи. Уровни заголовков в научных трудах. **Тема 6. «Публицистический» стиль в его устной и письменной разновидности.** Газетная заметка. Хроника. Монологические жанры публичного выступления. Ответы на вопросы аудитории. Взаимодействие научного и официально-делового стиля с публицистическим. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Способы привлечения внимания, доказательства и опровержения. Организация начала и конца речи. Средства структурирования текста. Порядок слов как смыслоразличительное и стилистическое средство. Лексическая и синтаксическая синонимия. Повторная (именная и глагольная) номинация в тексте. **Тема 7. Литературная разговорная речь.** Жанры городского общения. Разграничение разговорности и просторечия.Язык художественной литературы в системе функциональных разновидностей русского языка. Взаимодействие языка художественной литературы и функциональных стилей. **Тема 8. Активное чтение.** Чтение текстов разных видов. Жанр и композиция текста.Выявление грамматических и лексических особенностей, затрудняющих восприятие текста. Основные причины возникновения двусмысленности и способы их преодоления. Влияние неправильного построения и пунктуационного оформления синтаксической конструкции на смысл текста. **Тема 9. Трансформация текстов.** Изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы, конспект, аннотация, сокращение текста или распространение подробностями. Трансформация невербальных средств подачи информации в вербальные. Переход от письменного текста к устному: выступление на защите диплома, инструкция, речь-биография на мемориальном собрании, личное резюме и собеседование при поступлении на работу. Произносительные нормы русского языка (орфоэпия). Интонация как семантико-стилистическое средство в русском языке. Невербальные средства устной коммуникации. Слово и жест в публичных выступлениях разных стилей. Переход от устного текста к письменному: запись устного выступления, протокол собрания. Описательные предикаты (адъективно- и глагольно-именные перифразы). Конверсивы. Способы выражения “я” автора.Орфографическое и пунктуационное оформление текста. Возможности компьютерных текстовых редакторов.Переход от текста-структуры к связному тексту: расписание поездки, план выставки, реклама, повестка дня, финансовый отчет.Переход от различных видов схематического представления информации к словесному тексту. Чтение и комментирование схем, графиков и таблиц.Склонение числительных. Глаголы изменения и сопоставления. Фазисные и модальные средства.Переход от изображения к словесному тексту: комментарий статической картинки (например, слайда), комментирование динамического видеоряда.Средства адресации. Способы отсылки к изображению.Переход от словесного текста одного жанра / функционального стиля к словесному тексту другого жанра / стиля: интервью, статья и др. Прямая и косвенная речь. **Тема 10. Способы подготовки и самоконтроля речи.** Использование справочных материалов. Механизмы, управляющие устной и письменной речью, ее порождением и пониманием. Типы речевой культуры (О.Б.Сиротинина). Важнейшие показатели уровня речевой культуры личности. Основные критерии языкового качества текста.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование

Форма промежуточной аттестации	зачет (2 семестр)

Всемирная литература

Цели и задачи дисциплины	Цели освоения дисциплины: - ознакомление студентов с историей зарубежной литературы как одной из важнейших областей современного литературоведения; - формирование знаний о генезисе, основных тенденциях и художественном своеобразии зарубежной литературы на разных этапах ее исторического развития; - о закономерностях литературного процесса и специфике его преломления в каждой национальной литературе; - о системе жанров, стилевых направлениях, течениях каждого историко-литературного периода; - о художественной неповторимости творческой манеры крупнейших представителей зарубежной литературы; - воспитание навыков филологической культуры. Задачи дисциплины: - изучить основные памятники всемирной литературы; - выявить специфику этапов литературного развития Европы в контексте культуры; - высшие достижения зарубежной литературы; - национальное своеобразие европейских литератур; - взаимосвязь и взаимовлияние зарубежной и отечественной литератур; - обучить основам анализа произведений европейских писателей, навыкам работы с критической литературой; - способствовать формированию самостоятельности мышления, эстетического вкуса, выработке общепрофессиональных и общекультурных компетенций.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** -способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) ***б) обще профессиональные компетенции:*** -способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3) ***в) профессиональные компетенции:*** -способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – историю русской литературы в её поступательном развитии и в персоналиях; – понятийный литературоведческий аппарат (инструментарий), позволяющий ему филологически профессионально характеризовать художественные произведения различных жанров и форм; – содержание произведений, в том числе и тех, которые изучаются в школе; – наизусть стихи и фрагменты прозы, предлагаемые программой для заучивания наизусть; ***уметь:*** – ориентироваться в способах и формах усвоения художественной традиции в истории литературы; – анализировать художественные произведения с точки зрения их содержания и формы; – собирать, структурировать и излагать материал по проблемам истории русской литературы (письменно и устно в различных жанрах, актуальных в научной и учебно-методической деятельности);

	Владеть: – филологического подхода к литературно-художественному материалу в его историческом развитии, макро - и микроуровневых параметрах; – объяснения особенностей функционирования художественных приемов в произведениях поэзии, драматургии и прозы, различных их жанров.
Содержание дисциплины	***1. Античная литература*** Основные особенности мифологического мышления. Этапы развития мифологического сознания. Понятие об эпосе. Конфликт и основной пафос гомеровских поэм. Художественные особенности гомеровского эпоса. Типология древнегречской лирики. Происхождение древнегреческой трагедии. Модель мира в произведениях Эсхила. Проблема ответственности индивида за принятое решение в трагедии Эсхила «Прометей прикованный». Человек и судьба в трагедиях Софокла. Новаторство Еврипида. «Древнеаттическая комедия». Сатирические и комические приемы в творчестве Аристофана. Традиции Гомера в эпосе Вергилия. Особенности римской литературы. *2. **Литература Средних веков*** Специфика средневекового мировидения. Категории средневековой культуры. Общие черты героического эпоса Зрелого средневековья. Поэтика «Песни о Роланде» и «Песни о Нибелунгах». Провансальская лирика. Рыцарский роман. Система жанров в городской литературе Средневековья. «Божественная комедия» Данте – «энциклопедия средневекового знания». 3. **Литература эпохи Возрождения** Философские истоки культуры Возрождения. Концепция «новой жизни» в поэзии Петрарки. Проблематика и образы в «Декамероне» Дж. Боккаччо. «Дон Кихот» Сервантеса как эпическое полотно эпохи. Своеобразие гуманизма У. Шекспира, обновление им жанров трагедии и комедии. Гамлет как вечный образ. Основной конфликт трагедии «Отелло». Деградация личности в трагедии «Макбет». Сонеты Шекспира. 4**. Литература XVII века** Основные литературные направления XVII века. Пафос государственного служения в классицизме, особенности его поэтики. Драматургия. Художественное своеобразие конфликта в драмах П. Корнеля. Трагический герой Корнеля. Произведения Корнеля как «школа душевного величия». Поэтическое мастерство Ж. Расина. Проблематика, поэтика, жанровое разнообразие комедий Ж.-Б. Мольера. Сценическая история Тартюфа. Мольер – создатель вечных типов человеческого поведения. Н. Буало – автор «поэтического искусства». 5. **Литература эпохи Просвещения** XVIII век как историко-литературная эпоха. Ее основные течения и этапы. Просветительский английский роман (Д. Дефо, Дж. Свифт). Вольтер и вольтерианство. Поэтика жанра философской повести Вольтера. Философская проблематика и структура образов «Фауста» И. В. Гёте. Роль прологов. Диалектика соотношения Фауста и Мефистофеля. Образ Фауста в мировой литературе. 6. **Литература XIX века** Основные философские и социальные искания XIX века. Поэтика европейского романтизма. Немецкий романтизм, творчество Э.Т. А. Гофмана. Социальный протест в английском романтизме. Байрон – «властитель дум целого поколения». Историзм и психологизм французского романтизма (В. Гюго, А. Виньи). Особенности исторического романа эпохи романтизма. Своеобразие реалистической типизации. Реалистический роман в творчестве Стендаля. «Красное и черное» как хроника XIX века. Эпический размах «Человеческой комедии» Бальзака. Особенности реализма и художественное мастерство Бальзака. Юмор Ч. Диккенса. Позиция автора в романе Г. Флобера «Госпожа Бовари». Образ Эммы Бовари. Поэтика романа. Проблематика и поэтика лирики Ш. Бодлера. Э. Золя как реформатор западноевропейского романа. Эстетические принципы Ги де Мопассана. Мастерство психологического анализа в романе «Жизнь». Мопассан – новеллист. «Эстетизм» О. Уайльда. **7. Литература XX века** Модернизм и реализм XX века. Гуманизм произведений А. де Сент-

	Экзюпери. Образ абсурдного мира и проблема отчуждения в прозе А. Камю и Ф. Кафки. Поэтика писателей «потерянного поколения». «Эпический театр» Б. Брехта. Политическая сатира Дж. Оруэлла. Антивоенная тематика творчества Г. Белля. Проблема ответственности и свободы выбора. Г. Грасс – сатирик и полемист.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (4 семестр)

Педагогика

Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины православная педагогика являются: –иметь представление о возникновении и развитии педагогики, раскрывает ее категориально-понятийный аппарат, рассматривая воспитание как процесс, способствующий спасению личности, её правильному становлению как для жизни на земле, так и для жизни в вечности. –анализировать сущность педагогической деятельности, значение нравственных качеств и профессионализма педагога в учебно - воспитательном процессе, духовный смысл педагогического служения, своеобразие учительной стороны священнослужения в отношении детей. –изучать вопросы воспитания в свете Божественного Откровения, опыта христианской педагогики святых отцов и учителей Церкви, педагогических воззрений отцов и учителей Русской церкви, общего исторического обзора основных педагогических течений как важнейшего источника формирования педагогических взглядов, форм и методов воспитания –иметь представление о христианской антропологии как онтологическом основании содержания воспитания. Знание основных положений православной антропологии как учение об образе Божием в человеке, о повреждённости человеческого естества первородным грехом, представлении о спасении как о результате совместных усилий Божией благодати и свободного человеческого произволения необходимо для понимания православных основ педагогики. –рассматривать детство как жизненного этапа с психолого-педагогических позиций, своеобразия формирования нравственных понятий, религиозного воспитания, необходимости духовно-педагогической помощи становящейся личности. –формировать представление о «педагогическом процессе» как центральном понятии педагогики, представляющим собой организованное взаимодействие педагога и воспитанников с целью воспитания, о роли семьи, учебно-воспитательных заведений, учреждений досуга и их взаимном соотношении в учебном процессе. –рассматривать христоцентричность как основную идею православной педагогики, учение и дела Совершеннейшего Учителя и Воспитателя как основание православной педагогики, соединение с Богом как главную задачу человека и главную цель воспитания осмысление непреходящего значения христианства для современного воспитательного процесса –рассматривать вопросы, связанные с выявлением структуры и содержания процесса обучения. –излагать принципы и методы обучения, его виды, формы и средства, раскрывается концептуальный взгляд православной педагогической мысли на сущность процессов обучения, преподавания и образования. дается представление о методических основах организации воспитательного процесса, принципах его планирования, раскрывается роль семьи, школы в решении воспитательных задач. –получение практических навыков в разработке методического листа

	урока, педагогической практике, связанной с проведением бесед и уроков, в подготовке преподавателя вероучительных дисциплин к учебному курсу в целом. –рассматривать различные формы духовно-просветительской и педагогической деятельности катехизации мирян и миссионерства в условиях прихода (воскресная школа, детские сады на приходе, православные гимназии, лицеи, и.т.д.).
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** –способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); –способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10). ***б) общепрофессиональные компетенции:*** –способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2); ***в) профессиональные компетенции:*** –способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5); –способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** –современные учебно-организационные методики и принципы воспитания в учебном процессе в средних и высших учебных заведениях; ***уметь:*** – составлять источниковедческие и библиографические обзоры по общим и специальным учебным курсам – организовывать самостоятельные занятия обучающихся и внеучебные мероприятия; – вести просветительскую деятельность ***владеть:*** – основными учебно-методическими методами для разработки учебных курсов и подготовки методических материалов
Содержание дисциплины	***Тема № 1. Объект, предмет, задачи педагогики*** Предмет, объект и задачи педагогики как науки. Основные этапы развития педагогики: античность, средневековье, эпоха возрождения, новое время. Место и значение педагогики в системе наук, взаимодействие различными областями знаний. ***Тема № 2. Методология и основные категории педагогики*** Понятие методологии и метода . Понятие о научном методе. Организация, виды и этапы исследования в психологической науке. Категориальный строй психологической и педагогической наук. Характеристика отдельных категорий психологии и педагогики. Качество психологического и педагогического знания и требование к методу. ***Тема № 3. Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции*** Понятие дидактика, основные дидактические категории. Развитие представлений о дидактике как науке. Предмет, задачи и противоречия дидактики. Система обучения. Типология и характеристика дидактических средств. Дидактические концепции (Я. А. Коменский, И. Ф. Гербарта, Дж. Дьюи, П. П. Гальперин). ***Тема № 4. Теория и методика воспитания*** Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования. Цели и задачи гуманистического воспитания. Личность

	в концепции гуманистического воспитания. Закономерности и принципы гуманистического воспитания. Формирование основ нравственной культуры личности. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация. Сущность методов воспитания и их классификация. Методы организации деятельности и формирования сознания и опыта общественного поведения личности. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности. Условия оптимального выбора и эффективного применения методов воспитания. Формирование личности в коллективе — ведущая идея в гуманистической педагогике. Этапы и уровни развития коллектива. ***Тема № 5. Основные педагогические концепции развития и воспитания*** Традиционная дидактическая система И.Ф. Гербарта. Реформаторская дидактика Д. Дьюи. Экзистенциалистский подход (С. Кьеркегор, М. Бубер, Н.И. Пирогов). Личностно-ориентированный подход.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (6 семестр)

Психология

Цели и задачи дисциплины	Основная цель дисциплины – сформировать психологическую составляющую мышления будущего пастыря. Современная социальная ситуация требует от специалиста учета субъективных факторов социальных явлений на индивидуальном и групповом уровне. Задачи дисциплины: – ознакомить студентов с основными категориями и понятиями, с помощью которых психология описывает многообразные проявления внутреннего мира человека, его функционирования и развития; – ознакомить студентов с методами и методиками психологического исследования, а также практическим приложением психологических знаний; – сформировать представление о принципиальных границах понимания человека, выработанного светской психологией. – В соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования студенты, изучив данную дисциплину, должны быть – ознакомлены с основными функциями психологии и сферами применения психологических знаний в различных областях жизни.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10) ***б) общепрофессиональные компетенции:*** – способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3) ***в) профессиональные компетенции:*** – способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5); – способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – природу психики человека, закономерности ее развития; – механизмы психической регуляции поведения и деятельности; – особенности групповой психологии, межличностных отношений и обще-

	ния; – основные методы психологического изучения индивида и группы. ***уметь:*** – давать психологическую характеристику личности, группы и коллектива; – использовать результаты психологического анализа для улучшения взаимодействия пастыря и паствы. – ***владеть:*** – методами психологических исследований; – приемами анализа и оценки уровня развития собственных управленческих и педагогических возможностей; – способами использования полученных знаний по психологии в разнообразных сферах жизнедеятельности.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Введение в психологию** **Тема 1.1. Общее понятие о психологии, ее структуре и задачах.** Особенность психических явлений, их отличие от явлений материального мира. Специфика психологического знания. Значение психологического знания. Житейская и научная психология. Формы существования житейских психологических знаний. Формы существования и методы получения научных психологических знаний. Структура современной психологии. Человеческая деятельность как основание дифференциации психологического знания. Основные задачи психологии человека и конкретных отраслей психологической науки. Методы психологического познания человека. Общенаучные и гуманитарные методы исследования. Методы психологической практики: консультирование, психотерапия, тренинги и др. **Тема 1.2. Возникновение и развитие психики в филогенезе.** Отражение в живой и неживой природе. Субъективные и объективные критерии психики (А.Н.Леонтьев). Биологическая роль психики в эволюции. Развитие форм психического отражения животных. Специфика психического отражения на стадии сенсорной психики. Стадия интеллектуальной психики. Критерии интеллекта животных. Связь поведения и психики. Инстинкт как основа поведения животных. Научение. Импринтинг. Язык и общение животных. Использование животными орудий. Принципиальные границы психики и поведения животных. **Тема 1.3. Сознание человека как высшая форма психического отражения.** Понятие о сознании. Деятельность, общение и взаимодействие людей – предпосылки и результаты сознания. Роль языка в порождении и функционировании сознания. Отличие языка человека от языка животных. Функции сознания. Характер и строение психических функций человека (Л.С.Выготский). Усвоение общественно-исторического опыта как специфически человеческий путь онтогенеза. **Тема 1.4. Психологический анализ деятельности человека.** Понятие деятельности: ее целесообразный, общественный, практически-преобразующий характер. Строение деятельности: потребности, мотивы, цели, действия, операции. Деятельность и психические процессы (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев). Структура человеческих потребностей. Механизмы возникновения новых видов деятельности. Мотивация человеческой деятельности: полимотивированность деятельности, мотив и мотивировка, внешние и внутренние мотивы. **Раздел 2. Психические процессы** **Тема 2.1. Мозговые механизмы психической деятельности.** Проблема отношения психических процессов и мозга. Психофизическая проблема. Три основных блока головного мозга (А.Р. Лурия): блок тонуса, блок приема и переработки и хранения информации, блок программирования, регуляции и контроля деятельности, их строение и функции. Принцип

	латерализации в работе больших полушарий. **Тема 2.2. Ощущение и восприятие.** Ощущение и восприятие как процессы непосредственного чувственного отражения. Психофизиологические механизмы ощущения. Строение анализатора. Измерение ощущений. Подпороговые ощущения. Динамика чувствительности. Свойства восприятия: структурность, предметность, константность, осмысленность. Явление апперцепции. Механизмы формирования зрительного образа. Роль движений в процессе восприятия. Иллюзии восприятия. **Тема 2.3. Внимание и память.** Внимание: определение, функции, виды, свойства. Явление предвнимания. Анатомо-физиологические механизмы внимания: доминанта (А.А.Ухтомский) и ориентировочный рефлекс. Память человека: определение, виды, процессы. Закономерности кратковременной памяти. Факторы непроизвольного запоминания и их экспериментальное исследование, факторы произвольного запоминания. Приемы эффективного запоминания. Забывание и реминисценция. **Тема 2.4. Мышление и воображение.** Мышление: определение, типы, виды. Мышление и речь. Мыслительные операции как основные механизмы мышления. Логика мышления. Мышление как процесс решения задач. Интеллектуальная установка. Проблема творческого мышления. Воображение: определение, виды, типы. Психофизиологические механизмы работы воображения. **Тема 2.5. Эмоции и воля.** Специфика эмоциональных явлений. Эмоции и потребности. Регулирующая функция эмоций. Эмоции и деятельность. Компоненты эмоциональных реакций. Механизмы возникновения психосоматических заболеваний. Способы регуляции эмоций. Виды эмоциональных явлений. Общее понятие о воле. Функции воли. Психологическая характеристика волевого действия. Психологические основы воспитания и самовоспитания воли. **Раздел 3. Психология личности** **Тема 3.1. Человек как индивид. Половозрастные и индивидно-типические особенности.** Понятие об индивидных свойствах человека. Половой диморфизм и психология половых различий. Конституция (Кречмер, Шелдон), темперамент (Гиппократ, Гален) и свойства нервной системы (И.П.Павлов). Современные взгляды на темперамент. Оценочный и конструктивный подход к свойствам нервной системы. **Тема 3.2. Психологические особенности личности: характер и способности.** Определение характера. Сфера проявления характера. Формирование характера. Проблема «нормального» характера. Акцентуации и патология характера. Характер и темперамент. Способности: определение, виды, уровни развития. Проблемы происхождения способностей и механизмов развития. **Тема 3.3. Личность как социокультурная реальность.** Общее представление о личности в психологии. Самосознание как основа личности. Функции самосознания. Формы самосознания: образ «Я», мировоззрение. Структура образа «Я». Самооценка и уровень притязаний. Критерии личностной зрелости. Понятие о механизмах психологической защиты. Виды психологической защиты. Методы исследования личности. **Тема 3.4. Возрастные периоды развития личности.** Закономерности и факторы возрастного развития. Стадиальность психического развития. Особенности развития личности и психофизиологических

	функций на разных возрастных стадиях: раннем детстве, дошкольном детстве, школьном возрасте и юности, зрелом возрасте. **Раздел 4. Психология групп и межличностного общения** **Тема 4.1. Группа как среда развития личности.** Социальная обусловленность психологии человека. Группа как общность, виды групп. Функции малой группы. Групповой подход к принятию решения. Группа как фактор социализации личности. Социальные роли личности. Проблема лидерства. Стили лидерства. **Тема 4.2. Межличностное общение.** Понятие общения. Функции общения. Условия и факторы эффективной коммуникации. Невербальные компоненты общения. Восприятие и понимание человека человеком. Механизмы межличностного познания (идентификация, рефлексия, эмпатия, стереотипизация и др.). **Тема 4.3. Взаимное влияние людей в процессе общения и группового взаимодействия.** Влияние группы на индивида: феномен давления группы, формирование групповых норм. Виды межличностного влияния. Способы воздействия на сознание и бессознательную сферу человека. Феномен авторитета. Эксперимент Милгрэма. **Раздел 5. Современные направления в психологии** **Тема 5.1. Понимание человека в различных психологических школах. На пути к христианской психологии.** Понятие психологической школы. Человек как поведение, поведение человека и животных в бихевиоризме (Дж. Уотсон). Психоанализ как учение о глубинной психике человека (З.Фрейд). Поиск источников человеческого поведения в психоанализе. Гуманистическая психология как направление, ориентирующееся на уникальную личность человека (А.Маслоу, К.Роджерс и др.). Психотерапия как особый вид психологической практики. Цели психотерапии. Особенности и методы групповой психотерапии. Социально-психологические тренинги. Механизмы психотерапевтического воздействия. Эффективность психотерапевтических техник. Проблема целостного взгляда на человека в светской психологии. Иерархичность человека в христианской антропологии. Проблема нормы и идеала развития личности. Критерии нормального развития личности. Нравственность как норма развития личности. Религиозные основания нравственности. Понятие нравственной нормы и нравственного идеала в христианской этике.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (7 семестр)

Церковнославянское чтение

Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины является овладение каждым студентом безошибочным, осознанным храмовым чтением. Задачи курса: –усвоение принципов и техники храмового чтения ; –работа над исправлением сформировавшейся неверной манерой чтения богослужебных текстов; –избавление от существующих (и потенциальных) у студента ошибок в орфоэпии церковнославянских слов; –освоение четкой артикуляции;

	–практическое использование знаний и умений, полученных на уроках по постановке голоса; –подробное ознакомление с наиболее употребительными текстами, читаемыми за богослужением; –воспитание у студента критической оценки чтения, слышимого за богослужением, а также постоянного стремления к самосовершенствованию.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** –способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) –способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) ***б) общепрофессиональные компетенции:*** –способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3) ***в) профессиональные компетенции:*** –способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – знать правильную технику чтения богослужебных текстов; ***уметь:*** – определять качество слышимого за богослужением чтения; – читать в храме без ошибок, с осмысленностью, членораздельностью и громкостью, необходимыми для донесения богослужебных текстов до молящихся; – читать «церковно», в максимально певческой позиции, осознанно избегая ошибочных манер чтения. ***владеть:*** – навыком правильного осмысленного деления на фразы богослужебных текстов, церковности, красоты чтения.
Содержание дисциплины	**Тема 1.** Исторические сведения о языке. Свв. равноап. Кирилл и Мефодий. **Тема 2.** Церковнославянская азбука. Особенности ц/с азбуки. Этимология: буквы и звуки, употребляемые в церковно-славянском языке. **Тема 3.** Надстрочные знаки и знаки препинания. Употребление прописных букв. **Тема 4.** Правила произношения. Цифровые значения букв. **Тема 5.** Церковнославянский глагол. Грамматические свойства. **Тема 6.** Инфинитив. Основы глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени. **Тема 7.** Глаголы архаического спряжения. Глаголы в повелительном наклонении. **Тема 8.** Спряжение глаголов в прошедшем времени. Аорист. **Тема 9.** Спряжение глаголов в прошедшем времени. Имперфект. **Тема 10.** Спряжение глаголов в прошедшем времени. Перфект. **Тема 11.** Спряжение глаголов в прошедшем времени. Плюсквамперфект. **Тема 12.** Спряжение глаголов в будущем времени. **Тема 13**. Глаголы в сослагательном наклонении. Глаголы в желательном наклонении. **Тема 14.** Имя существительное. Общие сведения. Типы склонения существительных. **Тема 15.** Имя прилагательное. Общие сведения. **Тема 16.** Склонение полных и кратких прилагательных. **Тема 17.** Степени сравнения прилагательных. «Неправильное» образование степеней. **Тема 18. Виды распевного чтения** Принципы церковного чтения. Распространенные недостатки чтения в храмах. Взаимоотношение чтения и пения.

	Тема 19. Чтение Псалтири. **Тема 20. Возгласы канонарха на стихирах.** **Тема 21. Чтение Шестопсалмия.** Возгласы священника и дьякона, принципы их произношения. **Тема 22. Чтение канонов.** Чтение воскресных канонов. Чтение канонов двунадесятых праздников. Интонационными особенностями чтения канонов. **Тема 23. Чтение паремий.** Чтение паремий на богородичные праздники. Чтение паремий в дни памяти преподобных. Чтение паремий Великого поста. **Тема 24. Чтение Апостола.** Особенности современного чтения Апостола. Характерные недостатки чтения Апостола, получившие распространение в настоящее время. Чтение различных зачал. **Тема 25 . Чтение Евангелия.** Особенности современного чтения Евангелия. Характерные недостатки чтения Евангелия, получившие распространение в настоящее время. . Чтение зачал.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен (4 семестр)

Церковное пение

Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является изучение одного из важнейших стилей русского церковно-певческого искусства и воспитание у студентов понимания специфики и значения церковного пения в православном богослужении, а также приобщение к литургической жизни Церкви через певческое участие в богослужении. Задачи изучения дисциплины: изучение основных напевов современной системы Осмогласия и их традиционных гармонизаций; воспитание навыка распевания гимнографических текстов на эти напевы; изучение неизменяемых песнопений основных чинопоследований суточного круга; знакомство с избранными песнопениями праздников и Великого поста; овладение студентами начальными вокально-хоровыми навыками.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) ***б) общепрофессиональные компетенции:*** – способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:*** – готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – осмогласия напевов: тропарей, стихир, ирмосов и прокимнов воскресной утрени и Литургии и их традиционную гармонизацию. ***уметь:*** – раскрывать содержание песнопения, правильно распределив на мелодические строки. ***владеть:*** – исполнением Богослужебных текстов на заданные гласы.
Содержание дисциплины	**1. Осмогласие напева тропарей** 1. Глас 1 (тропарный), стилистика, особенности. Изучение на примере

	тропарей, положенных на 1-й глас (воскресный, богородичен, Воздвижению креста, Недели Ваий, Крещения Господня, Обрезания Господня, Успения Божией Матери… 2. Глас 2 (тропарный), стилистика, особенности. Изучение на примере тропарей положенных на 2-й глас (воскресный, богородичен, Нерукотворному Образу, Усекновению главы Иоанна Предтечи, св. ап. Иоанну Богослову, недели св. Жен Мироносиц, общий пророку и апостолам) 3. Глас 3 (тропарный) стилистика, особенности. Изучение на примере тропарей положенных на 3 глас: (воскресный, богородичен, вмч. Пантелеимону, кондаки: Роджденству Христову, Обрезанию Господню, св. Николаю, Покрову Божией Матери, воскресного гласа). 4. Глас 4 (тропарный) стилистика, особенности. Изучение на примере тропарей положенных на 4 глас: воскресный, богородичен, Рождеству Христову, Рождеству Пресвятой Богородицы, общий мученику, св. Александру Невскому… 5. Глас 5 (тропарный) стилистика, особенности. Изучение на примере тропарей положенных на 5 глас: (воскресный, богородичен, св. муч. Гурию, Самону и Авиву. Воскресные тропари по непорочнах, кондак воскресный… 6. Глас 6 (тропарный) стилистика, особенности. Изучение на примере тропарей положенных на 6: воскресный, богородичен, Недели Ваий, Вознесения Господня, Кондак Воскресный… 7. Глас 7 (тропарный) стилистика, особенности. Изучение на примере тропарей положенных на 7: воскресный, богородичен, Тропарь и кондак Преображения Господня, воскресный кондак… 8. Глас 8 (тропарный) стилистика, особенности. Изучение на примере тропарей положенных на 8: воскресный, богородичен, Тропарь и кндак праздника Пятидесятницы, общий Преподобным, кондак Благовещения и воскресный гласа. **2. Осьмогласие (на Господи воззвах).** 1. Глас 1 (стихирный) стилистика, особенности. Изучение на примере стихир из октоиха данного гласа с запевами. Смысловая расстановка мелодических строк. 2. Глас 2 (стихирный, минорный). Стилистика, особенности. Изучение на примере стихир из октоиха данного гласа с запевами. Смысловая расстановка мелодических строк. 3. Глас 3 (стихирный). Стилистика, особенности. Изучение на примере стихир из октоиха данного гласа с запевами. Смысловая расстановка мелодических строк. 4. Глас 4 (стихирный) Стилистика, особенности. Изучение на примере стихир из октоиха данного гласа с запевами. Смысловая расстановка мелодических строк. 5. Глас 5 (стихирный, тропарный) Стилистика, особенности. Изучение на примере стихир из октоиха данного гласа с запевами. Смысловая расстановка мелодических строк. 6. Глас 6 (стихирный, минорный) Стилистика, особенности. Изучение на примере стихир из октоиха данного гласа с запевами. Смысловая расстановка мелодических строк. 7. Глас 7 (стихирный, ирмосный) Стилистика, особенности. Изучение на примере стихир из октоиха данного гласа с запевами. Смысловая расстановка мелодических строк. Глас 8 (стихирный). Стилистика, особенности. Изучение на примере стихир из октоиха данного гласа с запевами. Смысловая расстановка мелодических строк. **3. Осьмогласие напева ирмосов**. Глас 1. Греческий распев. Стилистика, особенности. Изучения на примере воскресных и вседневных ирмосов октоиха, двунадесятых праздников. Глас 2. Знаменный распев. Стилистика, особенности. Изучения на примере воскресных и вседневных ирмосов октоиха, двунадесятых праздников. Глас 3. Греческий распев. Стилистика, особенности. Изучения на примере воскресных и вседневных ирмосов октоиха, двунадесятых праздников.

	Глас 4. Обычного распева. Стилистика, особенности. Изучения на примере воскресных и вседневных ирмосов октоиха, двунадесятых праздников. Глас 5. Киевский распев. Стилистика, особенности. Изучения на примере воскресных и вседневных ирмосов октоиха, двунадесятых праздников. Глас 6. Знаменный распев. Стилистика, особенности. Изучения на примере воскресных и вседневных ирмосов октоиха, двунадесятых праздников. Глас 7. Киевский распев. Стилистика, особенности. Изучения на примере воскресных и вседневных ирмосов октоиха, двунадесятых праздников. Глас 8. Греческий распев. Стилистика, особенности. Изучения на примере воскресных и вседневных ирмосов октоиха, двунадесятых праздников. **4. Осмогласие прокимнов воскресных на утрени и Литургии.** Глас 1. Стилистика, особенности. Использование текстов прокимнов триодей и миней. Глас 2. Прокимен воскресный на утрени и Литургии. Стилистика, особенности. Использование текстов прокимнов триодей и миней. Глас 3. Прокимен воскресный на утрени и Литургии. Стилистика, особенности. Использование текстов прокимнов триодей и миней. Глас 4. Прокимен воскресный на утрени и Литургии. Стилистика, особенности. Использование текстов прокимнов триодей и миней. Глас 5. Прокимен воскресный на утрени и Литургии. Стилистика, особенности. Использование текстов прокимнов триодей и миней. Глас 6. Прокимен воскресный на утрени и Литургии. Стилистика, особенности. Использование текстов прокимнов триодей и миней. Глас 7. Прокимен воскресный на утрени и Литургии. Стилистика, особенности. Использование текстов прокимнов триодей и миней. Глас 8. Прокимен воскресный на утрени и Литургии. Стилистика, особенности. Использование текстов прокимнов триодей и миней.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет (2 семестр)

Миссиология

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - дать правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности выпускников.
Формируемые компетенции	***а) общекультурные компетенции:*** –способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) ***б) общепрофессиональные компетенции:*** –способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2) ***в) профессиональные компетенции:*** –способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5) –способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	***знать:*** – богословские основания миссиологии; – понимать вытекающие из них задачи миссионерского служения; – сознавать требования, предъявляемые в связи с этим к личности – пастыря;

	– методы и формы православного миссионерского служения; – иметь представление об истории и традициях русского миссионерства; ***уметь:*** – использовать полученные знания для практической миссионерской деятельности; ***владеть:*** – навыком изучения апостольской и святоотеческой миссии в контексте – той или иной культурно-исторической реальности для научения у отцов Церкви чуткости к нецерковному миру, его проблемам и вызовам.
Содержание дисциплины	**Тема 1. Предмет и задачи миссиологии.** Понятие Миссия. Определение предмета миссии. Аспекты понимания сущности Православной миссии. Сотериологические, вселенские и локальные задачи миссии. **Тема 2. Место миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.** Междисциплинарный характер миссиологии. Формирование науки миссиология на основе миссионерского осмысления основных богословских дисциплин. **Тема 3. Богословие миссии.** Укорененность миссиологии в Священном Писании, и богословской традиции Православной Церкви. Библейское, тринитарное и эсхатологическое понимание миссии. **Тема 4. Мир как среда и объект миссии.** Вселенский характер православной миссии. Свидетельство веры - необходимая миссия каждого христианина. Миссия – соработничество Богу. **Тема 5. Миссия Церкви как апостольство.** Сущность апостольского служения. Значение апостольства для Православной Церкви. Апостольское преемство. Апостольский характер служения Церкви во все времена. Миссионерская природа Церкви. Миссионерский характер основных свойств Церкви. Распространение Церкви – реализация Царствия Небесного на земле. Необходимость соблюдения канонов Церкви в миссионерской деятельности. Территория пастырской ответственности. **Тема 6. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.** Необходимость проповедовать на понятном языке, т. е. в контексте культуры, которая близка слушателю. Христианизация культуры – инкультурация. Христианская рецепция как инструмент благовестия. **Тема 7. Формы и методы современной миссии.** Формы миссии: - воспитательная, апологетическая, информационная, внешняя, миссия примирения. Следование за Христом, соработничество Богу, приобщение к Евхаристии – основные методы миссии. **Тема 8. Образ миссионера, и его качества** Синодальный и епархиальный миссионеры. Интеллектуальная и богословская подготовка миссионера. Нравственный и духовный облик православного миссионера. **Тема 9. Ошибки миссионера.** Подмена христианства чем-либо иным. Установка на массовый и очевидный успех. Сверхувлеченность миссионера. Завышенная самооценка. Переход от проповеди к пропаганде. Тотальная апологетика. **Тема 10. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.** Внутриприходская атмосфера современной церковной жизни. Самочинные формы церковной жизни оторванные от официальной Церкви.

	Тема 11. Богослужение и миссия. Миссионерский характер богослужения. Привнесение специальных миссионерских элементов в богослужение. Богословский комментарий. Частичный перевод. Богослужение в передвижных храмах. **Тема 12. Апостолат мирян и социальное служение.** Единство народа Божия. Церковь как единый организм. Миссионерское и социальное служение мирян – необходимый элемент церковной жизни, направленный на расширение внутриприходской и внутрицерковной миссии. **Тема 13. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.** Основные направления миссионерской деятельности в молодежной среде. Типологизация молодежных групп. Ошибки современной проповеди в молодежной среде. **Тема 14. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.** Необходимость миссионерского и пастырского внимания к заключенным. Отношения с руководством колонии и с осужденными. Особенности пастырского душепопечения. **Тема 15. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов.** Необходимость миссионерской работы с военными. Нравственный и духовный образ современного военнослужащего. Патриотическое и нравственное воспитание в армии. Отношения с сотрудниками правоохранительных органов и силовых структур. **Тема 16. Миссия и образование.** Взаимодействие Церкви и Министерства образования в современной России. Миссионерские и духовно-просветительские проекты в образовании. Основные аспекты миссионерской деятельности в светском образовании. **Тема 17. Миссия и СМИ. Миссия в сети Интернет.** Важность взаимодействия Церкви и СМИ. Основные аспекты миссионерской деятельности со СМИ. Формирование положительного образа Церкви в общественном сознании – одна из задач современной миссии. Разнообразие и специфичность аудитории в Интернет. Преимущества и проблемы миссии в Интернет. Особенности разработки Интернет-проектов. Особенности диалога и дискуссии в Интернет. Перспективы развития. **Тема 18. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви.** Миссионерская ответственность епископа, священника, мирянина. Организация миссионерской деятельности на епархиальном и приходском уровнях. Епархиальный миссионерский отдел. **Тема 19. Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси.** Жизнеописание солунских братьев. Составление азбуки и перевод Священного Писания. Миссия в славянских странах. Значение перевода для распространения христианской веры, и единства языка. **Тема 20. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде.** Положение Церкви после нашествия татаро-монголов. Открытие Сарайской епархии в 1362 году. Миссионерские и пастырские задачи Церкви в Золотой Орде. Плоды миссионерской деятельности в Золотой Орде. **Тема 21. Миссионерское служение русских монастырей.**

	Зарождение монашества в русской земле. Монашество домонгольского периода. Расцвет монашества в XIV – XVI вв. Значение Троице-Сергиевой Лавры. Монастырская колонизация Русского Севера. Миссионерская политика государства. **Тема 22. Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский.** Открытие Русской Америки. Миссионерская деятельность русских промышленников. Учреждение Кадьякской миссии. Успехи и проблемы миссии. Преподобный Герман Аляскинский. **Тема 23. Алтайская Духовная Миссия.** Подготовка и организация Алтайской Духовной Миссии. Преподобный Макарий (Глухарев), святитель Макарий (Невский). Миссионерское наследие преподобного Макария (Глухарева). **Тема 24. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири.** Жизнеописание святителя Иннокения. Миссионерская деятельность на Аляске и в Сибири. Миссионерское наследие святителя Иннокентия. Основание Российского Миссионерского Общества. **Тема 25. Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае.** Жизнеописание равноапостольного Николая Японского. Особенности миссионерской деятельности в Японии. Плоды миссии. Миссионерское наследие равноапостольного Николая Японского. **Тема 26. Поместный собор 1917-1918гг. и миссия Церкви в советский период.** Миссионерские съезды Русской Православной Церкви до революции и миссионерские вопросы Поместного Собора 1917-1918гг. Антимиссионерская политика государства. Гонения на миссионеров. Уничтожение религиозной традиции в среде интеллигенции. Попытки миссионерской деятельности и «подпольная» миссия Церкви. **Тема 27. Миссия Русского зарубежья в XX веке.** Массовая эмиграция религиозного населения. Осмысление Русской трагедии. Русский Мир за рубежом. Единство русских в Православной Вере. Религиозно-философское значение Русского исхода. **Тема 28. Миссия Русской Православной Церкви в Палестине.8** Четыре периода миссии на Святой Земле с 1848 г. по 1917 г. Образование Императорского Палестинского Православного общества. **Тема 29. Положение русских храмов и подворий в XX веке.** Деятельность Императорского Палестинского Православного Общества в XX веке.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен (6 семестр)