

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

«18» сентября 2018 года.

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Иностранный язык как средство
межконфессионального общения (английский)**

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Профиль подготовки
«Русская духовная словесность»

Уровень образования
Магистратура

Квалификация (степень) выпускника
«магистр»

Форма обучения
очная

Тамбов,
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень магистратура); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» кандидатом педагогических наук Зусманом Юрием Андреевичем и обсуждена на заседании церковно-практической кафедры Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви

Протокол № 16 от «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой

к.п.н., доцент Евтихийев П.Н.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык как средство межконфессионального общения (английский)» являются развитие профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на английском языке, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО 3+, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных форумах, знакомиться с духовной, научной, и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- профессионально-ориентированный, фонетико-орфографический материал, лексико-грамматический минимум;

- социокультурную информацию в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;

- коммуникативно-ситуативную соотносимость используемых лингвистических средств изучаемого иностранного языка;

- логику построения профессионально-ориентированных текстов на английском языке.

уметь:

- устанавливать контакт на английском языке, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

- грамотно строить диалогическую и монологическую речь общей и профессиональной направленности с соблюдением фонетических,

лексических, грамматических, словообразовательных норм английского языка;

- анализировать, обобщать информацию из письменных источников, аргументировать свое мнение;

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности с целью полного извлечения информации, обобщать прочитанное в виде реферата и аннотации на иностранном языке;

владеть:

- необходимыми навыками работы с профессионально-ориентированными источниками, навыками перевода, реферирования и аннотирования профессионально-ориентированных текстов;

- навыками использования этикетных формул и способами формальной логики (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательство, опровержение) в коммуникации общей и профессиональной направленности.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык как средство межконфессионального общения (английский)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Религиозная философия,
- История религий,
- Новейшая история западных исповеданий,
- История нехристианских религий.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Православная культура в многоконфессиональной России,
- Теологические проблемы современного католицизма,
- Теологические проблемы современного протестантизма

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 8 зачетных единиц (288 часов).

Формы промежуточной аттестации – экзамен (1, 2 семестры)

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Всего часов	288	1, 2
Контактная работа студента с преподавателем		1, 2
Из них:		
Лекции		1, 2
Практические занятия	72	1, 2
Самостоятельная работа	144	1, 2
Промежуточная аттестация:- экзамен	72	1, 2

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самост. работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1.	Религии мира – от античности до настоящего времени. Грамматика: имя существительное	18		6	12	Устный опрос
2.	Христианство. Грамматика: имя прилагательное. Наречие	18		6	12	Устный опрос
3.	Православие. Грамматика: местоимения	18		6	12	Устный опрос
4.	Католицизм. Грамматика: числительное	18		6	12	Устный опрос
5.	Протестантизм. Грамматика: предлоги	18		6	12	Устный опрос
6.	Ислам. Грамматика: союзы	18		6	12	Устный опрос
	Итого за 1 семестр	108		36	72	
7.	Иудаизм. Грамматика: глагол	18		6	12	Устный опрос
8.	Буддизм. Грамматика: глагол	18		6	12	Устный опрос
9.	Индуизм. Грамматика: глагол	18		6	12	Устный опрос

10.	Сикхизм. Грамматика: глагол	18		6	12	Устный опрос
11.	Конфуцианство. Грамматика: герундий, причастие	18		6	12	Устный опрос
12.	Джайнизм. Грамматика: синтаксис	18		6	12	Устный опрос
	Итого за 2 семестр	108		36	72	
	ВСЕГО	216		72	144	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык как средство межконфессионального общения» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа, наряду практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Иностранный язык как средство межконфессионального общения».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для выполнения заданий.

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык как средство межконфессионального общения» выделяют 5 видов самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа обучаемого, связанная с выполнением текущих заданий преподавателя по учебному/учебно-методическому пособию и т.д. Они являются одинаковыми для всех членов группы и проверяются на занятии преподавателем.

2. Самостоятельная индивидуальная работа обучаемого, направленная на устранение отдельных пробелов в его знаниях. Данный вид самостоятельной работы является реализацией индивидуального подхода к обучаемым, позволяет осуществить коррекцию и выравнивание уровня их знаний.

3. Самостоятельная работа обучаемого по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Данный вид работы является обязательным для всех членов группы и выполняется ими, как правило, в одно и то же время. Эта работа предполагает изучающее или ознакомительное чтение дополнительных профессионально-ориентированных текстов, соответствующих по своей тематике текстам, изучаемым на аудиторных занятиях, но содержащих

дополнительную информацию и выполнение заданий к ним. Это также может быть работа с использованием технических средств: прослушивание несложных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнением заданий, проверяющих их понимание.

4. Индивидуальная самостоятельная работа обучаемых. Этот вид самостоятельной работы является обязательным для всех членов группы. Однако они получают от преподавателя только указания относительно количества материала, который должны прочитать за определенный промежуток времени.

Здесь главным критерием является интерес обучаемых к тематике, отражаемой текстом, а также возможность использования данного материала для докладов, рефератов, квалификационных работ по профилирующим дисциплинам.

5. Самостоятельная работа обучаемого по собственной инициативе.

Этот вид работы не связан непосредственно с учебным материалом, не является обязательным для членов группы, не предполагает написание форм отчетности. Однако, при выполнении этого вида работы обучаемые могут консультироваться с преподавателем по вопросу возникающих в процессе работы трудностей.

Выполняя данный вид самостоятельной работы, обучаемые видят возможность практического применения иностранного языка в сфере своей профессиональной деятельности. Они узнают новую информацию, находят ей практическое применение и могут поделиться ею со своими товарищами, делая доклады на семинарах, конференциях или, участвуя в дискуссиях на заседаниях круглого стола.

Последовательное выполнение всех видов самостоятельной работы, постепенное усложнение заданий и задач, стоящих перед обучаемыми, прививают им навыки дальнейшей самостоятельной работы с иностранной специальной литературой, развивают интерес к иностранному языку как к дисциплине, действительно имеющей для них практическую значимость, повышают уровень их знаний в области иностранного языка и специальных дисциплин.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучаемых может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучаемых по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

6. Программа содержит оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде вопросов к экзамену по дисциплине и текстов для перевода.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык как средство межконфессионального общения»

Литература

а) основная литература:

1. Vince, M. Intermediate Language Practice. – London : Macmillan Education, 2006. – 304 p. (+ CD-ROM).

б) дополнительная литература:

2. Hashemi, L. English Grammar in Use : Supplementary Exercises with answers / Louise Hashemi, Raymond Murphy. / Cambridge University Press, 2012. -135 p.

в) Интернет- ресурсы:

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Освоение основных аспектов изучения иностранного языка: фонетики, грамматики и лексики. Развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования на основе профессионально ориентированных текстов. Выполнение различных видов упражнений для формирования и закрепления основных речевых навыков. Подготовка ответов к контрольным вопросам по изучаемой тематике, просмотр рекомендуемой литературы, работа с профессионально ориентированным текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на пройденный лексический, грамматический и фонетический материал, изученную профессионально ориентированную тематику для устной беседы с преподавателем, рекомендуемую аутентичную специальную литературу и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.
- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.