

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

«18» сентября 2018 года.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Православная антропология**

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Профиль подготовки
«Русская духовная словесность»

Уровень образования
магистратура

Квалификация (степень) выпускника
«магистр»

Тамбов, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень магистратуры); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» к.и.н., доцентом протоиереем Виктором Лисюниным и обсуждена на заседании Церковно-практической кафедры «Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви».

Протокол № 16 от «30» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент Евтихий П.Н.

1. Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Православная антропология» – формирование у магистров основных теоретических знаний об основах православной антропологии.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомление студентов с внутренним устройством человека согласно православному мировоззрению;
- 2) Ознакомление студентов с православным восприятием специфики общения Бога с человеком;
- 3) Формирование у студентов практических навыков различения действия страстей в человеке.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

б) профессиональными компетенциями:

способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- православное учение о природе человека;
- содержание основных категорий, понятий и терминов дисциплины;
- основные концепции дисциплины;
- методологию православной антропологии;

уметь:

- обосновать взгляд на человека как на образ Божий;
- использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного саморазвития и самосовершенствования;
- работать с учебной и научной литературой по дисциплине;
- различать светский и богословский взгляды на природу человека;
- объяснить учение о душе и теле с православной точки зрения;

владеть:

- навыками сопоставления педагогической и православной антропологии;
- основными навыками аналитической работы с богословской литературой по данной дисциплине;

- умением использовать богословские знания о природе человека в практической деятельности;
- навыками анализа святоотеческих текстов о душе человека.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Православная антропология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается в 1,2 семестрах

Дисциплина коррелирует с базовыми дисциплинами такими как «Православная антропология» и другими, связанными с дисциплинами предыдущего – бакалаврского цикла,- изучаемыми в духовной семинарии: логикой, философией, риторикой, «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви», «Практическое руководство для пастырей», «Концепции современного естествознания», «Православная антропология» и др.

5. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 6 зачетных единиц 216 (часов).

Формы промежуточной аттестации - 2 семестр. Экзамен.

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Всего часов	216	1,2
Контактная работа студента с преподавателем	54	1,2
Из них:		
Лекции	18	1,2
Практические занятия	36	1,2
Самостоятельная работа	126	1,2
Промежуточная аттестация: экзамен	36	2

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самост. работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1.	Антропология как богословская дисциплина её место в ряду богословских дисциплин. Методологические основы дисциплины и принципы.	10	2	2	6	Конспект, выступление на семинаре
2.	Происхождение и предназначение человека: создание человека, проблема описание первозданного мира. Библейское повествование. Достоинство человека.	8		2	6	Конспект, выступление на семинаре
3.	Предназначение человека в отношении к Богу. Предназначение человека к ближнему и окружающему миру. «Пять разделений»: Бог и тварный мир. Мир видимый и невидимый и др. Первозданное состояние человека.	10	2	2	6	Конспект. Самостоятельная работа: подготовка реферативных сообщений.
4.	Состав человеческой природы и способы его рассмотрения. Тело. Душа как понятие. Природа души. Состояния души. Взаимосвязь тела и души. Силы (разумная, желательная и др.) и органы души и их взаимодействие. Происхождение человеческой души. Три отправления души (по	10		4	6	Конспект, выступление на семинаре

	свт. Феофану Затворнику). Дух как высшая часть души. Ум, разум, рассудок.					
5.	Сердце и его предназначение. Сердце как цент человеческого бытия. Сердце как центр чувств и орган преобразования. Сердце и Бог. Сердце и ум. Сердце и грех.	12	2	2	8	Конспект, выступление на семинаре
6.	Разделение полов и брак в раю.	11	1	4	6	Выступление с докладом.
7.	Образ Божий в человеке: понятие, особенности, нравственные следствия. Личность. Общая характеристика человеческой личности, её атрибуты.	11	2	2	7	Конспект, выступление на семинаре
	Итого за 1 семестр	72	9	18	45	
8.	Свобода человека. Свобода природная. Свобода и ответственность. Свобода и любовь, выбор, воля, благодать. Бессмертие абсолютное и относительное. Онтология смертности и бессмертия человека. Творчество Бога и человека. Ложное и настоящее творчество: искусство и наука как творчество человека.	13	2	2	9	Конспект, выступление на семинаре
9.	Владычество. Совесть. Подобие Божие.	13	2	2	9	Выступление с докладом
10.	Амартология. Зло и грех. Первородный грех, Греховные страсти. Смерть людей до Христова Воскресения.	11		2	9	Конспект, выступление на семинаре
11.	Греховные страсти. Природа греховной страсти в человеке. Понятие «страсть». Естественные и	13	2	2	9	Конспект, выступление на семинаре

	противоестественные страсти. Причины появления. Закон греха и смерти					
12.	Смерть и загробное состояние души человека: ветхозаветный период. Самостоятельная работа. Коллективная тема для обсуждения: Нисхождение душ ветхозаветных праведников во ад.	11		2	9	Конспект. Коллективное обсуждение темы
13.	Сотериология. Необходимость Спасителя как Богочеловека. Христос как Агнец Божий, Первосвященник, Новый Адам, Премудрость, Царь, Пророк	13	2	2	9	Конспект. Коллективное обсуждение темы
14.	Спасение. Освящение и благодать. Усвоение даров Искупления. Действие благодати. Благодать и Пресвятая Троица.	11		2	9	Конспект. Коллективное обсуждение темы
15.	Борьба со грехом. Этапы духовной жизни: принятие веры, покаяние, крещение, очищение и др. Борьба с грехом. Сила Греха. Добродетели и их взаимосвязь. Молитва. Условия молитвы. Типы молитв.	12	1	2	9	Конспект. Коллективное обсуждение темы
16.	Понятие о Церкви и её предназначенности. Цель и назначение Церкви. Два аспекта бытия Церкви. Основание Церкви Спасителем. Свойства Церкви. Спасение в Церкви. Понятие о священнодействии и обряде в Церкви. Понятия о Таинствах.	11		2	9	Конспект. Коллективное обсуждение темы
	Итого за 2 семестр	108	9	18	81	

	Экзамен			36		
	ВСЕГО	216	18	36	126	

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Современные философские направления» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам устных или письменных ответов студентов во время контрольных опросов, выполнения самостоятельных работ, написания рефератов.

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины

При этом оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе в комплексной форме в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестацией обучающихся и с учетом:

- оценки по итогам промежуточного контроля (аттестация)
- оценки за работу в семестре (оценки за устные ответы)
- оценки итоговых знаний в ходе зачета

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники:

1. Авва Дорофей, прп.. Душеполезные поучения. Поучение 3. Калуга. 1895.
2. Василий Великий, свт. Избранные творения. Нравственные правила. Правило 22. Гл.1. – М., Сретенский монастырь. 2008.
3. Григорий Палама, свт. Беседа 16// Беседы Ч.1. М., 1993.
4. Иоанн Дамаскин, прп. Точное изложение Православной веры. Кн.2.Гл.6. М., 1992.
5. Игнатий (Бренчанинов), свт. Слово о человеке. СПб, 1995.
6. Иоанн Златоуст, свт., Беседы на Книгу Бытия.. Беседа 16, 4 // Творения: в 12 т. Т.4.Кн.1. СПб., 1898.
7. Иоанн Дамаскин, прп. Точное изложение Православной веры. Кн.2.Гл.6. М., 1992.
8. Макарий Великий, прп. Беседа 15,18 // Духовные беседы. Репринт. СТСЛ. 1994.
9. Никодим Святогорец, прп. О хранении чувств М. 2000. С.38-39.

10. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться?: Собр. Писем / Святитель Феофан Затворник. – М.: Правило веры, 2003. – 337 с.

Литература

а) основная литература:

1. Ермишина, К. Б. Религиозная антропология : учеб. пособие. – М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. – 367 с.
2. Дворецкая, М. Я. Антропология: история и теория : учеб. пособие. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2004. – 311 с

б) дополнительная литература:

1. Леонов В. Основы православной антропологии : учеб. пособие. – М. : Изд-во Моск. Патриархии, 2013. – 456 с.
2. Основы православной антропологии : хрестоматия. – М. : Изд-во Моск. Патриархии, 2013. – 687 с.

в) интернет-ресурсы.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и анализ рассматриваемого материала. Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям происходящим в области системы отечественного образования.

Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие процесса развития как мирового, так и отечественного образования.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.