

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»



Рабочая программа дисциплины **История русского литературного языка**

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Профиль подготовки
«Русская духовная словесность»

Уровень образования
магистратура

Квалификация (степень) выпускника
«магистр»

Форма обучения
очная

Тамбов, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень магистратура); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» к.филол.н. Поддячей Н.А. и обсуждена на заседании Церковно-практической кафедры Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви

Протокол № 16 от «30» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент Евтихийев П.Н.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История русского литературного языка» помочь студентам понять особенности функционирования русского литературного языка на разных этапах его развития, углубить знания в области языка русской литературы и сформировать навыки анализа фактов современного русского языка в историческом аспекте

Задачами курса является:

1. дать студентам научное представление о многовековой истории русского литературного языка, о периодах, этапах и тенденциях его развития;
2. познакомить с лучшими письменными образцами различных стилей на разных этапах развития русского литературного языка
3. сформировать знание в области истории норм и истории формирования стилей русского языка, привить осознание необходимости исторического подхода при характеристике и изучении норм и стилистических средств языка
4. Выработать умение использовать знания, полученные при изучении комплекса исторических, лингвистических дисциплин для анализа языковых особенностей текста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

-обще профессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

-профессиональными компетенциями:

способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);

знать:

- философские и методологические основы филологии,
- междисциплинарные связи в филологии;
- современную научную парадигму;
- методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности;

уметь:

- самостоятельно ставить оригинальную проблему, исследовать предметы в новых связях и отношениях;

– применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач;

– методами анализа различных текстов;

– применять современные методики и технологии научных исследований.

владеть:

-методическими приемами филологического исследования

- навыками самостоятельного создания абстрактных концепций и использования своих знаний для построения стратегий достижения цели,

– методами анализа различных текстов

– навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История русского литературного языка» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается в 1 семестре.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин базовой и вариативной части.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 6 зачетных единицы (216 часов).

Форма промежуточной аттестации - экзамен (1 семестр).

Распределение объема дисциплины в академических

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Всего часов	216	1
Контактная работа студента с преподавателем	90	1
Из них:		
Лекции	36	1
Практические занятия	54	1
Самостоятельная работа	90	1
Промежуточная аттестация: экзамен	36	1

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный итоговый контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1.	Предмет и задачи курса. Основы изучения истории русского литературного языка	7	4	6	10	Устный опрос
2.	Периодизация ИРЛЯ. Основные гипотезы происхождения литературного языка.	9	4	6	10	Устный опрос
3.	Свв. равноап. Кирилл и Мефодий создатели азбуки и славянской письменности	16	4	6	10	Устный опрос
4.	Древнерусский период в ИРЛЯ. Язык Киевской Руси	24	4	6	10	Контрольная работа
5.	Роль церковнославянского языка в становлении древнерусского литературного языка	18	4	6	10	Устный опрос
6.	Великорусский период истории русского литературного языка XIV – XVII вв..	29	4	6	10	Устный опрос
7.	Литературный язык эпохи формирования русской нации XVII - XVIII	24	4	6	10	Устный опрос
8.	Русский литературный язык XIX в.	29	4	6	10	Контрольная работа
9.	Русский литературный язык XX - XXI вв.	24	4	6	10	Устный опрос
	Экзамен	36				
	Итого	216	36	54	90	

В разделе «Содержание дисциплины» приводится тематическое описание лекционного курса.

5. В разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов» даны критерии контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История русского литературного языка» в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и

др., указываются цели и задачи практических и самостоятельных занятий студентов, а также рекомендации выполнения видов заданий для овладения знаниями, закрепления и систематизации знаний, для формирования умений.

В программе разработаны темы и планы семинарских занятий, приведены вопросы для обсуждения, а также предложены темы для докладов и рефератов к каждому семинару.

6. В разделе «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» приводятся критерии текущего и промежуточного контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История русского литературного языка» в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др., а также предлагаются темы контрольных работ, примерная тематика курсовых работ и вопросы к экзамену.

7. В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указываются основная, дополнительная литература, интернет-ресурсы с картой доступности студентов к электронным фондам.

8. В разделе «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» обозначены основная проблематика лекционного курса, показаны значимость, результаты и перспективы для студента в освоении дисциплины самостоятельной работы, а также указаны рекомендации для успешной подготовки к семинарским занятиям и освоения всего курса.

9. В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины» перечислены необходимые средства обучения для изучения дисциплины на лекционных и практических занятиях.