

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»



Аннотация рабочей программы дисциплины **Теория и методика научного исследования**

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Профиль подготовки
«Русская духовная словесность»

Уровень образования
магистратура

Квалификация (степень) выпускника
«магистр»

Форма обучения
очная

Тамбов, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень магистратура); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» и с учетом Церковного стандарта доцентом церковно-практической к. филол. н. Грудиной Е.В. и обсуждена на заседании церковно-практической кафедры Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви

Протокол № 16 от «30» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент П.Н. Евтихийев

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теории и методики научного исследования» являются ориентация на подготовку студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: *в области научно-исследовательской деятельности:*

-анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

-проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и- области образования с использованием современных научных методов и технологий;

Задачами курса является

- развитие способностей для проведения методологического анализа достижений гуманитарных наук;

- формирование теоретических навыков разработки программы исследований;

- формирование навыков работы с источниками научного исследования задачи дисциплины в области формирования практических навыков

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

-общепрофессиональными компетенциями:

способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

-профессиональными компетенциями:

готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

-методологию педагогических исследований

-теоретические основы педагогических исследований;

классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании;

-теоретические основы организации научно-исследовательской работы;

уметь:

-выполнять научно-исследовательскую работу; проводить опытно-экспериментальную работу в учреждениях образования;

-составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных;

-использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

-адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.

владеть:

-способами осмысления и критического анализа научной информации;

-методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований

-навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика научного исследования» относится к Базовой части Блока Дисциплина «Теория и методика научного исследования» изучается в контексте современного состояния информационного общества, поэтому её преподавание предполагает использование всего многообразия способов и форм получения информации. Изучение строится на применении различных образовательных технологий, в том числе на использовании ролевых и ситуационных игр, обсуждении конкретных педагогических ситуаций, кейс-технологии, «мозгового штурма», работы в малых группах.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика научного исследования» является обязательной дисциплиной подготовки студентов-магистров по направлению, предполагая последующее написание магистерской диссертации как научного исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетных единицы (72 часов).

Форма промежуточной аттестации - зачет (3 семестр).

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Всего часов	72	3
Контактная работа студента с преподавателем	27	3
Из них:		
Лекции	9	3
Практические занятия	18	3
Самостоятельная работа	45	3
Промежуточная аттестация: зачет		3

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный итоговый контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1	Общие представления о методологии науки	8	1	2	5	Устный опрос
2	Теория, метод и методика, их взаимосвязь	8	1	2	5	Устный опрос
3	Классическая и постклассическая парадигма науки	8	1	2	5	Устный опрос
4	Основные категории и язык науки.	8	1	2	5	Устный опрос
5	Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования. Исследование и диагностика	8	1	2	5	Устный опрос
6	Требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик. Способы представления данных.	8	1	2	5	Устный опрос
7	Методы статистической обработки данных	8	1	2	5	Устный опрос

8	Общая характеристика методов научных исследований.	8	1	2	5	Устный опрос
9	Процедура и технология использования различных методов научного исследования	8	1	2	5	Устный опрос
	Зачет					
	Всего	72	9	18	45	

В содержании дисциплины приводится подробное описание лекционного курса по темам.

5. В разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов» даны критерии контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др., указываются цели и задачи практических и самостоятельных занятий студентов, а также рекомендации выполнения видов заданий для овладения знаниями, закрепления и систематизации знаний, для формирования умений.

В программе разработаны темы и планы семинарских занятий, приведены вопросы для обсуждения, а также предложены темы для докладов и рефератов к каждому семинару.

6. В разделе «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» приводятся критерии текущего и промежуточного контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины в процессе проведения практических (семинарских) занятий, защиты рефератов, выполнения контрольных работ, по результатам устных или письменных ответов студентов во время контрольных опросов, выполнения самостоятельных работ.

В программе сформулированы задания для обязательного выполнения и вопросы к зачёту.

7. В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указываются основная, дополнительная

литература, интернет-ресурсы с картой доступности студентов к электронным фондам.

8. В разделе «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» описываются новизна, значимость и перспективы лекционного курса, а также отмечаются практические навыки и умения магистранта, приобретённые в процессе самостоятельной работы и при подготовке к семинарским занятиям, даются рекомендации для успешного освоения дисциплины.

9. В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины» перечислены необходимые средства обучения для изучения дисциплины на лекционных и практических занятиях.