

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии  
Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

«18» сентября 2018 года.

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки  
**Практическая теология Православия**

Профиль подготовки  
**«Русская духовная словесность»**

Уровень образования  
**магистратура**

Квалификация (степень) выпускника  
**«магистр»**

Тамбов, 2018

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень магистратура); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» доцентом церковно-практической кафедры кандидатом педагогических наук Евтихиевым Петром Николаевичем

Протокол № 16 от «30» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцентом Евтихий П.Н.

**1. Цель научно-исследовательской практики** – обобщить и систематизировать теоретические знания, полученные в процессе освоения магистерской программы, выработать способность использовать их в процессе научной деятельности.

**Задачи курса:**

- овладение современной методологией научного исследования;
- приобретение навыков организации и выполнения научных исследований в соответствии с современной методологией науки;
- ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы;
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому применению с использованием современных информационных технологий.

**2. Способы проведения практики**

Стационарная и (или) выездная.

**3. Место курса в профессиональной подготовке выпускника**

Курс обеспечивает развитие навыков исследовательской работы в объеме, необходимом для дальнейшей практической деятельности.

Практика проводится на выпускающей кафедре, проводящих подготовку магистрантов, а также на договорных началах в сторонних организациях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением магистерской диссертации.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения курсов связанных с курсами светских дисциплин (педагогика, психология, педагогическая антропология и др.), так и с дисциплинами, изучаемыми в духовной семинарии: логикой, философией, риторикой, «Педагогикой высшей школы», «Православной антропологии», «Агиографией» и др.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**- профессиональными компетенциями:**

-готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

-способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

В процессе научно-исследовательской практики магистрант должен:

**знать:**

– как выполнить исследования в соответствии с программой практики;  
– как сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации;

– обосновать актуальность темы магистерской диссертации, теоретическую новизну, практическую значимость исследования;

– уточнить первоначальные формулировки цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследования;

– разработать алгоритм исследования по теме магистерской диссертации;

– составить библиографический список по теме магистерской диссертации;

**уметь:**

– владеть приемами организации и способами проведения научного исследования;

– анализировать, обобщать и систематизировать полученные результаты и представлять их на научно-практических конференциях.

### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 15 зачетных единиц 540 (часов).

Формы промежуточной аттестации - 1,2,3,4 семестр. (Экзамен).

### **Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам**

| <b>Вид учебной работы</b>                   | <b>Всего часов</b> | <b>Семестр</b> | <b>Семестр</b> | <b>Семестр</b> | <b>Семестр</b> |
|---|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Всего часов                                 | 540                | 1              | 2              | 3              | 4              |
| Контактная работа студента с преподавателем | 540                | 108            | 108            | 108            | 216            |
| Из них:                                     |                    |                |                |                |                |
| Лекции                                      |                    |                |                |                |                |
| Практические занятия                        | 540                | 108            | 108            | 108            | 216            |
| Самостоятельная работа                      |                    |                |                |                |                |
| Промежуточная аттестация:                   |                    | зачет          | зачет          | зачет          | экзамен        |

## **Содержание курса (дисциплины)**

Содержание практики определяется индивидуальными руководителями практики.

Содержание практики определяется индивидуальной программой научно-исследовательской практики.

Индивидуальная программа научно-исследовательской практики составляется и утверждается до начала практики и включает следующие основные элементы:

1. Формулировка цели и конкретных задач научного исследования, выполнение которого предполагается в ходе научно-исследовательской практики, в соответствии с тематикой магистерской диссертации по профилю направления подготовки.
2. Первичный анализ теоретических источников и достигнутых результатов по аналогичной проблеме, составление библиографического списка по теме исследования.
3. Формулирование гипотезы исследования, выбор способов и методов проведения исследования.
4. Перечень конкретных задач, подлежащих выполнению в процессе научно-исследовательской практики в соответствии с темой диссертации.

Работа магистрантов в период научно-исследовательской практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией. В процессе научно-исследовательской практики магистрант должен:

- выполнить исследования в соответствии с программой практики;
- сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации;
- обосновать актуальность темы магистерской диссертации, теоретическую новизну, практическую значимость исследования;
- уточнить первоначальные формулировки цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследования;
- разработать алгоритм исследования по теме магистерской диссертации;
- составить библиографический список по теме магистерской диссертации;
- овладеть приемами организации и способами проведения научного исследования;
- научиться анализировать, обобщать и систематизировать полученные результаты и представлять их на научно-практических конференциях.

### **Руководство практикой**

Руководство практикой магистранта от кафедры осуществляет руководитель практики.

Руководитель практики до начала научно-исследовательской практики должен разработать для магистранта индивидуальное задание и установить календарные сроки его выполнения, согласовать индивидуальную программу научно-исследовательской практики.

В ходе прохождения практики руководитель должен оказывать методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий, осуществлять контроль соблюдения сроков практики, выполнения заданий и исследований.

По окончании научно-исследовательской практики руководитель должен оценить результаты практики и качество отчета по практике.

### III. Тематический план

| № п/п | Этап практики                             | Задачи   | Кол-во часов | Самост. работа |
|-------|---|--|--------------|----------------|
| 1.    | Подготовка к исследованиям                | Выбор и обоснование актуальности темы исследования, выделение решаемой проблемы и противоречий.  |              |                |
| 2.    | Разработка программы и плана исследований | Общее ознакомление с проблемой исследования, предварительный анализ имеющейся информации.  |              |                |
|       |   | Формулировка цели исследования и постановка конкретных задач исследования.   |              |                |
|       |   | Определение объекта и предмета исследования.   |              |                |
|       |   | Построение программы и плана исследования.   |              |                |
|       |   | Выбор методов и разработка методики проведения исследования.   |              |                |
| 3.    | Организация проведения исследования       | Сбор информации об объекте исследования.   |              |                |
|       |   | Разработка гипотезы исследования, теоретический анализ выдвинутой гипотезы.  |              |                |
|       |   | Непосредственное исследование, организация и проведение эксперимента, проверка гипотез.  |              |                |
|       |   | Анализ и обобщение полученных результатов, проверка исходных гипотез на основе полученных фактов.  |              |                |
| 4.    | Апробация результатов исследования        | Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение.  |              |                |
|       |   | Формулировка заключительных выводов, оценка полученных результатов, разработка практических рекомендаций                                 |              |                |
| 5.    | Подготовка отчета по практике             | Описание процесса исследования и его результатов, выводы о возможности использования результатов при подготовке магистерской диссертации |              |                |

## **Организация контроля знаний**

По итогам научно-исследовательской практики магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы:

- отчет установленной формы, который должен быть защищен на кафедральной комиссии;
- работу, в которой излагается теоретическая часть магистерской диссертации (результаты научно-исследовательской практики могут быть включены в качестве раздела работы);
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

Итоговая аттестация по научно-педагогической практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. Оценка учитывает качество представленных магистрантом отчетных материалов и отзыв руководителя практики.

## **5. Учебно-методическое обеспечение курса (дисциплины)**

### **Рекомендуемая литература.**

#### ***а) основная литература:***

1. Андрианов Г.В. Письменные работы в духовной семинарии : метод. рекомендации по подготовке письменных работ. – Кострома : Костром. духов. семинария, 2018. – 80с.
2. Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования. – М., 2017. – 272с.
3. Шкляр. М. Ф. Основы научных исследований. – М. : Дашков и К, 2014. – 243 с.

#### ***б) дополнительная литература:***

1. Безрукова, В. С. Как написать реферат, курсовую и дипломную работу. – СПб. : Речь, 2008. – 175 с.
2. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации. – М. : Флинта : Наука, 2006.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований. – М. : Дашков и К, 2014. – 283 с.

#### ***в) интернет -ресурсы.***

### **Материально-техническое обеспечение курса**

В распоряжении педагогов и студентов кафедры имеются специально оборудованные аудиторские помещения для проведения индивидуальных занятий. Все классы оснащены необходимой мебелью (столами, стульями, книжными шкафами), обладают хорошими акустическими условиями, надлежащими нормами освещения. Студенты имеют доступ к библиотечному фонду ТДС, куда систематически поступает новая учебная литература.