

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии  
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

---

« 18 » сентября 2018 года.

Аннотация рабочей программы практики  
**Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки  
**Практическая теология Православия**

Профиль подготовки  
**«Русская духовная словесность»**

Уровень образования  
**магистратура**

Квалификация (степень) выпускника  
**«магистр»**

Тамбов, 2018

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень магистратура); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» доцентом церковно-практической кафедры кандидатом педагогических наук Евтихиевым Петром Николаевичем

Протокол № 16 от «30» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцентом Евтихиев П.Н.

## **1. Тип производственной практики:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Способы проведения практики:** стационарная и выездная

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит из трех частей:

1 часть - Богослужбная практика

2 часть - Педагогическая практика

3 часть - Практикум по комплексному анализу церковно-славянских и богослужбных текстов

## **1 ЧАСТЬ. БОГОСЛУЖЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**1. Цель дисциплины:** овладеть системой теоретических знаний и профессиональными навыками самостоятельного богослужения в Православной церкви.

### **Задачи дисциплины:**

- практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин: литургика, литургическое богословие, церковно-славянский язык, церковное пение;

- практическое использование предметов утвари православного храма;

- совершенствование профессионально значимых практических навыков клиросного и пономарского послушания;

- совершенствование практических навыков работы с богослужбными книгами и совершения богослужений.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### ***а) общекультурными компетенциями (ОК)***

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

### ***б) профессиональными компетенциями (ПК-1):***

готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

В результате прохождения практики студент Семинарии должен:

### ***знать:***

- содержание богослужбных книг;

- обязанности чтеца, регента (певчего), уставщика, пономаря;

- молитвы (входные и др.),

- виды богослужения,

- последовательности богослужения,

**уметь:**

- практически применять знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин: литургика, литургическое богословие, церковнославянский язык, церковное пение;
- практически использовать предметы утвари православного храма;
- совершенствование практических навыков работы с богослужебными книгами и совершения богослужений,
- уметь работать с нотными текстами,

**владеть:**

- навыками осуществления профессиональной деятельности: чтеца, регента (певчего), уставщика, пономаря;
- профессионально значимыми практическими навыками клиросного и пономарского послушания;

**3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Производственная (богослужебная) практика относится к Блоку 2 «Практики» основной образовательной программы, проходит в 3 семестре.

Дисциплина тесно связана курсами литургики, литургическое богословие, церковнославянский язык, церковное пение; педагогической практикой и др.

**Структура практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов (8 недель).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Всего часов	432	3
Контактная работа студента с преподавателем	396	3
Из них:		
Лекции		
Практические занятия	396	3
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация: экзамен	36	3

#### **4. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной (богослужебной) практики осуществляется как руководителем практики от Семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения производственной (богослужебной) практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения богослужебной практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр).

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики состоит из вопросов к экзамену**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **Литература**

##### ***а) основная литература:***

1. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви. М., 1995. 319 с.
2. Требник: большой, малый, дополнительный.
3. Последования молебных пений.
4. Киприан (Керн), архим. Евхаристия. – М.: Издательство Храма свв. Космы и Дамиана на Маросейке. 2006. - 336 с.

##### ***б) дополнительная литература:***

1. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по литургии. М., 2002. - 319 с.

##### ***в) интернет-ресурсы.***

## **2 ЧАСТЬ – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**1. Цель педагогической практики** - формирование у магистров основных теоретических знаний об организации работы в высшей школе и практических умений использования этих знаний в реальной педагогической практике.

### **2. Задачи курса (дисциплины):**

- самостоятельную подготовку конспектов занятий; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий; разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;

- методически грамотное проведение различных видов учебных занятий (лекций, практических, занятий);

- познакомиться с традиционными и инновационными педагогическими технологиями организации педагогического процесса в высшей школе;

- получить представление об основных формах организации педагогического процесса в высшей школе с учетом ситуации в области современного российского образования;

- получить представление о культуре самообразования и самовоспитания, саморазвития в современных условиях необходимых современному преподавателю высшей школы;

- сформировать мотивацию и интерес к труду преподавателя высшей школы.

### **3. Место курса (дисциплины) в профессиональной подготовке выпускника**

Изучение дисциплины (Производственная) Педагогическая позволит сформировать у студентов представление о связи данной дисциплины как со светскими дисциплинами (педагогика, психология, педагогическая антропология и др.), так и с дисциплинами, изучаемыми в духовной семинарии: логикой, философией, риторикой, «Педагогикой высшей школы», «Православной антропологии», «Агиографией» и др.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

#### ***а) общекультурными компетенциями (ОК)***

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

#### ***б) профессиональными компетенциями (ПК-1):***

готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

По окончании педагогической практики обучающийся должен *иметь представления:*

- о специфике профессиональной деятельности преподавателя вуза богословского направления;

- о специфике профессиональной деятельности в школах, где преподаются основы ОПК и другие дисциплины по выбору;
- о специфике профессиональной деятельности в средних специальных учебных заведениях: педагогических колледжах с углубленным изучением основ Православия;

**знать:**

- основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность преподавателя в ВУЗе, школе, колледже;
- современные образовательные технологии высшей школы;
- методологические и методические принципы построения программ дисциплин православной направленности;

**уметь:**

- осуществлять базовые виды профессиональной деятельности преподавателя дисциплин православной направленности в разноуровневых образовательных структурах;
- проводить занятия с использованием современных педагогических и информационных технологий обучения;
- отбирать учебный материал к лекциям, практическим занятиям;
- составлять рабочую программу по преподаваемой дисциплине;
- рецензировать программу преподаваемой дисциплины;
- адекватно оценивать успешность своей деятельности, свои профессиональные возможности.
- анализировать педагогический процесс и его отдельные элементы.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачетных единиц 108 (часов). Формы промежуточной аттестации - 3 семестр (Экзамен)

**Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
Всего часов	108	3
Контактная работа студента с преподавателем	72	3
Из них:		
Лекции		
Практические занятия	72	3
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация: экзамен	36	3

## **6. Содержание курса (дисциплины)**

Содержание практики определяется индивидуальным и групповым руководителями практики.

## **7. Организация и проведение практики**

Организация педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню их подготовки.

*До начала практики проводятся следующие мероприятия:*

- установочная конференция, где раскрываются цели, задачи, содержание, вопросы организации практики, требования к документации, критерии оценки за практику и т.д.;

- составление индивидуального плана на период практики (совместно с групповым и индивидуальным руководителями практики).

*Во время прохождения практики магистранты обязаны:*

- подчиняться правилам внутреннего распорядка базовой организации, соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять распоряжения администрации, индивидуального и группового руководителей практики;
- посещать консультации преподавателей;
- посещать занятия преподавателей и магистрантов, участвовать в их анализе;
- своевременно осуществлять подготовку к занятиям (разрабатывать конспекты и пр. материалы);
- в соответствии с графиком предоставить групповому руководителю отчетные материалы.

**Магистранты осуществляют функции преподавателя ВУЗа.** Каждый магистрант прикрепляется к преподавателю одной из профильных дисциплин. Помощь магистранту в организации педагогической деятельности оказывают групповой руководитель практики, индивидуальный руководитель практики, преподаватели (наставники магистрантов). Магистранты работают по самостоятельно разработанному плану, который утверждается руководителем практики.

## **9. Руководство практикой**

В программе описывается общее учебно-методическое руководство практикой выпускающей кафедрой, а также обязанности: группового руководителя практики, индивидуального руководителя практики, преподавателей кафедры высшего учебного заведения, магистров-практикантов.

## **10. Подведение итогов практики**

В программе разработаны форма итогового контроля практики, перечень отчётной документации с указанием обязательных пунктов и приложений, формат подведения итогов практики на заключительной, критерии оценки деятельности магистрантов-практикантов.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Литература**

#### ***а) основная литература:***

1. Сухова, Н. Ю. Высшая духовная школа: проблемы и реформы. – М. : Изд-во ПСТГУ, 2006. – 656 с.
2. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании : учеб. пособие. – М. : Прометей, 2015. – 425 с.

#### ***б) дополнительная литература:***

3. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие. – М. : Изд-во РАГС, 2005. – 256 с.
4. Развитие профессионализма преподавателя высшей школы : учеб.-метод. пособие. – М. Изд-во РАГС, 2005. – 384 с.

#### ***в) интернет-ресурсы.***

## **12. Приложения 1-5**

Приложения содержат образцы титульного листа Дневника педагогической практики, индивидуального план работы магистранта, плана-графика педагогической практики, отчет о прохождении педагогической практики магистранта, отзыв индивидуального руководителя практики.

### 3 ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

#### 1. Практикум по комплексному анализу церковно-славянских и богослужебных текстов

В данной части программы описывается содержание практикума по комплексному анализу церковно-славянских и богослужебных текстов по следующим разделам: тип практики, способ проведения, составляющие компоненты, график проведения.

#### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными компетенциями (ОК)**

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

**б) профессиональными компетенциями (ПК-1):**

готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

В результате прохождения практики студент Семинарии должен:

**знать:**

- особенности мышления, анализу, синтезу этапов процесса анализа проблем (в том числе теологических и филологических): сбор информации, описание полученных данных, обобщение данных, рекомендации;
- знать ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богослужебных идеях прошлого и современности, связанных с филологическим анализом текстов на церковнославянском языке;
- смысл понятий самореализации, использованию саморазвитие, самореализация, их творческого потенциала эволюцию в процессе развития человеческого общества, уровень интеллектуального, культурного развития современного общества, его религиозных представлений;

**уметь:**

- производить предварительный анализ аргументации актуальных узловых тем теологии, филологии;
- анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской и филологической науки с целью проектирования проблемного поля современной науки, последующей работы по разрешению актуальных исследовательских вопросов;

**владеть:**

- использовать методы и средства познания, формы и методы обучения для всестороннего анализа основных богословско-филологических проблем,

применять различные образовательные технологии для интеллектуального развития на базе учебных курсов профиля магистратуры;

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Практикум по комплексному анализу церковно-славянских и богослужбных текстов относится к Блоку 2 «Практики» основной образовательной программы, проходит в 4 семестре (4 недели).

#### **Структура практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
Всего часов	216	4
Контактная работа студента с преподавателем	216	4
Из них:		
Лекции		
Практические занятия	216	4
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация:	-	-

**4. Содержание практикума состоит из 16 тематических разделов.**

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### ***а) основная литература:***

1. Алипий (Гаманович), иеромон. Грамматика церковнославянского языка. М., 1991.
2. Богослужение в православной церкви. ч.2
3. Воробьева А.Г. Учебник церковнославянского языка. М., 2008.
4. Требник: большой, малый, дополнительный.
5. Последования молебных пений.

#### ***б) дополнительная литература:***

1. Дьяченко Г., прот. Полный церковнославянский словарь. М., 1996.
2. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви. М., 1995. 319 с.

*в) интернет-ресурсы.*

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение:

- комплект электронных презентаций (слайдов), наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор,
- экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.
- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет.