

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«18» сентября 2018 года.



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
«Практическая теология Православия»

Профиль подготовки
«Русская духовная словесность»

Уровень образования
магистратура

Квалификация (степень) выпускника
«магистр»

Форма обучения
очная

Тамбов, 2018

Рабочая программа итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Церковного стандарта и с учетом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень магистратура); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» к.и.н., доцентом Алленовой И.В. и обсуждена на Научно-методическом совете Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви

Протокол № 1 от «19» сентября 2018 г.

Председатель
Научно-методического совета

к.филол.н. Грудинина Е.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки «Практическая теология Православия».

Итоговая аттестация относится к Блоку 3 базовой части ОП ВО.

Итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки магистратов Практическая теология Православия.

Итоговая аттестация выпускников Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви» по образовательной программе ВО по направлению подготовки «Практическая теология Православия включает»:

- Подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена;
- Подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Способ проведения итоговой аттестации – устный.

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская работа.

Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности:

- учебно-воспитательная и просветительская;
- научно-исследовательская.

Задачи профессиональной деятельности:

учебно-воспитательная и просветительская

- преподавание в организациях;
- разработка самостоятельных учебных курсов;
- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;
- участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;
- совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;

- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности Русской Православной Церкви.

научно-исследовательская:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций.

Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Итоговый экзамен	Подготовка и защита ВКР
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	+
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+
ОК-4	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	+	+
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+	+
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+

ОПК-3	способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	+	+
ПК-1	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	+	+
ПК-2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	+	+
ПК-3	способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины	+	+
ПК-4	способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	+	+

Итоговая аттестация по направлению подготовки «Практическая теология Православия» предполагает, что выпускник должен

знать:

- приемы и методы в различных видах и формах учебной деятельности;
- особенности корпоративной культуры и основы управления в сфере образования;
- основные тенденции развития науки и образования;
- компетенции по проектированию и организации своей деятельности в условиях перехода на новые стандарты;
- нормы научного и официально-делового стилей для оформления научно-исследовательских работ и планово-отчетной документации;
- конкретную религиозную ситуацию в отдельных сообществах и регионах, иметь представление о критериях религиозности;
- современные научно-теоретические открытия в области познания мира, социальные и этические аспекты освоения мира, глобальные проблемы человечества;
- способы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры;
- историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений, а также практические аспекты жизни Русской Православной Церкви;
- основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- основы православного понимания культуры, государства и общества;

уметь:

- использовать теологические методы для обработки и последующей реализации необходимого научно-исследовательского материала;
- разрабатывать рабочие программы на основе примерных образовательных программ;
- решать стандартные (учебные) задачи выявления православного теологического знания в междисциплинарных научных исследованиях;
- составлять и оформлять научно-исследовательские работы и соответствующую документацию в рамках профессиональной деятельности теолога;
- решать конкретные учебно-воспитательные и просветительские задачи, применяя типовые алгоритмы, способы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры применительно к различным аудиториям;
- внедрять аспекты теологического знания в учебно-воспитательную деятельность образовательных и просветительских организаций различного уровня и типа;
- применять эффективные методы решения задач профессиональной деятельности православного теолога;
- организовывать и проводить семинары, научные конференции;

владеть:

- навыками интерпретации православного вероучения в воспитательно-просветительской деятельности;
- навыками использования интерактивных форм и методов обучения;
- основными приемами выявления теологического знания и проблематики в междисциплинарных связях;
- навыками написания текстов в научном и официально-деловом стилях и оформления научно-исследовательских работ;
- навыками публичной речи, приемами и методами ведения дискуссии и полемики с учетом специфики различных аудиторий;
- навыками практического анализа текстов различных стилей и жанров с точки зрения православного вероучения и выявления в них богословской проблематики;
- навыками разработки научных проектов, связанных с решением теологических проблем;
- навыками анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- навыками работы с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
- педагогическим навыком применения и изложения базовых знаний в области теологии при преподавании и учебно-воспитательной

деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа сообразно целям, задачам, методам и уровням образования;

- навыками систематизации и выбора необходимых теологических знаний при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога;
- коммуникативные компетенции по реализации нового подхода к работе с родителями, как заказчиками образовательных услуг.

Порядок проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком по направлению подготовки «Практическая теология Православия».

Студенты обеспечиваются программой итоговой аттестации по направлению подготовки «Практическая теология Православия» не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации; им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Итоговый экзамен и защита выпускной квалификационной работы проводятся на заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Выпускник имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии определены Положением о проведении итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры.

2. ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

Примерный перечень тем (разделов), выносимых на итоговый экзамен

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Компетенции
1.	Современные философские направления	Общая характеристика философии 20 в. Прагматизм. Основные направления современной позитивистской философии (позитивизм, махизм). Неопозитивизм (Аналитическая философия). Постпозитивизм как современная философия науки. Философская герменевтика Психоанализ. Фрейдизм и неофрейдистская философия. Философия экзистенциализма и персонализма. Феноменология. Философия неотолизма.	ОК-1, ОПК-1 ОПК-2
2.	Педагогика высшей школы	Истоки возникновения педагогики высшей школы. Объект, предмет, задачи, содержание базовых категорий; общеметодологические принципы развития высшего образования и связь с другими науками. Современные образовательные парадигмы. Основные направления модернизации высшего светского и духовного образования. Дидактика педагогики высшей школы: её становление и развитие. Принципы обучения. Целостное осмысление проблем дидактики XX-XXI вв. Инновационные технологии и методы обучения в педагогике высшей школы. Традиционные методы обучения в педагогике высшей школы. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Методы воспитания и самовоспитания в высшей школе. Приоритетные стратегии воспитания студента в высшей школе. Совершенствование процесса и условий воспитания в высшей школе. Особенности и специфика профессиональной педагогической деятельности преподавателя высшей школы.	ОК-2, ОК-3, ОПК-2 ПК-4
3.	Православная антропология	Антропология как богословская дисциплина её место в ряду богословских дисциплин. Методологические основы дисциплины и принципы. Происхождение и предназначение человека: создание человека, проблема описание первоизданного мира. Библейское повествование. Достоинство человека. Предназначение человека в отношении к Богу. Предназначение человека к ближнему и окружающему миру. «Пять разделений»: Бог и тварный мир. Мир видимый и невидимый и др. Первоизданное состояние человека. Состав человеческой природы и способы его рассмотрения. Тело. Душа как понятие. Природа души. Состояния души. Взаимосвязь тела и души. Силы (разумная, желательная и др.) и органы души и их	ОК-4, ПК-2;

		<p>взаимодействие. Происхождение человеческой души. Три отправления души (по свт. Феофану Затворнику). Дух как высшая часть души. Ум, разум, рассудок. Сердце и его предназначение. Сердце как цент человеческого бытия. Сердце как центр чувств и орган преобразования. Сердце и Бог. Сердце и ум. Сердце и грех. Образ Божий в человеке: понятие, особенности, нравственные следствия. Личность. Общая характеристика человеческой личности, её атрибуты. Свобода человека. Свобода природная. Свобода и ответственность. Свобода и любовь, выбор, воля, благодать. Бессмертие абсолютное и относительное. Онтология смертности и бессмертия человека. Творчество Бога и человека. Ложное и настоящее творчество: искусство и наука как творчество человека. Борьба со грехом. Этапы духовной жизни: принятие веры, покаяние, крещение, очищение и др. Борьба с грехом. Сила Греха. Добродетели и их взаимосвязь. Молитва. Условия молитвы. Типы молитв. Понятие о Церкви и её предназначенности. Цель и назначение Церкви. Два аспекта бытия Церкви. Основание Церкви Спасителем. Свойства Церкви. Спасение в Церкви. Понятие о священнодействии и обряде в Церкви. Понятия о Таинствах</p>	
4.	Христианская агиология и агиография.	<p>Основные понятия и проблематика курса. Теологические основы учения о святости. Формирование агиографической традиции в античный период и средневековье: основные источники Житие святого в византийский период. Формы и методы работы с агиографическим текстом. Агиографические тексты как свидетельства пастырско-попечительного служения Церкви. Древнерусские предания о святых и формирование агиографических текстов. Критическая агиография: научное изучение и история издания памятников агиографии. Эстетизация быта и семейных отношений в житийной литературе. Отечественная агиография XX века.</p>	ОК-4, ПК-3
5.	История русского литературного языка	<p>Роль церковнославянского языка в становлении древнерусского литературного языка. Великорусский период истории русского литературного языка XIV – XVII вв. Литературный язык эпохи формирования русской нации XVII - XVIII. Русский литературный язык XIX в. Русский литературный язык XX - XXI вв.</p>	ОПК-1, ПК-3
6.	Современная духовная риторика	<p>Риторика в современном мире: условия эффективной речевой коммуникации. Устное публичное выступление. Пастырское слово и духовно-просветительская речь: традиции гомилетики и современность. Беседа как риторический жанр.</p>	ОПК-1, ПК-3,

		Формы и методы современной катехизической беседы. Современная миссионерская проповедь и апологетическая беседа.	
7.	Духовное наследие подвижников благочестия Русской Православной Церкви	«Слово о законе и благодати»: духовное осмысление Крещения Руси глазами современника. Вопросы датировки, текстологические особенности в сравнительных характеристиках Священного Писания. Апологетическое значение «Просветителя» преподобного Иосифа Волоцкого в защите Православия от современных миссионерских вызовов. Раскрытие понятий об образе Божиим в человеке и о христианских добродетелях в трудах святителя Тихона Задонского. Духовное наследие новомучеников и исповедников Церкви Русской на примере трудов святителя Тихона, патриарха Московского и всея Руси, священномученика Илариона (Троицкого), архиепископа Верейского, священномученика Владимира Богоявленского, митрополита Киевского и Галицкого, святителя Луки (Войно-Ясенецкого), архиепископа Симферопольского и Крымского	ОК-4, ПК-1, ПК-4
8.	Теории и методики научного исследования .	Общие представления о методологии науки. Теория, метод и методика, их взаимосвязь. Классическая и постклассическая парадигма науки. Основные категории и язык науки. Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования. Исследование и диагностика. Требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик. Способы представления данных. Методы статистической обработки данных. Общая характеристика методов научных исследований. Процедура и технология использования различных методов научного исследования	ОК-2, ПК-2
9.	Филологический анализ текста.	Текст как объект филологического анализа. Признаки текста Основные методы и приемы филологического анализа текста. Языковое своеобразие текста. Словесный образ и средства языковой выразительности. Textoобразующие возможности языковых единиц. Тип речи и композиция. Архитектоника текста. Жанр литературного произведения Художественное время и пространство. Структура повествования. Комплексный филологический анализ художественного прозаического (драматического) произведения. Комплексный филологический анализ художественного поэтического произведения. Комплексный филологический анализ научного и богословского текста.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2

Примерный перечень вопросов итогового экзамена

Педагогический блок:

1. Предмет, объект и задачи педагогики высшей школы.
2. Компетентностный подход в педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС. Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
3. Виды и задачи педагогического проектирования. Этапы и компоненты образовательного проекта.
4. Специфика педагогического процесса в высшей школе: принципы, виды и средства обучения.
5. Методы и формы профессионального педагогического образования.
6. Принципы и методы воспитания в высшей школе (убеждение и самоубеждение, стимулирование, приучение и упражнение, соревнование и др.)
7. Личность как субъект педагогического процесса. Свойства личности обучающегося, необходимые для включения в учебный процесс.
8. Профессиональная ориентация, профессиональная адаптация и профессиональная пригодность как проблемы профессионального образования. Учебная мотивация и профессиональное развитие.
9. Критерии педагогической оценки: дидактический, контролирующий, воспитательный. Системы оценок: количественная, рейтинговая, и дескриптивная.
10. Педагогические технологии в образовательном процессе высшей школы (проблемно-деятельностное обучение, знаково-контекстное обучение, информационные методы, дистанционное обучение, модульное обучение и др.).
11. Специфика профессионального общения. Педагогический конфликт и стратегии его преодоления.

Богословско-философский блок:

1. Антропология как богословская дисциплина. Методологические основы и принципы православной антропологии.
2. Бог как Творец мира. Перводанное состояние человека. Сущность и последствия грехопадения человека. Предназначение человека в отношении к Богу. Предназначение человека к ближнему и окружающему миру.
3. «Пять разделений»: Бог и тварный мир. Мир видимый и невидимый.
4. Состав человеческой природы: тело, душа, дух. Происхождение и природа души. Состояния души. Взаимосвязь тела и души. Силы (разумная, желательная и др.) и органы души и их взаимодействие. Три отправления души (по свт. Феофану Затворнику). Дух как высшая часть души.
5. Образ Божий в человеке: понятие, особенности, нравственные следствия.

- Личность. Общая характеристика человеческой личности, её атрибуты. Свобода человека. Свобода природная. Свобода и ответственность. Свобода и любовь, выбор, воля, благодать.
6. Бессмертие абсолютное и относительное. Онтология смертности и бессмертия человека.
 7. Ум, разум, рассудок. Творчество Бога и человека. Искусство и наука как формы творчества человека: истинное и ложное творчество.
 8. Сердце как центр чувств и орган преображения человека. Этапы духовной жизни: принятие веры, покаяние, крещение, очищение и др. Борьба с грехом. Добродетели и их взаимосвязь.
 9. Общая характеристика философии 20 столетия: основные идеи и направления.
 10. Аналитическая философия и герменевтика.
 11. Основные положения феноменологии и экзистенциализма в контексте богословской мысли.

Филологический блок

1. Роль церковнославянского языка в становлении и развитии русского литературного языка.
2. Агиографические тексты как свидетельства пастырско-попечительного служения Церкви. Формирование агиографических текстов. Формы и методы работы с агиографическим текстом.
3. Апологетическое значение трудов преподобного Иосифа Волоцкого в защите Православия от современных миссионерских вызовов.
4. Раскрытие понятий об образе Божиим в человеке и о христианских добродетелях в трудах святителя Тихона Задонского.
5. Сотериологические и антропологические аспекты в трудах святителей Игнатия Брянчанинова и Феофана Затворника.
6. Духовное наследие новомучеников и исповедников Церкви Русской (на 1-2 примерах по выбору выпускника).
7. Жанры духовной риторики. Пастырское слово и духовно-просветительская речь. Современная миссионерская проповедь.
8. Формы и методы современной катехизической беседы. Апологетическая дискуссия.
9. Текст как объект филологического анализа. Признаки текста. Языковое и стилистическое своеобразие текста.
10. Понятие лингвистического анализа текста. Основные методы и приемы лингвистического анализа.
11. Литературоведческий анализ текста. Особенности литературоведческого анализа художественного и научно-богословского текста.

Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену

Для подготовки к итоговому экзамену обучающемуся необходимо

прослушать консультации по темам экзамена, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на экзамен, ознакомится с рекомендуемой литературой.

Порядок проведения итогового экзамена

Итоговый экзамен по направлению подготовки «Практическая теология Православия» проводится в устной форме по билетам. В каждый билет включается три вопроса (по одному из указанных выше блоков), составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена.

В период подготовки к итоговому экзамену студентам должны быть предоставлены необходимые консультации по вопросам, вошедшим в программу итогового экзамена.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом семинарии. На подготовку к ответу студенту предоставляется не менее 45 минут. В процессе ответа и после его завершения членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, студенту могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового экзамена.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой научно-исследовательскую работу, выполненную на основе изучения научных источников, литературы и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение полученных результатов. Выпускная квалификационная работа является самостоятельной, законченной работой научно-исследовательской и (или) аналитической направленности. Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задачи исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-2
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОПК-1 ОПК-2
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОК-1 ОПК-3

Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2

Примерные темы выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании и утверждаются Ученым советом семинарии. Перечень утвержденных тем размещается на сайте семинарии и (или) информационном стенде для ознакомления обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

Утверждение тем ВКР и научных руководителей (при необходимости консультанта (консультанты)) оформляется приказом ректора Семинарии не позднее, чем за два месяца до начала итоговой аттестации.

По письменному заявлению студенту в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Современная миссионерская проповедь: проблема аргументации.
2. Художественное своеобразие творения святого праведного Иоанна Кронштадтского «Моя жизнь во Христе».
3. Исповедальные мотивы в трудах святого праведного Иоанна Кронштадтского.
4. Лингвостилистические особенности догматико-апологетических трудов преподобного Иосифа Волоцкого.
5. Проблемно-тематический анализ эпистолярного наследия преподобного Амвросия Оптинского.
6. Стилистические особенности современной православного интернет-контента.
7. Риторический и стилистический анализ современной православной миссионерской публицистики.
8. Лингвостилистический анализ гомилетического наследия святителя Луки (Войно-Ясенецкого).
9. Богословская и научная терминология в апологетическом труде святителя Луки (Войно-Ясенецкого) «Дух, душа, тело»: опыт классификации.

Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет научный руководитель из числа научно-педагогического состава Тамбовской духовной семинарии.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- подготовка и выдача задания на выпускную квалификационную работу (ВКР);
- составление плана-графика выполнения ВКР и контроль его исполнения;
- предоставление рекомендаций по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- консультирование обучающихся по вопросам выполнения ВКР согласно установленному плану-графику;
- анализ текста ВКР и предоставление рекомендаций по его доработке (по отдельным главам (разделам), подразделам и в целом);
- оценка степени соответствия ВКР требованиям настоящей программы;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т. ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т. ч. предварительной);
- содействие в подготовке представления ВКР на конкурс студенческих работ (при необходимости);
- составление письменного отзыва ВКР, в котором отражается: актуальность выпускной квалификационной работы; степень достижения целей выпускной квалификационной работы; наличие в выпускной квалификационной работе элементов научной, методической и практической новизны; наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе; правильность оформления выпускной квалификационной работы, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации; обладание автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками; недостатки выпускной квалификационной работы; рекомендация выпускной квалификационной работы к защите.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме соответствующей профилю магистратуры. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа:

- позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности;
- показывает умение выпускника кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа специалистов–теологов, ученых и преподавателей других высших духовных учебных заведений и вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях Тамбовской духовной семинарии.

Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской работы) проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме диссертации. На доклад по магистерской работе отводится до 15 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены экзаменационной комиссии задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации

а) основная литература:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. - М.: Сибирская Благовонница, 2015. - 1488 с. : илл.
2. Четвероевангелие. Апостол. (рук-во по изучению Св. Писания и Н.Завета). Арх. Аверкий (Таушев). М.: Пр.Св.-Тих.Гуманит. ун-т, 2012. – 846с.
3. Библейская археология. Прот. Ростислав Снигирев. М.: изд. Моск. Подв.Св.-Тр. Сергиевой Лавры, 2007.- 576с.
4. Беседы на Евангелие от Марка. Свт. Василий, епископ Кинешемский. М.: Отчий дом, 2012. - 880с.
5. Дунаев М.М. Православие и русская литература: Учебное пособие для духовных семинарий/ Под общ. Ред. В.Л. Шленова. – Сергиев Посад: Московская духовная академия, 2009. – 512 с. (Имеется в библиотеке семинарии)
6. История древнерусской литературы с хрестоматией. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016. – 524 с.
7. История русской литературы XX века: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование»// И. Тимина, И.Н. Сухих, О.А. Лекманов и др. – М.: Академия, 2013. – 382 с.
8. Православная энциклопедия. – Русская Православная Церковь. М.: Церк.-науч.центр «Православная энциклопедия», 2000г. – 653 с.

б) дополнительная литература:

1. Основы литературоведения/ Под общ.ред. В. П. Мещерякова. М., 2000. – 387 с.
2. Перевалова С.В., Тропкина Н.Е. Современная русская литература: проза и поэзия 1985-2000 гг. (Актуальные проблемы): Учебно-методическое пособие. – Волгоград: Перемена, 2003. – 64 с.
3. Словарь переносных, образных и символических употреблений слов в Псалтири. Н.Новгород: Христианская библиотека,2012. -560с.
4. Тимина С.И. Русская литература XX века: Школы, направления, методы творческой работы. – М.: Логос, 2002. – 586 с.
5. Ужанков А.Н. О специфике развития русской литературы XI – пер. трети XVIII века: Стадии и формации. – М.: Языки славянской культуры. 2009. – 264 с.
6. Фесенко Э.Я. Русская литература XIX века в поисках героя. – М.: Академический проект, 2013. – 653 с.
7. Чупринин С. Русская литература сегодня. Новый путеводитель. – М.: Время, 2009. – 816 с.

в) интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн.
2. <http://lib.students.ru/> — Студенческая Библиотека
3. <http://www.litportal.ru> — Литературный сетевой ресурс
4. <http://huge-library.org/> — Библиотека художественной литературы
5. <http://pravoslavie.ru/> — Святоотеческое наследие
6. <http://lib.pushkinskiydom.ru> — Электронная библиотека ИЛРИ РАН

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций (слайдов), наглядные пособия, аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Практические занятия: доступ к библиотечным ресурсам, доступ к сети Интернет, аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.