

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
священник *Виталий Шербаков*



Рабочая программа практики Учебная (миссионерская) практика

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Уровень образования
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения
очная

Тамбов,
2018

Рабочая программа дисциплины Учебная (миссионерская) практика составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» преподавателем игуменом Серафимом (Тюлюкиным) и обсуждена на заседании Церковно-практической кафедры Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви

Протокол № 16 от «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой

к.пед.н. П.Н. Евтихийев

1. Формы проведения практики

Учебная (миссионерская) практика является стационарной. В качестве составляющих компонентов включает в себя практику клиросного служения и практику алтарного служения. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент); организации уставного последования и содержания чтения (уставщик); пономарству (пономарь); чтению проповеди (проповедник).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональными компетенциями (ПК)

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- богословские основания миссиологии;
- понимать вытекающие из них задачи миссионерского служения;
- сознавать требования, предъявляемые в связи с этим к личности пастыря;
- методы и формы православного миссионерского служения;
- иметь представление об истории и традициях русского миссионерства;

Уметь:

- использовать полученные знания для практической миссионерской деятель-

ности;

Владеть:

— навыком изучения апостольской и святоотеческой миссии в контексте той или иной культурно-исторической реальности для научения у отцов Церкви чуткости к нецерковному миру, его проблемам и вызовам.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная (миссионерская) практика относится к Блоку 2 «Практики» основной образовательной программы, проходит в 8 семестре, в течение двух недель – 1-я неделя Великого поста и Страстная неделя. Период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем.

Цель практики: дать студентам правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Всего	Виды учебной работы (час)		Формы текущего контроля
			практическая работа	самостоятельная работа	
1	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики	4	4	-	собеседование
2	Двунадесятые праздники. Особенности великопостного богослужения. Особенности праздничного богослужения	18	12	6	

3	Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви. Закрепление и обобщение ранее изученного	48	28	20	
4	Великая вечерня в недели Великого поста вечером. Страстная седмица. Богослужение Пасхи и Пасхальной седмицы	20	12	8	
5	Подготовка и чтение проповеди	10	4	6	
6	Подготовка отчета по итогам практики	8	4	4	
ИТОГО:		108	64	44	зачет

5. Содержание практики

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма

Инструктаж по организации производственной практики. Рассказ о содержании производственной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника производственной практики.

Раздел 2. Дванадцатые праздники. Особенности великопостного богослужения. Особенности праздничного богослужения

Великопостная утренняя. Великопостные часы и изобразительны. Великое повечерие: последование. Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четырдесятницы. Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров.

Раздел 3. Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви. Закрепление и обобщение ранее изученного материала

Организация богослужений по Псалтири Следованной, ее частям. Проведение вечерних богослужений.

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Ирмологион
2. Триодъ Постная

Раздел 4. Великая вечерня в недели Великого поста вечером.

Страстная седмица

Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров. Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица. Благовещение Пресвятой Богородицы. Вознесение Господне. Троицкая Родительская суббота. Пятидесятница.

Раздел 5. Подготовка и чтение проповеди

Выбор темы проповеди. Знакомство с проповедями, близкими к выбранной теме, их конспектирование и анализ. Изучение структуры проповеди. Самостоятельная подготовка текста проповеди и подготовка к ее прочтению.

Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения учебной (миссионерской) практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения педагогической практики.

Промежуточная аттестация по учебной (миссионерской) практике осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики в воскресной школе.

Форма промежуточной аттестации – зачет

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Вопросы к зачету, 8 семестр

1. Лазарева суббота.
2. Вход Господень в Иерусалим.
3. Страстная седмица.
4. Благовещение Пресвятой Богородицы.

5. Вознесение Господне.
6. Троицкая Родительская суббота.
7. Пятидесятница.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Изд-во Московской Патриархии, 2000
3. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Изд-во Московской Патриархии, 2007
4. Миссиология. Учебное пособие. Белгород. 2009

б) дополнительная литература:

1. Зозуляк Я., прот. Катехетическая миссия Церкви. Киев, 2008
2. Иларион (Алфеев), епископ Венский и Австрийский. Православное свидетельство в современном мире. СПб., 2006
3. Миссионерство Церкви: сборник статей. М., 2005
4. Православная миссия сегодня: сборник текстов по курсу «Миссиология» для православных духовных школ и богословских учебных заведений / Сост. прот. Владимир Федоров. СПб., 1999
5. Стамулис Иаков. Православное богословие миссии сегодня. Издательство Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2002

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.bogoslov.ru
2. www.gumer.info
3. www.lib.cercov.ru
4. <http://liber.rsuh.ru/fulltext.htm#rel> - электронные ресурсы по религиоведению
5. <http://www.hristianstvo.ru/> - каталог православных ресурсов Интернета, содержащий много ссылок на другие сайты по христианству
6. <http://www.pravoslavie.ru/> - сайт, посвященный православной церкви
7. <http://www.krotov.info/> - библиотека Якова Кротова по религиоведению
8. <http://www.wco.ru/biblio/> - Православная литература. Священные книги, тексты отцов церкви и современных апологетов христианства.
9. <http://dataforce.net/~arlas/church.htm> - Православные web-страницы. В обширной подборке ссылок представлены храмы, монастыри, епархии; духовные учебные учреждения; богословская литература, а также лич-

ные страницы.

10. <http://beseda.mscom.ru/library/> - Библиотека форума «Православная беседа»
11. <http://www.religionandnature.com/> - энциклопедия религии

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступают учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение:

- комплект электронных презентаций (слайдов), наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.
- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет.