Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
«18» сентября 2018 года.

Рабочая программа дисциплины
Современные философские направления

Направление подготовки
Практическая теология Православия

Профиль подготовки
«Русская духовная словесность»

Уровень образования
магистратура

Квалификация (степень) выпускника
«магистр»

Форма обучения
очная

Тамбов, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень магистратура); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» к.филос.н. Ряховской Т.В. и обсуждена на заседании кафедры Богословия Тамбовской духовной семинарии Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви

Протокол № 12 от «25» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой к.филос.н. Ряховская Т.В.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Современные философские направления» способствовать расширению кругозора и развитию философского мировоззрения студентов. Активизировать интерес к более глубокому познанию философских вопросов в русле изучаемой специальности.

Задачи курса:

1. сформировать общую культуру философского мышления;
2. познакомить с основополагающими идеями и трудами философов современности;
3. обучить студентов в систематическом виде представлять основные философские проблемы, в том числе дискуссионные.

2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) общепрофессиональными компетенциями:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК – 1)

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК – 2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- историю становления и развития философских учений современности (XX – XXI вв);
- понимать взаимосвязь свободы и ответственности, смысл нравственного выбора;
- значение национальных и культурных различий для существования современного общества, а также универсальные категории современных философских направлений;
- основные философские понятия и категории, характерные для современных философских направлений;

уметь:

- применять полученные знания к решению задач профессиональной деятельности;

- уметь анализировать явления социальной реальности,

владеть:

- базовыми представлениями о философском контексте развития теологических исследований;

- стилями философствования и концептуализации многообразия форм человеческого бытия и опыта.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современные философские направления» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы, изучается в 1 семестре.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин базовой и вариативной части и дает для них необходимое философское обоснование.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетных единицы (108 часов).

Форма промежуточной аттестации - зачет (1 семестр).

Распределение объема дисциплины в академических часах по семестрам

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Всего часов	108	1
Контактная работа студента с преподавателем	27	1
Из них:		
Лекции	9	1
Практические занятия	18	1
Самостоятельная работа	81	1
Промежуточная аттестация: зачет		1

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа студента с преподавателем		Самост. работа студентов	Промежуточный итоговый контроль
			Лекции	Практические (семинары)		
1	Общая характеристика философии 20 в.	7	1	2	4	Устный опрос
2	Прагматизм.	7	1	2	4	Устный опрос
3	Основные направления современной позитивистской философии (по-зитивизм, махизм). Неопозитивизм (Аналитическая философия).	7	1	2	4	Устный опрос
4	Постпозитивизм как современная философия науки.	7	1	2	4	Устный опрос
5	Философская герменевтика.	7	1	2	4	Устный опрос
6	Психоанализ. Фрейдизм и неофрейдистская философия.	7	1	2	4	Устный опрос
7	Философия экзистенциализма и персонализма.	7	1	2	4	Устный опрос
8	Феноменология.	8	1	2	5	Устный опрос
9	Философия неотомизма.	7	1	2	4	Устный опрос
	Зачет					
	Всего	**108**	**9**	**18**	**81**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика философии 20 в.

Основные принципы, основания и проблемное поле современной западной философии. Критика метафизики. Социально-философская и антропологическая направленность. Интерпретация современности. Предпосылки возникновения в неклассической философии 19 в. (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, В. Дильтей, Л. Фейербах, неокантианство – Г. Риккерт, В. Виндельбанд, Э. Кассирер). Специфика отдельных направлений современной философии. Прагматизм. Прагматическая философия как поворот в теории познания и теория значения. Позитивизм. Неопозитивизм. Аналитическая философия как анализ логики познания, языка и сознания. Постпозитивизм как современная философия науки. Феноменологическая философия как теория и практика социального и научного познания. Постфеноменологические проекты: философская герменевтика как теория понимания; философская антропология как феноменология человека; экзистенциализм как сопряжение онтологии, этики и антропологии. Психоанализ. Неотомизм как синтез феноменологии, экзистенциализма, персонализма и теологического реализма.

Тема 2. Прагматизм.

Праксиологическая установка философствования: предпосылки и смысл. Философия действия («прагмы») Ч.С. Пирса. Вера и сомнение в процессе познания; «прагматический принцип». Знаковая природа человеческого мышления и способы сигнификации. Прагматизм как метод и теория истины в учении У. Джеймса. «Нейтральный монизм» и «радикальный эмпиризм»: познавательный выбор и воля к вере. Концепция истины как успешности. Инструментализм Дж. Дьюи. Познание и опыт. Ценности и действия как функциональные проекции интеллекта. Социальная реконструкция. Совершенствование методов мышления. Учение о проблематической ситуации и путях ее разрешения. Гносеология Дж. Дьюи: проблема идеализма и материализма в познании.

Тема 3. Основные направления современной позитивистской философии (позитивизм, махизм). Неопозитивизм (Аналитическая философия).

Позитивизм как направление философии; освобождение философии от научных черт, опора только на достоверное научное знание.

Основные стадии позитивизма: классический позитивизм (О. Конта и Г. Спенсера); махизм; неопозитивизм; постпозитивизм.

Философский спор между материализмом и идеализмом (О. Конт). Закон двойственной эволюции. Стадии интеллектуального развития.

Э. Мах и Р. Авенариус. Махизм (эмпириокритицизм). Философия как «комплекс ощущений».

Общая характеристика неопозитивизма. Принцип верификации. Освобождение философии от метафизических (не имеющих достоверного научного решения) проблем. Логический анализ языка науки – сближение с герменевтикой.

Логический атомизм Б. Рассела: эмпиризм, логицизм теории познания и теория дескрипции. Логический позитивизм Л. Витгенштейна и Венского кружка: критика языка, метафизических проблем; факт, протокольное предложение. Учение Р. Карнапа о языковых каркасах.

Тема 4. Постпозитивизм как современная философия науки.

Критический рационализм К. Поппера: проблема демаркации, фальсификация, принцип фаллибилизма, теория «трех миров». Историко-эволюционная концепция философии науки Т. Куна: научная революция, парадигма, нормальная наука, принцип «несоизмеримости» теорий. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса: «жесткое ядро» и «предохранительный слой» теории, положительная и отрицательная эвристика, ad hoc гипотезы.

Тема 5. Философская герменевтика.

Основные предпосылки современной философской герменевтики: проект «универсальной герменевтики» Ф. Шлейермахера, герменевтика как метод «наук о духе» В. Дильтея, фундаментальная онтология понимания М. Хайдеггера. Две традиции философской герменевтики: реконструктивная и интегративная.

Герменевтическая онтология Г.-Г. Гадамера: феноменальная природа произведения искусства и его бытие в качестве игры. Концепция предрассудков понимания, основные черты герменевтического опыта и традиция. Язык как универсальная среда понимания.

Общая теория истолкования Э. Бетти: теория вчувствования, герменевтика ценностей и теория смысловых форм, герменевтический канон. Современные тенденции развития герменевтики. Экзистенциально-феноменологическая герменевтика символа П. Рикера: «глубинное время» символического и герменевтика субъекта. Трансцендентально-прагматическая герменевтика К.-О. Апеля: понимание языковых выражений и герменевтическая аналитика. Герменевтика как дискурс анормального знания в контексте критики теории репрезентации в концепции Р. Рорти. Временность герменевтического опыта и концепция вневременного присутствия Г. Фигаля. «Негативная герменевтика» Ф. Джеймисона: диалектика формы и содержания, реактуализация потенциальной истории.

Тема 6. Психоанализ. Фрейдизм и неофрейдистская философия

Психоанализ. Две схемы психики. Топографический подход. Динамическая схема. Сублимация. Либидо. Эрос (инстинкт жизни). Тонатос (инстинкт смерти). Проблема отношений человека, человеческих масс, культуры. Ритуал. Феномен толпы, массы.

Философское течение неофрейдизма К. Юнг. Теория архетипов. Цель философии – помочь человеку «расшифровать» архетипы. Эрих Фромм – поставил проблему противоречивости человеческого существования. Культивирование всеобщей любви. Маркузианство (Г. Маркузе). «Одномерный человек», человек – потребитель.

Тема 7. Философия экзистенциализма и персонализма.

Понятие, основные направления и характерные черты экзистенциализма. Идейные предпосылки экзистенциальной философии в творчестве С. Кьеркегора: понятие экзистенции, основные стадии существования и «болезнь к смерти».

Атеистический экзистенциализм. Экзистенциальная онтология Ж.-П. Сартра: бытие человека и мира как феномен неантизации присутствия (бытие-в-себе, бытие-для-себя, бытие-в-себе-для-себя), проблема подлинного и неподлинного существования. Критика диалектического разума и опыт исторической тотализации в социально-политическом учении Ж.-П. Сартра. Философия свободы и бунта А. Камю: сопротивление и бунт, абсурд и свобода как основные категории экзистирования. Философия «активной жизни» Х. Арендт: трансформация феномена деятельности (труд, производство, активность), сфера публичного и приватного в контексте критики тоталитаризма.

Религиозный экзистенциализм и персонализм. Коммуникативная философия К. Ясперса: экзистенция и трансценденция как виды бытия, проблема подлинной и неподлинной коммуникации. Философия истории и концепция «осевого времени» К. Ясперса. Христианский сократизм «конкретной» философии Г. Марселя: тотальность бытия и обладание, проблема снятия отчуждения в надежде, понятие свободы и творчества. Персонализм Э. Мунье как «новая философия». Диалогический персонализм М. Бубера: отношения Я–Оно и Я–Ты в процессе коммуникации.

Тема 8. Феноменология.

Понятие и история формирования феноменологической философии. Феноменология Э. Гуссерля. Хроника жизни и творчества Э. Гуссерля. Разработка идеи философии как строгой науки. Основные принципы феноменологического метода: понятие редукции, идеации, концепция установок сознания. Феноменологическая теория значения. Структура интенционального акта, горизонтность и феноменологический анализ сознания: ego – cogito – cogitatum. Феноменологический анализ временности сознания. Теория интерсубъективности: понятие интермонадологии,

экспликация опыта чуждости, аппрезентация, аналогизирующая апперцепция как факторы конституирования другого и интерсубъективного мира. Концепция жизненного мира как проект тематизации допредикативного опыта восприятия.

Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Хроника жизни и творчества М. Хайдеггера. Предпосылки экзистенциальной аналитики в лекциях по герменевтике фактичности. Трансформация феноменологического метода в философии раннего М. Хайдеггера. Основания онтологии и герменевтика Dasein: понятие присутствия, его основоустройство и модусы. Основы экзистенциальной аналитики: расположение, понимание и речь, разомкнутость присутствия, страх и бытие к смерти как экзистенциалы и условия подлинности человеческого существования. Феноменология искусства в «Истоке художественного творения» М. Хайдеггера: поставление мира и разомкнутость земли как сущность произведения искусства. Критика метафизики, техники и поэтизация философии в творчестве М. Хайдеггера «после поворота»: сущность европейского нигилизма, антигуманизм и установка постава, взаимосвязь онтологии и поэзии, поэтизация философского дискурса.

Современные концепции феноменологии. Феноменология восприятия М. Мерло-Понти: анализ перцептивного сознания, инкорпорированность субъекта, конституирование другого и мира в опыте телесности. Проблема «процессуального бытия» в контексте феноменологии «видимого и невидимого» М. Мерло-Понти.

Тема 9. Философия неотомизма.

Неотомизм: эволюция идей и философский статус. Влияние экзистенциализма, персонализма, феноменологии, герменевтики и философской антропологии на становление философии неотомизма. Ватиканская, Лувенская и Пуллахскаяшколы неотомизма. Метафизика и онтология Э. Жильсона и Ж. Маритена: реализм в христианской традиции философии; ревизия соотношения разума и веры. Божественная онтология: бытие, сущность и существование; бытие Бога как акт чистого существования. Социальная философия и антропология неотомизма: концепция «двух градов» и «третьего пути»; телесное и душевное начала человека. «Новый гуманизм». «Аджорнаменто» как тенденция обновления современной католической теологии и философии. Трансцендентальный неотомизм К. Ранера. Трансцендирование и открытость как отличительные черты человеческого существования по направлению к Богу; понимание слова Божьего через активное слушание. Формы бытия Бога и их актуализация в человеческом сознании в концепции антропологического космогонизма М. Шакка. Основные тенденции эволюции религиозно-философских взглядов в протестантизме. Систематическая теология П. Тиллиха: бытие Бога, онтология бытия.

Понятие «Кайрос» и отношение личности к Богу: Бог как возможность подлинного бытия Я. Теология культуры: гетерономная, автономная и теономная культуры. Теологическая герменевтика Р. Бультмана: понятие керигмы и экзистенциального истолкования Писания. Глобальный синтез в философии П. Тейяра де Шардена. Космологический процесс и ревизия его научного и религиозно-философского смысла: точка Омега и концепция Большого взрыва.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Современные философские направления» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Современные философские направления» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

-Актуализация знаний студентов в области философии.

-Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

В качестве индивидуального подхода возможна подготовка докладов по отдельным темам практических занятий дисциплины с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернет.

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу классические философские тексты античного периода и работы современных исследователей античной философии (либо их разделы). Результаты работы с текстами проверяются с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут

быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

объективно оценивать исторические события прошлого;

- анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;
- выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи;
- систематизировать получаемые знания в соответствии с мировоззрением будущего духовного пастыря;
- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности.

Темы и планы семинарских занятий

Занятие (семинарское) №1 (2 часа).

Тема 2. Философия как практическое знание в американском прагматизме 20в.

Вопросы для обсуждения:

1. Метод прагматизма, его отличие от метафизической установки в версии У. Джеймса.
2. Проблема истины и ее критерия в философской программе У. Джеймса
4. Основные категории феноменов, их сущность и манифестация в философии Ч.С. Пирса

Темы для докладов и эссе:

1. Праксиологическая установка философствования: предпосылки и смысл.
2. Философия действия («прагмы») Ч.С. Пирса.
3. Вера и сомнение в процессе познания; «прагматический принцип».
4. «Фанероскопия»: основные категории бытия и методы их познания.
5. Знаковая природа человеческого мышления и способы сигнификации.
6. «Нейтральный монизм» и «радикальный эмпиризм»: познавательный выбор и воля к вере.
7. Концепция истины как успешности.

Занятие (семинарское) №2 (2 часа).

Тема 3. Основные направления современной позитивистской философии (позитивизм, махизм). Неопозитивизм (Аналитическая философия).

Вопросы для обсуждения:

1. Четыре основные стратегии современной позитивистской философии: классический позитивизм (О. Кант, Г. Спенсер), махизм (Э. Мах), неопозитивизм (Б. Рассел, Л. Витгенштейн), постпозитивизм (К. Потнер, Т. Кун).
2. Позитивизм, как учение противоположное иррационалистическим тенденциям 2 половины 19 века и всего 20 столетия. Обоснование научных теорий и философии.
3. Основная идея махизма – эмпириокритицизм.
4. Аналитическая философия.
5. Проблема абстрактных объектов и языковых каркасов в теории значения Р. Карнапа

Занятие (семинарское) №3 (2 часа).

Тема 4. Постпозитивизм как современная философия науки

Вопросы для обсуждения:

1. Критический рационализм К. Поппера.

2. Историко-эволюционная концепция философии науки Т. Куна.
3. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
4. «Протокольные предложения» и «молекулярные предложения» постпозитивизма.

Темы для докладов и эссе:

1. Принцип “anything goes” как основание эпистемологического анархизма.
2. Пролиферация теорий и контриндуктивный путь развития науки.
3. Ценностный характер науки и роль «личностного знания» в формировании теории.
4. Концепция «личностного знания» М. Полани.
5. Концепция интернализма и экстернализма в эволюционной эпистемологии С. Тулмина.

Занятие (семинарское) №4 (2 часа).

Тема 5. Философская герменевтика.

Вопросы для обсуждения:

1. Связь языка и сознания: идея концептуальной схемы.
2. Концептуализация понятия истины в аналитической традиции.
3. Анализ языковых значений: основания и принципы.
4. Структура реальности и ее связь со структурой языка в «Логико-философском трактате» Л. Витгенштейна.
5. Критика понятия референции и онтологии объекта в научном реализме У. Куайна
6. Анализ категорий и понятие логической формы предложения в философии Г. Райла
7. В чем сущность изображения и его бытийная валентность.
8. Основные задачи герменевтики по мнению Г.Гадамера.

Темы для докладов и эссе:

1. Герменевтика как метатеория символического. Рефлексивность герменевтической философии П. Рикёра
2. Понимание и интерпретация текста. Связь герменевтики и структурализма в теории П. Рикёра
3. Парадигматический статус герменевтики и ее значение для эпистемологии в концепции Р. Рорти
4. Систематическая и наставническая философия: значение и смысл герменевтики в учении Р. Рорти
5. Основания трансцендентально-герменевтической рефлексии по поводу языка в концепции К.-О. Апеля

Занятие (семинарское) №5 (2 часа).

Тема 6. Психоанализ. Фрейдизм и неофрейдистская философия.

Вопросы для обсуждения:

1. Психоанализ. Основные идеи.
2. Теория З.Фрейда.
3. Философское течение неофрейдизма К. Юнг. Теория архетипов.
4. Эрих Фромм. Культивирование всеобщей любви.
5. Маркузианство. (Г. Маркузе)

Темы для докладов и эссе:

1. Мышление самости в эпоху культурной индустрии.
2. Сущность концепции одномерного человека в индустриальном обществе
3. Концепция «Великого Отказа» Г. Маркузе.
4. Критика рациональности обществ современного типа во Франкфуртской школе.

Занятие (семинарское) №6, №7. (2+2 часа).

Тема 7. Философия экзистенциализма и персонализма.

Вопросы для обсуждения:

1. Феноменологический анализ бытия-в-себе и бытия-для-себя в экзистенциальной феноменологии Ж-П. Сартра.
2. Трагическая мудрость и ответственность философии в современном мире в христианском экзистенциализме Г. Марселя
3. Основания личностного универсума в персонализме Э. Мунье.
4. Коммуникативная философия К. Ясперса: экзистенция и трансценденция
5. Сущность философии истории и концепция «осевого времени» К. Ясперса
6. Метафизический бунт и его следствия. А.Камю.
7. Сущность абсурда и его связь с понятием бунта.

Темы для докладов и эссе:

1. Гуманистическая сущность экзистенциализма в концепции Ж.-П. Сартра.
2. Коммуникативные отношения Я–Ты–Оно в диалогическом персонализме М. Бубера.
3. Философия «активной жизни» Х. Арендт: проблема публичного и приватного.
4. Проблема бунта: отрицание и утверждение.
5. Бунт и его выражение в истории.
6. Бунт как творческий акт в искусстве.
7. Бунт как антитеза нигилизма в политике.

Занятие (семинарское) №8 (2 часа).

Тема 8. Феноменологическое направление в современной философии.

Вопросы для обсуждения:

1. Феномен естественной установки и феноменологическое эпохе.
2. Акты переживания сознания и понятие интенциональности.
3. Суть феноменологической редукции и ее уровни.
4. Основания понимания бытия-в-мире как со-бытия (критика теории интерсубъективности).
5. Собственные и несобственные модусы существования в аналитике присутствия.
6. Смысл бытия присутствия как заботы в аналитике М. Хайдеггера.

Темы для докладов и эссе:

1. Проблема мышления и восприятия в телесных схемах в феноменологии М. Мерло-Понти
2. Феноменология видимого и невидимого в теории искусства М. Мерло-Понти
3. Феномен конституирования других и мира в теории интерсубъективности М. Мерло-Понти
4. Структура жизненного мира и его типизация в конструктах повседневного мышления в феноменологической философии А. Шюца.
5. Связь ноэтических и ноэматических структур сознания.
6. Смысл как коррелят предметного опыта в сознании.
7. Феномен падения в контексте понятия повседневности.

Занятие (семинарское) №9 (2 часа).

Тема 9. Философия неотомизма.

Вопросы для обсуждения:

1. Современная теологическая философия. Главные вопросы. Неотомизм.
2. Т. де Шарден – создатель феноменологии.
3. Либеральная теология (Шлейрмахер, Гарнап, Трельч).
4. Теология кризиса (Барт, Нибур).
5. Экзистенциональная теология. «Демифоногизированное христианство» (Бультман).

Темы для докладов и эссе:

1. Отношение философии и теологии в современном мире в неотомизме Э. Жильсона
2. Субъективность и существование, философия и вера в концепции неотомизма Ж. Маритена
3. Вопрос о Боге в онтологии бытия систематической теологии П. Тиллиха
4. Тейяр де Шарден и идея глобального синтеза.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Современные философские направления» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам устных или письменных ответов студентов во время контрольных опросов, выполнения самостоятельных работ, написания рефератов.

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины

При этом оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе в комплексной форме в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестацией обучающихся и с учетом:

— оценки по итогам промежуточного контроля (аттестация)

— оценки за работу в семестре (оценки за устные ответы)

— оценки итоговых знаний в ходе зачета

Примерная тематика курсовых работ

1. Актуальные проблемы философии 21века: анализ проблем эвристики, коэволюции.
2. Бессознательное и сознательное в работах З.Фрейда, К.Юнга, А.Адлера, Э.Фрома.
3. Герменевтика как особое философское направление.
4. К вопросу о смысле жизни в философии экзистенциального направления.
5. Концепция менталитета в современной философии (Л.Леви-Брюль).
6. Личность как субъект и движущая сила общественного развития.
7. Место науки и техники в духовной культуре общества.
8. Модернизм.
9. Наука, человек, повседневность. Наука и нравственность. Аспекты взаимодействия науки и философии.
10. Неопозитивизм.
11. Неотомизм. Проблема специфики человеческого бытия.
12. Позитивизм.
13. Познание, его возможности и границы. Агностицизм и гносеологический оптимизм, соотношение веры и знания.
14. Постпозитивизм.
15. Проблема гармонии человека и природы.
16. Проблема индивидуального и общечеловеческого.
17. Проблема свободы в современной философии.

18. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человека.
19. Проблема человека в современной философии.
20. Рациовитализм (Х.Ортега-и-Гассет).
21. Рационализм и рационалистические направления в философии XX-XIX века.
22. Семантическая философия.
23. Современная информационная среда и проблемы экологии человека.
24. Философия жизни.
25. Философия творчества.
26. Философия игры.
27. Философия смеха.
28. Философские проблемы информатики.
29. Философско-социальные проблемы научно-технической революции.
30. Человек в информационном мире.
31. Эволюционная теория антропогенеза Пьера Тейяра де Шардена.
32. Экзистенциализм – философия существования.

Вопросы к зачету

1. Герменевтическая онтология Г.-Г. Гадамера: произведение искусства, игра, предрассудки понимания и язык как основания герменевтического опыта. Современные тенденции развития герменевтики
2. Диалогический персонализм М. Бубера: отношения Я–Оно и Я–Ты в процессе коммуникации.
3. Историко-эволюционная концепция философии науки Т. Куна: научная революция, парадигма, принцип «несоизмеримости» теорий.
4. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса: положительная и отрицательная эвристика теории, ad hoc гипотезы.
5. Коммуникативная философия К. Ясперса: экзистенция и трансценденция.
6. Концепция самости в психоаналитической социологии Э. Фромма: социальный характер, гуманизм, принцип любви, бегство от свободы.
7. Концепция симуляции и соблазна Ж. Бодрийяра: сублимация смерти, симулякр и симуляция, соблазн и дискурсивное совращение.
8. Критическая теория Г. Маркузе: одномерный человек, концепция «Великого Отказа».
9. Логический позитивизм Л. Витгенштейна и Венского кружка: критика языка и метафизических проблем, принцип верификации.
10. Негативная диалектика Т. Адорно.

11. Общая характеристика аналитической философии. Логический атомизм Б. Рассела: эмпиризм, логицизм теории познания и теория дескрипции.
12. Основания и принципы современной западной философии. Специфика основных направлений и подходов
13. Основания постпозитивизма как современной философии науки. Критический рационализм К. Поппера: проблема демаркации, принцип фаллибилизма, теория «трех миров».
14. Основные идеи прагматизма. Философия действия Ч. Пирса: «прагматический принцип». Прагматизм как метод и теория истины в учении У. Джеймса. Инструментализм Дж. Дьюи.
15. Основные перспективы развития и применения современной феноменологии.
16. Основные предпосылки современной философской герменевтики (Ф. Шлейермахер, В. Дильтей, М. Хайдеггер). Герменевтика как теория истолкования Э. Бетти: теория вчувствования, герменевтический канон.
17. Основные принципы и общая характеристика экзистенциализма как философского проекта. Экзистенциальная онтология Ж.-П. Сартра: бытие человека и мира, подлинное и неподлинное существование.
18. Основные принципы неотомизма. Метафизика и онтология Э. Жильсона и Ж. Маритена: реализм в христианской традиции философии; соотношение разума и веры.
19. Основные принципы и общая характеристика экзистенциализма как философского проекта. Идейные предпосылки экзистенциальной философии в творчестве С. Кьеркегора.
20. Систематическая теология П. Тиллиха: бытие Бога, онтология тварного и несотворенного бытия. Глобальный синтез в философии П. Тейяра де Шардена
21. Современные тенденции развития герменевтики (П. Рикер, Г. Фигаль, Р. Рорти, Ф. Джеймисон).
22. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса: коммуникация – интеракция – жизненный мир, коммуникативная рациональность, взаимопонимание.
23. Теория социальных практик П. Бурдье: «конструктивистский структурализм», габитус, социальное пространство, символическая власть.
24. Феноменология восприятия М. Мерло-Понти: анализ перцептивного сознания
25. Феноменология искусства; критика метафизики, техники и поэтизация философии в творчестве М. Хайдеггера «после поворота».
26. Феноменология Э. Гуссерля: Философия как строгая наука, основные принципы феноменологического метода, феноменологический анализ сознания.

27. Философия свободы и бунта А. Камю: сопротивление и бунт, абсурд и свобода
28. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера: основы экзистенциальной аналитики и герменевтика Dasein.
29. Экзистенциальная онтология Ж.-П. Сартра: бытие человека и мира, подлинное и неподлинное существование.
30. Философия фрейдизма. Теория З.Фрейда. Неофрейдизм (К.Юнг, А.Адлер, Э.Фромм, Г.Маркузе).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная литература:

1. Шаповалов, В. Ф. Философия: учебник для академического бакалавриата: в 2 ч. Ч. 2. Современная философия. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – с.

б) дополнительная литература;

1. Зотов, А. Ф. Современная западная философия. – М.: Проспект, 2010. – 602 с.

***в) интернет-ресурсы*:**

Карта доступности студентов к электронным фондам

№	Название ЭБС	Номер договора	Дата договора	Сроки использования	Количество пользователей
1	«Университетская библиотека» – база данных учебных изданий по образованию. Правообладатель: ООО «Современные цифровые технологии».	525-09/18	14.09.2018	12. 09. 2019	105
2	«Научная электронная библиотека».	352-02/2018К,	26.02.2018	бессрочный	105

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и анализ рассматриваемого материала. Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Средствами обучения выступаю учебники, пособия, словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины необходимо следующее

материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия*:*

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор,

экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол изменения кафедр (№ и дата)
2018-2019		
1		
2019-2020		
1		
2		
2020-2021		
1		
2		
3		