

442 p. (in Russian)  
УДК: 908; 37

## **ВКЛАД РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ТАМБОВСКОЙ ГУБЕРНИИ В XIX ВЕКЕ**

**Марина Константиновна Акользина**  
кандидат исторических наук, доцент,  
доцент кафедры лингвистики  
и гуманитарно-педагогического  
образования ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р. Державина»  
E-mail: akolmarina@yandex.ru

**Для цитирования:** Акользина М.К. Вклад Русской Православной Церкви в становление и развитие системы образования в Тамбовской губернии в XIX веке. // *Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии*. 2019. Вып. 7. С. 108–119.

### **Аннотация**

Статья посвящена проблеме взаимодействия Русской Православной Церкви и светских учебных заведений в Тамбовской губернии в конце XVIII – первой половине XIX в., в период формирования сети народных училищ в губернии. В это время происходило становление системы, прежде всего, начального образования, открывались учебные заведения в городах губернии. В 1786 г. в Тамбове открылось четырехклассное Главное народное училище, в котором могли учиться дети купцов и мещан. В 1789 г. открылись малые двухклассные училища в Козлове, Моршанске и Елатье.

**Ключевые слова:** Русская Православная Церковь; образование; духовенство; Главное народное училище; Малое народное училище; приходское училище; уездное училище.

В 1782 году по указу императрицы Екатерины II была создана «Комиссия по учреждению народных училищ», которая к 1786 году разработала «Устав народным училищам Российской

Империи», предусматривавший учреждение в городах двух типов общеобразовательных учреждений: малые народные училища в уездных городах и главные народные училища в губернских центрах. Двухклассные малые народные училища с двухгодичным сроком обучения должны были выработать у учащихся базовые навыки чтения, письма, правила поведения и сопутствующие знания. В главных народных училищах программа обучения была более насыщенной: христианский закон, правописание, российская грамматика, математическая и политическая география, всемирная и естественная история, арифметика, геометрия, физика, «рисовальное искусство».

22 сентября 1786 года в Тамбове было открыто четырехклассное Главное народное училище [1, с. 185–187], в котором могли учиться дети купцов и мещан [9, с. 196–203]. В 1787 году открылись малые двухклассные училища в Козлове, Моршанске и Елатье.

И.И. Дубасов отмечал, что в начале XIX века безграмотность населения в Тамбовской губернии была почти поголовная. «Она доходила до того, что даже многие священники «не умели читать в твердость...». Действуя на основании синодских указов, Феофил<sup>1</sup> в 1801 году распорядился так: «Тех духовных детей исключить из духовного ведомства, кои до шестнадцатилетнего возраста остаются безграмотными, и отослать в гражданския правительства для обращения в военную службу» [6, с. 414].

24 января 1803 года был издан императорский указ Правительствующему Сенату «Об устройении училищ и распространении наук», включавший в себя «Предварительные правила народного просвещения» [10, с. 437–442], ставшие основой реформы образования в России в начале XIX века [8, с. 76–85]<sup>2</sup>.

В 1806 году епископ Феофил стал заводить организованные церковно-приходские училища. Так как в его распоряжении специально подготовленных учителей еще не было и не могло быть, то он, руководствуясь синодским указом от 13 марта 1805 года, временно поручил воспитание детей, под надзором священников, тем диаконам и причетникам, которые учились в семинарии и «испытаны были в честном и добром поведении»...

Нельзя сказать, чтобы это распоряжение Феофила быстро и

<sup>1</sup> Епископ Феофил, управлял Тамбовской епархией с мая 1788 г. до декабря 1811 г.

<sup>2</sup> См. также [7, с. 17–28].

умело исполнялось. Дело остановилось за тем, что у нас оказалось очень мало таких священно-церковно-служителей, которые желали и умели учить» [6, с. 414 –415].

За недостатком хоть как-нибудь подготовленных к учительству церковников, Феофил приказал, чтобы ученые священники собирали в свои училища неученых диаконов и причетников и «обучали их наряду с учениками» и таким образом приготавливали бы их на помощь себе, а со временем «и на перемену»... В то же время при Тамбовской духовной семинарии открыты были особые занятия «для образования будущих церковно-приходских учителей» [6, с. 416]. Но к 1806 году дьяконов и причетников, обучавшихся в духовных училищах, было всего 138 человек.

В среде самого духовенства постепенно накапливалась масса безграмотных церковников. Тогда последовал «указ о разборе духовных детей для обращения неграмотных из них и имевших свыше 15 лет в военную службу. Вместе с ними, по смыслу того же указа от 15 декабря 1806 года, забирали в солдаты и тех причетников, кои были поведения непорядочнаго...» [6, с. 417].

При преемнике Феофила епископе Ионе в городах Тамбовской губернии (Борисоглебске, Елатье, Лебедяни, Темникове и Шацке) были открыты духовные училища для бедных детей духовенства. По мнению И.И. Дубасова, преосвященный Иона первый ввел у нас обязательное училищное обучение всех духовных детей, действуя в данном случае решительно и бесповоротно. И он достиг своей цели. Самым грамотным сословием при нем было, без сомнения, духовное. К нему-то обязательно и обращались все родители с просьбой «о выгучке детей» [6, с. 418].

Становление и развитие системы образования в Тамбовской губернии с самого начала проходило при активном участии Православной Церкви и духовенства. Как правило, учебные заведения в городах губернии располагались вблизи храмов. Например, училище в Тамбове располагалось в «3-й части близ церкви Покрова Пресвятой Богородицы в казенном, от приказа построенном доме». Козловское уездное училище размещалось в каменном флигеле Соборной Покровской церкви священнической жены Олимпиады Николаевской [2].

Согласно «Предварительным правилам народного просвещения» в приходских училищах обучали чтению, письму и первым действиям арифметики, учитель наставлял детей «в главных на-

чалах Закона Божия, в благонравии, в обязанностях к государю, начальству и ближнему», старался дать им «правильное понятие о вещах» [2]. Особенно приветствовалось участие православного духовенства в обучении детей: «приходские священники и церковнослужители могут и должны исправлять должность учителя».

Основатели частных учебных заведений и работавшие в них учителя должны были иметь удостоверения «о добром их поведении» не только от губернаторов, но и от священников их вероисповедания, «что они известны ему своим благочестием». Учителя в основном были выходцами из духовенства, получившими профессиональную подготовку. В 1804 году в тамбовском Главном народном училище история и география находились в ведении 23-летнего учителя Ивана Андреевича Голубева, бывшего жителя Московской губернии «из духовного звания», закончившего Московскую академию и Санкт-Петербургскую учительскую гимназию. Учитель 2-го разряда коллежский протоколист 38-летний Никифор Пальмов получил образование в Рязанской семинарии. Учитель Иван Моршанский, из духовного звания, обучался в Тамбовской семинарии по классу философии. Учитель козловского училища Иван Салтыков тоже происходил из учеников Тамбовской семинарии.

Обязательным предметом в учебных заведениях был Закон Божий, который вели священники. Они же, как правило, были учителями приготовительных классов в Малых народных училищах в уездных городах Тамбовской губернии: священник Барашевской церкви Роман Алексеев в Моршанске «обучает вверенных ему учеников: катехизису, Священной истории, первым четырем арифметическим правилам, правилу для учащихся, российскому букварю и чистописанию» [3, л. 46], в воскресные и праздничные дни законоучитель читал ученикам Новый Завет. В Тамбовском благородном пансионе Иосифа Гладта Закон Божий преподавал священник о. Анисим из Покровского прихода. Протоиерей собора Михаил Гермогенов был утвержден в должности законоучителя в усманском уездном училище. Дьякон Вознесенский был учителем приготовительного класса при темниковском уездном училище, законоучителем в щацком училище был иерей Никита Салтыков. Штатным смотрителем и законоучителем в козловском уездном училище был протоиерей Никита Максимов. Начальство

ходатайствовало о награждении его «за усердие» наперсным крестом «награда сия могла бы возродить рвение и усердие в других к прохождению служения по училищу» [5, л. 11]. Священников утверждали в должности с согласия министра Духовных дел и Народного просвещения.

По окончании каждого семестра проводились публичные испытания учеников, на которых присутствовали влиятельные лица: гражданский губернатор, вице-губернатор и «многие другие обоего пола благородные и почтенные особы», в том числе представители местного православного духовенства, местный епархиальный архиерей. Во время прохождения экзамена «присутствовали отличнейшие из духовенства, которые в особенности участвовали при испытании учеников в Законе Божиим и Священной истории. Накануне экзамена ученики и учителя ходили ко всеобщему бдению, утром в день испытания – к Божественной литургии. После испытаний проводился благодарственный молебен с водоосвящением, ученики были «напутствуемы назидательным словом законоучителя» [5, л. 159].

Ученики, закончившие учебный год с хорошими успехами, «прилежные и отличившиеся при публичном экзамене», получали в качестве награды книги, например, «Библию», «Священную историю», «Истинный христианин», «Путь ко спасению», «Божественную философию».

Обучение чтению и письму осуществлялось по учебникам, в качестве которых были «Священная история», «Пространный катехизис Преосвященного Платона» и «Сокращенный катехизис». В достижениях учеников отмечалось: «из Закона Божия от начала до Богопочтения», «из Чтения четырех евангелистов от начала до сретения Симеоном Иисуса Христа во храме», «из Евангелия прочтено от начала до 21-й главы Евангелиста Матфея», «из Евангелия прочтено от 15-й главы Евангелиста Марка до 2-й главы Евангелиста Матфея в течение месяца» [4, л. 397].

Священники занимались обучением детей частным образом, хотя светскими властями это запрещалось. На протяжении XIX века в городах Тамбовской губернии занимались обучением детей грамоте частным образом, «в своих домах» преподавали не только священники, но и дьячки и пономари, что было обычным для того времени. Так, в Моршанске учили читать и писать дьякон Вознесенской цер-

кви Самуил Иванов, дьячки Николаевской церкви Афанасий Федоров и Василий Емельянов, дьячок Соборной церкви Матвей Алексеев и дьякон той же церкви Федот Яковлев, дьякон Николаевской Базевской церкви Косма Степанов, заштатный пономарь Федот Пономарев и даже дьяконица Вознесенской церкви Прасковья Фомина [3, л. 44]. Частными учителями в Елатье были Рождественской церкви священник Василий, диакон той же церкви Марк, соборный дьячок Александр, Благовещенской церкви диакон Семен, Троицкой церкви священник Иоанн; в Темникове – Троицкой церкви дьячок Степан Иванов [5, л. 120, 149].

В Козлове в 1820–1930-е гг. была организована частная школа пономаря Назарова, в которой обучалось 24 мальчика (дети купцов, мещан, однодворцев и ямщиков). В Усмани частные (домашние) школы содержали дьякон Афанасий Анохин и дьячок Петр Дмитриев. В 1820-е годы частный пансион в Тамбове содержал Иосиф Гладт. Он ходатайствовал перед И.П. Менделеевым о разрешении преподавать в своем учебном заведении Закон Божий о. Анисимом из Покровского прихода.

Уровень образованности духовенства в XIX веке был достаточно высоким по сравнению с представителями других сословий. По данным на 1827 год практически все священники Моршанска закончили Тамбовскую семинарию или обучались в ней. Так, образование в семинарии получили священники соборной Софийской церкви (всего штата 13 человек) протоиерей Федор Михайлов 53 лет, Афанасий Иванов 42 лет («из студентов богословия»), «в семинарии были» дьякон Федот Яковлев 36 лет («из студентов философии»), дьячок Иван Алексеев 41 года, пономарь Филипп Стефанов 38 лет, священники Никольской церкви пригородной Барашевской слободы (всего 8 человек штата), Алексей Федоров 39 лет (из дьяконов Софийского собора), дьякон Прокопий Федоров 36 лет («из студентов философии»), пономарь Василий Емельянов 40 лет (его дети Михаил 16 лет и Василий 10 лет в 1827 году находились на обучении в Тамбовской семинарии в высшем и низшем классах соответственно), из священников Никольской церкви пригородной Базиевской слободы «был в семинарии» только дьякон Косма Стефанов 38 лет, но в Тамбовской семинарии проходил обучение сын священника этой церкви Федора Агафоникова Федор 15 лет. «Был» в Шацком духовном училище священник Никольской церкви пригородной Барашевской слобо-



ды Александр Николаев 39 лет.

В Клировых ведомостях церковей Моршанска за 1852 год зафиксирован уже более высокий уровень образованности городского духовенства. Среди причта Софийской соборной церкви (12 человек) закончили Тамбовскую духовную семинарию протоиерей Андрей Воскресенский 48 лет, дьякон Василий Иванович Венцев 25 лет, протоиерей Никита Михайлович Коптевский 60 лет, дьякон Андрей Антонович Делицын 41 года (сын пристава Тамбовской духовной консистории), священник Тимон Иванович Ивинский 37 лет, брат вдовы дьячка Василия Федорова Иван Софийский; «был в Тамбовской семинарии» сторож Андрей Федорович Кудрявцев 40 лет.

В Тамбовской семинарии обучались и дети этих священно- и церковнослужителей: Сергей 20 лет и Николай 17 лет Воскресенские (соответственно в высшем и в среднем отделениях), Григорий Серповской 18 лет (в среднем отделении), Алексей 17 лет и Сергей 14 лет Коптевские, сын пономаря Михаил Тархов 17 лет, сын сторожа Яков Илларионов 18 лет (в низшем отделении). В Вознесенской церкви города Моршанска (9 человек штата) священник Федор Николаевич Воздвиженский 45 лет, сын дьячка дьякон Михаил Васильевич Софийский 26 лет, протоиерейский сын священник Дмитрий Матвеевич Соллертинский 46 лет закончили Тамбовскую семинарию. Получили семинарское образование священники Никольской церкви (всего 7 человек штата) пригородной Барашевской слободы сын священника протоиерей Василий Яковлевич Содемский 53 лет, дьячковский сын дьякон Василий Иванович Виноградский 30 лет и сын пономаря священник Николай Петрович Пономарев 46 лет; были исключены из семинарии (не закончили обучение) «дьячковский сын» дьячок Павел Тимофеевич Аморский 28 лет, сын пономаря пономарь Василий Емельянович Моршанский 62 лет, «пономарский сын» дьячок Матвей Ильич Карельский 37 лет, «дьячковский сын» дьячок Иван Стефанович Советов 25 лет. Образование в семинарии получил священник Никольской церкви пригородной Базиевской слободы Иоанн Куранский 37 лет (сын священника), а дьякон Иоанн Казмин 31 года в свое время был исключен из Тамбовской семинарии из «низшего класса».

Клировые ведомости церковей Моршанска за 1857 год сохранили сведения о том, что протоиереем соборной Софийской

церкви Моршанска был закончивший Московскую духовную академию «дьяконов сын» Андрей Яковлевич Воскресенский 53 лет, дьячком – Иван Васильевич Кринов 40 лет «из исключенных учеников высшего отделения Тамбовского духовного училища; дьячковский сын»; пономарь Яков Алексеевич Лебедянский 19 лет «был в тамбовском духовном училище, сын священника», сторож Иван Григорьевич Чернавский 32 лет – «из исключенных учеников Тамбовского духовного уездного училища низшего отделения, сын дьячка». Из причта Вознесенской церкви закончившим Тамбовскую семинарию был «пономарский сын» священник Василий Ильич Алмазов 24 лет, а исключенным из высшего класса Тамбовского духовного училища сын дьячка дьячок Иван Алексеев 23 лет. В Никольской церкви пригородной Барашевской слободы служили исключенный из Тамбовской семинарии сын священника дьякон Петр Фокич Курганский 44 лет и исключенный из высшего отделения Шацкого духовного училища сын священника пономарь Иван Михайлович Никольский. В Тамбовском духовном училище обучались дети священнослужителей Николай Курганский 12 лет, Николай и Владимир Пономаревы 16 и 11 лет соответственно, и Федор Советов 11 лет, и сын священнослужителя Вознесенской церкви Иван Альбицкий 17 лет.

Об уровне образованности девочек из семей священно- и церковнослужителей до 10–12 лет писали «обучается грамоте», старше этого возраста – «грамотна».

Основным источником финансирования учебных заведений служили городские средства. К другим источникам содержания относились пожертвования от почетных смотрителей и частных лиц, в том числе и духовных особ. Так, на постройку в Моршанске уездного училища в 1831 году внесли пожертвования моршанской Соборной церкви иерей Афанасий Иванов 25 руб., той же церкви священник Григорий Агишевский 15 руб., Вознесенской церкви священник Сергей Димитриев сын Димитриев 10 руб., Никольской церкви священник Алексей Федоров 10 руб. ассигнациями. В феврале 1820 года при преобразовании моршанского Малого народного училища в уездное среди благодотворителей были протоиерей Софийской церкви Федор Михайлов, устьянский иерей Афанасий Иванов, сокольнический



иерей Сергей Дмитриев.

Церемония преобразования происходила очень торжественно. 2 февраля 1820 года «в 6 часов пополудни был принесен из приходской Николаевской церкви в училищный дом при колокольном звоне образ Спасителя в сопровождении законоучителя о. Романа со крестом». Софийский протоиерей Федор Михайлов с духовенством совершил всенощное бдение. 3 февраля в 8 часов утра на общем собрании, после молитвы и проповеди «по начатии благовеста» все отправились в Соборную церковь для молебна и причастия. Затем был совершен крестный ход «со святыми образами при колокольном звоне к училищному дому в сопровождении всего духовенства в полном облачении». После этого в зале училища снова был совершен молебен с водоосвящением [5, л. 282–283 об.].

Таким образом, становление системы образования в Тамбовской губернии в конце XVIII – XIX вв. происходило при непосредственном участии Русской Православной Церкви и православного духовенства.

### Список литературы

1. *Акользина М.К.* Тамбовское главное народное училище в начале XIX века // Тамбов в прошлом, настоящем и будущем: материалы VIII Всероссийской научной конференции, посвященной 100-летию событий Гражданской войны в России: трагедии и драмы выбора исторического пути развития (г. Тамбов, 26 апреля 2018 г.). – Тамбов: ООО «ТПС», 2018. – С. 185–187.

2. ГАТО. Ф. 105. Оп. 1. Ед. хр. 1, 3, 323.

3. ГАТО. Ф. 105. Оп. 1. Ед. хр. 20. Л. 46.

4. ГАТО. Ф. 105. Оп. 1. Ед. хр. 34. Л. 397.

5. ГАТО. Ф. 105. Оп. 1. Ед. хр. 55. Л. 120, 149.

6. *Дубасов И.И.* Очерки из истории Тамбовского края / И. И. Дубасов; [Авт. вступ. ст. Мизис Ю. А.; Авт. примеч.: Ю. А. Мизис, Г. И. Ходякова]. – Тамбов : Тамб. гос. пед. ин-т, 1993. – 443 с.

7. *Земляная Т.Б., Павлычева О.Н.* Образовательная реформа в Российской Империи 1803–1804 гг. / Журнал научно-педагогической информации. 2010. – № 12. – С. 17–28.

8. *Земляная Т.Б., Павлычева О.Н.* Состояние начального и среднего образования в Российской Империи в первой половине XIX века /

Журнал научно-педагогической информации. 2011. – № 1. – С. 76–85.

9. Мещеряков Ю.В. Гавриил Романович Державин. Тамбовский период деятельности (1786–1788). – Тамбов, 2006. – С. 196–203.

10. ПСЗРИ. Т. 27 (1802–1803). – СПб. : Типография 2 отделения Его Императорского Величества канцелярии, 1830. – С. 437–442.

UDK: 908; 37

**CONTRIBUTION OF THE RUSSIAN  
ORTHODOX CHURCH TO THE  
FORMATION AND DEVELOPMENT  
OF THE EDUCATION SYSTEM IN THE  
TAMBOV PROVINCE IN THE 19TH  
CENTURY**

**Marina K. Akolzina**

PhD in History,

Associate Professor at the Department  
of Linguistics and Humanitarian-  
Pedagogical Education

Derzhavin Tambov State University

E-mail: akolmarina@yandex.ru

**For citation:** Akolzina M. K. Contribution of the Russian Orthodox Church to the formation and development of the education system in the Tambov province in the 19<sup>th</sup> century. // *Theological collection of Tambov theological Seminary*. 2019. Issue 7. P. 108–119.

**Abstract**

The article is devoted to the problem of interaction between the Russian Orthodox Church and secular educational institutions in Tambov province in the late XVIII – first half of the XIX centuries, during the formation of a network of public schools in the province. At this time there was a formation of system, first of all, primary education, educational institutions in the cities of province opened. In 1786 in Tambov opened the Main four-year public College, which could learn from the children of merchants and burghers. In 1789, opened a small two-year colleges in Kozlov, Morshansk and Elat'ma.

**Keywords:** Russian Orthodox Church; education; clergy; Main national

school; Small national school; parish school; district school.

### References

1. *Akol'zina M. K.* Tambovskoe glavnoe narodnoe uchilishche v nachale 19 veka [Tambov Main Public School at the Beginning of the 19<sup>th</sup> Century]. Tambov v proshlom, nastoyashchem i budushchem: materialy VIII Vserossiiskoi nauchnoi konferentsii, posvyashchennoi 100-letiyu sobytii Grazhdanskoi voiny v Rossii: tragedii i dramy vyboraistiricheskogo puti razvitiya [Tambov in the Past, Present and Future: Proceedings of the 8th All-Russian Scientific Conference Dedicated to the 100th Anniversary of the Civil War in Russia: Tragedy and Drama of the Choice of a Historical Path of Development]. – Tambov: OOO «TPS», 2018. – Pp. 185–187. (in Russian)
2. GATO. F. 105. Op. 1. Ed. khr. 1, 3, 323 [The State Archives of Tambov Region. F. 105. Series 1. Item 1, 3, 323] (in Russian)
3. GATO. F. 105. Op. 1. Ed. khr. 20. L. 46. [The State Archives of Tambov Region. Fund 105. Series 1. Item 20. Sheet 46] (in Russian)
4. GATO. F. 105. Op. 1. Ed. khr. 34. L. 397. [The State Archives of Tambov Region. Fund 105. Series 1. Item 34. Sheet 397] (in Russian)
5. GATO. F. 105. Op. 1. Ed. khr. 55. L. 120, 149. [The State Archives of Tambov Region. Fund 105. Series 1. Item 55. Sheets 120, 149] (in Russian)
6. *Dubasov I. I.* Ocherki iz istorii Tambovskogo kraja [Essays on History of the Tambov Region]. – Tambov, Tamb. gos. ped. in-t, 1993. – 443 p. (in Russian)
7. *Zemlyanaya T. B., Pavlycheva O. N.* Obrazovatel'naya reforma v Rossiiskoi Imperii 1803–1804 gg. [Educational Reform in the Russian Empire in 1803–1804]. Zhurnal nauchno-pedagogicheskoi informatsii. 2010. – No. 12. – Pp. 17–28. (in Russian)
8. *Zemlyanaya T. B., Pavlycheva O. N.* Sostoyanie nachal'nogo i srednego obrazovaniya v Rossiiskoi Imperii v pervoi polovine 19 veka [Situation with Primary and Secondary Education in the Russian Empire in the First Half of the 19<sup>th</sup> Century]. Zhurnal nauchno-pedagogicheskoi informatsii. 2011. – No. 1. – Pp. 76–85. (in Russian)
9. *Meshcheryakov Yu. V.* Gavriil Romanovich Derzhavin. Tambovskii period deyatel'nosti (1786–1788) [Gavriil Romanovich Derzhavin. Tambov Period of Activity (1786–1788)]. – Tambov,

2006. – Pp. 196–203. (in Russian)

10. PSZRI [Complete Collection of Laws of the Russian Empire]. Vol. 27 (1802–1803). – St. Petersburg, 1830. – Pp. 437–442. (in Russian)

УДК 93/94

## **ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЖСКИХ МОНАСТЫРЕЙ ТАМБОВСКОЙ ЕПАРХИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII–XIX ВВ.**

**Максим Сергеевич Волков**  
аспирант кафедры всеобщей  
и российской истории  
ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г. Р. Державина»  
E-mail: [Volkov.jaz@mail.ru](mailto:Volkov.jaz@mail.ru)

**Для цитирования:** Волков М.С. Хозяйственная деятельность мужских монастырей Тамбовской епархии во второй половине XVIII–XIX вв. // *Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии*. 2019. Вып. 7. С. 119–130.

### **Аннотация**

В статье представлен обобщенный сводный анализ хозяйственного состояния православных мужских монастырей епархии в синодальный период. Факты, собранные и систематизированные в данном исследовании, призваны раскрыть специфику и особенности владения мужскими обителями своими земельными угодьями. Землевладение и различные хозяйственные объекты являлись мощным экономическим подспорьем в условиях сложившегося разделения монастырей на штатные и заштатные типы после реформы 1764 года.

**Ключевые слова:** Тамбовская епархия; мужские монастыри; хозяйственная деятельность; землевладения; угодья; доходы; аренда.