

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Тамбовская духовная семинария
Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра церковной истории

ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

к.и.н., доцент диакон Дик А.А.

диакон Антоний Дик

«8» мая 2019 г.

Диакон Сергей Иванович Демидов

**Проповедническая деятельность Тамбовского духовенства
во второй половине XIX начале XX веков**

Выпускная квалификационная работа

Студент 4 курса
направления подготовки
«Практическая теология Православия»
(бакалавриат)
заочной формы обучения

Научный руководитель:
Левин Олег Юрьевич

Тамбов
2019

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Проповедничество как миссия духовенства: характеристика особенностей проповеднической деятельности во второй половине XIX века – начале XX века	8
1.1. Богословские основы проповеди.....	8
1.2. Традиции христианской проповеди в России	11
Глава 2. Преемственность и новаторство в проповеднической деятельности духовенства 60 - 90-х годов XIX века.....	28
2.1. Влияние проповеднических трудов святителя Феофана Затворника на гомилетическую активность тамбовского духовенства.....	28
2.2. Тамбовская духовная семинария в деле проповедничества.....	35
Глава 3. Проповедническая деятельность тамбовского духовенства на рубеже веков 1890-е гг. – начало XX в.....	42
3.1. Общая характеристика гомилетических трудов духовенства	42
3.2. Проповеди в дни памяти святых.....	45
3.3. Слова и речи на разные случаи.....	50
3.4. Поучения в дни Великого Поста и в послепасхальный цикл.....	56
3.5. Проповеди на закладку, обновление, освящение, храмов и школ.....	59
3.6. Поучения в царские дни	61
3.7. Слова и речи, обращенные к учащимся и при вступлении на паству	64
Заключение	67
Список источников	74
Список литературы	84

Введение

Проповедническая деятельность духовенства является осуществлением его пастырского долга. Слово пастыря, обращенное к насущным задачам спасения, совершенствования, врачевания, толкования сложных истин веры, утоления духовного голода, является посредником между совершенным горним миром и грешным земным бытием, между клиром и миром. Именно пастырское слово поддерживает единство народа Церкви.

Сложные задачи проповедничества непосредственно связаны с проблемами образования и воспитания пастырских кадров, со средствами и каналами современной коммуникации, с основными социальными институтами – государством, обществом, Церковью.

Важным аспектом успешности проповеди является авторитет говорящего, его образ жизни, соответствующий высоте задачи христианской проповеди.

Как сформированная способность проповедь предполагает связь с такими дисциплинами, как гомилетика, риторика, нравственное богословие, православная антропология.

Универсальные характеристики проповеди специализируются в процессе историко-культурной коммуникации. В каждую эпоху выдвигаются специфические требования к проповеди и проповеднику.

Изучение истории проповедничества имеет большое научное и прикладное значение.

Актуальность исследования. Теоретический историко-культурный анализ проповеднической деятельности остается перспективой гуманитарного знания. Для осуществления такого анализа необходимо значительное обобщение фактов и примеров, характеризующих отдельный опыт проповедничества и совокупный опыт какой-либо эпохи.

Вторая половина XIX века в жизни Русской Церкви ознаменовалась заметным подъемом проповеднической активности, что было связано с требованием синодальных властей влиять на состояние духовности и

воспитывать верноподданнические чувства. Вместе с тем, изучаемая эпоха была периодом, когда проповедь была необходима и как средство сохранения позиций Православия в секуляризирующемся обществе.

Церковная проповедь требовательна к пастырю, она предполагает хорошее знание библейского текста, владение постулатами экзегетики, практическими приемами и навыками проповедничества.

Несмотря на то, что проповедническое наследие РПЦ велико, научный подход к изучению соответствующего опыта еще не вполне сложился. К тому же, системного изложения истории и анализа структуры проповеднической деятельности православного духовенства в тамбовской епархии пока не существует.

Объект исследования: взаимодействие православного духовенства пореформенного периода с государством, обществом и личностью человека.

Предмет исследования: Проповедническая деятельность: условия, динамика, образцы.

Цель исследования: выявить составляющие процесса проповедничества православного тамбовского духовенства в 60-70 годах XIX века.

Задачи:

1. Раскрыть связь проповедничества в разных его видах с системой подготовки пастыря и с каналами коммуникации.
2. Охарактеризовать региональный вариант истории проповедничества в Тамбовской епархии во второй половине XIX начале XX веков.
3. Проследить и охарактеризовать конкретную тематику проповедей на рубеже веков.

Историография. Для создания полноты картины эпохи и фона, на котором формировались основные проповеднические идеи, и темы этого периода нами была привлечена общая литература по данному вопросу, прежде всего учебное пособие Тальберга Н. «История Русской Церкви», где кратко изложены основные моменты истории Церкви в данный период, даны

краткие характеристики основных исторических моментов. А также Смолича И. «История Русской Церкви: Синодальный период». В отличие от предыдущего труда, которое является скорее учебником, книга Смолича — это настоящее, подробное исследование периода истории Русской Церкви, в рамках которого и создана данная дипломная. В том числе исследователь обращает внимание и на то, как развивалась проповедь русского духовенства в Синодальный период.

Обзор проповеднической деятельности духовенства и довольно подробный дан в статье Кашиной В.В. «Проповедь на тамбовской земле при святителе Феофане Затворнике», где обосновывается мысль о том, что именно при святителе Феофане Затворнике проповеди на Тамбовской земле было дано истинное предназначение, дан некий импульс от которого впоследствии Тамбов исследовании Смирнова П.А. «Жизнь и учение преосвященного Феофана Вышенского Затворника» много говорится о святителе Феофане именно как о проповеднике.

О гомилетической работе еще одного тамбовского архипастыря впоследствии митрополита Московского Макария (Булгакова) прекрасно сказано в монографии Лебедева Н.А. «Макарий, бывший митрополит Московский: биографический очерк».

В качестве общих источников по теме работы были использованы следующие работы: Душеполезное чтение // 1891. №12. С.629; 1892. №1. С.186–195; №2. С.393–385; №3. С.527 – 530; №5. С.151–154; №10. С.370–371. Это общероссийский журнал, который начал издаваться с 1860 года, и был ориентирован на духовенство, поэтому в нем достаточно много материала по поводу тому, как именно говорить проповеди и примеров самих гомилий. В сборнике «Духовные наставления Преподобного Серафима Саровского инокам и мирянам» есть общие рассуждения преподобного на темы того, как именно говорить с людьми, да и сами наставления являются очень оригинальным примером проповеди монашествующих среди мирян, а учитывая тот факт, что прп. Серафим подвизался в Саровской пустыни,

которая находилась в Тамбовской епархии эти наставления можно считать самыми ранними образцами проповеди тамбовского духовенства.

В дипломной работе использован также труд С.В. Фомина «Россия перед вторым пришествием», отсюда взяты интересные мысли, касающиеся духовного состояния российского общества, изучаемого периода.

Обзор источников. Из общих источников были взяты «Записки протоиерея Певницкого // Русская старина. 1895, Т.123, июль–сентябрь», которые увидели свет уже после смерти заслуженного тамбовского протоиерея Виктора Егоровича Певницкого, в этих не всегда объективных, но воспоминаниях проявляется проповеднический дух тамбовского пастырства, яркий, горящий и бескомпромиссный

А также использованы записки «Саввы (Тихомирова), архиепископа Тверского. Хроника моей жизни. Автобиографические записки высокопреосвященного Саввы, архиепископа Тверского иКашинского. М., 1898». В них сосредоточены интересные размышления по поводу проповеднической деятельности, но и в целом эти записки помогают понять данную эпоху и то, как ощущали себя современники, как они думали, чувствовали.

Основным же источником по теме анализа проповедей тамбовского духовенства стали «Тамбовские епархиальные ведомости». Они начали издаваться по инициативе святителя Феофана Затворника в 1861 году, в те годы, когда он был правящим епископом Тамбовским и Шацким. Именно его проповеди стали печататься первыми в этом издании, а впоследствии ведомости стали, пожалуй, единственной площадкой, где печатались гомилетические достижения тамбовского духовенства. Причем с течением времени проповедей в «Тамбовских епархиальных ведомостях» становилось все больше. В каждом номере обязательно присутствовало от 2 до 4-х гомилий. Все эти проповеди регулярно печатались в неофициальной части. Начиная с 1894 года ведомости издавались еженедельно, появились постоянные проповедники, которые уже заслужили славу тамбовских

златоустов, среди них епископ Тамбовский и Шацкий Николай (Доброхотов), протоиерей Иоанн Кобяков, протоиерей Михаил Зеленец и другие. Редакция ведомостей призывала духовенство присылать свои проповеди и всегда лучшие из них публиковала. «Тамбовские епархиальные ведомости» уникальный источник, содержащий в себе огромный пласт гомилитического наследия тамбовского духовенства.

Глава 1. Проповедничество как миссия духовенства: характеристика особенностей проповеднической деятельности во второй половине XIX века – начале XX века

1.1. Богословские основы проповеди

Проповедническая деятельность православного духовенства, в том числе и тамбовского, представляет собой определенную структуру, которая, в свою очередь, находится в преемственной зависимости от духовного наследия Церкви и цивилизационного опыта, как общего, так и регионального.

Проповедь Слова Божия – евангельская миссия, заповеданная Господом апостолам и ученикам Его. Образ истинной проповеди явил Сам Господь, открывая людям основы Нового Завета. С первых веков христианства апостолы и их последователи наставляли на путь благочестия, толковали законы истинной веры, т.е. проповедовали. С евангельских, апостольских времен, со времен отцов и учителей Церкви проповедь являлась благовестием о пути спасения, дарованного Господом, принявшем крестную смерть за грехи человечества¹.

Проповедь явилась путем распространения Христианства и образования Церкви христианской, благовествующей миру о Христе. Благовестие, проповедь - являются неотъемлемой частью служения православного духовенства².

Искусство проповеди является содержанием и целью богословского образования, со времен первых христианских просветительских центров, какими были монастыри, монастырские школы, а затем система духовного образования. Навыкам и совершенствованию искусства проповеди посвящен специальный предмет – гомилетика³.

¹Тальберг Н. История Христианской Церкви. Изд. 2-е. – М.: Сретенский монастырь, 2017. С.51.

²Там же. С. 44.

³Там же. С. 48.

Знаменитыми проповедниками христианского Востока в IV – V вв. были: Евсевий Кесарийский, свв. Афанасий Великий, Василий Великий, Григорий Богослов, св. Иоанн Златоуст, Кирилл Иерусалимский, Григорий Нисский, Макарий Великий, Ефрем Сирий, Иоанн Златоуст. Проповедники Запада: блж. Августин, св. Амвросий Медиоланский, Лев Великий, Петр Хрисолог и др. Еще в IV – V вв. сложились виды проповедей: изъяснение Священного Писания, проповедь как часть догматического спора, назидательные, праздничные.

Изъяснительные проповеди св. Иоанна Златоуста, Василия Великого стали частью богослужения. Широкое распространение в богослужении и системе духовного просвещения занимают проповеди праздничные. Назидательные беседы св. Ефрема также стали частью богослужения. Догматические остались частью наследия научного богословия.

Проповеди христианского Средневековья были популярны настолько, что святитель и учитель Церкви Иоанн Златоуст сетовал на то, что в церковь приходят послушать проповедь, забывая, что в Ней является Спаситель, волей Которого Церковь создана. Историки Церкви отмечают, что проповедь на Востоке отличалась большим почитанием в среде верующих, чем на Западе. Известно, что на Карфагенском Соборе (399 г.) постановлялось, что вышедший из церкви во время проповеди человек «да будет отлучен», а свт. Цезарий Арльский (503-542) запирали церковные двери, чтобы народ не покидал храма во время проповеди, а греческий церковный историк Ермак Созомен (V в.), характеризуя церковную жизнь Рима V века, писал, что в христианской столице «ни епископ, ни другой кто не учит в церкви»⁴.

Таким образом, проповедь была одним из основных методов миссионерской и просветительской деятельности. И начиная с апостольских времен ей придавали большое значение. В ходе исторического процесса

⁴ Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – М.: Сретенский монастырь, 2001. С. 111-117.

менялось не только отношение к проповеди со стороны верующих и священства, но и место проповеди за богослужением и вне его.

Исходя из бесед св. Иоанна Златоуста, можно заключить, что проповеди читались в подготовительной части литургии. В Шестодневе св. Василия сообщается, что священник произносил по 1-2 проповеди за утренним и вечерним богослужением. В монастырях авва ежедневно поучал братию.

Со II - III веков установилась традиция, что епископское служение заключалось, главным образом, в том, чтобы быть «учителем народа», потому и выдвижение на епископскую кафедру предполагало талант проповедника. Однако проповедовали и пресвитеры. Например, Адамент Ориген, греческий теолог, богослов, основатель библейско й филологии, был только пресвитером и известным проповедником. В сане пресвитера проповедовал и св. Иоанн Златоуст в Антиохии.

На Западе проповедовал, быв пресвитером, блж. Августин, но епископ Виталий, упрекаемый за то, что за него проповедует Августин, вынужден был сослаться на то, что допускает такое по примеру Восточной Церкви. Известно также, что в случае необходимости, к проповеди допускались и дьяконы и миряне. Искусный проповедник IV века, прп. Ефрем Сирийский был только диаконом. Проповедовать с апостольских времен запрещалось женщине: «Женщина, хотя ученая и святая, да не присваивает себе права учить мужчин в собрании»⁵.

Объяснительная, вероучительная проповедь отличается от других тем, что она может сопровождаться обрядами и возгласами: «Вонмем», «Мир вам», «Благодать Господа нашего Иисуса Христа, любви Бога Отца и причастие Св. Духа со всеми вами», «И со духом твоим» и пр.

⁵ Михаил Скабалланович. Проповедь/ Толковый Типикон/ [Электронный ресурс]. URL: <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3>. (дата обращения: 15. 02. 2019)

Заметим, что в первые века епископ проповедовал, сидя на амвоне. Верующие слушали епископа стоя⁶. По мере того, как складывался канон православного богослужения, проповедь также находила свое место в нем и становилась частью его.

1.2. Традиции христианской проповеди в России

В России проповедническая деятельность духовенства также изменялась, как отношение к ней со стороны клириков и верующих. Не смотря на понимание того, что проповедничество – миссия пастыря, до эпохи Петра I (конец XVII - начало XVIII вв.) проповедь в храме, составленная клириком, не вменялась в обязанность и даже осуждалась. Священники времен Московской Руси разрешали себе лишь читать отрывки из Священного Писания. Целесообразность такого положения дел исходила из недостатка образованности русского священства в массе⁷. Известно, что Генрих Седерберг, плененный под Полтавой, с удивлением и возмущением наблюдал в сибирских приходах, что русские «находят, что храм Божий оскверняется проповедниками, которые, когда они, увлекаясь страстью, говорят все, что им приходит на ум, поднимают вопросы и споры, вводят новости и, таким образом, причиняют своим слушателям более горя и вреда, чем приносят пользы»⁸.

Европеизация, принесенная реформами Петра Великого, сказалась и на проповеднической работе русского духовенства. Синод издал «Инструкцию благочинным», вменяя проповедь в обязанность православных пастырей. За

⁶ Михаил Скабалланович. Проповедь/ Толковый Типикон/ [Электронный ресурс]. URL: [http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3\(дата обращения: 15. 02. 2019](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3(дата обращения: 15. 02. 2019)

⁷ Смолич И.К. Церковь и Петр Великий/ История русской церкви. 1700-1917. – Лейден, 1964. Репр. изд. 1998. С. 201.

⁸Шебалдина Г.В. Шведские военнопленные в Сибири в пер. пол. XVIII века. – М., 2005. С. 189.

исполнением инструкции следили. Новый подход к проповедничеству учитывал общеевропейскую практику и опыт⁹.

Однако ощутимые изменения в уровне проповеднической деятельности священства стали происходить вместе с активизацией реформ духовного образования. Надо заметить, что задачи духовного просвещения, которые должны были реализоваться вместе с улучшением качества проповеднической деятельности, решались параллельно задачам народного образования: духовенство улучшало качество образования, чтобы нести миссию Церкви, государство накладывало на образованное духовенство миссию ликвидации безграмотности, поначалу на безвозмездных основаниях. Для Тамбовской губернии особо был значим проект 1828 года Министерства государственных имуществ, которое инициировало создание школ для государственных крестьян, в которых учительствовать должно было духовенство, бесплатно.

Роль православной проповеди, осуществляемой в ходе участия в работе народных школ, была невысокой, чему причиной невыгодное положение духовенства в этом процессе. Ситуацию не улучшили реформы 60-х годов. Положение церковно-приходских школ, улучшить которое духовенство рассчитывало в опоре на земство, только ухудшилось. Земство, сочтя духовенство неспособным к образовательной деятельности, организовало свои школы, платные и хорошо обеспеченные, оставив духовенству учить народ, не имеющий средств заплатить за обучение. Против духовенства была развернута беспрецедентная травля¹⁰.

Положение изменилось только в правление Александра III, когда 13 июня 1884 года вышли «Правила о церковно-приходских школах», когда приходские училища получили относительно достаточное финансирование и

⁹Карташев А. Церковь при Петре Великом/ Очерки по истории Русской Церкви. Т.2. – М., 1999. С. 211-215.

¹⁰Скутнев А.В. Православное духовенство России во второй половине XIX – начале XX[Электронный ресурс]. URL:века/ http://www.nivestnik.ru/2007_2/index.shtm (дата обращения: 15.01. 2019)

юридическую самостоятельность. Училищные советы стали курировать и направлять работу ЦПШ¹¹.

К началу церковной реформы 60-х годов система духовного образования требовала пересмотра, так как предыдущие преобразования носили половинчатый противоречивый характер: богословские дисциплины преподавались на латыни, но переводились и на русский; были добавлены богословские предметы (гомилетика, патрология, каноническое право, учение о ересь и пр.¹², что способствовало повышению качества проповеднической работы.

Благодаря реформам Устава 1867 года, заметно вырос общеобразовательный уровень духовенства, которое активно стало использоваться как проводник политики государства. Отрицательным же последствием реформы стало расцерковление духовных школ: выпускники не стремились к духовному поприщу, предпочитая ему светское.

Либерализация, расцерковление жизни общественной возлагали на проповедника новые задачи¹³. Задача усложнялась еще и тем, что имперская политика и либеральные реформы плохо ладили между собой, что приводило к непоследовательным действиям: Николай I остановил реформы Александра I, Александр III – реформы Александра II, политика же Николая II в целом была непоследовательной.

Проповедник второй половины XIX века столкнулся с возросшей активностью сектантства, чему способствовала либерализация. Система духовного образования отреагировала на это усилением подготовки: был введен курс «История и обличение раскола». Этому нововведению способствовали: обер-прокурор Святейшего Синода, член Государственного

¹¹Скутнев А.В. Православное духовенство России во второй половине XIX – начале XX века/ http://www.nivestnik.ru/2007_2/index.shtm[Электронный ресурс]. URL:(дата обращения: 15.01. 2019)

¹² Римский С.В. Церковная реформа Александра II / Вопросы истории. 1996. №4. С.32–48.

¹³ Савва (Тихомиров), архиепископ Тверской. Хроника моей жизни. Автобиографические записки высокопреосвященного Саввы, архиепископа Тверского и Кашинского. – Т.1. – Сергиев Посад: Типография А.И. Снегирева, 1898. С. 529

совета К.П. Победоносцев (1827-1907), митрополит Московский и Коломенский Макарий Булгаков (1816 -1882), архиепископ Амвросий (Ключарев); богослов, экзегет, патролог и историк Церкви - Н.Н. Глубоковский (1863 -1937), ученый-богослов М.М. Тареев, православный педагог С.А. Рачинский и др¹⁴.

Другой задачей проповедничества стала забота о воспитании верноподданнических чувств, пошатнувшихся под воздействием политизации общества. Искренне и прозорливо оценил сложившуюся ситуацию святой праведный Иоанн Кронштадтский (в миру – Иван Ильич Сергеев; 1829 - 1909) в речи, обращенной к Николаю II в день торжеств, посвященных восшествию Его на престол, и требующей от самодержца применить власть: «Дети не признают власти родителей, подчиненные – власти начальства, воспитанники – власти воспитателей, студенты не признают власти профессоров и ректоров, все взяли в руки свои дирижерские палочки и все стали повелевать вместо того, чтобы самим спокойно и без претензий, как бывало прежде, повиноваться и учиться...¹⁵. Причиной революции святой праведный Иоанн считал слабость и недеятельность государственной власти. «Да где же, - восклицал отец Иоанн, - власть сильная, авторитетная, самосознающая, ответственная, Богом учрежденная и от Него получающая свою силу и свой страх?»¹⁶.

Со второй половины XIX века в общественной жизни и деятельности государственных структур активно развивается процесс поиска духовных оснований, способных солидаризировать и оздоровить социум. Такое духовное основание призвана была дать Церковь, которая стояла у истока формирования российской государственности и веками накапливала духовный душеспасительный опыт. Еще до появления научной православной

¹⁴ См. переписку К.П. Победоносцева с архиеп. Амвросием (Ключаревым) // ОР РГБ. Ф.230. П.10801. Д.5.

¹⁵ Киценко Н. Святой нашего времени, отец Иоанн Кронштадтский и русский народ. – М., 2006. С. 179–182.

¹⁶ Там же.

педагогики воцерковленная часть общества и священство как пастырское представительство Церкви, читая и передавая изустно уроки воспитания святых отцов и учителей Церкви, имела вполне осознаваемые концепты аксиологической картины мира православного человека. Неотъемлемой частью традиционного православного воспитания было чтение, слушание и пересказ агиографических сочинений. Всё названное составляло к концу XIX века генетическую часть сознания русского православного человека. Однако время требовало ответа на вопрос о том, что должны делать базовые социальные институты – Церковь, государство, общество – для того, чтобы полученное в стенах учебного заведения воспитание, защищало от греха, который стал принимать самые причудливые формы и входить в человеческую природу, искушая противоречиями всего строя жизни, проникающими и за церковную ограду.

С проповедью смирения, любви, покаяния к распадающемуся русскому обществу обратились великие старцы, чей духовный авторитет признавала вся Россия и чьи судьбы непосредственно были связаны с историей Тамбовской епархии: прп. Серафим Саровский (в миру Прохор Исидорович Мошнин; 1754, или 1759 – 1833) и прп. Амвросий Оптинский (в миру Александр Гренков; 1812 – 1891). В 1793 году монах Саровской обители Тамбовской епархии принял сан иеромонаха в Казанском монастыре. Подвиги аскетизма и любви к ближнему саровского старца были широко известны, его духовные советы являлись частью православного сознания верующих. Многие из его высказываний могли бы стать эпиграфом к настоящему исследованию: «Отведи грех, и болезни отойдут, ибо они нам даются за грехи»; «На хлеб и воду еще никто не жаловался», «Нет хуже греха, и ничего нет ужаснее и пагубнее духа уныния», «Мир лежит во зле, мы должны знать об этом, помнить это, преодолевать насколько возможно»,

«Если разрушится семья, то низвергнутся государства и извратятся народы»¹⁷.

Голос другого старца также был слышен по всей России и на его родине – Тамбовщине, где он рос и учился в тамбовской духовной семинарии - Амвросия Оптинского (с миру Александр Гренков; 1812 – 1891)¹⁸. Духовные советы старца его многочисленным адресатам образуют «Азбуку веры». Г.П. Черкасова, опираясь на мнение современников и данные дореволюционной печати, говоря о духовном наследии старца, заключает: «... двери его хибарки, расположенной вблизи скитской ограды, справа от колокольни, будут открыты. Открыты для всех душ, ищущих спасения – и в этом отличительная черта оптинского старчества: оно служило всему русскому народу, сюда шли со всех концов России, находя утешение и духовное просвещение»¹⁹. Схиархимонах Агапит (Беловидов) свидетельствовал: «Слова его принимались с верой и были законом. Благословение его или особенное внимание считалось великим счастьем; и удостоившиеся этого выходили от него крестясь и благодаря Бога за полученное утешение»²⁰. В эпистолярном наследии старца есть много советов, обращенных непосредственно к воспитанию, и всё наследие воспитывало христианские добродетели, восходящие к евангельским заветам и преследующие одну цель – спасение души. «Я свое мнение основываю на

¹⁷Степашин В.А. Преподобный Серафим Саровский: предания и факты. – 3-е издание, испр. и доп. – Саров: ЗАО «ИНФО», 2009.

¹⁸. Агапит (Беловидов), схиархим. Жизнеописание в Бозе почившего оптинского старца иеросхимонаха Амвросия с его портретом и факсимиле, в двух частях. Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1992. (Репринт 1900); Григорий, архим. Сказание о житии оптинского старца отца иеросхим. Амвросия. – М., 1893; Иоанн (Маслов), архим. Преподобный Амвросий Оптинский и его эпистолярное наследие. М., 2000.; Четвериков С. прот. Описание жизни блаженных памяти Оптинского Старца Иеросхимонаха Амвросия в связи с историей Оптиной Пустыни и ее старчества.– Издание Козельской Оптиной Пустыни, 1912.

¹⁹Черкасова Г.П. Изречения прп. Амвросия Оптинского / Материалы «Оптинского форума – 2010». Секция «Оптина Пустынь в истории России: опыт для будущего». – М., 2010

²⁰ 56. Агапит (Беловидов), схиархим. Жизнеописание в Бозе почившего оптинского старца иеросхимонаха Амвросия с его портретом и факсимиле. – в двух частях (Репринт 1900) – Серг. П.: Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1992 – С. 96.

словах Священного Писания, чтобы оно было твердо», - свидетельствует сам старец²¹.

Влиятельность прп. Амвросия Оптинского в области определения педагогической системы, принятой в церковных учебных заведениях изучаемого времени, не вызывает сомнений, так как его духовные советы транслировались древнейшим способом коммуникации – устной передачей от сердца к сердцу, а также периодической печатью: сразу после кончины старца, с 1891 года, его письма стали публиковаться в распространяемом в церковной среде журнале «Душеполезное чтение»; письма печатались вплоть до 1915 года; в 1906 письма вышли отдельным сборником, а в 1908 – 1909 двумя томами²².

Во многих письмах, обращенных к старцу, верующие сетовали на то, что время, в котором они живут, создает небывалые трудности для воспитания народа в духе православной веры и установлений Церкви, с чем старец, соглашаясь, советует: «В настоящее время, кажется, более, чем когда-нибудь, желающие благочестножити окружены всякими неудобствами и затруднениями. Особенно становится трудно вести дело воспитания детей в духе христианском и в правилах святой Православной Церкви. Посреди всех этих трудностей остается нам одно: прибегать к Господу Богу...»²³. Спрашивающих педагогического совета адресатов старец возвращал к Евангельскому Слову. «Еще в Ветхом Завете сказано: сын ненаказанный – скорбь отцу и печаль матери (Притч. 17), т.е. сын, не наставленный в страхе

²¹ Иоанн (Маслов), архим. Преподробный Амвросий Оптинский и его эпистолярное наследие. – М., 2000 – С.88; Всего известно и издано 432 письма прп. старца Амвросия, из них 41 – поздравления с праздниками; 236 – ответы мирянам; 4 обособленных самим старцем писем – три, писанных от имени старца Макария (письмо к дяде–лютеранину от лица одной из монахинь; ответ благосклонным к латинской Церкви; о церковном поминовении лиц, не принадлежащих к православной Церкви), и одно – адресованное К.Н. Леонтьеву. (Иоанн (Маслов), архим. Преподробный Амвросий Оптинский и его эпистолярное наследие. – М., 2000 – С.147–179)

²² «Душеполезное чтение». 1891. №12; 1892. №1–5; 10.

²³ Симфония по творениям Амвросия, преподобного старца Оптинского/ Сост. Н.М. Терехова. – М.: «Дар», 2007. С.40–41.

Божием и законе Господнем»²⁴ Архимандрит Иоанн (Маслов) на основании тщательного прочтения и систематизации писем старца реконструировал следующую иерархическую систему, предлагаемую прп. Амвросием Оптинским как путь спасения: - исполнение заповедей Божиих; - покаяние и очищение сердца от страстей (тщеславие и гордость, самолюбие, уныние, сребролюбие, осуждение, зависть); - самоукорение и смирение как основа любой добродетели; - терпение находящихся скорбей; - страх Божий; - молитва и пр.²⁵ Об иерархичности представлений старца о православной педагогической системе свидетельствуют многие его высказывания, публикуемые в журнале «Душеполезное чтение»²⁶.

В целом, изучаемый период характеризуется образованием нового канала православной проповеди – возникает периодическая печать, через которую слово пастыря доходит до верующего. Актуальностью и убедительностью отличалась проповедь святого праведного Иоанна Кронштадтского (1829 – 1908), который тридцать два года жизни посвятил педагогической деятельности в качестве преподавателя Кронштадтского уездного училища, Кронштадтской гимназии. Проповедническое наследие святого праведного Иоанна Кронштадтского было доступно и хорошо известно, так как его сочинения и труды публиковались при жизни в периодической и авторской печати²⁷. Педагогический потенциал проповедей св. Иоанна Кронштадтского выявил прот. Евгений Шестун, который

²⁴ Там же. – С.58

²⁵ Иоанн (Маслов), архим. Преподобный Амвросий Оптинский и его эпистолярное наследие. – М., 2000.

²⁶ «Душеполезное чтение». 1891. №12. С.629; 1892. №1. С.186–195; №2. С.393–385; №3. С.527 – 530; №5. С.151–154; №10. С.370–371.

²⁷ О. Иоанн Кронштадтский. Полное собрание сочинений. – СПб., 1890 – 1894; Богопознание и самопознание, приобретаемые из опыта. – СПб., 1900; Мысли о различных предметах христианской веры и нравственности. – СПб., 1897; Мысли христианина. – СПб., 1905; Несколько слов в обличение лжеучения графа Л.Н. Толстого. – М., 1898; Правда о Боге, мире и о душе человеческой. Из нового дневника. Размышления православного христианина. – М., 1900; Простое Евангельское слово русскому народу. – Б.м., 1902; Путь к Богу. – СПб., 1902; Слова и поучения, произнесенные в 1896, 1897 и 1898 гг. – СПб., 1897–1898; Христианская философия. – СПб., 1902.

использовал результаты исследования епископа Александра (Семенова Тянь-Шанского)²⁸.

Наиболее важным для нас выводом является заключение о. Евгения Шестуна о том, что «учительство было нераздельной частью пастырского служения отца Иоанна. Он не мог не быть педагогом, как не мог не быть пастырем»²⁹. В центре педагогической концепции отца Иоанна находилось учение об образе Божиим в человеке, включающее понимание человека как целостности, основанной на божественной простоте приведения её в действие. Исходя из сказанного, отец Иоанн настаивал на использовании простых принципов, с помощью которых можно приводить сложное в стройную систему, что выражалось в следующих тезисах: «Душа человека по природе проста – всё хитросплетенное отталкивает от себя... Позаботимся о возможной простоте преподавания – не сором ли оказалось всё, что было преподано искусственно, безжизненно? Область знаний безгранична... достаточно выбрать самое необходимое и привести это в стройную систему»³⁰. Другим безусловным принципом отца Иоанна было постулирование неразрывной связи образования и воспитания, при этом воспитание должно преобладать, так как целостность предполагает доминирование духовности³¹. Воспитанное сердце отличается глубиной, способной вместить образ Христа и Его Слово. «Учительные голоса извне суть только вспомоществования и увещания... Один только есть Учитель,

²⁸ Священник Евгений Шестун. Православная педагогика. – Самара: ЗАО «Самарский информационный концерн», 1998. – 576 с.

²⁹ Там же.

³⁰ О. Иоанн Кронштадтский. Полное собрание сочинений. – СПб., 1890 – 1894; Богопознание и самопознание, приобретаемые из опыта. – СПб., 1900; Мысли о различных предметах христианской веры и нравственности. – СПб., 1897; Мысли христианина. – СПб., 1905; Несколько слов в обличение лжеучения графа Л.Н. Толстого. – М., 1898; Правда о Боге, мире и о душе человеческой. Из нового дневника. Размышления православного христианина. – М., 1900; Простое Евангельское слово русскому народу. – Б.м., 1902; Путь к Богу. – СПб., 1902; Слова и поучения, произнесенные в 1896, 1897 и 1898 гг. – СПб., 1897–1898; Христианская философия. – СПб., 1902.

³¹ См. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Избранные сочинения, проповеди, материалы/ Ред.и сост. священник Павел Хондзинский. – М.: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2011. – 784 с.

Который собственно научает – Христос... где нет Его внутри нас... там слова вне звенящие – шум пустой»³².

В речах отца Иоанна нет подробного описания того, каким должен быть воспитатель «глубин сердца, восприимлющего образ Божий», но пример такого воспитателя явля он сам, своей подвижнической деятельностью. Кроме того, он настаивал на том, что воспитатель-педагог должен находиться «на высоте положения», а само воспитание должно быть «церковным». «Духа не угашайте», - цитирует о. Иоанн апостола Павла (1 Сол. 5, 19), - «Особенно нам нужно всегда гореть духом при нашем высоком служении Богу и человеку»³³. Хотя о. Иоанн настаивал на церковном воспитании, он рассматривал последние как условие благополучного состояния государства и предотвращение бунта. В той же речи гимназистам он утверждает: «Можно быть ученым, но, увы, негодным человнком... Не ученые ли, например, были французские коммунары, олицетворявшие в себе живо адских фурий? Нам нужно образовать не только ученых людей и полезных членов общества, но и – что важнее и нужнее – добрых, богобоязненных христиан...»³⁴. Будучи ярким представителем и явлением православной церковной педагогики о. Иоанн видел участие воспитанника (любого православного) в богослужении как своего рода экзамен на зрелость «христианского сердца»³⁵. О действенности педагогической практики о. Иоанна свидетельствуют его ученики, один из которых вспоминал о глубоком впечатлении, которое оставили в его душе слова пастыря, объясняющего богослужение как общую молитву Творцу, говорящего: «В Храме вы – пред Лицом Божества!», о том, как было «страшно и таинственно» видеть сакральное пространство храма глазами учителя»³⁶. Принципиально значимо, что о. Иоанн, не используя наказание как метод,

³² Там же.

³³ Там же.

³⁴ Там же.

³⁵ Михаил иером. Святой праведный отец Иоанн Кронштадтский. – СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2013. – 431 с.

³⁶ Там же.

признавал необходимость педагогического принуждения: «Как можно обойтись без принуждения себя? Как можно и христиан не побуждать к исполнению предписанной веры и благочестия? Не сказано ли в священном Писании, что «Царство небесное силою берется. И делающие усилие приобретают его» (Мф. II, 12). А как не принуждать, особенно мальчиков, к учению, к молитве?. Что из них выйдет? Не ленивцы ли? Не научатся ли они всякому злу?»³⁷ Отческой любовью пастыря, способного преобразить душу воспитанника, преисполнена речь, сказанная на акте в гимназии: «Вы – дети мои, ибо я родил и рождаю вас благовествованием о Христе Иисусе, духовная кровь моя – наставления мои текут в жилах ваших; я напоил и пою вас, как бы ис сосцов матери, млеко словестным»³⁸.

Как доказательство влияния на воспитанников ТДС педагогических концепций прп. Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского можно привести факт признания их духовного авторитета выпускником ТДС, митрополитом Вениамином (Федченковым) (1880 – 1961; время учебы в ТДУ и ТДС – с 1893 – 1903), посвятившим своим духовным учителям монографические исследования: «Отец Иоанн Кронштадтский», «Всемирный светильник – преподобный Серафим Саровский»³⁹

Особенно действенной проповедь Слова Божия, проповедь благочестия стала в период канонизаций преподобного Серафима Саровского в Саровском монастыре и в 1914 году - святителя Питирима Тамбовского. Эти канонизации стали крупнейшими событиями в истории Русской православной церкви и особенно тамбовского духовенства⁴⁰. При освидетельствовании мощей Серафима Саровского и у истоков процесса

³⁷ Там же. Священник Евгений Шестун. Православная педагогика. – Самара: ЗАО «Самарский информационный концерн», 1998. – 576 с.

³⁸ Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Избранные сочинения, проповеди, материалы / Ред. и сост. священник Павел Хондзинский. – М.: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2011. – 784 с.

³⁹ Вениамин (Федченков) митр. Отец Иоанн Кронштадтский. – СПб.: «Паломник», 2003. – 751 с.; Вениамин (Федченков) митр. Всемирный светильник – преподобный Серафим Саровский. – М.: Дар, 2010. – 133 с.

⁴⁰ Нечаев А.А. Очерки из истории Тамбовской церкви. СПб., 1908.

канонизации стоял еп. Тамбовский Димитрий (Ковальницкий) в 1902, при еп. Иннокентии (Беляеве) в 1903 состоялось открытие мощей и канонизация⁴¹.

Две, следующие одна за другой, канонизации, в которых самое активно участие принимало духовенство и учебные духовные заведения ТЕ в том числе, способствовали восстановлению мировосприятия предвечных евангельских истин о взаимосвязи исторической судьбы человечества с состоянием его духовности. Война, лжепророки, тщетные поиски условий единения в оскудевшем любовью мире, бесчинства грешников – узнаваемые признаки Апокалипсиса, преддверия дня Божьего гнева⁴². Именно таким увидело мир русское общество, усомнившееся в традиционных ценностях и уверовавшее в научно-технический прогресс, ценности либерализма, революционизма. Где же было искать надежды на оздоровление секулярного чиновничье-бюрократического аппарата, социума, утратившего духовные ориентиры? Только образ святого человека, который неустанными молитвами и подвижническими трудами обожился, стяжал Благодать Святого Духа, мог восстановить утраченную целостность, вернуть к заповедям о спасении. Канонизация - это и есть чин прославления в лике святого подвижника, который засвидетельствовал свою близость к Богу, и молитвенное обращение к которому явило свою душеспасительную силу⁴³.

Канонизация прп. Серафима Саровского 1903 года была принята с восторгом тамбовской паствой, так как в Тамбовской епархии никогда не прекращалась молитвенная связь с саровским старцем, почитаемым в составе собора тамбовских святых⁴⁴. В 1793 году сан иеромонаха он принял в

⁴¹ Бытность архиереев Тамбовских. // ИТУАК. Вып. 58. Тамбов, 1918. С.148–162; Молчанов Н. Жизнеописание Св. Питирима, епископа Тамбовского. Тамбов, 1914; Житие св. Питирима Тамбовского. Одесса, 1914. С. 18–20; ТЕВ. 1904. №№ 24–41; ТЕВ. 1905. № 19, 20, 27, 30; ТЕВ. 1914. №1, 2, 3; ТЕВ. 1912 № 24.

⁴².Аверкий (Таушев) архиеп. Апокалипсис или Откровения св. Иоанна Богослова. – М., 1998. – 384 с.

⁴³.Протоиерей Владислав Цыпин. Канонизация и почитание святых. Гл.48/ Церковное право. Курс лекций. – М: Изд–во МФТИ, 1994. – 440 с.

⁴⁴ Нечаев А.А. Очерки из истории Тамбовской церкви. СПб., 1908.

Казанском соборе г. Тамбова накануне ухода в лесную келью монаха-отшельника. Народное почитание святого сохранялось и в советское время, о чем свидетельствует широкое бытование на Тамбовщине духовного стиха о прп. Серафиме Саровском⁴⁵. Молитвенное заступничество святого и его духовные советы открывали великую тайну спасения души как высшей цели, которой должны служить Церковь, государство и общество.

Еще в 1832 году святой Серафим пророчествовал о мученической кончине царской семьи, о распаде российской государственности, но и о чудесном воскрешении России как оплота Православия грядущей Славы Господней⁴⁶. Верноподданнические монархические настроения, которые обязана была воспитывать ТДС, поддерживали и канонизации, в которых непосредственное участие принимала царская семья, чтившая «отшельника Сарова», и чьи предсказания о России начинали сбываться в период подготовки и проведения канонизации⁴⁷. Сохранились свидетельства того, что прославление святого саровского старца совершилось не только при участии, но и по настоянию Государя Николая II⁴⁸.

Духовное наследие саровского старца было широко доступно, благодаря публикациям его поучений, которые впервые были изданы в 1839 году, в 1841 отредактированы и регулярно переиздавались в течение всего века, а к моменту прославления составляли круг массового православного чтения⁴⁹. Изучение духовного наследия прп. Серафима Саровского,

⁴⁵. Экспедиционные записи в Кирсановском, Инжавинском, Гавриловском, Моршанском районах. Материалы НМЦКА ТОГБУК музея–усадьбы Рахманинова «Ивановка».

⁴⁶. Россия перед вторым пришествием/ Сост. С.В. Фомин. – М.: ООО «Адрес–Пресс», 2001. – 560 с.

⁴⁷. Свездлов О.Г. Тайны царского двора (из записок фрейлин). – М.: «Знание», 1997, 216 с.; Тютчева А.Ф. При дворе двух императоров. – М.: «Захаров», 2008. – 592 с.

См. об этом подробно в мемуарах А.Ф. Тютчевой (дочери поэта), фрейлины императрицы Марии Александровны. Тонко чувствовал, понимал и воспевал в стихах православный образ жизни и мысли императрицы Марии Александровны Ф.И. Тютчев: Кто б ни был ты, но, встретясь с ней,/ Душою чистой иль греховной/ Ты вдруг почувствуешь живей,/ Что есть мир лучший, мир духовный. (Ноябрь, 1864).

⁴⁸. ГАРФ. Ф.634 – Публикация Григория Николаева.

⁴⁹. Духовные наставления преп. Серафима мирянам и инокам [Электронный ресурс] / режим доступа: http://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Sarovskij/nastavlenia

доступного нам ныне, показывает, что события канонизации святого прославляли в лице праведника образ его жития и мысли, и этот образ, будь он воспринят как руководство к действию государством и обществом, принципиально менял существующий миропорядок. Эту мысль можно было бы аргументировать обширным рядом примеров, заимствованных из собрания пословиц, поговорок, афоризмов, духовных советов старца. Остановимся лишь на одном: «Радость моя! Молю тебя, стяжи дух мирен, и тогда тысячи душ спасутся около тебя»⁵⁰. Самым надежным основанием толкования духовного совета «искать духа мирна» являются наставления самого старца, впервые изданные в 1903 году⁵¹. «Сей мир, как некое бесценное сокровище, оставил Господь наш Иисус Христос ученикам Своим пред смертью Своею, глаголя: мир оставляю вам, мир Мой даю вам (Ин. 14: 27). <...> О нем также говорит и апостол: и мир Божий, превосходяй всяк ум, да соблюдет сердца ваша и разумения ваша о Христе Иисусе (Флп. 4:7)».<...> «Итак, мы должны все свои мысли, желания и действия сосредоточить к тому, чтобы получить мир Божий и с Церковью всегда вопиять: Господи Боже наш! Мир даждь нам (Ис. 26: 12)».<...> «Когда же человек старается в себе иметь сердце смиренное и мысль невозмущенную, но мирную, тогда все козни вражьи бывают бездейственны, ибо где мир помыслов, там почивает Сам Господь Бог - в миреместо Его (Пс. 75, 3)».<...> «Желающему спастися всегда должно иметь сердце к покаянию расположенное и сокрушенное, по Псаломнику: жертва Богу дух сокрушен, сердце сокрушенно и смиренно Бог не уничижит (Пс. 50: 19)»⁵².

Прославление святителя Питирима было с большим воодушевлением встречено православным народом. В обстоятельствах войны люди уповали на молитвенную помощь новопрославленного святого. В «Тамбовских епархиальных ведомостях» нашло отражение общее настроение: «Да

⁵⁰.Прп. Серафим Саровский. Избранное. – М.: Летопись, 2014. – 256 с.

⁵¹.Духовные наставления Преподобного Серафима Саровского инокам и мирянам. – Клин, 2000.

⁵². Там же.

поможет же он, святой Божий, своими молитвенными возношениями в одолении лютого врага, нашим христоролюбивым Царю и воинству. Да будет обретение его честных мощей знаменем небесного покровительства отечеству нашему»⁵³.

Подвигами смирения и веры широко почиталась в народе старица Мария Чернова (1842 - 1916), которую в разное время её посетили: о. Иоанн Кронштадтский, митрополит Владимир (Богоявленский), епископ Черниговский Василий, епископ Уральский Тихон, епископ Салмасский, начальник Урмийской миссии Сергей, архимандрит Киево-Печерской лавры Кронид, Великая княгиня Елизавета Фёдоровна. Тамбовское духовенство еще при жизни старицы почитали её как святую, среди них: наделенный даром прозорливости священник Петр Оссианов, епископ Тамбовский Кирилл (Смирнов), епископ Козловский Зиновий (Дроздов). Надгробье старицы, захороненной на территории некрополя Казанского монастыря, было местом поклонения верующих мужеству и боголюбию благочестивой страдальицы⁵⁴.

Исполнение проповеднической обязанности как части пастырского поприща подчиняется 10-му правилу VII Вселенского собора - «... учить отроков, читая им Божественное Писание: ибо для сего и священство получил», а также соответствует книге «О должностях пресвитеров приходских», то есть «безмездно», по Псалтири или Часослову в церковной сторожке, или доме причта, либо в своем собственном доме. Многочисленные тому примеры приводятся в исследованиях С.И. Миропольского и А.В. Гаврилова⁵⁵. Доминирование воспитательной составляющей подобного образования не подлежит сомнению. Такое положение дел закрепил Указ Святейшего Синода от 29 октября 1836 года, в

⁵³Правдина. У гроба Святителя Питирима // Тамб. епарх. ведомости. – 1914. – № 37.С. 1108.

⁵⁴А.Е. Памяти Марии Фёдоровны Черновой (48 лет на одре болезни). – Тамбов, 1917.

⁵⁵. Миропольский С.И. Очерк истории церковно–приходской школы. – М.: Педагогика, 2006. – 384 с.; Гаврилов А.В. Страница из истории церковно–приходской школы // Христианское чтение. – 1895. № 7–8. – С.74 –103.

котором сам процесс обучения обозначается, как наставление «в вере и благочестии» и который митрополит Московский и Коломенский Филарет характеризует, как успешный⁵⁶. Митрополит Филарет, как прп. Амвросий Оптинский, как св. Феофан Затворник, настаивал на воспитательном характере обучения и опасности неразборчивого выбора для чтения.

Без связи с реалиями современности религия действительно могла быть воспринятой обществом как «устаревшее мировоззрение», а педагогика без опоры на императивы религиозной системы – «кукушкой, несущей яйца в чужом гнезде»; и только создание современной православной антропологии могло служить объединению незыблемых истин веры с современным знанием о законах природы человека и общества. Это объединение многими воспринималось как курьез, в котором положение предмета «Педагогика» в духовной школе сравнивалось с местом Понтия Пилата в Символе веры. Понтий Пилат принимает несправедливое решение, не сумев убедить толпу в невиновности Христа и в том, что Его проповедь не грозит разрушением материальному миру; он впадает в грех, сомневаясь в том, что перед ним Бог. Секулярное государство не смогло провести реформы, так и не найдя способа дать Церкви исполнить роль духовного руководителя, так как расшатаны были сами основания веры, много веков служившей духовной опорой всего строя жизни русского общества. Секулярное общество не сумело понять, что в лице духовенства и Церкви оно имеет воспитателя духовности и нравственности, а не конкурента светским государственным учреждениям. История показала, что свобода «прогрессивного» воспитания, за которую ратовали сторонники светского образования, защищая новое слово науки от «устаревшей» системы традиционно-патриархального воспитания, обернулась разрушением благополучия государства и общества, небывалым падением духовности и нравственности. Православное воспитание отнюдь не отрицает свободы, так как оно собственно и

⁵⁶Взгляд Филарета, митрополита Московского, на начальное народное образование // Московские ведомости. 1884. №84. – С.3

направлено на освобождение воспитуемого от греха. Идеал христианского воспитания включает в себя «разумное, доброе, вечное», наполняя эту научную абстракцию духовным смыслом, опирающимся на Божественный авторитет. Новая педагогика и светская система образования обещали воспитать достойного члена общества, который сочетает индивидуальные интересы с исполнением предписанных и избранных социальных ролей. Только христианская любовь к ближнему, как заключает Андреев, может решить такую задачу⁵⁷.

Т.о., в изучаемый период для осуществления проповеднической задачи в России имелись необходимые ресурсы: имелась система духовного образования, был накоплен немалый опыт образцового проповедничества в лице русского старчества, ученого монашества, представителей церковной науки и практики.

Выводы по 1-й главе

Проповедь была одним из основных методов миссионерской и просветительской деятельности. И начиная с апостольских времен, ей придавали большое значение. В ходе исторического процесса менялось не только отношение к проповеди со стороны верующих и священства, но и место проповеди за богослужением и вне его.

В изучаемый период для осуществления проповеднической задачи в России имелись необходимые ресурсы: имелась система духовного образования, был накоплен немалый опыт образцового проповедничества в лице русского старчества, ученого монашества, представителей церковной науки и практики.

⁵⁷ Там же. С.11.

Глава 2. Преемственность и новаторство в проповеднической деятельности духовенства 60 - 90-х годов XIX века

2.1. Влияние проповеднических трудов святителя Феофана Затворника на гомилетическую активность тамбовского духовенства

Как показывает анализ публикаций ТЕВ за 60-70-е годы, тамбовская общественность, во всяком случае, просвещенная её часть, хорошо осознавала оскудение веры как главную причину массового падения нравов, распространения таких бед, как атеизм, пьянство.⁵⁸

Для развития проповедничества в Тамбовской епархии принципиальное значение имеет влияние ученого монашества, отцов и учителей РПЦ: святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский (1782 – 1867), епископ Феофан, Вышенский Затворник (1815 – 1894), св. праведный Иоанн Кронштадский (1829 – 1908), архиепископ Фаддей (Успенский) (1872 – 1937) и др.⁵⁹

Анализируя философско-педагогические, религиозно-этические концепции второй половины XIX с позиций христианской антропологии, Н.Л. Шаховская доказывает, что целью проповеди полагалась духовная личность, главным условием является духовность самого проповедника. Внутри формулы триединства «Православие – Самодержавие – Народность» возникла идея самобытной концепции нравственного воспитания личности с учетом опыта нравственно-этического наследия Церкви⁶⁰.

Православное понимание воспитания, как проповеднической задачи, базируется на библейском видении человека и мироздания. Согласно христианскому вероучению, творение человека отличается от творения всего

⁵⁸ См.: Успенский П., протоиерей. Два патриота. Страничка из моих воспоминаний // ТЕВ. 1908. № 5 (н). С. 246.

⁵⁹ Горячева А.А. Методологические проблемы исследования воспитания в духовных семинариях России в XIX веке // Вестник ПСТГУ. – 2008. – № 2(9). – С. 94–104.

⁶⁰ Шаховская Н.Л. Духовность нравственного воспитания в русской философско-педагогической мысли (вторая половина 19 – первая половина 20 вв.). Специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Автореферат дис. – Белгород, 2007.

мира. Человек является венцом творения и поставляется на границе духовного и материального миров. Природа человека двойственна (тело принадлежит материальному миру, ум стремится к идеальному) и неизменна в том смысле, что не подлежит трансформации, но всегда пребывает духовно-материальной⁶¹.

Богочеловеческая природа человека была искажена грехопадением прародителей. Если до грехопадения человек имел лишь теоретическое знание о зле, то после грехопадения эти знания подкрепились практикой. Следствием этого является искажение всех человеческих чувств: любовь может превратиться в похоть, «божественное достоинство – в бесовскую гордость и себялюбие; церковная и благодатная общность – в эгоистическую самоизоляцию, трепетный страх Божий – в чувство вины и ужас смерти»⁶². Искажается Образ Божий в человеке, рушится Богоустановленная иерархия человеческой природы, помрачается ум и ослабевают воля, сердце становится вместилищем чувств, желаний и злых мыслей. Однако после грехопадения человек не лишается возможности восстановить свое богоподобие, на чем и строится православное учение о спасении – сотериология. Вопрос движения человека к Богу, его преображения как раз и является основной проблемой воспитания.

Сущность педагогической работы состоит в обретении воспитанником совести, веры, ответственности за поступки. Достичь этого невозможно без духовной работы над собой. Самовоспитание является следствием насаждения подобных идей извне или подражания духовному авторитету воспитателя. С этой точки зрения педагогическая деятельность «должна быть совместным движением учителя и ученика как единомышленников, устремленных к поиску истины»⁶³. Этой мысли противоречат часто встречающиеся случаи уничтожения любви и доверия между отцами и

⁶¹ Там же. С.13–14

⁶² Амфилохий (Радович), митрополит. Человек – носитель вечной жизни. – М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2005. – С. 47

⁶³ Там же. С. 42

детьми. Авторитет воспитателя или общественный авторитет, основанные на проявлении сильной воли и принуждении, не должны подменяться тиранической опекой, которая порождает рабство, бунт против него и взаимоуничтожение.

Подлинным основателем тамбовской проповеднической школы стал святитель Феофан (Говоров) Затворник Вышенский. Епископ Феофан до приезда в Тамбовскую епархию был членом комитета по рассмотрению конспектов дисциплин, преподаваемых в семинариях, преподавателем СПбДА, ректором семинарии, ректором и профессором СПбДА, служил в иерусалимской миссии. Епископ Феофан способствовал подъему народного образования в Тамбовской епархии: устраивает церковноприходские и воскресные школы, открывает женское училище, инициирует издание «Тамбовских епархиальных ведомостей», являющихся теперь незаменимым источником по изучению истории образования в ТДС и истории, в целом⁶⁴.

Еще при жизни святителя некоторые его работы стали настольными книгами проповедников и учителей духовных заведений. В курсе нравственного богословия, например, использовался сборник правил по поведению «Начертание христианского вероучения», вышедшие под названием – «Письма о христианской жизни». Это сочинение открывает страницу отечественной научной христианской психологии, дающей объяснение нравственных явлений психологическими причинами; оно в дореволюционное время переизданное 9-10 раз⁶⁵. Основным трудом в области православной педагогики стало сочинение «Путь ко спасению», где собственно рассматривается воспитание, которое святитель считал «самым

⁶⁴Земной путь святителя Феофана Затворника Вышенского, в фотодокументах. – Рязань, 2004; см. так же – Бытность архиереев Тамбовских. // ИТУАК. Вып. 58. Тамбов, 1918. С.148–162; Молчанов Н. Жизнеописание Св. Питирима, епископа Тамбовского. Тамбов, 1914; Житие св. Питирима Тамбовского. Одесса, 1914. С. 18–20; ТЕВ. 1904. №№ 24–41; ТЕВ. 1905. № 19, 20, 27, 30; ТЕВ. 1914. №1, 2, 3; ТЕВ. 1912 № 24.

⁶⁵Путь ко спасению (Краткий очерк об аскетике)Заключительное прибавление к «Письмам о христианской жизни». Вып. 1–3 [Электронный ресурс]. – СПб., 1868–1869 / режим доступа: <http://www.pravmir.ru/svyatitel-feofan-zatvornik-velikij-uchitel-xristianskoj-zhizni-zhizneopisanie-i-sovety/#ixzz3JjpllZO6>

святым из всех святых дел»⁶⁶. Святитель выделяет три ступени, три возраста духовного развития: 1) обращение к Богу; 2) очищение сердца от внутренних нечистот; 3) освящение, когда сам Господь вселяется в сердце и обитает с ним. Эта третья ступень Богообщения и есть «венеч трудов подвижающегося в спасении»⁶⁷. Имея богатый опыт общения в миру, в затворе преосвященный Феофан с помощью детального и тщательного психологического анализа выявляет и характеризует грехи, поразившие современное ему общество, эти грехи таковы: самосожаление, чувственность, человекоугодие, излишняя привязанность к земной жизни⁶⁸.

Отдаление от Церкви святитель считает главной причиной того, что человек, стремясь к образованию, теряет цель, ради которой это образование приоброетается. Новым словом православной педагогике стала забота о телесности человека, которая предотвращает и ослабевает воздействие страстей на человека. Чрезвычайная требовательность к воспитателю – часть педагогической позиции святителя. Отсюда указание на семью, на родителей, на семейную педагогику, где общение происходит посредством сердца, «когда один дух влияет на другой»⁶⁹. Целью воспитания, согласно епископу Феофану, является формирование высших способностей – страха Божия, совести и молитвы. Главным условием для формирования этих высших способностей святитель Феофан считает наличие духовного авторитета. Успех духовного развития юношества святитель видит в качестве семейного воспитания, с каким оно вступило в данный возрастной период. «Каким человек выходит из юношеского возраста, чаще всего зависит от того, каким он вступает в него»⁷⁰.

⁶⁶Феофан (Говоров) святит. Вышенский Затворник. Путь ко спасению [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/put-ko-spaseniju/

⁶⁷ Там же.

⁶⁸ См. Шестун Е. свящ. Православная педагогика. – Самара: ЗАО «Самарский информационный концерн», 1998. – 576 с. Гл. Еп. Феофан. Вышенский Затворник

⁶⁹ Там же.

⁷⁰ Там же.

П.А.Смирнов, исследовавший педагогические взгляды преосвященного Феофана Вышенского, доказывает, что святитель как проповедник и ученый-педагог намного опередил свое время, так как святитель уже в середине XIX века понял, что миссия духовенства должна иметь нравственно-воспитательную направленность⁷¹.

Влияние проповеднической школы св. Феофана заметно и на деятельности выдающихся представителей церковного красноречия, редакторов ТЕВ: архимандрита Федора Поздеевского, архимандрита о. Симеона (Холмогорова), протоиерея Иоанна Панормова.

Активными участниками политико-просветительской жизни епархии и губернии были преподаватели ТДС: В.П. Базарянинов, А.М. Спасский, прот. П. Успенский, а также выпускники ТДС: - священники-миссионеры: Василий Тигров, Василий Стяженский, Феодор Малицкий, Василий Архангельский, дьякон А.Я. Коптяев. синодальный куратор миссионерских братств Тамбовской епархии И.Г. Айвазов; прот. Александро-Невской церкви, законоучитель ТДС, кавалер Ордена Св. Анны 3 ст. - Сергей Дмитриевич Бельский; священник кафедрального собора, заведующий миссионерско-псаломнической школой и храмом общины Красного Креста – Константин Иванович Богоявленский; священник, законоучитель Александринского женского института – Николай Иванович Дмитриевский; учитель ТДС, коллежский советник, кавалер Ордена Св. Станислава 3 ст. – Константин Алексеевич Смильский; учитель Серафимовского духовного училища, статский советник Ордена Св. Станислава 3 ст., Св. Анны 3 ст. – Павел Андреевич Никольский; чиновник ТДК – Александр Алексеевич Щеголев.

Велика роль св. Феофана и в реформировании ТДС – основной школы тамбовских пастырских кадров. Епископ Феофан (Говоров) (1859-1863) направлял не только экономическую и хозяйственную часть её деятельности,

⁷¹Смирнов П.А. Жизнь и учение преосвященного Феофана Вышенского Затворника. – М., 1997. – 450 с.

но и вникал в сам учебный процесс, давая конкретные советы по составлению конспектов и контрольных вопросов для учащихся⁷². Такое ректорское внимание выходило за рамки устава, требующего лишь наблюдения и присутствия на основных экзаменах. С периодом правления св. Феофана Затворника Вышенского связано важное начинание – создание периодической епархиальной печати. До появления епархиальных ведомостей, решение об учреждении которых Святейший Синод принял в 1860 году, церковное периодическое издание для массового чтения представлял только журнал СПбДА «Христианское чтение», издававшийся с 1821 года⁷³. ТЕВ были одним из первых церковных изданий, инициированных епископом Тамбовским и Шацким Феофаном (Говоровым, св. Феофаном затворником Вышенским) в 1861 году, который в 1864 благословил издание еще и «Владимирских епархиальных ведомостей». Издание ТЕВ имеет непосредственное отношение к семинарии, так как обязанности редактора, как правило, исполнял ректор, а авторами были преподаватели, инспекторы и пр.

Постоянное внимание в епархиальных ведомостях уделялось делу проповеди, при этом св. Феофан считал проповедничество даром: «Проповедничество с церковной кафедры - особый дар. Рассуждающих добре и пишущих добрые рассуждения много. Но в проповеди рассуждение занимает служебное место, а пишет и говорит авторски иной деятель... и тут чем меньше рассуждения, тем лучше»⁷⁴. Традиции епархиальной периодической печати связаны с деятельностью талантливого педагога ТДС, редактором ТЕВ, протоиереем Георгием Хитровым, организатором богословских бесед, которые во время Великого поста проводились в

⁷² ГАТО. Ф.186. Оп. 66. Д.2. Л.1.

⁷³ Кашина В.В. Проповедь на тамбовской земле при святителе Феофане Затворнике / Материалы Рождественских чтений. Секция «Творческое наследие Феофана Затворника – предмет соработничества церковной и светской науки». – М., 2011

⁷⁴ Творения иже во святых отца нашего Феофана Затворника. Собрание писем. Изд-е Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря «Паломник». Вып.1. – М., 1994. – С.134.

кафедральном соборе, а в архиерейском доме Казанского монастыря, ставшего центром проповедничества за Литургией проповеди читал св. Феофан, на всенощном бдении – преподаватели ТДС из числа священников. В Прибавлениях к ведомостям в первых же выпусках стали публиковаться проповеди и среди них лучшие, составленные тамбовским священством. К публикации отбирались проповеди, имеющие непосредственное приложение к практике, отвечающие на насущные вопросы пастырей и паствы: «Слово Иоанна Златоуста против роскоши в столе»; «Беседа по прочтении Высочайшего Манифеста о даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта» (свящ. Иоанн Кобяков); «Поучение о беспорядках в церкви Божией во время венчания браков», «Слово к тем, кто не говееет ежегодно и не причащается» (свящ. Иоанн Сладкопевцев); «Речь о заведении школы грамотности», «Речь о прекращении ночных игрищ» (свящ. ФеофилактСтандровский)⁷⁵. О высоте традиции проповедничества в ТДС свидетельствует участие в её создании св. Феофана Затворника, чье исследование по гомилетике «Как составит проповедь?» было опубликовано в ТЕВ в 1862 году, а в 1868 вышло отдельным изданием. На высоте требований святителя к проповеднической деятельности находились преподаватели ТДС, о. Георгий Хитров (статья «О проповедническом долге православного священника») и о. Иоанн Сладкопевце (статья «О церковном проповедничестве в городах»)⁷⁶.

Итак, становится ясно, что настоящим основателем проповеднической школы в Тамбовской епархии является свт. Феофан Затворник, который не только сам много говорил к народу, но и основал специальный периодический журнал, который регулярно публиковал не только проповеди самого святителя, но и тамбовского духовенства. И помимо этого также появлялись методические статьи по поводу того как составлять хорошие проповеди.

⁷⁵ Прибавления к ТЕВ. 1861.№10, №25, №26 №27. 1862. №27, №28.

⁷⁶ Там же. .

2.2. Тамбовская духовная семинария в деле проповедничества

Искусство проповеди к началу изучаемого периода находилось на высоком уровне, чему способствовала деятельность ТДС, силами которой осуществлялась пастырская подготовка, о качестве которой свидетельствует опыт выпускников и преподавателей. Прежде всего – это опыт гомилетики прот. Георгия Хитрова⁷⁷, который требовал, чтобы проповедь «объясняла свой предмет определенно, последовательно, оживленно», в чем он видел обеспечение «назидательности», требующей глубокого знания предмета речи. Образованность и глубокую веру в проповедуемое слово Хитров считал условием «церковной народности» как необходимого качества проповеди⁷⁸.

Традиции воспитания пастырей, установившиеся в правление святителя Феофана Затворника, дали направление всей системе обучения в ТДС и предварили реформы церковной школы 60-х и последующих годов. Однако, если деятельность святителя Феофана Затворника предваряет масштабный процесс реформирования ТДС, то основные события реформы падают на его преемников, прежде всего, на правление епископа Феодосия (Шаповаленко), Палладия I (Раева, при рождении – Писарева) и Палладия II (Ганкевича).

Св. Феофан Затворник Вышенский, правивший ТЕ с 1859 – 1863, и Феодосий II (Шаповаленко), правивший с 1863 по 1873, не разделяли обывательского мнения о том, что для духовного просвещения неграмотных крестьян больших знаний не требуется, так как предвидели неотвратимость перемен, вскоре охвативших всю структуру Церкви и государства. Однако в связи с резким увеличением численности учащихся возросла нагрузка на руководство и преподавательско-воспитательный состав семинарии, о чем

⁷⁷ Соответствие высоте ученого знания эпохи показывают следующие работы о. Георгия Хитрова: «Поучения на дни праздничные, воскресные и разные случаи» (Тамбов: типография полк. Панова, 1860); «Историко–статистическое описание Тамбовской епархии» (Тамбов: типография К.И. Закржевского, 1861); «Учение православной церкви о богослужении (или литургии) с общим введением» (Тамбов: типография Н.А. Закржевской, 1869).

⁷⁸ ТЕВ. 1862. №7. С.289–290.

свидетельствуют отчеты ректоров, прот. Дмитрия Самбикина (1872-1881) и прот. Дмитрия Певницкого (1881 – 1883), где сообщается об острой нехватке аудиторий и тяжелых условиях преподавания для педагогов и учащихся. В результате педагоги не могли осуществлять контроль и следить за индивидуальной успеваемостью: не хватало времени на опрос и мешало незнание имен учащихся. Воспитатели не успевали реагировать на неуважительные пропуски занятий⁷⁹.

В правление епископа Феодосия (Шаповаленко), сменившего св. Феофана, семинаристы стали свидетелями злоупотреблений и неумелого педагогического руководства инспектора Никанора Малова, приведшим и к недовольству семинаристов и к конфликту руководства семинарии, возглавляемой первым избранным демократическим путем ректором Михаилом Зефириным, а затем протоиереем Дмитрием Самбикиным. Против семинарского Правления выступил уважаемый всеми педагог и проповедник, церковный писатель протоиерей Георгий Хитров, которого поддерживал и прот. Иоанн Сладкопевцев. С прискорбием негативное влияние нововведений констатирует в своих мемуарах В.Ф. Певницкий, который, являясь родственником о. Иоанна Сладкопевцева, а также протоиерея Дмитрия Певницкого, исполнявшего обязанности ректора с 1881 по 1883 годы, знал об этой истории от её непосредственных участников⁸⁰. В результате конфликта, в который был вовлечен съезд духовенства 1873 года и Синод, епископ Феодосий (Шаповаленко) отстранил наиболее талантливого и авторитетного педагога от занятий. Поддержав консервативное большинство правления ТДС⁸¹.

Основной объем реформаторских изменений приходится на время правления епископа Палладия (в миру – Павел Иванович Раев, при рождении – Писарев; 1827 – 1898), находившегося на тамбовской кафедре с 1873 по

⁷⁹ ГАТО. Ф.186. Оп.78. Д.15. Л.12.

⁸⁰ Записки протоиерея Певницкого // Русская старина. 1895, Т.123, июль–сентябрь. С.117 – 169.

⁸¹ ГАТО. Ф. 186. Оп. 79. Д.77. Л.17.

1876 год. Его современники также упрекали в излишней роскоши личного быта и потворстве злоупотреблениям со стороны руководства семинарии⁸². Однако совсем иная оценка деятельности преосвященнейшего была дана в ТЕВ, когда, покинув тамбовскую кафедру, преосвященнейший стал ректором СПбДА, а позднее – митрополитом Санкт-Петербургским. В заслугу архиерею было поставлено именно его пастырское наблюдение за духовным образованием, при котором открылся дополнительный класс в семинарии и общежитие для своекоштных учащихся⁸³. Решения многочисленных проблем, связанных со строительством семинарии, епископ предпочитал находить на месте, не обращаясь в вышестоящие инстанции. Так, например, он не одобрил ходатайства съезда духовенства 1874 года, одоббившего решение комиссии, требовавшей передачи части семинарской территории в собственность епархиального духовенства, а также изыскания внешних средств на архитектурные работы. Епископ Палладий требует отнестись к вопросу «практически» и «включить в комиссию людей опытных», способных исправить планы и пересмотреть смету⁸⁴.

Позитивные перемены в ТДС, произошедшие в организации учебно-воспитательного процесса в пореформенный период, как показывают исследования митрополита Тамбовского и Рассказовского Феодосия, объясняются тем, что архиепископы тамбовские, осуществлявшие преобразование семинарского образования, были «хорошо знакомы с учебно-воспитательным процессом и хозяйственными заботами духовной школы....»⁸⁵.

Наиболее деятельным периодом истории ТДС считается время ректорского правления протоиерея Димитрия Самбикина (1839 – 1908), клирика Рождественского Богородичного храма г. Воронежа, сменившего

⁸² Крюковский В.К. Около бурсы // Русская старина. 1910. Т.144. Кн.6. С.578–582.

⁸³ ТЕВ. 1899.№2. С.38.

⁸⁴ ТЕВ. 1874. №4. С.410.

⁸⁵ Епископ Тамбовский и Мичуринский Феодосий. Тамбовская духовная семинария и тамбовские епископы в 1860–1870 годах//ТЕВ. 2010. №2.

прот. Михаила Зефирова в 1872 году. На место ректора ТДС претендовали помимо протоиерея Димитрия Самбикина, протоиерей Георгий Хитров (?-1893) и протоиерей Иоанн Сладкопевцев (1826 – 1888); оба получили блестящее образование «в первых по спискам», признанные проповедники, талантливые и любимые учениками педагога⁸⁶.

Принципиальным новшеством стало заведение фонда периодической печати. Библиотека выписывала следующие журналы: «Вестник Европы», «Воскресное чтение», «Всемирный путешественник», «Духовная беседа», «Журнал Министерства Народного просвещения», «Православное обозрение», «Руководство для сельских пастырей», «Русский архив», «Русская старина», «Труды Киевской Духовной академии», «Филологические записки», «Чтение в обществе любителей духовного просвещения», «Чтение в обществе Российских древностей», «Христианское чтение» и др. Наиболее проблемным участком библиотеки был ученический фонд, которым под присмотром наставников руководили сами учащиеся, фонд быстро ветшал и сокращался. Учебный комитет изымал из оборота некоторые книги как неблагонадежные, например, сочинения Белинского и Добролюбова. Несколько улучшило дело введение правил пользования библиотекой, напечатанных в ТЕВ в 1872 году. Книги стали реже портиться и пропадать. Стало хорошим правилом для руководителей епархии и светского чиновного и родовитого общества жертвовать книги в фундаментальные и ученические фонды библиотек. Среди дарителей библиотеки ТДС: св. Феофан Затворник, митрополит Антоний Вадковский и др⁸⁷.

Приемники св. Феофана, епископы Тамбовские сохраняли традицию подготовки учащихся к пастырской деятельности, постоянно восстанавливая традицию произнесения проповедей учащимися старших классов,

⁸⁶ ТЕВ. 1872. №10. С.423; Феодосий, епископ Тамбовский и Мичуринский. ТДС и тамбовские епископы 1860–1870 в годах // ТЕВ. 2001. №2.

⁸⁷ Кученкова В.А. Библиотека ТДС / В.А. Кученкова // ТЕВ. – 2000. – №1. С.3; ГАТО. Ф.186. Оп. 79. Д.14. Лл.23–24.

посвященных в стихарь. Лучшие проповеди печатались в ТЕВ. Протоиерей Дмитрий Самбикин завел правило объяснять дневное евангелие и историю праздников, для чего собирал учащихся в 1 классе высшего отделения. Проповедь, независимо от смены правителей, рассматривалась как главное, основное средство воспитания будущих пастырей.

Повышению уровня воспитательной педагогической практики должна была служить воскресная школа, организованная при ТДС в 1876 году. Занятия начинались в 12.00, а заканчивались в 14.30, позже расписание было изменено: начало – 11.00, конец – 13.30. Общее количество учащихся по списку колебалось от 25 до 50 человек, постоянных же было 13 из числа мелкого чиновничества и детей прислуги. С детьми занимались учащиеся высшего отделения по очереди. Учебный год начинался 15 октября и заканчивался 15 июня. Содержание образования составляло чтение и объяснение Евангелия, сопровождаемые показом картинок из «Священной истории Нового Завета» Шнорра; «Закон Божий», чтение «Родного слова», обучение письму, чтению и счету.

Владыка Палладий отметил высокую роль ТДС в духовном просвещении края, населенном некрещеной мордвой и татарами, подверженную влиянию староверов и сектантов, когда в течение 100 лет она «призрела и воспитала более десяти тысяч юношей... пролила света истины в темные массы народа»⁸⁸. И здесь подчеркивалось, какой ценой духовенство заплатило за решение государственной задачи обеспечения кадрами: «Не одни приходы получали из семинарии нужных людей, делателей на ниве Христовой, сеятелей Слова Божия... Заполнились наши приказы, палаты и разные правления и управления. Воспитанные в бедности и нищете, в труде, терпении и строгом подчинении, и повиновении, неизбалованные довольством и роскошью, привыкшие и к голоду, и к холоду, семинаристы охотно шли всюду, где видели труд и кусок хлеба, хотя бы он был черствый и горький... В одном только Тамбове в разных канцеляриях числится

⁸⁸ ТЕВ. НЧ.1879. № 20. С.655.

семинаристов более ста человек. А уездные города с их учреждениями? А железные дороги с их приставниками? А сельские школы с их учителями? А войска наши?»⁸⁹. Отмечалась также определяющая роль ТДС в подготовке кадров для высшей ступени духовного образования - ДА⁹⁰.

В результате реформирования семинария стала для общества не только учебным заведением, но и крупным просветительским центром, и школой проповеднического искусства.

Признанием окружающих пользовались многие педагоги, являющие образец церковного и гражданского красноречия: прот. Иоанн Сладкопевцев, преподаватель истории Михаил Остроумов, прот. Вакх Васильевич Гурьев⁹¹. Их юбилейные речи заставляют усомниться по ряду причин в категорически уничижительной оценке духовной школы и её учеников как основной силы, способной поддержать приемлемый духовно-нравственный облик общества, в либеральной печати изучаемого периода. Во-первых, все названные лица получили образование в церковной школе, в частности в ТДС, протоиерей Иоанн Сладкопевцев, по окончании МДА, вернулся в almatater, где более 30 лет служил преподавателем гомилетики, церковного красноречия, церковнославянского языка⁹². Михаил Остроумов вернулся в ТДС по окончании университетского курса. Протоиерей Вакх Гурьев по окончании ТДС избрал поприще священника. И, хотя дороги их оказались разными, все они единодушно и с благодарностью оценивали деятельность ТДС как учреждения, дающего достаточно образования и воспитания для достойного служения её выпускников в самых разных качествах⁹³.

Роль семинарских преподавателей в том, чтобы оказать влияние на своих воспитанников, которые впоследствии становились пастырями огромна. И она дала свои плоды, так как на рубеже веков действительно

⁸⁹ТЕВ. НЧ.1879. № 20. С.673.

⁹⁰ Там же.

⁹¹ ТЕВ. НЧ. 1879. №21. С. 691–720.

⁹²Прот. Георгий Хитров. Св. Иоанн Сладкопевцев / ТЕВ. 1889. №3–15.

⁹³ ТЕВ. 1879. №21. С.661 – 701.

появилась плеяда проповедников из выпускников семинарии, ставших священниками.

Выводы по 2- й главе

Итак, становится ясно, что настоящим основателем проповеднической школы в Тамбовской епархии является свт. Феофан Затворник, который не только сам много говорил к народу, но и основал специальный периодический журнал, который регулярно публиковал не только проповеди самого святителя, но и тамбовского духовенства. И помимо этого также появлялись методические статьи по поводу того как составлять хорошие проповеди.

Тамбовская духовная семинария со второй половины XIX века стала учительным центром для всех, кто желал и стремился проповедовать. Здесь преподавался специальный предмет гомилетика, который учил тому, как правильно составлять слово к пастве.

Роль семинарских преподавателей в том, чтобы оказать влияние на своих воспитанников, которые впоследствии становились пастырями огромна. И она дала свои плоды, так как на рубеже веков действительно появилась плеяда проповедников из выпускников семинарии, ставших священниками.

Глава 3. Проповедническая деятельность тамбовского духовенства на рубеже веков 1890-е гг. – начало XX в

3.1. Общая характеристика гомилетических трудов духовенства

Данный период стал рассветом в проповеднической деятельности тамбовского духовенства, в особенности 1890-е годы. Слова, речи, поучения по-прежнему печатались в журнале «Тамбовские епархиальные ведомости», и не было ни одного номера, чтобы там не появилась чья-либо проповедь, а иногда и несколько сразу же. Чего нельзя было сказать о 1870 – х и 1880 – х годах. Все это говорило о том, что священнослужители значительно усовершенствовались в искусстве произносить проповеди, охотно их произносили и публиковали.

В это время делом проповеди занимались как священнослужители, так и миряне, т. е. преподаватели семинарии иногда воспитанники её. Но все же в процентном отношении мирян было в подавляющей мере меньше. В деле проповеди участвовали как приходское сельское духовенство, которое нередко публиковало в ведомостях свои проповеди, так и городское духовенство.

В это время выделяются некоторые персоны, которые чаще всего публиковали свои поучения. Это уже ставшим знаменитым проповедником моршанский протоиерей Иоанн Кобяков, который начал свою деятельность еще в 1860-х годах. К началу века проповеднического материала накопилось так много, что отец Иоанна выпустил несколько сборников своих гомилий. Помимо отца Иоанна в это время наиболее заметны тамбовские священнослужители: протоиерей Свято-Троицкого храма Михаил Зеленов, ключари Спасо-Преображенского собора Петр Аквилонов и Михаил Озеров.

Однако заметна тенденция спада в проповеднической деятельности с 1905 года, когда российское общество начинает заметно политизироваться, проповедь в публичном пространстве уходит на второй план. Духовенство больше волнуют текущие социальные и политические проблемы, поэтому

больше появляется статей, эссе, очерков, памфлетов ими заполнены страницы епархиальных ведомостей вплоть до революции 1917 года. Это своеобразное знамение политизации текущей жизни людей, которому не могли сопротивляться даже представители духовенства.

Тем не менее, на рубеже веков наметились определенные темы проповедничества, которые активно использовались священнослужителями, в последующих параграфах они будут подробно исследованы.

Изъяснение великих церковных праздников традиционная тема гомилий и тамбовское духовенство активно ее использовало в своей духовной деятельности. Наиболее часто обращался к этим темам протоирей Троицкого храма Михаил Зеленев⁹⁴. Его слова обращены к Пресвятой Богородице, и два праздника, связанные с ней Благовещения и Введения во храм. Кафедральный протоиерей Петр Аквилонов считает нужным разъяснить значение Сретения для православных людей⁹⁵. Протоиерей Павел Соколов ректор Тамбовской духовной семинарии обращается к теме Рождества Христова и Пресвятой Троицы⁹⁶. Понятно, что для ректора семинарии эти темы неслучайны, они отражают догматическое настроение самого ректора и степень его влияния на семинаристов. Он говорит следующее: «Верим и надеемся, что среди православных членов нашего отечества мало таких, которые не верят в бытие Св. Духа, но не можем не отметить того, что много среди нас таких, которые без должного внимания относятся к благодатным воздействиям Св. духа. Они не отрицают возможности таких воздействий, не замечают их, даже более, стараются все благодатные проявления Св. Духа в жизни мира и людей свести к обыкновенным естественным явлениям. Подобно евреям, объяснявшим

⁹⁴Зеленев Михаил, прот. Поучение в день Благовещения Пресвятой Богородицы // ТЕВ. 1894. № 15,16. С. 311 – 316; Зеленев Михаил, прот. Поучение в день Введения во храм Пресвятой Богородицы // ТЕВ. 1895. № 51, 52. С. 1311 – 1314;

⁹⁵Аквилонов Петр, кафедральный прот. Слово на праздник Сретения Господня // ТЕВ. 1892. № 10. С. 415 – 421;

⁹⁶Соколов П., прот. Слово в день Рождества Христова // ТЕВ. 1894. № 1. С. 1 – 8; Соколов Павел, прот., ректор. Слово в день Пятидесятницы // ТЕВ. 1896. № 21. С. 500 – 507

полученным св. апостолов от Св. Духа дар языков тем, что они апостолы»⁹⁷. И другие тамбовские проповедники обращались к темам Великих праздников. Причем их поучения носили догматический характер, а не просто описательный, заключающийся в рассказе о самом празднике. Так законоучитель Екатерининского института священник Павел Моршанский, в своем слове обращается к догмату о Воплощении Сына Божия⁹⁸.

Ключарь протоиерей Михаил Озеров говорит о Преображении Господнем обычные слова, которые священник должен произнести в этот день, обращаясь к своей пастве о том что, Господь в этом празднике явил свою истинную сущность. Также свою проповедь произносит протоиерей Богородичного храма г. Тамбова отец Петр Успенский и ряд авторов, которые пожелали остаться неизвестными, что свидетельствует о бескорыстности и прямоте тамбовского духовенства.

Темы их проповедей следующие: Сретение Господне, знаменательное событие 1600-летие Миланского эдикта, а также поучения, связанные с Божией Матерью, с её Покровом, Знамением, а также с чествованием Казанской иконы Божией Матери⁹⁹.

В изучаемый период проповедь по поводу догматов церкви, праздников было и остается важнейшей обязанностью пастырей. И в полной мере тамбовское духовенство удовлетворяло эту обязанность.

⁹⁷Соколов Павел, прот., ректор. Слово в день Пятидесятницы // // ТЕВ. 1896. № 21. С.

⁹⁸Моршанский Павел, свящ. законоучитель Екатерининского Института. Два слова о воплощении Сына Божия, произнесенные за архиерейским богослужениями в неделю праотец и в неделю св. отец // ТЕВ. 1914. № 1. С. 1 – 9

⁹⁹Б. а. Произнесена в кафедральном соборе. Поучение в день Вознесения Господня // ТЕВ. 1896. № 15. С. 331 – 333; Успенский Петр, свящ. Поучение на день Нового года // ТЕВ. 1902. № 2. С. 31 – 36; Б. а. Слово на день Сретения Господня // ТЕВ. 1902. № 5. С. 100 – 104; Слово в Сретение Господне, сказанное за всеобщим бдением в Казанском монастыре // ТЕВ. 1910. № 7. С. 239 – 242

Б. а. Поучение на день 1600-летия Миланского // ТЕВ. 1913. № 36. С. 1141 – 1142; Моршанский Павел, свящ. законоучитель Екатерининского Института. Два слова о воплощении Сына Божия, произнесенные за архиерейским богослужениями в неделю праотец и в неделю св. отец // ТЕВ. 1914. № 1. С. 1 – 9

Бельский Сергей, прот. Поучение на акафист Божией Матери // ТЕВ. 1915. № 36. С. 915 – 917

Богородицкий Н., прот., законоучитель Тамбовской мужской гимназии. Поучение на праздник в честь Покрова Пресвятой Богородицы // ТЕВ. 1915. № 42. С. 1076 – 1078

Знаменский Алексей, свящ., Казанской церкви г. Борисоглебска. Поучение в день прибытия Вышенской Чудотворной иконы Божией Матери // ТЕВ. 1915. № 48. С. 1233 – 1237

3.2. Проповеди в дни памяти святых

Одна из самых популярных тем для проповеди была связана с почитанием святых Православной Церкви. Протоиерей Троицкой церкви г. Тамбова Михаил Зеленев для своих поучений выбрал в 1891 году рассказ о личности св. Иоанна Предтечи, а поводом стала память Усекновения Главы святого. Проповедь была произнесена в Спасо-Преображенском кафедральном соборе. Отец Михаил кратко пересказывает события, связанные с усекновением главы св. Иоанна Предтечи и делает интересный вывод, привязывая события библейской истории к современности: «Но дивиться ли, благочестивый слушатель, тому что было прежде? Не повторяется ли нечто подобное рассказанному и в настоящее время? Не к чести нашей, должны сознаться, что и наша нравственная жизнь стоит далеко на не высокой степени христианского совершенства и нуждается для своего исправления в наставлениях, вразумлениях, обличениях и запрещениях. Но пояись и в наше время в среде общественной человек правдивый и честный, проповедник слова евангельского, деятель ли общественный, -- возвышай он безбоязненно голос за истину и правду, обличай, преследуй, искореняй он пороки и неправды людские, общественные или частные, оружием ли слова или силою власти, без низкой лести и лицепрятия, -- у такого человека всегда найдутся враги и недоброжелатели явные и тайные, которым правда глаза колет»¹⁰⁰. В другом слове, посвященном святой равноапостольной Марии Магдалине и относящейся уже к 1894 году отец-протоиерей не пересказывает содержание жития святой, а сосредотачивается на том, что главная добродетель ее была беззаветная любовь к Иисусу Христу. Такое внимание к этой стороне характера св. Марии Магдалины неслучайно, так как в день памяти её был тезоименитством императрицы Марии Федоровны и как раз на характер, точнее сходство его со св. Марией обращает внимание проповедник: «Наглядный и назидательный для нас пример подражания

¹⁰⁰Зеленев Михаил, свящ. Троицкой церкви г. Тамбова. Поучение в день Усекновения главы св. Иоанна Предтечи Господня // ТЕВ. 1891. № 19. С. 831.

любви св. Марии Магдалины представляет на Августейшая Соименница св. Марии Благочестившая Государыня, Императрица Мария Федоровна. Она и сама живет и своим примером других учит жить в живом союзе со Христом через живую веру в Него, чрез твердую надежду на Него чрез дела любви к Нему и милосердия христианского к ближним»¹⁰¹. Такое обращение к императрице неслучайно, ведь она была покровительницей множества благотворительных заведений, действующих от её имени.

Нередко темой для проповеди было обращение к памяти св. равноап. Кирилла и Мефодия. Чаще всего проповеди, посвященные им, произносили ректора семинарии, так как святые считались покровителями духовного образования. В 1897 году ректор Тамбовской духовной семинарии протоиерей Павел Соколов, обращаясь к воспитанникам, говорил о том, что главное значение святых состоит в том, что они принесли Слово Божие славянским народам, отец-ректор делает вывод, соотнося дела святых братьев с современным временем: «К чести наших предков надо отнести то, что они дорожили этим светом и, несмотря на все неблагоприятные условия тогдашней жизни, усердно пользовались им. История представляет нам множество свидетельств, ясно показывающих, с какой любовью и благоговением относились наши предки к Библии»¹⁰².

Нередко в этот период слова пастырей посвящались св. блгв. кн. Александру Невскому. И это не случайно, потому что помимо того, что этот святой был особо почитаемый на Руси, он был еще и покровителем царской семьи, так как два императора второй половина XIX века носили его имя. Протоиерей Сергей Бельский в своей проповеди, обращенной в 1900 году к св. блгв. князю Александру Невскому не пересказывает его биографию, а обращается прежде всего к тому, каково значение его для русского народа: «Преклонимся пред величием духа сего смиренного князя, и личный покой, и

¹⁰¹Зеленев Михаил, прот. Поучение в день св. равноап. Марии Магдалины и тезоименитства Государыни Императрицы Марии Федоровны // ТЕВ. 1894. № 34. С. 617.

¹⁰²Соколов Павел, прот. Слово в день равноап. Мефодия и Кирилла, словенских просветителей // ТЕВ. 1897. № 20. С. 473.

семейные радости, и славу мирскую, и всего себя отдавшего на пользу народную, понесшего великие труды и болезни, терпевшего тяжкие испытания и оскорбления от врагов внутренних и внешних, для блага народа и царства своего»¹⁰³.

Еще один святой, к которому часто обращались в своих проповедях довольно часто это св. Владимир Святой. Священник Александро-Невской больничной церкви Владимир Предтеченский также обращается в 1915 году к имени благоверного князя в связи с 900-летием и говорит о том, что «Крещение наших предков – это наше рождение в духовную жизнь. А потому воспоминания о первых творцах, законоположенниках и носителях этой новой благодатной жизни – первых русских князьях-христианах, родоначальником коих был великий князь Владимир, должны быть особенно драгоценны для благодатных потомков. Мы живем как раз накануне того великого всероссийского церковно-политического торжества, которое имеет совершиться во всех уголках необъятной России 15 июля текущего года по случаю 900-летия со дня блаженной кончины нашего Просветителя»¹⁰⁴. Это обращение к памяти святого прослеживается на протяжении всего этого периода.

И еще одна тема, связанная со святыми отчетливо присутствовала в словах и поучениях тамбовских отцов. Это местные святые, почитание которых в XX стало повсеместным. Преподобный Серафим Саровский и святитель Питирим Тамбовский. Первый был прославлен в 1903 году, а второй в 1914 году.

По поводу этих святых протоиерей Сергей Бельский в своем слове в память о только что прославленном прп. Серафиме Саровском писал: «И вся Россия еще при жизни старца Серафима узнала в нем великого подвижника,

¹⁰³ Бельский Сергей, прот. Слово в день преставления св. блгв. вел. кн. Александра Невского // ТЕВ. 1900. № 52, 53. С. 1328.

¹⁰⁴ Предтеченский Владимир, свящ. Слово в день 900-летия со дня блаженной кончины св. равноап. кн. Владимира // ТЕВ. 1915. № 27. С. 640

наставника и чудотворца. Не стало старца телом между людьми, но духом любви своей он не переставал жить среди них, и они по прежнему из года в год шли к нему в пустынь, как в живому, с своими думами и сомнениями, скорбями и печальями, памятуя его предсмертный завет: «когда меня не станет вы ходите ко мне на гробик. Все, что есть у вас в душе, что ни случилось бы с вами, о чем бы не скорбели, все горе с собой приносите, и, припав к земле, как живому, все и расскажите, и я услышу вас и вся скорбь ваша отлетит и пройдет. Время постепенно свевало надмогильный прах над гробом Серафима, а память его не умирала»¹⁰⁵.

Продолжая мысль отца Сергия протоиерей Михаил Зеленев в том же 1904 году также говорит о том, что «несомненно, что жизнь человеческая должна быть трудом, подвигом. И есть не мало личностей в ряде человечества, которые целью своей жизни поставляют непрерывный труд на пользу и счастье не себе только, но и другим. Подобные труженики есть во всяком звании и на всех поприщах деятельности. Есть труженники науки, которые всю жизнь посвящают отысканию истины какой либо отрасли знания, полезного человечеству. Есть труженики на поприще деятельности государственной и общественной, которые с полным самоотвержением стремятся способствовать развитию государственного и общественного благосостояния. И есть труженики, по видимому, не от мира сего, которые десятки лет проводят, где либо в тишине пастырской келлии, в пустынном уединении, в неустанном стремлении от земли к небу, к Богу, но которых, один мир знает и благоговеет пред ними и идет к огромным толпам, как к особым благодетелям человечества, как к путеводным звездам среди волн этого бурного моря житейского»¹⁰⁶. Прославление прп. Серафима Саровского стало поводом для многочисленных рассуждений тамбовского духовенства относительно значения подвига святого Серафима для современного мира.

¹⁰⁵Бельский Сергей, прот. Слово в день преставления прп. Серафима Саровского чудотворца // ТЕВ. 1904. № 4. С. 96.

¹⁰⁶Зеленев Михаил, прот. Поучение в день открытия св. мощей прп. Серафима Саровского // ТЕВ. 1904. № 31. С. 840

Такую же вспышку проповеднического энтузиазма вызвало в 1914 году прославление святителя Питирима Тамбовского. Протоиерей Покровской церкви г. Тамбова Александр Севостьянов в 1916 году говорит: «Молитва о почившем угоднике Божиим продолжается до его прославления, которое, по неисповедимым судьбам Божиим, для одних святых приходит ранее, а для других позднее, но всегда во время благопотребное для живых; оно совершается для нас, живущих, для возбуждения и оживления нашей веры; оно есть луч Божественного света с неба на землю грешную. Для самого угодника Божия, озаренного сиянием славы Господней, не нужна слава от грешных людей, как не нужны светильники, зажженные рукою человека при сиянии солнца. Прославление угодника Божия означает, что, по воле Господней, он ставит в более близкие отношения к призывающим его, получает большую власть и силу оказывать им благодатную помощь, оно есть приближение к нам земным царства небесного, а это должно вызывать в нас стремление быть достойными этой великой милости Божией, должно располагать нас к покаянию»¹⁰⁷.

Обращение тамбовского духовенства в своих проповедях к житиям святых Православной Церкви всегда было поводом, чтобы раскрыть наиболее существенные моменты православного вероучения и показать его глубину. Особенно важно, что в этот период духовенство обращалось к тем святым, которые были только что прославлены и были особенно близки к Тамбовской епархии, т. е. это прп. Серафим Саровский и свт. Питирим Тамбовский.

Одна из популярнейших тем в гомилиях тамбовского духовенства это обращение к памяти святых, перипетиям их жизни, так как это становилось поводом для того чтобы раскрыть наиболее полно разные нравственные вопросы.

¹⁰⁷ Севостьянов Александр, прот., Покровской церкви. Поучение на 28 июля в день свт. Питирима Тамбовского // ТЕВ. 1916. № 33. С. 965.

3.3. Слова и речи на разные случаи

Наиболее популярной проповеднической тематикой были слова, произносимые духовенством по разным знаменательным случаям. Причем они могли быть совершенно различными иногда не имевшие никакого отношения непосредственно к Церкви. Например, ректор Тамбовской духовной семинарии протоиерей Иоанн Панормов в 1912 году выступил перед воспитанниками по случаю 100-летия со дня окончания Отечественной войны. Отец-ректор указывает на главную составляющую победы русского оружия и духа: «Когда победу над врагом стали приписывать непреклонной воле и твердости мощного Государя, то са Государь Император Александр Благословенный указывая на небо сказал: «Ему лишь, Великому в бранях, предлежит победа! Господь Иисус Христос есть только истинный Победитель и Освободитель родины от лютого врагов нашествия». Вслед за Государем вся верующая Россия высказала убеждение, что мы сильны были помощью свыше, что сам Господь поборал за нас. Небесной помощи искали и слезно о ней молил весь русский народ, тяжело страдавший от нашествия Наполеона»¹⁰⁸. В другом случае кафедральный протоиерей Петр Аквилонов при открытии Тамбово-Балашовской железной дороги обратился к участником этого события со словом в котором указала на то, что развитие науки, а вместе с ней и технические совершенства это есть знамения того, что человек все более совершенствуется в духе и возвращается к своей первоначальной природе, данной ему Богом, которая заключается в том, чтобы господствовать над природой.

Отец Петр говорит: «Открылась наука о природе, которая на основании Христова учения, день ото дня идет вперед по пути господства над природой, и при том так, что чем более и ближе она утверждается на началах христианства и благочестивой жизни своих труженников, тем скорее

¹⁰⁸ Панормов И., прот., ректор. Слово на 11 октября, в память столетия Отечественной войны // ТЕВ. 1912. № 42. С. 1745.

и обширнее развивается через нее власть человека над природой. Вот эта-то наука над природой, развившаяся на началах Слова Божия, в течение 19 веков наконец овладела многими силами природа и применила их к удобствам нашей жизни: ей мы обязаны телеграфом, громоотводами, водопроводами, железными путями и проч.»¹⁰⁹. Но были стихии, которые человек в это время еще не в силах был победить. Священник Георгий Успенский в 1891 году обращаясь к своей пастве по случаю засухи отмечает, что Господь попускает всякое стихийное бедствие по грехам человека в исправление и указывает священник на один такой грех, который был очень распространен среди крестьян этого времени: «Вот вы, братие, между прочим, бесчестите великое и священное имя мать в словах гнилых, бранных, и малый и старый, и дети при родителях, и отцы при детях, и в шутке, и во гневе, и в обыкновенном разговоре, и во время принятия пищи за столом все употребляют эти слова. Вправе ли мы требовать, чтобы земля, попираемая ногами нашими и оскверненная грехами, была лучше? Вправе ли мы надеяться, чтобы воздух, всегда наполняемый словами гнилыми и зловредными, всегда был благорастворенным, плодотворным и живительным для нас и плодов земных!»¹¹⁰. Очевидно во всех тех случаях, которые как бы не касались непосредственно духовных вопросов, пастыри в своих проповедях всегда старались найти духовную составляющую и сделать поучения максимально назидательными.

В этот период отцы нередко обращались к пастве по случаю прибытия в город Вышенской иконы Божией Матери. Всегда это становилось событием церковной жизни приходов. В 1893 году протоиерей Иоанн Кобяков по случаю проводов иконы говорит о том, какие духовные уроки должны вынести жители после пребывания иконы в городе: «Мы должны как в настоящие минуты, так и после, долго и долго, чаще и чаще, вспоминать о

¹⁰⁹ Аквилонов Петр, прот. Поучение перед молебствием при освещении Тамбово-Балашовской ж/д 18 мая 1894 года // ТЕВ. 1894. № 22. С. 423

¹¹⁰ Успенский Г., свящ. Слово перед молебствием по случаю продолжительной засухи // ТЕВ. 1891. № 13. С. 555.

милостивом посещении Царицы Небесной нашего города в лице чудотворной Её иконы, -- должны вспоминать об этом с сердечным к Ней благодарением и ежедневными усердными молитвами. Да и как не вспоминать о дорогой и милостивой гостье своей! Целые десять дней она пробыла у нас; все дома наши обошла и освятила; обошла даже вокруг нашего города; освятила воздух, которым мы дышим, и воду, которую мы пьем; ко всем была милостива никого не отвергла от лобзания Своей иконы, и всем невидимо посылала благодатное Свое благословение»¹¹¹.

Протоиерей Сергей Бельский в 1895 году, когда Вышенская икона пребывала в г. Кирсанов говорил своей пастве, что молитва к Богородице оградит молящегося от всяких врагов, как внешних, так и внутренних: «Волны страстей обуревают мою душу, бездна адская уже готова поглотить меня. Но прости мне руку помощи, воздвигни меня из глубины греховной! Прогони невидимых врагов, угаси разженные стрелы лукавого диавола, укроти любую бурю страстей и волны суетных помышлений, и даруй мне тишину Божественную и мир душевный, дабы мне радостно воспевать тебе «радуйся, Заступнице усердная рода христианского!»¹¹². Это несколько эмоциональное выступление, говорит о том, что сам проповедник человек увлекающийся и во многом говорит от собственного сердца.

Протоиерей Иоанн Кобяков в 1901 году снова обращается к Вышенской иконы Божией Матери, но только теперь с тем, чтобы порассуждать на тему как следует себя вести во время пребывания иконы. Протоиерей вспоминает, как благоговейно вели себя люди в те времена, когда икону стали только приносить в город: «Многие держали в эти дни строгий пост, избегали всякого рода увеселений и пиршеств, старались утешать бедных благотворениями и вообще вели жизнь благочестивую. Что же касается до молитвенных подвигов в эти дни, то эти подвиги были изумительные: были,

¹¹¹Кобяков Иоанн, прот. Поучение по случаю проводов чудотворной Вышенской Казанской иконы Б. М. // ТЕВ. 1893. № 39. С. 800

¹¹²Бельский Сергей, прот. г. Кирсанов. Слово при встрече Вышенской иконы Божией Матери // ТЕВ. 1895. № 30. С. 749.

например, случаи, что служились на открытом воздухе молебны, дождь лил ливнем, на земле была грязь, между тем присутствующие на молебнах стояли на коленях и горячо молились»¹¹³. Отец Иоанн говорит, что и сейчас остались благочестивые горожане, которые чтут икону, но «есть ныне и такие, которые не хотят подражать благочестивым предкам своим и ведут себя не так, как бы следовало по случаю пребывания у нас святыни Вышенской. Говоря это, мы имеем в виду тех, которые почти каждую ночь проводят в городском саду, около соборной церкви, в разных чувственных увеселениях, утешаются там музыкой, которую некоторые из православных христиан называют бесовской»¹¹⁴. Эти слова касались жителей г. Моршанска, где служил протоиерей Кобяков.

Духовенство всегда участвовало в таких важных с точки зрения христианского просветительства делах, как открытие библиотек при церковно-приходских попечительствах, что было не таким уж и частым явлением. Так священник Владимир Реморов в 1893 году при открытии библиотеки в с. Березовка Борисоглебского уезда говорил: « По указанию Слова Божия, христианину полезно читать книги: это прежде всего закон Божий – Библию, разъяснения, размышления и толкования его пастырями церкви, жития святых и их сочинения, сказания и советы благочестивых старцев подвижников (их притчи), исторические и географические книги, преимущественно возвещающие хвалу Божию т. е. священно-исторические и священно-археологические и географические. Остается только нам, братие, последовать наставлению Слова Божия и заняться чтением»¹¹⁵. Не оставляли своим словом священники и такие события, как освящение хоругвей. Протоиерей Иоанн Кобяков в 1896 году произнес поучение по поводу приобретения хоругвей прихожанами Вознесенской церкви г. Моршанска,

¹¹³Кобяков Иоанн, прот. Поучение о том, как надо православным христианам вести себя во время пребывания чудотворной Вышенской Казанской иконы // ТЕВ. 1901. № 39. С. 812

¹¹⁴ Там же.

¹¹⁵Реморов Владимир, свящ. Поучение пред открытием в с. Березовке Бор. уезда цп библиотеки // ТЕВ. 1893. № 10. С. 227

где объясняет почему это благое дело: «Во-первых потому что оно состоялось в ознаменование вашей радости по случаю вступления в брак Благочестивейшего Государя нашего Императора Николая Александровича с Благочестивейшею Государынею Императрицею Александрою Федоровною. Затем, во-вторых, приобретение этих хоругвей ест дело благое потому, что в них мы видим ценное и благолепное украшение для храма Божия; а украшение для храма Божия есть жертва для Самого Господа, и жертва благоприятная Ему»¹¹⁶. Видно, что духовенство всегда стремилось в своих проповедях по любому случаю указать именно на духовный смысл тех или иных событий. И в этом ракурсе большой простор у проповедников был в тех случаях, когда приходилось говорить поучение при погребении или кого-либо из духовенства или мирского человека. Погребальные проповеди довольно часто появлялись на страницах епархиальных ведомостей¹¹⁷. Основные темы, которые затрагивались в этих поучениях сосредотачивались вокруг того, что вспоминалось все хорошее связанное с почившим и также такая проповедь была поводом напомнить собравшимся о покаянии и спасении. В слове на погребение протоиерея Петра Ильича Преображенского священник Александр Архангельский говорит о том, что «перед нами,

¹¹⁶Кобяков Иоанн, прот. Слово по случаю освящения хоругвей, приобретенных прихожанами Вознесенской церкви и гражданами г. Моршанск // ТЕВ. 1896. № 8. С. 171. .

¹¹⁷Архангельский Александр, свящ. Слово при погребении о. протоиерея Петра Ильича Преображенского // ТЕВ. 1893. № 10. С. 232 – 235; Соколов Федор, учитель. Речь перед гробом смотрителя 2-го ТДУ К. Д. Щукина // ТЕВ. 1894. № 52, 53. С. 1177 – 1180; Виндряевский П., свящ. Речь, сказанная при отпевании священника Иоанна Яковлевича Знаменского // ТЕВ. 1895. № 18. С. 494 – 496; Бельский Соколов П., прот. Слово в 40-й день смерти смотрителя 2 ТДУ К. Д. Щукина // ТЕВ. 1895. № 4. С. 62 – 65; Соколов Павел, прот., ректор. Речь пред отпеванием В. И. Рыбинского, надзирателя ТДС // ТЕВ. 1897. № 32. С. 793 – 796; Б. а. Слово пред погребением священника соборной церкви г. Спасска Гавриила Романова // ТЕВ. 1899. № 15, 16. С. 369 – 374; Успенский Петр, свящ. Поучение при гробе протоиерея Иоанна Алексеевича Новчадова // ТЕВ. 1900. № 30. С. 744 – 748; Левкоев С., свящ. Слово в день погребения настоятельницы Кирсановского Тихвино- Богородицкого женского монастыря Серафимы // ТЕВ. 1904. № 10. С. 266 – 268; Лебедев Василий, преп. ТДС. Слово при погребении бывшего инспектора ТДС Дмитрия Николаевича Астрова // ТЕВ. 1904. № 13. С. 366 – 368; Покровский Александр, прот. Слово пред отпеванием почившей игумении Кирсановского Тихвино-Богородицкого женского монастыря Антонии, 24 января 1910 г. // ТЕВ. 1910. № 31. С. 1098 – 1100.

братие, не гроб младенца, возлюбленного Христом и призываемого Им в царствие небесное, не гроб юноши, готовившегося к жизни и неожиданно встретившего смерть, не гроб мужа зрелого, обещавшего многое и успевшего исполнить своего обещания. Мы пред гробом священнослужителя, ветхого деньми, который пережил жизнерадостный детский возраст, прошел искушения юноши, послужил нам в годы мужественной силы своей, познал слабость человеческую и в старости предал дух свой Богу Отцу своему»¹¹⁸. При отпевании в 1897 году надзирателя Тамбовской духовной семинарии Рыбинского В. И. который умер в молодом возрасте его непосредственный начальник ректор семинарии протоиерей Павел Соколов говорит по поводу того, почему Господь забрал его так рано: «Будем ли продолжать искушать Божий промысл проникновением в тайны его планов. Станем ли доискиваться причин скорого от нас отшествия почившего брата? Но кто мы, чтобы позволить себе вопрошать Господа? Покоримся лучше Божию о нас хотению, твердо веруя, что Преплагий Господь избрал для нашего брата самое лучшее время, чтобы отойти от земли к небу»¹¹⁹. А в утешение матери почившего произносит следующие слова: «Но кто живет с верою, с упованием на промысл Божий, сохраняющий и полевые цветы, питающий и малых птиц: тот среди постигших его скорбей не предается унынию, не падет духом, не погубит себя отчаянием, а с христианским терпением понесет свой крест»¹²⁰. Несколько иной тон у протоиерея Александра Покровского когда он произносит слово на погребении настоятельницы Кирсановского Тихвино-Богородицкого женского монастыря игумении Антонии. Он с воодушевлением говорит о том, что: «Пред нами, возлюбленные не конец жизни, а, можно сказать, только начала ее, только день рождения дня новой жизни. Веруем и исповедуем, что жив бессмертный дух почившей

¹¹⁸ Архангельский Александр, свящ. Слово при погребении о. протоиерея Петра Ильича Преображенского // ТЕВ. 1893. № 10. С. 233.

¹¹⁹ Соколов Павел, прот., ректор. Речь пред отпеванием В. И. Рыбинского, надзирателя ТДС // ТЕВ. 1897. № 32. С. 795.

¹²⁰ Там же.

незабвенной матушки, что сбросил он с себя только брненное покрывало плоти, освободился он только от пут, связывающих его шествие вперед»¹²¹.

Таким образом поучения на разные случаи становились одной из действенных форм духовно-нравственного воздействия на паству, так как выводила священника-проповедника за порог храма и позволяла совершать ему свою миссию в любых условиях и обстоятельствах.

3.4. Поучения в дни Великого Поста и в послепасхальный цикл

Проповеди Великим Постом и в недели, предшествующие ему стали традиционной формой еще в большей мере обратить внимание пасомых на свое внутреннее духовное состояние. Сам Пост с его покаянным строем богослужения, отрешением от привычных удовольствий, располагал к этому.

В предшествующие три недели Великому Посту священники настраивали пасомых на покаянный лад. Священник Василий Тигров в 1904 году в своем слове о Закхее пересказывает евангельский рассказ о мытаре и делает вывод, что и современному человеку возможно увидеть Иисуса Христа. Для этого надо: «Оставить шествие за толпою, оставить все земные привязанности, все житейские заботы и расчеты, идти, спешить в храм Божий, возноситься здесь духом своим к небу, имея горе сердце»¹²². Протоиерей Сергей Бельский обращаясь к прихожанам в неделю мясопустную говорит о том, что «не ныне – завтра может быть на этом самом или подобном месте мы с тобой, брат, будем лежать бездыханны, безгласны; плоть наша, которую мы так холили, смесится потом с землею и добычею червей сделается, и в конце концов от нашей с тобой красоты, от нашей высоты одна горсть земли останется. Представь себе живо все это и потом скажи, можешь ли ты возражать Тому, Кто из праха земного создал красоту твою и в тот же прах опять ее и обращает. О, возлюбленный, откажись от

¹²¹Покровский Александр, прот. Слово пред отпеванием почившей игумении Кирсановского Тихвино-Богородицкого женского монастыря Антонии, 24 января 1910 г. // ТЕВ. 1910. № 31. С. 1100

¹²²Тигров Василий, свящ. Поучение в неделю о Закхее // ТЕВ. 1904. № 7. С. 154 – 157

гордой мысли стать рядом с Богом и судить Его! Научимся лучше ходить под Богом, покорятся Его воле и слову»¹²³.

Интересно проследить великопостные настроения священнослужителей во время самого Великого Поста. В основном они усиленно-напряженные с тем, чтобы мобилизовать все силы человеческой души в период поста максимально освободить свою душу от грехов. Протоиерей Михаил Озеров в проповеди на вторую неделю Великого Поста объясняет своей пастве элементарные вещи: «Все вообще люди слишком преданы всему земному. Погруженные в свои житейские заботы, мы часто совсем забываем, для чего мы живем, как будто нет души в нас, как будто не будет и загробной жизни, к которой мы должны готовиться в настоящей жизни. При нашем плотском увлечении мы нередко даже забываем про Бога, милостей Его не ценим и не чувствуем, вследствие чего нет у нас и охота читать священные книги, где говорится о Боге, о делах Его, о милостях Его, о том, чего Он требует от нас. У нас не охоты и расположения утолять жажду души своей из чистого источника – слова Божия»¹²⁴. Усугубляет, нагнетает ситуацию, заставляя паству подумать о свои грехах в 1912 году преподаватель Тамбовской духовной семинарии Василий Лебедев: «Нас со всех сторон окружают люди, которым, по видимому, не известны, не понятны утешения веры и молитвы. Неверие настолько глубокие корни пустило, что мы не удивляемся даже, когда тот или другой наш знакомый или близкий человек десятки лет остается без таинства причащения, не бывает в храме, не знает ни первой ни страстной седмицы великого поста, ни Пасхальной утрени»¹²⁵. Здесь даже преподаватель семинарский вынужден признать, что нравственное состояние православных христиан находится на самом низком уровне и в православной стране есть люди, которые не

¹²³Бельский Сергей, прот. Поучение в неделю мясопустную // ТЕВ. 1914. № 7. С. 204

¹²⁴Озеров Михаил, прот., ключарь. Слово в пяток 2-й седмицы Великого поста // ТЕВ. 1901. № 11. С. 232

¹²⁵Лебедев Василий. Слово в пяток первой седмицы Великого Поста // ТЕВ. 1912. № 8. С. 239.

причащаются десятки лет. Конечно, именно дни Великого Поста, использовались духовенством для того, чтобы максимально воздействовать на пасомых, составить убедительные, доходчивые и образные проповеди, которые приведут людей в храм, заставят их покаяться.

Проповеди послепасхального цикла, т. е. те которые произносились в первые недели после Пасхи затем дальше от Пятидесятницы вплоть до новой Св. Пасхи. Этих проповедей также довольно много¹²⁶ и они носят более радостный и конструктивный характер. Духовник семинарии Павел Добротворцев в своей проповеди в 1908 году на второй день Пасхи обращается к воспитанникам со следующими словами: «Братия! Воскресший Христос должен сделаться законом и целью всех наших действий, желаний, мыслей. Он должен «вообразиться» во всех во всем. Необходимо, чтобы каждый из нас пред тем, как решаться на какой либо поступок, желание и слово, имеющие значение для личной или общественной жизни, вызвал в душе своей нравственный образ Христа, вообразил бы Его себе живым, каким Он и есть, и спросил бы себя: мог ли этот Христос совершить такой поступок, или нет? Одобрит Он, или нет? Такого рода проверка своих действий, желаний и стремлений никогда не обманет»¹²⁷. И все остальные проповеди послепасхального цикла направлены на то, чтобы возбудить дух паствы, обратить внимание на лучшие стороны жизни и возможности

¹²⁶Озеров Михаил, ключарь кафедр. Собора, прот. Слово в неделю 24-ю по Пятидесятнице // ТЕВ. 1892. № 4. С. 132 – 138; Никольский Андрей, свящ. Поучение в неделю св. жен мироносиц // ТЕВ. 1893. № 18. С. 365 – 369; Успенские Григорий, свящ., тюремной г. Тамбова церкви. Слово в третью неделю по Пасхе // ТЕВ. 1893. № 21. С. 423 – 427; Ландышев Иоанн, свящ. с. Текино. Поучение в неделю 13-ю по Пятидесятнице (для села с раскольниками) // ТЕВ. 1893. № 33. С. 672 – 676; Озеров Михаил, прот. Слово в неделю 15-ю Пятидесятницы // ТЕВ. 1893. № 36. С. 739 – 744; Жданов Александр, свящ. Слово в неделю 26 по Пятидесятнице // ТЕВ. 1893. № 48. С. 1073 – 1078; Озеров Василий, свящ., с. Уварова. Слово в неделю 8-ю по Пятидесятнице // ТЕВ. 1898. № 35. С. 893; Багрянский П., свящ., Архангельский храм г. Тамбова. Слово в неделю 20-ю по Пятидесятнице // ТЕВ. 1902. № 46. С. 831 – 836; Добротворцев Павел, свящ., духовник ТДС. Слово на второй день Пасхи // ТЕВ. 1908. № 18. С. 887 – 890; Орлов Леонид, свящ. Архангельского храма г. Тамбова. Слово в неделю 21-ю // ТЕВ. 1914. № 43. С. 1268 – 1274; Неунылов Иоанн, свящ., с. Васильевское. Поучение в неделю 12-ю по Пятидесятнице // ТЕВ. 1916. № 39. С. 1083 – 1086

¹²⁷Добротворцев Павел, свящ. Слово на второй день Пасхи // ТЕВ. 1908. № 18. С. 890

спасти. Этот резкий переход от абсолютной направленности на покаяние, осуждение своих грехов к Пасхальной радости приводил к нужному эффекту, и это было одно из проповеднических достижений тамбовского духовенства.

3.5. Проповеди на закладку, обновление, освещение, храмов и школ

Начало доброго дела, состоящее в том, чтобы начать строительство храма, школы, всегда сопровождалось духовной поддержкой духовенства. По этим поводам было сказано немало проповедей¹²⁸. Эти поводы были хорошие и внушающие уверенность в том, что люди охвачены благочестивым настроением, готовы своими личными вкладами и силами способствовать развитию образования и строительству новых храмов. Священники говорили на эти темы охотно, с большим энтузиазмом. На что они обращали внимание? О чем говорили, освящая закладку очередного храма или освящая построенный храм? В 1892 году протоиерей Василий Знаменский перед освящением храма в селе Ново-Александровка Козловского уезда говорил:

¹²⁸Кобяков Иоанн, прот. Слово по случаю устройства, в имении священника В. А. Голубева, при селе Оржевка Кирсановского уезда Александро-Невского общежительного монастыря и освящения в нем храма // ТЕВ. 1891. № 1. С. 41 – 45; Кобяков Иоанн, прот. Поучение по случаю закладки каменного храма в Александро-Невском монастыре Кирсановского уезда // ТЕВ. 1891. № 22. С. 1026 – 1029; Знаменский Василий, прот. Слово на освящение храма в с. Ново-Александровка Козловского уезда // ТЕВ. 1892. № 19. С. 816 – 821; Яковлев Ник., свящ., зав. школой. Речь при освящении цпш в деревни Альдии // ТЕВ. 1900. № 2. С. 50 – 53; Богоявленский Д., свящ. Слово на освящение храма в честь Воскресения Христова в селе Горелом 9 мая 1890 г. // ТЕВ. 1900. № 21. С. 545 – 560; Высоцкий Димитрий, прот., Лебедянского собора. Поучение в день освящения придела во имя св. пророка Илии в Лебедянском Казанском соборе // ТЕВ. 1901. № 47, 48. С. 1052 – 1060; Кирилловский Стефан, свящ. Слово на день освящения временного храма в с. Карелях Моршанского уезда // ТЕВ. 1902. № 5. С. 113 – 115; Б. а. Слово, произнесенное благочинным в новоосвященном им храме в с. Борка Шацкого уезда // ТЕВ. 1903. № 19. С. 535 – 537; Кобяков Иоанн, прот., Моршанск. Поучение на 23 ноября, по случаю празднования Бронским полком памяти свт. Митрофана Воронежского // ТЕВ. 1904. № 49. С. 1535 – 1539; Израильский И. свящ. Речь, сказанная в день 50-летнего юбилея прот. г. Липецка, о. Иоанна Серебрякова // ТЕВ. 1907. № 2. С. 64 – 68; Кобяков Иоанн, прот. Слово при погребении прот. кладбищенской церкви г. Моршанска Иоанна Стефановича Архангельского // ТЕВ. 1909. № 24. С. 1130 – 1131; Богоявленский Константин, свящ. Поучение по поводу современной войны // ТЕВ. 1915. № 8. С. 179 – 184; Богоявленский Константин, свящ. 9-го гренадерского Сибирского полка. Речь при проводах дружины с боевых позиций // ТЕВ. 1916. № 8. С. 203 – 204; Успенский Петр, прот. Поучение в праздник в честь Тамбовской иконы Божией Матери // ТЕВ. 1916. № 18. С. 630 – 632

«С нынешнего знаменательного дня это создание рук человеческих «обновляется», выделяется из ряда других человеческих зданий, становится домом Божиим, освящается в честь и память св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова и вверяется, со всеми молящимися в нем, небесному покровительству св. апостола»¹²⁹. Священник Стефан Кирилловский участвуя в освящении в 1902 году временного храма в с. Карели Моршанского уезда призывает прихожан: «Молитесь в нем усерднее, ибо Господь слышит вас в храме, молитве, чтобы помог Он вам совершить еще более трудное дело – построение боголепного, поместительного, более достойного Его святого имени храма. Пока же довольствуйтесь сим убогим храмом, -- да пребудет же благословение Господне на вас и ваших делах»¹³⁰.

При освящении школ священники, как правило, говорили о той пользе, которую школа принесет крестьянам. Эти мысли в своей проповеди прекрасно выразил в 1902 году священник Николай Яковлев при освящении церковно-приходской школы в с. Альдия Моршанского уезда: «Школа прежде всего научит детей наших грамоте, т. е. уметь правильно читать, писать и считать. Значение грамоты, мне кажется, вы понимаете. Грамота – это свет для человека, и недаром неграмотные сами себя называют людьми темными. Через грамоту и книжки школа научит детей наших многому полезному в вашем быту, через грамоту и книжки дети ваши получают приятную возможность, не выходя из родной деревни, знать, что делается на всем белом свете. Но самое важное – это то, что школа научит детей ваших молитвам, научит их надо веровать в Бога и служить Ему, чтобы и на земле

¹²⁹Знаменский Василий, прот. Слово на освящение храма в с. Ново-Александровка Козловского уезда // ТЕВ. 1892. № 19. С. 817.

¹³⁰Кирилловский Стефан, свящ. Слово на день освящения временного храма в с. Карелях Моршанского уезда // ТЕВ. 1902. № 5. С. 115.

быть полезным членом людского общества и за гробом получить райское блаженство»¹³¹.

Надо иметь в виду что священнослужители в подавляющих случаях освящения храмов или школ обращались к простым крестьянам, поэтому старались, чтобы их речи были понятны и максимально ясны, чтобы мысли, заложенные в них доходили до ума и сердца каждого крестьянина.

3.6. Поучения в царские дни

Изучаемый период, в особенности 1890- гг. очень обилен на слова и речи, посвященные царской семье. К этому всегда был повод, так как особо значимые даты в жизни царской семьи, а именно день рождения императора и императрицы, их тезоименитство, восшествие на престол были днями праздничными, нерабочими и обязывающими духовенство обязательно служить молебны в эти дни и говорить соответствующие поучения и их немало в 1890-х гг.¹³². Конечно, к таким речам относились с особой

¹³¹Яковлев Ник., свящ. Речь при освящении цпш в деревни Альдии // ТЕВ. 1900. № 2. С. 50.

¹³²Аквилонев Петр, кафедр.прот. Слово в день свт. и чудотворца Николая Мирликийского и Тезоименитства Благоверных Государей и Великих Князей наследника Цесаревича Николая Александровича, Николая Константиновича и Николая Михайловича // ТЕВ. 1891. № 1.; Аквилонев Петр, кафедр. Прот. Слово на 17 октября, -- день чудесного спасения Благочестивейшего Государя Императора Александра Александровича // ТЕВ. 1891. № 22. С. 995 – 1000; Архангельский Александр, свящ. Слово в день рождения ЕИВ, Государя Императора Александра Александровича // ТЕВ. 1892. № 10. С. 421 – 426; Зеленов Михаил, прот. Поучение в день чудесного спасения Их ИВ и Августейшего Их Семейства от смертной опасности 17 октября 1888 г. // ТЕВ. 1892. № 22. С. 952 – 955
Жданов Александр, свящ. Слово в день свт. Николая и тезеименитства Благоверного Государя Жданов Наследника Цесаревича и Великого Князя Николая Александровича // ТЕВ. 1893. № 1. С. 2 – 7; Архангельский Александр, свящ. Слово в день рождения ЕИВ, Благочестивейшего Государя Императора Николая Александровича // ТЕВ. 1895. № 21. С. 545 – 549; Успенский Григорий, свящ., тюремной церкви г. Тамбова. Слово в день рождения вдовствующей Государыни Императрицы, Марии Федоровны // ТЕВ. 1896. № 39. С. 949 – 953; Соколов Павел, прот. Слово в день восшествия на престо Благочестивейшего Государя Императора, Николая Александровича // ТЕВ. 1898. № 44. С. 1143 – 1149; Никольский Василий, прот., г. Усмань. Поучение на 20 октября 1898 года // ТЕВ. 1898. № 47. С. 1237 – 1242; Бельский Сергей, прот. Слово в день тезоименитства Наследника Цесаревича, Великого Князя Георгия Александровича // ТЕВ. 1898. № 51, 52. С. 1379 – 1385; Озеров Михаил, прот., ключарь. Слово в день чудесного спасения жизни Царской Семьи от смертной опасности при крушении поезда близ станции Борки 17 октября 1888 г. // ТЕВ. 1899. № 43. С. 1127 – 1132; Успенский Григорий, свящ., тюремной

ответственностью, их тщательно проверял цензор и в них содержался определенный набор истин о монархической власти и монархе, которые требовалось максимально точно донести до народа. И лучше священника этого сделать никто не мог. Вот что говорит священник Александр Архангельский в 1892 году в день рождения императора Александра III: «И народ, чем ревностнее подчиняется помазанникам Божиим, тем успешнее созидает свое благополучие, хотя и при затруднительных, даже видимо-безнадежных условиях. И по мере того, как побеждались великие трудности в устройстве народного быта, увеличивалась и в правителях народных и в самом народе преданность воле Божией, возгоралась надежда на милосердие Божие, более и более уяснялась в сознании зрелых людей мысль, что Господь владеет царством человеческим»¹³³. Отец Александр высказывает простую мысль: подчинение царю, есть изъявление покорности Богу.

Протоиерей Павел Соколов в своем слове 1898 года на день восшествия на престол императора Николая II призывает слушающих

церкви, г. Тамбова. Слово в день кончины Императора Александра III // ТЕВ. 1899. № 45. С. 1197 – 1200; Бельский Сергей, прот., законоучитель гимназии. Слово в день рождения Государыни Императрицы Марии Федоровны // ТЕВ. 1899. № 48. С. 1301 – 1306; Озеров Михаил, прот., ключарь. Слово в день тезоименитства Императора Николая Александровича // ТЕВ. 1900. № 3. С. 67 – 72; Поспелов Алексей, свящ. Поучение в день поминовения в Бозе почившего Государя Императора Александра III // ТЕВ. 1900. № 45. С. 1126 – 1131; Успенский Григорий, свящ. тюремной церкви. Слово в день коронавания Государя Императора Николая Александровича // ТЕВ. 1901. № 24. С. 539 – 545; Успенский Петр, свящ. Поучение на день тезоименитства Благочестивейшей Государыни Императрицы Марии Федоровны // ТЕВ. 1901. № 30. С. 639 – 646; Бельский Сергей, прот. Слово в день рождения Благочестивейшей Государыни Императрицы Александры Федоровны // ТЕВ. 1905. № 23. С. 1027 – 1032; Федор, архимандрит, ректор. Слово в день рождения Государя Императора -- 6 мая // ТЕВ. 1906. № 18. С. 871 – 874; Бельский Сергей, прот. Богородичной церкви г. Тамбова. Слово в день проводов Вышенской Чудотворной Иконы Божией Матери // ТЕВ. 1907. № 27. С. 1013 – 1018; Успенский Петр, прот., Богородичной церкви г. Тамбова. Поучение в восшествия на престол Благочестивейшего Государя Императора Николая Александровича // ТЕВ. 1907. № 46. С. 1811 – 1815; Успенский Петр, прот. Поучение на день коронавания Их Императорских Величеств и первого церковного служения по принесении в Тамбов Вышенской иконы Божией Матери // ТЕВ. 1915. № 21. С. 483 – 488; Успенский Петр, прот. Поучение в день тезоименитства Благочестивейшего Государя императора Николая Александровича // ТЕВ. 1915. № 51,52. С. 1309 – 1313

¹³³ Архангельский Александр, свящ. Слово в день рождения ЕИВ, Государя Императора Александра Александровича // ТЕВ. 1892. № 10. С. 422

активнее помогать бедным, обращая внимание на то, что и сам государь стремиться к тому, чтобы всячески улучшить быт и условия жизни своего народа: «Четыре года прошло, как он принял управление своим многомиллионным царством. Во все это время он не пропускал случая, чтобы не обратить нашего внимания на нуды меньших братьев. В своих резолюциях на губернаторских отчетах то радость выражает он при известии о заботах по благоустроению их быта, то скорбь при засвидетельствовании неудовлетворенности их насущных нужд. Близки сердцу цареву и нищ и убог, и неверный и заблуждающийся, болит оно о всех, кто терпит нужду»¹³⁴. Здесь проповедник создает образ императора, как любящего отца своих подданных, пекущийся о них и проявляющий заботу.

Помимо императора часть проповедей обязательно посвящались и некоторым членам семьи, прежде всего императрице и наследнику. В своем слове сказанном в 1898 году в день тезоименитствана наследника великого князя Георгия Александровича, который до рождения сына у императора Николая II считался наследником престола, отец Сергей раскрывает подробно смысл подвига св. влмч. Георгия Победоносца, а заканчивает свою речь словами: «Вот почему и наши – Царь, Царица и Наследник Цесаревич выше всего чтут и любят св. православную церковь, и эту любовь свою проявляют в постоянных заботах о благе народном, о мирном преспеянии царства русского. И что иное, как не эта любовь, покоряет им сердца своих и чужих?! Доднесь еще живо впечатление, произведенное воззванием Царя русского к царствам и народам земным «о мире всего мира»»¹³⁵.

В целом все проповеди духовенства тамбовского о царской семье пронизаны чувством верноподданничества и любви. Описываются добродетели государей и их забота о народе.

¹³⁴Соколов Павел, прот. Слово в день восшествия на престо Благочестивейшего Государя Императора, Николая Александровича // ТЕВ. 1898. № 44. С. 1148.

¹³⁵Бельский Сергей, прот. Слово в день тезоименитства Наследника Цесаревича, Великого Князя Георгия Александровича // ТЕВ. 1898. № 51, 52. С.1385.

3.7. Слова и речи, обращенные к учащимся и при вступлении на паству

Многие священники преподавали Закон Божий в различных учебных заведениях, начиная от начальных школ и заканчивая средними учебными заведениями. Поэтому не случайно, что они часто обращались к своим ученикам со словами вразумления и наставления, но и тем более было привычно обратиться к своей пастве, когда только вступал священник к служению, этих слов и поучений также немало было произнесено¹³⁶.

При вступлении на паству первое слово священника имеет набор общих для всех мыслей. Священник Серий Сперанский в своем первом слове описывает примеры идеальных пастырей Ветхого и Нового Заветов. Эти примеры должны стать идеалом для современных пастырей. А заканчивает свое слово такими словами: «Сознавая свое недостойнство для того, чтобы предстать пред престолом Божиим в качестве служителя алтаря, я прошу к Господа сил, да даст мне глагол благовествующему силою мною, да пребудет на мне благодать, явленная через рукоположение, да ниспослет мне духа премудрости и разума, совета и крепости, да явит во мне деятеля непостыдна и искусна пред Богом»¹³⁷. В 1913 году священник Алексей Воинов также говорит о том, что у пастыря много обязанностей нелегко нести послушание священника. Но облегчится задача несения этого креста,

¹³⁶Сперанский Сергей, свящ., Тамбовского кафедр собора. Слово новопоставленного священника при первом воскресном служении // ТЕВ. 1891. № 2. С. 57 – 68; Лебедев Василий, преп. Семинарии. Прощальная речь сказанная оканчивающим курс семинарии на последнем уроке Св. Писания // ТЕВ. 1894. № 19. С. 369 – 371; Успенский Петр, прот. Прощальное слово, сказанное перед молебном в семинарской церкви // ТЕВ. 1908. № 10. С. 504 – 508; Воинов Алексей, прот., Знаменской церкви г. Тамбова. Речь при вступлении на священнослужение в новом приходе // ТЕВ. 1913. № 45. С. 1431 – 1434; Лебедев Василий, свящ. Слово к окончившим курс учения воспитанницам ТЕЖУ, 19 июня 1892 г. // ТЕВ. 1892. № 13. С. 588 – 592; Никольский Василий, прот. Речь перед началом учения в новоустроенном доме Усманской женской гимназии // ТЕВ. 1900. № 42. С. 1041 – 1047 Уваров А., учитель. Речь к выпускным воспитанникам Кермисскойстороклассной школы // ТЕВ. 1901. № 33. С. 695 – 700;Симеон, архим., ректор. Слово к духовному юношеству – о соединении умственного образования с подвигом христианским // ТЕВ. 1907. № 5. С. 184 – 188;Лазорин И. Речь к окончившим курс воспитанникам ТДС, 9 июня 1907 г. // ТЕВ. 1907. № 24. С. 873 – 877;Добротворцев Павел, прот., духовник ТДС. Речь к окончившим курс воспитанникам ТДС, выпуска // ТЕВ. 1914. № 25. С. 738 – 739

¹³⁷Сперанский Сергей, свящ., Тамбовского кафедр собора. Слово новопоставленного священника при первом воскресном служении // ТЕВ. 1891. № 2. С. 62.

если между пастырем и паствой будет «дух всеобъемлющей и всеильной любви.отец телесный любит своих детей, а я, как ваш духовный отец, буду любить вас. моих духовных детей, выше и чище, ибо дух выше и чище тела»¹³⁸.

Излюбленное дело проповедников это обращение со словами назидания к учащимся. Священник Василий Лебедев, обращаясь в 1892 году к выпускницам Тамбовского епархиального женского училища, напутствует их: «В стремлениях своих и в искании путей жизни будьте скромны, не задавайтесь слишком многим, не рвитесь сразу наделать, как можно больше, и как можно скорее, всего добраго и полезного о чем, быть может, вы теперь мечтаете. Это может ослабить вашу деятельность, скоро разочаровать, огорчить вас и унижить в собственных глазах, потому что никак нам нельзя переделать всего того, о чем мы мечтаем. Нет, -- вы скромно, с верой и надеждой, с неуклонным служением добру идите тем путем, совершайте то дело, которое укажет вам скоро сама жизнь»¹³⁹. Ректор семинарии архимандрит Симеон в 1907 году обращаясь к воспитанникам говорит о том, что необходимо соединять умственное образование с христианским подвигом. Ведь именно в этом суть настоящего христианского образования не только получить сумму знаний, но воспитать свою душу в рамках христианских идеалов жизни и в дальнейшем следовать в своей жизни не отступая от них.

Выводы к 3-й главе

В изучаемый период проповедь по поводу догматов церкви, праздников было и остается важнейшей обязанностью пастырей. И в полной мере тамбовское духовенство удовлетворяло эту обязанность.

¹³⁸Воинов Алексей, прот. Речь при вступлении на священнослужение в новом приходе // ТЕВ. 1913. № 45. С.1432.

¹³⁹Лебедев Василий, свящ. Слово к окончившим курс учения воспитанницам ТЕЖУ, 19 июня 1892 г. // ТЕВ. 1892. № 13. С. 589.

Одна из популярнейших тем в гомилиях тамбовского духовенства это обращение к памяти святых, перипетиям их жизни, так как это становилось поводом для того чтобы раскрыть наиболее полно разные нравственные вопросы.

Поучения на разные случаи становились одной из действенных форм духовно-нравственного воздействия на паству, так как выводила священника-проповедника за порог храма и позволяла совершать ему свою миссию в любых условиях и обстоятельствах. Помимо этих тем были главенствующими такие вопросы, как освящение и закладка храмов, церковных школ, общественных учреждений. Т. е. все события человеческой жизни не только освящались молитвой, но и сопровождалась нравственной проповедью.

Заключение

Приоритетным направлением в проповеднической и просветительской деятельности тамбовского духовенства в 60-70 годы XIX века было широкое развитие народного образования. Отмена крепостного права в России способствовало этому. Растёт число сельских церковно-приходских школ и училищ, которые сыграли огромную роль в духовном воспитании населения страны. Для преподавания в духовной семинарии, училищах, школах привлекались талантливые и яркие люди, которые обладали богатейшими знаниями и личным примером благочестия оказывали благотворное влияние на воспитанников. Они создавали особую атмосферу для их творческого самовыражения. Атмосфера творчества способствовала появлению среди сельского духовенства почётных деятелей, одарённых богатым природным умом – таких как священник Лысогорский из села Беломестная Двойня Тамбовского уезда. Его деревенская летопись с обстоятельными заметками о хозяйстве, явлениях природы, разнообразных жизненных событиях вызывала интерес у читателей.

Под постоянным пристальным вниманием тамбовского духовенства находились общины и монастыри. Огромный вклад в дело развития епархии внёс епископ Тамбовский и Шацкий Николай Доброхотов (1800-1864). При нём возведены и освящены грандиозные сооружения: Троицкий собор в Моршанске, Ильинский в Кирсанове, Вознесенский в Липецке, Христовоздвиженский в Борисоглебске.

Синодальная система рассматривала духовенство и Церковь как наиболее организованную и надёжную часть государственного аппарата, способную поддерживать верноподданнические чувства населения и наставлять подрастающее поколение в духе имперской политики. В духе этих представлений перестраивался учебно-воспитательный процесс в духовной семинарии как основной ступени церковного образования, готовящей пастырей.

Для участия духовенства в системе народного образования и на поприще духовного окормления паствы и воспитания общества, которое находилось в состоянии «брожения мозгов», необходимо было реформировать систему подготовки кадров. Однако процесс реформации принял непоследовательный характер.

Синодальная система рассматривала духовенство и Церковь как наиболее организованную и надежную часть государственного аппарата, способную поддерживать верноподданнические чувства населения и наставлять подрастающее поколение в духе имперской политики. В духе этих представлений перестраивался учебно-воспитательный процесс в духовной семинарии как основной ступени церковного образования, готовящей пастырей.

Для участия духовенства в системе народного образования и на поприще духовного окормления паствы и воспитания общества, которое находилось в состоянии «брожения мозгов», необходимо было реформировать систему подготовки кадров. Однако процесс реформации принял непоследовательный характер.

Не смотря на несовершенства системы духовного образования, готовившей пастырей, а, следовательно, и проповедников, духовная школа оставалась центром подготовки ученых-богословов и пастырей, чему великий пример – тысячи верных Церкви священнослужителей, принявших мученический венец от безбожной власти. Патриарх Тихон (Беллавин; 1865 – 1925), митрополит Киевский и Галицкий Владимир Богоявленский (1848 – 1918), святитель Кирилл Смирнов (1863 – 1937), св. Федор Поздеевский (1876 – 1937) и многие другие в этом скорбном списке также учились в российских семинариях.

Среди выходцев из Тамбовской семинарии был и митрополит Петербургский и Ладожский Антоний (Вадковский) (1846 – 1912), и митрополит Киевский и Галицкий Владимир (Богоявленский) (1848 – 1918).преподобный Амвросий Оптинский, митрополит Вениамин

(Федченков), епископ Анастасий (Грибановский), епископ Михаил (Грибановский), выдающиеся деятели церковной науки протоиерей Георгий Хитров, И. Сладкопевцев, С. Вадковский, А. Нечаев, тамбовские краеведы протоиерей Стефан Березнеговский и И. Дубасов, известный русский литератор XIX века А. Левитов.

Непосредственное влияние на духовно-нравственные традиции ТДС оказали правящие архиереи, среди которых были выдающиеся ученые богословы, митрополит Макарий (Булгаков) (1816 – 1882; епископ Тамбовский и Шацкий с 1857 по 1859) и св. Феофан, Вышенский Затворник (1815 – 1894; епископ Тамбовский и Шацкий с 1859 по 1863). Эти иерархи являли собой самый высокий уровень богословского знания и радели о духовно-нравственной христианской жизни в её первоначальной евангельской чистоте. Также владели опытом практической организации педагогического процесса. Так например, епископ Макарий был непосредственно связан с организацией и практикой церковных учебных учреждений, быв преподавателем духовной академии, ректором духовных училищ, помощником инспектора СПбДА, профессором и инспектором, а затем ректором СПбДА, редактором журнала «Христианское чтение»¹⁴⁰.

Среди священнослужителей и уроженцев Тамбовской епархии много имён, определявших облик богословия того времени. Это митрополит Палладий (Раев), занимавший Петербургскую кафедру с 1892 г. до своей кончины в 1898 г., служивший тамбовским епископом в 1873-1876 гг.; митрополит Петербургский и Ладожский Антоний (Вадковский), стоявший во главе российского епископата до 1912 г., магистр богословия, доктор церковной истории, редактор «Православного собеседника», сын сельского священника Тамбовской епархии, учившийся в духовном училище и в Тамбовской семинарии. В семье сельского тамбовского священника родился его преемник митрополит Владимир (Богоявленский), просветительская

¹⁴⁰Лебедев Н.А. Макарий, бывший митрополит Московский: биографический очерк. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб., 1882. – 41 с.

деятельность которого связана с Тамбовской семинарией, Покровским собором г. Козлова.

Сложное и противоречивое состояние общества требовало высокого неформального уровня подготовки кадров силами семинарий. Главной причиной успехов сектантских движений в Тамбовской епархии И.И. Дубасов (1848 -1913), историк-краевед, директор Екатерининского института и народного училища, - считал необразованность и формализм подготовки духовенства¹⁴¹.

Таким образом, духовно-нравственное, педагогическое влияние старчества¹⁴², ученого монашества, достигших расцвета в России XIX века, на проповедническую деятельность бесспорно. В целом, духовно-нравственная среда церковной жизни Тамбовской епархии была украшена присутствием и вниманием представителей старчества, ученого монашества, иерархов Русской Церкви.

На рубеже веков можно отметить следующие тенденции в проповеднической деятельности духовенства Тамбовской епархии. На рубеже веков можно отметить следующие тенденции в проповеднической деятельности духовенства Тамбовской епархии.

Данный период стал рассветом в проповеднической деятельности тамбовского духовенства, в особенности 1890-е годы. Слова, речи, поучения по-прежнему печатались в журнале «Тамбовские епархиальные ведомости», и не было ни одного номера, чтобы там не появилась чья-либо проповедь, а иногда и несколько сразу же. Чего нельзя было сказать о 1870 – х и 1880 – х годах. Все это говорило о том, что священнослужители значительно

¹⁴¹ Дубасов И.И. Очерки из истории Тамбовского края. Тамбов: Издательство ТГПИ, 1993. С.83, 88; Орлова В.Д. И.И. Дубасов о крестьянских движениях и крестьянских войнах в Тамбовском крае//Вопросы исторического краеведения Тамбовской области: крат.тез. доклада к III обл. науч. Конф. (ноябрь, 1984). – Тамбов, 1984. – С.4–5.

¹⁴² Головина Ю.В. Педагогические основы воспитательной деятельности святого Иоанна Кронштадтского/ Автореферат канд. пед. н. специальность ВАК РФ – 13.00.01. – Курск, 2009 / Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01/dissertaciya>

усовершенствовались в искусстве произносить проповеди, охотно их произносили и публиковали.

В это время делом проповеди занимались как священнослужители, так и миряне, т. е. преподаватели семинарии иногда воспитанники её. Но все же в процентном отношении мирян было в подавляющей мере меньше.

Однако заметна тенденция спада в проповеднической деятельности с 1905 года, когда российское общество начинает заметно политизироваться, проповедь в публичном пространстве уходит на второй план. Духовенство больше волнуют текущие социальные и политические проблемы, поэтому больше появляется статей, эссе, очерков, памфлетов ими заполнены страницы епархиальных ведомостей вплоть до революции 1917 года. Тем не менее, на рубеже веков наметились определенные темы проповедничества, которые активно использовались священнослужителями. Изъяснение великих церковных праздников традиционная тема гомилий и тамбовское духовенство активно ее использовало в своей духовной деятельности.

Одна из самых популярных тем для проповеди была связана с почитанием святых Православной Церкви.

Нередко в этот период слова пастырей посвящались св. блгв. кн. Александру Невскому. И это не случайно, потому что помимо того, что этот святой был особо почитаемый на Руси, он был еще и покровителем царской семьи, так как два императора второй половины XIX века носили его имя.

И еще одна тема, связанная со святыми отчетливо присутствовала в словах и поучениях тамбовских отцов. Это местные святые, почитание которых в XX стало повсеместным. Преподобный Серафим Саровский и святитель Питирим Тамбовский. Первый был прославлен в 1903 году, а второй в 1914 году.

Наиболее популярной проповеднической тематикой были слова, произносимые духовенством по разным знаменательным случаям. Причем они могли быть совершенно различными иногда не имевшие никакого отношения непосредственно к Церкви. Например, ректор Тамбовской

духовной семинарии протоиерей Иоанн Панормов в 1912 году выступил перед воспитанниками по случаю 100-летия со дня окончания Отечественной войны. Во всех тех случаях, которые как бы не касались непосредственно духовных вопросов, пастыри в своих проповедях всегда старались найти духовную составляющую и сделать поучения максимально назидательными.

Погребальные проповеди довольно часто появлялись на страницах епархиальных ведомостей. Основные темы, которые затрагивались в этих поучениях сосредотачивались вокруг того, что вспоминалось все хорошее связанное с почившим и также такая проповедь была поводом напомнить собравшимся о покаянии и спасении.

Таким образом поучения на разные случаи становились одной из действенных форм духовно-нравственного воздействия на паству, так как выводила священника-проповедника за порог храма и позволяла совершать ему свою миссию в любых условиях и обстоятельствах.

Проповеди Великим Постом и в недели, предшествующие ему стали традиционной формой еще в большей мере обратить внимание пасомых на свое внутреннее духовное состояние. Сам Пост с его покаянным строем богослужения, отрешением от привычных удовольствий, располагал к этому.

Именно дни Великого Поста, использовались духовенством для того, чтобы максимально воздействовать на пасомых, составить убедительные, доходчивые и образные проповеди, которые приведут людей в храм, заставят их покаяться.

Проповеди послепасхального цикла, т. е. те которые произносились в первые недели после Пасхи и затем дальше от Пятидесятницы вплоть до новой Св. Пасхи. Этих проповедей также довольно много и они носят более радостный и конструктивный характер. Этот резкий переход от абсолютной направленности на покаяние, осуждение своих грехов к Пасхальной радости приводил к нужному эффекту, и это было одно из проповеднических достижений тамбовского духовенства.

Начало доброго дела, состоящее в том, чтобы начать строительство храма, школы, всегда сопровождалось духовной поддержкой духовенства. По этим поводам было сказано немало проповедей. При освящении школ священники, как правило, говорили о той пользе, которую школа принесет крестьянам. Священнослужители в подавляющих случаях освящения храмов или школ обращались к простым крестьянам, поэтому старались, чтобы их речи были понятны и максимально ясны, чтобы мысли, заложенные в них доходили до ума и сердца каждого крестьянина.

Изучаемый период, в особенности 1890- гг. очень обилен на слова и речи, посвященные царской семье. К этому всегда был повод, так как особо значимые даты в жизни царской семьи, а именно день рождения императора и императрицы, их тезоименитство, восшествие на престол были днями праздничными, нерабочими и обязывающими духовенство обязательно служить молебны в эти дни и говорить соответствующие поучения и их немало в 1890-х гг. В целом все проповеди духовенства тамбовского о царской семье пронизаны чувством верноподданничества и любви. Описываются добродетели государей и их забота о народе.

Список источников

1. 101 Тигров Василий, священник. Поучение в неделю о Закхее // ТЕВ. 1904. № 7.
2. 24 Бельский Сергей, прот. Богородичной церкви г. Тамбова. Слово в день проводов Вышенской Чудотворной Иконы Божией Матери // ТЕВ. 1907. № 27.
3. Аквилонов Петр, кафедральный прот. Слово на праздник Сретения Господня // ТЕВ. 1892. № 10.
4. Аквилонов Петр, прот. Поучение перед молебствием при освещении Тамбово-Балашовской ж/д 18 мая 1894 года // ТЕВ. 1894. № 22.
5. Аквилонов Петр, прот. Слово в день свят. и чудотворца Николая Мирликийского и Тезоименитства Благоверных Государей и Великих Князей наследника Цесаревича Николая Александровича, Николая Константиновича и Николая Михайловича // ТЕВ. 1891. № 1.
6. Аквилонов Петр, прот. Слово на 17 октября, -- день чудесного спасения Благочестивейшего Государя Императора Александра Александровича // ТЕВ. 1891. № 22.
7. Архангельский Александр, священник. Слово в день рождения ЕИВ, Благочестивейшего Государя Императора Николая Александровича // ТЕВ. 1895. № 21.
8. Архангельский Александр, священник. Слово в день рождения ЕИВ, Государя Императора Александра Александровича // ТЕВ. 1892. № 10.
9. Архангельский Александр, священник. Слово в первый пяток Великого Поста, в воспоминание страстей Христовых // ТЕВ. 1897. № 13.
10. Архангельский Александр, священник. Слово при погребении о протоиерея Петра Ильича Преображенского // ТЕВ. 1893. № 10.
11. Багрянский П., священник, Архангельский храм г. Тамбова. Слово в неделю 20-ю по Пятидесятнице // ТЕВ. 1902. № 46.
12. Бельский Сергей, прот. Поучение в неделю мясопустную // ТЕВ. 1914. № 7.

13. Бельский Сергей, прот. Поучение на акафист Божией Матери // ТЕВ. 1915. № 36.
14. Бельский Сергей, прот. Слово в день преставления прп. Серафима Саровского чудотворца // ТЕВ. 1904. № 4.
15. Бельский Сергей, прот. Слово в день преставления св. блгв. вел. кн. Александра Невского // ТЕВ. 1900. № 52, 53.
16. Бельский Сергей, прот. Слово в день рождения Благочестивейшей Государыни Императрицы Александры Федоровны // ТЕВ. 1905. № 23.
17. Бельский Сергей, прот. Слово в день тезоименитства Наследника Цесаревича, Великого Князя Георгия Александровича // ТЕВ. 1898. № 51, 52.
18. Бельский Сергей, прот. Слово при встрече Вышенской иконы Божией Матери // ТЕВ. 1895. № 30. С. 747 – 750
19. Бельский Сергей, прот., законоучитель гимназии. Слово в день рождения Государыни Императрицы Марии Федоровны // ТЕВ. 1899. № 48.
20. Богородицкий Н., прот. Поучение на праздник в честь Покрова Пресвятой Богородицы // ТЕВ. 1915. № 42.
21. Богоявленский Д., свящ. Слово на освящение храма в честь Воскресения Христова в селе Горелом 9 мая 1890 г. // ТЕВ. 1900. № 21.
22. Богоявленский Константин, свящ. 9-го гренадерского Сибирского полка. Речь при проводах дружины с боевых позиций // ТЕВ. 1916. № 8.
23. Богоявленский Константин, свящ. Поучение в неделю св. Отец // ТЕВ. 1914. № 22.
24. Богоявленский Константин, свящ. Поучение по поводу современной войны // ТЕВ. 1915. № 8.
25. Воинов Алексей, прот., Знаменской церкви г. Тамбова. Речь при вступлении на священнослужение в новом приходе // ТЕВ. 1913. № 45.
26. Высоцкий Димитрий, прот., Лебедянского собора. Пучение в день освящения придела во имя св. пророка Илии в Лебедянском Казанском соборе // ТЕВ. 1901. № 47, 48.

27. Добротворцев Павел, прот., духовник ТДС. Речь к окончившим курс воспитанникам ТДС, выпуска // ТЕВ. 1914. № 25.
28. Добротворцев Павел, свящ., духовник ТДС. Слово на второй день Пасхи // ТЕВ. 1908. № 18.
29. Духовные наставления Преподобного Серафима Саровского инокам и мирянам. – Клин, 2000.
30. Душеполезное чтение // 1891. №12. С.629; 1892. №1. С.186–195; №2. С.393–385; №3. С.527 – 530; №5. С.151–154; №10. С.370–371.
31. Жданов Александр, свящ. Слово в день свт. Николая и тезеименитства Благоверного Государя Жданов Наследника Цесаревича и Великого Князя Николая Александровича // ТЕВ. 1893. № 1.
32. Жданов Александр, свящ. Слово в неделю 26 по Пятидесятнице // ТЕВ. 1893. № 48.
33. Записки протоиерея Певницкого // Русская старина. 1895, Т.123, июль–сентябрь.
34. Зеленев Михаил, прот. Поучение в день Благовещения Пресвятой Богородицы // ТЕВ. 1894. № 15,16.
35. Зеленев Михаил, прот. Поучение в день Введения во храм Пресвятой Богородицы // ТЕВ. 1895. № 51, 52.
36. Зеленев Михаил, прот. Поучение в день открытия св. мощей прп. Серафима Саровского // ТЕВ. 1904. № 31.
37. Зеленев Михаил, прот. Поучение в день св. равноап. Марии Магдалины и тезеименитства Государыни Императрицы Марии Федоровны // ТЕВ. 1894. № 34.
38. Зеленев Михаил, прот. Поучение в день чудесного спасения Их ИВ и Августейшего Их Семейства от смертной опасности 17 октября 1888 г. // ТЕВ. 1892. № 22.
39. Зеленев Михаил, свящ. Поучение в день Усекновения главы св. Иоанна Предтечи Господня // ТЕВ. 1891. № 19.

40. Знаменский Алексей, свящ., Казанской церкви г. Борисоглебска. Поучение в день прибытия Вышенской Чудотворной иконы Божией Матери // ТЕВ. 1915. № 48.
41. Знаменский Василий, прот. Слово на освящение храма в с. Ново-Александровка Козловского уезда // ТЕВ. 1892. № 19.
42. Израильский И. свящ. Речь, сказанная в день 50-летнего юбилея прот. г. Липецка, о. Иоанна Серебрякова // ТЕВ. 1907. № 2.
43. Кирилловский Стефан, свящ. Слово на день освящения временного храма в с. Карелях Моршанского уезда // ТЕВ. 1902. № 5.
44. Кобяков Иоанн, прот. Поучение в храмовый праздник во имя свт. Димитрия Ростовского // ТЕВ. 1902. № 40.
45. Кобяков Иоанн, прот. Поучение о том, как надо православным христианам вести себя во время пребывания чудотворной Вышенской Казанской иконы // ТЕВ. 1901. № 39.
46. Кобяков Иоанн, прот. Поучение по случаю закладки каменного храма в Александро-Невском монастыре Кирсановского уезда // ТЕВ. 1891. № 22.
47. Кобяков Иоанн, прот. Поучение по случаю проводов чудотворной Вышенской Казанской иконы Б. М. // ТЕВ. 1893. № 39.
48. Кобяков Иоанн, прот. Слово по случаю освящения хоругвей, приобретенных прихожанами Вознесенской церкви и гражданами г. Моршанск // ТЕВ. 1896. № 8.
49. Кобяков Иоанн, прот. Слово по случаю устройства, в имении священника В. А. Голубева, при селе Оржевка Кирсан. уезда Александро-Невского общежительного монастыря и освящения в нем храма // 1891. № 1
50. Кобяков Иоанн, прот. Слово при погребении прот. кладбищенской церкви г. Моршанска Иоанна Стефановича Архангельского // ТЕВ. 1909. № 24.

51. Кобяков Иоанн, прот., Моршанск. Поучение на 23 ноября, по случаю празднования Бронским полком памяти свт. Митрофана Воронежского // ТЕВ. 1904. № 49.
52. Лазорин И. Речь к окончившим курс воспитанникам ТДС, 9 июня 1907 г. // ТЕВ. 1907. № 24.
53. Ландышев Иоанн, свящ. с. Текино. Поучение в неделю 13-ю по Пятидесятнице (для села с раскольниками) // ТЕВ. 1893. № 33.
54. Лебедев Василий, преп. Семинарии. Прощальная речь сказанная оканчивающим курс семинарии на последнем уроке Св. Писания // ТЕВ. 1894. № 19.
55. Лебедев Василий, преп. ТДС. Слово в пяток первой седмицы Великого Поста // ТЕВ. 1912. № 8.
56. Лебедев Василий, свящ. Слово к окончившим курс учения воспитанницам ТЕЖУ, 19 июня 1892 г. // ТЕВ. 1892. № 13.
57. Лебедев Василий. Слово при погребении бывшего инспектора ТДС Дмитрия Николаевича Астрова // ТЕВ. 1904. № 13.
58. Лебедецкий Дмитрий, прот. николаевской церкви. Речь при встрече Пр. Александра, епископа Тамбовского и Шацкого, в Николаевской города Моршанска церкви // ТЕВ. 1894. № 43.
59. Левкоев С., свящ. Слово в день погребения настоятельницы Кирсановского Тихвино-Богородицкого женского монастыря Серафимы // ТЕВ. 1904. № 10.
60. Моршанский Павел,. Два слова о воплощении Сына Божия, произнесенные за архиерейским богослужениями в неделю праотцев и в неделю св. отец // ТЕВ. 1914. № 1.
61. Неунылов Иоанн, свящ., с. Васильевское. Поучение в неделю 12-ю по Пятидесятнице // ТЕВ. 1916. № 39.
62. Никольский Андрей, свящ. Поучение в неделю св. жен мироносиц // ТЕВ. 1893. № 18.

63. Никольский Василий, прот. Речь перед началом учения в новоустроенном доме Усманской женской гимназии // ТЕВ. 1900. № 42.
64. Никольский Василий, прот., г. Усмань. Поучение на 20 октября 1898 года // ТЕВ. 1898. № 47.
65. Озеров Василий, свящ., с. Уварова. Слово в неделю 8-ю по Пятидесятнице // ТЕВ. 1898. № 35.
66. Озеров Михаил, ключарь кафедр. Собора, прот. Слово в неделю 24-ю по Пятидесятнице // ТЕВ. 1892. № 4.
67. Озеров Михаил, прот. Слово в день св. равноап. кн. Владимира // ТЕВ. 1894. № 31.
68. Озеров Михаил, прот. Слово в неделю 15-ю Пятидесятницы // ТЕВ. 1893. № 36.
69. Озеров Михаил, прот., ключарь Собора. Слово в великий пяток пред плащаницею // ТЕВ. 1897. № 16, 17.
70. Озеров Михаил, прот., ключарь. Слово в день тезоименитства Императора Николая Александровича // ТЕВ. 1900. № 3.
71. Озеров Михаил, прот., ключарь. Слово в день чудесного спасения жизни Царской Семьи от смертной опасности при крушении поезда близ станции Борки 17 октября 1888 г. // ТЕВ. 1899. № 43.
72. Озеров Михаил, прот., ключарь. Слово в пяток 2-й седмицы Великого поста // ТЕВ. 1901. № 11.
73. Озеров Михаил, прот., ключарь. Слово на пассию в пяток второй недели Великого поста // ТЕВ. 1899. № 13.
74. Озеров Михаил, прот., ключарь. Слово на пассию в пяток первой недели Великого поста // ТЕВ. 1902. № 11.
75. Озеров Михаил, прот. Слово в день Преображения Господня // ТЕВ. 1904. № 34.
76. Окороков Николай, диакон, надзиратель 1-го ТДУ. Слово в неделю 4-ю Великого Поста // ТЕВ. 1891. № 10.

77. Орлов Леонид, свящ. Архангельского храма г. Тамбова. Слово в неделю 21-ю // ТЕВ. 1914. № 43.
78. Панормов И., прот., ректор. Слово на 11 октября, в память столетия Отечественной войны // ТЕВ. 1912. № 42.
79. Покровский Александр, прот. Слово пред отпеванием почившей игумении Кирсановского Тихвино-Богородицкого женского монастыря Антонии, 24 января 1910 г. // ТЕВ. 1910. № 31.
80. Поспелов Алексей, свящ. Поучение в великий пяток // ТЕВ. 1900. № 18.
81. Поспелов Алексей, свящ. Поучение в день поминовения в Бозе почившего Государя Императора Александра III // ТЕВ. 1900. № 45.
82. Поучение в день Вознесения Господня // ТЕВ. 1896. № 15.
83. Поучение на день 1600-летия Миланского // ТЕВ. 1913. № 36.
84. Предтеченский Владимир, свящ. Александро-Невской больничной церкви. Слово в день 900-летия со дня блаженной кончины св. равноап. кн. Владимира // ТЕВ. 1915. № 27.
85. Реморов Владимир, свящ. Поучение пред открытием в с. Березовке Бор. уезда цп библиотеки // ТЕВ. 1893. № 10.
86. Россия перед вторым пришествием/ Сост. С.В. Фомин. – М.: ООО «Адрес–Пресс», 2001.
87. Савва (Тихомиров), архиепископ Тверской. Хроника моей жизни. Автобиографические записки высокопреосвященного Саввы, архиепископа Тверского и Кашинского. – Т.1. – Сергиев Посад: Типография А.И. Снегирева, 1898.
88. Савостьянов Александр, прот., Покровской церкви. Поучение на 28 июля в день свт. Питирима Тамбовского // ТЕВ. 1916. № 33.
89. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Избранные сочинения, проповеди, материалы/ Ред.и сост. священник Павел Хондзинский. – М.: Православный Свято–Тихоновский Гуманитарный Университет, 2011.

90. Симеон, архим., ректор. Слово к духовному юношеству – о соединении умственного образования с подвигом христианским // ТЕВ. 1907. № 5.
91. Симфония по творениям Амвросия, преподобного старца Оптинского/ Сост. Н.М. Терехова. – М.: «Дар», 2007.
92. Слово в день празднования 200-летия со дня кончины второго епископа Тамбовской епархии Питирима // ТЕВ. 1898. № 32.
93. Слово в Сретение Господне, сказанное за всеобщим бдением в Казанском монастыре // ТЕВ. 1910. № 7.
94. Слово на день Сретения Господня // ТЕВ. 1902. № 5.
95. Слово по случаю открытия при Николаевской церкви г. Моршанска цпш // ТЕВ. 1894. № 10.
96. Слово пред погребением священника соборной церкви г. Спасска Гавриила Романова // ТЕВ. 1899. № 15, 16.
97. Слово, произнесенное благочинным в новоосвященном им храме в с. Борка Шацкого уезда // ТЕВ. 1903. № 19.
98. Соколов П., прот. Слово в 40-й день смерти смотрителя 2 ТДУ К. Д. Щукина // ТЕВ. 1895. № 4.
99. Соколов П., прот. Слово в день открытия Попечительства о бедных воспитанниках ТДС // ТЕВ. 1893. № 4.
100. Соколов П., прот. Слово в день Рождества Христова // ТЕВ. 1894. № 1.
101. Соколов Павел, прот. Речь пред отпеванием В. И. Рыбинского, надзирателя ТДС // ТЕВ. 1897. № 32.
102. Соколов Павел, прот. Слово в день восшествия на престо Благочестивейшего Государя Императора, Николая Александровича // ТЕВ. 1898. № 44.
103. Соколов Павел, прот. Слово в день равноап. Мефодия и Кирилла, словенских просветителей // ТЕВ. 1897. № 20.

104. Соколов Павел, прот., ректор. Слово в день Пятидесятницы // // ТЕВ. 1896. № 21.
105. Соколов Павел, прот., ректор. Слово в неделю Ваий // ТЕВ. 1897. № 17.
106. Соколов Федор, учитель. Речь перед гробом смотрителя 2-го ТДУ К. Д. Щукина // ТЕВ. 1894. № 52, 53.
107. Сперанский Сергей, свящ., законоучитель Слово в день трех святителей // ТЕВ. 1901. № 8.
108. Сперанский Сергей, свящ., Тамбовского кафедр собора. Слово новопоставленного священника при первом воскресном служении // ТЕВ. 1891. № 2.
109. Уваров А., учитель. Речь к выпускным воспитанникам Кермисской второклассной школы // ТЕВ. 1901. № 33.
110. Уваров А., учитель. Речь к выпускным воспитанникам Кермисскойстороклассной школы // ТЕВ. 1901. № 33. С. 695 – 700
111. Успенские Григорий, свящ., тюремной г. Тамбова церкви. Слово в третью неделю по Пасхе // ТЕВ. 1893. № 21.
112. Успенский Г., свящ. Слово перед молебствием по случаю продолжительной засухи // ТЕВ. 1891. № 13.
113. Успенский Григ., свящ. Слово в день кончины Императора Александра III // ТЕВ. 1899. № 45. С. 1197 – 1200
114. Успенский Григорий, свящ. Слово в день рождения вдовствующей Государыни Императрицы, Марии Федоровны // ТЕВ. 1896. № 39.
115. Успенский Григорий, свящ. тюремной церкви. Слово в день коронавания Государя Императора Николая Александровича // ТЕВ. 1901. № 24.
116. Успенский Петр, прот. Поучение в день тезоименитства Благодетельнейшего Государя императора Николая Александровича // ТЕВ. 1915. № 51,52.

117. Успенский Петр, прот. Поучение в праздник в честь Тамбовской иконы Божией Матери // ТЕВ. 1916. № 18.
118. Успенский Петр, прот. Поучение на день коронавания Их Императорских Величеств и первого церковного служения по принесении в Тамбов Вышенской иконы Божией Матери // ТЕВ. 1915. № 21.
119. Успенский Петр, прот. Прощальное слово, сказанное перед молебном в семинарской церкви // ТЕВ. 1908. № 10.
120. Успенский Петр, прот., Богородичной церкви г. Тамбова. Поучение в восшествии на престол Благодетельнейшего Государя Императора Николая Александровича // ТЕВ. 1907. № 46.
121. Успенский Петр, свящ. Поучение на день Нового года // ТЕВ. 1902. № 2.
122. Успенский Петр, свящ. Поучение на день тезоименства Благодетельнейшей Государыни Императрицы Марии Федоровны // ТЕВ. 1901. № 30.
123. Успенский Петр, свящ. Поучение при гробе протоиерея Иоанна Алексеевича Новочадова // ТЕВ. 1900. № 30.
124. Успенский Петр, свящ. Слово в четвертую пессию // ТЕВ. 1900. № 14,15.
125. Федор, архимандрит, ректор. Слово в день рождения Государя Императора -- 6 мая // ТЕВ. 1906. № 18.
126. Яковлев Ник., свящ., зав. школой. Речь при освящении цпш в деревни Альдии // ТЕВ. 1900. № 2.

Список литературы

1. Скутнев А.В. Православное духовенство России во второй половине XIX – начале XX[Электронный ресурс]. URL: http://www.nivestnik.ru/2007_2/index.shtm (дата обращения: 15.01. 2019)
2. Агапит (Беловидов), схиархим. Жизнеописание в Бозе почившего оптинского старца иеросхимонаха Амвросия с его портретом и факсимиле, в двух частях. Изд. Свято–Троицкой Сергиевой Лавры, 1992.
3. Амфилохий (Радович), митрополит. Человек – носитель вечной жизни. – М.: Изд–во Сретенского мон-ря, 2005.
4. Вениамин (Федченков) митр. Отец Иоанн Кронштадтский.– СПб.: «Паломник», 2003
5. Горячева А.А. Методологические проблемы исследования воспитания в духовных семинариях России в XIX веке // Вестник ПСТГУ. – 2008. – № 2(9).
6. Григорий, архим. Сказание о житии оптинского старца отца иеросхим.Амвросия. – М., 1893
7. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – М.: Сретенский монастырь,2001.
8. Дубасов И.И. Очерки из истории Тамбовского края. Тамбов: Издательство ТГПИ, 1993.
9. Епископ Тамбовский и Мичуринский Феодосий. Тамбовская духовная семинария и тамбовские епископы в 1860–1870 годах//ТЕВ. 2010. №2.
10. Иоанн (Маслов), архим. Преподобный Амвросий Оптинский и его эпистолярное наследие. М., 2000.
11. Карташев А. Церковь при Петре Великом/ Очерки по истории Русской Церкви. Т.2. – М., 1999.
12. Кашина В.В. Проповедь на тамбовской земле при святителе Феофане Затворнике / Материалы Рождественских чтений. Секция

«Творческое наследие Феофана Затворника – предмет сотрудничества церковной и светской науки». – М., 2011

13. Киценко Н. Святой нашего времени, отец Иоанн Кронштадтский и русский народ. – М., 2006.

14. Лебедев Н.А. Макарий, бывший митрополит Московский: биографический очерк. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб., 1882.

15. Миропольский С.И. Очерк истории церковно-приходской школы. – М.: Педагогика, 2006.

16. Михаил Скабалланович. Проповедь/ Толковый Типикон/ [Электронный ресурс]. URL: <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3>. (дата обращения: 15. 02. 2019)

17. Молчанов Н. Жизнеописание Св. Питирима, епископа Тамбовского. Тамбов, 1914.

18. Нечаев А.А. Очерки из истории Тамбовской церкви. СПб., 1908.

19. Римский С.В. Церковная реформа Александра II / Вопросы истории. 1996. №4.

20. Смирнов П.А. Жизнь и учение преосвященного Феофана Вышенского Затворника. – М., 1997.

21. Смолич И.К. Церковь и Петр Великий/ История русской церкви. 1700-1917. – Лейден, 1964. Репр. изд. 1998.

22. Степашин В.А. Преподобный Серафим Саровский: предания и факты. – 3-е издание, испр. и доп. – Саров: ЗАО «ИНФО», 2009.

23. Тальберг Н. История Христианской Церкви. Изд. 2-е. – М.: Сретенский монастырь, 2017

24. Черкасова Г.П. Изречения прп. Амвросия Оптинского / Материалы «Оптинского форума – 2010». Секция «Оптина Пустынь в истории России: опыт для будущего». – М., 2010

25. Четвериков С. прот. Описание жизни блаженной памяти Оптинского Старца Иеросхимонаха Амвросия в связи с историей Оптиной Пустыни и ее старчества.– Издание Козельской Оптиной Пустыни, 1912.

26. Шебалдина Г.В. Шведские военнопленные в Сибири в пер. пол. XVIII века. – М., 2005.
27. Шестун Евгений, свящ. Православная педагогика. – Самара: ЗАО «Самарский информационный концерн», 1998.