

УДК 37.018.74

**СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ВЛАДИМИР
(БОГОЯВЛЕНСКИЙ)
О РЕЛИГИОЗНО-НРАВСТВЕННОМ
ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ**

**Епископ Мичуринский
и Моршанский Гермоген
(Серый Владимир Иванович)
E-mail: mich-eparhia@mail.ru**

Для цитирования: *Гермоген (Серый), еп.* Священномученик Владимир (Богоявленский) о религиозно-нравственном воспитании детей // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. 2020. № 2 (11). С. 112–119.

Аннотация

Статья посвящена проблемам религиозно-нравственного воспитания детей, изложенным в педагогических трудах священномученика Владимира (Богоявленского), митрополита Киевского и Галицкого. Автор последовательно останавливается на роли отца и матери в духовном возрастании ребенка, а также формулирует концепцию митрополита Владимира по воспитанию у детей важнейших христианских добродетелей. В заключение подчеркивается актуальность данных наставлений для возрождения традиций семейного воспитания.

Ключевые слова: священномученик Владимир (Богоявленский); педагогическое наследие; религиозно-нравственное воспитание; христианские добродетели.

Литературная деятельность была одной из форм служения митрополита Владимира (Богоявленского). Пользуясь ею, он получал возможность говорить с широкими кругами верующих, откликаясь на вызовы времени. Произведения святителя делятся на несколько групп. Это проповеди, беседы, статьи – сочинения на духовно-нравственные темы. Ряд прекрасных по изложению и глубоко назидательных сочинений владыка Владимир посвятил

исключительно вопросам религиозного воспитания детей: «Архипастырское поучение детям о святой Библии», «Пастырские беседы с детьми», «Юношам», «Евангелие детства» [2, с. 438–439]. Важное место среди педагогического наследия святителя занимает работа «Беседы о православном воспитании детей», основные положения которой звучат современно и в наши дни. В этом сочинении митрополит Владимир проявил себя как выдающийся педагог, систематизировавший различные аспекты святоотеческого учения о воспитании детей.

Святитель был твердо убежден, что за воспитание детей несут ответственность прежде всего родители, которые не должны эту ответственность перекладывать ни на Бога, ни на учителей, ни на дух времени: «Родители главным образом ответственны за воспитание своих детей и вину за дурное воспитание их никому не могут приписывать, кроме себя» [1, с. 5].

Рассуждая о необходимости духовно-нравственного воспитания детей, митрополит Владимир подвергал анализу и критике возникшую во Франции XVIII века теорию «свободного» воспитания Руссо. Несмотря на давность, теория эта и ныне популярна на Западе. Согласно Руссо, дитя появляется на свет совершенно добрым и ничуть не испорченным. Поэтому надо предоставить ребенка самому себе, ибо воспитание служит проводником всех дурных склонностей и страстей в невинную и неиспорченную натуру ребенка. Возражая этому тезису, митрополит Владимир напоминает, что в соответствии с учением Божественного Откровения дитя появляется на свет не с совсем доброй и неповрежденной природой, но с испорченной и предрасположенной ко злу: «А отсюда следует, что дитя не должно оставаться без воспитания; напротив, оно непременно должно подвергаться доброму воздействию на него со стороны воспитателей» [1, с. 6]. Если ребенок будет предоставлен самому себе, в нем станет развиваться не доброе, более слабое начало, но более сильное – злое, подобно тому, как в природе быстрее, чем пшеница, произрастают плевелы, тернии и волчцы.

Сердце ребенка – это сад, а родители – садовники, поставленные от Бога, и сад сердец своих детей они должны с самого раннего их возраста очищать от плевел и сорной травы.

Особенно важно, считал святитель, приучать детей с младенчества к благоговению перед Богом и молитве, к послушанию и

аккуратности, к справедливости и откровенности, к терпению и самоотвержению. Подчеркивая необходимость воспитания детей с малых лет, не дожидаясь школьного возраста, владыка Владимир убеждает родителей словами святителя Иоанна Златоуста: «Неоспоримо то, что воспитание детей нужно начинать с самого раннего их возраста – с появления дитяти на свет, даже более – с жизнью его должно начинаться и его воспитание» [1, с. 7]. Дети, совершая добро сначала бессознательно, впоследствии, в зрелом возрасте, будут уже сознательно продолжать то, в чем упражнялись в детстве. Таким образом, считает святитель Владимир, ссылаясь на Священное Писание, следует учить детей упражняться в добрых делах: «Если юноша избрал путь свой, то он не уклонится от него и во дни старости (см.: Сир. 25, 5), то есть если человек еще во дни своей юности вступил на путь добродетели, то он твердо будет стоять на нем и в старости» [1, с. 8].

Митрополит Владимир неустанно говорил, что основание благочестия закладывается в сердце ребенка с младенчества. Обращаясь к матерям, святитель призывал учить детей молитве и основным истинам веры Православной прежде, чем они поступят в школу: «Религиозные наставления и впечатления, которые дитя получает от своей матери в самом нежном возрасте, остаются обыкновенно на целую жизнь» [1, с. 9]. Говоря о важности раннего научения детей молитве, владыка Владимир приводил наставление святителя Иоанна Златоуста матерям: «Учите вы, матери, ваших малюток изображать рукою крестное знамение <...>, напечатлевайте это знамение на челе их вашими собственными руками» [1, с. 9].

Митрополит Владимир был убежден, что родители не должны прекращать религиозно-нравственное воспитание своих детей-школьников, ибо религиозное воздействие и наставление в духе христианского благочестия только тогда может увенчаться успехом, когда родители идут рука об руку с Церковью и школой, когда они поддерживают пастырей и учителей: «Воспитывайте ваших детей в вере, благочестии и страхе Божиим, и вы вправе тогда надеяться увидеть в них радость. Ибо, если ваши дети будут благочестивы и богобоязненны, тогда они будут кротки, послушны и благодарны вам» [1, с. 11].

Святитель взывает к отцам словами апостола Павла: «Отцы, воспитывайте чад ваших в наказании и учении Господнем»

(Еф. 6, 4). «Наставляйте детей ваших в истинах нашей Православной веры, приучайте их к благочестию, к прилежной молитве, к ревностному и неопустительному посещению церковных богослужений» [1, с. 12].

В «Беседах о православном воспитании детей» владыка Владимир отводит важное место тому, какие именно свойства и качества следует развивать в ребенке. Главной христианской добродетелью он считал послушание, которое необходимо возвращать в детях. Надо внушать детям, пояснял святитель, что Бог Сам заповедует почитать родителей и повиноваться им, что они, не повинаясь родителям, грешат против Самого Бога, навлекая на себя Его наказание; и, наоборот, оказывая родителям почтение, они привлекают этим к себе Его благоволение. Следует внушать детям, указывал митрополит Владимир, что через послушание своим родителям дети уподобляются отроку Иисусу, о Котором евангелист Лука говорит, что «Он послушен был Своим родителям» (Лк. 2, 51). На Этого Божественного отрока Иисуса нужно всегда указывать детям как на светлый образец, которому они должны подражать [1, с. 16].

По мнению святителя, очень важно воспитывать в детях правдивость или чувство любви к истине и отвращение ко лжи. «Правда – начало и основание почти всех добродетелей, а посему на воспитание и насаждение правдивости в детях должно быть устремлено по преимуществу внимание родителей» [1, с. 19]. Владыка Владимир наставлял родителей учить детей любить правду из любви к Богу. Дети должны избегать лжи не из боязни наказания, но потому, что Бог запретил лгать и каждая ложь – грех пред Богом. По словам митрополита Владимира, родители должны показывать детям собственный пример любви к истине во всех делах и словах своих.

Святитель считал необходимым приучать детей к самоограничению или самоотвержению, подавляя в них неудержимую страсть к удовольствиям и наслаждениям. Родители не должны потворствовать детской лености и праздности, а напротив, «приучать их с самого раннего возраста к труду и прилежанию» [1, с. 24]. Он рекомендовал родителям физически закаливать детей, приучать их к трудолюбию, аккуратности и порядку, к умеренности в пище и питье. «Этим вы убьете в них яд чрезмерного самолюбия и чувственности, сделаете их способными к совершению всяких нравст-

венных подвигов и добродетелей, сильными в борьбе против страстей и порока» [1, с. 25].

В ряду добродетелей, которые должны быть присущи благовоспитанным детям, полагал владыка Владимир, важнейшее место занимает чувство стыда, или стыдливость. По мысли святителя, чувство стыда, так же как и чувство истины, свойственно ребенку от рождения. Задача родителей – не дать погаснуть этому чувству, но воспитать его, развить и укрепить. Праздность, как известно, мать всех пороков. Поэтому митрополит Владимир советует упражнять детей в труде, предохранять их от изнеженности, приучать их переносить жар и холод, нужды и скорби. Святитель считал полезным напоминать детям о всеведении Бога и о святом Ангеле-хранителе, который всегда присутствует при них: «Чтобы дети были поистине чисты и невинны, для этого вы должны научить их любить чистоту и невинность ради Бога и ради же Бога питать отвращение к нечистоте и нецеломудрию. Страх пред вседеприсутствием и всеведением Бога и постоянное памятование об Ангеле-хранителе будут лучшими стражами невинности и целомудрия детей» [1, с. 28].

Взращивая в детях христианские добродетели, необходимо видеть в детях пороки и искоренять их, советовал митрополит Владимир. Зависть, по мнению архипастыря, опасный порок, распространенный между детьми. Наставляя родителей, как научить детей ненавидеть зависть, святитель называл ее «глупым пороком», не приносящим человеку никакой пользы и отравляющим ему жизнь. Дети должны избегать зависти, ибо она грех пред Богом. Сам Дух Святой устами мудрого мужа сказал, что «чрез зависть диавола смерть вошла в мир, и те, которые допускают ее в сердца свои, подражают ему» (Прем. 2, 24) [1, с. 31].

Митрополит Владимир обращал внимание родителей на то, что каждый ребенок имеет какой-нибудь один главный недостаток, одну главную страсть. Одно дитя от природы склонно к гордости, другое – к скупости, третье – к чувственности, четвертое – к зависти. Главную страсть ребенка владыка Владимир уподоблял корню, из которого растут все другие грехи и недостатки. Если исторгнуть из сердца ребенка этот коренной грех, то и другие грехи засохнут и отпадут, давал он совет родителям.

Рассматривая наказание детей как воспитательное средство, святитель Владимир сформировал для него четкий критерий:

«Дитя тогда только заслуживает наказания, когда оно сознательно и самовольно нарушило Закон Божий, когда оно с сознанием и по своей собственной воле сделало что-либо запрещенное заповедью Божиею или Церковью» [1, с. 38]. Главным основанием наказания, полагал владыка Владимир, «должна быть любовь, а единственную целью его – исправление дитяти» [1, с. 41].

Рассуждая о важной миссии по духовно-нравственному воспитанию детей, возложенной на родителей, святитель прибегал к образной символической символике. Родители, по мысли митрополита Владимира, суть Богом поставленные епископы-наблюдатели за своими детьми, и столь же бдительно они должны следить за ними. Спаситель говорил о Себе: «Я есмь пастырь добрый» (Ин. 10, 11). Христианские родители, утверждал владыка Владимир, являются пастырями, которым поручено пасти овец – своих детей. Святитель напоминал родителям первый долг и главное условие пастырской деятельности – бдительность. Родители обязаны помнить, что за своих детей они должны дать отчет Богу, поэтому им следует заботиться о том, чтобы питать души детей своих здоровой, питательной пищей. А такой пищей для детских душ служат христианское учение и Божественная благодать, изливающаяся на них в молитве и Таинствах Православной Церкви.

Сочинение священномученика Владимира (Богоявленского) «Беседы о православном воспитании детей» отличается простотой изложения, благоговейной серьезностью, проникновенным молитвенным духом. В этой работе содержится много важного и полезного, взвешенного разумом и проверенного сердцем, необходимого для правильной постановки православного воспитания детей.

Мудрые наставления митрополита Владимира, глубокие, предельно ясные и четкие указания по духовно-нравственному воспитанию, безусловно, актуальны и в наши дни.

Список литературы

1. *Владимир (Богоявленский), сщ.мч.* Беседы о православном воспитании детей / священномученик Владимир (Богоявленский), митрополит Киевский // PRAVMIR.RU : православ. электрон. б-ка. – URL: <https://lib.pravmir.ru/library/readbook/4108> (дата обращения: 30.04.2020).

2. Сазонов, О.В. Жизнеописание и христианский подвиг высокопреосвященного Владимира (Богоявленского), митрополита Киевского / О.В. Сазонов ; Комиссия по прославлению и канонизации местночтимых святых Мичур. и Моршан. епархии. – Тамбов : ИП Каверин И.С., 2016. – 505, [1] с.

UDC 37.018.74

HIEROMARTYR VLADIMIR (BOGOYAVLENSKY) ON RELIGIOUS AND MORAL EDUCATION OF CHILDREN

Hermogenes (Vladimir I. Sery),
Bishop of Michurinsk and Morshansk
E-mail: mich-eparhia@mail.ru

For citation: *Hermogenes (Sery), bishop. Hieromartyr Vladimir (Bogoyavlensky) on religious and moral education of children // Theological Collection of Tambov Theological Seminary. 2020, no. 2 (11), pp. 112–119. (in Russian)*

Abstract

The article is devoted to the problems of religious and moral education of children, described in the pedagogical works of Hieromartyr Vladimir (Bogoyavlensky), Metropolitan of Kiev and Galicia. The author consistently focuses on the role of the father and mother in the spiritual growth of the child, and also formulates the concept of Metropolitan Vladimir on moulding the most important Christian virtues with children. In conclusion, the relevance of these instructions for the revival of family education traditions is emphasized.

Keywords: hieromartyr Vladimir (Bogoyavlensky); pedagogical heritage; religious and moral education; Christian virtues.

References

1. *Vladimir (Bogoyavlensky), hieromartyr. Besedy o pravoslavnom vospitanii detei [Conversations about the Orthodox upbringing of children]. / Hieromartyr Vladimir (Bogoyavlensky), Metropolitan of Kiev // PRAVMIR.RU : The Orthodox electronic library. (in Russian)*

Available at: <https://lib.pravmir.ru/library/readbook/4108>
(Accessed: 30.04.2020).

2. *Sazonov, O.V. Zhizneopisanie i khristianskii podvig vysokopreosvyashchennogo Vladimira (Bogoyavlenskogo), mitropolita Kievskogo* [The life and Christian feat of the most Reverend Vladimir (Bogoyavlensky), Metropolitan of Kiev]. / O.V. Sazonov ; Commission for the Glorification and Canonization of Locally venerated Saints of Michurinsk and Morshansk diocese. – Tambov: IP Kaverin I. S., 2016. – 505, [1] p. (in Russian)

УДК 27-75

ТРАДИЦИИ ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИКИ В БОГОСЛОВСКОМ НАСЛЕДИИ ПРОТОИЕРЕЯ ВАСИЛИЯ ЗЕНЬКОВСКОГО

Колесников Сергей Александрович
проректор по научной работе Белгородской
православной духовной семинарии
(с миссионерской направленностью),
доктор филологических наук,
профессор кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Белгородского юридического института
МВД России
E-mail: skolesnikov2015@yandex/ru

Для цитирования: Колесников, С.А. Традиции православной педагогики в богословском наследии протоиерея Василия Зеньковского // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. 2020. № 2 (11). С. 119–128.

Аннотация

Статья посвящена вопросу становления православной системы педагогических взглядов в богословском наследии протоиерея Василия Зеньковского. Базисом педагогических воззрений протоиерея Василия Зеньковского становится понимание важности целостности личности ребенка, которую можно сформировать только в рамках системы христианских ценностей.